

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY INTELLIGENCE* DENGAN  
KEMATANGAN KARIR PADA SISWA SMK NEGERI 2  
TEMANGGUNG**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi

Disusun Oleh :

Weni Linasari

NIM : 08710125

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2012



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. 519571  
YOGYAKARTA 55281



**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nomor : UIN.02/DSH/PP.00.9/1081/2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY  
INTELLEGENCE DENGAN KEMATANGAN KARIR  
PADA SISWA SMK N 2 TEMANGGUNG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Weni Linasari  
NIM : 08710125

Telah dimunaqosyahkan pada : Kamis, tanggal: 16 Agustus 2012  
dengan nilai : 85 (A/B)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga

**PANITIA UJIAN MUNAQOSYAH :**

Ketua Sidang

Retno Pandan Arum K, M.Si  
NIP. 19731229 200801 2 005

Penguji I

Miftahun Ni'mah Suseno, M.Psi  
NIP.19770313 20091 2 2001

Penguji II

Zidni Immawan Muslimin, M.Si  
NIP. 19680220 200801 1 008

Yogyakarta, 5-10-2012

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN

Dudung Abdurahman, M.Hum  
19630306 198903 1 010



## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah :

Nama : Weni Linasari

NIM : 08710125

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, skripsi ini adalah hasil karya peneliti dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Bila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi, maka saya siap menerima konsekuensi yang diberikan.

Yogyakarta, 13 Agustus 2012



Weni Linasari

NIM: 08710125

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Prof. Dr. Dudung Abdurrahman  
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
NOTA DINAS PEMBIMBING  
Hal : Skripsi

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
dan Humaniora  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Weni Linasari  
NIM : 08710125  
Prodi : Psikologi  
Judul : Hubungan Antara *Adversity Intelligence* dengan  
Kematangan Karir pada siswa SMK Negeri 2 Temanggung.

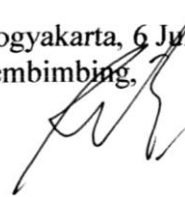
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Psikologi.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 6 Juli 2012  
Pembimbing,



Retno Pandan Arum K. S.Psi., M.Si  
NIP. 19731229 200801 2 005

MOTTO

*Lihatlah mereka yang lebih tidak  
beruntung daripada dirimu,  
sehingga kau tidak mungkin tidak  
berpuas diri atas keberuntungan  
yang Allah Limpahkan kepadamu  
(Nabi Muhammad SAW)*

*Halaman Persembahan*

*Dengan ucapan syukur kehadirat Allah Swt atas  
ni'mat, rahmat, berkah, dan karunia-Nya,  
dengan segenap kerendahan hati karya  
sederhana ini kupersembahkan kepada :*

*Almamaterku Tercinta  
Program Studi Psikologi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt atas rahmat dan ridho-Nya, sehingga perencanaan, pelaksanaan serta penyelesaian skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana strata satu (S-1) dapat berjalan dengan lancar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu peneliti berharap kepada para pembaca yang budiman untuk memberikan kritikan, saran, ataupun nasehat yang membangun untuk perbaikan skripsi selanjutnya.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya kerjasama dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Dudung Abdurrahman, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Zidni Imawan Muslimin, S. Psi., M. Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Satih Saidiyah, Dipl. Psy., M. Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, mengarahkan, serta membantu peneliti dalam mengikuti perkuliahan dari semester awal hingga selesai.
4. Ibu Retno Pandan Arum Kusumowardani, S. Psi., M. Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan mencurahkan waktu, fikiran, dan tenaganya untuk berdiskusi tentang skripsi ini dengan peneliti.
5. Ibu Miftahun Ni'mah Suseno, S. Psi., M. A & bapak Zidni Imawan Muslimin, S. Psi., M. Si selaku tim penguji yang telah memberikan banyak masukan dan saran demi kesempurnaan penelitian ini.
6. Seluruh dosen program studi psikologi yang telah banyak mengajarkan peneliti pada kehidupan yang penuh arti, serta seluruh staff Tata Usaha dan kemahasiswaan yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.
7. Bapak Hendro Martono, selaku kepala Sekolah SMK Negeri 2 Temanggung, seluruh guru, dan staff TU yang telah memberikan izin serta berpartisipasi dalam penelitian ini.

8. Ayah dan ibuku tercinta Bapak Midi Witoyo & Ibu Sumiyarsih, terima kasih telah mengikhlaskan seluruh jiwa-raga dan kasih sayang untuk ananda, senyummu adalah semangatku.
9. Kepada kakaku tersayang Nuryanto, S. PdI terima kasih untuk doa, kasih sayang, dan semangatnya kepada adinda, semoga *study* S2 mas Nur cepat selesai dan semoga senyum serta impian bapak ibu segera kita wujudkan.
10. Kepada sahabat hatiku Febri Sutanto , *you are is the best in my heart..thanks for your honesty.*
11. Dulur-dulurku *wedok* tersayang, mb etik makasih banget buat semuanya berat hati berjauhan denganmu, alvia makasih udah nemenin ambil data, dik uci, Mbak Ma'ul, Oma Dani semoga persahabatan kita tidak berhenti sampai disini. Tak lupa buat dulur-dulurku *lanang* Mas Dar, Mbah Dul, Tunjik, Urip, Dhidha, Mas Pang, Benjo, Mas Ata, azam ndut semoga perpisahan kita dikampus ini ditutup dengan kebahagiaan 😊
12. Teman-teman Psikologi angkatan 2008 khususnya kelas G yang super gokil yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih untuk warnawarninya.
13. Anak-anak kost Pak Miggy Yeni, Retty, teh Lina, Karin, mbak Nurul, n mb Puput terima kasih karena kalian telah mengajarku arti kesabaran.

Akhirnya peneliti sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga, teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan dukungan, perhatian serta bantuan yang tak terkira kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan baik.

Yogyakarta, 13 Agustus 2012  
Peneliti,

Weni Linasari  
NIM: 08710125



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	11
C. Manfaat Penelitian .....	11
D. Keaslian Penelitian.....	11
<b>BAB II. TINJAUAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Kematangan Karir.....	15
1. Pengertian Kematangan Karir.....	15
2. Aspek-aspek/Karakteristik Kematangan Karir .....	18
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Karir.....	22
4. Fase-Fase Perkembangan Karir.....	36

B. <i>Adversity Intelligence</i> .....	30
1. Pengertian <i>Adversity Intelligence</i> .....	30
2. Aspek-aspek <i>Adversity Intelligence</i> .....	36
C. Hubungan Antara <i>Adversity Intelligence</i> dengan Kematangan Karir .....	38
D. Hipotesis.....	44
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	45
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
1. Kematangan Karir .....	45
2. <i>Adversity Intelligence</i> .....	45
C. Populasi dan Sampel .....	46
1. Populasi .....	46
2. Sampel.....	47
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	47
D. Metode Pengumpulan Data .....	48
1. Skala Kematangan karir .....	49
2. Skala <i>Adversity Intelligence</i> .....	50
E. Validitas dan Reliabilitas .....	51
1. Validitas .....	51
2. Reliabilitas.....	53
F. Metode Analisis Data .....	53
1. Uji Asumsi .....	53
a. Uji Normalitas .....	54
b. Uji Linearitas.....	54
2. Uji Hipotesis .....	55
a. Uji Korelasional <i>Product Moment</i> .....	55
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	56
A. Orientasi Kacah.....	56

B. Persiapan Penelitian .....	57
1. Persiapan Administrasi.....	57
2. Persiapan Alat Ukur .....	58
3. Pelaksanaan Try Out .....	58
4. Hasil Try Out .....	59
a. Seleksi Aitem .....	59
1) Skala Kematangan Karir .....	59
2) Skala <i>Adversity Intelligence</i> .....	61
b. Reliabilitas Skala.....	63
1) Skala Kematangan Karir .....	63
2) Skala <i>Adversity Intelligence</i> .....	63
C. Pelaksanaan Penelitian .....	63
D. Hasil Penelitian .....	64
1. Uji Asumsi .....	64
a. Uji Normalitas.....	64
b. Uji Linearitas.....	65
2. Uji Hipotesis .....	65
a. Uji Korelasi .....	65
3. Kategorisasi Individu pada Masing-masing Skala.....	67
b. Kategorisasi Skor Kematangan karir .....	79
c. Kategorisasi Skor <i>Adversity Intelligence</i> .....	70
E. Pembahasan.....	70

## BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan .....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelusuran Alumni SMK N 2 Temanggung .....	5
Tabel 2. Sebaran aitem skala kematangan karir sebelum <i>try out</i> .....	37
Tabel 3. Sebaran aitem skala <i>Adversity Intelligence</i> sebelum <i>try out</i> .....	38
Tabel 4. Aitem Valid dan Aitem Gugur pada Skala Kematangan Karir.....	47
Tabel 5. Sebaran Aitem Skala Kematangan Karir dengan Nomor Baru .....	49
Tabel 6. Aitem Valid dan Aitem Gugur pada Skala <i>Adversity Intelligence</i> .....	50
Tabel 7. Sebaran Aitem Skala <i>Adversity Intelligence</i> dengan Nomor Baru ...	50
Tabel 8. Uji Normalitas Skala Kematangan Karir dan Skala <i>Adversity Intelligence</i> .....	53
Tabel 9. Deskripsi statistik skor skala Kematangan Karir dan skala <i>Adversity Intelligence</i> .....	55
Tabel 10. Rumus Norma Kategorisasi Skor Subjek .....	56
Tabel 11. Kategorisasi skor skala kematangan karir.....	57
Tabel 12. Kategorisasi skor skala <i>Adversity Intelligence</i> .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Proses Pembuatan Aitem.....	86
1. Skala Kematangan Karir.....	86
2. Skala Adversity Intelligence.....	94
B. Skala <i>Try Out</i> .....	98
C. Skala Penelitian.....	109
D. Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	117
1. Data <i>Try Out</i> Skala Kematangan Karir .....	117
2. Data <i>Try Out</i> Skala <i>Adversity Intelligence</i> .....	123
E. Tabulasi Data Penelitian .....	129
1. Data Skala Kematangan Karir.....	129
2. Data Skala <i>Adversity Intelligence</i> .....	139
F. Reliabilitas .....	149
1. Skala Kematangan Karir .....	149
2. Skala <i>Adversity Intelligence</i> .....	154
G. Uji Asumsi .....	159
1. Uji normalitas.....	159
2. Uji Linearitas.....	160
H. Uji Hipotesis .....	162
1. <i>Product moment</i> .....	162
I. Surat Perizinan .....	
1. Surat izin penelitian dari Fakultas.....	

# HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY INTELLIGENCE* DENGAN KEMATANGAN KARIR PADA SISWA SMK NEGERI 2 TEMANGGUNG

Weni Linasari

Prodi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Dosen Pembimbing : Retno Pandan Arum K. S.Psi., M.Si

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Adversity Intelligence* dengan kematangan karir pada siswa SMK N 2 Temanggung. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa SMK N 2 Temanggung yang berjumlah 101 orang, terdiri dari 35 orang siswa jurusan akutansi, 32 orang dari jurusan Jasa Boga, dan 34 orang dari jurusan Jasa Butik . Teknik pengambilan sample pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala *Adversity Intelligence* dan skala kematangan karir. Analisis data dilakukan dengan teknik uji korelasional *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Terdapat hubungan positif yang signifikan antara *Adversity Intelligence* dengan kematangan karir pada siswa SMK N 2 Temanggung, hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,651$  dengan  $p = 0,000$ , dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. 2. *Adversity Intelligence* memberikan sumbangan efektif terhadap kematangan karir sebesar 42,3 %, ini ditunjukkan oleh nilai  $R \text{ square} = 0,423$ .

Kata kunci : *Adversity Intelligence*, kematangan karir.

**RELATIONSHIP BETWEEN ADVERSITY INTELLIGENCE WITH  
CAREER MATURITY ON STUDENT OF SMK NEGERI 2  
TEMANGGUNG**

Weni Linasari

*Psychology of State Islamic University Sunan Kalijaga*

Yogyakarta

Advisor : Retno Pandan Arum K. S.Psi., M.Si

**ABSTRACT**

*This study is aimed to determine the relationship between Adversity Intelligence with career maturity on student of SMK N 2 Temanggung. The subjects of this research were student of SMK N 2 Temanggung totalled 101 people, consist of 35 people student of Accountant , 32 people from student of Catering, and 34 people from student of fasion. The sampling technique research using cluster random sampling technique. Data collection methode used is the scale of Adversity Intelligence and career maturity scale. Data analysis was done by using product moment correlation test. The result showed that : 1. There is a significant positive relationship between Adversity Intelligence with career maturity on student of SMK N 2 Temanggung, this is shown with correlation coefficient  $r_{xy} = 0,651$  with  $p = 0,000$ , so concluded that the hipotesys is accepted. 2. Adversity Intelligence contributes to career maturity amounted to 42,3 %, shown with R square = 0,423.*

*Keyword : Adversity Intelligence, career maturity.*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Peraturan pemerintah No. 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah Bab I Pasal 1 Ayat 3 menyatakan bahwa pendidikan menengah kejuruan adalah pendidikan pada jenjang menengah yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Program pendidikan SMK dikhususkan bagi siswa yang mempunyai minat tertentu dan siap untuk bekerja serta membuka lapangan pekerjaan sesuai dengan keterampilan yang diberikan dari sekolah dan bakat yang dimiliki siswa. Siswa SMK diajak untuk belajar di sekolah dan belajar di dunia kerja dengan praktek secara nyata sesuai bidang yang dipelajari melalui program Pendidikan Sistem Ganda (PSG). Melalui PSG diharapkan siswa bisa mendapatkan pengetahuan, keterampilan dan perubahan sikap, sehingga dapat membekali dirinya untuk memilih, menetapkan dan mempersiapkan diri memasuki dunia kerja yang sesuai dengan potensi dirinya (Depdikbud, 1999).

SMK Negeri 2 Temanggung merupakan salah satu contoh Sekolah Menengah Kejuruan yang dikhususkan bagi siswa yang mempunyai minat tertentu dan siap untuk bekerja serta membuka lapangan pekerjaan sesuai dengan keterampilan dan bakat yang dimiliki. Hal tersebut sesuai dengan visi SMK itu sendiri yaitu : Terwujudnya SMK Negeri 2 Temanggung sebagai lembaga diklat yang mampu menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai dengan kompetensi



yang di ajarkan dan berjiwa wirausaha. Bentuk-bentuk program keahlian bagi siswa SMK ini cukup beragam antara lain : Akuntansi, Administrasi perkantoran, Jasa boga, Jasa busana, Pemasaran, dan Teknik Komputer Jaringan.

[\(http://smkn2tmg.wordpress.com/2007/09/26/seputar-sekolah/\)](http://smkn2tmg.wordpress.com/2007/09/26/seputar-sekolah/).

Berdasarkan SK No 0559/01/1984 sejumlah jurusan yang ditawarkan di SMK Negeri 2 Temanggung disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat dan kebutuhan lapangan kerja, oleh karena itu kurikulumnya memang diarahkan atau disiapkan untuk memasuki dunia kerja, karena diharapkan setelah lulus atau keluar dari sekolah siswa-siswi mempunyai kesiapan untuk terjun langsung ke dunia kerja sesuai dengan jurusan yang mereka pilih. Tidak dapat dipungkiri bahwa motivasi siswa-siswi pada saat awal masuk SMK adalah ingin masuk dunia kerja, artinya harapan mereka setelah lulus sekolah langsung bisa masuk dunia kerja atau langsung bisa bekerja, hal ini juga dipengaruhi oleh latar belakang ekonomi siswa yang mayoritas berada pada level menengah ke bawah.

Sebagai bagian dari pendidikan menengah, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri II Temanggung ,bertujuan menyiapkan siswa atau tamatan agar memiliki kompetensi sebagai berikut :

- a. Siap memasuki lapangan kerja serta dapat mengembangkan sikap profesional dalam lingkup keahlian bisnis dan manajemen khususnya sesuai dengan jurusan yang di pilih siswa.
- b. Mampu memilih karir, mampu berkompetisi dan mampu mengembangkan diri dalam lingkup keahlian bisnis dan manajemen sesuai dengan jurusan yang dipilih siswa.

- c. Menjadi tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha dan industri pada saat ini maupun masa yang akan datang dalam lingkup keahlian Bisnis dan Manajemen, sesuai dengan jurusan yang dipilih siswa.
- d. Menjadi tenaga pelaksana yang profesional di bidang Bisnis (dunia usaha), serta mengembangkan sikap kewirausahaan.
- e. Menjadi warga negara yang produktif, adaptif, dan kreatif.

Memasuki dunia SMK diharapkan dapat memudahkan dalam mempersiapkan masa depan yang lebih jelas, Havighurst (Hurlock, 2002) berpendapat bahwa mempersiapkan masa depan, terutama karir merupakan salah satu tugas remaja dalam tahap perkembangannya. Menurut teori perkembangan karir yang dikemukakan oleh Super (Sarvicas, 2001), siswa SMK berada pada tahap eksplorasi periode kristalisasi, pada masa ini siswa mulai mengidentifikasi kesempatan dan tingkat pekerjaan yang sesuai, serta mengimplementasikan pilihan karir dengan memilih pendidikan dan pelatihan yang sesuai, akhirnya diharapkan memasuki pekerjaan yang sesuai dengan pilihannya.

Berdasarkan pernyataan di atas tidak sesuai dengan kenyataan bahwa masih banyak lulusan siswa SMK yang belum mampu memilih karir, belum mampu berkompetisi dan belum mampu mengembangkan diri dalam lingkup keahliannya, artinya lulusan lembaga formal khususnya lulusan SMK Negeri 2 Temanggung masih kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan yang relevan, karena keterampilan yang dimiliki belum sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh perusahaan, pihak industri maupun untuk melakukan usaha sendiri. Hal tersebut didukung oleh penelitian Hartini (Yuwono & Partini, 2008) tentang realita di

Indonesia yang menyatakan bahwa sampai saat ini di antara siswa lulusan SMK tidak banyak yang berorientasi dan berminat untuk bekerja sendiri atau berwirausaha dengan bekal ilmu pengetahuan yang telah diperoleh, artinya mereka lebih memilih bekerja buruh pabrik yang tidak sesuai dengan keahliannya, bekerja di bawah kendali orang lain dan tidak sedikit yang menjadi pengangguran.

Penelitian Sarwono (2005) mengamati gejala yang sama dari tahun ke tahun di Indonesia, yaitu lulusan SLTA tidak tahu akan meneruskan ke mana setelah selesai pendidikannya. Hal ini ditambahkan pula dari data yang diperoleh Sawitri (2009) yang menyebutkan bahwa para psikolog pada bulan Januari-Mei banyak didatangi siswa SLTA yang ingin tes bakat untuk mengetahui setelah lulus sebaiknya melanjutkan ke fakultas atau jurusan apa.

Selain hal di atas masih banyaknya pengangguran akademik di Indonesia juga menjadi bukti bahwa kematangan karir siswa SMK masih belum matang. Survey BPS (2011) melaporkan data bahwa jumlah pengangguran terbuka Indonesia pada Agustus 2011 mencapai 7,7 juta orang atau 6,56% dari total angkatan kerja. Menurut pendidikan, jumlah pengangguran terbuka didominasi oleh lulusan SMA dan SMK, pada data tersebut dikatakan, dibanding kondisi di Februari 2011, tingkat pengangguran terbuka tertinggi adalah untuk masyarakat lulusan Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) sebesar 10,66% dan 10,43%.

Selain data pengangguran di atas, peneliti juga menemukan data penelusuran alumni SMK II Temanggung tahun angkatan 2010 dan 2011.

**Tabel 1 distribusi karir alumni SMK Negeri 2 temanggung Th. 2010 dan 2011**

No	Bidang Pekerjaan /Karir Sekarang	Kompetensi					
		JB	TB	AK	AP	PM	TKJ
		Jumlah					
1.	Jasa Busana	3	27	6	10	6	5
2.	Jasa boga	14	-	6	5	6	1
3.	Akuntan/bank	3		28	5	6	5
4.	Administrasi perkantoran			4	19	1	5
5.	Marketing			4	-	23	
6.	Programmer			1	2	-	28
7.	Elektronik	8	5	8	10	3	6
8.	Telekomunikasi	4	-	6	5	-	3
10.	Kesehatan	3	3	5	5	4	3
11.	Buruh & jaga toko	-	25	26	28	30	14
12.	kuliah non jurusan smk	22	-	15	10	4	5
13.	Belum/tidak bekerja	5	9	5	4	4	3
	<b>Jumlah</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>114</b>	<b>103</b>	<b>83</b>	<b>75</b>

Berdasarkan pada tabel di atas, ditemukan bahwa secara umum terdapat 36% siswa yang mampu mempertahankan pilihan karir atau siswa yang konsisten terhadap pilihan karirnya, artinya siswa mampu mengambil keputusan karir berdasarkan pada perencanaan yang mereka pilih. Hal tersebut ditandai dengan kesesuaian antara kompetensi yang dimiliki dengan pemilihan bidang pekerjaan yang ada di lapangan. Begitu pula sebaliknya, terdapat 63 % alumni SMK N 2 Temanggung yang mendapatkan pekerjaan tidak sesuai dengan kompetensi yang mereka rencanakan dari awal ketika masuk sekolah.

