

المأمر في السورة يلسن

(دراسة تحليلية نظرية كلامية عند أوستين)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

سيف الأناس

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
رقم دفتر القيد: ١٦١.٥٤٩

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠٠٦

الشعر والإهداء

العلم ليس بكثرة الرواية وإنما العلم نور يقذفه الله في القلب وإنما العلم خشية الله
(توفيق الحكيم)

أهديت هذا البحث إلى:

والذي المحبوبين أسعد الله حياتهما وسهل أمرهما

اللهم اغفر لهما وارحمهما كما رباني صغيرا،

وبارك لهما في حياتهما، وبارك لهما في رزقهما.

وأخي الصغير صلح الهدى

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dr. AlwanKhoiri, M.A.
Dosen Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hal : **NOTA DINAS**
Lamp : 5 eksemplar skripsi

Yogyakarta, 24 Juli 2006

Kepada Yth
Dekan Fakultas Adab

UIN SUNAN KALIJAGA

di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswi:

Nama : Saiful Anas

Nim : 01110549

Fakultas/ Jur : Adab/ BSA

Judul : الأمر في سورة يس

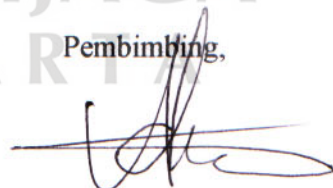
(دراسة تحليلية نظرية كلامية عند أوستين)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Harapan saya semoga mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Demikian, semoga menjadi maklum.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dr. AlwanKhoiri, M.A.
NIP. 150235858



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

الأمر في سورة يس

(دراسة تحليلية نظرية كلامية عند اوستين)

Diajukan Oleh :

Nama : SAIFUL ANAS
N I M : 01110549
Program : Sarjana Strata 1
Jurusan : B S A

telah dimunaqasyahkan pada hari **Jum'at, 28 Juli 2006** dengan nilai : **B** dan telah dinyatakan syah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra (S.S)

Panitia Ujian Munaqasyah,

Ketua Sidang

Moh. Kanif Anwari, S.Ag, M.Ag
NIP 150276307

Sekretaris Sidang

Dwi Margo Yuwono, M.Hum
NIP 150368329

Pembimbing/Merangkap Penguji

Dr. Alwan Khoiri, M.A.
NIP 150235858

Penguji I

Dr.H.A Abdul Syakur, M.A
NIP 150169766

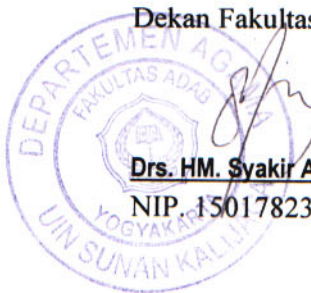
Penguji II

Drs. Bachrum Bunyamin, M.A
NIP 150201895

Yogyakarta, 1 August 2006, Jam 08:51 AM

Dekan Fakultas Adab

Drs. HM. Syakir Ali, M.Si
NIP. 150178235



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذى خلق الإنسان، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذى جاء به الإسلام وبلغ الرسالة الى كافة الأنام ولسائر الأنبياء والمرسلين وعلى آلهم وأصحابهم ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الحساب. أما بعد:

وبعد أن بذلت سائر الطاقة والقدرة والأفكر، فبعون الله سبحانه وتعالى تمت كتابة هذا البحث تحت العنوان : " الأمر فى سورة يس فى القرآن الكريم دراسة تحليلية نظرية كالمية عند اوستنية " قدمته لأجل الخدمة للعلم ولتكميل بعض الشروط للحصول على الدرجة العالمية الأولى فى العلم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرت.

