

**UPAYA PERPUSTAKAAN DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI
SMP NEGERI 1 SEYEGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas
Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh:

Gita Milenia Setya Wismoko Putri

21101040077

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2025

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-878/Un.02/DA/PP.00.9/06/2025

Tugas Akhir dengan judul : Upaya Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Seyegan

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : GITA MILENIA SETYAWISMOKOPUTRI
Nomor Induk Mahasiswa : 21101040077
Telah diujikan pada : Kamis, 15 Mei 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

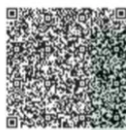
TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Valid ID: 6847dd6ec2209

Ketua Sidang

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
SIGNED



Valid ID: 683e6b7b787f9

Penguji I

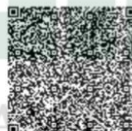
Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
SIGNED



Valid ID: 6844ca89a14e5

Penguji II

Nur Riani, M.A.
SIGNED



Valid ID: 6847e41a447ed

Yogyakarta, 15 Mei 2025
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
SIGNED

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Milenia Setya Wismoko Putri
NIM : 21101040077
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan ini adalah karya asli saya, yang saya buat dengan sebaik-baiknya dan tidak ada unsur plagiarisme yang saya lakukan. Skripsi ini tidak pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada instansi manapun, baik di dalam maupun di luar perguruan tinggi, untuk mendapatkan gelar akademik.

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan atau pelanggaran terkait keaslian skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 29 April 2025



Gita Milenia Setya Wismoko Putri

NOTA DINAS

Dr. Tafrikhuddin, S.Ag.MPd.

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya Universitas
Islam Negeri Sunan Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudara

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbingan berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Gita Milenia Setya Wismoko Putri

NIM : 21101040077

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul Skripsi : Upaya Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Belajar
Siswa di SMP Negeri 1 Seyegan.

Dapat diajarkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara diatas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 29 April 2025



Dr. Tafrikhuddin, S.Ag.MPd.
19730205 199903 1 003

MOTTO

“Satu-satunya cara untuk melakukan pekerjaan hebat adalah dengan mencintai apa yang kamu lakukan”

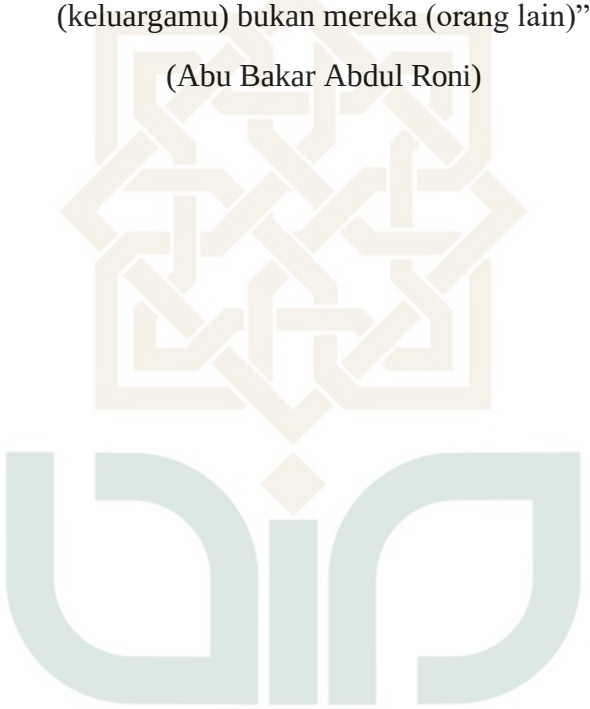
(Steve Jobs)

"Tiga hal yang akan membawa kebahagiaan: Shalat yang khusyuk, puasa yang tulus, dan amal yang ikhlas."

(Ali bin Abi Talib)

“Jangan mengabaikan kebersamaan yaitu dengan keluarga, karena orang yang paling menerimamu adalah mereka (keluargamu) bukan mereka (orang lain)”

(Abu Bakar Abdul Roni)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahillahi robbi alamin, dan segenap ketulusan hati. Skripsi ini saya persembahkan untuk yang sangat berarti dalam hidupku:

Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak dan Ibu yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

Saudara Tercinta Kakak Raudya dan Adek Mutia tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Muhammad Bagas A. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, walau jauh tapi sedia meluangkan waktu maupun materi kepada penulis. Telah bersedia menjadi pendamping dalam segala hal, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, serta, menghibur dalam kesedihan, serta memberi apresiasi dan semangat untuk pantang menyerah dalam penulisan skripsi ini.

