

**UPAYA PESERTA *MUSABAQAH HIFZHIL QUR'AN* (MHQ)
KABUPATEN KULON PROGO DALAM MENJAGA
HAFALAN AL-QUR'AN**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

Mukminah Muhammad

NIM: 22104010017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukminah Muhammad

NIM : 22104010017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah hasil karya penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata di kemudian hari terbukti plagiasi maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 13 Mei 2026

Yang menyatakan,



Mukminah Muhammad

NIM. 22104010017

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Skripsi saudara Mukminah Muhammad
Lamp : 3 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Mukminah Muhammad
NIM : 22104010017
Judul Skripsi : Upaya Penghafal Al-Qur'an dalam Menjaga Hafalan: Studi Kasus
Pada MHQ Kabupaten Kulon Progo Tahun 2021-2025

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami mengharap agar skripsi / tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 25 Juni 2026
Pembimbing

Dr. Muhammad Anshori, M.Ag
NIP. 19920909 000000 1 101

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2239/Un.02/DT/PP.00.9/07/2026

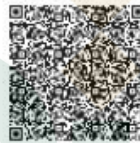
Tugas Akhir dengan judul : UPAYA PESERTA MUSABAQAH HIFZHIL QUR'AN (MHQ) KABUPATEN
KULON PROGO DALAM MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUKMINAH MUHAMMAD
Nomor Induk Mahasiswa : 22104010017
Telah diujikan pada : Rabu, 01 Juli 2026
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Valid ID: 6a618bb4b131e

Ketua Sidang

Dr. Muhammad Anshori, M.Ag
SIGNED



Valid ID: 6a5885e613d34

Penguji I

Indra Fajar Nurdin, S.Pd., M.Ag.
SIGNED



Valid ID: 6a695c1b68a66

Penguji II

Prof. Dr. Mohamad Agung Rokhimawan,
M.Pd.
SIGNED



Valid ID: 6a618782eca34

Yogyakarta, 01 Juli 2026
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.
SIGNED

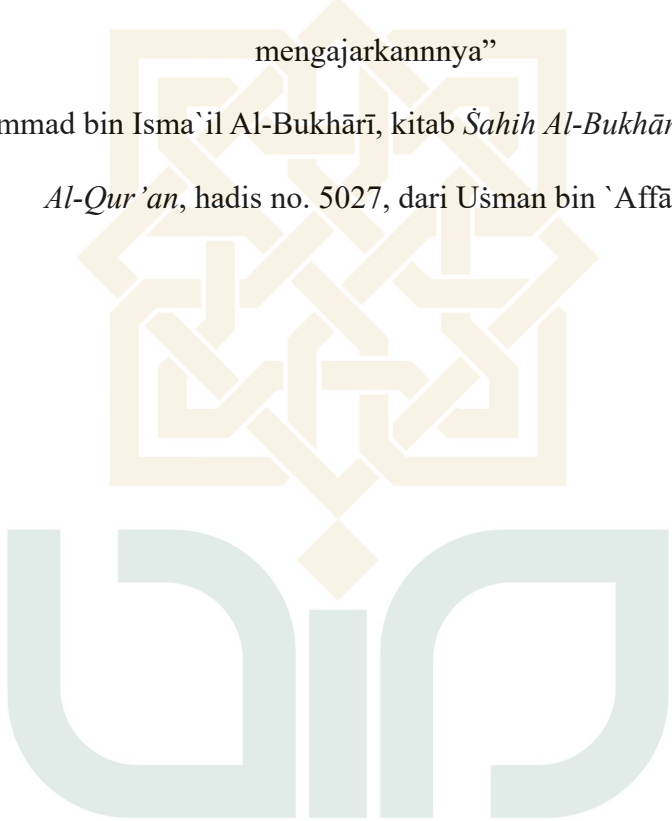
HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan
mengajarkannya”

(Muhammad bin Isma`il Al-Bukhārī, kitab *Ṣaḥih Al-Bukhārī*, bab *Fadāil*

Al-Qur’an, hadis no. 5027, dari Uṣman bin `Affān.)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

MUKMINAH MUHAMMAD. Upaya Peserta *Musabaqah Hifzhil Qur'an* (MHQ) Kabupaten Kulon Progo dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an. **Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2026.**

Dalam konteks pendidikan Islam, aktivitas menghafal Al-Qur'an tidak hanya berorientasi pada pencapaian jumlah hafalan, tetapi juga pada kemampuan menjaga dan mempertahankan hafalan tersebut dalam jangka panjang. Bagi peserta *Musabaqah Hifdhil Qur'an* (MHQ), kemampuan menjaga hafalan menjadi aspek yang sangat penting, terutama dalam menghadapi situasi kompetitif yang menuntut ketahanan hafalan dan kesiapan mental. Namun, hasil pengamatan awal menunjukkan bahwa peserta MHQ Kabupaten Kulon Progo masih menghadapi berbagai tantangan dalam menjaga konsistensi hafalan, baik yang berasal dari faktor internal maupun eksternal, seperti kesibukan akademik, lingkungan, serta tekanan saat lomba. Adapun celah penelitian dalam studi ini terletak pada terbatasnya kajian yang secara khusus mengkaji upaya peserta MHQ dalam menjaga hafalan Al-Qur'an dalam konteks kompetisi tingkat daerah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya peserta MHQ dalam menjaga hafalan, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta menganalisis cara mengatasi hambatan tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) menggunakan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari peserta MHQ Kabupaten Kulon Progo yang mengikuti berbagai cabang *tahfizh*, dewan juri MHQ dan Pelatih MHQ Kabupaten Kulon Progo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sebagaimana model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peserta dalam menjaga hafalan dilakukan melalui berbagai strategi, seperti rutinitas *murāja'ah* harian, pengaturan waktu, serta pemanfaatan waktu luang di tengah kesibukan; (2) faktor pendukung meliputi adanya target (seperti lomba), dukungan orang tua dan

lingkungan, serta kondisi tempat yang kondusif, sedangkan faktor penghambat meliputi rasa malas, penggunaan *handphone*, kesibukan akademik, dan lingkungan yang kurang mendukung; (3) upaya mengatasi hambatan dilakukan melalui penguatan motivasi diri, pemaksaan diri untuk tetap *murāja'ah*, serta pengulangan hafalan secara intensif pada bagian yang lemah. Temuan ini menunjukkan bahwa keberhasilan dalam menjaga hafalan tidak hanya ditentukan oleh kemampuan individu, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor lingkungan dan manajemen diri peserta.