ولأنسى أن أقدم شكرى وتقديرى البالغ إلى حضرات أساتذتي الكرام الذين قد بذلوا جهودهم فى تهذيبى بالعلوم والمعارف. وإلى كل من تفضلوا بمديد المعاونة لى فى هذا الصدد، حتى انتهيت من كتابة هذا البحث، وأخص بالذكر هنا إلى المكرم :

١. السيد الجليل الأستاذ الدكتور اندوس محمد شاكر على كعميد فى كلية الآداب بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرت

٢. السيد الفاضل الأستاذ الدكتور ألوان خيرى الماجستير الذى قد بذل جهده لإشرافه وتوجيهاته إياي فى إتمام هذا البحث

٣. والذى المحبوبين وجميع أهلهم حفظهم الله

٤. الأساتذ الأعزاء كلية الآداب الذين ساهموا فى تثقيفى وتهذيبى بالعلوم النافعة

٥. إخوانى وأحواتى و اصحابى الأحباء الذين قد ساعدونى إتمام هذا البحث

٦. جميع موظفى كلية الآداب الذين سعونى فى تسهيل أمور الدراسة.

فجزاهم الله أحسن الجزاء وكتب الله لهم الحسنات و عسى أن يكونوا
من عباد الله المخلصين الصّالحين. أخيراً، وعلى الله توكلت و حسبي الله و نعم
الوكيل ونعم المولى ونعم النصير.

يوكياكرتا، ٢٣ يولي ٢٠٠٦

الكاتب



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAKSI

Seperti yang kita ketahui surat Yasin merupakan jantung Al Qur'an, sehingga mempunyai karakteristik dan keutamaan tersendiri. Selain itu surat yasin mempunyai fadhilah yang luar biasa bagi pembacanya sehingga banyak kaum muslimin mengamalkannya dengan sering membaca. Dengan sering membaca Surat Yasin pembaca tidak sekedar membaca saja, mereka juga harus mengerti dan menghayati makna surat Yasin tersebut.

Selanjutnya untuk menambah pengetahuan arti yang terkandung dalam surat yasin penulis mencoba menganalisa kalimat-kalimat perintah yang ada didalam surat Yasin tersebut. Mungkin kalau hanya untuk sekedar mengetahui artinya saja, kebanyakan pembaca surat yasin banyak yang bisa. Tetapi akan lebih baik lagi kalau kita mengetahui secara detail apa yang dimaksud dari kalimat perintah tersebut.

Kalimat perintah sangat penting dan menarik untuk dikaji, sebab kalimat perintah tidak selalu linier dengan wujud formalnya. Melainkan akan mempunyai makna-makna lain apabila didekati dengan pendekatan pragmatik. Pada skripsi ini penulis menspesifikkan analisa pada kalimat perintah surat Yasin dengan menggunakan pendekatan teori tindak tutur Austin.

Dimana Austin membedakan tindak tutur menjadi tiga bagian yaitu tindak lokusi tindak ilokusi dan tindak perlokusi. Tindak lokusi adalah tindak tutur dalam bentuk kalimat yang bermakna dan dapat dipahami sedangkan tindak ilokusi adalah tindak tutur yang pengutaraannya untuk mempengaruhi lawan tuturnya dan tindak perlokusi adalah dampak yang di timbulkan oleh ujaran tersebut.

Setiap satu kalimat perintah dalam surat yasin akan diterapkan menggunakan tiga teori diatas sehingga kita dapat mengetahui makna secara lebih jelas. Dari situ kita juga dapat mengetahui mana kalimat perintah yang linier maupun yang tidak linier. Terbukti penulis menemukan beberapa ayat yang termasuk kalimat perintah yang tidak sesuai wujud formalnya.

Dengan adanya analisis ini semoga bermanfaat bagi pembaca dan tentunya sangat dibutuhkan pengembangan lebih jauh lagi bagi peneliti yang lain.

