

**EFEKTIVITAS GOOGLE SITES TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI PERUMNAS
CONDONGCATUR**



Oleh: Nulqia Salsabilla

NIM: 24204081010

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
TESIS
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Diajukan Kepada Program Magister (S2)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Magister

Pendidikan (M.Pd)

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

YOGYAKARTA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nulqia Salsabilla, S.Pd.
NIM : 24204081010
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa tesis saya ini adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 25 Mei 2026

Saya yang menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Nulqia Salsabilla, S.Pd.
24204081010

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nulqia Salsabilla, S.Pd.
NIM : 24204081010
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika kemudian hari berikut melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 25 Mei 2026

Saya yang menyatakan,




Nulqia Salsabilla, S.Pd.
24204081010

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERHIJAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nulqia Salsabilla, S.Pd.
NIM : 24204081010
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tetap menggunakan jilbab dalam berfoto untuk kelengkapan pembuatan ijazah S2 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Atas segala konsekuensi yang timbul di kemudian hari sehubungan dengan hal tersebut akan menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya dan saya tidak akan menuntut pihak lain, termasuk Institusi saya menempuh S2. Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, Terima kasih.

Yogyakarta, 25 Mei 2026

Saya yang menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Nulqia Salsabilla, S.Pd.
24204081010

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1632/Un.02/DT/PP.00.9/06/2026

Tugas Akhir dengan judul : EFEKTIVITAS GOOGLE SITES TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI PERUMNAS CONDONGCATUR

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NULQIA SALSABILLA, S.Pd
Nomor Induk Mahasiswa : 24204081010
Telah diujikan pada : Selasa, 02 Juni 2026
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Andi Prasetyo, S.Pd.I., M.Pd.I
SIGNED

Valid till: 06/21/2026 13:16



Penguji I
Dr. Aminditya Sri Nugrahani, S.Pd., M.Pd
SIGNED

Valid till: 06/20/2026 13:55:36



Penguji II
Dr. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.I
SIGNED

Valid till: 06/20/2026 13:55:36



Yogyakarta, 02 Juni 2026
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.
SIGNED

Valid till: 06/21/2026 13:16

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**EFEKTIVITAS GOOGLE SITES TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI
PERUMNAS CONDONGCATUR**

yang ditulis oleh :

Nama : Nulqia Salsabilla

NIM : 24204081010

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.).

Wassalamualaikum wr. wb.

Yogyakarta, 26 Mei 2026

Pembimbing,



Dr. Andi Prastowo, M.Pd.

ABSTRAK

Nulqia Salsabilla, 24204081010 *“Efektivitas Penggunaan Google Sites terhadap Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Perumnas Condongcatur”*. Tesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran yang cenderung bersifat satu arah dan didominasi oleh metode konvensional. Kondisi tersebut ditemukan berdasarkan hasil wawancara dengan guru dan siswa kelas V di SD Negeri Perumnas Condongcatur, yang menunjukkan bahwa pembelajaran belum sepenuhnya memberikan ruang bagi siswa untuk belajar secara mandiri, mengeksplorasi materi, maupun mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Akibatnya, siswa cenderung pasif, kurang terlatih dalam menganalisis permasalahan, serta bergantung pada penjelasan guru. Situasi ini menunjukkan perlunya inovasi pembelajaran berbasis teknologi yang mampu menciptakan proses belajar yang lebih interaktif, fleksibel, dan berpusat pada siswa, salah satunya melalui pemanfaatan Google Sites.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Google Sites terhadap kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Perumnas Condongcatur. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain non-equivalent control group design yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui angket kemandirian belajar dan tes kemampuan berpikir kritis. Analisis data menggunakan uji Paired Samples t-Test, Independent Samples t-Test, dan N-Gain dengan bantuan SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan google sites dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa. Hasil uji Paired Samples t-Test menunjukkan peningkatan rata-rata skor kemandirian belajar dari pretest 55,89 menjadi posttest 75,61 dengan nilai signifikansi $< 0,001$ lebih kecil daripada 0,005. Hasil Uji Independent Samples t-Test menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan Signifikansi $< 0,001$ lebih kecil daripada 0,005. Perhitungan efektivitas dengan menggunakan N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 57,84% termasuk kategori sedang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan google sites dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis, hasil uji Paired Samples t-Test menunjukkan peningkatan rata-rata skor dari pretest 53,39 menjadi posttest 82,14 dengan nilai signifikansi $< 0,001$ lebih kecil daripada 0,005. Uji Independent Samples t-Test menunjukkan perbedaan signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol Signifikansi $< 0,001$ lebih kecil daripada 0,005. Perhitungan efektivitas dengan menggunakan N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 68,72% termasuk kategori sedang.

Kata kunci: Google Sites, kemandirian belajar, kemampuan berpikir kritis, Bahasa Indonesia, sekolah dasar.

ABSTRACT

Nulqia Salsabilla, 24204081010 "*The Effectiveness of Google Sites Use on Fifth-Grade Students' Learning Independence and Critical Thinking Skills in Indonesian Language Learning at Perumnas Condongcatur Public Elementary School.*" Thesis, Faculty of Islamic Education and Teacher Training, Sunan Kalijaga State Islamic University (UIN) Yogyakarta, Master of Elementary School Teacher Education, 2026.

This research is motivated by the persistently low level of independent learning and critical thinking skills in students' learning processes, which tend to be one-way and dominated by conventional methods. This finding was based on interviews with teachers and fifth-grade students at Perumnas Condongcatur Elementary School, which indicated that learning did not fully provide space for students to learn independently, explore material, or develop higher-order thinking skills. As a result, students tended to be passive, lacked practice in analyzing problems, and relied heavily on teacher explanations. This situation highlights the need for technology-based learning innovations that can create a more interactive, flexible, and student-centered learning process, one of which is through the use of Google Sites.

This study aimed to determine the effectiveness of using Google Sites on independent learning and critical thinking skills in fifth-grade Indonesian language learning at Perumnas Condongcatur Elementary School. This study used a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design involving an experimental class and a control class. Data were collected through a learning independence questionnaire and a critical thinking ability test. Data analysis used the Paired Samples t-Test, Independent Samples t-Test, and N-Gain with SPSS 26.

The results showed that the use of Google Sites can improve students' learning independence. The results of the Paired Samples t-Test showed an average increase in the learning independence score from a pretest of 55.89 to a posttest of 75.61, with a significance value of <0.001 , less than 0.005. The results of the Independent Samples t-Test showed a significant difference between the experimental and control classes, with a Sig. <0.001 , less than 0.005. The effectiveness calculation using N-Gain in the experimental class was 57.84%, categorized as moderate. The results showed that the use of Google Sites can improve critical thinking skills. The results of the Paired Samples t-Test showed an average increase in the score from a pretest of 53.39 to a posttest of 82.14, with a significance value of <0.001 , less than 0.005. The Independent Samples t-Test showed a significant difference between the experimental class and the control class Sig. <0.001 , smaller than 0.005. The effectiveness calculation using N-Gain in the experimental class was 68.72%, which is included in the moderate category.

Keywords: Google Sites, Independent Learning, Critical Thinking Skills, Indonesian Language Learning, Elementary School Students.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillāhi Rabbil ‘Ālamīn, waṣ-ṣalātu wa-salāmu ‘alā asyrafil anbiyā’i wal-mursalīn, wa ‘alā ālihi wa ṣahbihi ajma’in. Ammā ba’d. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat kasih dan ridha-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Efektivitas Google Sites terhadap kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Perumnas Condongcatur.” Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sosok teladan sepanjang masa yang telah menuntun umat manusia dari zaman kegelapan menuju kehidupan yang penuh cahaya ilmu dan keimanan. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis perlu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Noorhaidi Hasan, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi

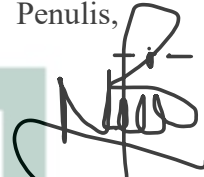
Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Dr. Andi Prastowo, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kebijaksanaan telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
6. Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas terbaik selama proses penyusunan tesis.
7. Bapak Ahyar Nasukha, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Perumnas Condongcatur, yang telah memberikan izin, bantuan, serta dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ibu Cahyaningrum, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri Perumnas Condongcatur, atas kerja sama dan bantuan yang sangat berarti selama kegiatan penelitian berlangsung.
9. Ayahanda H. Sulaiman Hasyim, S.Ag., M.H, dan Ibunda Ida Rahmadhani, yang selalu menjadi sumber inspirasi, kekuatan, dan doa yang tidak pernah putus dalam setiap langkah penulis.
10. Kepada seluruh teman seperjuangan di Program Magister PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang selalu memberikan

semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses studi dan penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi kecil bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar dan pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.

Yogyakarta, 26 Mei 2026
Penulis,



Nulgia Salsabilla, S.Pd.
NIM. 24204081010

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.”
(H.R. Ahmad dan Ath Thabrani)

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

"Cukuplah Allah menjadi penolong kami
dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung."



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

Program Magister (S2)

Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

(PGMI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	ii
SURAT PERNYATAAN BERHIJAB	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN MOTO.....	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	9
F. Hipotesis Penelitian	16
G. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI.....	19
A. Media Pembelajaran Digital.....	19
B. Konsep Google Sites	30
C. Kemandirian Belajar	44
D. Kemampuan Berpikir Kritis	61
E. Keterkaitan Google Sites dengan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis	77
F. Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase C pada Kurikulum Merdeka	80
G. Materi Kalimat Perintah	85
BAB III METODE PENELITIAN	103
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	103
B. Populasi dan Sampel	106

C. Metode Pengumpulan Data	109
D. Instrumen Pengumpulan Data	111
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	116
F. Analisis Data	126
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	128
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	128
B. Pembahasan.....	164
C. Keterbatasan Penelitian.....	171
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	173
A. Simpulan	173
B. Implikasi.....	174
C. Saran.....	177
DAFTAR PUSTAKA.....	179
LAMPIRAN-LAMPIRAN	195

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penilaian Akhir Semester Genap Siswa Kelas V SD Negeri Perumnas Condongcatur Tahun Ajaran 2024/2025.....	4
Tabel 1.2 Kajian Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2.1 Keterkaitan Fitur Google Sites dengan Indikator Variabel Penelitian.....	34
Tabel 2.2 Indikator Disiplin Belajar Siswa di Sekolah	55
Tabel 2.3 Indikator Berpikir Kritis	66
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	105
Tabel 3.2 Desain Non-Equivalent Control Group Desain	106
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	113
Tabel 3.4 Skala Skor Pernyataan Item Kemandirian Belajar Siswa	114
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal.....	115
Tabel 3.6 Kategorisasi Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	115
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validasi Kemandirian Belajar.....	121
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis.....	122
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Kemandirian Belajar.....	124
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	124
Tabel 4.1 Profil Responden Penelitian.....	128
Tabel 4.2 Nilai Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	131
Tabel 4.3 Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	132
Tabel 4.4 Data Statistik Despritif Kemandirian Belajar	145
Tabel 4.5 Data Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis.....	145
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kemandirian Belajar.....	148
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	148
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Kemandirian Belajar	149
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	150
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Samples T-test Kemandirian Belajar.....	152
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Independent Samples T-test Kemandirian Belajar	154
Tabel 4.12 Hasil Hipotesis Pared Samples T-Test Kemampuan Berpikir Kritis	156
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Independent Samples T-test Kemampuan Berpikir Kritis	157
Tabel 4.14 Perhitungan N-Gain Kemandirian Belajar Kelas Eksperimen.....	158
Tabel 4.15 Perhitungan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	159