Data secara kualitatif juga diperoleh dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti di SMK Negeri 2 Temanggung tentang karir siswanya. Wawancara pertama dilakukan dengan ibu "X" salah satu guru BK yang ada di sana :

“Itu mbak...anak-anak SMK sini setelah lulus itu memang banyak sekali yang bekerja sebagai buruh pabrik, toko-toko dan jarang sekali mereka yang berkeinginan untuk berwirausaha atau membuka usaha sendiri. Selain itu, permasalahan di SMK sini masih banyak lulusan pekerjaannya tidak berdasarkan keahlian yang diajarkan. Seperti yang saya ketahui, lulusan tahun 2011 kemarin beberapa siswi dari program keahlian tata boga bekerja di pabrik kayu lapis, dia tidak sebagai akuntan tapi hanya sebagai buruh saja. Anak-anak jarang yang mendatangi kami untuk menanyakan atau konsultasi tentang pekerjaan atau bidang yang mereka minati “

Wawancara kedua dilakukan dengan saudari “S” alumni SMK

Negeri 2 Temanggung dari Jurusan Pemasaran :

“Yaaa gimana lagi kalau gak bekerja di pabrik mbak, lulusan SMK kaya saya susah kalau harus jadi PNS atau kaya bos-bos lainnya. Usaha sendiri?? Waahh....apalagi itu. Bingung mau usaha apa, butuh modal banyak, gajinya gak jelas, dan pasti pusing mbak karena banyak resikonya. Hidup Cuma sekai, kalau bisa melakukan sesuatu yang resikonya tipis aja.heheh.. Yaa mending kaya gini aja lah, yang penting bulanan jalan walaupun sedikit”.

Wawancara ke-tiga dilakukan dengan saudari “N” , siswa kelas XII SMK

N II Temanggung dari jurusan tata boga kelas 12 :

“Sekarang saya masih menunggu kelulusan mbak, tapi saya sudah daftar dan diterima bekerja di pabrik garment ungaran, yang penting dapat pekerjaan, dan karena banyak tetangga saya yang bekerja di sana. Lagian persyaratan masuk pabrik sana gak harus dari jurusan tata busana kok. Malah masih bingung kalau harus kerja yang berhubungan dengan tata boga, gak bisa masak malah, buat saya kerja apa saja gak apa-apa.

Wawancara ke-empat dilakukan dengan saudari “D”, siswa kelas XII

SMK N II Temanggung dari jurusan administrasi perkantoran :

“Setelah saya lulus dari sini, saya mau daftar kuliah saja.Mau ambil jurusan PGSD di UKSW (Universitas Kristen Satya Wacana). Saya masih bingung mau jadi apa kalau harus

langsung bekerja, mau nyari kerja yang sesuai dengan jurusan masih sulit. Karena saya merasa, ilmu yang saya dapatkan dari SMK belum bisa mengantarkan ke pekerjaan yang saya inginkan”.

Berdasarkan pada data kualitatif di atas, dapat disimpulkan bahwa masih banyak siswa atau alumni SMK Negeri 2 Temanggung yang masih belum bisa menyesuaikan antara pengambilan keputusan pekerjaan dengan perencanaan karirnya. Selain itu siswa belum mampu memanfaatkan adanya guru BK yang dapat bermanfaat sebagai informan dalam menjalani tugas perkembangan karirnya. Hal tersebut mengakibatkan alumni kesulitan mencari pekerjaan sesuai dengan program keahlian yang dipilih, masih belum mantap dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya, dan ada pula yang belum percaya diri atau mandiri dengan pilihan pekerjaan maupun karirnya.

Pemilihan pekerjaan bukanlah suatu hal yang mudah untuk dilakukan, diperlukan adanya kesiapan kerja, kesiapan kerja oleh Philips (Prihastiwi, 1995) dinamakan dengan kematangan karir. Selain itu diperlukan kejelian melihat peluang-peluang yang ada serta melihat kenyataan yang terjadi, kenyataan tersebut bertentangan dengan tujuan individu masuk sekolah kejuruan yang ingin cepat bekerja sesuai dengan keahlian yang dimiliki atau membuka usaha sendiri, hal ini salah satunya disebabkan karena rendahnya kematangan karir siswa ketika menempuh pendidikan. Kematangan karir merupakan tingkat kesiapan individu untuk menyelesaikan tugas-tugas perkembangan karir seiring dengan perkembangan biologis dan sosialnya (Super, 1990). Crite (Zulkaida, 2007) mengemukakan bahwa kematangan karir meliputi pengetahuan akan diri,

pengetahuan tentang pekerjaan, kemampuan memilih suatu pekerjaan, dan kemampuan untuk merencanakan langkah-langkah menuju karir yang diharapkan.

Hubungannya dengan fase perkembangan individu, seseorang dikatakan matang karirnya apabila individu tersebut mampu memperoleh kemajuan-kemajuan sejalan dengan fase-fase perkembangan karirnya. Super (Sarvickas, 2001) individu yang matang karirnya mampu menyelesaikan tugas perkembangan karir yang harus diselesaikan oleh remaja adalah mengenal dan mampu membuat keputusan karir, memperoleh informasi yang relevan mengenai pekerjaan, kristalisasi dari, mampu menggunakan informasi yang diperoleh, kemudian mampu membuat pilihan pekerjaan sesuai dengan minat dan kemampuan yang dimilikinya. Zulkaida (2007) berpendapat bahwa rendahnya kematangan karir dapat menyebabkan kesalahan dalam mengambil keputusan karir dan kesalahan dalam menentukan pendidikan lanjutan.

Bagi siswa SMK kematangan karir merupakan hal yang sangat penting, karena pada jenjang tersebut mereka harus memilih karir yang tepat dan mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja. Sebagai tenaga kerja tingkat menengah, siswa SMK diharapkan memiliki kematangan karir yang memadai sebelum mereka terjun ke dunia kerja, dengan kematangan karir yang tinggi maka dapat diprediksi tingkat keberhasilan mereka dalam menangani suatu pekerjaan sesuai dengan jurusan (program keahlian) yang ditekuni.

Kematangan karir sebagai sebuah konsep dipengaruhi oleh berbagai faktor, Super dan Overstreet (Osipow, 1983) mengemukakan lima faktor yang mempengaruhi kematangan karir, antara lain faktor biososial (jenis kelamin, usia,

dan intelegensi), faktor lingkungan (pekerjaan orang tua, tempat tinggal, keakraban keluarga, kurikulum), faktor aspirasi vokasional (aspirasi pendidikan, aspirasi pekerjaan), faktor kepribadian (ciri-ciri kepribadian dan penyesuaian kepribadian), dan faktor prestasi (prestasi belajar, kegiatan di sekolah, dan tempat tinggal).

Siswa dalam usahanya untuk mencapai karir yang diinginkan sering mengalami hambatan seperti halnya pada siswa SMK N 2 Temanggung mengalami hambatan ekonomi, dukungan sosial orang tua, guru yang kurang kompetitif, serta kemajuan zaman yang menuntut mengedepankan SDM yang tinggi. Oleh karena itu diperlukan usaha dari siswa untuk mengatasi hambatan tersebut dengan cara menumbuhkan keuletan dan tanggung jawab pribadi untuk mendapatkannya, tingkat usaha siswa untuk mengatasi hambatan dalam mencapai karir yang diinginkan dipengaruhi oleh *Adversity Intelligence*. Winkel (2004) menerangkan bahwa kematangan pada diri seseorang berhubungan dengan kedewasaan dalam cara berfikir, emosi, tanggung jawab, dan lain-lain. *Adversity Intelligence* merupakan variabel yang diduga sebagai prediktor kematangan karir, karena menurut Stoltz (2000) *Adversity Intelligence* dapat mengajarkan seseorang untuk meningkatkan rasa tanggung jawab mereka sebagai salah satu cara memperluas kendali, pemberdayaan dan motivasi dalam mengambil tindakan serta dapat merumuskan kembali apa yang dimaksud dengan keadaan yang dapat dimintai pertanggung jawaban dan bagaimana menguasai situasi.

Stoltz (2000) juga menjelaskan bahwa kemampuan seseorang menghadapi rintangan atau *Adversity Intelligence* adalah suatu kemampuan untuk mengubah



hambatan menjadi suatu peluang keberhasilan untuk mencapai tujuan. *Adversity Intelligence* merupakan suatu potensi di mana dengan potensi ini seseorang dapat mengubah hambatan menjadi peluang, hasil penelitian menunjukkan bahwa suksesnya suatu pekerjaan dan kehidupan seseorang ditentukan oleh *Adversity Intelligence* (Diana, 2008). Konsep *Adversity Intelligence* memiliki kesamaan dengan *hardiness* yaitu suatu karakteristik kepribadian yang membuat individu menjadi lebih kuat, tahan, stabil, dan optimis dalam menghadapi permasalahan dan mengurangi efek negatif yang dihadapi (Bukhari, 2011).

Berdasarkan uraian di atas, disimpulkan bahwa ada kesenjangan antara harapan dan kenyataan bahwa seharusnya siswa SMK dapat membuka lapangan kerja sendiri dengan keterampilan yang dimiliki atau dapat bekerja sesuai dengan keterampilan yang sudah diberikan dari sekolah, akan tetapi hal tersebut tidak sesuai dengan kenyataan yang ada. Performansi *Adversity Intelligence* sebagai kemampuan seseorang yang melatarbelakangi kesuksesan dalam menghadapi tantangan, oleh karena itu *Adversity Intelligence* yang tinggi diharapkan menjadikan peserta didik sebagai individu yang mempunyai SDM yang tetap kuat berkualitas dan tetap berprestasi dalam bidangnya di masa depan. Penelitian ini dilakukan karena peneliti ingin mengetahui lebih lanjut apakah terdapat hubungan yang positif antara *Adversity Intelligence* dengan kematangan karir pada siswa SMK Negeri 2 Temanggung.

## **B. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan *Adversity Intelligence* dengan kematangan karir siswa SMK Negeri 2 Temanggung.

## **C. Manfaat Penelitian**

### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini secara teoritis akan memperkaya khasanah ilmu psikologi pada umumnya dan pada khususnya psikologi perkembangan serta psikologi pendidikan dalam kaitannya dengan masalah *Adversity Intelligence* dan kematangan karir.

### 2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis penelitian ini dapat digunakan oleh kalangan pendidikan SMK, hal ini diharapkan akan memberikan sumbangan praktis untuk para praktisi pendidikan SMK mengenai dasar pengelolaan siswa, sehingga mampu meningkatkan *Adversity Intelligence* untuk meningkatkan kematangan karir.

## **D. Keaslian penelitian**

Penelitian berjudul hubungan antara *time perspective* dengan kematangan karir pada siswa SMK sudah diteliti oleh Astri Welda tahun 2009 dari program Studi Psikologi UII. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII, penelitian ini dilakukan di SMK N 5 Yogyakarta. Alat ukur dalam penelitian ini menggunakan skala *time perspective* dan skala kematangan karir. Hasil

penelitiannya adalah ada hubungan yang positif antara *time perspective* dengan kematangan karir siswa SMK.