فهرس البحث

الموضوع	الصفحة
الصفحة الموضوع.....	أ
الشعار والإهداء.....	ب
رسالة المشرف.....	ج
كلمة الشكر والتقدير.....	د
تجريد البحث.....	و
فهرس البحث.....	ز
الباب الأول: مقدمة	
أ. خلفية البحث.....	١
ب. تحديد البحث.....	٣
ج. أغراض البحث ومنافعه.....	٤
د. التحقيق المكتبي.....	٤
هـ. الإطار النظري.....	٥
و. منهج البحث.....	٨
ز. نظام البحث.....	٩
الباب الثاني : لمحة عن سورة يس	
الفصل الأول : أهمية سورة يس و أسباب نزولها.....	١٠
الفصل الثاني : شمولية سورة يس.....	١٩
الباب الثالث:دراسة تحليلية نظرية كلامية عند اوستين عن (الأمر في سورة يس)	

٢٥	 الفصل الأول: دراسة تحليلية نظرية - كلامية عند أوستين
٢٧	 الفصل الثاني : أقسام جملة الأمر في سورة يس
	 الفصل الثالث : تحليل كلام الأمر بدراسة نظرية كلامية عند أوستين في سورة
٢٩	 يس
٣٩	 الباب الرابع : الإختتام
٤١	 ثبت المراجع



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن هو كلام الله الذي يوحى به محمد بوسيلة جبريل حتى جرت ثلاثة وعشرين سنة تقريباً. وكان القرآن هو معجزات كما قوله تعالى: "لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله. وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون." (الحشر: ٢١). ولذلك، أن قول الله الذي يرتدي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم إحتوى على الأسس حياة الإنسان، أم منفرد أو مجتمع المسلمون على الحين. و بدأ مسلمين كائنهم بأعمال على دعوة القرآن فنالوا به حياة قويّة. ومع ذلك، قد كان القرآن منهجاً في قلب المسلمين بأداء إيمانهم و عقيدتهم المتنوعة متجاربة لأن لايعترفون لهم عن الحياة و الفكرية و الثقافية بلا يفهمون القرآن كاملاً^١. فقد كان القرآن يستعمل اللغة العربيّة وسيلة للمواصلة بين الخالق و المخلوق وهذا منقول في آيات القرآن ومنها سورة الرعد: ٣٧ و فصلت: ٣ و يوسف: ٢ و النحل: ١٠٣ و الشعراء: ١٩٠ و الزخرف: ١٢ وغير ذلك. وقد كانت متنوعة الجملة في القرآن لأداء المواصلة للقارئ ومنها جملة الأمر أو جملة الطلبية.

¹ Marzuki wahid, *Tafsir Al-Qur'an*, Bandung : Pustaka setia hlm. 2

كما قد عرفنا أنّ الجملة تُقسم بأشكال، أي جملة المفرد وجملة الجمع، و بالمعاني، أي الجملة الخبرية والأمر وجملة الإستفهامية وغيرها. وعلى ذلك، سأنّ يبحث الباحث عن جملة الأمر دراسةً لسورة يس لأنّ يشتمل هذه السورة ضمن الأسس القرآن كلّهُ وله الممتازات و فضلات فيها، منها عن الإيمان و القصص عيسى عليه سلم و أنطاقية^٢. و غير ذلك، قد إشمّلت هذه السورة فضيلةً للقارئ لأنّ لها الهداية والأمر الله للمؤمنين. ومن هنا، قد إستعمل الباحث نظرية منهجية دراسةً على جملة الأمر في سورة يس للتفهّم القارئ القرآن ممتازةً عليها.

وقد إعتبر الهاشيمي^٣ عن تعريف الأمر هي طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الإستعلاء، وقال علي الجاريم و أمين^٤ عنها هي طلب الفعل على وجه الإستعلاء. و إنّ تعريف جملة الأمر إصطلاحاً هي أداء الأمر لأنّ يعمل الشيء. وقد قال Mohammad Rohmadi^٥ إنّ جملة الأمر لها وظيفة ليأمر الشخص على المخاطب أي هي أن يعمل المخاطب إصغاءً و مازال بإستعمال علامة نداء (!) في أخيره كالعادة^٦. ومع ذلك، قد أخذ الباحث هذه النظرية لأنّ جملة الأمر دراسة مهمة وجاذبة لأنها أن نحلله بالدراسة فركماتيكية يمكن أن تولد المعاني الاخرى ماعدا معناها الاصلية والمقصود بتلك الدراسة هي دراسة التفسير بأداء السياق الإجتماع للتفهّم القارئ كاملاً^٧.

