

**PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT GUYUB RUKUN
DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
DI KELURAHAN BAUSASRAN KECAMATAN DANUREJAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun Oleh:

**SARASWATI
08140104**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2012**

Labibah Zain, M. Lis
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudari Saraswati

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Adab dan
Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama : Saraswati

NIM : 08140104

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi : Peran Taman Bacaan Masyarakat Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta

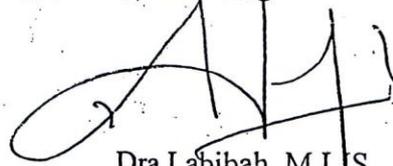
Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Oktober 2012

Pembimbing



Dra. Labibah, M.LIS

NIP 19681103 199408 2 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT GUYUB RUKUN DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
DI KELURAHAN BAUSASRAN KECAMATAN DANUREJAN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Saraswati
NIM : 08140104
Telah dimunaqasyahkan pada : 16 Oktober 2012
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang

Dra. Labibah Zain, M.LiS.
NIP.19681103 199403 2 005

Penguji I

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji II

Faisal Syarifudin, S.Ag., SS., M.Si.
NIP. 19750614 200112 1 004

Yogyakarta, 30 Oktober 2012
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,

Dr. Hj. Siti Marwati, M.Ag.
NIP. 19680117 198503 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saraswati

NIM : 08140104

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat supaya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 Oktober 2012



Saraswati
08140104

MOTTO

*Betapa banyak jalan keluar yang datang setelah rasa putus asa dan betapa banyak
kegembiraan datang setelah kesusahan, siapa yang berbaik sangka pada pemilik
Arsy, dia akan memetik manisnya buah yang dipetik di tengah-tengah pohon
berduri.*

(La Tahzan- Dr. 'Aidh al-Qarni)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk;

❖ *Untuk ayahanda Suharjo dan ibundaku tercinta Suharinah, terimakasih untuk kasih sayang, doa, kesabaran, air mata, kebijaksanaan, pengorbanan, peluh, dan nasihatmu dalam setiap langkah perjalanan kehidupan putra/putrimu. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada Ibu dan Ayahandaku.*

Amin

❖ *Untuk Mas Maryadi Mary, yang selalu mengiringi langkahku, dan menemaniku saat suka maupun duka, membantuku ketika sedang mengalami kesulitan, terimakasih buat doa, multivitamin semangatnya, motivasi, dan curahan kasih sayang mu selama ini.*

Amin

❖ *Terakhir untuk Almamater tercintaku UIN Sunan Kalijaga terimakasih telah menjadi media untukku menambah wawasan dengan berbagai ilmu pengetahuan yang berguna sebagai bekal kehidupan dunia dan akhirat.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarukatuh

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang. Segala puji hanya milik-Nya, Rabb semesta alam, pemberi karunia dan hidayah, karena bimbingan dan tuntunanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat berangkaikan salam semoga senantiasa tercurah kepada suri tauladan kita Rasulullah SAW, utusan Allah yang telah membawa manusia ke jalan terang, karena beliau harkat dan martabat kita sebagai manusia terangkat disisi Allah SWT, kepada keluarganya yang mulia, para sahabatnya yang agung, dan seluruh umat islam yang mengikuti sunah-sunahnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam kelulusan akademik. Skripsi ini berjudul **"Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta"**. Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa sumbangan pikiran, semangat dan dukungan. Sebagai bentuk penghargaan, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada Ibu Dr. Siti Maryam M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

2. Kepada Bapak Tafrikhuddin, S.Ag, M. Pd selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Kepada ibu Labibah Zain M.Lis selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk membantu, mengarahkan, mencurahkan pikiran, memberi kritik dan saran serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Ibu Hj Sri Rohyanti Zulaikha S.Ag., SIP., M.Si selaku tim penguji I dalam sidang munaqosah penulis, penulis haturkan terimakasih atas arahan dan masukannya untuk perbaikan skripsi ini.
5. Kepada Bapak Faisal Syarifudin, S.Ag., Ss., M.Si selaku tim penguji II dalam sidang munaqosah penulis, penulis haturkan terimakasih atas arahan dan masukannya untuk perbaikan skripsi ini.
6. Kepada Ibu Marwiyah M.lis selaku dosen penasihat akademik, penulis ucapkan terimakasih karena sudah membantu penulis dalam memberi saran dan nasihat proses akademik.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, khususnya Prodi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan bekal ilmu selama kuliah dan membantu proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Ibu Dyah Murniwarini selaku kepala seksi pemberdayaan dan perekonomian serta Bapak Purwanto selaku kepala seksi pemerintahan dan pembangunan di Kelurahan Bausasran, terimakasih untuk waktu dan ijin penelitian yang diberikan serta sudah meminjamkan Data Monografi Desa

dan Kelurahan Bausasran Kecamatan Yogyakarta Provinsi DIY untuk melengkapi data dalam penyusunan skripsi ini.

9. Kepada Ibu Ari Pusparini selaku Ketua dan pendiri TBM Guyub Rukun telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di TBM Guyub Rukun. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Ari karena telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini mulai dari awal hingga akhir penelitian.
10. Kepada warga Dusun Lempuyangan Ibu Rahmawati, Ibu Rohani, Ibu Rumini, Ibu Ida, Ibu Hastri, Ibu Suminem, Ibu Ratna, Mbak Eri, Ibu Wiwik, Ibu Suminah, adek-adek bimbel Rizki, Ane, Ine, Zidan, Handika dan seluruh warga yang sudah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih telah menjadi narasumber penulis dalam mencari data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepada bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan dukungan serta doa tulus yang selalu mengiringi langkahku, terimakasih atas motivasi dan saran yang kalian berikan untuk penulis.
12. Kepada seluruh teman-teman IPI angkatan 2008, sahabat-sahabatku Uut Utami, si kembar Yeti Maryati dan Yeni Maryani, Kismiati, Wahdah Ayu Diah Safitri, Istiqomah, Retna setiawati, Tisa Lina Putri, Unul yang selalu memberikan pom-pom'an semangat. Terimakasih ya buat kebersamaan serta dukungan motivasinya. Kalian adalah teman seperjuanganku yang menemani dan memberi warna dalam hari-hariku.

13. Kepada Faoziyah, makasih ya dek Ziyah selama ini membantu penulis dalam melengkapi data yang dibutuhkan. Terimakasih ya sudah menemani penulis selama penelitian dan meminjamkan laporan PPLnya buat menunjang dalam penulisan skripsi ini.
14. Kepada Lek Ninik yang selalu memberi saran, dan menghibur penulis ketika sedang bimbang, terimakasih untuk dukungan serta nasihat yang sudah diberikan sehingga penulis semangat dalam penyusunan skripsi ini.
15. Kepada Mbak Fitri Ardiyani terimakasih ya sudah membantu penulis dengan canda tawamu. Terimakasih juga selalu mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.
16. Kepada Mas Maryadi Mary, yang selalu mengiringi langkahku, meluangkan waktumu disela-sela pekerjaanmu untuk membantuku, menemaniku saat suka maupun duka, terimakasih buat doa, multivitamin semangatnya yang super plus-plus, motivasi, curahan kasih sayang dan cintamu selama ini. Terimakasih juga kamu selama ini menjadi obat galau ku di setiap hari. Semoga apa yang kita harapkan dan rencanakan bisa tercapai. Amin.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, tiada kata yang dapat penulis berikan selain ucapan terimakasih, serta do'a tulus semoga kita senantiasa berada di jalan-Nya.