Penelitian yang berjudul “Kematangan Karir Siswa SMA Jayapura Provinsi PAPUA” merupakan disertasi Partino (2005) yang dilakukan pada beberapa sekolah yang ada di Jayapura, dari penelitian ini dapat diketahui bahwa persepsi siswa terhadap karir mempengaruhi pemilihan karir mereka, di samping itu peneliti juga menyarankan supaya tiap sekolah diadakan konseling karir untuk menyiapkan siswa dalam pengembangan karir mereka.

Selanjutnya adalah penelitian dengan judul “Gambaran kematangan karir pada para calon sarjana di lingkungan fakultas psikologi universitas padjajaran”, penelitian ini dilakukan pada tahun 2006, dari 123 subjek pada penelitian ini dapat diketahui bahwa tingkat kematangan karir mereka berada pada taraf belum matang, relatif tidak ada perbedaan mengenai kematangan karir dikaitkan dengan tingkat pendidikan orangtua, sebagian besar subjek yang terlahir sebagai anak sulung mempunyai kematangan karir yang memadai dibandingkan dengan status kelahiran lainnya, dan aspek-aspek yang membentuk kematangan karir secara umum masih tergolong rendah.

Sanjaya (2009) melakukan penelitian dengan judul Hubungan Kecerdasan Adversitas dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Sambil Bekerja. Subjek dalam penelitian ini adalah 80 orang mahasiswa yang kuliah sambil bekerja, usia 18-21 tahun, dan bekerja 20-40 jam per minggu. Alat ukur dalam penelitian ini

adalah skala kecerdasan Adversitas menurut teori Stolzt (2005) dan skala Kematangan Karir berdasarkan teori Super (1990).

Toni Wijaya (2007) dari jurusan ekonomi melakukan penelitian dengan judul hubungan *Adversity Intelligence* dengan intensi berwirausaha (studi empiris pada siswa SMKN 7 Yogyakarta). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMK jurusan penjualan berusia 17-18 tahun, alat ukurnya menggunakan skala *Adversity Intelligence* yang disusun berdasarkan teori Stolzt (2000) dan skala intensi berwirausaha yang disusun berdasarkan teorinya Fisbein & Ajzen (1975). Hasil dari penelitian ini adalah semakin ada hubungan yang positif antara *Adversity Intelligence* dengan intensi berwirausaha.

Penelitian tentang *Adversity Intelligence* juga dilakukan oleh Sia Tjundjing (2001) Fakultas Psikologi dari Universitas Surabaya dengan judul hubungan antara IQ, EQ, dan *Adversity Intelligence* dengan prestasi studi pada siswa SMU (2001). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 yang berjumlah 79 orang, untuk mengetahui skor *Adversity Intelligence* para siswa, penulis menggunakan ARP Quick Taker (TM). Pengukuran EQ menggunakan EQ-I (TM) dari Reuven Bar-On. Skor IQ disediakan oleh pihak sekolah bagian Bimbingan Konseling yang merupakan hasil pemeriksaan psikologis (tes inteligensi, kepribadian, minat bidang studi/kerja, pemilihan jurusan). Hasil dalam penelitian ini adalah IQ memiliki korelasi positif dengan prestasi studi, akan tetapi EQ dan *Adversity Intelligence* tidak berkorelasi antara prestasi studi akan tetapi menurut peneliti walaupun hasilnya seperti itu bukan berarti EQ dan *Adversity Intelligence* tidak mempengaruhi prestasi seseorang, karena menurut penulis tidak adanya korelasi

antara *Adversity Intelligence* dengan prestasi studi disebabkan oleh kesalahan non metodologis yaitu instrumen yang digunakan tidak dapat mewakili atau menunjukkan kemampuan yang akan diteliti.

Eka Marindra Lutviandi (2005) melakukan penelitian dengan judul hubungan *Adversity Quotient* dengan kecemasan menghadapi ujian, subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Ngemplak Sleman Yogyakarta kelas XII. Penelitian ini menggunakan skala *Adversity Quotient* yang mengadopsi dari penelitian Rahmawati (2006) berdasarkan teori Stolzt (2000) dan skala kecemasan menghadapi ujian yang diadopsi dari Selytania (2007) berdasarkan teori Sue, dkk (1986). Hasil dari penelitian ini adalah ada hubungan antara *adversity quotient* dengan kecemasan menghadapi ujian. Semakin tinggi *adversity quotient* yang dimiliki siswa semakin rendah tingkat kecemasannya.

Sejauh pengetahuan penulis dari beberapa penelitian terdahulu seperti yang diuraikan di atas, dapat diketahui bahwa penelitian yang akan dilakukan penulis dengan judul “hubungan antara *Adversity Intelligence* dengan kematangan karir pada siswa SMK Negeri 2 Temanggung” belum pernah diteliti sebelumnya. Perbedaan penelitian sebelumnya dengan penelitian ini adalah :

- a. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa SMK negeri II Temanggung
- b. Permasalahan yang di angkat dalam penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan berikut ini :

1. Ada hubungan positif yang signifikan antara *adversity intelligence* dengan kematangan karir pada siswa SMK Negeri II Temanggung, artinya semakin tinggi tingkat *adversity intelligence* maka semakin tinggi pula tingkat kematangan karir, demikian pula sebaliknya semakin rendah tingkat *adversity intelligence* maka semakin rendah pula tingkat kematangan karir.
2. *Adversity intelligence* memberikan sumbangan efektif kepada kematangan karir sebesar 42,3 %, hal ini menunjukkan sumbangan yang cukup besar sehingga *adversity intelligence* dapat dijadikan indikator sebagai petunjuk adanya kematangan karir.
3. Siswa SMK Negeri II Temanggung mempunyai tingkat kematangan karir dan *adversity intelligence* yang tinggi, kondisi ini didukung oleh teori Stolzs (2000) mengenai *adversity intelligence* dan teori yang dikemukakan oleh Super (Savickas, 2001) mengenai kematangan karir.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagaimana berikut:

1. Bagi siswa SMK Negeri II Temanggung:

Bagi siswa SMK Negeri 2 Temanggung perlu untuk memperkuat kematangan karir dari hasil yang sudah tinggi tersebut salah satunya dengan cara meningkatkan *Adversity Intelligence* yaitu berusaha mengubah hambatan menjadi sebuah peluang keberhasilan. Antara lain dengan melakukan hal-hal sebagai berikut :

- a. Selalu tetap berjuang walaupun banyak kesulitan menghadang
- b. Meyakini bahwa kesulitan-kesulitan yang menghambat adalah sebuah peluang untuk mencapai kesuksesan
- c. Tetap berusaha mencari informasi sebanyak mungkin tentang karir yang sudah di pilihnya, antara lain dengan aktif konsultasi dengan guru BK maupun guru kompetensinya
- d. Memanfaatkan fasilitas yang ada di sekolah dengan maksimal

2. Bagi SMK Negeri II Temanggung

Kematangan karir merupakan hal yang sangat penting bagi siswa SMK, sebab SMK merupakan peserta didik yang diharapkan mampu berkarir setelah lulus sekolah karena program pendidikan SMK dikhususkan bagi siswa yang mempunyai minat tertentu dan siap untuk bekerja serta membuka lapangan pekerjaan sesuai dengan keterampilan yang diberikan dari sekolah dan bakat yang dimiliki siswa. Oleh karena itu diharapkan SMK dapat menjadi salah satu wadah bagi siswa untuk mampu memenuhi kebutuhannya yang berkaitan dengan informasi terhadap karir, misalnya dengan sering memperbarui informasi-informasi tentang info yang berhubungan dengan karir siswanya,

lebih menambah pelajaran praktek yang berhubungan dengan kompetensi yang disediakan, dan lebih meningkatkan strategi serta mutu SDM guru BK agar siswa tidak menyia-nyaikan adanya fasilitas tersebut tersebut.

Adanya hubungan antara *adversity intelligence* dengan kematangan karir, serta sumbangan yang tinggi dari *adversity intelligence* terhadap kematangan karir diharapkan dapat menjadi acuan yang memudahkan lembaga SMK dalam menyusun strategi pengembangan kedua aspek tersebut, yakni *adversity intelligence* dan kematangan karir. SMK Negeri 2 T emanggung bisa melakukan pelatihan-pelatihan untuk meningkatkan *Adversity Intelligence* dalam rangka menjaga dan meningkatkan kematangan karir siswanya.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

*Adversity Intelligence* memberikan sumbangan yang cukup besar terhadap kematangan karir, namun disamping itu masih ada faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi tingkat kematangan karir, oleh sebab itu peneliti menganjurkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji pula variabel-variabel lainnya, seperti konsep diri, inteligensi, pola pengasuhan orangtua, lingkungan sekolah, dan sebagainya (Osipow, 1983).

Berdasarkan pemaparan mengenai kelemahan-kelemahan pada penelitian ini, maka hendaknya peneliti selanjutnya memperhatikan konstruksi alat ukur, supaya alat ukur yang digunakan sesuai dengan fungsi ukurnya, artinya alat ukur tersebut mudah difahami. Kemudian mengenai pemilihan subjek penelitian, hendaknya diperhatikan karakteristiknya agar tidak terjadi *social desirability* atau *faking good*, maka ketika menyusun alat ukur



hendaknya dilakukan dengan sangat hati-hati, menghindari kalimat yang dapat menimbulkan *social desirability*, supaya subjek memberikan respon yang sesuai dengan keadaan diri mereka yang sesungguhnya. Selain itu disarankan pula untuk mengetahui perbedaan *Aversity Intelligence* pada setiap jurusan yang ada di SMK N 2 Temanggung.