وقد إقتسم جملة الأمر على أربع خصال، ومنهم:

١. فعل الأمر

^٢ Abu Taufiqurrahman, *Terjemah Majmu' as-Syarif*, Toha Putra, hlm. 11.

^٣ Al-Hasyimi, *Jawahir al-Balaghah*, Daar al-Fikr, hlm. 77.

^٤ Ali jarim dan Amin, *al-Balaghah al-Waadhihah*, Mars, 1951, hlm. 179.

^٥ Muhammad Rohmadi, *Pragmatik: Teori dan Analisis*, Yogyakarta: Lingkar Media, 2004, hal. 43.

^٦ Lihat Tata Bahasa Baku Indonesia, Perum Balai Pustaka, 1993, hal. 285.

^٧ Harimukti Kridalaksana, *Kamus Linguistik*, Jakarta: Gramedia, 1984, hal. 159.

٢. فعل المضارع المجزوم ب لام الأمر

٣. إسم فعل الأمر

٤. المصدر النائب الفاعل

وقد قال علي الجاريم و مصطفى اثمان إن جملة الأمر لها الأمر الخاطب لأن يعمل الشخص على الشيء و الدعاء و الإرشاد و الإلتماس و التمني و التخيير و التسوية و التعجيز و التحديد و الإباحة^٨.

هناك ظواهر الأمر لا يدلّ على طلب أن يعمل الشيء، لكن يدلّ على موازن بسياق الاجتماع كما قوله تعالى: أحسن كما أحسن الله إليك، بحيث أنّ كلمة أحسن هي الأمر من الله (الخاطب) على الانسان (المخاطب) لأعمال الحسنة. ولذلك، كانت جملة الأمر لها معنى الآخر، أي تدلّ على موازن بسياق الاجتماع فيها.

وإحدى من ظواهر المنهجية التي يؤسسها وظيفة جملة الأمر في سورة يس هي نظرية منهجية-كلامية أوستينية بإشتمال منوال اللغة (lokusi) و غير منوال اللغة (ilokusi) وحاصل منوال اللغة (perlokusi). وقد يستعمل الباحث نظرية منهجية-كلامية أوستينية لتحليل سورة يس لأن هذه الدراسة يُستعمل الباحث غريباً حتى يزداد القارئ العلم و يطير بها.

ب. تحديد البحث

كما جرت خلفية المسألة فيكون الباحث أن يدرس في هذه الدراسة بأن يركز أسس المسألة إلى تحديد المسألة كما سيأتي:

١. ماهي جملة الأمر و وظيفتها في سورة يس؟

٢. ما معنى جملة الأمر في سورة يس بناء على الظواهر الاجتماع؟

⁸Ali jarim dan musthofa usman, *al-Balaghatul Waadhihah*, Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2002. Hlm. 251.

٣. ما الأهداف الدّاخلية من جملة الأمر الظاهرة في سورة يس؟

ج. أغراض البحث ومنافعه

١. أهداف البحث

- أ. أن يعرف جملة الأمر و وظيفتها في سورة يس
- ب. أن يعرف معنى جملة الأمر بسياق الاجتماع في سورة يس
- ج. أن يعرف هدف الدّاخلية من جملة الأمر الظاهرة في سورة يس

٢. منافع البحث

- أ. للتفهم معنى و الهدف من نصوص القرآن عامة و سورة يس خاصة بدراسة تحليلية نظرية - كلامية عند أوستينية
- ب. هدية من فكرة الباحث للتعريف معجزات القرآن بدراسة اللغوية
- ج. للدّورة عن تطبيق و عملية على ضمن القرآن بعد تعريف و تفهيم معجزات القرآن ومعناه.