Kata kunci: *Murāja'ah*, Hafalan Al-Qur'an, MHQ, Faktor pendukung dan penghambat



KATA PENGANTAR

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan Rahmat dan pertolongan-Nya. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad yang telah menuntun umat manusia sejak zaman jahiliyah menuju jalan kebahagiaan hidup.

Penelitian ini berjudul “Upaya Peserta *Musabaqah Hifzhil Qur'an* (MHQ) Kabupaten Kulon Progo dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an”, yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis upaya penghafal Al-Qur'an dalam menjaga hafalan, serta mengkaji faktor-faktor yang mendukung dan menghambat, dan upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut dalam konteks pelaksanaan MHQ Kabupaten Kulon Progo.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya.
3. Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Bapak Dr. Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik
5. Bapak Dr. Muhammad Anshori, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan merelakan waktu, tenaga, dan ilmunya guna memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah membimbing selama perkuliahan dan proses kelancaran penyelesaian studi.
7. Diri sendiri, Mukminah Muhammad, dengan berbagai latar belakang kekurangan yang terus melanjutkan sejauh ini.
8. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar sebagai sumber kekuatan doa dan inspirasi terbesar kepada penulis.
9. Para peserta, dewan juri, dan pelatih MHQ Kabupaten Kulon Progo selaku narasumber penelitian skripsi ini.
10. Teman-teman KKN “Satria Bakti” yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.
11. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

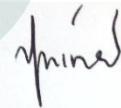
Penulis juga menyadari bahwa dalam proses pengumpulan referensi dan penyusunan naskah, penulis memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan khususnya aplikasi *ChatGPT Scholar* dari *OpenAI* dan *Gemini Pro* sebagai alat bantu berbasis kecerdasan buatan yang telah membantu penulis dalam memperoleh informasi,

memperjelas pemahaman materi, serta mendukung proses penulisan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa dalam proses pengumpulan referensi dan penyusunan naskah, penulis memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*), khususnya aplikasi *ChatGPT* dari *OpenAI* dan *Gemini Pro* sebagai alat bantu dalam mengeksplorasi ide, memperbaiki struktur penulisan, serta menyederhanakan konsep-konsep tertentu. Penggunaan AI dilakukan secara bijak dan tetap didasarkan pada prinsip keilmuan serta nilai-nilai etika akademik, dengan semua isi yang disajikan tetap menjadi hasil pemikiran dan tanggung jawab penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu dengan hati terbuka penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan mempelajarinya.

Yogyakarta, 24 Juni 2026

Penulis



Mukminah Muhammad

NIM. 22104010017

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Kajian Pustaka	6
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Landasan Teori	16
1. Konsep Upaya	16
2. <i>Musabaqah Hifzhil Qur'an</i> (MHQ)	17
3. Pemeliharaan Hafalan dan Memori Jangka Panjang	18
4. Metode <i>Murāja'ah</i> dan Regulasi Diri	19
5. Faktor Pendukung/Penghambat dan Tekanan Kompetitif.....	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Metode Penelitian	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Fokus Penelitian	24
3. Lokasi dan Objek Penelitian	24
4. Waktu Penelitian.....	25
5. Subjek Penelitian.....	25
6. Sumber Data	27
7. Teknik Pengumpulan Data	27
8. Teknik Analisis Data	29
9. Teknik Keabsahan Data	30
B. Jadwal Penelitian.....	31
C. Sistematika Pembahasan	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Upaya Peserta Cabang MHQ dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an	33
1. Gambaran Umum Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an (LPTQ).....	33
2. Gambaran Umum Kondisi Peserta MHQ Kabupaten Kulon Progo.....	34
3. Deskripsi Subjek Penelitian	37
4. Upaya Peserta Cabang MHQ dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an ..	40
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Peserta Cabang MHQ dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an	45
1. Faktor Pendukung	45
2. Faktor Penghambat.....	55

C. Upaya Peserta Cabang MHQ dalam Mengatasi Hambatan-hambatan Yang Dihadapi Untuk Menjaga Hafalan Al-Qur'an.....	65
BAB V	74
KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian	31
Tabel 2. Informan Penelitian.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peserta mengikuti MHQ	47
Gambar 2. <i>Murāja'ah</i> harian	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	83
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	104
Lampiran 4. Curriculum Vitae	104



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pada era modern, menghafal Al-Qur'an menjadi pilar pendidikan Islam. Hafalan Al-Qur'an berfungsi membina spiritual dan karakter religius.¹ Perkembangan tersebut sejalan dengan meningkatnya kesadaran integrasi pendidikan agama. Pesantren, madrasah, dan sekolah *tahfizh* mengintegrasikan hafalan dengan pembelajaran akademik.² Program *tahfizh* membentuk generasi berilmu, berakhlak, dan berkomitmen terhadap Al-Qur'an.³

Pencapaian hafalan Al-Qur'an menjadi tolak ukur program *tahfizh*. Banyak penelitian kuantitatif mengukur hasil hafalan peserta. Penelitian tersebut jarang mengkaji pemeliharaan dan kestabilan hafalan.⁴ Ketimpangan tersebut menunjukkan perlunya penelitian tentang strategi pemeliharaan hafalan. Kualitas hafalan bergantung pada konsistensi menjaga hafalan.⁵ Oleh

¹ Muhammad Mushfi et al., "Pengelolaan Program *Tahfizh* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al Qur'an," *Jurnal Educatio* 9, no. 2 (2023): 534–40, <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4835>.