Untuk semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan *jazakumullah khairan katsiran*.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari skripsi ini masih tidak lepas dari

kekurangan dan kesalahan, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan masukkan baik kritik maupun saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga seluruh rangkaian huruf, kata dan kalimat dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Amin Ya Rabbal'alamin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarokatuh

Yogyakarta, Desember 2012

Penulis

Saraswati

08140104

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xviii |
| DAFTAR TABEL..... | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xx |
| INTISARI | xii |
| ABSTRACT..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.6 Sistematika Pembahasan | 6 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| BAB II | TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI | 8 |
| 2.1 | Tinjauan Pustaka | 8 |
| 2.2 | Landasan Teori | 12 |
| 2.2.1 | Perpustakaan | 12 |
| 2.2.1.1 | Pengertian Perpustakaan | 12 |
| 2.2.1.2 | Jenis-jenis perpustakaan | 12 |
| 2.2.1.3 | Pengertian Taman Baca Masyarakat | 19 |
| 2.2.1.4 | Peran Taman Baca Masyarakat | 20 |
| 2.2.2 | Pemberdayaan Masyarakat | 22 |
| 2.2.2.1 | Pengertian Pemberdayaan Masyarakat | 22 |
| 2.2.2.2 | Tahap pemberdayaan di Masyarakat | 22 |
| 2.2.2.3 | Fasilitasi dalam Pemberdayaan Masyarakat | 27 |
| 2.2.2.4 | Tujuan dari Pelaksanaan Program Pemberdayaan | 28 |
| 2.2.2.5 | Peran Pelaku Perubahan dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat .. | 29 |
| 2.2.3 | Perubahan Sosial | 36 |
| 2.2.3.1 | Penyebab Perubahan | 38 |
| 2.2.3.2 | Dimensi Waktu Perubahan Sosial..... | 40 |
| 2.2.3.3 | Hasil Akhir Proses Sosial | 43 |
| 2.2.3.4 | Masyarakat Modern | 43 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 49 |
| 3.1 | Metode Penelitian | 49 |
| 3.2 | Jenis Penelitian | 49 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel | 50 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 3.3.1 | Populasi | 50 |
| 3.3.2 | Sampel | 51 |
| 3.4 | Informan penelitian | 51 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian | 56 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 57 |
| 3.8 | Uji Validitas dan Reliabilitas | 61 |
| BAB IV PERAN TAMAN BACA MASYARAKAT GUYUB RUKUN | | |
| DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI KELURAHAN | | |
| BAUSASRAN KECAMATAN DANUREJAN YOGYAKARTA | | |
| | | 68 |
| 4.1 | Gambaran Umum Masyarakat Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan | 68 |
| 4.2. | Gambaran Umum Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun | 69 |
| 4.2.1. | Sejarah Berdirinya TBM Guyub Rukun | 69 |
| 4.2.2 | Letak Geografis Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun | 70 |
| 4.2.3 | Visi, Misi dan Tujuan Pendirian Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun | 70 |
| 4.2.4 | Struktur Organisasi dan personalia | 71 |
| 4.2.5 | Tugas dan Tanggung Jawab Pengelola | 72 |
| 4.2.6 | Koleksi Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun | 73 |
| 4.2.7 | Layanan Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun | 73 |
| 4.2.8 | Keanggotaan Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun | 74 |
| 4.2.9 | Fasilitas Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun | 74 |

| | | |
|---------|---|-----|
| 4.3 | Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta | 75 |
| 4.3.1. | Peran Pendidikan | 75 |
| 4.3.1.1 | Waktu Pelaksanaan | 77 |
| 4.3.1.2 | Tujuan Pemberdayaan | 79 |
| 4.3.1.3 | Tahap Pemberdayaan | 80 |
| 4.3.1.4 | Tahap Pelaksanaan | 85 |
| 4.3.1.5 | Kendala di Bidang Pendidikan..... | 85 |
| 4.3.2. | Peran Agama | 86 |
| 4.3.2.1 | Waktu Pelaksanaan | 86 |
| 4.3.2.2 | Tujuan Pemberdayaan | 86 |
| 4.3.2.3 | Tahap Pemberdayaan Bidang Agama | 87 |
| 4.3.2.4 | Tahap Pelaksanaan | 90 |
| 4.3.2.5 | Kendala Bidang Agama | 91 |
| 4.3.3 | Peran Ekonomi | 92 |
| 4.3.3.1 | Gambaran Umum KUBE | 93 |
| 4.3.3.2 | Tujuan KUBE..... | 93 |
| 4.3.3.3 | Profil KUBE Guyub Rukun | 94 |
| 4.3.3.4 | Waktu Pelaksanaan | 96 |
| 4.3.3.5 | Tujuan Pemberdayaan | 97 |
| 4.3.3.6 | Tahap Pemberdayaan | 98 |
| 4.3.3.7 | Tahap Pelaksanaan..... | 101 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----|
| 4.3.3.8 | Kendala di Bidang Ekonomi | 106 |
| 4.4 | Perubahan yang Dirasakan oleh Masyarakat Setelah Mengikuti Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat di TBM Guyub Rukun Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta..... | 107 |
| 4.4.1 | Peran Pelaku Perubahan dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat..... | 107 |
| 4.4.2 | Perubahan Bidang Pendidikan | 112 |
| 4.4.2.1 | Waktu Perubahan di Bidang Pendidikan..... | 114 |
| 4.4.3 | Perubahan Bidang Agama..... | 116 |
| 4.4.3.1 | Waktu Perubahan di Bidang Agama | 117 |
| 4.4.4 | Perubahan Bidang Ekonomi..... | 118 |
| 4.4.4.1 | Waktu Perubahan di Bidang Ekonomi..... | 119 |
| 4.5 | Masyarakat modern | 121 |
| BAB V PENUTUP | | 124 |
| 5.1 | Kesimpulan | 124 |
| 5.2 | Saran | 125 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 127 |

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.2.3 Struktur Organisasi Taman Baca Masyarakat (TBM) Guyub

Rukun..... 72

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|---|----|
| Tabel 1 | Informan Penelitian Kategori Pemustaka | 53 |
| Tabel 2 | Jumlah Penduduk Menurut Agama Tahun 2011 di Kelurahan Bausasran | 68 |
| Tabel 3 | Jumlah Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan 2011 di Kelurahan Bausasran | 68 |
| Tabel 4 | Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian 2011 di Kelurahan Bausasran | 69 |
| Tabel 5 | Fasilitas dan Inventaris TBM Guyub Rukun | 75 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Catatan Lapangan | 130 |
| Lampiran 2 | Pedoman Wawancara dengan Ketua dan Pendiri TBM Guyub Rukun | 145 |
| Lampiran 3 | Pedoman Wawancara dengan Staff Kelurahan Bausasran..... | 147 |
| Lampiran 4 | Pedoman Wawancara dengan Warga | 148 |
| Lampiran 5 | Pedoman Wawancara Masyarakat Modern | 149 |
| Lampiran 6 | Surat Persetujuan Menjadi Informan..... | 150 |
| Lampiran 7 | Hasil Wawancara dengan Ketua dan Pendiri TBM Guyub Rukun | 166 |
| Lampiran 8 | Hasil Wawancara dengan Staff Kelurahan Bausasran | 172 |
| Lampiran 9 | Hasil Wawancara dengan Warga | 174 |
| Lampiran 10 | Hasil Wawancara dengan Ketua dan Pendiri TBM Guyub Rukun tentang masyarakat modern | 204 |
| Lampiran 11 | Foto Kegiatan Bimbingan Belajar di TBM Guyub Rukun..... | 205 |
| Lampiran 12 | Foto Kegiatan Pengajian di TBM Guyub Rukun | 206 |
| Lampiran 13 | Foto Kegiatan Hasil Kerajinan Tangan Daur Ulang Plastik di TBM Guyub Rukun..... | 207 |
| Lampiran 14 | Foto Prestasi yang Pernah Diraih TBM Guyub Rukun..... | 208 |
| Lampiran 15 | Foto Sarana dan Prasarana TBM Guyub Rukun | 209 |
| Lampiran 16 | Tata Tertib TBM Guyub Rukun..... | 210 |
| Lampiran 17 | Brosur Bimbingan Belajar TBM Guyub Rukun..... | 211 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 18 | Kartu Nama TBM Guyub Rukun | 212 |
| Lampiran 19 | Kartu Nama Dzakka Collection untuk Pemasaran Produk Hasil Kerajinan Tangan Daur Ulang Sampah | 213 |
| Lampiran 20 | Kartu Anggota TBM Guyub Rukun..... | 214 |
| Lampiran 21 | Surat Penetapan Pembimbing..... | 215 |
| Lampiran 22 | Kartu Bimbingan Skripsi..... | 216 |
| Lampiran 23 | Surat Permohonan Izin Penelitian | 217 |
| Lampiran 24 | Surat Keterangan Izin dari Gubernur | 218 |
| Lampiran 25 | Surat Keterangan Izin dari BAPPEDA/ Dinas Perizinan..... | 219 |
| Lampiran 26 | Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian | 220 |
| Lampiran 27 | Daftar Peminjaman dan Pengembalian Buku TBM Guyub Rukun | 221 |