د. التحقيق المكتبي

قد كان القرآن هو إحدى من الدراسة التي يستعمل الكثير لطلاب بكلية الأدب ومنها سورة يس. وقد دلت دراسات على هذه الحالة بأداء خمس دراسات بتحليل المختلفة تقريباً، ومنهم:

- أ. المحسنات المعنوية في سورة يس للباحثة رحماواتي بسنت ٢٠٠١
- ب. التشبيه والاستعارة في سورة يس للباحثة محمد سيف الدين بسنة

٢٠٠١

ج. الدّاخلية في سورة يس: أنواعها و فوائدها للباحث عبيد الله بسنة

٢٠٠٥

د. الجملة الإسمية في سورة يس في القرآن الكريم للباحث أحمد خيران

بسنة ١٩٩٩

هـ. المبتدأ والخبر في سورة يس للباحث أحمد بشران الدين بسنة

٢٠٠٢

ومع ذلك أن دراسة القرآن بتحليل نظرية كلامية عند أوستين التي ستعبر الباحث لم توجد من قبل بالآخر، بحيث أن موضوعان اثنان من الأولى دراسة تحليلية البلاغية، و موضوع الثالثة و الرابعة دراسة تحليلية النحوية و موضوع الأخيرة دراسة تحليلية البلاغية و النحوية.

أما دراسة الآخر التي لها متساوي بتحليل الباحث وهي بالموضوع "كلام الأمر في القرآن الكريم" ل مارجوكو إدريس في كتاب أدبية بحيث يستعمل نظرية نظرية - كلامية عند أوستين قليلاً عن تحليل آيات القرآن بلا يركز على سورة. وأما دراسة التي سيبحث الباحث بالمركز عن كلام الأمر بدراسة تحليلية منهجية كلامية عند أوستين.

هـ. الإطار النظري

كما قد ذكر الباحث عن جملة الأمر التي تولد معاني الأخرى بدراسة المنهجية في خلفية المسألة. وكانت الدراسة المنهجية هي علم فن اللغة و تكون جديداً بالإطار منها. ولكن، قد كان أكثر من العلماء يجتهدون النظرية المنهجية مؤكدة حتى تطير بالسرعة. وقد عرفنا أن دراسة تحليلية المنهجية هي دراسة الغربية من دراسة البناء الداخلية اللغة مثل فونولوجي و المورفولوجي و الصرف و السيمانتيك. ومع ذلك، قد أخذ الباحث على هذه الدراسة لتعليمها دقيقاً في هذه الرسالة.

وكانت دراسة المنهجية هي دراسة اللغوية التي تعالج بالسياقية بحيث قد أُستعملت الكلام لينال المقاصد أو العكس، أي قد نال المقصود بإستعمال الكلام المتنوعة التي تؤثرها السياقية فيها.

أما تعريف عن دراسة المنهجية ولها الأقوال، منها: قال Mohammad Rohmadi⁹ أن دراسة المنهجية هي دراسة عن اللغوية التي تعالج بالسياقية و لها دورة قوية لإختيار المقصود القائل على المخاطب. ومع ذلك، قال Leech¹⁰ أن دراسة المنهجية هي دراسة المعاني وعلاقتها بالأحوال الكلامية (speech situation) و أدرس هذه الدراسة عن إستعمال اللغة في المواصلات و أبحث هذه الدراسة على المعاني سياقية، ليس لها ما غير واقعية في المواصلات. وغير ذلك، قد إعتبر Wijaya¹¹ أن دراسة المنهجية هي دراسة من الفن العلم اللغوية بناءً تخريجية، أي اللغوية. إذن، أن يكون هذه الدراسة لأن تبحث عن المعنى وعلاقتها بالسياقية أو المقصود القائل.

وعلى ذلك، فقد كانت علاقة اللغة و السياقية أساساً للتفهم دراسة المنهجية. و على تفهم الدراسة المنهجية فيكون الباحث أن يركز تحليلية نظرية - كلامية عند أوستين لهذه الدراسة.

كما قد عرفنا أن دراسة المنهجية - كلامية التي يؤسسها أوستين (١٩٥٦) وهو عالم الكبيرة في الجامعة هارفاد (Harvard University) بإعتبار عنها في كتابه الموضوع How Do You Things With Word (١٩٦٢) وله آثار كثيرة لعلم اللغة عن نظرية الكلامية معاصرة. وقد إقتسم أوستين نظرية - كلامية على ثلاثة أقسام ومنها:

١. المنهجية المتوال اللغة (tindak lokusi)

⁹ Muhammad Rohmadi, *Pragmatik: Teori dan Analisis*, Yogyakarta: Lingkar Media, 2004, hlm. 2.

