

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN
SEBAYA DENGAN STRATEGI *COPING* DALAM
MENGHADAPI TUNTUTAN ORANG TUA PADA
MAHASISWA UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana**

**Disusun oleh:
Tsaniyah Najiibah
NIM 22102020080**

**Dosen Pembimbing:
Prof. Dr. Hj. Casmini, S.Ag., M.Si.
NIP. 19711005 199603 2 002**

**BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2026

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1551/Un.02/DD/PP.00.9/08/2026

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN STRATEGI
COPING DALAM MENGHADAPI TUNTUTAN ORANG TUA PADA MAHASISWA
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : TSANIYAH NAJIIBAH
Nomor Induk Mahasiswa : 22102020080
Telah diujikan pada : Kamis, 06 Agustus 2026
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Prof. Dr. Hj. Casmini, S.Ag., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 6a854b6c24924



Penguji I

Nailul Falah, S.Ag., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 6a841c2ab4408



Penguji II

Arya Fendha Ibnu Shina, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 6a83d982149de



Yogyakarta, 06 Agustus 2026
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Prof. Dr. Arif Maftuhin, M.Ag., M.A.I.S.
SIGNED

Valid ID: 6a899fa150c06

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb,

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Tsaniyah Najjibah
NIM : 22102020080
Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan Strategi Coping dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua Pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

skripsi tersebut sudah memenuhi syarat

- Bebas dari unsur plagiarisme.
- Hasil pemeriksaan similaritas melalui Turnitin menunjukkan tingkat kemiripan sebesar 15% dengan menggunakan setelan "small match exclusion" sepuluh kata.
- Sistematika penulisan telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Skripsi yang berlaku.

Dan sudah dapat diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana. Dengan ini kami mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui:
Ketua Program Studi



Zaen Musyrihin, M.Pd.I
NIP: 19900428 202321 1 029

Yogyakarta,
Dosen Pembimbing



Dr. Hj. Gusmini, S.Ag., M.Si.
NIP: 19711005 199603 2 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tsaniyah Najiibah
NIM : 22102020080
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul "Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Strategi *Coping* dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua Pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta" adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penyusun siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum berlaku.

Yogyakarta, 30 Juli 2026

Yang menyatakan,



Tsaniyah Najiibah
NIM. 22102020080

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas anugerah rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini dirasakan.

Dengan hati yang penuh syukur dan penghormatan, karya sederhana ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Yufrodin dan Ibu Anit Sulistyowati, yang tidak pernah berhenti menyerahkan kasih sayang, doa restu tanpa henti, serta pengorbanan yang menjadi dorongan terbesar dalam setiap proses perjuangan peneliti. Semoga karya ini menjadi tanda bakti dan kebanggaan yang dapat peneliti sumbangkan bagi orang tua tercinta atas segala ketulusan dan kebaikan yang telah diberikan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat-Nya yang tak terhingga, melimpahkan kebahagiaan yang tiada habis serta ketenangan lahir dan batin, dunia dan akhirat.

Aamiin.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

“Walking with a friend in the dark is better than walking alone in the light.”¹

(Helen Keller)



¹ Marry Gormandy White, “50+ Darkness Quotes to Make You Think and Give Courage,” 2021, <https://www.yourdictionary.com/articles/dark-quotes-courage>.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Strategi *Coping* dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana. Penyusunan skripsi tidak akan tersusun tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Noorhadi, S.Ag., M.A., M.Phil., PhD., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga.
2. Bapak Prof. Dr. Arif Maftuhin M.Ag., M.A.I.S., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Zaen Musyrifin, S. Sos.I., M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Casmini, S.Ag., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu, bimbingan, motivasi, kritik, saran, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Nailul Falah, S.Ag, M.Si dan Ibu Arya Fendha Ibnu Sina, M.Si., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan evaluasi untuk perbaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Rifa'i, M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan, bantuan, dan semangat kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Segenap Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan ilmu dengan segenap keikhlasan, pengetahuan baru, dan pengalaman berharga selama masa studi.
8. Seluruh Staf Akademik dan Tata Usaha Fakultas, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik selama proses penyusunan skripsi.
9. Seluruh pihak Kemahasiswaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memberikan kesediaan waktu, membantu, dan memberikan informasi yang maksimal dalam proses pengumpulan data.
10. Seluruh mahasiswa angkatan 2019-2022 yang menjadi responden penelitian yang meluangkan waktu dan tenaga untuk terlibat dalam penelitian ini.
11. Untuk adik-adikku tersayang, Muhammad Burhaanuddin Naufal dan Muhammad Yazid Ilham yang menjadi salah satu sosok penyemangat bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini karena tingkah lakunya.
12. Teruntuk sahabat-sahabat terdekat selama masa perkuliahan, Fatiya Nurwafa, Diah Nurul Azizah, Arum Isnata, Auliya Hanifah, dan Maula N Azizah yang selalu menemani proses penyusunan penelitian sehingga tidak

merasa sendiri, serta memberikan dukungan, kekuatan, saran, dan mendengarkan keluh kesah selama menyelesaikan penelitian.

13. Untuk semua teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2022, terutama Durrotun Nihayah, Elisa Hania, Alvia Silvi, dan Hilyatul Asyifa yang selalu mengajari peneliti, kebersamaan dalam mengerjakan skripsi, menemani bimbingan, dan memberikan informasi seputar perkuliahan ini.
14. Teruntuk Muhammad Roid, yang telah menjadi pendengar dan tempat bercerita terbaik selama proses penyusunan skripsi ini, penguat setiap keraguan serta pengingat bahwa menyerah bukanlah pilihan. Semoga setiap kebaikan yang engkau berikan menjadi amal yang dibalas dengan kebaikan yang lebih indah.
15. Teruntuk teman rumah yang selalu mendukung dari jauh Firyal Faizzatussyauqi, atas dukungan emosional yang memberikan kontribusi jangka panjang sehingga peneliti memberanikan diri kembali untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.
16. Teman-teman KKN 117 Kaligalang Kulon Progo, atas kebersamaan, pengalaman baru yang berharga, dan kerja sama yang baik dalam proses KKN berlangsung.
17. Teman-teman PPL di Lapas Kelas II B Sleman, yang selalu sabar mengajarkan cara bersosialisasi yang baik, dan memberikan pengalaman terbaik dalam tugas PPL.

18. Teruntuk *coffee shop* 24 jam di Yogyakarta, yang telah memberikan tempat ternyaman dan kefokusannya ketika mengerjakan skripsi.

19. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, tetapi telah memberikan kontribusi bermakna dalam bentuk apa pun untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan penelitian di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menjadi tambahan ilmu pengetahuan, serta menjadi amal jariyah bagi semua pihak yang terlibat.

Wasaalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 30 Juli 2026
Peneliti



Tsaniyah Najiibah
NIM 22102020080

ABSTRAK

Tsaniyah Najiibah (22102020080), “Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Strategi *Coping* Dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua Pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Dakwah Dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2026.