² Wulidatul Habibah et al., "Integrasi Nilai-Nilai Al-Qur'an Dan Hadits Dalam Pendidikan Untuk Membangun Tanggung Jawab Konservasi Alam Di Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Islam Pakuniran," *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 3, no. 1 (December 7, 2024): 36–52, <https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i1.854>.

³ Rifka Febrina et al., "Manajemen Efektif Program *Tahfizh* Al Quran Dalam Mewujudkan Generasi Islami Di SD Islam Al Muttaqin," *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 4 (October 23, 2024): 1394–1404, <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.780>.

⁴ Muhammad Syaifullah et al., "Upaya Meningkatkan Konsistensi *Murāja'ah* Dalam Menghafal Al- Quran," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 73 (2022): 13319–25.

⁵ Nila Hanif Ulfiana et al., "Optimalisasi Program *Tahfizh* Qur'an : Pendekatan Konsistensi Dan Evaluasi Intensif Untuk Mencapai Target Hafalan Di Pesantren," *Abdimas Indonesian Journal* 4 (2024): 421–30, <https://doi.org/10.59525/aij.v4i2.465>.

karena itu, penelitian ini mengkaji motivasi dan metode *murāja'ah* dalam program *tahfizh*.

Pada tingkat nasional, minat program tahfizh meningkat melalui bertambahnya peserta MHQ. Tren tersebut menunjukkan tahfizh menjadi bagian penting pembinaan religius. Namun, sebagian peserta mengalami penurunan kualitas hafalan saat kompetisi.⁶ Kondisi tersebut dipengaruhi kurangnya *murāja'ah*, kegiatan akademik, dan pengawasan pelatih *tahfizh*.⁷ Berbagai studi menekankan pentingnya penerapan *murāja'ah* secara rutin. Selain itu, dukungan berbagai pihak memperkuat ketahanan hafalan peserta tahfizh.⁸

Peserta MHQ tingkat kabupaten atau provinsi menghadapi tantangan yang lebih kompleks. Peserta harus menyesuaikan jadwal akademik, latihan hafalan, dan persyaratan administratif.⁹ Situasi kompetitif memerlukan pendekatan berbeda dari praktik *tahfizh* sehari-hari.¹⁰ Peserta harus mempertahankan ketahanan hafalan di bawah tekanan penilaian. Penilaian

⁶ Ajeng Wahyuni and Akhmad Syahid, "Tren Program *Tahfizh* Al-Qur'an Sebagai Metode Pendidikan Anak," *Tren Program Tahfizh Al-Qur'an Sebagai Metode Pendidikan Anak* 5, no. 1 (2019): 87–96.

⁷ Ummah, Humaidi, and Bahrudin, "Analysis of the Problems of Students Memorizing the Quran at the Raudlatul Fatah Pusan Maron Islamic Boarding School, Probolinggo," *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2025): 69–83.

⁸ R. Hadi dan E. Prasetyo, "Strategi Pemeliharaan Hafalan Al-Qur'an melalui Praktik *Murāja'ah* Terstruktur di Pesantren *Tahfizh*," *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2022): 55–70.

⁹ Mardian Idris Harahap et al., "Pengelolaan Program Hifzil Qur'an Di Lembaga Pengembangan Tilawatil Quran Sumatera Utara: Implikasi Terhadap Pengabdian Masyarakat," *Sulawesi Tenggara Educational Journal* 5, no. 1 (2025): 123–35, <https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.934>.

¹⁰ Nur Aisyah Simamora Marwah Nazria Natama Harahap, "Peran Liga *Tahfizh* Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Dan Self-Confidence Di Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Medan," *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman* 11, no. 1 (2025).

berasal dari dewan juri dan peserta lain. Kondisi tersebut menegaskan pentingnya strategi pembelajaran dan dukungan terstruktur.

Penurunan kualitas hafalan terlihat pada pelaksanaan MHQ Kabupaten Kulon Progo. Minat masyarakat terhadap hafalan Al-Qur'an dan program *tahfizh* tergolong tinggi. Namun, capaian peserta pada kompetisi tingkat lebih tinggi masih terbatas. Kondisi tersebut tercermin dari sedikitnya peserta yang lolos tingkat nasional. Kondisi tersebut menunjukkan tantangan pemeliharaan hafalan Al-Qur'an selama kompetisi. Pemeliharaan hafalan menjadi indikator penting keberhasilan peserta MHQ.

Penurunan kualitas hafalan terlihat pada pelaksanaan MHQ Kabupaten Kulon Progo. Minat masyarakat terhadap hafalan Al-Qur'an dan program *tahfizh* tergolong tinggi. Namun, capaian peserta pada kompetisi tingkat lebih tinggi masih terbatas. Kondisi tersebut tercermin dari sedikitnya peserta yang lolos ke tingkat nasional. Kondisi tersebut menunjukkan tantangan dalam pemeliharaan hafalan Al-Qur'an. Pemeliharaan hafalan menjadi indikator penting keberhasilan peserta MHQ.