Diri saya sendiri, Gita Milenia Setya W.P karena telah mampu dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri walaupun banyak tekanan dari luar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Untuk seluruh pembaca sekalian, semoga tulisan ini meskipun sederhana dan mungkin masih banyak kekurangan dapat bermanfaat.

Bapak Dosen Pembimbing, yang telah dengan sabar membimbing, memberikan ilmu, dan arahan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

Teman-teman saya yang telah menemani dalam suka maupun duka.

Terima kasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain.

Aamiin.

INTISARI
UPAYA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 SEYEGAN

Gita Milenia Setya Wismoko Putri

21101040077

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan perpustakaan dalam meningkatkan belajar siswa di SMP Negeri 1 Seyegan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yakni penelitian yang mendeskripsikan mengenai fakta-fakta antar fenomena yang diselidiki dan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian dengan cara mendeskripsikan dan mengumpulkan data melalui keterlibatan langsung dilapangan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan terdiri dari Kepala sekolah, pustakawan, guru dan 5 (lima) orang siswa sebagai sumber data. Untuk keabsahan data digunakan triangulasi dengan menggabungkan hasil data yang diperoleh. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya perpustakaan SMP Negeri 1 Seyegan antara lain peningkatan koleksi buku yang beragam, penyediaan ruang baca yang nyaman dan kondusif, tempat untuk diskusi, digunakan oleh guru untuk pembelajaran, dan pelaksanaan program literasi seperti pojok baca, pusat informasi sahabat anak, baca dan peduli, buku teman bicara, dan panggung kreasi, mampu meningkatkan Minat belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perubahan perilaku siswa yang lebih aktif mencari informasi, membaca di luar tugas sekolah, senang berkunjung ke perpustakaan karena lingkungan belajar kondusif, mendorong kebiasaan membaca, serta menunjukkan antusiasme dalam kegiatan belajar mandiri di perpustakaan. Dalam penelitian ini disarankan agar peranan perpustakaan dalam meningkatkan belajar siswa harus lebih ditingkatkan lagi, agar perpustakaan sekolah dapat menjadi media pembelajaran bagi siswa-siswi yang tidak terlupakan.

Kata kunci: Peranan Perpustakaan, Belajar, dan siswa

ABSTRAK

UPAYA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 SEYEGAN

Gita Milenia Setya Wismoko Putri

21101040077

This study aims to determine the role of the library in improving student learning at SMP Negeri 1 Seyegan. This type of research is a qualitative descriptive study, namely research that describes the facts between the phenomena investigated and to understand the phenomena of what the research subjects experience by describing and collecting data through direct involvement in the field using interview, observation and documentation techniques. Informants consisted of the principal, librarian, teacher and 5 (five) students as data sources. For data validity, triangulation was used by combining the results of the data obtained. The results of the study can be concluded that the efforts of the SMP Negeri 1 Seyegan library include increasing the collection of diverse books, providing a comfortable and conducive reading room, a place for discussion, used by teachers for learning, and implementing literacy programs such as reading corners, child-friendly information centers, reading and caring, talking book friends, and creative stages, are able to increase students' interest in learning. This is indicated by changes in student behavior who are more active in seeking information, reading outside of schoolwork, enjoying visiting the library because the learning environment is conducive, encouraging reading habits, and showing enthusiasm in independent learning activities in the library. In this study, it is suggested that the role of libraries in improving student learning should be further enhanced, so that school libraries can become an unforgettable learning medium for students.