### Daftar Pustaka

- Allison, C. J., & Cossette, M. (2007). *Three Theories of Career Development and Choice (Literature Review)*. Lynnwood: Edmonds Community College.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2001). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2011). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2011. Available FTP: [http://www.bps.go.id/brs\\_file/naker-01des09.pdf](http://www.bps.go.id/brs_file/naker-01des09.pdf), diakses 2 Januari 2011.
- Brooks, L. (1990). *Recent developments in theory building*. In D. Brown and L. Brooks (Eds.), *Career choice and development: applying contemporary theories to practice* (2nd ed). San Francisco: Jossey-Bass.
- Bukhari, T.A.S. (2011). The Effects Of Psychological Contract Breach On Various Employee Level Outcomes: The Moderating Role Of Islamic Work Ethic And Adversity Quotient. *African Journal*. 5. 21
- Crites, J. O. (1974). *The Career Maturity Inventory*. New york: McGraw-Hill Book Company.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan: Garis Besar Program Pendidikan dan Pelatihan* :Jakarta.
- Diana, N. (2005). Study Tentang *Adversity Quotient* Pada Siswa Kelas Akselerasi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Malang. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Muhamadiyah Malang (Tidak Diterbitkan)
- Elhami, A. dkk. (2006). Gambaran Kematangan Karir pada Para Calon Sarjana di Lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran. *Laporan Penelitian*. Bandung : Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran (Tidak Diterbitkan).
- Gysbers, N. (1998). Career Development: The Contemporary Scene And The Future. *Highlights: An ERIC/CAPS Digest*. MI:ERIC Clearinghouse On Counseling And Personal Service, The University Of Michigan.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence, Why It Can Mstter More Than IQ*. New York : Bantam Books

- Hurlock, E.B. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hadi. (2005). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Kurniati, T. dkk. (2006). Adaptasi, Uji Validitas dan Reliabilitas Career Maturity Inventory (CMI) pada Siswa Menengah Atas (SMA) di Jakarta. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(11), 163-177.
- Lasmono, H. K. (2001). Tinjauan Singkat *Adversity Quotient*. *Anima Indonesian Psychological Journal*. 17, 1, 63 – 68
- Mustafa & Ancok, Djamaludin. (2005). Hubungan Antara Bias Keputusan Dengan *Adversity Quotient* dan Anchor dalam Pengambilan Keputusan. *Jurnal Sosiosains*. 18, 2
- Naidoo, A. V. Bowman, S. L. & Gerstein, L. H. (1998). Demographics, Causality, Work Saliency, And The Career Maturity of African-American Student: A Causal Model. *Journal of Vocational Behavior*, 53, 15-27.
- Osipow, S. H. (1983). *Theories Of Career Development*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Partino. (2005). Kematangan Karir Siswa SMA Jayapura Provinsi PAPUA. *Disertasi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada (Tidak Diterbitkan).
- Pasiak, Taufiq. (2002). Revolusi IQ / EQ / SQ, *Menyingkap Rahasia kecerdasan Berdasarkan Al-Qur'an dan Neurosains Mutakhir*. Bandung : Mizan Pustaka
- Prihastiwi. (2006). Hubungan antara Konsep Diri Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta (Tidak diterbitkan).
- Rogahang, Sam. D. (2011). Kematangan Karir Siswa Negeri 2 Manado. *Jurnal Elekromatika* 1, 1.
- Sanjaya. (2009). Hubungan kecerdasan Adversitas dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Sambil Bekerja. *Skripsi*. Sumatra : Universitas Sumatra Utara (Tidak Diterbitkan)
- Sarwono, S.W. (2005). Psikologi dalam praktek. Jakarta: Restu Agung..
- Savickas, M. L. (2001). A Developmental Perspective on Vocational Behavior: Career Pattern, Saliency, and Themes, *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1, 49-57.
- Savickas, M. L. (2012). Life Design : A Paradigm for Career intervention in the 21st Century, *Journal of Counseling & Development*, 99, 13-19.

- Sawitri, D.R. (2009). Pengaruh Status Identitas dan Efikasi Diri Keputusan Karir Terhadap Keraguan Mengambil Keputusan Karir Pada mahasiswa tahun pertama di universitas Diponegoro Fakultas psikologi universitas diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*, vol. 5, no. 2
- Seligman, L. (1994). *Developmental Career Counseling & Assesment* (2nd ed). California : SAGE Publications.
- Sharf, R.S. (2006). *Applying career development theory to counseling*. Canada Thomson Wadsworth : Thomson Cooperation
- Sternberg, R. J. (2010). *Mengajarkan kecedasan Sukses*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Stoltz, G. Poul. (2000). *Adversity Quotient, Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta : Grasindo
- Sucipto. (2007). Hubungan Antara Kesesuaian Tipe Kepribadian dan Model Lingkungan dengan kematangan Arah Pilihan Karir Pada Siswa SMK N 1 Padang. *Laporan Penelitian: Universitas Muria Kudus* (Tidak Diterbitkan)
- Surekha (2001) , *Adversity Intellengence*. Jakarta : Pustaka Umum
- Syahrul. (2007). Kematangan Vocasional Program D-3 Mahasiswa Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Makasar. *Jurnal PTM*. 1, 7.
- Tjundjing, Sia. (2001). Hubungan Antara IQ, EQ, dan AQ Dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU. *Anima Indonesian Psychological Journal*. 17, 1, 69 – 92
- Undang-undang sistem pendidikan nasional UU RI Nomor. 2 Tahun 1990 dan peraturan pelaksanaan dilengkapi dengan peraturan perundangan yang dikeluarkan sampai dengan 1994.1995*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Welda, Astri. (2009). Hubungan Antara *Time Prespective* dengan Kematangan Karir pada Siswa SMK. *Skripsi* . Yogyakarta : Fakultas Psikologi dan Ilmu sosial Budaya UII (Tidak Diterbitkan)
- Wijaya, Fitri. (2008). Hubungan Antara Kematangan Karir dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X MAN Cibinong. *Skripsi*. Jakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma (Tidak Diterbitkan)
- Wijaya, Toni. (2007). Hubungan *Adversity Intelligence* Dengan Intensi Berwirausaha (Studi Empiris Pada Siswa Smkn 7 Yogyakarta). *Anima Indonesian Psychological Journal*. 15, 17-25.
- Winkel, W.S., & Hastuti, S. 2004. *Bimbingan Karir di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Media Abadi.
- Yuwono & Partini. (2008). Pengaruh Pelatihan Kewirausahaan Terhadap Tumbuhnya Minat Berwirausaha. *Jurnal Penelitian Humaniora* 9, 2.

Zulkaida, A, dkk. (2007). Pengaruh *Locus of Control* dan Efikasi Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Journal Proceeding Pesat*, 2, B1-B4.

Zunker, V.G. (1986). *Career counseling :applied concept of life planning. Second edition*. Monterey CA : Brooks/coole

(<http://www.peaklearning.com>). Sukses dan Adversity Intelligence. Di unduh pada tanggal 2 Mei 2012, pukul 20.00 WIB

(<http://smkn2tmg.wordpress.com/2007/09/26/seputar-sekolah/>). Website Resmi SMK Negeri 2 Temanggung. Di unduh pada tanggal 2 Maret 2012, pukul 15.00 WIB



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274)585300; Fax. (0274)519571 Yogyakarta 55281

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/ 858 /2012  
Lamp. : 1 exp. Proposal Penelitian  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Yogyakarta, 21 Juni 2012

Kepada  
Yth Kepala Sekolah  
SMK Negeri 2 Temanggung  
Jl. Kartini No.34 B  
Temanggung

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Bersama ini kami sampaikan bahwa, dalam rangka penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Weni Linasari  
No. Induk : 08710125  
Semestrer : VIII / 2011/2012  
Prodi : Psikologi  
Alamat : Depok Tlogowungu Kaloran Temanggung  
Judul Skripsi :

**HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY INTELLIGENCE DENGAN  
KEMATANGAN KARIER PADA SISWA SMK NEGERI 2 TEMANGGUNG**

Kami mengharap kiranya Bapak memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk mengadakan penelitian di : SMK Negeri 2 Temanggung  
Metode pengumpulan data : Kuantitatif  
Waktu penelitian : 22 Juni – 22 Juli 2012.

Kemudian atas perkenannya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

Mahasiswa yang diberi tugas,

(Weni Linasari)

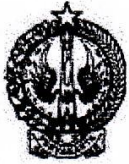
a.n/ Dekan,  
Ka Bag. Tata Usaha



  
Drs. Rokhmat  
NIP. 19610816 198203 1 004

Tembusan :

1. Dekan Fishum (sebagai laporan)
2. Ketua Prodi Psikologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 21 Juni 2012

Nomor : 070/6065/V/06/2012

Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Gubernur Prov. Jawa Tengah  
Cq. Bakesbangpol dan Linmas  
di-  
Tempat

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Ilmu Sosial & Humaniora UIN Suka Yk  
Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/858/2012  
Tanggal : 21 Juni 2012  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : WENI LINASARI  
NIM / NIP : 08710125  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta  
Judul : HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY INTELLIGENCE DENGAN KEMATANGAN KARIER  
PADA SISWA SMK NEGERI 2 TEMANGGUNG  
Lokasi : - Kota/Kab. TEMANGGUNG Prov. JAWA TENGAH  
Waktu : Mulai Tanggal 21 Juni 2012 s/d 21 September 2012

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

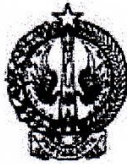
A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Ilmu Sosial & Humaniora UIN Suka Yogyakarta
3. Yang Bersangkutan





**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 21 Juni 2012

Nomor : 070/6065/V/06/2012

Kepada Yth.

Gubernur Prov. Jawa Tengah

Cq. Bakesbangpol dan Linmas

di -

Tempat

Perihal : Ijin Penelitian

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Ilmu Sosial & Humaniora UIN Suka Yk

Nomor : UIN.02/TU.SH/TL.00/858/2012

Tanggal : 21 Juni 2012

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : WENI LINASARI

NIM / NIP : 08710125

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta

Judul : HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY INTELLIGENCE DENGAN KEMATANGAN KARIER  
PADA SISWA SMK NEGERI 2 TEMANGGUNG

Lokasi : - Kota/Kab. TEMANGGUNG Prov. JAWA TENGAH

Waktu : Mulai Tanggal 21 Juni 2012 s/d 21 September 2012

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum.

A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Ir. Joko Wuryantoro, M.Si  
NIP. 19580108 198603 1 011

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Ilmu Sosial & Humaniora UIN Suka Yogyakarta
3. Yang Bersangkutan



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum WR.WB*

Salam sejahtera bagi kita semua, senang sekali saya bisa berjumpa dengan anda semua. Perkenalkan nama saya Weni Linasari Mahasiswa S1 Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga. Saya disini sedang mengadakan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir (skripsi) saya. Disini saya meminta teman-teman sekalian untuk mengisi kuesioner yang saya buat ini guna memberikan data yang berkaitan dengan penelitian saya.