¹⁰ Geoffrey Leech, *Prinsip-prinsip Pragmatik*, Universitas Indonesia, 1993, hlm. 8.

¹¹ Dewa Putu Wijaya, *Dasar-dasar Pragmatik*, Andi Offset, 1996, hlm. 2.

هي منهجية-كلامية لإعتبار الشيء و معنى الأصل و المراجع من كلامية أو عالقت المنهجية المنوال اللّغة بمعنى كلامية من ظواهرها. و قد إعتبر Abdul Chair و Leonie Agustina أنّ المنهجية المنوال اللّغة (tindak lokusi) هي منهجية-كلامية التي تعتبر الشيء بالمعنى "قال" أو منهجية-كلامية بشكل صورة الجملة التي لها المعنى و التفهيم، مثل "قالت أستاذة عليّ لأساعدتها". وقد إعتبر Searle (١٩٦٩) المنهجية المنوال اللّغة بإصطلاح منهجية اللّغة الأصولية لأنها تعالّق بالمعنى فقط^{١٢}.

٢. المنهجية غير منوال اللّغة (tindak ilokusi)

هي منهجية-كلامية التي تقصد بأنّ تؤثر المخاطب كلامًا. وقد ذكر Leech عن وظائف المنهجية غير منوال اللّغة في طبقات العامة على أربعة أقسام ومنها:

- أ. المسابقة : إهتدف المنهجية غير منوال اللّغة منافسةً بالوجهة الإجتماع، مثل: الأمر و الطلب و الإباحة.
 - ب. الفرحة : إهتدف المنهجية غير منوال اللّغة مناسبةً بالوجهة الإجتماع، مثل: المساومة والنداء والتشكر والتسليم.
 - ج. المشاركة : إهتدف المنهجية غير منوال اللّغة مناسبةً بالوجهة الإجتماع، مثل: الإعتبار والتقرير والإعلام والتعليم.
 - د. المتعارضة : إهتدف المنهجية غير منوال اللّغة متعارضةً بالوجهة الإجتماع، مثل: الوعد والتهمة والقسم والغضب.
- إذن، كانت منهجية اللّغة الأصولية يعالّق بالمعنى، فأما معنى المنهجية غير منوال اللّغة تعالّق بما يحمل الأصولية من قيمة.

٣. المنهجية الحاصل منوال اللّغة (tindak perlokusi)

¹² Abdul Chaer dan Leonie Agustina, *Sosiolinguistik pengenalan awal*, Jakarta : Rineka Cipta, Hlm. 43

هي ما يعالق بالعاقبة التي تظهرها الكلامية على المخاطب. و لذلك، وقد أوجدت جملة الأمر في سورة يس بحيث أن يكون هذه الجملة الأمر ولها ليس معنى الأصل، لأن بعض جملة الأمر لها معنى الأخرى المناسبة بالسياقية. وهناك آيات القرآن في سورة يس التي تشتمل جملة الأمر بدراسة المنهجية والكلامية عند أوستين مثلاً كما قوله تعالى: . قالوا إنا تطيرنا بكم لننُ لم تنتهوا لنرجمنكم ولیمسنکم منّا عذاب أليم (يس: ١٨).

المقصود من هذه الآية هي "والله لننُ لم تمتنعوا عن قولكم، ودعوتكم لنا إلى التوحيد، ورفض لنرجمنكم بالحجارة حتى تموتوا، ولنقتلنكم شرّاً قتله."^{١٣} إذا نتحلل الآية الماضية بدراسة منهجية كلامية عند أوستين، فتكون منوال اللغة (lokusi) هي كلام الأمر بوجود لفظ لننُ لم تنتهوا وغير منوال اللغة (ilokusi) هي التهديد، أي يهدد أنطاكية على الرسل أن ينفقون أعمال دعوتهم بوجود أمر الخاطب (الله) إلى المخاطب (نبي صلى الله عليه وسلم) كما تدلّ بجملة الأصل وحاصل منوال اللغة (perlokusi) هي وجود شرّ قتل الرسل.