Keywords: *Role of Library, Learning, and Students*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Alhamdulillah, Puji Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmatnya dan karunia-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan. Sholawat beriring salam selalu tercurahkan kepada Qudwah suri tauladan yang terbaik dimuka bumi ini yaitu Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya beserta seluruh umatnya sampai akhir zaman. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Seyegan” Sebagai salah satu syarat akademik dalam menyelesaikan perkuliahan pada jurusan S1 Ilmu Perpustakaan di Universitas Islam Negeri Yogyakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari segala bentuk hambatan, kendala serta kekurangan disana-sini. Namun berkat pertolongan-Nya, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam upaya penyelesaian skripsi ini. untuk itu penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., SS., M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
2. Bapak Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd. M.Ed. selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan.
3. Bapak Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penyusun menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Marwiyah, M.L.S. dan Ibu Nur Raiani, M.A selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penyelesaian skripsi.
5. Orang tua saya yang telah membimbing, memberikan do'a, nasihat, materi, dukungan, dan kasih sayangnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan gelar sarjana dengan baik dan lancar.
6. Kepada Kakakku Raudya Setya Wismoko Putri dan Adikku Mutia Permata Hati Wismoko Putri. Terimakasih atas doa dan dukungannya.
7. Kepada Muhammad Bagas A yang selalu memotivasi dan mendampingi. Terimakasih atas doa dan dukungannya.
8. Bapak dan Ibu dosen yang selalu memotivasi dan menginspirasi saya dalam hal spiritual, intelektual, dan kehidupan. Terimakasih atas segala doa dan dukungannya.

9. Seluruh teman teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Penulis menyadari bahwasanya masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat penulis terapkan di kesempatan yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis dan juga semua yang membacanya.

Penulis menyadari bahwasanya masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat penulis terapkan di kesempatan yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis dan juga semua yang membacanya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 April 2025

Penulis



Gita Milenia Setya Wismoko Putri

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Perpustakaan Sekolah	13
2.2.2 Minat Belajar	30
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.4 Instrumen Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6 Keabsahan Data	42
3.7 Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Umum SMP Negeri 1 Seyegan.....	46
4.1.1 Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Seyegan.....	46
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 1 Seyegan	47
4.1.3 Fasilitas Sekolah	49
4.1.4 Struktur Organisasi Perpustakaan	50
4.1.5 Pengelolaan Perpustakaan.....	51
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	56
4.2.1 Upaya Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa	57
4.2.2 Pemanfaatan Perpustakaan Dalam Menunjang Proses Pembelajaran	64
BAB V HASIL PENUTUP	72
3.1 Kesimpulan.....	72
3.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	76


 STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 4. 1 Aspek dan Indikator Yang Diamati Untuk Melihat Pemanfaatan Perpustakaan Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Belajar Siswa	64
Tabel 4. 2 Bentuk Interaksi Siswa Dengan Pustakawan.....	65
Tabel 4. 3 Kondisi Ruang Perpustakaan dan Ketersediaan Koleksi Buku Di SMP Negeri 1 Seyegan.....	67
Tabel 4. 4 Penggunaan Koleksi Buku dan Sumber Belajar Lain di Perpustakaan SMP Negeri 1 Seyegan.....	68
Tabel 4.5 Program Perpustakaan Sekolah	70
Tabel 4.6 Pengaruh Perpustakaan Terhadap Pembelajaran	71

DAFTAR GAMBAR

4. 1 Profil SMP Negeri 1 Seyegan.....	46
4. 2 Struktur Organisasi Perpustakaan SMP Negeri 1 Seyegan	50
4. 3 Layanan Sirkulasi / Peminjaman Dan Pengembalian Koleksi Bacaan Perpustakaan	52
4. 4 Digitalisasi Perpustakaan SMP Negeri 1 Seyegan	53
4. 5 Kerjasama Perpustakaan SMP Negeri 1 Seyegan dengan Dinas P3Ap2KB dan salah satu Penerbit Buku	54
4. 6 Perpustakaan “Praba Pustaka” SMP Negeri 1 Seyegan	55
4. 7 Siswa Memanfaatkan Perpustakaan Untuk Mencari Buku yang Dibutuhkan	61
4. 8 Interaksi Siswa Dengan Pustakawan	65
4. 9 Kondisi Perpustakaan SMP Negeri 1 Seyegan Yang Bersih Nyaman Dengan Pencahayaayan Yang Baik.....	67
4. 10 Aktivitas Siswa Dengan Belajar Mandiri dan Diskusi di Perpustakaan	68
4. 11 Siswa Memanfaatkan Panggung Kreasi dan Sumber Informasi Di Perpustakaan.....	69