Penelitian ini bertujuan mengisi kesenjangan literatur yang ada. Penelitian mengeksplorasi strategi peserta cabang MHQ Kabupaten Kulon Progo. Penelitian menggunakan pendekatan studi kasus secara kontekstual. Hasil penelitian diharapkan memperkaya pemahaman tentang faktor pemeliharaan hafalan. Temuan penelitian menjadi dasar penyusunan *best practices* pembinaan *tahfizh*. Program *tahfizh* diharapkan berkembang melalui data kualitatif yang kontekstual.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut, peneliti merumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya peserta MHQ Kabupaten Kulon Progo dalam menjaga hafalan Al-Qur'an?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat peserta MHQ Kabupaten Kulon Progo dalam menjaga hafalan Al-Qur'an?
3. Bagaimana cara peserta MHQ Kabupaten Kulon Progo mengatasi hambatan-hambatan dalam menjaga hafalan Al-Qur'an?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis upaya peserta MHQ Kabupaten Kulon Progo dalam menjaga hafalan Al-Qur'an.
2. Menganalisis faktor pendukung dan penghambat peserta cabang MHQ dalam menjaga hafalan Al-Qur'an.
3. Menganalisis upaya peserta MHQ Kabupaten Kulon Progo dalam mengatasi hambatan-hambatan yang dihadapi untuk menjaga hafalan Al-Qur'an.

D. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian tersebut, maka manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Kontribusi tersebut berfokus pada Pendidikan Agama Islam dan Ilmu Al-Qur'an. Penelitian ini memperkaya kajian strategi peserta MHQ menjaga hafalan Al-Qur'an. Penelitian juga menjadi acuan memahami faktor pendukung dan hambatan peserta. Temuan penelitian memberikan dasar empiris bagi penelitian lanjutan tentang pembinaan hafalan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peserta MHQ

Penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dan referensi dalam menerapkan strategi yang lebih efektif untuk menjaga hafalan Al-Qur'an.

b. Bagi Pembina dan Pelatih MHQ

Penelitian ini dapat memberikan wawasan tentang metode pembinaan yang sesuai untuk meningkatkan kualitas hafalan peserta.

c. Bagi penyelenggara MTQ

Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan untuk merancang program pembinaan yang lebih optimal kepada peserta MHQ agar lebih optimal sebelum pelaksanaan MTQ.

d. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat menjadi referensi awal untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan hafalan Al-Qur'an, pembinaan peserta MTQ atau strategi pembelajaran berbasis *tahfizh*.

E. Kajian Pustaka

Peneliti meninjau sejumlah penelitian terdahulu sebagai landasan teoritis. Penelitian tersebut berkaitan dengan fokus penelitian ini. Kajian tersebut memberikan dukungan terhadap landasan teoritis penelitian. Kajian juga membantu memahami konteks permasalahan yang dikaji. Oleh karena itu, sepuluh penelitian relevan disajikan sebagai bahan perbandingan.

1. Artikel Muhammad Syaifullah dan kawan-kawan meneliti keberlanjutan *murāja'ah* dalam tahfizh. Penelitian mengeksplorasi metode *murāja'ah* dan tantangan santri. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data secara deskriptif kualitatif. Penelitian mengidentifikasi faktor keberlanjutan *murāja'ah* pada santri.¹¹

Hasil penelitian menunjukkan keteraturan jadwal meningkatkan kualitas hafalan santri. Pendampingan musyrif memperkuat keberlanjutan *murāja'ah* santri. Lingkungan belajar mendukung pemeliharaan hafalan Al-Qur'an. Santri mempertahankan hafalan melalui *murāja'ah* secara konsisten. Faktor pendukung meningkatkan

¹¹ Muhammad Syaifullah et al., "Upaya Meningkatkan Konsistensi *Murāja'ah* Dalam Menghafal Al-Quran," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 06, no. 02 (2022): 13319–25, <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4560>.

keberhasilan pemeliharaan hafalan. Penelitian menegaskan pentingnya strategi pemeliharaan hafalan secara konsisten.

Persamaan kedua penelitian terletak pada pemeliharaan hafalan Al-Qur'an. Keduanya juga menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian Muhammad Syaifullah berfokus pada keberlanjutan *murāja'ah* di lembaga *tahfizh*. Penelitian ini berfokus pada strategi peserta cabang MHQ menghadapi kompetisi. Subjek penelitian Muhammad Syaifullah adalah santri *tahfizh*. Penelitian ini melibatkan peserta MHQ sebagai subjek penelitian.

2. Artikel Uswatun Khasanah dan Zudan Rosyidi meneliti strategi menghafal Al-Qur'an. Penelitian mengkaji metode *murāja'ah* serta faktor pendukung dan penghambat. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data secara deskriptif kualitatif. Penelitian mengidentifikasi strategi menghafal Al-Qur'an secara sistematis.¹²

Hasil penelitian menunjukkan strategi menghafal meningkatkan keberhasilan hafalan Al-Qur'an. Metode *murāja'ah* memperkuat kualitas hafalan peserta. Faktor pendukung meningkatkan keberhasilan proses menghafal. Faktor penghambat mengurangi konsistensi pemeliharaan hafalan. Peserta mempertahankan hafalan

¹² Uswatun Khasanah Arif and Zudan Rosyidi, "Strategi Menghafal Al-Qur'an Terhadap Keberhasilan Penghafal Al-Qur'an," *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan* 16, no. 1 (June 30, 2024): 154–60, <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v16i1.2406>.

melalui *murāja'ah* rutin. Penelitian menegaskan pentingnya *murāja'ah* dalam menjaga kualitas hafalan.

Persamaan kedua penelitian terletak pada strategi menjaga hafalan Al-Qur'an. Keduanya juga mengkaji faktor yang memengaruhi keberhasilan hafalan. Penelitian Uswatun Khasanah berfokus pada strategi menghafal di pesantren. Penelitian ini berfokus pada strategi peserta MHQ menghadapi kompetisi MTQ. Perbedaan tersebut terletak pada fokus kajian dan konteks penelitian.

3. Artikel Muhammad Rizky Fadhil meneliti motivasi, strategi, dan tantangan menghafal Al-Qur'an. Penelitian mengkaji metode *tahfizh* dan pemanfaatan teknologi. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data secara deskriptif kualitatif. Penelitian mengidentifikasi faktor pendukung proses menghafal Al-Qur'an.¹³

Hasil penelitian menunjukkan motivasi mendukung proses menghafal Al-Qur'an. Strategi belajar meningkatkan keberhasilan menghafal Al-Qur'an. Teknologi membantu proses menghafal secara efektif. Faktor internal memperkuat semangat menghafal peserta.