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagian Kepala Halaman.....	36
Gambar 2.2 Menu Navigasi	37
Gambar 2.3 Area Konten	38
Gambar 2.4 Bagian Kepala Halaman.....	39
Gambar 2.5 Panel Tambahan	41
Gambar 2.6 Elemen Sisipan.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kesediaan Menjadi Pembimbing	195
Lampiran 2 Lembar Surat Izin Penelitian	197
Lampiran 3 Lembar Surat telah Melaksanakan Penelitian	198
Lampiran 4 Lembar Validasi Tes (Angket dan Soal)	200
Lampiran 5 Lembar Validasi Media	213
Lampiran 6 Lembar Kisi-Kisi Angket dan Soal	219
Lampiran 7 Lembar Angket Pre-test Kelas Eksperimen.....	235
Lampiran 8 Lembar Angket Post-test Kelas Eksperimen.....	237
Lampiran 9 Lembar Angket Pre-test Kelas Kontrol	239
Lampiran 10 Lembar Angket Post-test Kelas Kontrol.....	241
Lampiran 11 Lembar Soal Pre-test Kelas Eksperimen	243
Lampiran 12 Lembar Soal Post-test Kelas Eksperimen.....	247
Lampiran 13 Lembar Soal Pre-test Kelas Kontrol.....	250
Lampiran 14 Lembar Soal Post-test Kelas Kontrol	254
Lampiran 15 Validasi Angket Uji Coba	257
Lampiran 16 Validasi Soal Uji Coba	259
Lampiran 17 Reliabilitas Angket dan Soal	261
Lampiran 18 Uji Statistik Deskriptif Angket dan Soal	262
Lampiran 19 Uji Normalitas Kemandirian Belajar.....	263
Lampiran 20 Uji Homogenitas Kemandirian Belajar	266
Lampiran 21 Uji Paired Samples t-Test Kemandirian Belajar.....	267
Lampiran 22 Uji Independent Samples t-Test Kemandirian Belajar	269
Lampiran 23 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	271
Lampiran 24 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis	274
Lampiran 25 Uji Paired Samples t-Test Kemampuan Berpikir Kritis	275
Lampiran 26 Uji Independent Samples t-Test Kemampuan Berpikir Kritis.....	276
Lampiran 27 Uji N-Gain Kemandirian Belajar.....	278
Lampiran 28 Uji N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis	279
Lampiran 29 Dokumentasi Pembelajaran	280
Lampiran 30 Daftar Riwayat hidup	286

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan abad ke-21 menuntut siswa tidak hanya menguasai pengetahuan, tetapi juga memiliki kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar sebagai bekal menghadapi berbagai tantangan di masa depan. Kemandirian belajar penting dikembangkan sejak sekolah dasar karena berkaitan dengan kemampuan siswa dalam mengatur, mengarahkan, dan mengevaluasi proses belajarnya secara sadar dan bertanggung jawab. Selain itu, kemampuan berpikir kritis juga menjadi keterampilan esensial yang memungkinkan siswa menganalisis informasi, mengevaluasi berbagai alternatif solusi, serta mengambil keputusan berdasarkan alasan yang logis. Namun, dalam praktik pembelajaran di sekolah dasar, kedua kemampuan tersebut masih menjadi tantangan yang perlu mendapat perhatian.¹

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di kelas V SD Negeri Perumnas Condongcatur, ditemukan bahwa kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa masih belum berkembang secara optimal. Sebagian siswa masih menunjukkan ketergantungan yang tinggi terhadap arahan guru dalam menyelesaikan tugas pembelajaran. Siswa cenderung menunggu petunjuk atau contoh jawaban sebelum mulai mengerjakan tugas serta belum terbiasa mengambil inisiatif untuk mencari dan mengembangkan informasi secara mandiri. Dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia, siswa lebih sering

¹ N. Afiani, "Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika," *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2017, <http://www.journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/1844>.

menerima informasi yang disampaikan guru tanpa melakukan analisis lebih lanjut terhadap isi bacaan maupun permasalahan yang diberikan. Ketika diskusi berlangsung, hanya beberapa siswa yang aktif mengemukakan pendapat atau memberikan alasan terhadap jawaban yang disampaikan, sedangkan sebagian besar siswa memilih diam dan menunggu tanggapan dari teman maupun guru.

Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa sebagian siswa juga masih mengalami kesulitan dalam mengatur waktu belajar, mempertahankan fokus selama pembelajaran, serta merencanakan kegiatan belajar secara mandiri. Kondisi tersebut mengindikasikan bahwa kemampuan regulasi diri siswa masih perlu ditingkatkan.² Padahal, regulasi diri merupakan salah satu aspek penting dalam kemandirian belajar yang berperan dalam membantu siswa mengelola proses belajar secara efektif.³ Rendahnya kemandirian belajar dapat berdampak pada kurangnya kemampuan siswa dalam mengeksplorasi informasi, menyelesaikan masalah, dan bertanggung jawab terhadap hasil belajar yang diperoleh.⁴

Temuan tersebut diperkuat oleh hasil tes diagnostik awal yang dilakukan terhadap 28 siswa kelas V. Hasil tes menunjukkan bahwa hanya 6 siswa (21,43%) yang mampu menyelesaikan soal pada level berpikir kritis (C4–C5), sedangkan sebanyak 22 siswa (78,57%) masih berada pada level berpikir rendah (C1–C2).

² N. Arifin and A. M. Tihin, "Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar," *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 2024, <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp/article/view/1859>.

³ A. D. Novitasari and E. Y. R. Pratiwi, "E-Modul Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar," *Innovative: Journal Of Social Science ...*, 2023, <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2301>.

⁴ A. A. Afid et al., "Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar," *Ainara Journal (Jurnal ...)*, 2024, <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj/article/view/445>.

Kondisi ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih terfokus pada kemampuan mengingat dan memahami informasi, namun belum mampu mengolah informasi tersebut secara lebih mendalam melalui kegiatan analisis, evaluasi, maupun penarikan kesimpulan yang logis. Rendahnya capaian pada indikator berpikir tingkat tinggi mengindikasikan bahwa proses pembelajaran yang berlangsung belum sepenuhnya memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis secara optimal.⁵ Siswa cenderung terbiasa menerima informasi secara langsung dan mereproduksi kembali pengetahuan yang diperoleh, tanpa didorong untuk mempertanyakan, menghubungkan, atau mengevaluasi informasi berdasarkan alasan yang rasional. Jika kondisi ini terus berlangsung, siswa berpotensi mengalami kesulitan dalam menghadapi tuntutan pembelajaran yang semakin kompleks, terutama yang memerlukan kemampuan pemecahan masalah, pengambilan keputusan, dan penalaran berbasis bukti. Oleh karena itu, diperlukan upaya pembelajaran yang mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih aktif, reflektif, dan menantang agar kemampuan berpikir kritis siswa dapat berkembang secara lebih optimal.

Temuan tersebut diperkuat oleh hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) siswa kelas V yang menunjukkan bahwa masih terdapat siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai kriteria yang ditetapkan sekolah. Data ketuntasan PAS tidak hanya menggambarkan rendahnya hasil belajar siswa, tetapi juga

⁵ D. R. N. Jannah and I. R. W. Atmojo, "Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu*, 2022, <https://www.neliti.com/publications/451392/media-digital-dalam-memberdayakan-kemampuan-berpikir-kritis-abad-21-pada-pembela>.

menunjukkan bahwa sebagian siswa belum mampu memahami dan mengolah materi pembelajaran secara mendalam dan mandiri.⁶ Kondisi tersebut diperkuat oleh hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) siswa kelas V SD Negeri Perumnas Condongcatur sebagaimana disajikan pada Tabel 1.1 berikut:

Tabel 1.1 Hasil Penilaian Akhir Semester Genap Siswa Kelas V SD Negeri Perumnas Condongcatur Tahun Ajaran 2024/2025

Mata Pelajaran	KKM	Ketuntasan Kelas VA		Jumlah	Presentase (%)		Ketuntasan Kelas VB		Jumlah	Presentase (%)		Ketuntasan Kelas VC		Jumlah	Presentase (%)	
		Tuntas	Tidak Tuntas		Tuntas	Tidak Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas		Tuntas	Tidak Tuntas	Tuntas	Tidak Tuntas		Tuntas	Tidak Tuntas
Bahasa Indonesia	75	14	11	25	56%	44%	11	9	20	55%	45%	12	16	28	42,86%	57,14%

Sumber: Diolah Oleh Peneliti

Berdasarkan Tabel 1.1 menunjukkan bahwa hasil Penilaian Akhir Semester (PAS) mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Perumnas Condongcatur masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari persentase ketuntasan belajar siswa di masing-masing kelas yang belum mencapai hasil optimal. Pada kelas VA, siswa yang belum tuntas mencapai 44%, diikuti kelas VB sebesar 45%, dan kelas VC sebesar 57,14%. Data tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa di setiap kelas masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan, yaitu 75. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tingkat penguasaan materi siswa masih perlu ditingkatkan. Rendahnya capaian ini

⁶ R. S. Insani, "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan medi Big Book Di Kelas V Sd Negeri 13/1 Rengas ...," In ... *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis ...*, 2018.

mengindikasikan adanya permasalahan dalam proses pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar siswa.

Rendahnya kemampuan berpikir kritis diduga memiliki keterkaitan dengan rendahnya kemandirian belajar siswa. Siswa yang masih bergantung pada guru cenderung kurang memiliki kesempatan untuk mengeksplorasi informasi, melakukan analisis, serta mengevaluasi berbagai alternatif jawaban secara mandiri.⁷ Akibatnya, siswa menjadi kurang terlatih untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan suatu inovasi pembelajaran yang mampu memfasilitasi keterlibatan aktif siswa sekaligus mendukung pembelajaran mandiri.⁸

Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah pemanfaatan media pembelajaran digital berbasis Google Sites. Google Sites merupakan platform yang memungkinkan penyajian materi pembelajaran secara terstruktur, interaktif, dan mudah diakses kapan saja serta di mana saja. Melalui Google Sites, siswa dapat mengakses materi, video pembelajaran, lembar kerja, maupun aktivitas evaluasi secara mandiri sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing.⁹ Selain itu, aktivitas pembelajaran yang dirancang dalam Google Sites dapat mendorong siswa untuk menganalisis informasi, memecahkan masalah, serta memberikan alasan

⁷ G. Y. Pradana et al., "The Influence of Problem-Based Learning Model Assisted by Interactive Multimedia Google Sites on Critical and Creative Thinking Skills in Elementary School," ... : *Jurnal Pendidikan* ..., 2024, <https://journal1.uinssc.ac.id/index.php/ibtida/article/view/18281>.

⁸ R. Astarina et al., "Development of Interactive Learning Media Assisted by Google Sites in Building Materials for Elementary Schools Grade V," *Jurnal Penelitian Pendidikan* ..., 2024, <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/8555>.

⁹ I. S. Basori et al., "Google Sites: Pemanfaatan Dalam Pembelajaran Di Era Digital Bagi Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar," *SIGMA*, 2024, http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/2198.

terhadap jawaban yang dipilih sehingga mampu menstimulasi kemampuan berpikir kritis.¹⁰

Berdasarkan kondisi tersebut, media pembelajaran berbasis Google Sites menjadi penting untuk dilakukan sebagai upaya meningkatkan kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri Perumnas Condongcatur pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Media ini diharapkan dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih aktif, interaktif, dan berpusat pada siswa sehingga mampu mendukung tercapainya kompetensi pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan pendidikan abad ke-21.

B. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan penjelasan dalam latar belakang Penelitian yang telah diuraikan, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah penggunaan Google Sites efektif untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Perumnas Condongcatur?
2. Apakah penggunaan Google Sites efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Perumnas Condongcatur?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

¹⁰ T. Rukmana et al., "Media Bahan Ajar Digital Makanan Sehat Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar," *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 2023, <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/6003>.

1. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan Google Sites dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Perumnas Condongcatur.
2. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan Google Sites dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Perumnas Condongcatur.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

- a. Menambah khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan, khususnya mengenai penerapan media pembelajaran berbasis teknologi digital seperti Google Sites dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.
- b. Memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori pembelajaran modern yang berorientasi pada peningkatan kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pemanfaatan media interaktif berbasis web.
- c. Menjadi referensi ilmiah bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji efektivitas media digital dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Google Sites yang terstruktur untuk memfasilitasi kemandirian belajar serta kemampuan berpikir kritis siswa. Secara lebih operasional, guru dapat memanfaatkan Google Sites sebagai media untuk menyajikan materi, tugas, dan evaluasi berbasis HOTS secara sistematis. Guru juga dapat menggunakan fitur tersebut untuk melatih keterampilan analisis teks melalui tugas berbasis pertanyaan tingkat tinggi, memberikan latihan pemecahan masalah dalam bentuk lembar kerja digital, serta membimbing siswa melakukan refleksi belajar mandiri melalui kolom refleksi atau jurnal belajar yang tersedia dalam media tersebut.

2. Bagi Siswa

Melalui penelitian ini, siswa diharapkan dapat meningkatkan kemandirian belajar dengan mengakses materi, tugas, dan evaluasi secara mandiri melalui Google Sites. Siswa dapat mengatur waktu belajar sesuai kebutuhan, memilih materi yang tersedia secara mandiri, serta menyelesaikan tugas berbasis analisis teks yang disediakan. Selain itu, siswa dapat melatih kemampuan berpikir kritis melalui aktivitas seperti mengidentifikasi informasi penting dalam teks, menjawab pertanyaan analitis, membandingkan isi

bacaan, serta menyusun argumen secara logis. Siswa juga dapat melakukan refleksi terhadap hasil belajarnya melalui fitur evaluasi atau catatan reflektif yang disediakan.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi sekolah dalam mengembangkan kebijakan pembelajaran digital yang lebih terarah dan terintegrasi. Sekolah dapat mengimplementasikan penggunaan Google Sites sebagai media pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka, khususnya untuk mendukung pembelajaran yang berpusat pada siswa. Secara lebih konkret, sekolah dapat menjadikan Google Sites sebagai platform standar dalam penyediaan materi digital, tugas berbasis HOTS, serta evaluasi pembelajaran yang dapat diakses siswa secara mandiri di luar jam pelajaran, sehingga mendukung penguatan kompetensi abad ke-21.

E. Kajian Pustaka

Guna menghindari terjadinya duplikasi maupun plagiarisme dalam penelitian ini, peneliti terlebih dahulu menelaah sejumlah penelitian terdahulu yang memiliki relevansi atau kesamaan fokus dengan topik yang dikaji. Adapun hasil dari kajian terhadap penelitian-penelitian terdahulu disajikan pada tabel berikut:

Tabel 2 1.2 Kajian Penelitian Terdahulu

Peneliti	Fokus Penelitian	Metode	Hasil Penelitian	Keterbatasan	Posisi Penelitian Ini
Nur Azizah (2025) ¹¹	Pengembangan media interaktif berbasis Google Sites	R&D	Meningkatkan minat belajar siswa	Tidak mengukur berpikir kritis dan kemandirian belajar	Menambahkan variabel kemandirian dan berpikir kritis
L. S. Yaasmin & H. Subrata (2024) ¹²	Google Sites berbasis konstruktivisme dalam menulis deskripsi	Deskriptif	Mendukung keterampilan menulis siswa	Tidak menguji pengaruh secara kuantitatif	Menguji secara kuantitatif pada Bahasa Indonesia
Laura Y. Purwita (2023) ¹³	Pengembangan Google Sites materi geografis	R&D	Media valid dan layak digunakan	Tidak mengukur dampak terhadap HOTS	Mengukur berpikir kritis (HOTS)
Firdah N. Karimah (2023) ¹⁴	Media website pada PKn	R&D	Media meningkatkan keterlibatan belajar	Tidak fokus pada Google Sites secara spesifik	Fokus spesifik pada Google Sites
W. N. Sari & N. Fajrie (2023) ¹⁵	Analisis kebutuhan media pembelajaran	Deskriptif	Dibutuhkan media digital dalam pembelajaran	Tidak mengembangkan produk	Penelitian ini mengembangkan sekaligus menguji
Qonita P. Yuliananda & N. C. Sakti (2022) ¹⁶	Website Google Sites untuk SMA	R&D	Media efektif digunakan	Subjek bukan SD	Fokus pada siswa SD

¹¹ Nur Azizah, “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tematik Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar” (Other, Universitas Islam Raden Rahmat, 2025), [Http://Repository.Uniramalang.Ac.Id/Id/Eprint/1065/](http://Repository.Uniramalang.Ac.Id/Id/Eprint/1065/).

¹² L. S. Yaasmin And H. Subrata, “Analisis Penggunaan Media Google Sites Berbasis Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Di Sekolah Dasar,” In *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 2024.

¹³ Laura Yulianing Purwita, “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Google Sites Materi Kondisi Geografis Indonesia Kelas V Sekolah Dasar,” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, No. 2 (2023), [Https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Penelitian-Pgsd/Article/View/52739](https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Penelitian-Pgsd/Article/View/52739).

¹⁴ Firdah Nailil Karimah, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 3 Mi Al-Islah Sidowayah” (Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023), [Http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/55295/](http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/55295/).

¹⁵ W. N. Sari And N. Fajrie, “Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Dalam Materi Pembelajaran Ekosistem Untuk Kelas V Sd Di Kecamatan Winong Kabupaten Pati Jawa Tengah,” *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2023, [Http://Jiip.Stkipyapisdompu.Ac.Id/Jiip/Index.Php/Jiip/Article/View/1594](http://Jiip.Stkipyapisdompu.Ac.Id/Jiip/Index.Php/Jiip/Article/View/1594).

¹⁶ Qonita Putri Yuliananda And Norida Canda Sakti, “Pengembangan Media Pembelajaran

Hani Melina et al. (2022) ¹⁷	Google Sites pada materi PPKn	R&D	Media layak dan praktis	Tidak mengukur berpikir kritis	Menambahkan variabel berpikir kritis
L. M. Devya et al. (2022) ¹⁸	Google Sites materi pecahan	Eksperimen	Meningkatkan aktivitas dan numerasi	Tidak mengukur kemandirian belajar	Menambahkan variabel kemandirian belajar
A. Fauziah et al. (2022) ¹⁹	Website chatbot pembelajaran	R&D	Media meningkatkan pemahaman siswa	Tidak menggunakan Google Sites	Fokus pada Google Sites
S. A. Endaryati et al. (2021) ²⁰	E-modul berbasis PBL	Eksperimen	Meningkatkan berpikir kritis	Tidak berbasis Google Sites	Mengintegrasikan Google Sites dengan berpikir kritis
K. A. Nalasari et al. (2021) ²¹	Bahan ajar Google Sites	R&D	Media valid dan efektif	Tidak mengukur kemandirian belajar	Menambahkan variabel kemandirian belajar
F. H. Firmansyah et al. (2020) ²²	Multimedia interaktif matematika	R&D	Media meningkatkan hasil belajar	Tidak berbasis web Google Sites	Fokus pada Google Sites berbasis web

Berbasis Website Dalam Bentuk Google Sites Untuk Peserta Didik Kelas Xi Ips,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jurkami)* 7, No. 2 (2022): 15–28, <https://doi.org/10.31932/jpe.v7i2.1649>.

¹⁷ Hani Melina Et Al., “Rancang Bangun Media Google Sites Berbasis Aplikasi Materi Makna Pancasila Pembelajaran Ppkn Kelas Iv,” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)* 11, No. 8 (2022): 909–16, <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i8.57057>.

¹⁸ L. M. Devya Et Al., “Penggunaan Google Sites Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, 2022, <https://www.neliti.com/publications/450016/penggunaan-google-sites-materi-pecahan-untuk-meningkatkan-aktivitas-dan-kemampuan>.

¹⁹ A. Fauziah Et Al., “Pengembangan Media Pembelajaran Website Chatbot Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Penyajian Data Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar,” *Efektor*, 2022, <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e/article/view/16348>.

²⁰ S. A. Endaryati Et Al., “Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar,” ... *Jurnal Riset Pedagogik*, 2021, <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/56190>.

²¹ K. A. Nalasari Et Al., “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar,” ... *Pembelajaran Indonesia*, 2021, https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/658.

²² F. H. Firmansyah Et Al., “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Pelajaran Matematika Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar,” In ... : *Jurnal Pendidikan ...*, Researchgate.Net, 2020, https://www.researchgate.net/profile/Feri-Firmansyah-3/publication/347684605_Pengembangan_Multimedia_Pembelajaran_Interaktif_Untuk_Mata_Pelajaran_Matematika_Untuk_Kelas_5_Sekolah_Dasar/links/6076502a4585151ce182f788/Pengembangan-Multimedia-Pembelajaran-Interaktif-Untuk-Mata-Pelajaran-Matematika-Untuk-Kelas-5-Sekolah-Dasar.Pdf.

Zhao (2025) ²³	Pengaruh parental mediation, penggunaan media digital, dan literasi kesehatan pada siswa sekolah dasar di Tiongkok	Kuantitatif dengan survei pada siswa sekolah dasar	Parental mediation berpengaruh terhadap pola penggunaan media digital dan tingkat literasi kesehatan siswa	Penelitian hanya dilakukan pada konteks siswa sekolah dasar di Tiongkok sehingga generalisasi masih terbatas	Penelitian ini memperluas kajian dengan melihat hubungan penggunaan teknologi digital terhadap kemampuan berpikir komputasional siswa sekolah dasar dalam konteks yang berbeda
Kenedi (2025) ²⁴	Pemanfaatan pembelajaran berbasis teknologi digital terhadap kemampuan computational thinking siswa sekolah dasar	Meta-analisis terhadap berbagai penelitian terkait teknologi digital dan computational thinking	Pembelajaran berbasis teknologi digital terbukti meningkatkan kemampuan computational thinking siswa sekolah dasar	Penelitian menggunakan data sekunder sehingga belum menggambarkan implementasi langsung di lapangan	Penelitian ini berfokus pada implementasi langsung penggunaan media/teknologi digital terhadap kemampuan siswa dengan data empiris di lingkungan penelitian yang ditentukan

Berdasarkan hasil kajian terhadap empat belas penelitian terdahulu, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan Google Sites sebagai media pembelajaran berbasis web menunjukkan kecenderungan yang relatif konsisten dalam aspek kelayakan, keefektifan, dan efisiensi pada berbagai jenjang pendidikan serta lintas mata pelajaran. Meskipun demikian, konsistensi temuan tersebut masih lebih banyak berada pada level deskriptif dan belum sepenuhnya didukung oleh bukti kausal yang kuat, sehingga

²³ Z. Zhao, "Parental Mediation, Digital Media Usage, and Health Literacy: An Exploration Among Chinese Elementary School Students," in *Health Communication*, vol. 40, no. 6, 2025, <https://doi.org/10.1080/10410236.2024.2387389>.

²⁴ A. K. Kenedi, "Utilization of Digital Technology-Based Learning on Computational Thinking Ability of Elementary School Students: A Meta-Analysis Study," in *Educational Technology and Society*, vol. 28, no. 1, 2025, [https://doi.org/10.30191/ETS.202501_28\(1\).RP02](https://doi.org/10.30191/ETS.202501_28(1).RP02).

efektivitas sebenarnya dalam konteks pembelajaran masih perlu diuji lebih lanjut.