INTISARI

Saraswati (08140104), 2012. Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran apa saja yang dimiliki Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun dalam melakukan pemberdayaan masyarakat dan perubahan yang telah dirasakan masyarakat Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan setelah mengikuti kegiatan pemberdayaan masyarakat di Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif, dengan metode pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan studi pustaka. Proses analisis data menggunakan model Miles dan Huberman. Dalam penelitian ini dengan pengumpulan data, reduksi data, display data dan verifikasi. Sedangkan teknik keabsahan datanya dilakukan dengan uji *credibility* yang terdiri dari perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, menggunakan bahan referensi, *membercheck*, uji *transferability*, uji *dependability* dan uji *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun memiliki tiga peran yaitu peran pendidikan, agama dan ekonomi. Sedangkan perubahan yang dirasakan warga dalam mengikuti kegiatan pemberdayaan masyarakat di bidang pendidikan yaitu peningkatan nilai prestasi belajar, memberikan keinginan dan semangat yang tinggi dalam belajar, serta rasa bersosialisasi menjadi lebih baik. Untuk bidang agama perubahan yang dirasakan oleh warga yaitu meningkatkan pengetahuan khususnya tentang agama. Sementara di bidang ekonomi perubahan yang dirasakan oleh warga yaitu mendapatkan ilmu dalam pengolahan daur ulang sampah menjadi barang yang bermanfaat. Dengan ilmu tersebut warga dapat membuat barang kerajinan yang berbahan dasar sampah. Sehingga hasil kerajinan tangan tersebut dapat dijual. Dengan terjualnya hasil kerajinan tersebut tentunya dapat menambah pendapatan ekonomi bagi warga khususnya ibu-ibu yang mengikuti kegiatan pelatihan kerajinan tangan daur ulang plastik

Kata Kunci: Taman Baca Masyarakat, Pemberdayaan Masyarakat

ABSTRACT

**Saraswati (08140104), 2012. The Role of Community's Reading Center
"Guyub Rukun" in Empowering the People of Bausasran District, Danurejan
Sub-district, Yogyakarta**

This research aims to investigate the roles that the Community's Reading Center "Guyub Rukun" has in empowering the people and the changes perceived by the people of Bausasran District, Danurejan Sub-district after joining the Reading Room's activities in empowering the people. This research is descriptive-qualitative and uses the method of observation, interview, documentation and library research to collect data. The data analysis process Miles dan Huberman in this research is collecting the data, reducing data, displaying data and verifying data. While the data validity technique is done by credibility test that consists of extension of observation, perseverance of observation, triangulation, use the reference materials, member check, transferability test, dependability test and confirmability test.

The result of the research showed that the Community's Reading Center "Guyub Rukun" three roles which are education role, religion role and economic role. The change perceived by the people in the education field are: increasing the study's achievement, giving the eagerness and the passion to study, and being better socialized. The change perceived by the people in the religion aspect is developing their knowledge in religion. While in economic aspect, the changes perceived is obtaining the knowledge in the recycling process of garbage into useful products. With this knowledge, the people made and sold handicrafts with garbage as the main composition. The products gave the income for the people, in particular, the housewives who joined the handicraft training activities.

Key words: Community's Reading Room, People's Empowerment

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Upaya pemberdayaan masyarakat telah mendapat perhatian dari berbagai pihak yang meliputi aspek pemberdayaan ekonomi, sosial dan politik. Pemberdayaan masyarakat dalam hal ini memberikan akses kepada masyarakat dengan memanfaatkan hak masyarakat bagi peningkatan kualitas kehidupannya, karena penyebab ketidakberdayaan masyarakat disebabkan oleh keterbatasan akses informasi. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan (Septia, 2010: 1).

Pemberdayaan merupakan suatu kegiatan yang mengacu pada kepedulian dalam memerangi dan keterbelakangan masyarakat dengan cara membuat mereka berdaya dan mempunyai semangat bekerja untuk membangun diri mereka sendiri (Septia, 2010: 1). Pemberdayaan masyarakat juga bertujuan untuk meningkatkan potensi masyarakat agar mampu meningkatkan kualitas hidup yang lebih baik bagi seluruh warga masyarakat melalui kegiatan-kegiatan swadaya. Untuk mencapai tujuan ini, faktor peningkatan kualitas SDM melalui pendidikan formal dan nonformal perlu mendapat prioritas. Memberdayakan masyarakat bertujuan “mendidik masyarakat agar mampu mendidik diri mereka sendiri” atau “membantu masyarakat agar mampu membantu diri mereka sendiri”. Tujuan yang akan dicapai melalui usaha pemberdayaan masyarakat, adalah masyarakat yang mandiri, berswadaya, serta mampu mengadopsi inovasi.

Pelaksanaan program kegiatan pemberdayaan masyarakat yang sudah ditentukan dapat dilakukan melalui pendidikan. Melalui pendidikan, masyarakat

dibekali pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diperlukan, sehingga masyarakat menjadi tahu, mengerti, dapat melakukan dan mau melakukan sesuatu untuk peningkatan kualitas hidup. Perubahan perilaku ini apabila dipadukan dengan sumber daya alam yang tersedia, akan melahirkan perilaku baru yang disebut partisipasi. Partisipasi ini akan merangsang masyarakat lebih aktif dan kreatif melaksanakan pembangunan yang terarah dan berencana terutama dalam meningkatkan pendapatan serta membuka lapangan kerja baru untuk perbaikan kualitas hidup masyarakat.

Sebagai penunjang dalam pelaksanaan pemberdayaan masyarakat dibutuhkan sebuah fasilitas. Dalam Sumpeno (2009: 1) fasilitas merupakan salah satu kegiatan penting yang dilakukan oleh pendamping masyarakat dalam upaya memberdayakan masyarakat. Istilah fasilitasi banyak digunakan dikalangan aktivis pembangunan masyarakat untuk menyatakan suatu bentuk intervensi atau dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan kapasitas individu, kelompok atau kelembagaan masyarakat. Dengan kata lain fasilitasi merupakan komponen penting dalam suatu kegiatan, program, atau organisasi untuk mempermudah proses belajar.

Fasilitas tersebut dapat berupa Taman Baca Masyarakat (TBM) dimana keberadaannya berdiri di tengah-tengah masyarakat. Menurut Kalida (2010a: 3) mengemukakan bahwa TBM memiliki fungsi sebagai sumber belajar bagi masyarakat melalui program pendidikan nonformal dan informal. Ditinjau dari fungsinya kedudukan TBM dapat mengembangkan potensi masyarakat dengan beberapa kegiatan yang diselenggarakan di TBM tersebut.

Salah satu TBM yang berada di Yogyakarta adalah TBM Guyub Rukun. TBM Guyub Rukun terletak di Lempuyangan DN III/ 351, RW 05, Kelurahan Bausasran, Kecamatan Danurejan. TBM Guyub Rukun didirikan pada tanggal 27 Mei 2009. TBM tersebut dikelola oleh Ibu Ari Pusparini.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan penulis kepada Ibu Ari Pusparini pada tanggal 10 April 2012 pukul 09.00 WIB, tujuan didirikannya TBM Guyub Rukun untuk mengenalkan masyarakat tentang ilmu pengetahuan umum dan pendidikan agama, membantu mencerdaskan masyarakat dan membentuk masyarakat yang berbudaya. TBM Guyub Rukun memiliki berbagai macam kegiatan seperti bimbingan belajar untuk anak SD, pengajian dan keterampilan dari ibu-ibu untuk mendaur ulang plastik yang kemudian diolah menjadi tas, sandal, kantong HP. Hasil dari keterampilan tersebut kemudian dijual melalui pameran, dan penjualan online melalui facebook. Sementara itu berdasarkan hasil pengamatan penulis (observasi) yang dilakukan pada tanggal 11 April 2012 pukul 10.24 WIB, TBM Guyub Rukun juga pernah menjuarai dan mendapat piagam penghargaan dalam bidang kreasi daur ulang sampah tahun 2010 Kecamatan Danurejan Kota Yogyakarta dan bidang mendongeng tingkat Kota Yogyakarta.

Dengan terselenggaranya program kegiatan pemberdayaan masyarakat tentunya akan terjadi perubahan yang dirasakan oleh masyarakat Danurejan yaitu sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan tersebut. Berdasarkan wawancara yang dilakukan penulis pada tanggal 3 Juni 2012 pukul 16.00 WIB dengan Ibu Ari Pusparini bahwa perubahan yang dirasakan itu meliputi tiga aspek yaitu aspek pendidikan, ekonomi dan agama. Dari aspek pendidikan Ibu Ari Pusparini

mengatakan bahwa sebelum adanya program kegiatan di TBM, masyarakat kurang peduli buku, dan setelah adanya program kegiatan di TBM adanya peningkatan minat baca masyarakat, masyarakat memiliki kepercayaan diri ketika berbicara di publik, dan bisa melakukan pijit bayi dengan benar, ketika masyarakat sudah membaca buku yang berkaitan. Selain itu adanya program kegiatan bimbingan belajar bagi anak-anak, juga menciptakan kegiatan rutin belajar. Dari aspek agama sebelum adanya program kegiatan di TBM belum ada pembinaan rutin berkala dan sesudah terselenggara kegiatan dalam aspek agama adanya pembinaan rutin berkala tersebut dengan penyampaian materi nilai-nilai agama pada anak melalui cerita bergambar dalam buku, seperti materi sholat, materi wudhlu, dan materi akhlak. Sementara itu dalam aspek ekonomi sebelum adanya program kegiatan, masyarakat belum mengenal bagaimana cara melakukan pemasaran produk, setelah adanya program kegiatan TBM yang berupa pelatihan mendaur ulang limbah plastik, masyarakat menjadi lebih terampil. Dengan adanya berbagai macam kegiatan tersebut serta tersedianya buku-buku penunjang seperti Agama, pendidikan dan keterampilan, manfaat yang diperoleh adalah meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia di masyarakat Danurejan.