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perpustakaan adalah kumpulan informasi dalam bentuk media cetak atau non cetak yang berisi ilmu pengetahuan, hiburan, rekreasi dan ibadah yang dikelola oleh suatu unit kerja dari suatu lembaga tertentu yang diatur secara sistematis sehingga dapat digunakan sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya (Mangnga, 2015: 15). Perpustakaan sekolah adalah sebuah tempat yang ada di sekolah yang menyediakan berbagai buku-buku literasi sebagai sarana untuk menunjang tujuan pendidikan sehingga mendorong terwujudnya kualitas pendidikan guna mencerdaskan kehidupan bangsa. Perpustakaan dapat dikatakan sebagai jantungnya pendidikan. Perpustakaan berperan dalam memberikan layanan kepada pemustaka, meningkatkan kegemaran membaca serta memperluas wawasan dan pengetahuan, mencerdaskan kehidupan bangsa.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan menegaskan bahwa perpustakaan itu memiliki beberapa peranan seperti untuk memberikan layanan kepada pemustaka, dalam meningkatkan kegemaran dalam membaca serta memperluas wawasan dan pengetahuan, mencerdaskan kehidupan bangsa. Perpustakaan juga memiliki peranan yang sangat penting untuk meningkatkan belajar siswa. Menurut Depdiknas (2004), perpustakaan sekolah berperan dalam menunjang proses belajar mengajar, meningkatkan minat baca siswa, serta memperluas wawasan dan pengetahuan

mereka. Oleh karena itu, kegiatan membaca perlu dikembangkan secara berkelanjutan di lingkungan sekolah.

Perpustakaan memiliki potensi besar untuk meningkatkan proses pembelajaran siswa di Indonesia, banyak tantangan yang perlu diatasi. Pembaharuan infrastruktur, peningkatan akses ke teknologi, penyediaan pelatihan literasi informasi, dan program pengembangan perpustakaan yang lebih menarik merupakan beberapa langkah yang dapat diambil untuk mengoptimalkan peran perpustakaan dalam mendukung pendidikan di Indonesia. Pada kenyataannya peranan perpustakaan belum optimal dalam meningkatkan belajar siswa, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor utama yang menghambat efektivitas dan pemanfaatan perpustakaan dalam mendukung pendidikan. Berikut adalah beberapa alasan mengapa peranan perpustakaan di sekolah belum optimal seperti (a) Keterbatasan Koleksi Buku dan Sumber Belajar. (b) Kurangnya Pemanfaatan Teknologi., (c) Minimnya Keterampilan Literasi Informasi. (d) Fasilitas Perpustakaan yang Kurang Memadai, (e) Waktu Akses yang Terbatas. (f) Kurangnya Bimbingan dari Pustakawan., (g) Keterbatasan Dana dan Pengelolaan Perpustakaan. (h) Kurangnya Program Pembelajaran yang Terintegrasi dengan Perpustakaan.

Perpustakaan sekolah seharusnya memiliki peran strategis dalam menunjang proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas belajar siswa. Perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai tempat penyimpanan buku, tetapi dapat dimanfaatkan oleh siswa sebagai sumber informasi dan pusat belajar untuk memperdalam pengetahuan di luar materi yang diberikan di kelas.

Keberadaan perpustakaan yang memadai dan dilengkapi dengan berbagai sumber belajar yang relevan dapat membantu siswa mengembangkan kemampuan literasi, kreativitas, dan keterampilan berpikir kritis. Peranan perpustakaan sangat penting bagi seluruh warga sekolah yang membutuhkan banyak informasi di kehidupannya. Setiap warga sekolah seperti peserta didik, guru, karyawan dan warga sekolah lainnya sangat membutuhkan perpustakaan sebagai media belajar, mengerjakan tugas, tempat diskusi bahkan sebagai tempat rekreasi. Keberadaan perpustakaan sekolah akan memberikan kesadaran para peserta didik dan guru bahwa dunia mereka tidak terbatas pada ruang kelasnya saja, pengetahuan dan pengalaman mereka akan bertambah luas sebab tidak hanya dibatasi oleh materi-materi yang terkandung dalam buku-buku teks yang diwajibkan oleh guru atau pihak sekolah.

