

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PERPUSTAKAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MAN YOGYAKARTA III
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh :

**SITI RUWAIDA YUDATAMA
08140040**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2012**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PERPUSTAKAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
MAN YOGYAKARTA III TAHUN AJARAN 2011/2012**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Ruwaida Yudatama
NIM : 08140040
Telah dimunaqasyahkan pada : 19 Oktober 2012
Nilai Munaqasyah : A-


Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

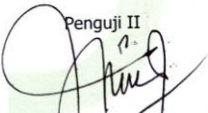
Ketua Sidang


Dra. Labibah Zain, M.LIS.
NIP.19681103 199403 2 005

Penguji I



Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.;SIP.,M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji II


Nurdin Laeju, S.Ag.,SS.,MA
NIP/ 19710601 200003 1 002



Yogyakarta, 29 Oktober 2012
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,


Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Ruwaida Yudatama

NIM : 08140040

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran 2011/2012” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan. Apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 19 Oktober 2012



Siti Ruwaida Yudatama
NIM. 08140040

Dra. Labibah Zain, M.LIS
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Siti Ruwaida Yudatama

Yogyakarta,
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya,
maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Siti Ruwaida Yudatama

NIM : 08140040

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Terhadap Prestasi
Belajar Siswa MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran 2011/2012

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini saya mengharapkan agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat
segera dimunaqosyahkan, untuk itu saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 19 Oktober 2012

Pembimbing



Dra. Labibah Zain, M.LIS
NIP. 19681103 199403 2 005

HALAMAN MOTTO

Sukses dan kesulitan sering bertemu. Namun yakinlah bahwa sukses bergerak di depan, sedangkan kesulitan bergerak ke belakang. (Thomas Hardy)

Jangan pernah mengeluh atas apa yang terjadi. Tapi, berfikirlah untuk merubah dan menikmati yang sedang terjadi.

Terhadap orang yang mencari ilmu, malaikat membentangkan sayap-sayapnya untuknya karena rela terhadap apa yang dicari.” (HR. Ibnu Asakir)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

Almamatel UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Orang tuaku tercinta Bapak Sigit Pranoto Saputro dan Ibu Sumarti untuk semua ketegaran dan kesabaran yang menguatkanmu selama ini.

Ayahanda Kliwon Suroto (Alm), walau hanya sedikit memori yang ku ingat tapi do'a selalu terlantun untukmu ayah... semoga ayah bahagia dan damai di sana.

Kakak-kakakmu dan keponakan atas dukungan yang selalu menyertai langkahmu, Mas Tri, Mas Wahyu terimakasih untuk perhatiannya selama ini.

Kakakmu Anis Wahyundari, A.Md., terimakasih untuk seluruh kasih sayang yang tereurkan, terimakasih telah menjadi kakak yang baik untukmu, atas segala dorongan dan bantuannya, semoga keluarga kakak langgeng dan damai selamanya.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah diberikan kepada kita semua khususnya bagi penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan semoga terlimpahkan pula kepada para sahabat dan semua insan yang telah mengikuti sunahnya. Amin.

Selama mengerjakan skripsi ini penulis mendapatkan banyak pengalaman dan pelajaran berharga, terutama untuk lebih mengenal sekaligus mengetahui kemampuan dan kelemahan penulis dalam banyak hal. skripsi ini juga masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis meucapkan permohonan maaf atas kekurangan yang ada pada skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya beserta staf-stafnya.
2. Bapak Tafrikhuddin S.Ag., M.Pd selaku Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Perpustakaan S1.
3. Ibu Marwiyah S.Ag., SS., M.LIS selaku dosen pembimbing akademik.
4. Ibu Dra. Labibah Zain, M.LIS., selaku dosen pembimbing dan selaku ketua sidang dalam munaqosyah ini, yang senantiasa memberikan petunjuk dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si selaku tim penguji I dalam sidang munaqosyah penulis, penulis mengucapkan terimakasih atas saran dan masukannya untuk perbaikan skripsi ini.
6. Bapak Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA selaku tim penguji II dalam sidang munaqosyah penulis, penulis mengucapkan terimakasih atas saran dan masukannya untuk perbaikan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah berbagi ilmu dan mendidik penulis selama kuliah, penulis ucapkan terimakasih.
8. Segenap staf tata usaha fakultas Adab dan Ilmu Budaya trimakasih atas kerjaasamanya.
9. Kepala sekolah MAN Yogyakarta III kepada Bapak Drs. Soeharto beserta jajaran pengurus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MAN Yogyakarta III.
10. Ibu Rini Utami S.Pd., selaku Kepala Perpustakaan MAN Yogyakarta III yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan senantiasa memberikan arahan kepada penulis.
11. Segenap staf Perpustakaan MAN Yogyakarta III yang senantiasa memberikan arahan dalam proses penelitian dan observasi data-data yang dibutuhkan penulis.
12. Bapak dan Ibu ku tercinta, Bapak Sigit Pranoto Saputro S.Pd dan Ibu Sumarti, yang selalu menjadi sumber motivasi dalam kehidupan penulis. Selalu mendo'akan, memberi nasehat, mendampingi dalam perjalanan hidup penulis, merelakan tetes hasil keringatnya untuk penulis agar dapat menyelesaikan pendidikan dan mendapat gelar sarjana, semoga kelak penulis dapat membahagiakan dan membalas semua yang telah kalian beri. Amin..
13. Kepada keluarga besar penulis, kakak-kakak ku, mbak Anis Wahyundari, mas tri, mas Wahyu Suryanto, dan keponakan tercinta ita, fajar, bela, luluk. Penulis bahagia atas kasih sayang dan perhatian yang kalian berikan.
14. Saudara Kina Bhara Dwi Putra S.Ikom terimakasih atas arahan dan pengertiannya, selalu berusaha menjadi yang terbaik untuk penulis.
15. Saudari Prawidya Lestari S.Pdi selalu menjadi teman curhat yang menyenangkan terimakasih atas bantuannya selama ini. Dan semoga sukses dengan penyusunan tesisnya.
16. Sahabat-sahabat penulis yang tercinta puji, mbak ike, yusni, fian, yudis, tain, ayin, mbak ayu terimakasih sudah menjadi teman yang sabar dan menyenangkan bagi penulis.

17. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan Program Studi Ilmu Perpustakaan angkatan 2008 yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.
18. Teman-temanku di Paduan Suara Gita Savana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, love u all, terimakasih telah memberikan rasa kekeluargaan selama ini.

Akhirnya penulis sampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak tersebut diatas, semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal dan bermanfaat serta selalu mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Yogyakarta, 18 Oktober 2012
Penulis

Siti Ruwaida Yudatama
08140040

INTISARI

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Terhadap Prestasi Siswa MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran 2011/2012

Disusun Oleh:

**Siti Ruwaida Yudatama
NIM. 08140040**

Pembelajaran berbasis perpustakaan tidak hanya sekedar pembelajaran yang memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber informasi, melainkan lebih mendalam lagi yaitu dengan melakukan pembelajaran di perpustakaan. Penelitian ini dilakukan di MAN Yogyakarta III, dengan tujuan ingin mengetahui apakah ada pengaruhnya pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi siswa MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran 2011/2012. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas x dan xi MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 411 siswa. Ukuran sampel adalah 20 % dari populasi menjadi 82 siswa diambil secara undian yaitu dengan teknik *sampling insidental*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data angket/koesioner akan dilakukan pengukuran dengan skala likert. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dengan bantuan program SPSS ver 17 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar oleh siswa MAN Yogyakarta III secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat tinggi, terbukti dengan nilai *grand mean* sebesar 4.07, dan juga berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan besarnya nilai koefisien korelasi sebesar 0,675. Oleh karena nilai t hitung dengan t tabel ($>0,220$) lebih besar, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Mengacu dari hasil penelitian tersebut maka, peneliti dapat mengajukan saran yaitu, diharapkan perpustakaan lebih meningkatkan kualitas perpustakaan agar dapat membantu meningkatkan prestasi belajar siswa secara maksimal.

Kata Kunci: Perpustakaan Sekolah, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Library Based Learning Influence Against Student Achievement III Yogyakarta Senior High School Year 2011/2012

By:

**Siti Ruwaida Yudatama
NIM. 08140040**

Library based learning is not just learning the use of the library as a source of information, but a more profound learning by doing in the library. The research was conducted in III Yogyakarta Senior High Schools, with the aim to find out if there is a library-based learning effect on student achievement III Yogyakarta Senior High School Academic Year 2011/2012. This study population is X and XI class in III Yogyakarta Senior High School Academic Year 2011/2012, amounting to 411 students. The sample size is 20% of the population to 82 students taken in the lottery is by accidental sampling technique. Data collection was performed using the method of observation, questionnaires, and documentation. Use the data analysis product moment correlation with SPSS 17 for windows version. The results showed that the use of the library as a learning resource by students III Yogyakarta Senior High Schools belong to the category as a whole is very high, as evidenced by the value of the grand mean of 4,07, and also significantly affect student achievement. This is evidenced by the value of the correlation coefficient of 0.675. Therefore, the t value with t table (> 0.220) greater, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a accepted. Referring to the results of these studies, the researchers were able to make suggestions, the library is expected to further improve the quality of the library in order to help improve student achievement to the fullest.

Keywords: School Library, Learning Achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI	ix
ABSTRAC	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat	5
1.4 Hipotesis Penelitian	6
1.5 Sistematika Pembahasan	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pengertian Perpustakaan	12
2.2.1.1 Perpustakaan Sekolah	13

2.2.1.2 Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar	16
2.2.2 Pembelajaran	18
2.2.2.1 Pembelajaran Berbasis Perpustakaan	20
2.2.3 Prestasi Belajar	25
2.2.3.1 Pengukuran Prestasi Belajar	27
BAB III : METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis dan Metode Penelitian	30
3.2 Tempat Penelitian	30
3.3 Subjek dan Obyek Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel	31
3.4.1 Populasi Penelitian	31
3.4.2 Sampel Penelitian	32
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Variabel Penelitian	35
3.7 Instrumen Penelitian	37
3.8. Pengujian Instrumen Penelitian	38
3.8.1 Uji Validitas	38
3.8.2 Uji Reliabilitas	40
3.9 Analisis Data	41
3.10 Analisis Korelasi	43
3.11 Uji Hipotesis	45
BAB IV : PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	47
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan MAYOGA	47
4.1.1 Letak Perpustakaan MAYOGA	49
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan MAYOGA	49