Temuan kritis menunjukkan bahwa sebagian besar penelitian masih didominasi pendekatan Research and Development (R&D) yang menitikberatkan pada validasi, kelayakan, dan kepraktisan media. Kondisi ini mengindikasikan bahwa penelitian-penelitian tersebut belum banyak bergerak pada tahap pengujian efektivitas yang lebih ketat melalui desain eksperimen. Akibatnya, kontribusi penelitian terhadap penguatan bukti empiris masih terbatas pada level pengembangan produk, bukan pada pengujian dampak pembelajaran secara inferensial. Selain itu, terdapat kecenderungan reduksionis dalam pengukuran hasil belajar, di mana penelitian-penelitian sebelumnya lebih banyak berfokus pada satu aspek saja seperti motivasi belajar atau hasil belajar kognitif dasar. Hal ini menunjukkan belum adanya pendekatan yang komprehensif dalam melihat dampak penggunaan media terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Dari sisi konteks, penelitian terkait pemanfaatan Google Sites juga menunjukkan bias pada jenjang pendidikan menengah, sementara pada jenjang sekolah dasar khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V masih relatif minim kajian empiris. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan konteks yang signifikan, di mana penerapan media digital belum banyak diuji pada level dasar yang justru menjadi fondasi kemampuan literasi dan berpikir siswa.

Dengan mempertimbangkan kesenjangan tersebut, kebaruan penelitian ini dapat ditegaskan secara lebih spesifik dan kritis. Penelitian ini tidak hanya menguji efektivitas Google Sites melalui pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen yang secara metodologis memberikan kekuatan inferensial lebih tinggi dibandingkan pendekatan R&D tetapi juga menguji hubungan variabel secara lebih kompleks. Kebaruan lainnya terletak pada pengujian dua variabel kunci secara bersamaan, yaitu kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis, yang selama ini cenderung dikaji secara terpisah dan belum banyak dianalisis dalam satu kerangka empiris terpadu. Penelitian ini juga memiliki kontribusi kontekstual yang penting karena dilaksanakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas V sekolah dasar, yang selama ini masih kurang mendapatkan perhatian dalam riset pemanfaatan media berbasis web. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya mengisi kekosongan penelitian sebelumnya, tetapi juga menawarkan penguatan pada aspek metodologis, variabel analisis, dan konteks pembelajaran yang lebih spesifik, sehingga diharapkan mampu memberikan kontribusi yang lebih signifikan baik secara teoretis maupun praktis dalam pengembangan media pembelajaran digital.

Secara umum, persamaan dari penelitian-penelitian tersebut adalah sama-sama menunjukkan bahwa Google Sites layak digunakan sebagai media pembelajaran yang interaktif, mudah diakses, dan mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Adapun perbedaan penelitian-penelitian tersebut terletak pada fokus variabel, jenjang pendidikan, mata pelajaran, serta desain penelitian yang digunakan. Sebagian penelitian berfokus pada pengembangan media (Research and Development), sementara lainnya sudah mulai menguji efektivitas, namun masih terbatas pada satu variabel hasil belajar tertentu seperti motivasi atau hasil belajar kognitif dasar. Dari sisi keterbatasan, sebagian besar penelitian masih belum menggunakan desain eksperimen yang kuat untuk menguji efektivitas secara kausal. Selain itu, pengukuran hasil belajar cenderung parsial karena hanya menyoroti satu aspek kemampuan, sehingga belum menggambarkan dampak pembelajaran secara menyeluruh, khususnya pada kemampuan berpikir tingkat tinggi. Keterbatasan lain adalah minimnya integrasi antara variabel kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis dalam satu model penelitian.

Berdasarkan kondisi tersebut, posisi penelitian ini menjadi penting dan relevan. Penelitian ini tidak hanya menguji efektivitas Google Sites melalui pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen, tetapi juga menganalisis pengaruhnya terhadap kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis. Selain itu, penelitian ini difokuskan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V sekolah dasar yang masih relatif jarang diteliti dalam konteks penggunaan Google Sites. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat mengisi kesenjangan penelitian sebelumnya sekaligus memberikan kontribusi teoretis dan empiris dalam pengembangan media pembelajaran digital yang lebih komprehensif, efektif, dan relevan dengan tuntutan

kompetensi abad ke-21.

F. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban awal terhadap pertanyaan penelitian, yang telah dirumuskan dalam bentuk kalimat tanya. Hipotesis ini bersifat sementara karena didasarkan pada teori dan belum ada fakta yang dapat memvalidasinya.²⁵ Karena bersifat sementara, kebenaran sebuah hipotesis akan diuji menggunakan data yang diperoleh dari hasil penelitian. Hipotesis penelitian dibagi menjadi dua jenis, yaitu hipotesis nihil (H_0) dan hipotesis alternative (H_a).

Google Sites sebagai media pembelajaran digital memiliki berbagai fitur seperti penyajian materi, penyediaan tautan sumber belajar, latihan soal, refleksi, dan evaluasi yang memungkinkan peserta didik mengakses pembelajaran secara fleksibel tanpa terikat ruang dan waktu. Fitur Google Sites ini dapat diinterpretasikan sebagai sarana utama yang mendorong keterlibatan belajar peserta didik, karena dari fitur tersebut muncul berbagai aktivitas belajar seperti membaca dan memahami materi, mengerjakan latihan berbasis masalah, serta melakukan refleksi terhadap hasil belajar yang telah dilakukan. Aktivitas belajar tersebut menunjukkan bahwa peserta didik tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi juga aktif mengolah, menerapkan, dan mengevaluasi pengetahuannya. Selanjutnya, aktivitas belajar yang muncul dari pemanfaatan Google Sites tersebut dapat

²⁵ D. Fimansyah, "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika," *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, Journal-Fkip.Unsika.Ac.Id, 2015, <https://journal.fkip.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/199>.

diinterpretasikan sebagai dasar terbentuknya indikator kemandirian belajar, yang ditandai dengan kemampuan peserta didik dalam mengatur waktu belajarnya sendiri, memiliki inisiatif untuk mencari dan memahami materi tambahan, bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, serta mampu mengevaluasi hasil belajarnya secara mandiri tanpa ketergantungan penuh pada guru. Kemandirian belajar ini kemudian menjadi faktor penting yang mendukung perkembangan kemampuan berpikir peserta didik.

Lebih lanjut, kemampuan berpikir kritis dapat diinterpretasikan sebagai hasil lanjutan dari kemandirian belajar tersebut, yang ditunjukkan melalui kemampuan peserta didik dalam menganalisis informasi, mengevaluasi berbagai permasalahan, membandingkan sumber atau jawaban yang diperoleh, serta menarik kesimpulan yang logis dan tepat. Dalam konteks penggunaan Google Sites, kemampuan ini berkembang ketika peserta didik mengerjakan latihan berbasis masalah dan melakukan refleksi, sehingga mereka terdorong untuk berpikir lebih mendalam terhadap materi yang dipelajari. Dengan demikian, dapat diinterpretasikan bahwa terdapat alur yang saling berhubungan, yaitu fitur Google Sites → aktivitas belajar → indikator kemandirian belajar → kemampuan berpikir kritis, di mana setiap komponen saling mendukung dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik.

G. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan pembahasan ini, dibuat pembahasan sistematika sebagai berikut:

BAB I membahas tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah Penelitian, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Kajian Pustaka, Hipotesis Penelitian dan Sistematika Pembahasan. Hal ini dimaksudkan untuk menyusun teori tentang masalah yang diteliti yang isinya Efektivitas Google Sites Terhadap Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri Perumnas Condongcatur.

BAB II membahas tentang Media Pembelajaran Digital, Konsep Google Sites, Kemandirian Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Keterkaitan Google Sites dengan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase C Kurikulum Merdeka, Materi Kalimat Perintah.

BAB III membahas tentang Jenis dan Desain penelitian, Populasi dan Sampel, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Uji Validitas dan Reabilitas, dan Analisis Data.

BAB IV membahas tentang Deskripsi Hasil Penelitian, Pembahasan, Keterbatasan Penelitian yang dilakukan di SD Negeri Perumnas Condongcatur.

BAB V membahas tentang Simpulan, Implikasi dan Saran berdasarkan hasil penelitian.

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menggunakan uji statistik dengan bantuan IBM SPSS Statistics yang meliputi uji *Paired Samples t-Test*, *Independent Samples t-Test*, dan uji *N-Gain*, penelitian ini menghasilkan beberapa kesimpulan yang secara langsung menjawab rumusan masalah sebagai berikut:

1. Efektivitas penggunaan Google Sites terhadap kemandirian belajar siswa.
Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Google Sites memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa kelas V. Hasil uji *Paired Samples t-Test* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan setelah penggunaan Google Sites dalam proses pembelajaran. Rata-rata skor kemandirian belajar siswa pada pretest sebesar 55,89 meningkat menjadi 75,61 pada posttest. Hasil uji menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,005. Temuan ini diperkuat oleh Perhitungan efektivitas *N-Gain* pada kelas eksperimen memperoleh 57,84 persen termasuk kategori sedang. Dengan demikian, penggunaan Google Sites terbukti efektif dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa sehingga H_{a1} diterima dan H_{01} ditolak.

2. Efektivitas penggunaan Google Sites terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Google Sites juga memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji Paired Samples t-Test yang menunjukkan peningkatan pada pretest 53,39 menjadi 82,14 pada posttest dengan nilai signifikansi 0,001 lebih kecil daripada 0,005. Uji Independent Samples t-Test juga menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yaitu 82,14 pada kelas eksperimen dan 61,25 pada kelas kontrol dengan nilai signifikansi 0,001 lebih kecil daripada 0,005. Selain itu, Perhitungan efektivitas dengan menggunakan N-Gain pada kelas eksperimen memperoleh 68,72 persen termasuk kategori sedang. Dengan demikian, penggunaan Google Sites terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sehingga H_{a2} diterima dan H_{02} ditolak.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa penggunaan Google Sites berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa, maka terdapat beberapa implikasi yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Implikasi Teoretis

Hasil penelitian ini memperkuat teori konstruktivisme dan self-regulated learning yang menekankan bahwa pembelajaran akan lebih optimal ketika

siswa aktif membangun pengetahuannya sendiri melalui eksplorasi. Dalam penelitian ini, penggunaan Google Sites terbukti menciptakan lingkungan belajar yang memungkinkan siswa mengakses materi secara mandiri tanpa bergantung penuh pada guru, mempelajari materi Bahasa Indonesia secara bertahap sesuai kecepatan belajar masing-masing, serta menganalisis informasi dari bahan ajar digital sebelum menjawab soal evaluasi. Hal ini dibuktikan melalui peningkatan nilai posttest yang lebih tinggi dibandingkan pretest, serta meningkatnya indikator kemandirian belajar (inisiatif, disiplin, tanggung jawab, dan ketekunan) dan berpikir kritis (analisis, evaluasi, dan penarikan kesimpulan). Dengan demikian, Google Sites tidak hanya menjadi media penyampaian materi, tetapi juga berfungsi sebagai lingkungan belajar digital yang mendorong proses konstruksi pengetahuan siswa secara aktif.

2. Implikasi Praktis bagi Guru

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Google Sites dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Guru dapat memanfaatkan Google Sites untuk menyusun materi dalam bentuk modul digital terstruktur, sehingga siswa dapat belajar secara mandiri di luar pembelajaran tatap muka. Dalam hal ini, guru berperan sebagai fasilitator yang membimbing siswa dalam mengeksplorasi materi, bukan satu-satunya sumber informasi. Peningkatan hasil posttest pada kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol menunjukkan bahwa penggunaan media ini mampu meningkatkan efektivitas pembelajaran, sehingga guru disarankan untuk mengintegrasikan Google

Sites dalam pembelajaran harian maupun tugas mandiri agar pembelajaran lebih interaktif dan terstruktur.