Sekolah adalah bagian integral dari suatu masyarakat yang berhadapan dengan kondisi nyata yang terdapat dalam masyarakat pada masa sekarang dan sekolah juga merupakan alat untuk mencapai pendidikan yang bermutu dan memenuhi standar nasional pendidikan. Sekolah juga berfungsi sebagai tempat untuk belajar seperti membaca, menulis dan belajar untuk berperilaku yang baik. Maka dari itu sekolah tentu harusnya mempunyai perpustakaan dalam menunjang visi dan misi dari sekolah. Hal ini dikarenakan kegiatan belajar tidak bisa dilepaskan dengan buku sebagai sumber informasi. Sekolah wajib memiliki perpustakaan sebagaimana diamanatkan Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan. Pasal 23 ayat (1) Undang Undang Nomor 43 Tahun 2007

mengamanatkan bahwa setiap sekolah/madrasah menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi standar nasional perpustakaan dengan memperhatikan standar nasional pendidikan. Standar nasional perpustakaan tersebut terdiri atas standar koleksi perpustakaan, standar sarana dan prasarana, standar pelayanan perpustakaan, standar tenaga perpustakaan, standar penyelenggaraan, dan standar pengelolaan. Standar nasional perpustakaan tersebut menjadi acuan dalam penyelenggaraan perpustakaan pada satuan pendidikan sekolah/madrasah, baik negeri maupun swasta. Perpustakaan sekolah memiliki tujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan minat baca, literasi informasi, bakat dan kecerdasan (intelektual, emosional dan spiritual) peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan dalam rangka mendukung tujuan pendidikan nasional melalui penyediaan sumber belajar. Perpustakaan memiliki peranan dalam menumbuhkan minat baca siswa, dan perpustakaan yang baik harus mempunyai program dan tujuan yang terencana dan jelas. Hal tersebut perlu dilakukan agar menarik minat siswa untuk berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku.

SMP Negeri 1 Seyegan yang terletak di dusun Kasuran, Margomulyo, Seyegan merupakan salah satu sekolah yang berkomitmen dalam meningkatkan kualitas pendidikan, termasuk dengan pengelolaan perpustakaan yang bertujuan mendukung pencapaian akademis siswa. Alasan memilih SMP Negeri 1 Seyegan untuk dilakukan penelitian karena disekolah tersebut berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan sebelumnya yaitu perpustakaan belum mampu meningkatkan minat belajar siswa secara maksimal. Hal ini terlihat dari

frekuensi kunjungan baru mencapai 30% dari 670 siswa yang ada, jumlah buku sudah banyak tetapi belum beragam, siswa kurang senang membaca di perpustakaan, berdasarkan wawancara siswa sebelum penelitian menyampaikan bahwa buku-buku di perpustakaan belum diperbarui atau tidak sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa, Perpustakaan kurang bersih, tidak rapi, atau tidak kondusif untuk belajar. Masih kurangnya program kegiatan yang inovasi dengan memanfaatkan perpustakaan, siswa kurang mandiri dalam belajar dimana harus selalu dibawah pengawasan guru, dan Proses pembelajaran hanya mengandalkan buku paket tanpa mengarahkan siswa ke sumber belajar lain di perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang, peneliti berusaha untuk mengidentifikasi upaya yang dilakukan perpustakaan untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMP Negeri 1 Seyegan. Dengan harapan, penelitian ini akan dapat lebih jauh mengetahui upaya perpustakaan sekolah SMP Negeri 1 Seyegan dalam meningkatkan minat belajar siswa. Apabila tidak dilakukan upaya untuk mengatasi permasalahan yang ada maka hal ini dapat mengganggu minat belajar siswa, karena perpustakaan tidak memberikan sumber belajar yang mendukung.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang ditetapkan adalah bagaimana upaya perpustakaan dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMP Negeri 1 Seyegan?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini, untuk mengetahui upaya perpustakaan dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMP Negeri 1 Seyegan.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, yakni:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis yang bisa diambil dalam penelitian ini adalah:

a. Bagi Peneliti

Sebagai referensi bagi peneliti-peneliti selanjutnya.

- 1) Mampu menambah wawasan serta pengetahuan peneliti yang berhubungan dengan peranan perpustakaan.
- 2) Menambah ilmu pengetahuan yang dimiliki peneliti dan merupakan sarana untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama proses perkuliahan.

b. Bagi Instansi

Sebagai evaluasi untuk sekolah terutama pustakawan agar perpustakaan mampu memberikan peranan dalam meningkatkan belajar siswa.

c. Bagi Mahasiswa

Untuk meningkatkan wawasan dan sebagai sumber ilmu pengetahuan tentang peranan perpustakaan yang berkualitas.