Dengan berbagai program kegiatan yang sudah dilakukan TBM Guyub Rukun dan berbagai macam penghargaan yang sudah diperoleh penulis tertarik untuk mengkaji dan meneliti, bagaimanakah peran dari sebuah TBM yang merupakan sarana fasilitator, dalam pemberdayaan masyarakat di Kelurahan Danurejan Kecamatan Lempuyangan Yogyakarta serta perubahan apa yang

dirasakan oleh masyarakat setelah mengikuti beberapa program kegiatan TBM Guyub Rukun yang sudah dilaksanakan.

Dari pemaparan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengambil judul “Peran TBM Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berangkat dari latar belakang di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun dalam melakukan pemberdayaan masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan?
2. Perubahan apa yang dirasakan oleh masyarakat setelah mengikuti kegiatan pemberdayaan masyarakat di TBM Guyub Rukun Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta?

1.3 Batasan Masalah

Agar masalah yang diteliti lebih jelas dan terarah, maka penulis memberi batasan-masalah yaitu penelitian ini menggunakan sampel data secara *purposeful sampling*. Dalam *purposeful sampling*, peneliti memilih subyek penelitian dan lokasi penelitian dengan tujuan untuk mempelajari atau untuk memahami permasalahan pokok yang akan diteliti. Sampel dalam penelitian ini adalah pengurus TBM Guyub Rukun dan masyarakat Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan yang berpartisipasi dalam mengikuti program kegiatan pemberdayaan masyarakat.

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui peran Taman Baca Masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat. Dengan tujuan ini penelitian ini bermaksud mengelaborasi peran apa saja yang dimiliki Taman Baca Masyarakat.
2. Untuk mengetahui perubahan masyarakat setelah mengikuti kegiatan pemberdayaan masyarakat di TBM Guyub Rukun Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta?

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Memberikan sumbangan informasi yang bermanfaat tentang ilmu perpustakaan.
2. Memberikan informasi bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian tentang perpustakaan khususnya Taman Baca Masyarakat.
3. Memberikan masukan kepada pihak Taman Baca Masyarakat untuk memaksimalkan peran Taman Baca Masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat di kelurahan Danurejan Kecamatan Lempuyangan Yogyakarta.

1.6 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penyusunan penelitian ini, dapat diuraikan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka berisi uraian mengenai penelitian sejenis yang pernah dilakukan. Landasan teori memaparkan tentang teori-teori yang berkaitan dengan persoalan yang diteliti.

BAB III Metode Penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data serta teknik pengujian keabsahan data.

BAB IV Pembahasan yang terdiri dari gambaran umum TBM Guyub Rukun dan dilanjutkan dengan hasil penelitian Peran TBM Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Danurejan Kecamatan Lempuyangan.

BAB V Penutup yang terdiri dari kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan di samping itu penulis juga memberikan saran-saran untuk TBM Guyub Rukun.

BAB V

PENUTUP

2.1. Kesimpulan

Penelitian dengan judul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat memiliki tiga peran yaitu peran pendidikan, peran agama dan peran ekonomi. Kegiatan untuk peran pendidikan adalah adanya program kegiatan bimbingan belajar untuk anak TK (Taman kanak-kanak) dan SD (Sekolah Dasar), untuk peran agama program kegiatannya adalah pengajian yang dilakukan pada tanggal 27 di setiap bulannya, sedangkan untuk peran ekonomi adalah program kegiatan pelatihan kerajinan tangan dengan bahan dasar daur ulang plastik.

2. Dengan adanya program kegiatan di atas terdapat perubahan yang dirasakan warga dalam mengikuti kegiatan pemberdayaan masyarakat di setiap perannya, diantaranya adalah sebagai berikut:

a. Bidang Pendidikan

Untuk peran pendidikan perubahan yang dirasakan oleh warga yaitu peningkatan nilai prestasi belajar, memberikan keinginan dan semangat yang tinggi dalam belajar, serta rasa bersosialisasi menjadi lebih baik.

b. Bidang Agama

Untuk peran agama perubahan yang dirasakan oleh warga yaitu meningkatkan pengetahuan khususnya tentang agama. Selain itu acara pengajian

yang diadakan di TBM Guyub Rukun juga dapat untuk sharing atau diskusi dengan tema yang sedang berlangsung. Sehingga manfaat yang diperoleh dari hasil diskusi pengajian adalah menambah ilmu pengetahuan agama bagi warga.

c. Bidang Ekonomi

Untuk peran ekonomi perubahan yang dirasakan oleh warga yaitu mendapatkan ilmu dalam pengolahan daur ulang sampah menjadi barang yang bermanfaat. Dengan ilmu tersebut warga dapat membuat barang kerajinan yang berbahan dasar sampah. Sehingga hasil kerajinan tangan tersebut dapat dijual. Dengan terjualnya hasil kerajinan tersebut tentunya dapat menambah pendapatan ekonomi bagi warga khususnya ibu-ibu yang mengikuti kegiatan pelatihan kerajinan tangan daur ulang plastik.

2.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis mempunyai beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan demi kemajuan Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun antara lain:

1. Mengoptimalkan peran-peran yang telah ada sehingga dapat membantu kelancaran dalam pemberdayaan masyarakat.
2. Untuk bidang pendidikan

TBM Guyub Rukun dalam kegiatan bimbingan belajar hendaknya juga menambah koleksi buku yang berkaitan dengan mata pelajaran baik TK maupun SD, agar dapat menunjang kegiatan bimbingan belajar. Selain itu perlu adanya penambahan tenaga pengajar agar saat kegiatan bimbingan belajar dapat dilakukan dengan optimal.

3. Untuk bidang agama

TBM Guyub Rukun dalam kegiatan pengajian perlunya disiapkan undangan tertulis sebelum pelaksanaan kegiatan pengajian. Dengan adanya persiapan tersebut tentunya untuk menghindari terburu-buru saat di hari pelaksanaan pengajian

4. Untuk bidang ekonomi

TBM Guyub Rukun dalam kegiatan pelatihan kerajinan tangan daur ulang plastik hendaknya melakukan kerjasama dengan pelatih kerajinan tangan baik itu pengusaha maupun guru-guru keterampilan. Sehingga dengan adanya kerjasama tersebut dapat menambah inovasi baru dalam pembuatan kerajinan tangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, Rabia. 2008. "Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat di Warung Baca Lebak Wangi, Rumah Baca Kwartet, dan Rumah Baca Zhaffa"(Skripsi). Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Diunduh dari www.sribd.com/doc/20583017/Pengelolaan-Taman-Bacaan-Masyarakat-di-Warung-Baca-Lebak-Wangi-Rumah-Baca-Kwartet-dan-Rumah-Baca-Zhaffa diakses pada tanggal 14 Mei 2012, pukul 11.00 WIB.
- Adi, Isbandi Rukminto. 2008. *Intervensi Komunitas Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Rajawali.
- Afifudin dan Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung.
- Ahmad, Mirza. 2005. "Pemberdayaan Masyarakat melalui Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bina Karya di Desa Srimulyo, Piyungan, Bantul, Yogyakarta"(skripsi). Jurusan Pengembanagan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ashari, Abu Hasan. 2010. "Peran Karang Taruna Bakti Loka,Gejayan, Desa Condong Catur, depok Sleman Yogyakarta dalam Pemberdayaan Masyarakat (2007-2009)"(skripsi). Jurusan Sosiologi Agama Fakultas Ushuluddin, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Basuki, Sulistyoyo. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bungin, Burhan. 2010. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Faoziyah. 2012. "Peranan Kelompok Usaha Bersama Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga di Kota Yogyakarta"(laporan akhir Kuliah Kerja Lapangan). Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kalida, Muhsin. 2010a. *Menggalang Dana Melalui Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Yogyakarta: Mitsaq Pustaka.