و. منهج البحث

فقد كان منهج البحث لهذه الدراسة هو الدراسة المكتبي أو library reseach بالاجتماع المقالة و الكتب منها ثبت المراجع، أصولية أم فرعية، للتحليل كاملة. و تُصف هذه الدراسة المكتبي بالدقيقة التحليلية أو deskriptif analisis بحيث أن يجتمع المقالة التي تعالق منهجية كلامية عند أوستين يعني Syekh Khamami و Muhammad Rohmadi, *Pragmatik Teori dan Analisi Zadah, Tafsir Surat Yasin* (مصدر الأصلية) و المقالة الآخر التي تدور بهذه

¹³ Dewa Putu Wijaya, *Dasar-dasar Pragmatik*, Andi Offset, 1996, Hlm 10.

الدراسة(مصدر الفرعية). وأما دراسة الّتي سيبحث الباحث بالمركز عن كلام الأمر في سورة يس بدراسة تحليلية نظرية كلامية عند أوستين حتى نالت الخلاصة فيها.

ز. نظام البحث

كانت هذه الرسالة أربع الباب وهي:

الباب الأوّل : المقدمة الّتي تشتمل على خلفية المسألة و تحديد المسألة و إهداف ومنافع الدراسة و التحقيق المكتبي و منهاج البحث و إطار النظري و إنتظام البحث.

الباب الثاني : لمحة عن سورة يس الّتي تشتمل على تعريف سورة يس و أسباب النزول منها وعلاقة آيات سورة يس ببعض على بعض.

الباب الثالث : وهو يشتمل على دراسة تحليلية نظرية -كلامية عند أوستين وأقسام جملة الأمر في سورة يس بتحليل كلام الأمر بدراسة نظرية كلامية عند أوستين.

الباب الرابع : الإختتام الذي يشتمل بالخلاصة جواباً على تحديد المسألة.

الباب الرابع الإختتام

- فقد تمّ هذا البحث فأنّ يستخلص الباحث عنها كما يلي:
١. إنّ تعريف الجملة الأمر إصطلاحاً هي طلب حصول الفعل من المخاطب على وجه الاستعلاء أو طلب الفعل على وجه الاستعلاء. وكانت جملة الأمر لها وظيفة لأنّ يأمر الشخص على المخاطب أي هي أن يعمل المخاطب إصتغاءً و مازال بإستعمال علامة نداء (!) في أخيره كالعادة. ومع ذلك، أنّ جملة الأمر دراسة مهمّة وجذبة بحيث أنّ إتغيرت جملة الأمر بوجود الرسميّة بها حتى إظطهرت معاني الآخر بدراسة المنهجية أي دراسة التفسير بأداء السياق الإجتماع للتفهّم القارئ كاملاً.
 ٢. إمّا معنى جملة الأمر حين موصلة بسياق الإجتماع في سورة يس كثيرة، منها: البشر كما في آية ١١ والإعتبار كما في آية ١٣ والتهديد كما في آية ١٨، ٤٥، ٦٤ والإرشاد كما في آية ٢٠، ٢١، ٢٥، ٦١ والإكرام كما في آية ٢٦ والتعجيز كما في آية ٤٧، ٧٩ والإهانة كما في آية ٥٩، ٦٠ والسرور كما في آية ٧٦ والتكوين كما في آية ٨٢.

٣.