4.1.3	Tujuan Perpustakaan MAYOGA	50
4.1.4	Struktur Organisasi Perpustakaan MAYOGA	50
4.1.5	Job Deskripsi Pertugas Perpustakaan MAYOGA	50
4.1.6	Gedung dan Ruang Perpustakaan MAYOGA	54
4.1.7	Koleksi Perpustakaan MAYOGA	55
4.1.8	Layanan Perpustakaan MAYOGA	56
4.1.9	Tata tertib Perpustakaan MAYOGA	57
4.1.9.1	Ketentuan Umum	57
4.1.9.2	Ketentuan Khusus	59
4.1.10	Jam Layanan Perpustakaan MAYOGA	60
4.2	Hasil Penelitian	60
4.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas	60
4.2.1.1	Uji Validitas	60
4.2.1.2	Uji Reliabilitas	62
4.2.2	Analisis Hasil Penelitian	64
4.2.2.1	Analisis Hasil Penelitian Variabel Pembelajaran Berbasis Perpustakaan	64
4.2.2.2	Analisis Hasil Penelitian Variabel Prestasi Belajar	86
4.2.2.3	Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa	90
4.2.2.3.1	Analisis Korelasi	90
4.2.2.3.2	Uji Hipotesis	94
4.2.3	`Besar Pengaruh Pembelajaran Berbasis Perpustakaan terhadap Prestasi Belajara Siswa	95

BAB V	PENUTUP	97
5.1	Simpulan	97
5.2	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN		105

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kisi-kisi instrumen penelitian	38
Tabel 2: Pendoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi	44
Tabel 3: Struktur organisasi perpustakaan MAYOGA	49
Tabel 4: Koleksi perpustakaan berdasarkan koleksi per 22 September 2012	54
Tabel 5: Koleksi perpustakaan berdasarkan kelas buku per 22 September 2012 ..	55
Tabel 6: Item total statistik uji validitas	60
Tabel 7: Rekap hasil uji validitas	60
Tabel 8: Hasil uji reabilitas variabel pembelajaran berbasis perpustakaan.....	62
Tabel 9: Item datang ke perpustakaan untuk meminjam buku yang bermanfaat ..	63
Tabel 10: Item tugas dan PR dapat diselesaikan dengan meminjam buku di perpustakaan.....	64
Tabel 11: Indikator aktivitas siswa di perpustakaan	65
Tabel 12: Item memandang perlu mempunyai jadwal kunjungan rutin ke perpustakaan yang dapat mendukung belajar	66
Tabel 13: Item mencari informasi di perpustakaan yang bermanfaat	67
Tabel 14: Item mengerjakan tugas di perpustakaan	67
Tabel 15: Item kunjungan ke perpustakaan untuk mengerjakan tugas bersama teman- teman	68
Tabel 16: Indikator frekuensi kunjungan ke perpustakaan	69
Tabel 17: Item perpustakaan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar an	70
Tabel 18: Item termotivasi ke perpustakaan karena koleksi buku memuat informasi yang dibutuhkan	71

Tabel 19: Item pembelajaran di perpustakaan	72
Tabel 20: Item membaca buku pelajaran di perpustakaan karena dapat menambah pemahaman pelajaran	73
Tabel 21: Item perpustakaan memenuhi kebutuhan informasi untuk dapat meningkatkan prestasi.....	74
Tabel 22: Item pembelajaran di perpustakaan dapat menambah pemahaman pelajaran	74
Tabel 23: Item saya sering meminjam buku mata pelajaran di perpustakaan untuk dibawa pulang	75
Tabel 24: Item selalu memanfaatkan perpustakaan untuk mengerjakan tugas	76
Tabel 25: Indikator perpustakaan sebagai sumber belajar	77
Tabel 26: Item berkunjung ke perpustakaan untuk memanfaatkan internet	78
Tabel 27: Item selalu membaca majalah dan Koran di perpustakaan.....	79
Tabel 28: Item perpustakaan salah satu tempat rekreasi.....	79
Tabel 29: Indikator perpustakaan sebagai salah satu tempat rekreasi.....	80
Tabel 30: Rekap rata-rata hitung mean tiap kuesioner.....	81
Tabel 31: Tabulasi data nilai variabel Y	82
Tabel 32: Statistik variabel prestasi belajar	85
Tabel 33: Tabulasi data untuk dikorelaskan antara variabel X dan Y	86
Tabel 33: Hasil analisis <i>Pearson product moment</i>	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Indikator Aktivitas Siswa di Perpustakaan	65
Gambar 2 Indikator Frekuensi Kunjungan ke Perpustakaan	70
Gambar 3 Indikator Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	78
Gambar 4 Indikator Perpustakaan Sebagai Tempat Rekreasi	81
Gambar 5 Rekap rata-rata Hitung mean tiap koesioner	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket Penelitian	106
Lampiran 2: Hasil olah data menggunakan <i>Pearson Product Moment</i>	109
Lampiran 3: Frequency tabel	110
Lampiran 4: Tabulasi data kuesioner	115
Lampiran 5: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	119

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan pada dasarnya dilaksanakan untuk mencapai tujuan sesuai dengan yang diharapkan. Karena pendidikan sangat penting bagi kelangsungan hidup seseorang, pada umumnya pendidikan bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Berhasil dan tidaknya pencapaian tujuan tersebut tergantung bagaimana pelaksanaan kegiatan belajar mengajar itu sendiri, karena dapat dipengaruhi banyak faktor dan bagaimana cara yang tepat dalam menyesuaikan faktor-faktor itu. Menurut Muhammad Zein (1991:45) terdapat lima faktor penunjang pendidikan yang dapat menompang terlaksananya sebuah proses pendidikan, yaitu: Tujuan, Pendidik, Terdidik, Alam Sekitar, dan Alat-alat. Dalam uraian tersebut yang dimaksud alat-alat adalah alat yang dapat membantu tercapainya tujuan pendidikan salah satunya adalah perpustakaan.