- _____. 2010b. *Strategi Kemitraan Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Yogyakarta: Mitsaq Pustaka.
- Kongres IPI. 2006. *Undang-undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Miftahulhaq. 2005. "Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Melalui Pendekatan Pengembangan Masyarakat Lokal". Dalam *Jurnal PMI Media Pemikiran dan Pengembangan Masyarakat, Jurnal Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Vol III Nomor 1, September 2005*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.
- Mulyana, Dedi. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Rosdakarya
- Purwono. 2008. *Pemaknaan Buku Bagi Masyarakat Pembelajar*. Jakarta: Sagung Seto.
- Septia, Dwi Diona. 2010. "Peran Perpustakaan Komunitas dalam Pemberdayaan Masyarakat: Studi kasus Rumah Pintar Bhara Cendekia 1"(skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia Depok.
- Setiadi, Elly. 2007. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Soehartono, Irawan. 2002. *Metodologi Penelitian Sosial Suatu teknik Penelitian Bidang Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini. 2005. *Model-Model Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Sumpeno, Wahyudin. 2009. *Menjadi Fasilitator Jenius Kiat-Kiat dalam Mendampingi Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryanto. 2010. Kube (Kelompok Usaha Bersama). Dalam suryanto.blog.unair.ac.id/files/2010/01/kubepdf.pdf. Diunduh pada tanggal 1 Oktober 2012 pukul 14.25
- Susanti, Yulia Endah. 2009. "Peran Perpustakaan Komunitas di Masyarakat: Studi kasus Rumah Baca Zhaffa, Kelurahan Manggarai, Jakarta

Selatan”(skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia Depok.

- Susilo, Lestari. 2011. Model Taman Bacaan Masyarakat(TBM) Kreatif :Upaya Melestarikan dan Memperkuat Kemampuan Keaksaraan dan Usaha Mandiri. Dalam www.bppnfi-reg4.net/index.php/download-center/doc_download 19. Diunduh pada tanggal 10 April 2012 pukul 13.00 WIB.
- Sutarno. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- _____. 2008. *Membina Perpustakaan Desa*. Jakarta: Sagung Seto
- Suyanto. 2007. “Metodologi Pengembangan Masyarakat”. Dalam *Jurnal PMI Media Pemikiran dan Pengembangan Masyarakat, Jurnal Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Vol V Nomor 1, September 2007*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.
- Sztompka, Piotr. 2010. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Upe, Ambo dan Damsid. 2010. *Asas-asas Multiple Researches dari Norman K Denzin Hingga John W Creswell dan Penerapannya*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Utomo, Kartiko. 2011. *Data Monografi Desa dan Kelurahan Bausasran Kecamatan Yogyakarta Provinsi DIY*. Yogyakarta: Kelurahan Bausasran.
- Widiastuti. 2004. “Peran Pondok Pesantren Pabelan dalam Pemberdayaan Masyarakat Setempat(1994-2004)”(skripsi). Jurusan Sosiologi Agama. Fakultas Ushuluddin, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wirartha, I Made. 2006. *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: Andi.
- Zain, Labibah (Editor). 2011. *The Key Word Perpustakaan di Mata Masyarakat*. Yogyakarta: Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Catatan Kegiatan Penelitian

| No | Hari/Tanggal | kegiatan | Informan | Tujuan | Hasil |
|----|-------------------------|--------------------------|----------------------|--|--|
| 1 | Minggu,8 April 2012 | Observasi | Ibu Ari Pusparini | Observasi lokasi penelitian dan meminta ijin dengan Ibu Ari Pusparini untuk penelitian di TBM Guyub Rukun | Mendapatkan ijin penelitian dari Ibu Ari Pusparini. |
| 2 | Selasa,10 April 2012 | Dokumentasi Wawancara | Ibu Ari Pusparini | Dokumentasi pengambilan gambar dengan kamera digital untuk tas yang diolah dari plastik, dan bimbingan belajar anak kelas 1 SD. Wawancara dengan Ibu Ari Pusparini untuk penyusunan latar belakang masalah atau Pra penelitian. Wawancara tersebut dilakukan untuk | Mendapatkan data berupa profil dan gambaran kegiatan pemberdayaan masyarakat seperti bimbingan belajar mata pelajaran sekolah untuk anak-anak kelas 1-3 SD, pembuatan tas dari limbah plastik, pengajian |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>mendapatkan profil TBM Guyub Rukun, gambaran kegiatan pemberdayaan masyarakat yang dilakukan di TBM Guyub Rukun. Serta prestasi yang sudah pernah dicapai TBM Guyub Rukun.</p> | <p>yang diadakan satu bulan sekali, PAUD dini. Sedangkan prestasi yang diperoleh adalah juara Harapan 1 Lomba mendongeng Harapan Kartini awards 2011 Kecamatan Danurejan, juara I lomba bercerita Peringatan hari ibu Bidang kewanitaan DPD PKS, juara 3 lomba membaca TBM Guyub Rukun katagori c, juara 3 lomba ibu membaca cerita tingkat kota tahun 2011, juara 2</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|----------------------|-----------|-------------------|---|--|
| | | | | | lomba kreasi daur ulang sampah tahun 2010 kecamatan Danurejan kota Yogyakarta. |
| 3 | Sabtu, 28 April 2012 | Wawancara | Ibu Ari Pusparini | Wawancara dengan Ibu Ari Pusparini pra penelitian untuk mendapatkan populasi dan sampel. Peneliti menanyakan tentang jumlah anggota TBM Guyub Rukun, serta pengelola TBM Guyub Rukun. | Peneliti mendapatkan data jumlah anggota pemustaka TBM Guyub Rukun 248 orang. Anggota tersebut terdiri 174 anak-anak, 8 remaja putra, 23 remaja putri, 38 ibu-ibu dan 5 bapak-bapak. Pengelola |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|
| | | | | | <p>TBM Guyub Rukun terdiri 6 orang yaitu: Ketua dan pendiri Ibu Ari Pusparini Sekretaris Ibu Rahmawati Bendahara Ibu Lusiana Pengelola Ibu Wahyu, Ibu Rumini, Ibu Rohani</p> |
| 4 | Kamis, 24 Mei 2012 | Seminar proposal | Ibu Labibah Zain | Seminar Proposal | <p>Revisi untuk latar belakang masalah perlu ditambahka n uraian tentang sebelum dan sesudah berdirinya TBM Guyub Rukun terhadap</p> |

| | | | | | |
|---|--------------------|-------------|----------------------------|---|---|
| | | | | | perubahan sosial di masyarakat Kelurahan Bausasran. |
| 5 | Senin, 28 Mei 2012 | Dokumentasi | Kantor Kelurahan Bausasran | Dokumentasi untuk mengambil foto kegiatan lomba di Kelurahan Bausasran dalam rangka lomba kelurahan sekota Yogyakarta | Kelurahan Bausasran menjadi juara salah satu pemenang dengan Kelurahan Kricak. Lomba ini menampilkan potensi wilayah Kelurahan Bausasran, sedangkan yang dinilai adalah kegiatan masyarakat. Mendapatkan foto TBM Guyub Rukun saat kegiatan lomba di Kelurahan Bausasran. |

| | | | | | |
|---|------------------------|-----------|--------------------------|---|--|
| 6 | Minggu, 3 Juni 2012 | Wawancara | Ibu Ari Puspa rini | Wawancara dengan Ibu Ari Pusparini tentang sebelum dan sesudah diadakan kegiatan pemberdayaan masyarakat di TBM Guyub Rukun | Perubahan tersebut meliputi: Aspek Pendidikan Sebelum berdirinya TBM Guyub Rukun Masyarakat belum peduli dengan buku, dan sesudah berdirinya TBM masyarakat menjadi peduli buku serta ada peningkatan minat baca terutama kalangan ibu- ibu dan anak- anak. Selain itu anak-anak lebih rutin belajar dengan program Bimbingan Belajar Di TBM Guyub |
|---|------------------------|-----------|--------------------------|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Rukun. Aspek Ekonomi Sebelum berdirinya TBM Guyub Rukun Masyarakat belum mempelajari keterampilan dan pemasaran. Kemudian sesudah berdirinya TBM masyarakat mulai mengetahui buku, dan dengan buku tersebut membantu meningkatkan keterampilan dalam memproduksi suatu barang, semisal pembuatan tas dari limbah</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>plastik. Dengan buku dapat diperoleh bagaimana cara membuat tas. Selain itu masyarakat kelurahan Bausasran juga belajar tentang pemasaran suatu produk dari peminjaman buku-buku di TBM Guyub Rukun. Aspek Agama Sebelum berdirinya TBM Guyub Rukun Masyarakat belum ada pembinaan rutin berkala. Kemudian sesudah berdirinya</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---------------------|------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | TBM ada nya kegiatan penyampaian nilai agama terhadap anak-anak. |
| 7 | Jumat, 29 Juni 2012 | Mengantarkan surat ijin penelitian | Kantor Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta | Mengantarkan surat ijin penelitian ke kantor Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta. | Mendapatkan surat ijin penelitian dengan tembusan |
| 8 | Senin, 9 Juli 2012 | Mengantarkan surat ijin penelitian | Bapak Purwanto staff Kelurahan Bausasran | Mengantarkan surat ijin penelitian untuk mendapatkan data latar belakang masyarakat Lempuyangan Kelurahan Bausasran dari aspek pendidikan, agama dan ekonomi | Mendapatkan ijin bertemu dengan Bapak Purwanto bagian seksi pemerintahan pembangunan |
| 9 | Kamis, 12 Juli 2012 | Wawancara | Ibu Ari Pusparini | Wawancara dengan Ibu Ari Pusparini tentang: 1. Peran yang dimiliki | Dari hasil wawancara tersebut mendapatkan data berupa |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>TBM Guyub Rukun.</p> <p>2. Program kegiatan TBM Guyub Rukun dalam pemberdayaan masyarakat.</p> <p>3. Tujuan dari pelaksanaan program kegiatan TBM Guyub Rukun dalam pemberdayaan masyarakat.</p> <p>4. Waktu pelaksanaan program kegiatan pemberdayaan masyarakat.</p> <p>5. Tahap-tahap dalam melakukan pemberdayaan masyarakat</p> <p>6. Kendala yang dihadapi dalam menjalankan program kegiatan pemberdayaan masyarakat di TBM Guyub Rukun.</p> | <p>jawaban dari pedoman wawancara. Hasil dari wawancara tersebut dapat dilihat pada halaman lampiran.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|----|---------------------|-------------|--|---|--|
| 10 | Rabu, 25 juli 2012 | Wawancara | Ibu Dyah staff Kelurahan Bausasran | Wawancara dengan ibu Dyah di kantor Kelurahan Bausasran tentang: a. kondisi masyarakat sebelum dan sesudah didirikan TBM Guyub Rukun b. Keadaan pendidikan masyarakat kelurahan Bausasran c. Keadaan ekonomi masyarakat kelurahan Bausasran d. Keadaan keagamaan masyarakat kelurahan Bausasran | Dari hasil wawancara tersebut mendapatkan data berupa jawaban dari pedoman wawancara. Hasil dari wawancara tersebut dapat dilihat pada halaman lampiran. |
| 11 | Kamis, 26 Juli 2012 | Membercheck | Ibu Dyah staff Kelurahan | Membercheck uji validitas | Mendapatkan data sesuai |