3. Implikasi bagi Siswa

Penggunaan Google Sites memberikan dampak positif terhadap perubahan perilaku belajar siswa. Siswa menjadi lebih mandiri dalam mengakses dan mempelajari materi tanpa selalu bergantung pada penjelasan guru, lebih aktif dalam mengeksplorasi isi pembelajaran seperti membaca ulang materi, menonton video, dan mengerjakan latihan secara berulang, serta mengalami peningkatan kemampuan berpikir kritis. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam menganalisis isi bacaan, membandingkan informasi, dan menarik kesimpulan pada hasil posttest. Dengan demikian, pembelajaran berbasis Google Sites mendorong siswa untuk menjadi lebih aktif, reflektif, dan bertanggung jawab terhadap proses belajarnya sendiri.

4. Implikasi Pengembangan Media Pembelajaran

Bagi pengembang media pembelajaran, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Google Sites dapat dijadikan sebagai platform dasar dalam pengembangan media pembelajaran digital, namun masih perlu dikembangkan lebih lanjut. Pengembangan sebaiknya diarahkan pada peningkatan fitur interaktif seperti kuis otomatis, umpan balik langsung, serta integrasi multimedia yang lebih variatif. Selain itu, desain media perlu disesuaikan dengan karakteristik siswa sekolah dasar, yaitu tampilan yang sederhana, navigasi yang mudah, serta penggunaan visual yang dominan. Hasil penelitian ini juga menegaskan bahwa media pembelajaran digital tidak

hanya berfungsi sebagai penyampai informasi, tetapi juga harus mampu mendorong siswa untuk berpikir aktif dan kritis dalam proses pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas penggunaan media Google Sites terhadap kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru disarankan memanfaatkan Google Sites sebagai inovasi pembelajaran berbasis digital yang berpusat pada siswa. Agar efektif, konten perlu dirancang interaktif, kontekstual, serta dipadukan dengan strategi diskusi, pemecahan masalah, dan pertanyaan tingkat tinggi, disertai pendampingan yang memadai.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan menyediakan sarana pendukung pembelajaran digital seperti internet dan perangkat TIK, serta mengadakan pelatihan bagi guru agar mampu mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi secara optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian berikutnya disarankan menggunakan durasi perlakuan yang lebih panjang, sampel yang lebih besar, serta mengombinasikan Google Sites dengan model pembelajaran inovatif dan variabel lain yang relevan agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memanfaatkan Google Sites sebagai sumber belajar mandiri, aktif dalam pembelajaran, berani bertanya dan berpendapat, serta menggunakan teknologi secara bijak untuk mendukung peningkatan kemandirian dan kemampuan berpikir kritis.

5. Bagi Guru Bahasa Indonesia SD

Guru Bahasa Indonesia di tingkat Sekolah Dasar disarankan mengoptimalkan penggunaan Google Sites sebagai media pembelajaran yang mendukung keterampilan berbahasa siswa secara menyeluruh (menyimak, berbicara, membaca, dan menulis).

Konten pada Google Sites dapat dikembangkan dalam bentuk teks sederhana, gambar, audio, dan video yang sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa SD. Guru dapat memanfaatkan Google Sites untuk menyediakan bahan bacaan digital yang menarik (misalnya cerita pendek, fabel, atau teks deskriptif), latihan interaktif seperti kuis kosakata, serta tugas menulis sederhana yang mendorong kreativitas siswa. Pembelajaran juga dianjurkan dikaitkan dengan konteks kehidupan sehari-hari agar siswa lebih mudah memahami materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, J., I. Sopingi, S. Hi, M. Sy, And ... *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Mixed Methode: Buku Referensi*. Repository.Mediapenerbitindonesia ..., 2024. [Http://Repository.Mediapenerbitindonesia.Com/327/](http://Repository.Mediapenerbitindonesia.Com/327/).
- Abidin, Y., S. N. M. Aljamaliah, F. Rakhmayanti, And ... "Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Educandy Di Kelas V Sd." In ... *Dan Pembelajaran*. Academia.Edu, 2022. [Https://Www.Academia.Edu/Download/89866362/1109.Pdf](https://Www.Academia.Edu/Download/89866362/1109.Pdf).
- Addafi, M. "Zukha Mukharrik." In *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan* 2022.
- Adnyana, I. K. S. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." ... *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2024. [Https://E-Journal.Uniflor.Ac.Id/Index.Php/Rjpbsi/Article/View/5304](https://E-Journal.Uniflor.Ac.Id/Index.Php/Rjpbsi/Article/View/5304).
- Adzkiya, D. S., And M. Suryaman. "Penggunaan Media Pembelajaran Google Site Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sd." In *Educate: Jurnal Teknologi* Scholar.Archive.Org, 2021. [Https://Scholar.Archive.Org/Work/Yusgy3m27rfrijduaz7h2quesuee/Access/Wayback/Http://Ejournal.Uika-Bogor.Ac.Id/Index.Php/Educate/Article/Download/4891/2716](https://Scholar.Archive.Org/Work/Yusgy3m27rfrijduaz7h2quesuee/Access/Wayback/Http://Ejournal.Uika-Bogor.Ac.Id/Index.Php/Educate/Article/Download/4891/2716).
- Afiani, N. "Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Jkpm (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2017. [Http://Www.Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/Jkpm/Article/View/1844](http://Www.Journal.Lppmunindra.Ac.Id/Index.Php/Jkpm/Article/View/1844).
- Afid, A. A., D. Nuvitalia, And D. Sanjaya. "Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar." *Ainara Journal (Jurnal* ..., 2024. [Http://Journal.Ainarapress.Org/Index.Php/Ainj/Article/View/445](http://Journal.Ainarapress.Org/Index.Php/Ainj/Article/View/445).
- Afidah, L. N., W. Wardono, And S. B. Waluya. "Systematic Literature Review: Literasi Matematika Dan Kemandirian Belajar Pada Pendekatan Matematika Realistik." In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional* 2024.
- Afif, N. "Pengajaran Dan Pembelajaran Di Era Digital." In *Iq (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*. Academia.Edu, 2019. [Https://Www.Academia.Edu/Download/92293029/27.Pdf](https://Www.Academia.Edu/Download/92293029/27.Pdf).
- Afifah, N., O. Kurniaman, And ... "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar." In *Jurnal Kiprah Pendidikan*. Kpd.Ejournal.Unri.Ac.Id, 2022. [Https://Kpd.Ejournal.Unri.Ac.Id/Index.Php/Kpd/Article/Download/24/15](https://Kpd.Ejournal.Unri.Ac.Id/Index.Php/Kpd/Article/Download/24/15).
- Afifah, R. N., U. Oktaviya, R. Qoriroh, And ... "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa."

- Laplace: *Jurnal* ..., 2023.
<https://Jurnal.Unipar.Ac.Id/Index.Php/Laplace/Article/View/1121>.
- Agus, I. "Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa." In *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Scholar.Archive.Org, 2021.
<https://Scholar.Archive.Org/Work/Zfmwlc6215bgrhbxg5r3hds3la/Access/Wayback/https://Jurnal.Unikal.Ac.Id/Index.Php/Delta/Article/Download/1061/Agus>.
- Agus, I., And A. N. Purnama. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi Pada Siswa Smpn Satu Atap." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2022.
<https://Www.Neliti.Com/Publications/477363/Kemampuan-Berpikir-Kritis-Matematika-Siswa-Studi-Pada-Siswa-Smpn-Satu-Atap>.
- Agustina, A. "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Resensi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair" ... *Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia* ..., 2021.
<http://Jurnal.Bimaberilmu.Com/Index.Php/Jppi/Article/View/93>.
- Ahmataka, D. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery." In *Jurnal Euclid*. 2016.
- Ahyadi, M., And K. Abusyairi. "Peran Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Di Era Globalisasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang Smp." *Novara: Nusantara Education And* ..., 2024.
<https://Journalweb.Org/Ojs/Index.Php/Novara/Article/View/482>.
- Aini, K. "Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Tipe Flipped Classroom Pada Masa Pandemi Covid-19." In *Jurnal Literasi Digital*. Pdfs.Semanticscholar.Org, 2021.
<https://Pdfs.Semanticscholar.Org/BalC/C1f96c80d9b332cf19dee244d3c10d376acc.Pdf>.
- Ainie, L. Z., And K. Andajani. "Kesalahan Berbahasa Indonesia Oleh Penutur Asing Dalam Akun Youtube Tomohiro Yamashita." In ... : *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 2024.
- Alawiah, L. Tuti. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Logika Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Alat Peraga Pilogma Kelas X Sma" In ... *Logika Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis* N.D.
- Alfandi, A. "Listianingsih." In ... *Dalam Menanamkan Karakter Kemandirian Belajar* N.D.
- Alifah, H. N., U. Virgianti, M. I. Z. Sarin, And ... "Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd." *Jurnal Ilmiah Dan* ..., 2023.
<http://Jurnal.Itbsemarang.Ac.Id/Index.Php/Jikma/Article/View/463>.
- Alperi, M. "Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik." *Jurnal Teknodik*, 2019.

<https://jurnalteknodik.kemendikdasmen.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/479>.

- Alwi, N. A., N. Halimah, M. Susanti, And ... "Pengaruh Media Pembelajaran Digital (Kamus Digital) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd." ...
Sastra Indonesia Dan ..., 2023.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/literasi/article/view/6836>.
- Amalia, A., C. P. Rini, And A. Amaliyah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang." *Sibatik Journal: Jurnal* ..., 2021. <http://publish.ojs-indonesia.com/index.php/sibatik/article/view/4>.
- Amanda, Y. D. "N.(2024)." In ... *Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta* 2024.
- Amijaya, L. S., A. Ramdani, And I. W. Merta. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik." *Jurnal Pijar Mipa*, 2018.
<https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/jpm/article/view/468>.
- Amin, M. A., And P. Nurhidayah. "Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbantuan Google Sites Dalam Peningkatkan Minat Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 2024.
<http://www.p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/364>.
- Amini, M. "Marina Dwi Mayangsari, And Rika Vira Zwagery. 2019." In ... *Antara Kemandirian Belajar Dengan Komitmen Tugas* N.D.
- Amini, R. P. "Analisis Validasi Dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Edukatika*, 2023.
<https://journal2.upgris.ac.id/index.php/edukatika/article/view/125>.
- Ananda, D., And P. Adi. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Pendekatan Teaching At The Right Level Dalam Pembelajaran Memaknai Informasi Teks Berita" In *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan* 2024.
- Andimi, Tri Pilo. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 8" In ... *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Ips* 2020.
- Andriani, R. F., And A. B. Wahyudi. *Analisis Penggunaan Kalimat Perintah Guru Dalam Proses Kegiatan Belajar-Mengajar Di Sd Negeri 09 Panggang, Kabupaten Jepara*. Eprints.Ums.Ac.Id, 2013. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/24598>.
- Andriyani, D., And S. Sumartiningsih. "Pengembangan Media Google Sites Dengan Ar Dan Pjbl: Solusi Inovatif Pembelajaran Bangun Ruang Di Era Digital." In *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2025.
- Anjarsari, Y. "Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 16 Bintang Pada Materi Pencemaran Lingkungan." In ... *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*

Kelas VII 2019.