Proses pembelajaran di lingkungan pendidikan akan berhasil dengan baik apabila didukung dengan adanya sarana dan prasarana sebagai sumber belajar yang baik sesuai dengan standar pendidikan. Hal ini sejalan dengan penjelasan yang terdapat dalam Pasal 35 UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyebutkan bahwa:

“Standar Pendidikan terdiri atas standar isi, proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan yang harus ditingkatkan secara berencana dan berkala”.

Dengan adanya undang-undang tersebut, maka perpustakaan merupakan salah satu sarana prasarana yang wajib dimiliki oleh setiap lembaga pendidikan. Dengan adanya perpustakaan disetiap lingkungan pendidikan, diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sumber yang baik oleh peserta didik dalam rangka mengembangkan wawasan dan ilmu pengetahuan.

Perpustakaan sekolah merupakan sarana pendukung yang menjadi pusat informasi dalam proses pembelajaran. Karena perpustakaan sekolah dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar bagi para siswa yang dapat membantu mereka melahirkan kreatifitas dan membantu siswa dalam berbagai kegiatan baik kegiatan kurikuler maupun ekstra kurikuler. Perpustakaan sekolah juga dapat berfungsi untuk membantu siswa dalam mengembangkan bakat, minat, dan kegemaran, membiasakan siswa untuk mencari informasi pada sumber belajar yang tersedia, membantu siswa memperjelas dan memperluas pengetahuannya atas mata pelajaran yang diajarkan di dalam kelas serta memberikan kesempatan bagi siswa untuk menggali pengetahuan dan informasi yang ada di perpustakaan. Dengan demikian perpustakaan sekolah bisa menjadi bagian dari salah satu kesatuan yang terpadu dan saling mendukung dengan media pendidikan yang lain.

Dalam hal ini seharusnya siswa dapat memanfaatkan perpustakaan sebagai salah satu sumber belajar yang baik, dan ini sepenuhnya bukan merupakan tanggung jawab dari seorang guru saja melainkan seluruh komponen yang ada di sekolah. Apabila siswa dapat diarahkan untuk dapat memanfaatkan perpustakaan secara maksimal, maka bisa diharapkan seluruh siswa akan mempunyai prestasi belajar dan pengetahuan yang lebih baik. Prestasi belajar

siswa merupakan suatu masalah yang tetap dan selalu dibicarakan dalam pembahasan pendidikan dan pengajaran. Sulisty-Basuki (1991:50-51) menyebutkan bahwa salah satu penunjang prestasi belajar tersebut adalah perpustakaan sekolah. Pentingnya perpustakaan sebagai unit penunjang pendidikan, diharapkan dengan pembelajaran berbasis perpustakaan sekolah dapat memberi bekal kepada pengelola perpustakaan sekolah dalam peningkatan sistem dan materi pengajaran berbasis perpustakaan. Menurut Badafal (1996:2) perpustakaan sekolah akan bermanfaat bila prestasi siswa tinggi, siswa mampu mencari, menemukan, menyaring informasi dan selalu berkeinginan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

MAN Yogyakarta III (MAYOGA) mempunyai perpustakaan yang sangat mendukung terhadap terwujudnya pembelajaran berbasis perpustakaan (*library based learning*), implementasi dari pembelajaran berbasis perpustakaan di MAYOGA yaitu adanya mata pelajaran mulok Pengembangan dan Penalaran Minat Baca (PPMB) dengan dibentuknya pelajaran ppmb ini sangat mendukung berjalannya proses pembelajaran berbasis perpustakaan. Penerapan pembelajaran berbasis perpustakaan di MAYOGA tidak hanya terlihat pada pembelajaran ppmb saja melainkan pada mata pelajaran yang lain. Guru mata pelajaran umum dan agama juga sering membawa muridnya untuk melakukan pembelajaran di perpustakaan MAYOGA dan menjadikan perpustakaan sebagai sumber informasi. Perpustakaan MAYOGA bertujuan aktif dalam memberikan perhatian dan kepedulian terhadap prestasi belajar siswa. Guru dan siswa pun sangat diperbolehkan memberikan rekomendasi atau saran mengenai buku-buku yang

bagus dan bermanfaat sehingga perpustakaan menjadi terarah untuk dapat memajukan mutu prestasi belajar.