Mahasiswa tingkat akhir kerap menghadapi tekanan psikologis akibat tuntutan orang tua untuk segera menyelesaikan studi, maupun tuntutan tantang karir di tengah beban penyusunan skripsi yang tidak ringan. Dalam kondisi tersebut, dukungan teman sebaya diduga berperan penting dalam membentuk strategi *coping* mahasiswa untuk menghadapi tuntutan yang dirasakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan teman sebaya dengan strategi *coping* dalam menghadapi tuntutan orang tua pada mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Teknik sampling yang digunakan adalah kuota sampling dengan pembagian sampel tiap fakultas menggunakan rumus proporsional, melibatkan 376 mahasiswa angkatan 2019-2022 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan adaptasi skala dukungan teman sebaya dari Raju Sianipar berdasarkan teori Sarafino dengan 40 aitem dan strategi *coping* diukur menggunakan adaptasi skala Brief COPE dalam bahasa Indonesia yang dikembangkan oleh Charles S. Carver yang terdiri dari 31 aitem. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan teman sebaya dengan strategi *coping* dalam menghadapi tuntutan orang tua dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,674 dan nilai sig $0,001 < 0,05$. Dijabarkan jika semakin tinggi dukungan teman sebaya yang dirasakan mahasiswa, maka semakin baik strategi *coping* dalam menghadapi tuntutan orang tua.

Kata Kunci: *Dukungan Teman Sebaya; Strategi Coping; Tuntutan Orang Tua.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT

Tsaniyah Najiibah (22102020080), *"The Relationship Between Peer Support and Coping Strategies in Facing Parental Demands in Students of UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta"* Thesis. Yogyakarta: Faculty of Da'wah and Communication, Sunan Kalijaga State Islamic University, Yogyakarta, 2026.

Final year students often face psychological pressure due to parental demands to complete their studies immediately, as well as the demands of career challenges in the midst of a difficult thesis preparation burden. In these conditions, peer support is suspected to play an important role in shaping student coping strategies to face perceived demands. This study aims to determine the relationship between peer support and coping strategies in dealing with parental demands in UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta students. This study uses a quantitative approach with a correlational design. The sampling technique used is a sampling quota with the sample distribution of each faculty using a proportional formula, involving 376 students in the 2019-2022 year at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. The measurement tool in this study uses an adaptation of the peer support scale from Raju Sianipar based on Sarafino's theory with 40 aitem and the coping strategy is measured using the adaptation of the COPE Brief scale in Indonesian developed by Charles S. Carver which consists of 31 aitem. The results of the study showed that there was a positive and significant relationship between peer support and coping strategies in dealing with parental demands as evidenced by the correlation coefficient value of 0.674 and the sig value of $0.001 < 0.05$. It was explained that the higher the peer support felt by students, the better the coping strategy that students use in dealing with demands from parents.

Keywords: Peer Support; Coping Strategies; Parental Demands

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka.....	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	16
A. Kajian Teori	16
1. Tinjauan Tentang Strategi <i>Coping</i> dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua	16
2. Tinjauan Tentang Dukungan Teman Sebaya.....	28
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi Penelitian.....	44
2. Sampel Penelitian	45

C. Definisi Konseptual dan Operasional	48
1. Variabel Bebas	48
2. Variabel Terikat	49
D. Instrumen Penelitian	50
1. Skala Dukungan Teman Sebaya.....	50
2. Skala Strategi <i>Coping</i> dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua .	57
E. Metode Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum UIN Sunan Kalijaga	65
B. Deskripsi Data	67
C. Hasil Uji Hipotesis	75
D. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
C. Keterbatasan Penelitian	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
1. Skala Strategi <i>Coping</i> Sebelum Uji Coba.....	95
2. Skala Dukungan Teman Sebaya Sebelum Uji Coba.....	97
3. Skoring Uji Coba Skala Dukungan Teman.....	99
4. Skoring Uji Coba Skala Strategi.....	100
5. Hasil Uji Validitas Strategi <i>Coping</i>	101
6. Hasil Uji Validitas Dukungan Teman Sebaya.....	102
7. Hasil Uji Reliabilitas Skala Strategi <i>Coping</i>	104
8. Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Teman Sebaya.....	104
9. Skala Strategi <i>Coping</i> Setelah Uji Coba.....	105
10. Skala Dukungan Teman Sebaya Setelah Uji Coba	106
11. Tabel Skoring Instrument Skala Strategi <i>Coping</i>	109
12. Tabel Skoring Instrument Skala Dukungan Teman Sebaya.....	110
13. Hasil Analisis Uji Normalitas	113
14. Hasil Analisis Uji Linieritas	113
15. Hasil Uji Hipotesis.....	113
16. Surat Izin Penelitian.....	114

17. Daftar Riwayat Hidup.....	115
-------------------------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 populasi mahasiswa UIN Sunan Klijaga Yogyakarta Angkatan 2019-2022	44
Tabel 3. 2 Data Sampel Penelitian	47
Tabel 3. 3 Tabel Blueprint Skala Dukungan Teman Sebaya	51
Tabel 3. 4 Tabel Skor Penilaian Skala Dukungan Teman Sebaya	52
Tabel 3. 5 Aitem Valid dan Gugur Dukungan Teman Sebaya	53
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	54
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Aitem Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Dukungan Teman Sebaya	55
Tabel 3. 9 Blueprint Skala Dukungan Teman Sebaya Setelah Uji Coba..	56
Tabel 3. 10 Blueprint Skala Strategi <i>Coping</i> dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua Sebelum Uji Coba	57
Tabel 3. 11 Skor Penilaian Skala Strategi <i>Coping</i> dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua	58
Tabel 3. 12 Aitem Valid dan GGugur Skala Strategi <i>Coping</i> dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua	59
Tabel 3. 13 Kategori Koefisien Reliabilitas	61
Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas Aitem Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
Tabel 3. 15 Hasil Uji Reliabilitas Skala Strategi <i>Coping</i> dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua	62
Tabel 3. 16 Blueprint Skala Strategi <i>Coping</i> dalam menghadapi Tuntutan Orang Tua Setelah Uji Coba	63
Tabel 4. 1 Responden Mahasiswa Angkatan 2019-2022	67
Tabel 4. 2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 4. 3 Tabel Responden Berdasarkan Usia	70
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Skala Strategi <i>Coping</i> Dan Dukungan Teman Sebaya	71
Tabel 4. 5 Rumus Perhitungan Jarak Interval	72
Tabel 4. 6 Distribusi Kategorisasi Skor Strategi <i>Coping</i> dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua	73
Tabel 4. 7 Distribusi Kategorisasi Skor Dukungan Teman Sebaya	74
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas Dukungan Teman Sebaya dengan Strategi <i>Coping</i> dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
Tabel 4. 10 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	75
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis Dukungan Teman Sebaya dengan Strategi <i>Coping</i> dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua	76
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi Masing-Masing Aspek Dukungan Teman Sebaya dengan Strategi <i>Coping</i> dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dinamika Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Strategi <i>Coping</i> dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua	41
Gambar 4. 1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Gambar 4. 2 Diagram Responden Berdasarkan Usia.....	70



BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Masa perkuliahan merupakan proses bagi mahasiswa untuk membangun masa depan dan karier yang lebih baik. Kondisi ini menempatkan mahasiswa dituntut untuk menyelesaikan studi sekaligus mempersiapkan diri memasuki dunia kerja atau jenjang kehidupan selanjutnya. Namun, dibalik tuntutan akademik tersebut, mahasiswa juga kerap dihadapkan pada tuntutan orang tua baik berupa tuntutan untuk segera menyelesaikan studi tepat waktu, mencapai prestasi akademik tertentu, maupun tekanan agar segera bekerja setelah lulus.