2. Manfaat Praktis

- a. Untuk peneliti, untuk menambah wawasan pengetahuan mengenai peranan perpustakaan dalam meningkatkan belajar siswa.

b. Bagi guru

- 1.) Untuk dapat memanfaatkan koleksi perpustakaan sebagai sumber tambahan untuk materi pelajaran. Akses ke berbagai buku, jurnal, dan referensi lain memungkinkan guru menambah wawasan dan memperdalam pemahaman terkait topik yang diajarkan, sehingga materi yang disampaikan lebih beragam dan komprehensif.
- 2.) Perpustakaan dapat menjadi tempat guru mengasah kemampuan literasi informasi, seperti keterampilan mencari, mengolah, dan memahami informasi dari berbagai sumber. Ini berguna bagi guru dalam menyusun materi yang lebih berbobot dan berbasis fakta.

c. Bagi Sekolah

- 1) Perpustakaan yang berfungsi dengan baik dapat berkontribusi pada peningkatan mutu pendidikan. Dengan menyediakan sumber belajar yang lengkap dan relevan, perpustakaan membantu siswa dalam mengembangkan pemahaman lebih mendalam pada berbagai mata pelajaran, sehingga kualitas hasil belajar siswa meningkat.
- 2) Akses ke perpustakaan yang baik dapat mendorong siswa untuk belajar lebih intensif dan mengembangkan keterampilan literasi, yang berujung pada peningkatan nilai akademik dan prestasi siswa. Hal ini juga meningkatkan reputasi akademik sekolah di mata masyarakat.
- 3) Perpustakaan sekolah dapat membantu menumbuhkan budaya membaca dan meningkatkan minat baca siswa. Dengan menyediakan koleksi buku

yang beragam, perpustakaan menjadi tempat bagi siswa untuk mengeksplorasi minat dan pengetahuan baru di luar pelajaran utama.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk mempermudah pembaca dalam memahami dan mengetahui gambaran secara umum tentang isi pembahasan yang penulis susun. Dengan sistematika pembahasan, pembaca dapat mengerti dan memahami maksud hubungan antara bab pertama, kedua dan bab berikutnya. Secara sistematis isi dari laporan ini disusun sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan

Bab ini berisi tentang Latar Belakang Masalah, Perumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian, serta Sistematika Penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori

Bab ini terdiri dari dua sub bab yang menguraikan tinjauan pustaka, yaitu hasil dari penelitian yang pernah dilakukan oleh penelitian terdahulu, dan landasan teori yang berisi tentang konsep teoritis dasar dipakai untuk memperkuat argumen peneliti dalam menganalisis permasalahan.

BAB III Metode Penelitian

Bab ini berisi tentang Jenis Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian, Subjek dan Objek Penelitian, Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Keabsahan Data, dan Teknik Analisis Data

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil Penelitian merupakan bagian yang menyajikan data atau temuan yang diperoleh dari proses penelitian. Data ini bisa berupa angka, grafik, tabel, kutipan dari wawancara, atau catatan observasi. Sedangkan Pembahasan dalam penelitian merupakan bagian yang menjelaskan, menafsirkan, dan menganalisis hasil penelitian yang telah diperoleh. Di bagian ini, peneliti menggali makna dari data, menghubungkannya dengan rumusan masalah, tujuan penelitian, serta teori-teori yang relevan.

BAB V Penutup

Penutup merupakan bagian akhir dalam laporan penelitian yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan saran yang ditujukan kepada pihak-pihak terkait, berdasarkan temuan penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun dan perolehan data yang sudah diolah pada Bab IV yaitu hasil dan pembahasan. Maka dapat dirumuskan kesimpulan bahwa upaya perpustakaan SMP Negeri 1 Seyegan antara lain peningkatan koleksi buku yang beragam, penyediaan ruang baca yang nyaman dan kondusif, tempat untuk diskusi, digunakan oleh guru untuk pembelajaran, dan pelaksanaan program literasi seperti pojok baca, pusat informasi sahabat anak, baca dan peduli, buku teman bicara, dan panggung kreasi, mampu meningkatkan Minat belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perubahan perilaku siswa yang lebih aktif mencari informasi, membaca di luar tugas sekolah, senang berkunjung ke perpustakaan karena lingkungan belajar kondusif, mendorong kebiasaan membaca, serta menunjukkan antusiasme dalam kegiatan belajar mandiri di perpustakaan.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Upaya perpustakaan dalam meningkatkan minat belajar siswa harus lebih ditingkatkan lagi, agar perpustakaan sekolah dapat menjadi media pembelajaran bagi siswa-siswi yang tidak terlupakan.
- b. Peran guru dan pengelola perpustakaan dalam membangun peran perpustakaan dalam meningkatkan minat belajar siswa harus lebih baik.
- c. Perpustakaan sebaiknya menambah petugas perpustakaan yang memang