Peran perpustakaan sekolah sangat signifikan dalam mencerdaskan masyarakat penggunanya, khususnya dalam mencetak siswa berprestasi. Peran perpustakaan sekolah akan maksimal jika didukung oleh pihak sekolah (kepala sekolah). Fasilitas perpustakaan yang baik, membuat siswa bisa dan terbiasa belajar dengan baik. Sinergi antara siswa dan pustakawan akan berbuah prestasi bagi siswa serta kinerja yang baik bagi pustakawan. Siswa yang senang dan sering memanfaatkan perpustakaan sebagai penyedia jasa informasi dan ilmu pengetahuan, akan terbantu dalam mewujudkan prestasi dan cita-cita pendidikannya (Yudi, 2007:1)

Untuk lebih dalamnya penulis ingin mengetahui pengaruhnya pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa MAYOGA pada tahun pelajaran 2011/2012. Alasan mengapa penulis memilih MAYOGA sebagai tempat penelitian adalah karena setelah peneliti melakukan Praktik Pengalaman Lapangan di MAYOGA, peneliti melihat bagaimana siswa MAYOGA dalam memanfaatkan perpustakaan dan perpustakaan digunakan sebagai tempat pembelajaran suatu yang dapat dikembangkan dari kejadian tersebut, kemudian dapat dijadikan sebagai penelitian. Selain itu juga perpustakaan MAYOGA pernah mendapat juara I lomba Perpustakaan Sekolah Antar SMA/MA/SMK tingkat Nasional tahun 2007. Dengan demikian peneliti ingin mengamati bagaimana pengaruhnya pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi siswa MAYOGA

1.2. Perumusan Masalah

Dari pembahasan di atas didapatkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pembelajaran berbasis perpustakaan di MAYOGA?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa MAYOGA pada tahun ajaran 2011/2012?
3. Apakah ada pengaruh pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa MAYOGA pada tahun ajaran 2011/2012?
4. Jika ada berapa besar pengaruh pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa MAYOGA pada tahun ajaran 2011/2012?

1.3. Tujuan dan Manfaat

Tujuan dari penulisan laporan ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran berbasis perpustakaan di MAYOGA.
2. Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa MAYOGA pada tahun ajaran 2011/2012
3. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa MAYOGA pada tahun ajaran 2011/2012.
4. Untuk mengetahui besarnya pengaruh pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa MAYOGA tahun ajaran 2011/2012.

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagi penulis, penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan penulis mengenai pembelajaran berbasis perpustakaan di perpustakaan MAYOGA.
- b. Bagi perpustakaan, hasil penelitian ini dapat digunakan:
 1. Sebagai acuan dalam penyempurnaan kualitas pelayanan jasa perpustakaan dalam mendukung pembelajaran di MAYOGA.
 2. Sebagai pijakan untuk menentukan strategi pengembangan pelayanan perpustakaan yang akan datang dan sebagai analisis untuk bahan evaluasi kinerja perpustakaan
 3. Bagi kepentingan ilmiah, penelitian ini dapat digunakan sebagai landasan pada penelitian lebih lanjut oleh pihak-pihak yang berkepentingan pada keilmuan bidang perpustakaan.

1.4. Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ho : Tidak ada pengaruh antara pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa.

Ha : Ada pengaruh antara pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa.

Peneliti mengambil salah satu hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini yaitu Ha: Ada pengaruh antara pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa.

1.5. Sistematika Penulisan

BAB I Pendahuluan, pada bab ini diuraikan latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, pada bab ini tinjauan pustaka memuat hal-hal yang relevan dengan permasalahan pada penelitian ini. Sedangkan landasan teori berisikan suatu konsep yang bersifat mendukung penelitian.

BAB III Metode Penelitian, pada bab ini diuraikan hal-hal yang dapat menggambarkan jenis penelitian yang dilakukan, pendekatan yang digunakan, subjek penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis yang akan digunakan, dan uji validitas.

BAB IV Pembahasan dan Hasil Penelitian, pada bab ini berisi tentang pembahasan dan hasil penelitian, gambaran umum sekolah, hasil-hasil yang berupa uraian, tabel dan grafik serta hasil analisis statistiknya.

BAB V Penutup, pada bab ini berisi tentang simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis korelasi antara variabel pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa di MAYOGA tahun ajaran 2011/2012. Dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran berbasis perpustakaan di MAYOGA pada tahun ajaran 2011/2012 dikategorikan sangat tinggi. Hal ini terbukti dari hasil kuesioner yang didapat menunjukkan nilai *grand mean* sebesar 4.07. Berdasarkan dari skala interval yang dikemukakan Simammora, bahwa skala 3,26 – 4,00 dikategorikan sangat tinggi.
2. Prestasi belajar siswa MAYOGA pada tahun ajaran 2011/2012 yang diambil dari nilai raport selama 2 semester dalam kategori baik. Prestasi belajar siswa diperoleh dari 82 sampel penelitian menunjukkan bahwa nilai *mean* mencapai 78. Berdasarkan interpretasi nilai yang dikemukakan Arikunto (1997:25) besar nilai 60-80 dikategorikan baik.
3. Ada pengaruh yang kuat dan signifikan antara variabel pembelajaran berbasis perpustakaan dengan prestasi belajar siswa MAYOGA Tahun Ajaran 2011/2012 yaitu ditunjukkan dengan perolehan nilai korelasi menggunakan *spss ver 17 for windows* sebesar 0,675. Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa, hipotesis nihil (H_0) ditolak sedangkan hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan “ada pengaruh yang kuat dan signifikan antara pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa MAYOGA Tahun Ajaran 2011/2012” diterima.