| | | | | | |
|----|------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | Bausasran | dengan Ibu Dyah staff Kelurahan Bausasran | dengan hasil wawancara sebelumnya |
| 12 | Jumat, 27 Juli 2012 | Dokumentasi Wawancara | Ibu Wiwik Ibu Rahma | Mendokumentasikan kegiatan pengajian dan wawancara dengan sebagian warga. | a.Mendapatkan foto tentang kegiatan pengajian. b.Mendapatkan data setelah wawancara. |
| 13 | Sabtu, 28 Juli 2012 | Membercheck | Ibu Wiwik Ibu Rahma | Membercheck | Hasil data sesuai dengan wawancara |
| 14 | Jumat, 10 Agustus 2012 | Wawancara Dokumentasi | Ibu Sumiem Ibu Hastri Mbak Eri | Wawancara dengan warga yaitu dengan ibu Sumiem, Ibu Hastri dan Mbak Eri. Mendokumentasikan kegiatan pembuatan tas dari plastik. | Mendapatkan foto tentang kegiatan pembuatan tas dari plastik. Mendapatkan data setelah wawancara. |
| 15 | Sabtu, 11 Agustus 2012 | Membercheck | Ibu Sumiem Ibu Hastri Mbak Eri | Membercheck uji validitas dengan | Mendapatkan data sesuai dengan hasil |

| | | | | | |
|----|----------------------------|-------------|---|---|--|
| | | | | Ibu Sumiem Ibu Hastri Mbak Eri | wawancara sebelumnya |
| 16 | Senin, 13 Agustus 2012 | Wawancara | Ibu Rumini Ibu Suwarti Ibu Ratna IbuSuminah Ine Ane Jidan | Wawancara dengan warga yaitu dengan ibu Rumini, Ibu Suwarti, Ibu Ratna, Ibu Suminah, anak- anak Ine, Ane dan Jidan. | Mendapatkan data setelah wawancara. |
| 17 | Selasa, 14 Agustus 2012 | Membercheck | Ibu Rumini Ibu Suwarti Ibu Ratna IbuSuminah Ine Ane Jidan | Membercheck dengan Ibu Rumini Ibu Suwarti Ibu Ratna IbuSuminah Ine Ane Jidan | Hasil data sesuai dengan wawancara sebelumnya. |
| 18 | Kamis, 16 Agustus 2012 | Wawancara | Ibu Rohani Handika | Wawancara dengan warga yaitu dengan ibu Rohani, anak- anak Handika. | Mendapatkan data setelah wawancara. |

| | | | | | |
|----|----------------------------|-------------|-----------------------|--|--|
| 19 | Jum'at, 17 Agustus 2012 | Membercheck | Ibu Rohani Handika | Membercheck untuk validitas data dengan ibu Rohani dan Handika | Hasil data valid sesuai hasil wawancara |
| 20 | Kamis, 25 Oktober 2012 | Wawancara | Ibu Ari Pusparini | Wawancara tentang masyarakat modern di TBM Guyub Rukun | Mendapatkan data masyarakat modern di TBM Guyub Rukun |
| 21 | Jum'at 26 Oktober 2012 | Memberchek | Ibu Ari Pusparini | Memberchek dengan Ibu Ari Pusparini tentang masyarakat modern di TBM Guyub Rukun | Hasil data sesuai dengan wawancara sebelumnya. |

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA**Pedoman wawancara dengan key informan (ketua dan pendiri TBM Guyub Rukun)****A. Program Kegiatan Taman Bacaan Masyarakat Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat**

1. Apa saja peran yang dimiliki TBM Guyub Rukun di masyarakat?
2. Apa saja program kegiatan TBM Guyub Rukun dalam pemberdayaan masyarakat?
3. Apa saja tujuan dari pelaksanaan program kegiatan TBM Guyub Rukun?
 - a. Aspek pendidikan
 - b. Aspek agama
 - c. Aspek ekonomi
4. Kapan pelaksanaan program kegiatan pemberdayaan tersebut?
 - a. Aspek pendidikan
 - b. Aspek agama
 - c. Aspek ekonomi
5. Bagaimana tahap-tahap dalam melakukan pemberdayaan masyarakat?
 - a. Aspek pendidikan
 - b. Aspek agama
 - c. Aspek ekonomi
6. Apa saja kendala yang dihadapi dalam menjalankan program kegiatan pemberdayaan masyarakat di TBM Guyub Rukun?

Aspek pendidikan

- a. Aspek agama
- b. Aspek ekonomi

B. Hasil yang Dicapai

1. Perubahan apa yang dirasakan masyarakat setelah mengikuti kegiatan pemberdayaan masyarakat di TBM Guyub Rukun?
 - a. Aspek pendidikan
 - b. Aspek agama
 - c. Aspek ekonomi

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA**Pedoman wawancara dengan key informan (Kelurahan Bausasran)****C. Gambaran Umum Masyarakat**

1. Apa latar belakang pendidikan masyarakat Kelurahan Bausasran?
2. Apa pekerjaan mayoritas masyarakat Kelurahan Bausasran?
3. Bagaimana kondisi masyarakat sebelum dan dan sesudah didirikan TBM
Guyub Rukun?
4. Bagaimana keadaan pendidikan masyarakat kelurahan Bausasran?
5. Bagaimana keadaan ekonomi masyarakat kelurahan Bausasran?
6. Bagaimana keadaan keagamaan masyarakat kelurahan Bausasran?

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA**Pedoman wawancara dengan informan (masyarakat yang mengikuti kegiatan pemberdayaan masyarakat)**

1. Sejak kapan mas/ mbak/ ibu/ bapak bergabung untuk menjadi anggota TBM Guyub Rukun?
2. Apa kegiatan mas/ mbak/ ibu/ bapak sebelum bergabung dengan TBM Guyub Rukun?
3. Perubahan apa yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan pemberdayaan masyarakat di TBM Guyub Rukun?

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA**Pedoman wawancara dengan key informan Ibu Ari Pusparini**

1. Menurut anda bagaimana masyarakat modern itu?
2. Bagaimana ciri-ciri masyarakat modern setelah mengikuti kegiatan pemberdayaan masyarakat di TBM Guyub Rukun?

Lampiran 6

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Rizki Maulana

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Rizki Maulana

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Handika

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Handika

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Ine

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Ine

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Ane

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Ane

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Jidan

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Jidan

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Wiwik

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Wiwik

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Rahma

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Rahma

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Ratna Ristini

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Ratna Ristini

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Suminah

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Suminah

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Sumiyem

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Sumiyem

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Hastri

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Hastri

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Eriyatun

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Eriyatun

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Rumini

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Rumini

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Rohani

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Rohani

Yogyakarta, Agustus 2012

Hal : Surat Persetujuan

Nama : Wati

Sebagai anggota TBM Guyub Rukun (Pemustaka) menyatakan bahwa menyetujui untuk ditampilkan namanya dan menyatakan bahwa apa yang ditulis memang benar adanya, dalam penulisan skripsi yang berjudul “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun Dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danurejan Yogyakarta” sebagai narasumber dalam pengumpulan data di lapangan.