- Apandie, C., And S. Rahmelia. "Project Citizen Mata Kuliah Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Di Institut Agama Kristen Negeri Palangka Raya." *Jurnal Civic Hukum*, 2022. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/view/21790>.
- Apmawita, M. "B., & Evanita, S.(2018)." In *Pengaruh Kemandirian Belajar Mahasiswa 2018.*
- Aqila, M. N., I. Roslita, R. Anisa, And O. Farhurohman. "Analisis Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar." In *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*. 2025.
- Ariadila, S. N., Y. F. N. Silalahi, F. H. Fadiyah, And ... "Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa." *Jurnal Ilmiah Wahana ...*, 2023. <http://www.jurnal.peneliti.net/index.php/jiwp/article/view/5151>.
- Arif, M. Z. "Soeryanto, & Yunus.(2021)." In ... *Kemandirian Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik 2021.*
- Arifin, F. "Tatang Herman.(2018)." In ... *Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar 2018.*
- Arifin, N., And A. M. Tihin. "Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar." *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 2024. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp/article/view/1859>.
- Arikunto, S. "Prosedur Penelitian Tindakan Kelas." In *Bumi Aksara*. 2006.
- Asriningtyas, A. N. "Penelitian Tindakan Kelas." In ... *Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan 2018.*
- Astarina, R., A. Bentri, And M. Zainil. "Development Of Interactive Learning Media Assisted By Google Sites In Building Materials For Elementary Schools Grade V." *Jurnal Penelitian Pendidikan ...*, 2024. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/8555>.
- Astuti, N. "Kaspul, And Mk Riefani,." In ... *'Pembelahan Sel'berbasis Keterampilan Berpikir Kritis 2022.*
- Ayudia, I., And C. Prasetya. "Analisis Kebutuhan Media Digital Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar." In *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*. 2023.
- Ayudia, I., And C. Prasetya. "Analisis Kebutuhan Media Digital Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar." In *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*. 2023.
- Ayuningtyas, K. "Saatnya Ubah Konsep Kepatuhan Ke Pendidikan Berpikir Kritis Di Sekolah Agama." In ... [//www. dw. com/id/pentingnya-pendidikan-berpikir-kritis](http://www.dw.com/id/pentingnya-pendidikan-berpikir-kritis) 2021.

- Azhara, A. R., F. W. Aufa, F. Febriyani, And A. N. Aeni. "Pengembangan Aplikasi Web Takwai Sebagai Media Edukasi Tentang Etika Penggunaan Produk Teknologi Bagi Siswa Sd." In *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2023.
- Azizah, N. S. F., M. F. Sya, And S. Laeli. "Analisis Kesalahan Penulisan Kalimat Perintah Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd Negeri Cimande 04." *Karimah Tauhid*, 2024. <https://Ojs.Unida.Ac.Id/Karimahtauhid/Article/View/14562>.
- Azizah, Nur. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tematik Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar." Other, Universitas Islam Raden Rahmat, 2025. <http://Repository.Uniramalang.Ac.Id/Id/Eprint/1065/>.
- Bahari, F., D. A. K. Wardani, L. Pascaeka, And ... "Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Website Google Sites Pada Materi Astronomi." In *Edukasi: Jurnal ... Academia.Edu*, 2023. <https://Www.Academia.Edu/Download/104860242/Pdf.Pdf>.
- Balaka, M. Y. *Buku Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Books.Google.Com, 2022. <https://Books.Google.Com/Books?hl=En&lr=&id=Klfmeqaaqbaj&oi=fnd&pg=pp1&dq=Metode+Penelitian+Kuantitatif&ots=Kl19evlsvk&sig=U46oaz2bvfxltdqgofsuxtimmja>.
- Bangun, R. H., J. Sitompul, And H. Fibriasari. "Google Sites As Learning Media In The Material Development Of Advanced Reading Comprehension." In *International Journal Of ... Academia.Edu*, 2022. <https://Www.Academia.Edu/Download/91110922/Ijrr56.Pdf>.
- Basori, I. S., R. Wulandari, U. R. Jannah, And E. H. Kurniawan. "Google Sites: Pemanfaatan Dalam Pembelajaran Di Era Digital Bagi Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar." *Sigma*, 2024. http://Ejournal.Unira.Ac.Id/Index.Php/Jurnal_Sigma/Article/View/2198.
- Batara, D. R., R. Ardiansyah, Y. B. B. Yanwas, And ... "Langkah-Langkah Menentukan Populasi Dan Sampel Yang Tepat Dalam Penelitian." *Jurnal Penelitian Ilmu ...*, 2025. <https://Jpion.Org/Index.Php/Jpi/Article/View/457>.
- Bukit, S., R. B. B. Perangin-Angin, And A. Murad. "Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 2022. <https://Www.Neliti.Com/Publications/451744/Strategi-Guru-Dalam-Menumbuhkan-Kemandirian-Belajar-Siswa-Sekolah-Dasar>.
- Bukit, S., R. B. B. Perangin-Angin, And A. Murad. "Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 2022. <https://Www.Neliti.Com/Publications/451744/Strategi-Guru-Dalam-Menumbuhkan-Kemandirian-Belajar-Siswa-Sekolah-Dasar>.
- Bunandar, E. S., And Es Ade. "A., &Didik Kurniawan, A.(2016)." In *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata ...* 2016.
- Burdam, G. I., And R. Arsyad. "Bin, Rumauf, Hr, &Trisnawati, Nf (2023)." In *Analisis*

Kemandirian Belajar Matematika Siswa Dalam 2023.

- Darniyanti, Y., A. E. Hader, And D. Putri. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iv Sd." *Innovative: Journal Of Social ...*, 2023. [Http://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative/Article/View/2039](http://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative/Article/View/2039).
- Dayeni, F., S. Irawati, And Y. Yennita. "Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning." In *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran 2017.*
- Devya, L. M., T. Y. E. Siswono, And W. Wiryanto. "Penggunaan Google Sites Materi Pecahan Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 2022. <https://www.neliti.com/publications/450016/penggunaan-google-sites-materi-pecahan-untuk-meningkatkan-aktivitas-dan-kemampuan>.
- Dewi, T. K., And R. Yuliana. "Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar." In *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Academia.Edu, 2018. <https://www.academia.edu/download/72788912/1487.Pdf>.
- Diana, P. Z., And D. Wirawati. "Sholeha Rosalia, And Universitas Ahmad Dahlan.'." In ... *Dalam Pembentukan Kemandirian Belajar*. 2020.
- Diputra, K. S., N. K. D. Trisiantari, And ... "Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar." In *Journal Of Character Academia.Edu*, 2020. <https://www.academia.edu/download/89054239/295895-Gerakan-Literasi-Digital-Bagi-Guru-Guru-144732c5.Pdf>.
- Dores, O. J., D. C. Wibowo, And ... "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika." *J-Pimat: Jurnal ...*, 2020. <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/889>.
- Endaryati, S. A., I. R. W. Atmojo, S. St Y, And ... "Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning Untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar." ... *Jurnal Riset Pedagogik*, 2021. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/56190>.
- Erlinda, M., And D. Wardana. "Menemukan Kalimat Perintah Di Sekolah Dasar: Memanfaatkan Kalimat Perintah Pada Kumpulan Cerita Pendek Pulpen." ... *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2022. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1710>.
- Farida, A., S. Kasiyun, S. Ghufon, And ... "Pengaruh Model Pembelajaran Analogi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mapel Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 2022. <http://repository.unusa.ac.id/10622/3/turnitin%20muhammad%20sukron%20djazilan.Pdf>.
- Fauziah, A., E. M. Kurnianti, And O. S. Hidayat. "Pengembangan Media Pembelajaran

- Website Chatbot Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Penyajian Data Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar.” *Efektor*, 2022. <https://Ojs.Unpkediri.Ac.Id/Index.Php/Efektor-E/Article/View/16348>.
- Febriana, Fitria, Muhtar, And Dini Octoria. “Penerapan Model Self-Directed Larning Dengan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Akuntansi Siswa Di Smk.” *Tata Arta : Jurnal Pendidikan Akuntansi* 6, No. 1 (2022). <https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Tata/Article/View/58981>.
- Felindasari, P., H. Hartini, And S. Suyanti. “Pengembangan Media Digital Berbasis Google Sites Sebagai Penunjang Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas Iv.” In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan* 2024.
- Fidiana, L. “Bambang. S, Pratiwi. D. 2012.” In ... *Masalah Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar* N.D.
- Fikra, Ya M. ... *Media Pembelajaran Berbasis Tpack Menggunakan Google Site Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. Digilib.Unila.Ac.Id, 2023. <https://Digilib.Unila.Ac.Id/74727/>.
- Fimansyah, D. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 2015. <https://Journal-Fkip.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Judika/Article/View/199>.
- Firmadani, Fifit. “Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0.” *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional* 2, No. 1 (2020): 93–97.
- Firmansyah, F. H., S. N. F. Aldriani, And ... “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Pelajaran Matematika Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar.” In ... : *Jurnal Pendidikan* Researchgate.Net, 2020. https://Www.Researchgate.Net/Profile/Feri-Firmansyah-3/Publication/347684605_Pengembangan_Multimedia_Pembelajaran_Interaktif_Untuk_Mata_Pelajaran_Matematika_Untuk_Kelas_5_Sekolah_Dasar/Links/6076502a4585151ce182f788/Pengembangan-Multimedia-Pembelajaran-Interaktif-Untuk-Mata-Pelajaran-Matematika-Untuk-Kelas-5-Sekolah-Dasar.Pdf.
- Fithriyah, N. N., And U. Isma. “Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2024. <https://Journal.Unusida.Ac.Id/Index.Php/Jmi/Article/View/1321>.
- Hadi, K. “Purnomo, &Murdanto.” In *Hubungan Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar Dan* N.D.
- Hariyono, M., And E. N. Widhi. “Geoshape Digital: Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Sd.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Unissula*, 2021. <https://Www.Neliti.Com/Publications/460595/Geoshape-Digital-Media-Pembelajaran-Dalam-Meningkatkan-Pemahaman-Konsep-Matemati>.
- Hasnaa, S. A., And S. Sahronih. “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis

- Website Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” In *Periskop: Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*. 2022.
- Herdianti, N. P., W. Hanim, And U. Hasanah. “... Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital Pada Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 2024. <https://Elibrary.Ru/Item.Asp?Id=74345668>.
- Hernaeny, Mp Ul’fah. “Populasi Dan Sampel.” In *Pengantar Statistika*. 2021.
- Hidayat, H., H. Mulyani, And ... “Peranan Teknologi Dan Media Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Di Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Pendidikan* ..., 2020. <https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjpp/Article/View/24759>.
- Hidayatillah, W., E. T. Wisudaningsih, And ... “Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Berorientasi Pada Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa.” ... : *Jurnal Pendidikan* ..., 2022. [Http://Jurnal.Unipar.Ac.Id/Index.Php/Laplace/Article/View/931](http://Jurnal.Unipar.Ac.Id/Index.Php/Laplace/Article/View/931).
- Imany, F. Fhatura. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Eksperimen Di Tk Islam Al-Falah Kota” In ... *Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6* N.D.
- Insani, R. S. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakanmedi Big Book Di Kelas V Sd Negeri 13/1 Rengas” In ... *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis* 2018.
- Islami, N. F., L. A. Ilmi, And Afsa Mz. “Urgensi Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Berbasis Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2024. <https://E-Journal.My.Id/Jsgp/Article/View/4195>.
- Izzah, A. “Maghfiroh Az Zahra, S., &Ibrahim, I.(2022).” In ... *Kemandirian Belajar Dengan Disposisi Matematis* 2022.
- Jannah, D. R. N., And I. R. W. Atmojo. “Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 2022. <https://Www.Neliti.Com/Publications/451392/Media-Digital-Dalam-Memberdayakan-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Abad-21-Pada-Pembela>.
- Jannah, D. R. N., And I. R. W. Atmojo. “Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 2022. <https://Www.Neliti.Com/Publications/451392/Media-Digital-Dalam-Memberdayakan-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Abad-21-Pada-Pembela>.
- Junarti, S. “Y., Mulyono, &Dwidayati, N.(2020).” In ... *Structure Sense Dari Kemandirian Belajar* Cv. Confident (Anggota Ikapi Jabar), 2020.