Tuntutan dapat menjadi prediktor kuat dalam meningkatkan motivasi, perhatian, dan prestasi akademik apabila dipahami sebagai bentuk dukungan dan arahan. Namun di sisi lain, tuntutan yang tidak realistis dan tidak selaras dengan kemampuan justru akan bertransformasi menjadi stresor yang memicu distres psikologis, kecemasan, hingga rasa takut akan kegagalan.² Oleh karena itu, efektivitas tuntutan orang tua sangat bergantung pada persepsi individu dan bagaimana tuntutan tersebut disesuaikan dengan kapasitas individu yang menjalaninya. Mahasiswa sebagai individu pada *usia emerging adulthood* yaitu perkembangan dari

² Alvia Setyaningrum, Asmaa Mufida Rahman, and Maheswari Ngesti, "Dampak Harapan Orang Tua Yang Tidak Realistik Terhadap Akademik Remaja: Kajian Sistematis," *Jurnal Psikologi* 1, no. 4 (June 18, 2024): 16, <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2750>.

masa remaja menuju dewasa sepenuhnya tidak terlepas dari tantangan dalam masa perkembangannya dalam aspek karir. Pada fase tersebut tidak sedikit mahasiswa yang menghadapi kesulitan dalam mengambil keputusan karir akibat adanya ekspektasi orang tua. Melalui adanya persepsi negatif terhadap ekspektasi orang tua, mahasiswa menjadi kesulitan dalam mengambil keputusan kariernya.³ Selain itu, tuntutan orang tua terdapat dalam bidang akademik.⁴ Dampak yang ditimbulkan seperti munculnya kecenderungan melakukan perilaku menyontek guna mencapai nilai yang tinggi. Hal ini menggambarkan bahwa tuntutan yang dirasakan mahasiswa dapat mempengaruhi bagaimana mereka menghadapi tuntutan tersebut menggunakan cara yang kurang adaptif.⁵

Tuntutan orang tua terhadap mahasiswa ternyata dapat pula mempengaruhi proses belajarnya. Mahasiswa yang mengalami tekanan dari orang tua dan larangan yang begitu banyak hingga mengakibatkan menurunnya motivasi belajar pada mahasiswa, meskipun larangan tersebut menyimpan makna untuk kebaikan anaknya.⁶ Dengan demikian, tuntutan orang tua dapat berdampak pada kondisi psikologis mahasiswa serta mempengaruhi cara mereka merespon tuntutan tersebut.

³ Azizah Fathiyah Din and Wisnu Yudiana, "Keterkaitan Persepsi Terhadap Ekspektasi Orang Tua Dengan Kesulitan Dalam Mengambil Keputusan Karier Pada Mahasiswa Tingkat Akhir," *Journal Psychology of Science and Profession* 05, no. 1 (2021): 50–56.

⁴ Jerald C Moneva and Krystil Aubrey Moncada, "Parental Pressure and Students Self-Efficacy," *International Journal of Research and Analytical Reviews* 7, no. 1 (2020): 270–75, <https://doi.org/10.5281/zenodo.3630902>.

⁵ Agustina Nicke Kakiay and Wigiyanti, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Mahasiswa Dalam Menyontek," *Jurnal Riset Ilmiah* 1, no. 2 (2022): 427–33.

⁶ Ina Ulfa and Asep Rudi Nurjaman, "Pengaruh Tekanan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa," *Jurnal Pendidikan Rafflesia* 2, no. 2 (2023): 27–30.

Kondisi tuntutan orang tua yang dirasakan mahasiswa dapat menambah beban psikologis, sebab mereka merasa harus memenuhi ekspektasi tinggi dari orang tua dan tidak boleh mengecewakan orang tua, yang pada akhirnya dapat meningkatkan tingkat stres akademik yang mereka rasakan. Apabila tekanan orang tua yang dirasakan oleh individu terlalu berlebihan maka hal tersebut akan menimbulkan hambatan dalam kesehatan mental atau menjadi salah satu faktor penyebab stres.⁷ Berdasarkan hal tersebut, tuntutan orang tua dalam bentuk capaian prestasi dan harapan masa depan berpotensi meningkatkan stres akademik mahasiswa, sehingga menuntut mahasiswa untuk memiliki kemampuan dan strategi tertentu dalam menghadapi tuntutan yang dirasakan.

Berbagai dimensi tuntutan orang tua secara akumulatif membentuk beban psikologis yang harus dikelola oleh mahasiswa melalui strategi *coping*. Dengan usaha mengendalikan atau menghadapi tuntutan internal maupun tuntutan eksternal yang dianggap sebagai beban bagi kemampuan yang dimiliki seseorang.⁸ Strategi *coping* individu tidak sepenuhnya terbentuk secara mandiri sebaliknya, strategi tersebut dipengaruhi oleh banyak faktor eksternal.

Lingkungan sosial menjadi salah satu faktor terpenting dalam membantu individu menghadapi situasi sulit. Koneksi sosial memberikan

⁷ Utami Niki Kusaini et al., "Identifikasi Stressor Akademik Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Jambi Angkatan 2021," *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia* 10, no. 3 (2024): 89–98.

⁸ Richard S Lazarus and Susan Folkman, "Stress, Appraisal, And *Coping*," 1984. hlm. 118

rasa aman, penerimaan, dan dukungan yang dapat meningkatkan kemampuan individu untuk mengelola stres. Keberhasilan strategi *coping* yang dilakukan individu sangat bergantung pada dukungan sosial yang diperoleh dari lingkungan sekitarnya.⁹ Dukungan sosial merujuk pada suatu hal yang diberikan kepada individu dari orang lain atau sekelompok orang berupa kenyamanan, kepedulian, penghargaan maupun bantuan.¹⁰ Pertolongan tersebut diberikan dengan target tujuan pada individu yang memiliki masalah terkait perhatian dan dukungan.¹¹ Dengan demikian, dukungan sosial yang diberikan oleh satu individu maupun kelompok kepada individu yang membutuhkan dapat memberikan individu tersebut dampak bagi kehidupannya.

Dukungan sosial dapat diberikan oleh siapa saja, termasuk pasangan, keluarga, dan teman. Dalam kehidupan mahasiswa, teman sebaya menjadi salah satu sumber dukungan sosial yang penting karena kesamaan lingkungan dan aktivitas perkuliahan. Persamaan pola interaksi tersebut dapat membantu mahasiswa dalam mengelola tekanan yang dialami dengan cara yang lebih adaptif, sehingga berkaitan dengan bagaimana mahasiswa menerapkan strategi *coping* dalam menghadapi permasalahan yang mereka hadapi. Semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya yang diterima, maka

⁹ Dian Sutrina, Indra Wati, and Isrida Yul Arifiana, "Dapatkah Dukungan Sosial Menjadi Prediktor Strategi *Coping* Berfokus Pada Masalah Pada Mahasiswa?," *INNER: Journal of Psychological Research* 1, no. 1 (2021): 42–51.