Menyetujui

Wati

Lampiran 7

HASIL WAWANCARA DENGAN KETUA TBM GUYUB RUKUN**Hari / tanggal:** Kamis, 12 Juli 2012**Pukul** : 20.15 WIB**Lokasi** : TBM Guyub Rukun**Nama** : Ibu Ari Pusparini**Jabatan** : Ketua TBM Guyub Rukun**Jenis kelamin** : Perempuan**Deskripsi Data****A. Program Kegiatan Taman Bacaan Masyarakat Guyub Rukun dalam PEMBERDAYAAN Masyarakat**

1. Apa saja peran yang dimiliki TBM Guyub Rukun di masyarakat?

“Peran yang dimiliki TBM Guyub Rukun adalah peran pendidikan, agama dan ekonomi”

2. Apa saja program kegiatan TBM Guyub Rukun dalam pemberdayaan masyarakat?

“Dilihat dari ketiga peran tersebut untuk peran pendidikan, TBM Guyub Rukun memiliki program kegiatan bimbingan belajar mata pelajaran sekolah untuk anak-anak kelas 1-3 SD. Untuk peran ekonomi TBM Guyub Rukun memiliki program kegiatan pembuatan tas dari limbah plastik. Sedangkan untuk peran agama program kegiatannya adalah pengajian yang dilakukan satu bulan sekali setiap tanggal 27”.

3. Apa saja tujuan dari pelaksanaan program kegiatan TBM Guyub Rukun?
 - a. Aspek pendidikan

“Tujuan dari bimbingan belajar adalah untuk mendisiplinkan belajar pada anak-anak dan tidak hanya sekedar mencapai nilai. Dengan adanya kegiatan bimbingan belajar juga dapat sebagai upaya evaluasi atau pemantauan hasil belajar anak-anak. Jika nantinya anak mendapatkan nilai jelek (kurang maksimal) maka dengan pelaksanaan bimbingan belajar yang juga didampingi orang tua, dapat dilakukan sharing bersama dengan adanya komunikasi antara orang tua, anak-anak dan tenaga pengajar di TBM Guyub Rukun. Diharapkan dengan adanya sharing bersama tersebut dapat menemukan solusi terhadap hasil bimbingan belajar yang kurang maksimal”.

b. Aspek agama

“Tujuan dari pelaksanaan pengajian adalah adanya pembinaan rutin berkala”.

c. Aspek ekonomi

“Tujuan dari pelaksanaan adanya pembuatan aneka kerajinan tangan dari daur ulang plastik adalah untuk meningkatkan kualitas SDM (Sumber Daya Manusia) dan pendapatan masyarakat”.

4. Kapan pelaksanaan program kegiatan pemberdayaan tersebut?

a. Aspek pendidikan

“Kegiatan bimbingan belajar untuk anak TK (Taman Kanak-kanak) dilakukan setiap hari pagi jam 10.00 WIB, pada jam tersebut anak-anak TK sudah pulang sekolah. Sedangkan untuk anak SD (Sekolah Dasar) dilakukan setiap hari pada saat sore hingga malam dari jam 15.00-20.00 WIB. Sedangkan

tenaga pengajarnya bisa dari warga sekitar yang ikut berpartisipasi untuk mengajar atau tenaga pengajar yang sudah mempunyai pengalaman di bidangnya seperti mendatangkan guru. Baik guru maupun warga yang akan mengajari anak-anak saat pelaksanaan bimbingan belajar itu tergantung muridnya.”

b. Aspek agama

“Kegiatan pengajian biasanya dilakukan setiap satu bulan sekali setiap tanggal 27 jam 16.00 WIB”.

c. Aspek ekonomi

“kalau untuk pelatihan keterampilan warga itu tidak mesti mbak, bisa satu bulan sekali atau dua bulan sekali, semua itu tergantung kebutuhan warga”.

5. Bagaimana tahap-tahap dalam melakukan pemberdayaan masyarakat?

a. Aspek pendidikan

“Adapun beberapa tahap yang dilakukan untuk melaksanakan program bimbingan belajar yaitu:

- 6. Membuat peraturan intern seperti menyiapkan tenaga pengajar.*
- 7. Mensosialisasikan program tersebut baik dengan melalui brosure ataupun komunikasi lisan dengan warga sekitarnya.*
- 8. Pelaksanaan kegiatan bimbingan belajar dengan siswanya.*
- 9. Setelah kegiatan bimbingan belajar sudah dilakukan maka adanya komunikasi berlanjut dengan orang tua siswa atau adanya pendampingan orang tua.*

10. *Pemantauan atau evaluasi hasil belajar setelah mengikuti kegiatan bimbingan belajar. Tujuan dari pemantauan ini untuk dilakukan sharing bersama antara orang tua, anak, dan tenaga pengajar”.*

b. *Aspek agama*

“Sebelum dilakukan kegiatan pengajian perlu dilakukan beberapa tahap diantaranya sebagai berikut:

1. *Membentuk tim penggerak dan pembagian tugas.*
2. *Menyiapkan pembicara.*
3. *Mengundang warga dengan undangan tertulis.*
4. *Pelaksanaan kegiatan pengajian.”*

c. *Aspek ekonomi*

“Sebelum dilakukan kegiatan membuat aneka kerajinan tangan daur ulang sampah perlu dilakukan beberapa tahap yaitu:

5. *Survey kebutuhan masyarakat dan menyimpulkan kebutuhan.*
6. *Menyiapkan pembicara untuk pelatihan keterampilan.*
7. *Mengundang peserta dari warga sekitar.*
8. *Pelaksanaan / usaha dalam kegiatan pelatihan keterampilan. Untuk kegiatan pelatihan dilakukan sesuai kebutuhan dari dasar sampai terampil. Pembicaranya mendatangkan dari pelatih atau praktisi yang mempunyai usaha yang berkaitan dengan bidangnya maupun seseorang yang sudah berpengalaman misalnya guru keterampilan SMP”.*

6. *Apa saja kendala yang dihadapi dalam menjalankan program kegiatan pemberdayaan masyarakat di TBM Guyub Rukun?*

a. Aspek pendidikan

1. *Jika jumlah peserta bimbingan belajar jumlahnya banyak biasanya agak kewalahan dalam membimbing murid-murid bimbel.*

b. Aspek Agama

1. *Saat pembuatan undangan tertulis biasanya mendadak dan juga terburu-buru karena juga banyaknya agenda, jadi terkadang lupa.*

c. Aspek Ekonomi

6. *Pendidikan dasar tidak sama karena masyarakat terdiri dari berbagaimacam latar belakang pendidikan yang berbeda.*
7. *Keterampilan yang dimiliki setiap orang berbeda.*
8. *Semangat wirausaha yang dimiliki setiap orang tidak sama.*
9. *Pembuatan tas yang dilakukan warga sekitar masih usaha sampingan*
10. *Sebagian warga yang tidak mengikuti program kegiatan yang diadakan TBM Guyub Rukun karena kurangnya dukungan dari keluarga.*

B. Hasil yang Dicapai

1. *Perubahan apa yang dirasakan masyarakat setelah mengikuti kegiatan pemberdayaan masyarakat di TBM Guyub Rukun?*

a. Aspek pendidikan

1. *Meningkatkan nilai prestasi belajar.*
2. *Meningkatkan hasil belajar untuk lebih baik dari sebelumnya.*
3. *Masyarakat menjadi peduli dengan buku, sehingga adanya peningkatan minat baca masyarakat.*

b. Aspek agama

1. *Setelah masyarakat mengikuti kegiatan pengajian, warga menjadi antusias untuk mempelajari agama. Warga kemudian mencari referensi buku-buku agama di TBM Guyub Rukun.*
 2. *Diskusi dalam kegiatan pengajian menjadi hidup, karena warga bertanya dan saling sharing ketika pelaksanaan acara pengajian.*
 3. *Penyampaian materi akhlak untuk anak-anak melalui buku-buku cerita maupun bergambar seperti materi sholat, materi wudhlu dan materi akhlak.*
- c. Aspek ekonomi
1. *Meningkatkan kualitas SDM (Sumber Daya Manusia) berupa keterampilan dan pendapatan masyarakat.*
 2. *Dengan tersedianya buku penunjang keterampilan di TBM Guyub Rukun, masyarakat dapat melakukan cara melakukan pemasaran produk yang baik.*

Informan,



Ketua TBM Guyub Rukun

Lampiran 8

HASIL WAWANCARA DENGAN MASYARAKAT BAUSASRAN

Hari / tanggal: Rabu, 25 Juli 2012

Pukul : 08.15 WIB

Lokasi : Kelurahan Bausasran

Nama : Ibu Dyah Murniwarini

Pekerjaan : Kepala Seksi Pemberdayaan dan Perekonomian

Jenis kelamin : Perempuan

Deskripsi Data

Penulis : “Apa latar belakang pendidikan masyarakat Kelurahan Bausasran?”