- Kamilah, S. F., I. Wahyuni, And D. Ratnasari. "... Google Sites Pada Materi Ekosistem Kelas X Sma:(Development Of Website-Based Interactive Learning Media Using Google Sites On Ecosystem Material For" In *Biodik*. Online-Journal.Unja.Ac.Id, 2023. <https://Online-Journal.Unja.Ac.Id/Biodik/Article/Download/25523/16559>.
- Karimah, Firdah Nailil. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 3 Mi Al-Islah Sidowayah." Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023. <http://Etheses.Uin-Malang.Ac.Id/55295/>.
- Kasanah, U. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dengan Powerpoint Pada Materi Kalimat Perintah Di Sdn Sumberjo Ii Dalam Masa* Repository.Unugiri.Ac.Id, 2021. <https://Repository.Unugiri.Ac.Id/Id/Eprint/734/>.
- Kenedi, A. K. "Utilization Of Digital Technology-Based Learning On Computational Thinking Ability Of Elementary School Students: A Meta-Analysis Study." In *Educational Technology And Society*, Vol. 28. No. 1. 2025. [https://doi.org/10.30191/Ets.202501_28\(1\).Rp02](https://doi.org/10.30191/Ets.202501_28(1).Rp02).
- Ketaren, M. A., K. Girsang, And ... "Uji Validitas Dan Uji Daya Beda Soal Buatan Pilihan Ganda Dengan Tes Sumatif Siswa Kelas Iv Upt Sd Negeri 065013 Medan." *Jurnal ...*, 2024. <http://Jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.Com/Index.Php/Jpmba/Article/View/706>.
- Khoirina, A., And Z. Adriyani. "Inovasi Pembelajaran Era Digital: Pengembangan Teknologi Augmented Reality Di Sekolah Dasar." In *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 2024.
- Kurniasih, R., And D. L. Hakim. "Berpikir Kritis Siswa Dalam Materi Segiempat." *Prosiding Sesiomadika*, 2020. <https://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika/Article/View/2911>.
- Kurniati, A., U. D. Oktaviani, And ... "Digitalisasi Dongeng Nusantara Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Era Digital Di Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar* ..., 2022. <https://Www.Jurnal.Stkippersada.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Jpdp/Article/View/1964>.
- Latipah, E. "Keterkaitan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Akhlakul-Karimah Pada Siswa Smp Ma'had Islamy." In *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 17. No. 1. 2020. <https://doi.org/10.14421/Jpai.2020.171-05>.
- Lestari, R. D. A., S. Wahyuni, And Z. R. Ridlo. "... Google Sites Untuk Mengembangkan Literasi Sains Siswa: The Development Of Local Potential-Based E-Module Assisted By Google Sites To Develop Students'" *Scholaria: Jurnal Pendidikan ...*, 2024. <https://Ejournal.Uksw.Edu/Scholaria/Article/View/12819>.
- Lidiawati, K. R. "Trisha,":" In *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Indonesia* 2023.

- Maimunah, M. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas Iv Sd." In ... *Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan* N.D.
- Melina, Hani, Dinie Anggraeni Dewi, And Yayang Furi Furnamasari. "Rancang Bangun Media Google Sites Berbasis Aplikasi Materi Makna Pancasila Pembelajaran Ppkn Kelas Iv." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)* 11, No. 8 (2022): 909–16. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i8.57057>.
- Mufidah, H., I. Lailiyah, U. Rohmah, S. I. Amitha, And ... "... , Organizing, Refleting, Extending (Core) Berbasis Google Sites Sebagai Pembaharuan Pembelajaran Matematika Pada Sekolah" In ... : *Jurnal Pendidikan* Academia.Edu, 2022. <https://www.academia.edu/download/107530492/1831.pdf>.
- Mulyadi, Mulyadi, And Abd Syahid. "Faktor Pembentuk Dari Kemandirian Belajar Siswa." *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5, No. 02 (2020): 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>.
- Muttaqin, M. F. "Implementasi Literasi Digital Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2024. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jippg/article/view/75992>.
- Nadeak, B. "Perilaku Berpikir Kritis: Berdasarkan Penelitian Pada Universitas Kristen Indonesia." In *Perilaku Berpikir Kritis: Berdasarkan Penelitian Pada* 2020.
- Nahdi, D. Salim. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning." *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2015. <https://www.neliti.com/publications/266386/meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-penalaran-matematis-siswa-melalui-mod>.
- Naila, I., M. Ridlwan, And M. A. Haq. "Literasi Digital Bagi Guru Dan Siswa Sekolah Dasar: Analisis Konten Dalam Pembelajaran." ... *Pendidikan Dasar* ..., 2021. <https://repository.um-surabaya.ac.id/9171/>.
- Nalasari, K. A., N. K. Suarni, And ... "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar." ... *Pembelajaran Indonesia*, 2021. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/view/658.
- Nasir, N., And M. A. Wazithah. "Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Literasi Matematika Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Google Site." *Jurnal Ilmiah Matematika (Jimat)*, 2025. <https://www.jurnal.isdikkieraha.ac.id/index.php/jimat/article/view/1054>.
- Nina, I. "Samian, Kemandirian Belajar Di Tinjau Dari Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa." In ... *Suhedri, Hubungan Antar Sikap, Kemandirian Belajar* 2015.
- Norrizqa, H. "Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ipa." *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan* ..., 2021. <https://jbse.ulm.ac.id/index.php/pmpipa/article/view/37>.

- Novela, D., A. Suriani, And S. Nisa. "Implementasi Pembelajaran Inovatif Melalui Media Digital Di Sekolah Dasar." *Journal Of Practice* ..., 2024. <https://Digitalpress.Gaes-Edu.Com/Index.Php/Jpled/Article/View/283>.
- Novitasari, A. D., And E. Y. R. Pratiwi. "E-Modul Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar." *Innovative: Journal Of Social Science* ..., 2023. [Http://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative/Article/View/2301](http://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative/Article/View/2301).
- Novitasari, D., And R. Kurniawati. "Optimalisasi Pengalaman Belajar Siswa Sd Melalui Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web." *Nusantara Educational Review*, 2023. <https://Journal.Unusida.Ac.Id/Index.Php/Ner/Article/View/1006>.
- Nurfadilah, Siti, And Dori Lukman Hakim. "Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika." *Prosiding Sesiomadika* 2, No. 1e (2020). <https://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika/Article/View/2990>.
- Oktavia, Mirani, Aliffia Teja Prasasty, And Isroyati Isroyati. "Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre And Post Test." *Simposium Nasional Ilmiah & Call For Paper Unindra (Simponi)* 1, No. 1 (2019): 1. <https://Doi.Org/10.30998/Simponi.V1i1.439>.
- Pradana, G. Y., R. S. Anam, N. Mariana, And ... "The Influence Of Problem-Based Learning Model Assisted By Interactive Multimedia Google Sites On Critical And Creative Thinking Skills In Elementary School." ... : *Jurnal Pendidikan* ..., 2024. <https://Journal1.Uinssc.Ac.Id/Index.Php/Ibtida/Article/View/18281>.
- Pratama, R., M. Alamsyah, And ... "Pemanfaatan Google Site Sebgai Media Pembelajaran Ipa." *Sinasis (Seminar)* ..., 2023. <http://Proceeding.Unindra.Ac.Id/Index.Php/Sinasis/Article/View/7094>.
- Pratiwi, Iffa Dian, And Hermien Laksmiwati. "Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Belajar Pada Siswa Sma Negeri (Ex)." *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan* 7, No. 1 (2016): 43–49. <https://Doi.Org/10.26740/Jptt.V7n1.P43-49>.
- Purba, C. V., A. Sitepu, And P. J. Silaban. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Web Dengan Google Sites Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V." ... *Pajar (Pendidikan Dan Kariya)* ..., 2022. <https://Pajar.Ejournal.Unri.Ac.Id/Index.Php/Pjr/Article/View/587>.
- Purnasari, P. D., And Y. D. Sadewo. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Dasar Di Perbatasan Pada Era Digital." In *Jurnal Basicedu*. Pdfs.Semanticscholar.Org, 2021. <https://Pdfs.Semanticscholar.Org/Cad6/24f711cd70d31435cf515e7015372633d463.Pdf>.
- Purnomosari, I. "Analisis Pengaruh Penggunaan Media Google Sites Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas Iv." *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*, 2024. <https://Conference.Ut.Ac.Id/Index.Php/Ting/Article/View/510>.
- Purwaningsih, A. Y., And H. Herwin. "Pengaruh Regulasi Diri Dan Kedisiplinan Terhadap

- Kemandirian Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2020. [Http://Jurnal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpip/Article/View/29662](http://Jurnal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jpip/Article/View/29662).
- Purwita, Laura Yulianing. “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Google Sites Materi Kondisi Geografis Indonesia Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, No. 2 (2023). [Https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Penelitian-Pgsd/Article/View/52739](https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Penelitian-Pgsd/Article/View/52739).
- Putri, D. A., And S. Sukasih. “Hubungan Kemandirian Belajar Dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas Iii Sd.” *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, N.D. [Https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Jkc/Article/View/100870](https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Jkc/Article/View/100870).
- Rahayu, A. H., W. Sopandi, And P. Anggraeni. “Tursinawati, Septinaningrum.,(2021).” In ... *Berpikir Kritis Mahasiswa Pgsd Melalui ...*. 2021.
- Rahayu, Fajri. *Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Kemandirian Belajar Mahasiswa Angkatan 2019 Pgsd Bilingual Fip Unm Makassar Pada Masa Pandemi Covid-19*. August 29, 2023. [Https://Eprints.Unm.Ac.Id/33802/](https://Eprints.Unm.Ac.Id/33802/).
- Rahmawati, F., And I. R. W. Atmojo. “Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Ipa.” *Jurnal Basicedu*, 2021. [Https://Www.Neliti.Com/Publications/450853/Analisis-Media-Digital-Video-Pembelajaran-Abad-21-Menggunakan-Aplikasi-Canva-Pad](https://Www.Neliti.Com/Publications/450853/Analisis-Media-Digital-Video-Pembelajaran-Abad-21-Menggunakan-Aplikasi-Canva-Pad).
- Rahmawati, N. D., K. Komarudin, And ... “Pengembangan Instrumen Penilaian Matematika Berbasis Hots Pada Calon Guru Sekolah Dasar.” ... : *Jurnal Program Studi ...*, 2022. [Https://Ojs.Fkip.Ummetro.Ac.Id/Index.Php/Matematika/Article/View/4893](https://Ojs.Fkip.Ummetro.Ac.Id/Index.Php/Matematika/Article/View/4893).
- Ramadhani, S. P., M. S. Zulela, And F. Fahrurrozi. “Analisis Kebutuhan Desain Pengembangan Model Ipa Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 2021. [Https://Www.Neliti.Com/Publications/452119/Analisis-Kebutuhan-Desain-Pengembangan-Model-Ipa-Berbasis-Project-Based-Learning](https://Www.Neliti.Com/Publications/452119/Analisis-Kebutuhan-Desain-Pengembangan-Model-Ipa-Berbasis-Project-Based-Learning).
- Ratnawati, S., S. U. Supeno, And S. Wahyuni. “Efektifitas E-Modul Interaktif Berbasis Google Sites Mata Pelajaran Ipa Listrik Statis Dan Dinamis Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa” In *Jurnal Pendidikan Edutama*. 2023.
- Ratri, S. Y. “Digital Storytelling Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar.” In *Jurnal Pena Karakter*. Researchgate.Net, 2018. [Https://Www.Researchgate.Net/Profile/Safitri-Ratri/Publication/334162861_Digital_Storytelling_Pada_Pembelajaran_Ips_Di_Sekolah_Dasar/Links/5d1af543458515c11c0960a7/Digital-Storytelling-Pada-Pembelajaran-Ips-Di-Sekolah-Dasar.Pdf](https://Www.Researchgate.Net/Profile/Safitri-Ratri/Publication/334162861_Digital_Storytelling_Pada_Pembelajaran_Ips_Di_Sekolah_Dasar/Links/5d1af543458515c11c0960a7/Digital-Storytelling-Pada-Pembelajaran-Ips-Di-Sekolah-Dasar.Pdf).
- Renovriski, Mdwi And ... “Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Linguistik Kegiatan Belajar Mengajar Sma Muhammadiyah Sidareja.” In ... *Bahasa Indonesia*. Pdfs.Semanticscholar.Org, 2023. [Https://Pdfs.Semanticscholar.Org/9053/Ee15ff423c5a4a3cb6b36f8e8ba08860711b.Pdf](https://Pdfs.Semanticscholar.Org/9053/Ee15ff423c5a4a3cb6b36f8e8ba08860711b.Pdf).