Berkaitan dengan keakuratan data, saya mohon kepada teman-teman untuk bisa mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan teman-teman , sehingga data yang dihasilkan bisa mencerminkan temuan yang ada dilapangan. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua pihak. Demikian dari saya, atas partisipasi teman-teman saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum WR. WB*

Peneliti

**Weni Linasari**

**Identitas Diri :**

Nama :

Umur :

Jur/Smt :

**Petunjuk Pengisian :**

Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini yang sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia. Pastikan tidak ada satu jawabanpun yang terlewat. Selamat Mengerjakan... Good Luck 😊

**Keterangan :****SS** : Sangat Sesuai**S** : Sesuai**N** : Netral**TS** : Tidak Sesuai**STS** : Sangat Tidak Sesuai

## Skala 1

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Selama saya masih sekolah, saya tidak akan memikirkan pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
2.	Apapun jurusan yang saya ambil Tidak masalah, yang penting mendapat ijazah	SS	S	N	TS	STS
3.	Mulai sekarang saya harus mulai berusaha memperhitungkan faktor yang mendukung/ penghambat karir saya nanti	SS	S	N	TS	STS
4.	Info tentang pekerjaan bukan hal yang penting bagi saya	SS	S	N	TS	STS
5.	Saya bertanya kepada guru mengenai pekerjaan yang sesuai dengan pendidikan	SS	S	N	TS	STS

	saya					
6.	Saya mengetahui beberapa tugas pekerjaan yang saya minati	SS	S	N	TS	STS
7.	Alasan saya sekolah disini karena saya ingin memperdalam ilmu sesuai dengan cita-cita saya	SS	S	N	TS	STS
8.	Minat saya terhadap suatu pekerjaan membuat saya merasa nyaman untuk memilih pekerjaan tersebut	SS	S	N	TS	STS
9.	Kemampuan yang saya miliki adalah modal utama untuk mencari pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
10.	Walaupun semakin banyak saingan dalam mencari pekerjaan, saya akan tetap berusaha memperjuangkan cita-cita saya.	SS	S	N	TS	STS
11.	Saya menulis tugas-tugas dari pekerjaan yang saya inginkan	SS	S	N	TS	STS
12.	Saya membaca artikel tentang pekerjaan ahli di jurusan yang saya ambil	SS	S	N	TS	STS
13.	Informasi tentang pekerjaan yang saya punya membuat saya pesimis	SS	S	N	TS	STS
14.	Saya lebih tertarik untuk bekerja pada bidang yang banyak diminati orang terdekat saya	SS	S	N	TS	STS
15.	Yang penting mendapatkan pekerjaan , walaupun tidak sesuai dengan jurusan saya	SS	S	N	TS	STS
16.	Saya jarang mencari informasi yang berhubungan dengan pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
17.	Saya belum mempunyai gambaran pekerjaan apapun setelah lulus sekolah nanti.	SS	S	N	TS	STS
18.	Saya mengunjungi <i>jobfair</i> untuk menambah wawasan tentang dunia kerja	SS	S	N	TS	STS
19.	Sebagai pelajar, saya tidak harus mengetahui tugas pekerjaan tertentu	SS	S	N	TS	STS
20.	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam memilih pekerjaan.	SS	S	N	TS	STS
21.	Pengetahuan saya tentang syarat-syarat berbagai macam pekerjaan cukup memadai	SS	S	N	TS	STS

22.	Saya tidak mengetahui info-info pekerjaan di media massa (surat kabar, televisi, internet)	SS	S	N	TS	STS
23.	Saya lebih senang untuk mengikuti teman saya dalam memilih suatu pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
24.	Saya belum memikirkan tipe pekerjaan yang akan saya pilih	SS	S	N	TS	STS
25.	Saya tidak mengetahui keahlian dari lulusan jurusan yang saya ambil sekarang	SS	S	N	TS	STS
26.	Minat dan kemampuan adalah hal yang harus diperhatikan dalam memilih pekerjaan	SS	S	N	TS	STS
27.	Saya masuk ke sekolah ini karena tidak ada pilihan lain	SS	S	N	TS	STS
28.	Saya pasrah dengan apa yang akan terjadi setelah lulus	SS	S	N	TS	STS
29.	Saya perlu mencari tahu hal-hal yang berhubungan dengan pekerjaan walaupun masa studi saya masih lama.	SS	S	N	TS	STS
30.	Saya berdiskusi tentang pekerjaan di masa depan dengan teman-teman saya	SS	S	N	TS	STS
31.	Bagi saya, mengetahui tugas suatu pekerjaan itu bukan hal yang menariik	SS	S	N	TS	STS
32.	Mengetahui kelebihan diri saya sendiri merupakan hal penting untuk memilih pekerjaan yang cocok	SS	S	N	TS	STS
33.	Saya akan memilih pekerjaan apa saja walaupun tidak sesuai dengan kemampuan saya	SS	S	N	TS	STS
34.	Saya belum bisa menentukan pekerjaan apa yang saya minati	SS	S	N	TS	STS
35.	Lebih penting segera bekerja daripada memperjuangkan cita-cita	SS	S	N	TS	STS
36.	Saya belum memikirkan tipe pekerjaan yang akan saya pilih	SS	S	N	TS	STS
37.	Saya malas menjalin relasi kerja dengan alumni yang sudah bekerja	SS	S	N	TS	STS
38.	Pengetahuan saya tentang pekerjaan akan	SS	S	N	TS	STS

	membantu saya untuk memilih pekerjaan tertentu					
39.	Saya senang bertanya kepada alumni tentang pekerjaan yang ditekuninya setelah lulus	SS	S	N	TS	STS
40.	Yang penting dmendapatkan pekerjaan , walaupun tidak sesuai dengan pendidikan saya.					

## SKALA 2

No	Item	SS	S	N	TS	STS
1.	Sebelum saya putus asa, saya akan mencari tahu kenapa nilai saya jelek	SS	S	N	TS	STS
2.	Pelajaran yang sulit adalah tantangan bagi saya	SS	S	N	TS	STS
3.	Saya berusaha karena akan menciptakan perubahan	SS	S	N	TS	STS
4.	Saya merasa lulusan SMK sulit bekerja sesuai dengan jurusan yang di ambil	SS	S	N	TS	STS
5.	Tidak ada yang bisa saya lakukan sama sekali ketika gagal kelas praktek	SS	S	N	TS	STS
6.	Jika saya gagal disalah satu mata pelajaran, maka saya harus lebih serius dalam menghadapi pelajaran tersebut	SS	S	N	TS	STS
7.	Saya tetap masuk sekolah walaupun terlambat	SS	S	N	TS	STS
8.	Saya rela sekolah sambil kerja untuk membayar SPP	SS	S	N	TS	STS
9.	Banyaknya alumni yang bekerja tidak sesuai dengan jurusan membuat saya lebih giat belajar	SS	S	N	TS	STS
10.	Walaupun sekolah disini banyak prakteknya, saya tidak merasa kesulitan	SS	S	N	TS	STS
11.	Nilai saya jelek karena saya kurang tekun belajar	SS	S	N	TS	STS
12.	Saya akan melakukan perbaikan atas kesalahan-kesalan yang saya lakukan	SS	S	N	TS	STS
13.	Saya akan tetap berangkat sekolah walaupun	SS	S	N	TS	STS

	tidak di beri uang saku					
14.	Saya kekurangan dana buat sekolah, sehingga saya harus lebih prihatin	SS	S	N	TS	STS
15.	Lebih baik saya bolos kelas daripada ikut pelajaran guru yang membosankan	SS	S	N	TS	STS
16.	Saya tidak tahu apa yang harus saya lakukan ketika gagal di salah satu pelajaran	SS	S	N	TS	STS
17.	Saya yakin kekurangan yang ada dalam diri saya adalah potensi saya	SS	S	N	TS	STS
18.	Saya akan mengerjakan tugas di warnet karena belum punya laptop	SS	S	N	TS	STS
19.	Saya tetap berteman dengan orang yang pernah menyakiti saya	SS	S	N	TS	STS
20.	Saya yakin bisa berprestasi seperti teman-teman yang lainnya	SS	S	N	TS	STS
21.	Jika teman saya sedikit maka saya harus introspeksi diri	SS	S	N	TS	STS
22.	Saya akan pasrah saja walaupun nilai saya jelek	SS	S	N	TS	STS
23.	Minimnya pengalaman kerja pada diri saya karena kurang pembekalan dari guru	SS	S	N	TS	STS
24.	Prestasi saya tidak akan sebaik teman-teman yang memiliki laptop	SS	S	N	TS	STS
25.	Jika nilai saya jelek maka tidak perlu mengikuti remidi	SS	S	N	TS	STS
26.	Ketika mendapatkan nilai jelek, saya akan menyalahkan guru	SS	S	N	TS	STS
27.	Saya akan meminjam catatan teman ketika catatan saya hilang	SS	S	N	TS	STS
28.	Ketika saya tidak bisa pelajaran praktek, saya akan berusaha lebih keras lagi	SS	S	N	TS	STS
29.	Saya akan mengkonsultasikan kepada guru "mengapa nilai saya jelek"	SS	S	N	TS	STS
30.	Lebih baik berhenti sekolah daripada tidak mampu bayar SPP	SS	S	N	TS	STS
31.	Sifat bodoh adalah keturunan dari keluarga saya	SS	S	N	TS	STS

32.	Persaingan industri saat ini membuat saya malas berusaha	SS	S	N	TS	STS
33.	Saya merasa sudah gagal dalam memilih jurusan	SS	S	N	TS	STS
34.	Jika saya tidak mampu membeli buku maka saya akan memaksa orang tua untuk membelikannya	SS	S	N	TS	STS
35.	Saya merasa tugas yang diberikan oleh guru sangat memberatkan	SS	S	N	TS	STS
36.	Ketika saya tidak bisa membayar SPP, tidak ada yang bisa saya lakukan sama sekali	SS	S	N	TS	STS
37.	Saya tidak punya laptop sehingga malas untuk belajar	SS	S	N	TS	STS
38.	Saya akan menyalahkan orang tua karena belum dibelikan leptop	SS	S	N	TS	STS
39.	Saya adalah orang yang tidak pandai menggunakan alat-alat praktek	SS	S	N	TS	STS
40.	Saya tidak akan pernah mampu untuk bekerja sesuai dengan jurusan yang saya ambil	SS	S	N	TS	STS
41.	Saya dijauhi teman karena saya memang tidak pantas bergaul dengan mereka	SS	S	N	TS	STS
42.	Saya adalah orang yang lemah	SS	S	N	TS	STS
43.	Saya merasa pelajaran yang sulit di luar kemampuan saya	SS	S	N	TS	STS
44.	Kesalahan yang saya lakukan sudah tidak bisa diperbaiki lagi	SS	S	N	TS	STS
45.	Saya merasa kurang pandai, sehingga saya harus mencontek	SS	S	N	TS	STS
46.	Semua kesulitan bersumber dari kelalaian saya	SS	S	N	TS	STS
47.	Orang yang pernah menyakiti saya akan menjadi musuh saya sampai kapanpun	SS	S	N	TS	STS
48.	Saya tidak mempunyai bakat untuk sukses	SS	S	N	TS	STS
49.	Nilai jelek yang saya dapatkan semata-mata karena kebodohan saya	SS	S	N	TS	STS
50.	Buat apa belajar, karena kemampuan otak	SS	S	N	TS	STS

	saya hanya segini					
51.	Catatan yang hilang adalah awal dari kegagalan saya	SS	S	N	TS	STS
52.	Lebih baik tidak masuk kelas daripada telat	SS	S	N	TS	STS

Mohon semua nomor di isi ya, jangan sampai ada yang terlewat, thank you so much teman-teman..., good luck, 😊