Ibu Dyah :”Itu nanti bisa dilihat dari data statistik pendidikan mbak, nanti bisa langsung ditanyakan sama pak Pur bagian Kepala Seksi Pemerintahan dan Pembangunan”.

Penulis : “Kalo begitu, langsung saja bagaimana kondisi masyarakat sebelum dan sesudah didirikan TBM Guyub Rukun?”

Ibu Dyah :”dengan didirikannya TBM mampu memberikan dampak positif pada masyarakat, terutama yang membutuhkan ilmu pengetahuan. Dengan adanya TBM apabila kita sewaktu-waktu membutuhkan informasi dan tambahan ilmu akan menuju TBM. Pada prinsipnya dengan adanya TBM mengajak masyarakat untuk gemar membaca”.

Penulis :” Bagaimana keadaan ekonomi masyarakat kelurahan Bausasran?

Ibu Dyah :”Dari keadaan ekonomi selain masyarakat Bausasran itu yang sudah mempunyai pekerjaan baik itu PNS maupun swasta, pemerintah memfasilitasi sarana usaha yang ditujukan masyarakat yang berniat untuk wiraswasta. Fasilitasi itu lewat beberapa kegiatan seperti KUBE (Kelompok Usaha Bersama) dari Dinas Sosial, USEP Usaha Ekonomi Bersama, GAPOKTAN (Gabungan Kelompok Tani), PEW (Pemberdayaan Ekonomi Wilayah) dari Dinas Perindagkoptan (Dinas Perindustrian Perdagangan Koperasi dan Pertanian). Dari beberapa fasilitas di atas tujuannya untuk meningkatkan ekonomi dengan jalan usaha bersama”.

Penulis :” Bagaimana keadaan keagamaan masyarakat kelurahan Bausasran?”

Ibu Dyah :”Pada Prinsipnya bisa berjalan dengan harmonis karena tingkat toleransi yang tinggi”.

Penulis :” baik ibu, terimakasih untuk waktu dan kesempatannya sudah menjawab beberapa pertanyaan dalam rangka penyusunan skripsi”

Ibu Dyah :”Iya sama-sama mbak”.

”

\

Lampiran 11

Kegiatan Bimbingan Belajar Di TBM Guyub Rukun



Lampiran12

Kegiatan Pengajian Di TBM Guyub Rukun



Lampiran13

Hasil Kerajinan daur ulang plastik TBM Guyub Rukun



Kegiatan Pembuatan Tas Daur Ulang Plastik Di Rumah Warga



Lampiran 14

Prestasi yang Pernah Diraih TBM Guyub Rukun



Lampiran 15

Sarana dan Prasarana

Salah Satu Rak Buku di TBM Guyub Rukun

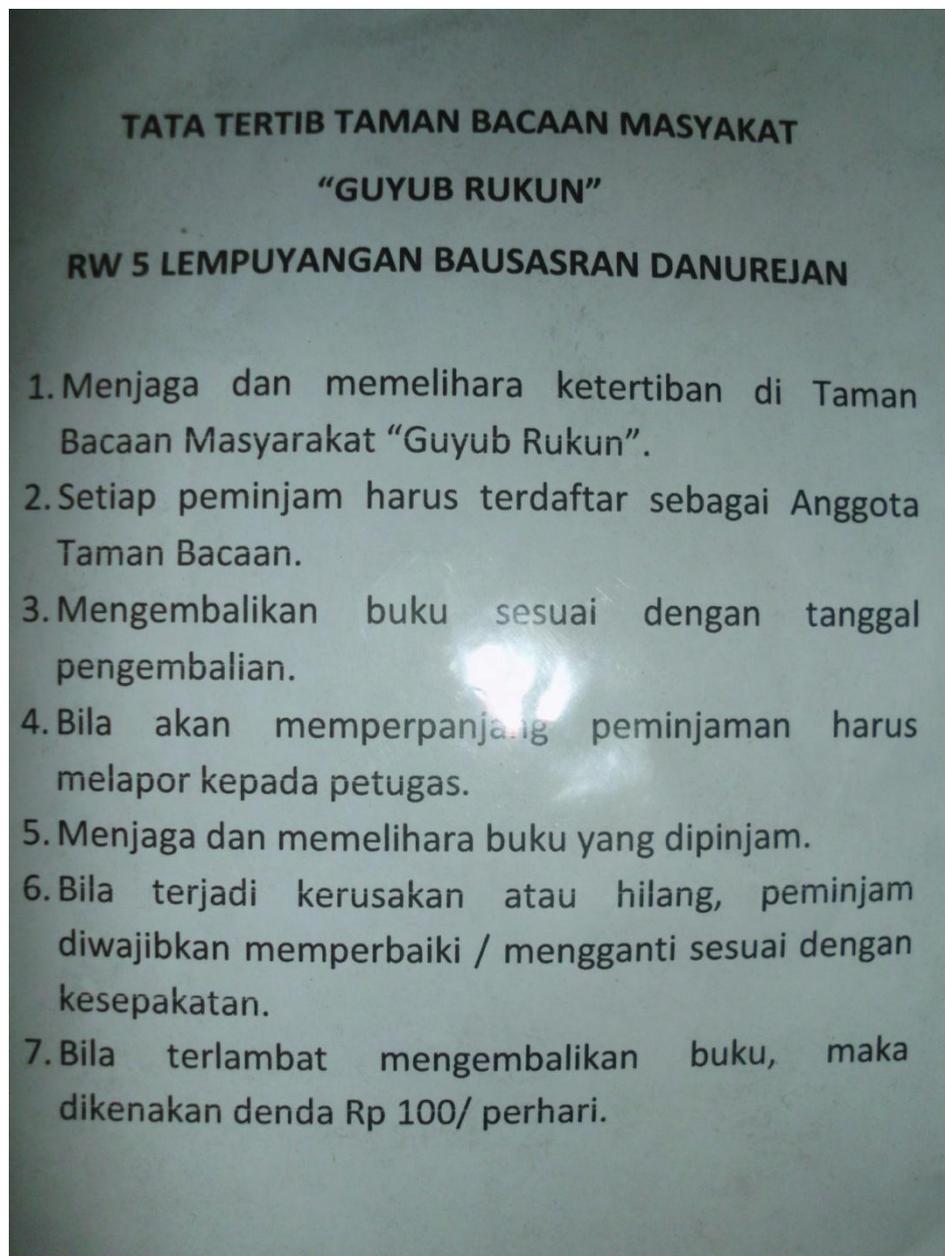


Rak untuk Menjual Hasil Kerajinan Tangan Daur Ulang Plastik



Lampiran 16

Tata Tertib TBM Guyub Rukun



Lampiran 17

Brosur Bimbingan Belajar di TBM Guyub Rukun

PERPUSTAKAAN "GUYUB RUKUN"
Membentuk Keluarga yang Gemar Membaca dan Berbudaya

LEMPUYANGAN DN 3/351 YOGYAKARTA HP. 0819 0411 3283

MEMBUKA BIMBINGAN BELAJAR UNTUK

- TK (BACA, TULIS & BERHITUNG)**
- SD KELAS 1 - 3 (MATA PELAJARAN SEKOLAH)**
- SD KELAS 1 - 6 (DAI CILIK TINGKAT DASAR / MENULIS TINGKAT DASAR)**

Rp. 1.000,-
1x pertemuan

DIBIMBING OLEH
GURU &
TENAGA PENGAJAR
DIBIDANGNYA

uang pendaftaran
Rp. 2.000,-

Informasi lebih lanjut hub. Ari 0819 0411 3283



Lampiran 18

Kartu nama TBM Guyub Rukun



Lampiran 19

Kartu Nama Dzakka Collection untuk pemasaran hasil kerajinan dari TBM

Guyub Rukun

Dzakka Collection
Sedia Tas & Aksesoris berbahan dasar sampah plastik

Ari Pusparini
 Pemilik

e-mail: dzakkacollection@yahoo.com
 facebook: dzakka koleksi
 mobile phone: +62 819 0411 3283




Female
20 x 32 cm

Classic
38 x 18 cm

Sofia
28 x 31 cm

Casual
22 x 22 cm

Go Green

Pinky Me
13 x 92 cm

Smart
24 x 18 cm