إمّا أهداف الدّاخلية لحملة الأمر الظاهرة في سورة يس منها:
 البشر، أي بشر من الله للمؤمنين (يس: ١١) والإعتبار، أي
 مأخوذ الحكمة منها وليس وجود الصورة فقط (يس: ١٣)
 والتهديد، أي يهدد أنطاكية على الرسل أن يقفون أعمال دعوتهم
 (يس: ١٨) والإرشاد، أي حقيقة رسالة النبي صلى الله عليه
 وسلم هدايةً (يس: ٢٠) والإكرام، أي أكرم الله المؤمنين الذين
 يؤمنون رب العالمين وحده لا شريك له لدخول الجنة (يس: ٢٦)
 والتعجيز، أعجز الله على كفار مكة الذين لا ينفقون رزقهم مما
 أعطاهم الله (يس: ٤٧) والإهانة، أي أهان الله على الكفار الذين
 لا يؤمنون الله تعالى لإنكارهم حتى دخلهم الله النار في يوم القيامة.
 والعكس، أكرم الله تعالى المؤمنين الذين يطيعون ربه تعالى حتى
 يدخلون الجنة أجراً عظيماً (يس: ٥٩) والسرور، أي عهد الله
 على حق قول رسول الله صلى الله عليه وهو أن يفرح قلب رسول
 على وقف المشركين (يس: ٧٦) والتكوين، أي أنفاذ أمر الله
 تعالى في تكوين الأشياء على وجه الإسراع الذي لا يمكن التكلم
 به (يس: ٨٢).

وأخيراً، فقد تمّ هذا البحث ولكن إعتقد الباحث أن هذا البحث بعيد من
 الكمال، ولأجل ذلك أن يرجو الباحث على النقد والإقتراح لإصلاح البحث
 وإتمامه. شكراً.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
 SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

ثبت المراجع

الصابوني، علي، محمد، ١٩٩٩، صفوة التفاسير: تفسير للقرآن الكريم، دار الصابوني

للطباعة النشر و التوزيع

إسماعيل بن عمر بن ضوء بن درع القرشي البصروي ابن كثير، ٧٧٤، تفسير القرآن

العظيم، الجزء الخامس، مكتبة الإيمان للنشر والتوزيع بالمنصورة: اندونيسيا

زاده، حمادي، الشيخ. تفسير يس، سمارانج : فوستكا العلوية

السيوطي، جلال الدين. تفسير القرآن الكريم للإمام الجلالين، دار أحياء الكتب العربية:

إندونيسيا

شعبان، صالح، أيمن، ١٩٩٨، أسباب التزل، الطبعة الرابعة، دار الحديث : القاهرة، العام

الجزائري، حبابر، أبي بكر. أيسر القرآن لكلام العلي الكبير، الطبعة الرابعة، المصري: دار

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
السلام للطباعة والنشر والتوزيع

- Al-Hasyimi, Ahmad. 1988, *Jawahir al-Balaghah*, Beirut : Daar al-Fikr.
- Chaer, Abdul dan Agustina, Leonie, 1995, *Sosiolinguistik pengenalan awal*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1993, *Tata Bahasa Baku Indonesia*, Jakarta : Perum Balai Pustaka.
- Jarim, Ali dan Amin, 1951. *al-Balaghah al-Waadhihah*, Mars.
- Jarim, Ali dan Usman, Musthofa, 2002, *al-Balaghatul Waadhihah*, Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Geoffrey Leech, 1993, *Prinsip-prinsip Pragmatik*, Jakarta : Universitas Indonesia.
- Kridalaksana, Harimukti, 1984, *Kamus Linguistik*, Jakarta: Gramedia
- Lubis, Hasan, Hamid. 1993, *Analisis Wacana Pragmatik*, Bandung: Angkasa
- Purwo, Kuswanti, *Pragmatik dan pengajaran Bahasa menyibak kurikulum 1984*, Yogyakarta : Kanisius
- Rohmadi, Muhammad. 2004, *Pragmatik: Teori dan Analisis*, Yogyakarta: Lingkar Media.
- Sunarto. 1983, *Ajal Pasti Datang*, Jakarta : Pustaka Amani Wahid Marzuki. 2005, *Tafsir Al-Qur'an*, Bandung : Pustaka setia.
- Taufiqurrahman, Abu. 1989, *Terjemah Majmu' as-Syarif*. Semarang : Toha Putra.
- Wijaya, Putu, Dewa. 1996, *Dasar-dasar Pragmatik*, Andi Offset.
- Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir. 1993, *al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Intermasa.