4. Ada pengaruh pembelajaran berbasis perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa MAYOGA tahun ajaran 2011/2012 dibuktikan dari hasil analisis korelasi sebesar 6.75 %. Hal ini menandakan bahwa prestasi belajar siswa akan semakin meningkat jika diimbangi dengan kesadaran dari seluruh komponen pendidikan akan pentingnya perpustakaan sebagai sumber belajar dan pusat informasi, sehingga tercipta pembelajaran yang berbasis perpustakaan.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil analisis variabel pembelajaran berbasis perpustakaan yang memiliki empat indikator yaitu aktivitas siswa di perpustakaan, frekuensi kunjungan ke perpustakaan, perpustakaan sebagai sumber belajar dan perpustakaan sebagai tempat rekreasi. Dari keempat indikator tersebut, perpustakaan sebagai tempat rekreasi mendapatkan hasil *mean* terendah yaitu 3.79. Mengacu pada indikator perpustakaan sebagai salah satu tempat rekreasi peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Fasilitas internet masih kurang memadai untuk kebutuhan siswa. Oleh karena itu perpustakaan perlu menambah jumlah komputer sebagai fasilitas multimedia yang disesuaikan dengan jumlah siswa di MAYOGA.
2. Item sering membaca koran dan majalah di perpustakaan mendapat nilai paling rendah diantara item untuk indikator perpustakaan sebagai salah satu tempat rekreasi. Untuk itu pihak perpustakaan supaya menambah macam majalah dan koran agar siswa tertarik untuk membaca majalah dan koran.

3. Untuk memaksimalkan fungsi perpustakaan sebagai salah satu tempat rekreasi, perpustakaan diharapkan menambah fasilitas internet, majalah dan koran. Supaya menarik siswa datang ke perpustakaan untuk memanfaatkan fasilitas yang tersedia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 1991. *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta : Rineka Cipta
- , 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi V)*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi IV. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2005. *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- , 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bafadal, Ibrahim. 1996. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah: edisi iii*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi & Kebijakan Publik, Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Darmono. 2001. *Manajemen dan TataKkerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta:Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Balai Bahasa
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Eggen, Kauchak. 1998. "Pengertian Pembelajaran". Dalam <http://www.blog.persimpangan.com/blog/2007/08/06/pengertian-pembelajaran>. diunduh pada tanggal 3 Mei 2012 pukul 10.17 WIB.
- Gagne, Briggs. 1979. *Pengertian Pembelajaran*. Di unduh pada hari Selasa, 6 Desember 2011.
- Hadi, Amirul. Dan Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Pelajar
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan. Iqbal. 2006. *Analisis Data Dengan Penelitian Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- , 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hermaningsih, Susana. 2005. "Studi Deskriptif Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas v Sekolah Dasar Pangudi Luhur Bernandus Semarang Tahun Pelajaran 2004/2005". (skripsi) Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- Irianto. H. Agus. 2004. *Statistik: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana
- Jamarah, Syaiful Bahri. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kholis. Nur. *library based-learning:menuju kualitas proses belajar mengajar diperguruan tinggi*. makalah dipresentasikan pada Workshop Pengembangan Jaringan Perpustakaan Perguruan Tinggi Agamalslam se-Indonesia, Surabaya, 14 - 18 Januari 2007
- Koufogiannakis, Denise, dan Wiebe, Natasha. 2006. *Effective Methods for Teaching Information Literacy Skills to Undergraduate Students: A Systematic Review and Meta-Analysis*. Evidence Based Libray and Information Practice

- Kumalasari, Rini. 2005. "*Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Jurusan Geografi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNNES Angkatan Tahun 2001/2002*". (Skripsi) Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang
- Lasa Hs. 2002. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adi Cipta
- . 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- . 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- Mbulu, Yoshep. 1992. "*Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*". *Majalah Pendidikan XIX*, 27.
- Mimbulga, C. Larasati, dkk. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius
- Narbuko, Cholid. 2009. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi, Mulyani Achmad. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset
- Nur Kholis, *library based-learning:menuju kualitas proses belajar mengajar diperguruan tinggi*. makalah dipresentasikan pada Workshop Pengembangan Jaringan Perpustakaan Perguruan Tinggi Agamalslam se-Indonesia, Surabaya, 14 - 18 Januari 2007
- Priyatno, Duwi. 2009. *Lima Jam Belajar Olah Data Dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi
- Rusyan, A. Tabrani. 1992. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Saleh, Abdul Rahman. 1995. *Materi Pokok Manajemen Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sayekti. Retno. 2007. *Pembelajaran Berbasis Perpustakaan:Sebuah Pemikiran Model Pembelajaran di Pendidikan Tinggi Agama Islam*.

- Simammora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Prilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Soetminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- , 2006. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2007. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- , 2003. *Strategi dan Pemikiran Perpustakaan VisinHernandono*. Jakarta: Sagung Seto
- , 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sutarno, NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosdakarya
- Tim Pengembangan MKDK IKIP Semarang. 1989. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Ummah, Lulu Mir'atul. 2008. " *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Peluang Kerja Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bhs. Arab Fak. Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*". (skripsi) Jurusan Pendidikan Bahasa ArabFakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Putra Pelajar
- Winkel. WS. 1984. *Psikologi Pengajaran*". Jakarta: Gramedia

- Yudi C, Teguh. 2007. *“Peran Perustakaan Sekolah dalam Mencetak Siswa Berprestasi”*. Malang: Universitas Negeri Malang. <http://library.um.ac.id/images/gbjps/art04tgh.pdf>, akses pada 7/03/2012 pukul 14.45
- Zein, Muhammad. 1991. *Metodologi Pengajaran Agama*. Yogyakarta: Sumbangsih Offset.
- Zuhdi, Nadjib. 1993. *Kamus Lengkap Praktis 20 Juta Inggris Indonesia*. Surabaya: Fajar Mulya.