Metode pembelajaran meningkatkan kualitas proses menghafal.

¹³ Muhammad Rizky Fadhil et al., "Upaya Mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sumatera Utara Prodi IAT Semester II Dalam Menghafal Al-Quran Dari Surah An-Naba' Sampai Dengan Surah An-Nas," *Jurnal Mudabbir* 5 (2025): 1258–72.

Penelitian menegaskan pentingnya faktor internal dan metode pembelajaran.

Kedua penelitian mengkaji motivasi, strategi, dan tantangan menghafal Al-Qur'an. Keduanya juga membahas metode *tahfizh* dan pemanfaatan teknologi. Penelitian Muhammad Rizky Fadhil berfokus pada mahasiswa penghafal Al-Qur'an. Penelitian ini berfokus pada peserta MHQ menjaga kualitas hafalan. Perbedaan lainnya terletak pada subjek dan konteks penelitian.

4. Artikel Shibyan Heryawan dan Darodjat meneliti pelaksanaan program *tahfizh*. Penelitian mengkaji metode pembelajaran dan tantangan pelaksanaan program *tahfizh*. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis pelaksanaan program secara deskriptif kualitatif. Penelitian mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran *tahfizh* secara menyeluruh.¹⁴

Hasil penelitian menunjukkan metode meningkatkan kualitas hafalan santri. Pendampingan membantu santri menjaga kualitas hafalan. Evaluasi meningkatkan ketepatan hafalan santri. Program *tahfizh* berjalan lebih sistematis. Santri menunjukkan peningkatan kualitas hafalan secara bertahap. Penelitian menegaskan pentingnya pengelolaan pembelajaran yang sistematis.

¹⁴ Darodjat Shibyan Heryawan, "Evaluasi Pelaksanaan Program *Tahfizh* dalam Upaya Peningkatan Kapasitas Hafalan Al-Quran Siswa di Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto," *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 12, no. 01 (2025): 91–104.

Kedua penelitian membahas pelaksanaan program *tahfizh* dan peningkatan hafalan. Keduanya juga mengidentifikasi tantangan dalam proses menghafal Al-Qur'an. Penelitian Shibyan Heryawan berfokus pada program *tahfizh* sekolah dasar. Penelitian ini berfokus pada strategi peserta MHQ menjaga hafalan kompetisi. Perbedaannya terletak pada subjek, tujuan, dan konteks penelitian.

5. Artikel Adhlun Nisa meneliti strategi manajemen program tahfizh. Penelitian mengkaji pengelolaan program, metode pembelajaran, dan kualitas hafalan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis pengelolaan program secara deskriptif kualitatif. Penelitian menilai pengaruh manajemen terhadap kualitas hafalan.¹⁵

Hasil penelitian menunjukkan manajemen program meningkatkan kualitas hafalan santri. Pengelolaan program mendukung pembelajaran *tahfizh* secara efektif. Metode pembelajaran meningkatkan kualitas hafalan santri. Lingkungan belajar mendukung keberhasilan program *tahfizh*. Santri menunjukkan peningkatan kualitas hafalan secara bertahap. Penelitian menegaskan pentingnya pengelolaan program dan dukungan lingkungan.

¹⁵ Adhlun Nisa et al., "Strategi Manajemen Program *Tahfizh* Al-Quran Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri *Tahfizh* Mahad Abu Ubaidah Bin Al-Jarrah," *Journal of Sustainable Education*, vol. 2, 2025.

Kedua penelitian membahas strategi meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an. Keduanya juga mengkaji metode pembelajaran *tahfizh* dan faktor penghambat. Penelitian Adhlun Nisa berfokus pada manajemen program *tahfizh*. Penelitian ini berfokus pada strategi peserta MHQ menjaga hafalan. Perbedaannya terletak pada subjek, fokus, dan konteks penelitian.

6. Artikel Izmail meneliti penerapan metode *murāja'ah* untuk memperkuat hafalan Al-Qur'an. Penelitian mengkaji efektivitas program *tahfizh* melalui empat aspek. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis efektivitas program berdasarkan empat aspek. Peneliti menganalisis data secara deskriptif kualitatif.¹⁶

Hasil penelitian menunjukkan *murāja'ah* meningkatkan kualitas hafalan santri. Program *tahfizh* memperkuat konsistensi hafalan santri. *Murāja'ah* meningkatkan kelancaran bacaan Al-Qur'an. Evaluasi berkelanjutan mendukung peningkatan kualitas hafalan. Program sistematis membantu santri menjaga hafalan. Penelitian menegaskan pentingnya program sistematis dan evaluasi berkelanjutan.

¹⁶ N. Izmail, "Penerapan Metode *Murāja'ah* dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur'an Santri di Pondok *Tahfizhul* Qur'an Al Madinah Kota Pontianak" (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Pematang [INSIP] Jawa Tengah, 2024), 39.

Kedua penelitian mengkaji pemeliharaan hafalan Al-Qur'an melalui *murāja'ah*. Keduanya juga menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian Izmail mengkaji efektivitas program *tahfiz* secara menyeluruh. Penelitian ini berfokus pada strategi peserta MHQ menjaga hafalan. Perbedaannya terletak pada fokus dan subjek penelitian.

7. Artikel Haqiki meneliti penurunan kualitas hafalan Al-Qur'an. Penelitian mengkaji penerapan metode *tasmi'* dalam menjaga kualitas hafalan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian mengkaji pelaksanaan metode *tasmi'* pada santri. Peneliti menganalisis data secara deskriptif kualitatif.¹⁷

Hasil penelitian menunjukkan metode *tasmi'* menjaga kualitas hafalan santri. Metode *tasmi'* meningkatkan ketepatan bacaan santri. Metode *tasmi'* memperkuat kelancaran hafalan santri. Evaluasi rutin membantu santri mempertahankan kualitas hafalan. Santri menunjukkan perkembangan hafalan secara berkelanjutan. Penelitian menegaskan pentingnya evaluasi hafalan secara rutin.