¹⁰ Edward P Sarafino and Timothy W Smith, *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, 7th ed. (USA: John Wiley & Sons, Inc, 2011).

¹¹ Didik Widianoro, Sigit Nugroho, and Yanwar Arief, "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa," *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi* 4, no. 1 (May 9, 2019): 1–14, <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>.

semakin baik pula mahasiswa dalam mengatasi permasalahan dengan memfokuskan penyelesaiannya terhadap masalah.¹² Hal tersebut menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memiliki kontribusi terhadap strategi *coping* mahasiswa.

Perbedaan mahasiswa dalam merespon tuntutan orang tua membuat setiap mahasiswa memiliki strategi *coping* yang beragam, yang salah satunya dipengaruhi oleh dukungan teman sebaya yang diterima. Jika kondisi tuntutan yang tidak disertakan *coping* adaptif terus berlangsung, maka kemampuan individu dalam menghadapi masalah akan menurun hingga menyebabkan stres bila tidak juga mendapatkan dukungan. Oleh karena itu, peneliti terdorong untuk menguji apakah terdapat dukungan sosial teman sebaya dengan strategi *coping* dalam menghadapi tuntutan orang tua.

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan salah satu perguruan tinggi keagamaan Islam negeri yang mengembangkan paradigma integrasi-interkoneksi, yaitu mengintegrasikan ilmu pengetahuan dengan nilai-nilai keislaman dalam proses pendidikan. Paradigma tersebut mendorong mahasiswa untuk tidak hanya mengembangkan kompetensi akademik, tetapi juga karakter, spiritualitas, dan tanggung jawab sosial. Nilai-nilai tersebut terealisasi dalam kehidupan kemahasiswaan di luar kelas, salah satunya melalui keberadaan banyaknya organisasi kemahasiswaan yang

¹² Nurmin Fauzi Akbar Jihadi, "Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Problem Focused *Coping* Pada Mahasiswa Skripsi" (Universitas Islam Sultan Agung, 2022).

aktif di lingkungan UIN Sunan Kalijaga, mencakup lembaga eksekutif dan legislatif mahasiswa tingkat universitas, serta berbagai Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di bidang keagamaan, seni, olahraga, dan sosial-kemanusiaan, yang menjadi wadah interaksi sosial antar mahasiswa.

Lebih spesifik lagi, perhatian terhadap peran dukungan antar mahasiswa juga tercermin dari kegiatan Pelatihan *Psychological First Aid* dan *Peer Counseling* yang diselenggarakan oleh Laboratorium Psikologi Klinis UIN Sunan Kalijaga, yang secara khusus membekali mahasiswa dengan keterampilan memberikan dukungan psikologis awal dan layanan konseling sebaya kepada teman sebayanya. Kondisi ini menunjukkan bahwa hubungan sosial dan dukungan antar teman sebaya di lingkungan UIN Sunan Kalijaga tidak hanya terbentuk secara alamiah, tetapi juga difasilitasi dan dikembangkan secara institusional, sehingga menjadikan UIN Sunan Kalijaga sebagai lokasi yang relevan untuk mengkaji hubungan antara dukungan teman sebaya dengan strategi coping mahasiswa tingkat akhir dalam menghadapi tuntutan orang tua.

Penelitian ini difokuskan pada mahasiswa tingkat akhir angkatan 2019–2022 karena berada pada fase penyelesaian studi dan mulai mempersiapkan transisi menuju dunia kerja atau studi lanjutan. Pada fase tersebut, harapan orang tua mengenai penyelesaian studi, kelanjutan mengenai pekerjaan, maupun tuntutan masa depan lainnya cenderung menjadi semakin nyata dan krusial dalam perjalanan akademik seseorang,

sehingga hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan strategi *coping* dalam menghadapi tuntutan orang tua menjadi penting untuk dikaji. Hal tersebut menjadikan UIN Sunan Kalijaga sebagai lingkungan yang relevan untuk mengkaji bagaimana mahasiswa mengelola tuntutan orang tua melalui strategi *coping* serta memanfaatkan dukungan sosial teman sebaya dalam proses penyesuaian dirinya. Sehingga peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Strategi *Coping* dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta"

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah diuraikan dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada hubungan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan strategi *coping* dalam menghadapi tuntutan orang tua mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan strategi *coping* dalam menghadapi tuntutan orang tua pada mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Adapun manfaat tersebut sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dengan memperkaya kajian ilmiah tentang bimbingan dan konseling Islam khususnya dalam bidang sosial, dengan memperkaya model pendekatan intervensi dan layanan konseling yang berfokus pada strategi *coping* dalam menghadapi tuntutan orang tua. Penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji terkait dukungan sosial dan strategi *coping* khususnya dalam menghadapi tuntutan orang tua.

2. Manfaat Praktis

Adapun penelitian ini secara praktis bermanfaat sebagai berikut:

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran terkait dukungan sosial teman sebaya dengan strategi *coping* khususnya dalam menghadapi tekanan orang tua pada mahasiswa. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan menjadi gambaran bagi orang tua mengenai pentingnya menaruh harapan dan memberikan perhatian secara proporsional kepada anaknya. Diharapkan juga penelitian ini dapat menjadi sumber informasi kepada mahasiswa mengenai pentingnya dukungan teman sebaya dalam menghadapi tuntutan orang tua supaya dapat menerapkan strategi *coping* adaptif demi kelancaran proses perkuliahan
- b. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi konselor dalam memahami kondisi mahasiswa dan merancang upaya pendampingan

yang mendukung pengembangan strategi *coping* yang sehat dengan mengoptimalkan dukungan teman sebaya.

E. Kajian Pustaka

Sebelum penulis melaksanakan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya dengan Strategi *Coping* dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua Pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”, kajian pustaka menjadi salah satu proses penting untuk dilakukan. Penulis melakukan pengamatan dan penilaian terhadap beberapa penelitian terdahulu untuk menemukan relevansi dan menghindari duplikasi penelitian. Tujuan dari kajian pustaka adalah memberi data (informasi) kepada pembaca untuk mengetahui berbagai penelitian terdahulu yang masih berkaitan dan relevan dengan penelitian yang akan dilaksanakan. Adapun penelitian terdahulu yang dikaji oleh penulis berkaitan dengan dukungan sosial teman sebaya dan strategi *coping*. Penelitian-penelitian tersebut antara lain sebagai berikut:

Strategi *coping* adalah berbagai upaya yang dilakukan individu untuk menangani atau mengelola suatu kejadian yang penuh tekanan untuk mengurangi dampak negatif dari situasi penuh tekanan tersebut. Strategi *coping* dapat dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu, faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu dan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri individu. Individu yang memiliki kematangan emosi yang baik dan dukungan sosial teman sebaya yang cukup akan memiliki

tingkat *coping* yang tinggi.¹³ Hal tersebut membuktikan bahwa kematangan emosi sebagai kemampuan dalam diri individu dan faktor eksternal seperti dukungan sosial teman sebaya dapat berpengaruh pada strategi *coping*. Menurut Lazarus dalam Dalimunthe dan Dulay bentuk strategi *coping* yang digunakan oleh individu ada 2 jenis yaitu *problem focused coping* dan *emotion focused coping*.¹⁴ Penggunaan strategi *coping* dalam menghadapi stres menunjukkan variasi pada setiap individu dan pemilihan bentuk strategi *coping* dapat berbeda sesuai dengan karakteristik individu ataupun kondisi tekanan yang dialaminya. Akan tetapi, perbedaan strategi *coping* yang digunakan belum tentu diikuti oleh perbedaan tingkat stres yang dirasakan.¹⁵

Strategi *coping* memiliki tujuan untuk mengatasi situasi yang dirasa menekan, menantang, membebani dan melebihi sumber daya yang dimiliki. Sebuah penelitian menunjukkan strategi *coping* khususnya *emotion focused coping* berpengaruh pada pengelolaan stres akademik pada mahasiswa, di mana stres tersebut digambarkan sebagai kondisi yang menekan akibat tuntutan yang sulit dihadapi. Dengan kata lain, mahasiswa mengalami peningkatan pengelolaan stres akademik dari kategori rendah menjadi

¹³ Afiah Nur Fadilah, "Pengaruh Kematangan Emosi Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap *Coping* Pada Siswa Kelas Xii SMA Plus YPBH Bogor," *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA* 6, no. 2 (July 2022): 19–30.

¹⁴ Syaiful Izhar Dalimunthe and Annisa Arrumaisyah Daulay, "Perbedaan Strategi *Coping* Mahasiswa Akhir Dalam Menghadapi Stres Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin," *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 7, no. 4 (2024): 91–102, <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya>.

¹⁵ Habibullah Maulana A et al., "Perbedaan Tingkat Stres Akademik Ditinjau Dari Penggunaan Strategi *Coping* Stress Pada Mahasiswa Psikologi UNP," *WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 3, no. 2 (April 30, 2025): 148–58, <https://doi.org/10.62383/wissen.v3i2.735>.

kategori sedang dan tinggi setelah menggunakan *strategi emotion focused coping*.¹⁶

Selain strategi *coping* menjadi sebuah sarana untuk mengatasi situasi menekan, strategi *coping* juga memiliki kontribusi terhadap kesejahteraan psikologis. Penelitian terdahulu membuktikan adanya hubungan yang signifikan antara strategi *coping* dengan kebahagiaan terhadap mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian tersebut berangkat dari fenomena kurangnya kebahagiaan yang dikhawatirkan akan berdampak pada kesejahteraan psikologis pada mahasiswa.¹⁷ Selain hanya memiliki strategi *coping* yang baik, pemilihan strategi *coping* juga penting bagi *psychological well-being* individu, di mana *psychological well-being* berperan sebagai sarana untuk hidup lebih baik dan lebih produktif.¹⁸

Dukungan sosial teman sebaya adalah bantuan psikologis yang diberikan oleh teman seusia berupa emosional, penghargaan, informasi, dan instrumental sehingga individu yang didukung merasa nyaman, dihargai, dan diperhatikan. Dukungan sosial teman sebaya memiliki peran dalam aktivitas mahasiswa, dukungan yang diberikan dapat dengan berbagai

¹⁶ Ukhti Monalisa and Budi Santosa, "Pengaruh Strategi Emotion Focused *Coping* Terhadap Pengelolaan Stress Akademik Mahasiswa Penyusun Skripsi IAIN Bukittinggi," *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2022): 947–56, <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v2i3.205>.

¹⁷ Fera Alvionita, Rika Damayanti, and Iin Yulianti, "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Strategi *Coping* Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi," *ANFUSINA: Journal of Psychology* (Raden Intan State Islamic University of Lampung, 2022), <https://doi.org/10.24042/ajp.v5i2.15711>.

¹⁸ Debora Basaria, Zamralita, and Fransiska Xaviera Aryani, "PERAN STRATEGI *COPING* TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA DALAM MASA PANDEMI COVID-19," *Jurnal Psibernetika* 16, no. 2 (2023): 99–104, <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v16i2.4644>.

bentuk seperti dukungan instrumental berupa bantuan jasa atau motivasi dari teman atau kerabat.¹⁹ Dukungan sosial teman sebaya juga berkontribusi dalam mendorong mahasiswa untuk terlibat aktif dalam aktivitas akademik, dengan kata lain dukungan sosial teman sebaya berpengaruh terhadap motivasi mahasiswa dalam berprestasi.²⁰

Berdasarkan hal tersebut, penting bagi individu terutama mahasiswa untuk membangun hubungan sosial dengan teman sebaya guna mendapatkan dukungan yang memadai sehingga memiliki kesejahteraan psikologis yang baik serta memiliki tingkat kebahagiaan dan kepuasan hidup yang lebih tinggi.²¹ Selain itu, pentingnya memperoleh dukungan sosial teman sebaya supaya memiliki sisi penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, kemandirian, penguasaan lingkungan, tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi yang tinggi, dengan kata lain individu yang mendapatkan dukungan sosial teman sebaya akan memiliki *psychological well-being* yang tinggi.²²

¹⁹ Dwi Yuliastri, Sitti Syawaliyah Gismin, and Musawwir Musawwir, "Gambaran Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Di Universitas Bosowa," *Jurnal Psikologi Karakter* 3, no. 1 (June 30, 2023): 65–71, <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.1766>.

²⁰ Muhammad Ilham, Inayah Wibawanti, and Rilla Sovitriana, "Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Di Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I," *Psikologi Kreatif Inovatif* 2, no. 2 (March 2022): 43–50, <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v2i2.2496>.

²¹ Verra Merliana Saputri, Prastiwi Puji Rahayu, and Mamnuah, "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Rantau Di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta," *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 3 (2025): 589–96.

²² Tiara Ayu Wandira, "Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Psychological Well-Beng Pada Mahasiswa Santri Ma"Had Al-Jami"Ah Uin Raden Intan Lampung" (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023).

Dukungan sosial teman sebaya memiliki hubungan yang erat dengan tingkat stres mahasiswa. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa rentan mengalami stres khususnya mahasiswa semester akhir, hal tersebut dikarenakan tuntutan akademik seperti dalam penyusunan skripsi, respon stres tersebut berupa mual saat ingin bertemu dosen dan cenderung makan berlebihan selama proses penyusunan skripsi. Dalam situasi tersebut, dukungan sosial teman sebaya berperan penting sebagai sumber kekuatan psikologis yang membantu mahasiswa mengelola tekanan yang dihadapi.