**Tabulasi Data *Try Out* Skala Kematangan Karir**

No	Nomor Aitem																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	2	4	4	5	2	4	5	5	4	5	4	3	2	2	5	4	4	4	5	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	
2	1	3	3	5	5	4	3	3	4	5	4	3	2	3	5	4	4	1	5	3	1	3	3	5	5	5	3	3	3	5	
3	2	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	2	4	2	2	3	2	5	4	4	4	4	4	4	
4	1	4	5	5	3	5	4	3	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	2	3	3	5	4	5	5	5	5	4	3
5	2	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	5	3	4	3	3	
6	1	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	2	4	2	2	3	2	5	5	4	4	4	4	2	
7	2	3	4	5	2	4	4	2	5	4	5	4	1	4	4	4	4	3	5	3	4	4	2	5	4	4	3	4	2	4	
8	1	4	5	5	4	4	3	3	5	5	5	3	3	4	5	5	5	4	5	1	2	3	2	5	4	5	5	5	5	4	3
9	1	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	2	
10	1	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	2	2	4	5	5	4	2	5	4	4	3	2	5	4	5	5	1	4	4	
11	2	4	1	5	4	5	4	3	2	3	5	5	4	1	4	4	2	4	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	1	5	
12	2	4	5	5	4	5	4	3	3	5	5	3	4	4	4	2	3	3	4	4	5	3	2	4	3	5	3	4	3	4	
13	2	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	
14	1	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	2	2	3	5	3	5	4	2	4	3	
15	1	3	4	5	5	3	4	3	4	5	3	3	4	3	5	3	3	4	4	4	5	3	3	5	3	4	3	4	3	4	
16	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	3	3	
17	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	5	4	3	3	4	2	3	
18	2	4	5	5	4	5	4	3	3	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	5	3	4	4	4	
19	2	4	4	5	5	4	4	3	4	5	5	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	
20	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	1	5	2	4	4	3	5	4	5	4	5	3	4	

No	Nomor Aitem																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
21	2	2	2	5	5	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	5	2	4	4	2	2	3	1	2	3	5	5	
22	2	4	4	5	5	5	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	5	4	5	2	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	
23	1	3	4	5	4	3	2	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5	2	4	3	5	
24	1	3	4	5	4	3	2	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	5	2	4	3	5	
25	1	3	3	5	4	4	3	3	3	3	5	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	5	
26	1	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	2	5	
27	1	4	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	1	4	5	5	2	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	2	4	3	5
28	2	3	4	5	5	5	3	4	3	4	5	3	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	
29	2	3	5	5	5	4	3	4	3	5	5	4	2	3	5	2	4	2	4	4	4	3	3	5	4	5	3	5	3	5	
30	2	3	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	2	3	5	3	5	4	5	2	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	
31	3	2	3	5	3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	5	3	3	2	5	3	3	2	3	5	4	5	3	3	3	3	
32	2	3	5	4	5	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	5	3	4	3	4	3	2	5	4	4	4	4	4	5	
33	2	3	4	1	1	2	3	4	5	5	4	4	4	4	5	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	
34	1	4	4	5	2	4	5	3	3	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	
35	1	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	
36	2	3	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	1	2	4	4	4	3	4	4	1	4	4	5	5	5	4	4	4	5	
37	3	4	2	5	4	4	4	3	3	3	5	2	4	4	4	4	2	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	
38	1	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	2	5	
39	1	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	5	5	5	5	4	2	5	
40	2	3	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	2	4	5	4	5	4	5	2	3	4	3	5	5	5	4	4	5	5	
41	1	5	5	3	5	4	3	5	5	4	5	3	2	4	4	3	5	3	4	3	4	5	2	5	5	5	4	4	4	5	
42	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	3	3	4	4	3	3	5	5	5	4	3	5	4	

No	Nomor Aitem																													
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	5	5	1	5	5	4	4	5	5	1	4	5	1	1	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5
2	5	3	1	3	4	3	5	4	4	2	1	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	5
3	3	4	2	4	4	3	5	3	4	3	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5
4	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3	1	5	3	3	2	2	4	4	2	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4
5	4	3	1	4	3	4	5	3	4	3	4	5	4	2	3	3	3	3	4	5	3	3	2	3	3	2	3	5	3	4
6	3	4	2	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	5	4
7	4	4	2	4	5	4	5	4	4	3	3	4	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	5
8	3	3	3	3	4	1	3	4	5	2	4	5	1	2	3	4	5	2	2	4	3	3	2	3	4	3	5	5	5	5
9	3	4	2	4	4	3	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5
10	4	3	2	2	4	4	5	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	5	4
11	5	4	3	3	3	4	1	3	4	5	2	4	5	1	2	3	4	5	2	2	4	3	3	2	3	4	3	5	5	5
12	4	3	2	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4
13	4	4	2	5	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5
14	4	4	2	2	5	2	4	4	3	1	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	5	2
15	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	5	4	4
16	4	3	1	5	3	4	5	3	5	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	5
17	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3
18	3	2	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	5	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
19	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
20	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	2	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4

No	Nomor Aitem																														
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	
21	1	2	3	3	4	2	2	5	2	3	4	5	2	3	3	4	1	3	4	1	2	3	5	2	3	4	5	2	3	3	
22	5	5	1	5	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	
23	5	5	3	1	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
24	5	5	3	1	2	3	3	5	5	2	1	4	3	2	1	4	3	1	1	5	2	3	3	3	3	5	1	2	4	4	3
25	4	2	2	4	4	4	4	2	5	3	2	4	4	2	3	2	2	3	3	5	3	2	3	4	3	3	3	5	5	4	
26	4	2	2	4	4	4	4	2	5	3	2	4	4	2	3	2	2	3	3	5	3	2	3	4	3	3	3	5	5	4	
27	5	3	1	4	5	4	5	2	2	4	3	4	2	2	2	3	4	4	4	5	2	3	3	3	3	3	3	5	3	4	
28	4	4	2	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	4	5	4	5	
29	5	3	3	5	1	4	4	5	5	3	5	4	4	2	5	3	3	5	4	4	5	2	5	4	3	5	4	4	3	5	
30	5	5	2	5	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	5	3	4	1	2	3	4	5	2	3	2	3	2	
31	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	
32	4	5	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	2	4	5	3	4	5	
33	4	4	3	4	3	3	3	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	
34	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	
35	4	4	2	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	5	5	4	
36	5	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	
37	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	2	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	
38	4	2	2	4	4	4	4	2	5	3	2	4	4	2	3	2	2	3	3	5	3	2	3	4	3	3	3	5	5	4	
39	4	2	2	4	4	4	4	2	5	3	2	4	4	2	3	2	2	3	3	5	3	2	3	4	3	3	3	5	5	4	
40	5	5	2	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	
41	4	3	5	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	
42	5	5	1	5	1	5	3	3	2	3	5	3	3	3	5	5	4	4	5	3	5	4	4	5	1	4	5	5	3	4	

No	Nomor Aitem																			
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
1	5	4	5	5	5	4	5	2	1	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4
2	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	1	5	5	1	1	5	1	1
3	5	5	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	2
4	5	4	4	5	5	4	3	2	2	2	4	2	4	4	4	1	4	1	5	4
5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	3	3	4	4	5	4	3	3	3
6	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	2	5	4	3	4	4	5	2	3	4
7	5	4	3	3	5	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3
8	1	4	2	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
9	5	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
10	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	2	5	4	3	4	4	5	2	3	4
11	5	1	4	2	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5
12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4
13	4	4	5	4	4	5	5	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
14	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
15	5	4	4	3	4	5	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4
16	4	4	3	3	4	5	3	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	5	3	3
17	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	5	2	2
18	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4
19	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4
20	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3

No	Nomor Aitem																			
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
21	4	1	1	3	4	1	2	3	5	3	2	1	4	3	3	4	3	4	4	3
22	3	3	4	2	2	4	2	2	3	3	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	3	3	3	3	1	4	1	1	1	4	1	2	4	1	3	3	3	3	3	3
25	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	1	5	4	4	5	5	3	3	2
26	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	1	5	4	4	5	5	3	3	2
27	4	5	3	4	5	5	5	4	1	4	2	2	4	3	4	5	3	3	5	4
28	5	5	3	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3
29	5	5	4	4	4	4	5	4	2	3	4	5	4	5	5	4	3	5	3	3
30	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	5	1	2
31	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3
32	4	4	4	4	4	5	3	5	2	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
33	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4
34	4	5	4	4	4	5	4	2	1	5	3	5	2	5	4	4	4	3	3	4
35	4	4	4	4	4	4	4	1	3	5	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5
36	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3
38	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	1	5	4	4	5	5	3	3	2
39	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	1	5	4	4	5	5	3	3	2
40	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4
41	5	5	4	5	5	5	5	1	5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	3	5
42	5	5	4	4	5	4	4	1	5	2	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5

Tabulasi Data Try Out Skala Adversity Intelligence

No	Nomor Aitem																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	1	1
2	5	5	4	4	1	1	1	4	5	5	2	2	1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4
3	5	5	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	1	5	1	5	5	5	2	2	3	3	3	4	3	4	5
4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	1	5	1	5	5	5	2	2	3	3	3	4	3	4	5
5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	3	5	5	3	3	4	5	5	4	3	5	2	5	3	5	4	4	5	4
6	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	5	3	4	3
7	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4
8	5	4	5	5	5	1	5	3	1	5	2	4	5	5	5	5	4	3	1	3	4	4	2	4	4	5	5	5	4	3
9	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3
10	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	5	3	4	3
11	5	4	5	5	5	5	1	5	3	1	5	2	4	5	5	5	4	3	1	3	4	4	2	4	4	5	5	5	4	3
12	3	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	2	4	5	4	2	5	3	4	4	4	4	2	5	1	5	4	3	2	4
13	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	5	3	5	5	4	4	4
14	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
15	4	4	4	5	4	4	2	5	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	5	3	3	4	4
16	3	4	5	4	5	5	3	4	3	3	4	2	5	5	5	4	4	3	3	3	4	5	2	4	3	3	4	4	3	3
17	3	4	4	4	5	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	2	5	4	3	5	3	4	4
18	3	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4
19	5	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4
20	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	4	5	5	4	3

No	Nomor Aitem																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
21	5	4	3	3	3	3	4	4	2	1	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	3	2	5	5	5	2	2	5	3
22	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
24	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
25	4	5	4	4	5	5	2	3	3	3	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	4	3	3
26	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	3
27	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	2	4	5	4	3	2	3	5	4	2	5	2	5	5	5	5	4	4	4
28	5	4	3	5	5	5	1	5	5	5	3	1	1	5	5	5	5	5	3	5	5	4	2	3	5	5	1	1	5	4
29	4	4	4	4	5	4	1	4	4	5	4	2	4	4	4	3	4	5	5	5	4	5	2	4	4	4	5	3	4	4
30	4	3	4	3	3	3	2	1	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	5	4	4	3
31	4	3	5	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
32	4	4	4	4	5	4	1	4	5	4	5	1	3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	2	4	4	5	4	5	4	3
33	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
34	4	3	4	3	5	4	4	5	1	2	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	2	5	4	5	5	5	4	4
35	4	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5
36	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3
37	3	4	3	4	4	4	2	5	4	5	4	2	5	5	5	5	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4
38	4	5	3	4	5	5	2	3	3	3	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	2	3	3	3
39	4	5	3	4	5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	3	3	3
40	4	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	1	1
41	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	1	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	1
42	5	5	3	3	3	3	5	5	2	2	3	3	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	3	4	5	3	5	5