Kedua penelitian mengkaji pemeliharaan kualitas hafalan Al-Qur'an. Keduanya membahas strategi menjaga ketepatan dan kekuatan hafalan. Kedua penelitian menggunakan pendekatan

¹⁷ Haqiki Fanmaddamkhul Fard, M. Mujab, and Ahmad Sholeh, "Implementasi Metode Tāsmi' Dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Putri Bait Tāhfiẓh Al-Qur'an," *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (April 30, 2025): 288–301, <https://doi.org/10.58577/dimar.v6i2.278>.

kualitatif. Penelitian Haqiki menekankan pentingnya evaluasi hafalan berkelanjutan. Penelitian ini mengkaji strategi peserta MHQ menjaga kualitas hafalan.

8. Artikel Subhanal Hanafi dan Mohamad Joko Susilo meneliti kualitas hafalan Al-Qur'an. Penelitian memfokuskan penggunaan tasmi' dalam peningkatan kualitas hafalan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian mengidentifikasi indikator tasmi' sebagai evaluasi hafalan. Peneliti menganalisis data secara deskriptif kualitatif.¹⁸

Hasil penelitian menunjukkan tasmi' meningkatkan kualitas hafalan santri. Tasmi' memperbaiki ketepatan bacaan santri. Tasmi' meningkatkan kelancaran hafalan santri. Evaluasi terstruktur membantu santri menjaga kualitas hafalan. Santri menunjukkan perkembangan hafalan secara berkelanjutan. Penelitian menegaskan pentingnya evaluasi hafalan secara terstruktur.

Kedua penelitian mengkaji pemeliharaan kualitas hafalan Al-Qur'an. Keduanya menekankan pentingnya evaluasi hafalan secara berkelanjutan. Kedua penelitian menggunakan pendekatan kualitatif.

Penelitian ini berfokus pada strategi peserta MHQ menjaga hafalan.

Perbedaannya terletak pada fokus dan konteks penelitian.

¹⁸ Subhanal Hanafi and Mohamad Joko Susilo, "Indikator Tasmi Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Putra Cirebon," *As-Sulthan Journal Of Education* 2, no. 1 (2025): 158–69, <https://ojssulthan.com/asje>.

9. Artikel Dzakiyyah Agustira mengkaji kualitas hafalan Al-Qur'an santri. Penelitian memfokuskan penilaian kualitas hafalan santri. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara. Peneliti menilai kelancaran, makhraj, tajwid, dan konsistensi hafalan. Peneliti menganalisis data secara deskriptif kualitatif.¹⁹

Artikel Dzakiyyah Agustira mengkaji kualitas hafalan Al-Qur'an santri. Penelitian memfokuskan penilaian kualitas hafalan santri. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data melalui observasi dan wawancara. Peneliti menilai kelancaran, makhraj, tajwid, dan konsistensi hafalan. Peneliti menganalisis data secara deskriptif kualitatif.

Kedua penelitian membahas kualitas dan pemeliharaan hafalan Al-Qur'an. Penelitian Dzakiyyah Agustira berfokus pada kualitas hafalan santri. Penelitian ini berfokus pada strategi peserta MHQ menjaga hafalan. Subjek penelitian Dzakiyyah Agustira adalah santri pesantren. Penelitian ini melibatkan peserta MHQ sebagai subjek penelitian.

10. Artikel Siti Inarotul Afidah dan Fina Surya Anggraini membahas pemeliharaan hafalan. Penelitian tersebut mengkaji metode *murāja'ah* dalam menjaga hafalan Al-Qur'an. Penelitian

¹⁹ Ummu Athiyah, "Analisis Kualitas Hafalan Al-Quran Santri Pondok Pesantren As-Salam," *Research and Development Journal of Education* 11, no. 2 (October 8, 2025): 1219, <https://doi.org/10.30998/rdje.v11i2.26984>.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah memaparkan dan membahas keseluruhan temuan penelitian mengenai upaya penghafal Al-Qur'an dalam menjaga hafalan pada peserta MHQ Kabupaten Kulon Progo tahun 2021-2025, peneliti merumuskan tiga kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya peserta MHQ dalam menjaga hafalan Al-Qur'an dilakukan melalui berbagai strategi yang bersifat rutin dan berkelanjutan. Upaya tersebut antara lain melakukan *murāja'ah* secara konsisten, mengulang hafalan pada waktu-waktu tertentu seperti setelah shalat, menyetorkan hafalan kepada pelatih atau guru, serta memfokuskan pengulangan pada bagian hafalan yang masih lemah. Selain itu, beberapa peserta juga memanfaatkan media seperti rekaman murottal dan membaca hafalan dalam shalat sebagai cara untuk memperkuat ingatan terhadap ayat-ayat yang telah dihafal.
2. Faktor pendukung dalam menjaga hafalan Al-Qur'an pada peserta MHQ Kabupaten Kulon Progo berasal dari faktor internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi motivasi pribadi, niat yang kuat, serta kesadaran akan pentingnya menjaga hafalan Al-Qur'an. Sementara itu, faktor eksternal meliputi dukungan dari pelatih, keluarga, dan lingkungan yang kondusif, serta adanya target perlombaan yang mendorong peserta untuk lebih disiplin dalam melakukan *murāja'ah*. Lalu Faktor penghambat dalam menjaga hafalan Al-Qur'an juga ditemukan dalam proses yang dialami peserta MHQ. Hambatan

tersebut antara lain rasa malas, kurangnya konsistensi dalam *murāja'ah*, kesibukan akademik atau aktivitas lain serta tekanan mental ketika menghadapi perlombaan. Kondisi tersebut dapat mempengaruhi kestabilan hafalan jika tidak diimbangi dengan manajemen waktu yang baik dan latihan *murāja'ah* yang teratur.