Penelitian Rahakratat dkk. menemukan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan tingkat stres mahasiswa, yang artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah juga tingkat stres mahasiswa, atau semakin tinggi tingkat stres mahasiswa semakin rendah dukungan sosial teman sebaya yang didapatkan.²³ Oleh karena itu, dukungan sosial teman sebaya menjadi sarana manajemen yang baik untuk mengurangi stres dan meminimalisir dampak tekanan yang dirasakan.

Situasi tersebut menjadikan dukungan sosial teman sebaya memiliki peran penting bagi individu dalam menghadapi tekanan yang dapat menyebabkan stres. Dukungan sosial teman sebaya diyakini dapat membantu individu dalam merespon stres sehingga berpengaruh pada

²³ Bastian B Rahakratat, Metty Wuisang, and Angelia F Tendean, "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Keperawatan UNKLAB," *Klabat Journal Of Nursing* 3, no. 2 (October 2021): 10–16.

pemilihan strategi yang lebih baik terhadap tekanan yang dirasakan. Jika dukungan sosial dari orang terdekat yang diterima oleh individu kurang, hal tersebut akan membuat individu memiliki strategi *coping* maladaptif.²⁴ Penelitian sebelumnya juga menunjukkan adanya hubungan antara dukungan teman sebaya dengan strategi *coping* dalam menghafal Al-Quran, santri yang mendapat dukungan sosial tinggi maka semakin tinggi strategi *coping* dalam menghafal Al-Quran, begitu pun sebaliknya semakin rendah dukungan sosial teman sebaya yang diterima santri maka semakin rendah pula strategi *coping* dalam menghafal Al-Quran.²⁵

Ada pun penelitian yang mendukung bahwa dukungan teman sebaya memiliki pengaruh terhadap strategi *coping*, seperti penelitian yang dilakukan oleh Putri Sabrina menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang dirasakan siswa dari teman-temannya, maka semakin baik pula strategi *coping* yang mereka gunakan dalam menghadapi stres atau tekanan. Sebaliknya, rendahnya dukungan sosial dari teman sebaya dapat membuat siswa cenderung menggunakan strategi *coping* yang kurang adaptif, seperti menarik diri atau menghindari masalah.²⁶

Penelitian yang juga melihat hubungan dukungan teman sebaya dengan strategi *coping* pada mahasiswa dilakukan oleh Cynthia Gadung,

²⁴ Muhammad Syariful Fahmi, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Coping* Stress Terhadap Remaja Di Kelurahan Purwoyoso,” 2023.

²⁵ Nur Afifah Sholihah, “Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Strategi *Coping* Santri Dalam Menghafal Al-Qur’an Di Ponpes” (UIN Sunan Gunung Djati, 2023), <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/76930>.

²⁶ Putri Sabrina, “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Strategi *Coping* Di SMAN 16 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2024/2025” (Universitas Lampung, 2025).

selain menunjukkan adanya hubungan hasil penelitian juga memperoleh banyaknya mahasiswa yang menggunakan strategi *coping* maladaptif dikarenakan kurangnya dukungan sosial yang diterima dari orang terdekat. Penelitian tersebut dapat memperkuat argumen bahwa dukungan sosial teman sebaya dapat mempengaruhi strategi *coping* mahasiswa dalam menghadapi tuntutan, khususnya tekanan yang berasal dari orang tua.

Berdasarkan kajian pustaka terhadap penelitian sebelumnya, perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian ini. Secara keseluruhan terdapat perbedaan baik dari segi judul, subjek, objek, dan metode penelitian serta tempat penelitian. Penelitian sebelumnya juga lebih banyak membahas strategi *coping* dan dukungan sosial teman sebaya dalam kaitannya dengan stres maupun kaitannya dengan hal lain, sedangkan penelitian ini, memfokuskan strategi *coping* dalam hal menghadapi tuntutan orang tua seperti tuntutan dalam hal akademik dan karir masa depan.

Oleh karena itu, penelitian ini berperan sebagai penelitian pendahulu yang menangani keterbatasan penelitian sebelumnya yang cenderung bersifat umum terutama pada konteks variabel yang diteliti dan populasi yang belum dieksplorasi sebelumnya. Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian dengan judul “Hubungan antara Dukungan Teman Sebaya dengan Strategi *Coping* dalam Menghadapi Tuntutan Orang Tua pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” belum banyak dikaji sebelumnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara dukungan teman sebaya dengan strategi *coping* dalam menghadapi tuntutan orang tua pada mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dibuktikan dengan nilai signifikansi korelasi dukungan teman sebaya dengan strategi *coping* dalam menghadapi tuntutan orang tua sebesar $<0,001$ yang artinya nilai koefisien $p < 0,05$ menandakan H_a diterima, dengan interpretasi semakin tinggi dukungan teman sebaya yang dirasakan mahasiswa maka semakin tinggi kemampuan strategi *coping* dalam menghadapi tuntutan orang tua.

Hasil penelitian membuktikan nilai koefisien sebesar 0,674 yang berarti interpretasi hubungan kedua variabel tersebut tergolong dalam kategori kuat sesuai dengan tabel interpretasi yang ditetapkan. Temuan penelitian ini menguatkan peran dukungan teman sebaya sebagai komponen yang berkontribusi terhadap strategi *coping* yang dilakukan mahasiswa dalam menghadapi tuntutan orang tua yang dirasakan terlepas tuntutan yang dirasakan dipersepsikan sebagai tantangan atau tekanan tergantung bagaimana individu menilai tuntutan melalui proses penilaian.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang dipaparkan, maka peneliti menyusun beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Mahasiswa

Bagi mahasiswa diharapkan dapat membangun dan mempertahankan hubungan yang positif dengan teman sebaya sebagai salah satu sumber dukungan sosial. Dukungan yang diperoleh melalui teman sebaya, baik berupa dukungan emosional, penghargaan, informasi, maupun dukungan instrumental, dapat dimanfaatkan sebagai sumber daya dalam menghadapi berbagai tuntutan, termasuk tuntutan yang berasal dari orang tua. Tidak hanya itu, mahasiswa juga diharapkan mampu mengembangkan strategi *coping* yang adaptif, seperti berdiskusi mengenai permasalahan yang dihadapi, mencari informasi atau solusi yang tepat, serta mengelola emosi secara positif agar mampu menghadapi tuntutan dengan lebih efektif.

2. Program Studi atau institusi

Bagi program studi maupun pihak institusi, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam mengembangkan layanan yang mendukung kesehatan psikologis mahasiswa, seperti layanan konseling, konseling kelompok, maupun program pendampingan dengan memanfaatkan teman sebaya (*peer support*) sebagai sumber dukungan. Program-program tersebut diharapkan dapat membantu mahasiswa mengembangkan strategi *coping* yang lebih adaptif ketika

menghadapi berbagai tuntutan, termasuk tuntutan yang berasal dari orang tua.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan pendekatan metode campuran atau kualitatif sehingga mampu menggali pengalaman subjektif individu mengenai bagaimana mereka memaknai tuntutan orang tua dan bagaimana dukungan teman sebaya membantu mereka dalam menghadapi tuntutan tersebut serta dapat memperluas kriteria responden dari berbagai wilayah maupun kelompok usia yang berbeda agar hasil penelitian memiliki generalisasi yang lebih luas.