- Rizqi, M. A., And S. Subanji. "Analisis Praktek Pembelajaran Daring Persamaan Garis Lurus Berbantuan Media Geogebra Melalui Google Sites." ... : *Jurnal Matematika Dan Pendidikan* ..., 2021.
[Http://Journal.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Aksioma/Article/View/7621](http://Journal.Upgris.Ac.Id/Index.Php/Aksioma/Article/View/7621).
- Rohman, Fatkhur. "Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah / Madrasah." *Ihya Al-Arabiyah* 4, No. 1 (2018): 265498.
- Rukmana, T., P. D. Angga, And M. I. Zain. "Media Bahan Ajar Digital Makanan Sehat Bagi Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 2023.
[Https://Ejournal.Unma.Ac.Id/Index.Php/Educatio/Article/View/6003](https://Ejournal.Unma.Ac.Id/Index.Php/Educatio/Article/View/6003).
- Safrina, Safrina. "Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 10 Palu." Other, Iain Palu, 2018. [Http://Repository.Iainpalu.Ac.Id/Id/Eprint/862/](http://Repository.Iainpalu.Ac.Id/Id/Eprint/862/).
- Salahuddin, A., M. Anggrayni, And ... "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sdn 07 Sitiung." *Didaktik: Jurnal Ilmiah* ..., 2023.
[Https://Www.Journal.Stkipsubang.Ac.Id/Index.Php/Didaktik/Article/View/1533](https://Www.Journal.Stkipsubang.Ac.Id/Index.Php/Didaktik/Article/View/1533).
- Salsabila, S. V., J. I. S. Poerwanti, And T. Budiarto. "Analisis Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar." *Didaktika Dwija Indria*, 2024.
[Https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Jddi/Article/View/85476/0](https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Jddi/Article/View/85476/0).
- Sari, Ismi Novita. "Pengaruh Teman Sebaya Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xii Di Sma Negeri 1 Pangkalan Kuras." Other, Universitas Islam Riau, 2020. [Https://Repository.Uir.Ac.Id/13440/](https://Repository.Uir.Ac.Id/13440/).
- Sari, W. N., And N. Fajrie. "Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Dalam Materi Pembelajaran Ekosistem Untuk Kelas V Sd Di Kecamatan Winong Kabupaten Pati Jawa Tengah." *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2023.
[Http://Jiip.Stkipyapisdampu.Ac.Id/Jiip/Index.Php/Jiip/Article/View/1594](http://Jiip.Stkipyapisdampu.Ac.Id/Jiip/Index.Php/Jiip/Article/View/1594).
- Sari, Y., Y. A. Ansya, A. Alfianita, And ... "Studi Literatur: Upaya Dan Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia." In *Jgk (Jurnal Guru* Pdfs.Semanticscholar.Org, 2023.
[Https://Pdfs.Semanticscholar.Org/94f1/Bf99537e7a60be3dabc4ecd9427324661616.Pdf](https://Pdfs.Semanticscholar.Org/94f1/Bf99537e7a60be3dabc4ecd9427324661616.Pdf).
- Selimayati, S., M. Asrori, And S. Halidjah. "Hubungan Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Tematik." *Jurnal Pendidikan Dan* ..., 2021.
[Https://Jurnal.Untan.Ac.Id/Index.Php/Jpdpb/Article/View/44882](https://Jurnal.Untan.Ac.Id/Index.Php/Jpdpb/Article/View/44882).
- Sholihah, M., And N. Amaliyah. "Peran Guru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar." In *Jurnal Cakrawala Pendas*. Scholar.Archive.Org, 2022.
[Https://Scholar.Archive.Org/Work/2fvoqmgwd5d6nieonjahc7y6ji/Access/Wayba](https://Scholar.Archive.Org/Work/2fvoqmgwd5d6nieonjahc7y6ji/Access/Wayba)

ck/Https://Ejournal.Unma.Ac.Id/Index.Php/Cp/Article/Download/2826/1810.

Silvester, S., P. D. Purnasari, T. V. D. Saputro, And ... "Analisis Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Digital." ... *Dan Pembelajaran*, 2023.
Https://Journal.Umpo.Ac.Id/Index.Php/Dimensi/Article/View/8281.

Siregar, A., And D. I. Siregar. "Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar." In *Jurnal Sistem Informasi (Jasisfo)*. 2021.

Suardita, I. G. R., I. K. Suparya, I. P. Suardipa, And ... "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Google Sites Pada Pembelajaran Ips Terhadap Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar." ... *Journal Of Primary* ..., 2025.
Https://Ejournal.Unhasy.Ac.Id/Index.Php/Ijpse/Article/View/9869.

Sugiono, S., N. Noerdjanah, And ... "Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Sg Posture Evaluation." *Jurnal Keterapian* ..., 2020.
Https://Jurnalketerapianfisik.Com/Index.Php/Jpt/Article/View/167.

Susanto, P. C., D. U. Arini, L. Yuntina, And ... "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)." In *Jurnal Ilmu* Pdfs.Semanticscholar.Org, 2024.
Https://Pdfs.Semanticscholar.Org/26fd/758bda9cad72c4c0edfb0bd8898ebd04fed2.Pdf.

Susilowati, S., S. Sajidan, And M. Ramli. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri Di Kabupaten Magetan." In *Prosiding Snps (Seminar* Scholar.Archive.Org, 2017.
Https://Scholar.Archive.Org/Work/Icchpyedsjetpolbyujwpnkvvu/Access/Wayback/Http://Www.Jurnal.Fkip.Uns.Ac.Id/Index.Php/Snps/Article/Viewfile/11417/8102.

Syafitri, E., D. Armanto, And E. Rahmadani. "Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat Dari Kemampuan Berpikir Kritis)." In *Journal Of Science And* Researchgate.Net, 2021.
Https://Www.Researchgate.Net/Profile/Dian-Armanto-2/Publication/367826108_Aksiologi_Kemampuan_Berpikir_Kritis_Kajian_Tentang_Manfaat_Dari_Kemampuan_Berpikir_Kritis/Links/65a9ef1af323f74ff1cc4827/Aksiologi-Kemampuan-Berpikir-Kritis-Kajian-Tentang-Manfaat-Dari-Kemampuan-Berpikir-Kritis.Pdf.

Syahid, A. A., A. H. Hernawan, And L. Dewi. "Analisis Kompetensi Digital Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 2022.
Https://Www.Neliti.Com/Publications/451227/Analisis-Kompetensi-Digital-Guru-Sekolah-Dasar.

Syalsabillah, A. F. "Penerapan Media Pembelajaran Google Sites Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar." *Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan* ..., 2024.
Https://Journal.Asdkvi.Or.Id/Index.Php/Realisasi/Article/View/315.

- Ummah, D. N., And N. Nadlir. "Konsep Kurikulum Merdeka Dan Integrasi Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada Jenjang Sekolah Dasar." In *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*. 2023.
- Utami, N., And I. R. W. Atmojo. "Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*, 2021. <https://www.neliti.com/publications/449128/Analisis-Kebutuhan-Bahan-Ajar-Digital-Dalam-Pembelajaran-Ipa-Di-Sekolah-Dasar>.
- Utami, Nkds. "Pemanfaatan Media Interaktif Google Sites Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar." *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2026. <http://www.jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/jiip/article/view/10413>.
- Utami, R. P. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar." *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 2023. <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/sentri/article/view/400>.
- Utomo, F. T. S. "Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar." In *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2023.
- Utomo, H. N., M. Muhtarom, And I. Dwijayanti. "Eksplorasi Media Interaktif Googles Site Dengan Alur Merdeka Berbasis Design Thinking." *Jurnal Riset Dan Inovasi ...*, 2024. <https://etdci.org/journal/jrip/article/view/1262>.
- Wahyuni, N. K. A., I. M. C. Wibawa, And ... "Implementasi Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Tematik (Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia)." *Jurnal Ilmiah ...*, 2021. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jippg/article/view/36088>.
- Wahyuni, R. "Nurhayati (2019)." In *Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended* 2019.
- Wicaksono, A. A., L. Depra, S. Maharani, And ... "Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar." In *Jurnal Pendidikan ...*. Pdfs.Semanticscholar.Org, 2022. <https://pdfs.semanticscholar.org/5941/47972ef5ccf59fcc89e078699e1508296b44.pdf>.
- Wulandari, Gaptw And ... "Efektivitas Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia." ... *Indonesia*, 2023. <http://journal.rumahindonesia.org/index.php/njpi/article/view/182>.
- Yaasmin, L. S., And H. Subrata. "Analisis Penggunaan Media Google Sites Berbasis Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Di Sekolah Dasar." In *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 2024.
- Yaasmin, L. S., And H. Subrata. "Analisis Penggunaan Media Google Sites Berbasis Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Di Sekolah Dasar." In *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 2024.

- Yafa, R. A., F. Mursidah, And B. Hidayatulloh. "Systematic Literature Review: Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar." In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan* 2022.
- Yuliananda, Qonita Putri, And Norida Canda Sakti. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Dalam Bentuk Google Sites Untuk Peserta Didik Kelas Xi Ips." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jurkami)* 7, No. 2 (2022): 15–28. <https://doi.org/10.31932/jpe.v7i2.1649>.
- Yulietri, F., And M. Mulyoto. "Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar." In *Teknodika*. 2015.
- Zakiah, N., And M. W. Achadi. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Piloting Min 2 Bantul Yogyakarta." In *Raudhah Proud To Be Professionals* Ejournal.Stairu.Ac.Id, 2022. <https://ejournal.stairu.ac.id/index.php/raudhah/article/download/221/137/>.
- Zakiah, Z., M. Arisandi, S. D. Oktora, A. Hidayat, And ... "Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis." *Jurnal Basicedu*, 2022. <https://www.neliti.com/publications/452334/pengembangan-buku-teks-bahasa-indonesia-berbasis-media-komik-digital-bermuatan-k>.
- Zaluchu, S. E. "Metode Penelitian Di Dalam Manuskrip Jurnal Ilmiah Keagamaan." In *Jurnal Teologi Berita Hidup*. 2021.
- Zhao, Z. "Parental Mediation, Digital Media Usage, And Health Literacy: An Exploration Among Chinese Elementary School Students." In *Health Communication*, Vol. 40. No. 6. 2025. <https://doi.org/10.1080/10410236.2024.2387389>.