3. Upaya yang dilakukan peserta MHQ dalam mengatasi hambatan dalam menjaga hafalan Al-Qur'an yaitu dengan memaksakan diri untuk tetap melakukan *murāja'ah*, mengulang hafalan yang dirasa sudah mulai lupa, mengatur waktu *murāja'ah* secara fleksibel dan memfokuskan *murāja'ah* pada bagian juz yang lemah. Strategi *murāja'ah* secara selektif pada bagian hafalan yang kurang kuat terbukti membantu peserta dalam memperbaiki dan memperkuat hafalan yang rentan terlupa. Dengan memberikan perhatian lebih pada bagian-bagian tertentu yang dianggap lemah, peserta dapat menjaga kualitas hafalan secara lebih efektif sehingga hafalan menjadi lebih kuat, stabil, dan mudah dipertahankan dalam jangka panjang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan mengenai upaya penghafal Al-Qur'an dalam menjaga hafalannya pada peserta MHQ Kabupaten Kulon Progo tahun 2021-2025, peneliti mengajukan empat saran sebagai bentuk rekomendasi kepada berbagai pihak.

1. Bagi Peserta MHQ

Peserta MHQ diharapkan dapat terus menjaga konsistensi dalam melakukan *Murāja'ah* hafalan Al-Qur'an secara rutin dan terjadwal. Selain

itu, peserta juga perlu meningkatkan kedisiplinan dalam mengatur waktu antara kegiatan akademik dan aktivitas *tahfizh*, sehingga hafalan yang telah dimiliki tetap terjaga dengan baik.

2. Bagi Pelatih atau Pembina *Tahfizh*

Pelatih diharapkan dapat terus memberikan pendampingan, motivasi, dan evaluasi secara berkala kepada peserta MHQ. Pendampingan tersebut dapat dilakukan melalui program *murāja'ah* bersama, simulasi perlombaan, serta pemberian strategi yang efektif dalam menjaga hafalan Al-Qur'an agar peserta lebih siap menghadapi berbagai kompetisi.

3. Bagi Lembaga atau Penyelenggara Pembinaan MHQ

Lembaga yang membina peserta MHQ diharapkan dapat menyediakan program pembinaan yang lebih sistematis dan berkelanjutan, seperti jadwal latihan yang terstruktur, kegiatan evaluasi hafalan secara berkala, serta pembinaan mental peserta sebelum mengikuti perlombaan. Dengan adanya dukungan kelembagaan yang kuat, kualitas hafalan peserta diharapkan dapat terus meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada subjek penelitian yang hanya berfokus pada peserta MHQ Kabupaten Kulon Progo serta menggunakan pendekatan studi kasus. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas subjek penelitian, misalnya dengan melibatkan peserta MHQ dari wilayah lain atau lembaga *tahfizh* yang berbeda. Penelitian lanjutan juga dapat menggunakan pendekatan metode yang lebih beragam

agar menghasilkan kajian yang lebih komprehensif mengenai strategi menjaga hafalan Al-Qur'an.



DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Siti Inarotul Afidah Fina Surya. "Implementasi Metode Muraja'ah Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto." *Al-Ibrahibrah* 7, no. 3 (2022): 115–32.
- Arianto, Bambang. *Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif*. Edited by Irma Kharisma Hatiebi Saiful Khozi Erick Sorongan Gozali. Borneo Novelty Publishing. 1st ed. Vol. 10.70310/q. Balikpapan: Borneo Novelty Publishing, 2024.
- Arif, Uswatun Khasanah, and Zudan Rosyidi. "Strategi Menghafal Al-Qur'an Terhadap Keberhasilan Penghafal Al-Qur'an." *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan* 16, no. 1 (June 30, 2024): 154–60. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v16i1.2406>.
- Athiyah, Ummu. "Analisis Kualitas Hafalan Al-Quran Santri Pondok Pesantren As-Salam." *Research and Development Journal of Education* 11, no. 2 (October 8, 2025): 1219. <https://doi.org/10.30998/rdje.v11i2.26984>.
- Auliya Mardatillah, Arief Ardiansyah, Lia Nur Atiqoh Bela Dina. "Efektivitas Metode Muraja'ah Dalam Menghafal Al-Qur'an Untuk Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Muatan Lokal Tahfidz Qur'an Kelas X Madrasah Aliyah Muallimat Malang." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 6 (2025): 10–18.
- Fadhil, Muhammad Rizky, Afrytha Nirwana, Amirul Maulana, Nayla Azzahra, and Sajid Maulana. "Upaya Mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sumatera Utara Prodi IAT Semester II Dalam Menghafal Al-Quran Dari Surah An-Naba' Sampai Dengan Surah An-Nas Muhammad." *Jurnal Mudabbir* 5 (2025): 1258–72.
- Fard, Haqiki Fanmaddamkhul, M. Mujab, and Ahmad Sholeh. "Implementasi Metode Tāsmi' Dalam Menjaga Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Putri Bait Tāḥfīẓ Al-Qur'an." *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (April 30, 2025): 288–301. <https://doi.org/10.58577/dimar.v6i2.278>.
- Febrina, Rifka, Nurmaningsih Yani, Rinto Hutabarat, and Abhandha Amra. "Manajemen Efektif Program Tahfidz Al Quran Dalam Mewujudkan Generasi Islami Di SD Islam Al Muttaqin." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 4 (October 23, 2024): 1394–1404. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.780>.
- Hanafi, Subhanal, and Mohamad Joko Susilo. "Indikator Tasmi Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Putra Cirebon." *As-Sulthan Journal of Education* 2, no. 1 (2025): 158–69. <https://ojssulthan.com/asje>.