C. Keterbatasan Penelitian

Walaupun penelitian ini telah selesai dijalankan, masih terdapat beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan dalam interpretasi hasil penelitian, pertama, penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional yang hanya menunjukkan hubungan antara variabel dukungan teman sebaya dan strategi *coping* sehingga bukan hubungan sebab akibat. Kedua, penelitian ini hanya melibatkan 376 mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga sehingga hasil penelitian belum tentu dapat digeneralisasikan pada mahasiswa di perguruan tinggi lain yang memiliki karakteristik berbeda. Ketiga, variabel dalam penelitian ini hanya difokuskan pada dua variabel saja tanpa menyertakan variabel lain seperti faktor internal berupa kepribadian, resiliensi, maupun efikasi diri.

Dengan demikian, hasil penelitian ini perlu diinterpretasikan dengan mempertimbangkan berbagai keterbatasan yang telah diuraikan. Meskipun demikian, penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan awal bagi penelitian selanjutnya untuk mengembangkan kajian mengenai strategi *coping* dalam menghadapi tuntutan orang tua dengan melibatkan variabel, metode, maupun mencakup responden yang lebih beragam sehingga memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Habibullah Maulana, Afiful Adrian, Ilham Fitria, Maysaroh Hanifa Resti, and Raudhatul Fitri. "Perbedaan Tingkat Stres Akademik Ditinjau Dari Penggunaan Strategi Coping Stress Pada Mahasiswa Psikologi UNP." *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 3, no. 2 (April 30, 2025): 148–58. <https://doi.org/10.62383/wissen.v3i2.735>.
- Alvionita, Fera, Rika Damayanti, and Iin Yulianti. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Strategi Coping Dengan Kebahagiaan Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi." *ANFUSINA: Journal of Psychology*. Raden Intan State Islamic University of Lampung, 2022. <https://doi.org/10.24042/ajp.v5i2.15711>.
- Amaniah, Lailatul, Ella Suzanna, and Nursan Junita. "Dukungan Sosial Pada Mahasiswa Teknik Mesin Universitas Malikussaleh Dalam Penyelesaian Skripsi." *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi* 2, no. 1 (2024): 75–91. <https://doi.org/10.29103/uhjpm.v2i1.13420>.
- Azwar, Syaifudin. *Validitas Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Basaria, Debora, Zamralita, and Fransiska Xaviera Aryani. "PERAN STRATEGI COPING TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA DALAM MASA PANDEMI COVID-19." *Jurnal Psibernetika* 16, no. 2 (2023): 99–104. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v16i2.4644>.
- Carver, Charles S., Michael F. Scheier, and Kumari Jagdish Weintraub. "Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach." *Journal of Personality and Social Psychology* 56, no. 2 (1989): 267–83. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.56.2.267>.
- Choirunisa, Lady Nurul, and Adijanti Marheni. "Perbedaan Motivasi Berpretasi Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Antara Mahasiswa Perantau Dan Non Perantau Di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana." *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 6, 2019.
- Cohen, Sheldon, and Thomas Ashby Wills. "Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis." *Psychological Bulletin* 98, no. 2 (1985): 310–57. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>.
- Dalimunthe, Syaiful Izhar, and Annisa Arrumaisyah Daulay. "Perbedaan Strategi Coping Mahasiswa Akhir Dalam Menghadapi Stres Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin." *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 7, no. 4 (2024): 91–102. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya>.
- Dantes, Nyoman. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2012.
- Darmawan, Deni. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Pipih Latifah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Din, Azizah Fathiyah, and Wisnu Yudiana. "KETERKAITAN PERSEPSI TERHADAP EKSPEKTASI ORANG TUA DENGAN KESULITAN DALAM MENGAMBIL KEPUTUSAN KARIER PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR." *Journal Psychology of Science and Profession* 05, no. 1 (2021): 50–56.

- Ekawarna. *Manajemen Konflik Dan Stres*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara, 2018.
- Emiyani, Nurul, Wahyu Nanda, and Eka Saputra. "Straregi Emotion Focused Coping Untuk Meningkatkan." *IjoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education* 6, no. 2 (2025): 8–18.
- Fadilah, Afiah Nur. "Pengaruh Kematangan Emosi Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Coping Pada Siswa Kelas Xii SMA Plus YPBH Bogor." *Jurnal IKRAITH-HUMANIORA* 6, no. 2 (July 2022): 19–30.
- Fahmi, Muhammad Syariful. "HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN COPING STRESS TERHADAP REMAJA DI KELURAHAN PURWOYOSO," 2023.
- Firmansyah, Deri, and Dede. "Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)* 1, no. 2 (2022): 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>.
- Gadung, Chynthia. "Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Mekanisme Coping Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan Dalam Menyusun Skripsi Di STIKES Bethesda Yakkun Yogyakarta Tahun 2023." Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum, 2024. www.A-PDF.com.
- Gapur, Musri Ali, Hendra Harmi, and Ahmad Dibul Amda. "Peran Orang Tua, Guru Dan Teman Sebaya Dalam Membantu Siswa Mencapai Tugas-Tugas Perkembangan." *Jurnal Counseling Care* 6, no. 2 (2022): 44–49. <https://doi.org/10.22202/jcc.2022.v6i2.6029>.
- Humaidi, Zaki, and Abdul Rosyad. "Urgensi Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Dalam Memperkokoh Ukhuwah Islamiah: Tinjauan Hadist Arbain Nawawi No. 35-36." *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora* 6, no. 1 (2026): 195–202.
- Ilham, Muhammad, Inayah Wibawanti, and Rilla Sovitriana. "Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Di Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I." *Psikologi Kreatif Inovatif* 2, no. 2 (March 2022): 43–50. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v2i2.2496>.
- Ismiati. "Problematika Dan Coping Stres Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi." *Jurnal Al-Bayan* 21, no. 32 (2015): 15–27.
- Istati, Mufida, and Anwa Hafidzi. "Konseling Teman Sebaya Berbasis Islam Dalam Mengurangi Kecemasan Mahasiswa Menghadapi Tantangan Masyarakat Modern." *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 3, no. 1 (2020): 13–26. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/0.8710505>.
- Jihadi, Nurmin Fauzi Akbar. "HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN PROBLEM FOCUSED COPING PADA MAHASISWA SKRIPSI." Universitas Islam Sultan Agung, 2022.
- Kakiay, Agustina Nicke, and Wigiyanti. "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MAHASISWA DALAM MENYONTEK." *Jurnal Riset Ilmiah* 1, no. 2 (2022): 427–33.
- Khotijah, Lia Nur, Rahmad Sholikhin, and Nur Inas Widya Lestari. "Konseling Sebaya Untuk Meningkatkan Resiliensi Remaja Dan Relevansinya Dengan Pemikiran Imam Al Ghazali." *Counselle| Journal of Islamic Guidance and Counseling* 3, no. 2 (November 21, 2023): 111–30. <https://doi.org/10.32923/couns.v3i2.3896>.