memiliki skill atau lulusan sarjana perpustakaan, dan pengurangan pengadaan teksbook.

- d. Untuk peneliti selanjutnya dengan topik yang sama dapat melengkapi dan menyempurnakan kekurangan dalam penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, 1999, *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdul Rahman Saleh, 2011. *Percikan Pemikiran di Bidang Kepustakawan*, Jakarta: Sagung Seto.
- Bafadal, I. (2015). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bintoro, 2014, *Peran Perpustakaan dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Gava Media
- Darmono, 2007, *Manajemen Perpustakaan: Teori dan Praktik*, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Dewi, B. C. 2016, *Pengembangan Minat Belajar Siswa Melalui Perpustakaan Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamalik. 2003. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Lasa, H. S. 1994. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia.
- Manga, Alias. 2015. *Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jurnal Jupiter.
- Mayer, R. E. 2014. *Panduan Lengkap Pembelajaran Multimedia* (Edisi Terjemahan). (Penerjemah: Budi Santoso). Jakarta: Erlangga.
- Pawit M. Yusuf. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Kencana.
- Piaget, J. 1970. *Ilmu Pendidikan dan Psikologi Anak* (Edisi Terjemahan). (Penerjemah: Sudarno). Jakarta: Rajawali Pers.
- Primasari, A. 2015. *Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Rahayu, L. 2015. *Materi Pokok Layanan Perpustakaan*. Universitas Terbuka. Soerjono
- Soekanto, 2002, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Rajawali Press. Soekanto, S. 2022. *Sosiologi dan Peranannya dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soe Timah. 2002. *Perpustakaan dan Peningkatan Minat Baca Siswa*. Jakarta: Penerbit Aditama.
- Slameto. 2010. *Pembelajaran yang Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudarnoto Abdul Hakim, 2007. *Perpustakaan dan Pendidikan: Pemetaan Peranan serta Perpustakaan dalam Proses belajar*, Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN
- Sudarnoto Abdul Hakim, 2016. *Pengantar Manajemen Perpustakaan Madrasah*, Jakarta: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah.
- Soekarman Kartasedono, MLS.1995. *Perpustakaan Sebagai Lembaga Pendidikan dan Sarana Mencerdaskan Masyarakat dan Bangsa*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Suharsimi, A. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyo Basuki. 2004. *Perpustakaan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sutarno, N. S, 2006, *Dasar-Dasar Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suwarno. 2010. *Perpustakaan dan Minat Baca Siswa: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Penerbit Universitas.
- Suyanto, 2009, *Pendidikan dan Peran Perpustakaan*. Yogyakarta: Penerbit Andi Syamsir, Torang, 2014. *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*, Bandung: Alfabeta.
- Wiji Suwarno, 2010, *Pengetahuan Dasar Perpustakaan*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Wahyu Sri Ambar Arum, 2006, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, Jakarta: CV. Multi Karya Mulia.
- Wahyuntini, & Endarti. 2021, *Perpustakaan dan Pengembangan Minat Belajar Siswa*, Yogyakarta: Laksana Press.
- Wahyuntini, S., & Endarti, S. 2021. *Tantangan Digital dan Dinamisasi Koleksi Dalam Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Bagi Prestasi Belajar Mahasiswa*. ABDI PUSTAKA: Jurnal Perpustakaan Dan Kearsipan.
- Yaya Suhendar, 2014. *Panduan Petugas Perpustakaan: Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenada media Group.
- Teguh Yudi, 2009. *Peran Perpustakaan Sekolah dalam Mencetak Siswa Berprestasi*. Malang: Universitas Negeri Malang.