LAMPIRAN

Lampiran 1**ANGKET PENELITIAN****PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PERPUSTAKAAN TERHADAP
PRESTASI SISWA MAN YOGYAKARTA III TAHUN AJARAN 2011-2012**

Kpada Yth. Siswa MAN Yogyakarta III

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya adalah mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian di MAN Yogyakarta III untuk menyusun skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Terhadap Prestasi Siswa MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran 2011-2012*". Penulis memerlukan sejumlah data dan informasi yang hanya dapat diperoleh dengan bantuan siswa MAN Yogyakarta III. Demi kelancaran penyusunan skripsi ini penulis memohon bantuan dan kesediaan anda untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya dan melakukan pengisian sesuai dengan petunjuk yang ada. Tidak ada jawaban benar atau salah, maka penulis mengharapkan kesediaan anda untuk menjawab pertanyaan di bawah ini sesuai dengan kondisi dan keadaan yang sebenarnya. Informasi yang anda berikan hanya untuk kepentingan peneliti ini dan dijaga kerahasiaannya. Atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Hormat Saya,

Siti Ruwaida Yudatama

Petunjuk Pengisian

1. Berdo'alah sebelum mengisi angket.
2. Tulislah identitas diri.
3. Bacalah dengan seksama setiap butir pertanyaan.
4. Beri tanda (V) setiap pertanyaan sesuai pendapat anda.
5. Periksalah kembali sebelum dikumpulkan.
6. Setelah angket ini anda isi kumpulkan kembali pada peneliti.

Identitas Diri

Nama :

NIS :

Kelas :

Keterangan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Tujuan utama saya ke perpustakaan MAYOGA adalah untuk meminjam buku yang bermanfaat bagi saya					
2.	Tugas dan PR dari guru bisa saya selesaikan dengan meminjam buku yang ada di perpustakaan MAYOGA.					
3.	Saya memandang perlu mempunyai jadwal kunjungan rutin ke perpustakaan MAN Yogyakarta III (MAYOGA) sebagai suatu kegiatan yang dapat mendukung belajar.					
4.	Saya berkunjung ke perpustakaan MAYOGA untuk mencari sumber informasi yang bermanfaat bagi saya					
5.	Saya berkunjung ke perpustakaan MAYOGA untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.					
6.	Saya berkunjung ke perpustakaan MAYOGA untuk mendiskusikan tugas yang diberikan guru bersama teman-teman.					

7.	Saya sadar bahwa perpustakaan MAYOGA merupakan salah satu sumber yang dapat di pakai referensi belajar					
8.	Koleksi buku teks yang dimiliki perpustakaan MAYOGA membuat saya termotivasi untuk berkunjung ke perpustakaan karena memuat informasi yang saya butuhkan.					
9.	Dengan seringnya guru mengadakan pembelajaran di perpustakaan MAYOGA saya sadar bahwa perpustakaan dapat digunakan sebagai sumber belajar					
10.	Saya membaca buku teks pelajaran di perpustakaan MAYOGA karena dapat membantu pemahaman mata pelajaran.					
11.	Perpustakaan MAYOGA memenuhi kebutuhan informasi yang saya butuhkan.					
12.	Pembelajaran di perpustakaan MAYOGA dapat menambah pemahaman saya terhadap mata pelajaran.					
13.	Saya sering meminjam buku mata pelajaran di perpustakaan MAYOGA untuk dibawa pulang					
14.	Saya selalu memanfaatkan perpustakaan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.					
15.	Saya berkunjung ke perpustakaan MAYOGA untuk memanfaatkan fasilitas internet dalam rangka menambah wawasan.					
16.	Saya selalu membaca majalah dan Koran di perpustakaan MAYOGA					
17.	Saya beranggapan bahwa perpustakaan MAYOGA merupakan salah satu tempat rekreasi					

Perpustakaan MAN Yogyakarta III



Ruang Baca



Ruang Referensi



Kegiatan Pembelajaran



Lampiran 2

Hasil Olah Data Menggunakan *Pearson Product Moment*

Correlations

		PBP	Prestasi
PBP	Pearson Correlation	1	.675**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	82	82
Prestasi	Pearson Correlation	.675**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	82	82

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 3

Frequency Tabel

Butir1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	3	3.7	3.7	3.7
	4.00	51	62.2	62.2	65.9
	5.00	28	34.1	34.1	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Butir2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4.00	30	36.6	36.6	36.6
	5.00	52	63.4	63.4	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Butir3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	7	8.5	8.5	8.5
	4.00	47	57.3	57.3	65.9
	5.00	28	34.1	34.1	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Butir4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	1.2	1.2	1.2
	3.00	12	14.6	14.6	15.9
	4.00	41	50.0	50.0	65.9
	5.00	28	34.1	34.1	100.0
	Total	82	100.0	100.0	