- Kusaini, Utami Niki, Nazila Syifa Thohiroh, Simar, Umi Laelatul Khasanah, Resni Amelia, Eka Wahyu Ayuningtias, Kimas Permadi, and Auffa Maharani. "Identifikasi Stressor Akademik Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Jambi Angkatan 2021." *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia* 10, no. 3 (2024): 89–98.
- Laura, King. *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta: Salemba Humanika, 2010.
- Lazarus, Richard S, and Susan Folkman. "STRESS, APPRAISAL, AND COPING," 1984.
- Lee, Meery, and Reed Larson. "The Korean 'Examination Hell': Long Hours of Studying, Distress, and Depression." *Journal of Youth and Adolescence* 29, no. 2 (2000): 249–71. <https://doi.org/10.1023/A:1005160717081>.
- Lisa Devita Sarippi, and Muslimah Zahro Romas. "Penerapan Spiritual Coping Pada Mahasiswa Yang Mengalami Kecemasan Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir." *JURNAL Riset RUMPUN ILMU KESEHATAN* 5, no. 1 (January 21, 2026): 610–27. <https://doi.org/10.55606/jurrikes.v5i1.8119>.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian: Kuantitatif Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Monalisa, Ukhti, and Budi Santosa. "Pengaruh Strategi Emotion Focused Coping Terhadap Pengelolaan Stress Akademik Mahasiswa Penyusun Skripsi IAIN Bukittinggi." *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2022): 947–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/irje.v2i3.205>.
- Moneva, Jerald C, and Krystil Aubrey Moncada. "Parental Pressure and Students Self-Efficacy." *International Journal of Research and Analytical Reviews* 7, no. 1 (2020): 270–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3630902>.
- Mukaka, M. M. "Statistics Corner: A Guide to Appropriate Use of Correlation Coefficient in Medical Research." *Malawi Medical Journal* 24, no. 3 (2012): 69–71.
- Mukarromah, Alfiatul. "Hubungan Antara Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua Dan Self-Efficacy Akademik Dengan Fear of Failure Pada Siswa Slta Di Bojonegoro." *New England Journal of Medicine*, April 2018, 1–119.
- Patimah, Zulpan, Dite Umbara Alfansuri, El Munawaroh, and Muhammad Ilyas. "Memahami Dan Menerapkan Uji Korelasi Dalam Analisis Data Penelitian Pendidikan." *Journal Education Innovation (JEI)* 3, no. 4 (2025): 740–52. <https://doi.org/10.65474/f7vd8y11>.
- "Profil UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta." UIN Sunan Kalijaga, n.d. <https://uin-suka.ac.id/id/page/about>.
- Qadeer, M, Zarin Anwar, and Ahmed Khan. "PARENTAL PRESSURE AND ITS IMPACTS ON STUDENTS' MENTAL HEALTH." *JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS AND TESOL*. Vol. 8, 2025.
- Rahakratat, Bastian B, Metty Wuisang, and Angelia F Tendean. "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Keperawatan UNKLAB." *Klabat Journal Of Nursing* 3, no. 2 (October 2021): 10–16.
- Sabrina, Putri. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Strategi Coping Di SMAN 16 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2024/2025." Universitas

Lampung, 2025.

- Safaria, Triantoro, and Nofrans Eka Saputra. *Manajemen Emosi: Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda*. 1st ed. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Santrock, John W. *Psikologi Pendidikan*. 2nd ed. Jakarta: Kencana, 2008.
- Saputri, Verra Merliana, Prastiwi Puji Rahayu, and Mamnuah. "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Rantau Di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.'" *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 3 (2025): 589–96.
- Sarafino, Edward P, and Timothy W Smith. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. 7th ed. USA: John Wiley & Sons, Inc, 2011.
- Sari, Putri Nirmala. "Makna Dukungan Teman Sebaya Terhadap Kesehatan Mental Selama Proses Perkuliahan Pada Mahasiswa BKPI Angkatan Pertama STAIN Majene" 2 (2025): 24–34.
- Satria, I Gede Indra Jagat, and Meike Kurniawati. "Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kesejahteraan Psikologis." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 4, no. 6 (2024). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i6.16467>.
- Setyaningrum, Alvia, Asmaa Mufida Rahman, and Maheswari Ngesti. "Dampak Harapan Orang Tua Yang Tidak Realistis Terhadap Akademik Remaja: Kajian Sistematis." *Jurnal Psikologi* 1, no. 4 (June 18, 2024): 16. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2750>.
- Sholihah, Nur Afifah. "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Strategi Coping Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Ponpes." UIN Sunan Gunung Djati, 2023. <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/76930>.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Stephen, Leff, and Hoyle Rick. "Young Athletes' Perceptions of Parental Support and Pressure." *Journal of Youth and Adolescence* 24, no. 2 (April 1995).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sutrina, Dian, Indra Wati, and Isrida Yul Arifiana. "Dapatkah Dukungan Sosial Menjadi Prediktor Strategi Coping Berfokus Pada Masalah Pada Mahasiswa?" *INNER: Journal of Psychological Research E* 1, no. 1 (2021): 42–51.
- Taylor, Shelley E. *HEALTH PSYCHOLOGY*. 10th ed. New York: McGraw-HillEducation, 2018.
- Trommsdorff, Gisela. "Parent-Child Relations over the Life Span: A Cross-Cultural Perspective." Germany, 2003. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:352-opus-80770>.
- Ulfa, Ina, and Asep Rudi Nurjaman. "Pengaruh Tekanan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Rafflesia* 2, no. 2 (2023): 27–30.
- Wandira, Tiara Ayu. "HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BENG PADA MAHASISWA SANTRI MA"HAD AL-JAMI"AH UIN RADEN INTAN LAMPUNG."

- Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2023.
- White, Marry Gormandy. "50+ Darkness Quotes to Make You Think and Give Courage," 2021. <https://www.yourdictionary.com/articles/dark-quotes-courage>.
- Widiantoro, Didik, Sigit Nugroho, and Yanwar Arief. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa." *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi* 4, no. 1 (May 9, 2019): 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>.
- Wirawan, Sarlito. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1989.
- Yogyakarta, Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga. "Profil Klinik Konseling Islam," n.d. <https://bki.uin-suka.ac.id/id/page/prodi/848-Profil-Klinik-Konseling-Islam%0A>.
- Yogyakarta, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. "Dokumentasi Pelatihan Psychological First Aid & Peer Counseling," n.d. <https://psikologi.uin-suka.ac.id/id/liputan/detail/3388/dokumentasi-pelatihan-psychological-first-aid-peer-counseling>.
- . "Mengembangkan Bakat Dan Mengukir Prestasi Melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Di UIN Sunan Kalijaga," n.d. <https://kemahasiswaan.uin-suka.ac.id/mengembangkan-bakat-dan-mengukir-prestasi-melalui-unit-kegiatan-mahasiswa-ukm-di-uin-sunan-kalijaga%0A>.
- Yuliastri, Dwi, Sitti Syawaliyah Gismin, and Musawwir Musawwir. "Gambaran Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyelesaian Skripsi Pada Mahasiswa Di Universitas Bosowa." *Jurnal Psikologi Karakter* 3, no. 1 (June 30, 2023): 65–71. <https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.1766>.