- Harahap, Mardian Idris, Andi Mahendra, Annis Rizqina, Azizah Nurul Hidayati, Aulia Azmi Syahidah Nasution, Anwar Hidayat Nasution, and Mudrika Rahimah. "Pengelolaan Program Hifzil Qur'an Di Lembaga Pengembangan Tilawatil Quran Sumatera Utara: Implikasi Terhadap Pengabdian Masyarakat." *Sulawesi Tenggara Educational Journal* 5, no. 1 (2025): 123–35. <https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.934>.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hully, Lale Yaqutunnafis, Nurul Imam, Reni Andriani, and Bq. Sarlita Kartiani. "Pelatihan Menghafal Al-Qur'an Melalui Metode Muraja'Ah Di Paud Hadiqatus Shibyan Dan Tpq As-Shaulatiyyah Tanak Mira Wanasaba Lauq." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika* 4, no. 1 (2023): 45–52.
- Khafifah, Kirana Artha, Uswatun Hasanah, and Vania Zulfa. "Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Academic Performance Pada Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Al Hamid." *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)* 10, no. 01 (2023): 27–37. <https://doi.org/10.21009/jkkp.101.03>.
- Marwah Nazria Natama Harahap, Nur Aisyah Simamora. "Peran Liga Tahfizh Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an dan Self-Confidence Di Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Medan." *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman* 11, no. 1 (2025).
- Muhammad Irwan Hidayat, St Aminah Aziz, Ahdar, Muhdin, Mahsyar Idris. "Implementation Of the Spaced Repetition Technique Based on the Synapse Mobile Application for Optimizing Quran Memorization at Madrasah Aliyah Ddi Banua." *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains* ISSN 5, no. 4 (2025): 1317–23.
- Mushfi, Muhammad, El Iq, Muhammad Arifin, and Ainul Fatah. "Pengelolaan Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al Qur'an." *Jurnal Educatio* 9, no. 2 (2023): 534–40. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4835>.
- Nisa, Adhlun, Fitria Ningsih, Okta Vira Ayu, And Zahrona Romadani Pane. "Strategi Manajemen Program Tahfidz Al-Quran Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Tahfidz Mahad Abu Ubaidah Bin Al-JarraH." *Journal of Sustainable Education*. Vol. 2, 2025.
- Polem, Muhammad, Afrilia Dwi Cahya, Ismail Marzuki Hasibuan, Karman, and A. Heris Hermawan. "Analisis Kemampuan Mengingat Hafalan Juz Amma Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling* 9, no. 2 (2023): 229–44. <https://doi.org/10.22373/je.v9i2.16671>.

- Rifki, Abbas Wahid, Fadina Rahmadiani, Fahmi Syahrul Romadhon, and dkk. "Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Keberhasilan Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Sulaimaniyyah." *Journal of Multidisciplinary Studies* 7, no. 1 (2023): 114–32.
- Rizky Fadhil, Muhammad, Afrytha Nirwana, Amirul Maulana Azmi, Nayla Azzahra, and Sajid Maulana. "Upaya Mahasiswa Fakultas Ushuluddin UIN Sumatera Utara Prodi IAT Semester II Dalam Menghafal Al-Quran Dari Surah An-Naba' Sampai Dengan Surah An-Nas." *Journal Research* 5 (2025). <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>.
- Sejati, Sugeng, Nela Yusniarti, Amanda Rosa Amalia, and Timi Krismonia. "Dinamikas Psikologis Mahasiswa Penghafal Al- Qur ' an Ditinjau Dari Surat Faatir Ayat 32." *Jurnal Ilmiah Penelitian* 2, no. 7 (2024): 1–13.
- Shibyan Heryawan, Darodjat. "Evaluasi Pelaksanaan Program Tahfidz Dalam Upaya Peningkatan Kapasitas Hafalan Al-Quran Siswa Di Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 12, no. 01 (2025): 91–104.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Syaifullah, Muhammad, Afrilla Yus Nasution, Alci Adek, Putri Arianto, Indah Widiya, Nadia Salsabila Pasaribu, and Tiara Arfiandini. "Upaya Meningkatkan Konsistensi Muraja'ah Dalam Menghafal Al- Quran." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 73 (2022): 13319–25.
- Syaifullah, Muhammad, Afrilla Yus Nasution, Alci Adek Putri Arianto, Eva Srirahmayani, Indah Widiya, Nadia Salsabila Pasaribu, and Tiara Arfiandini. "Upaya Meningkatkan Konsistensi Muraja'ah Dalam Menghafal Al-Quran." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 06, no. 02 (2022): 13319–25. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4560>.
- Ulfiana, Nila Hanif, Nanda Intan Kholifiana, Moh Harun, Al Rosid, and Ilham Nur Kholiq. "Optimalisasi Program Tahfidz Qur 'an: Pendekatan Konsistensi Dan Evaluasi Intensif Untuk Mencapai Target Hafalan Di Pesantren." *Abdimas Indonesian Journal* 4 (2024): 421–30. <https://doi.org/10.59525/aij.v4i2.465>.
- Ummah, Humaiddi, and Bahrudin. "Analysis of the Problems of Students Memorizing the Quran at the Raudlatul Fatah Puspan Maron Islamic Boarding School, Probolinggo." *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2025): 69–83.
- Wahyuni, Ajeng, and Akhmad Syahid. "Tren Program Tahfidz Al-Qur ' an Sebagai Metode Pendidikan Anak" *Tren Program Tahfidz Al-Qur'an Sebagai Metode Pendidikan Anak* 5, no. 1 (2019): 87–96.

Wulidatul Habibah, Ainur Rofiq Sofa, Abd. Aziz, Imam Bukhori, and Muhammad Hifdil Islam. "Integrasi Nilai-Nilai Al-Qur'an Dan Hadits Dalam Pendidikan Untuk Membangun Tanggung Jawab Konservasi Alam Di Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Islam Pakuniran." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 3, no. 1 (December 7, 2024): 36–52. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i1.854>.