Butir5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	10	12.2	12.2	12.2
4.00	52	63.4	63.4	75.6
5.00	20	24.4	24.4	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Butir6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	2	2.4	2.4	2.4
3.00	7	8.5	8.5	11.0
4.00	50	61.0	61.0	72.0
5.00	23	28.0	28.0	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Butir7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	6	7.3	7.3	7.3
4.00	53	64.6	64.6	72.0
5.00	23	28.0	28.0	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Butir8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	12	14.6	14.6	14.6
4.00	44	53.7	53.7	68.3
5.00	26	31.7	31.7	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Butir9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	3	3.7	3.7	3.7
3.00	32	39.0	39.0	42.7
4.00	32	39.0	39.0	81.7
5.00	15	18.3	18.3	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Butir10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	1	1.2	1.2	1.2
3.00	4	4.9	4.9	6.1
4.00	56	68.3	68.3	74.4
5.00	21	25.6	25.6	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Butir11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	1	1.2	1.2	1.2
2.00	2	2.4	2.4	3.7
3.00	19	23.2	23.2	26.8
4.00	42	51.2	51.2	78.0
5.00	18	22.0	22.0	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Butir12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	1	1.2	1.2	1.2
3.00	6	7.3	7.3	8.5
4.00	57	69.5	69.5	78.0
5.00	18	22.0	22.0	100.0
Total				

Butir13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	10	12.2	12.2	12.2
4.00	60	73.2	73.2	85.4
5.00	12	14.6	14.6	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Butir14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	6	7.3	7.3	7.3
4.00	53	64.6	64.6	72.0
5.00	23	28.0	28.0	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Butir15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	19	23.2	23.2	23.2
4.00	42	51.2	51.2	74.4
5.00	21	25.6	25.6	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Butir16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	1	1.2	1.2	1.2
3.00	21	25.6	25.6	26.8
4.00	34	41.5	41.5	68.3
5.00	26	31.7	31.7	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Butir17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	2	2.4	2.4	2.4
3.00	19	23.2	23.2	25.6
4.00	44	53.7	53.7	79.3
5.00	17	20.7	20.7	100.0
Total	82	100.0	100.0	

Tabulasi Data Kuesioner

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran 2011/2012

Responden	Butir																	Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	68
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	83
3	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	72
4	4	4	4	4	3	5	4	3	2	3	3	5	4	3	4	5	3	63
5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	62
6	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	80
7	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	71
8	4	5	5	4	3	5	4	5	3	5	3	4	4	5	4	4	4	71
9	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	74
10	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	75
11	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	71
12	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
13	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	69
14	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	67
15	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	3	68
16	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	66
17	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	67
18	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	74
19	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	68
20	4	5	3	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	71
21	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	64

22	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	64
23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
24	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	84
25	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	74
26	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	76
27	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	74
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
29	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
30	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	75
31	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	59
32	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	4	66
33	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
34	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	65
35	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	71
36	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	5	5	63
37	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	67
38	4	4	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	3	60
39	4	5	5	5	5	4	5	3	3	5	3	5	5	5	5	3	5	75
40	4	5	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	5	2	67
41	3	5	4	3	3	4	4	5	3	2	4	4	3	4	4	4	5	64
42	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	74
43	5	4	4	3	3	5	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	62
44	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	4	5	74
45	5	5	3	2	5	1	4	5	2	3	5	2	3	5	3	4	5	62
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	64
47	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	76
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	64
49	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70

50	4	5	5	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	3	65
51	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	70
52	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	70
53	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	71
54	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	5	3	4	5	72
55	4	5	4	4	3	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4	67
56	3	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	70
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	80
58	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	4	4	2	4	71
59	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	68
60	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	3	3	3	70
61	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	74
62	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	71
63	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	65
64	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	67
65	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	70
66	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
67	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	75
68	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	78
69	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	77
70	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	3	4	3	4	4	5	4	70
71	4	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	69
72	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	73
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	65
74	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	63
75	5	5	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	3	4	5	4	2	69
76	5	5	4	4	4	1	5	4	5	5	1	5	5	5	5	3	5	71
77	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	3	71

78	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	74
79	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	68
80	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	72
81	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	66
82	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	69
JUMLAH	353	380	349	342	338	338	345	342	305	343	320	338	330	345	330	331	322	5751
Rerata Hitung	4.26	4.63	4.23	4.17	4.1	4.04	4.21	4.1	3.62	4.18	3.84	4.12	3.97	4.2	3.71	3.47	3.81	68.66
Grand Mean																		4.03

Lampiran 5

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	67.4667	38.326	.457	.904
Butir_2	67.0667	38.616	.438	.904
Butir_3	67.5000	36.879	.557	.901
Butir_4	67.5000	37.776	.428	.905
Butir_5	67.5667	36.944	.579	.900
Butir_6	67.6000	36.455	.545	.902
Butir_7	67.5333	36.809	.582	.900
Butir_8	67.7000	36.286	.630	.899
Butir_9	68.1000	33.403	.741	.895
Butir_10	67.5333	36.464	.721	.897

Butir_11	67.8000	35.062	.643	.898
Butir_12	67.4667	37.706	.486	.903
Butir_13	67.7000	36.217	.721	.896
Butir_14	67.6000	36.041	.663	.898
Butir_15	67.3667	38.102	.468	.903
Butir_16	67.3667	38.033	.416	.905
Butir_17	67.9333	35.995	.647	.898