No	Nomor Aitem																								
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	4	4	5	5	5	1	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	2	3	5	2	3	2	2	3	3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4
4	3	3	2	3	5	2	3	2	2	3	3	2	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	4
5	5	5	5	3	5	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	1	4	3
6	3	5	4	4	5	4	2	2	1	5	2	5	4	5	1	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3
7	3	4	4	4	4	5	1	3	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	5	5	3	4	5	5	1	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5
9	5	5	4	4	5	4	2	2	1	5	2	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3
10	3	5	4	4	5	4	2	2	1	5	2	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3
11	4	4	4	3	5	5	1	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	2	5	3	2	4	4	2	2
12	4	4	4	5	5	4	2	4	3	4	2	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
13	4	3	4	4	5	5	1	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5
15	4	5	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	5	5	3	5	4	4	5	3	5	4	3	3	5
16	4	4	4	4	4	5	5	2	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	3	4	4
17	3	4	4	4	5	5	2	3	3	5	4	4	4	4	4	5	2	5	4	3	3	4	5	3	4
18	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
20	3	3	3	3	5	4	2	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5

No	Nomor Aitem																									
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	
21	3	4	5	4	4	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	4	2	1	1	2	3	2	1	1	
22	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
25	3	4	4	4	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	
26	3	4	4	4	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	
27	5	4	5	5	5	4	1	2	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
28	5	4	5	3	5	5	1	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
29	5	4	4	5	5	5	1	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
30	5	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	5	4	3	3	3	4	4	3	4	
31	3	3	3	4	5	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	4	3	4	3	
32	5	5	3	5	5	5	1	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
33	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	
34	5	4	4	4	4	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	
35	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	
36	4	4	4	4	5	5	1	2	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	
37	4	5	1	5	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	
38	3	4	4	4	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	
39	3	3	3	3	5	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	3	4	
40	5	5	5	5	5	5	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
41	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
42	5	5	3	3	5	4	2	1	1	4	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4

No	Nomor Aitem														
	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5
5	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	2	4	4	4
6	5	3	4	4	4	4	5	4	2	5	5	5	5	4	5
7	1	3	4	4	5	3	4	4	2	5	5	4	5	4	5
8	5	4	4	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5
9	5	3	4	4	4	4	5	4	2	5	5	5	5	4	5
10	5	3	4	4	4	4	5	4	2	5	5	5	5	4	5
11	2	3	2	3	2	3	2	5	2	5	5	3	5	3	5
12	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4
13	4	3	4	4	4	3	4	5	2	5	4	2	4	4	4
14	4	3	4	5	2	3	5	3	2	5	5	2	4	4	5
15	5	3	3	3	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4
16	5	4	4	3	4	3	4	4	2	5	4	3	4	4	5
17	5	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	5
18	5	3	4	5	2	3	5	3	2	5	5	2	4	4	5
19	5	3	4	5	2	3	5	3	2	5	5	2	4	4	5
20	5	4	4	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	4	5



### Tabulasi Data Skala Kematangan Karir

No	Nomor Aitem																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4
2	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4
4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5
5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4
6	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4
7	3	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
8	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	2	4	5	3	5	3	3	3	4	2	4
9	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	4	3	3	4	5	5	4
10	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	2	2	4	5	2	1	5	2	5	4	1	2	5	4	4
11	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5
12	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	4	2	4	3	4	5	5	2	5	4	4	5
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4
14	3	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
15	4	2	4	2	2	2	3	2	2	5	2	4	3	2	1	2	4	2	4	4	1	3	4	5	4
16	4	4	4	4	2	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	2	5	3	2	4	4	2	4
17	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	5	2	4	4	4	4	3	4	5	2	4
18	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	3	4	2	1	2	3	4	2	5	4	3	4	4	4	5
19	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4
20	2	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	5	4	4

Nomor Aitem																									
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
21	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4
22	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4
23	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4
24	4	5	5	4	3	4	5	5	4	5	2	4	4	4	2	2	4	3	4	5	4	4	4	4	4
25	4	5	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5
26	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	3	5	5	3	5	4	3	5	5	4	4	5
27	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
28	3	5	4	3	4	4	5	5	4	5	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	5	3	4
29	4	5	3	3	3	3	5	4	5	5	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	5	4	3
30	2	5	4	3	2	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	2	4	4	2	1	4	4	4
31	3	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5
32	5	5	4	5	3	3	5	4	4	5	3	3	2	4	4	2	4	2	5	4	2	3	5	4	4
33	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4
34	4	5	5	4	2	4	4	5	5	5	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4
35	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	4	4	3	3	2	3	3	5	5	5
36	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	1	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	3	5	4	4
37	3	4	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5
38	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	4	5	4	2	3	4	5	4	4	5
39	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5
40	4	4	3	3	4	3	4	5	5	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3

No.	Nomor Aitem																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
41	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	2	4	5	3	2	2	2	4	3	2	4	4	2	4
42	3	5	4	4	3	4	4	4	5	5	3	3	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
43	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
44	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4
45	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	2	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4
46	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4
47	3	4	4	3	3	2	3	5	2	2	2	5	5	3	3	3	2	2	4	5	2	3	5	3	4
48	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
49	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	5	4	5	3	5	5	5
50	3	2	5	1	4	3	4	5	5	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3
51	3	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4
52	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
53	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4
54	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4
55	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	3	5	2	2	4	5	5	5
56	4	5	3	5	3	3	4	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
57	4	5	3	4	3	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	4
58	2	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4
59	1	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	4	4
60	1	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	2	2	3	2	4	4	2	3	5	3	2	4

No.	Nomor Aitem																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
61	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	2	3	5	3	5	4	4	4	5	5	5
63	3	5	3	4	3	3	5	5	3	5	3	3	5	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	5
64	2	4	3	4	4	3	5	4	5	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	1	2	5	4	2	4
65	3	5	4	5	5	3	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4
66	4	5	3	4	3	5	3	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4
67	4	5	3	4	3	5	3	5	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	5	2	4
68	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4
69	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4
70	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4
71	3	4	4	5	2	4	5	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4
72	3	5	5	4	4	3	3	4	4	5	3	3	4	3	4	3	5	3	4	3	3	3	5	3	3
73	3	5	5	5	4	3	5	5	5	4	3	4	3	3	3	3	2	3	5	5	3	3	4	3	4
74	4	4	4	4	3	2	5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5	3	4	2	2	4	5	4	4
75	3	4	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4
76	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4
77	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2
78	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	2	5	4	4	4	4	2	3	4	5	3	4
79	2	3	4	3	3	2	5	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4
80	2	4	5	1	4	4	4	4	5	5	5	5	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	5	4	4



No.	Nomor Aitem																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
81	2	4	5	1	5	3	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5
82	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	2	4	4	2	4	2	3	4	5	2	5
83	3	2	5	4	4	3	5	4	4	5	3	5	2	3	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	5
84	4	2	4	4	3	4	4	5	5	3	2	4	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	4
85	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	3	1	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4
86	5	3	5	5	3	3	4	5	5	3	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	4
87	2	3	5	5	4	3	4	4	4	5	2	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4
88	5	3	5	5	4	3	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	2	4	5	3	4	5	2	4
89	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	5	2	5	5	4	3	5	3	5	5	3	4	3	5	4	5	5	3	5	4	3	3	5	5	4
91	3	4	5	2	4	3	5	4	5	5	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4
92	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	5	5
93	1	2	5	4	5	4	5	5	5	4	3	1	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4
94	3	4	4	5	4	3	2	5	5	5	3	2	5	5	5	2	3	3	3	5	3	5	5	4	5
95	3	4	4	5	4	3	2	5	5	5	3	2	5	5	5	2	3	3	3	5	3	5	5	4	4
96	3	1	4	3	4	3	2	5	5	5	3	2	5	3	4	4	4	3	4	2	3	5	4	4	5
97	3	2	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4
98	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	4	5	3	5	2	4	4	3	3	5	4	5
99	1	5	5	4	5	4	3	5	5	4	2	4	3	3	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4
100	2	3	5	3	5	4	4	4	5	4	2	4	4	5	5	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4
101	2	4	3	2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4

No.	Nomor Aitem															Jumlah
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
<b>1</b>	5	4	5	3	5	4	2	4	4	4	4	4	5	5	4	<b>232</b>
<b>2</b>	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	<b>201</b>
<b>3</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	<b>205</b>
<b>4</b>	4	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	3	5	4	<b>234</b>
<b>5</b>	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	<b>213</b>
<b>6</b>	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	<b>221</b>
<b>7</b>	5	5	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	5	4	3	<b>211</b>
<b>8</b>	5	4	5	3	5	4	4	3	3	3	2	5	4	4	4	<b>235</b>
<b>9</b>	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	<b>249</b>
<b>10</b>	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	2	2	<b>225</b>
<b>11</b>	5	5	5	3	5	4	5	3	3	4	3	4	5	4	3	<b>221</b>
<b>12</b>	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	5	5	3	<b>235</b>
<b>13</b>	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>212</b>
<b>14</b>	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	3	4	4	5	2	<b>214</b>
<b>15</b>	4	5	4	4	2	3	4	1	3	4	4	5	4	4	1	<b>214</b>
<b>16</b>	5	5	5	2	4	4	4	5	4	4	2	4	4	3	4	<b>195</b>
<b>17</b>	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	<b>198</b>
<b>18</b>	5	5	4	3	5	5	5	3	4	2	4	5	5	4	3	<b>238</b>
<b>19</b>	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	<b>199</b>
<b>20</b>	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	<b>237</b>

No.	Nomor Aitem															Jumlah
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
<b>21</b>	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	<b>214</b>
<b>22</b>	5	4	4	4	4	4	5	3	4	2	3	4	4	3	4	<b>204</b>
<b>23</b>	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	<b>215</b>
<b>24</b>	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	<b>219</b>
<b>25</b>	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	3	3	<b>229</b>
<b>26</b>	5	5	4	5	4	5	3	3	4	4	5	5	4	5	3	<b>225</b>
<b>27</b>	5	4	5	3	3	4	5	4	4	3	4	5	4	3	5	<b>229</b>
<b>28</b>	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	<b>214</b>
<b>29</b>	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	<b>215</b>
<b>30</b>	5	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	<b>213</b>
<b>31</b>	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	<b>230</b>
<b>32</b>	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	2	4	4	2	4	<b>213</b>
<b>33</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	<b>202</b>
<b>34</b>	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	4	<b>248</b>
<b>35</b>	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	<b>237</b>
<b>36</b>	5	4	4	3	5	4	5	5	3	4	3	4	5	4	4	<b>240</b>
<b>37</b>	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	<b>244</b>
<b>38</b>	5	4	3	4	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	2	<b>204</b>
<b>39</b>	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	<b>244</b>
<b>40</b>	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	<b>186</b>

NO.	Nomor Aitem															Jumlah
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
41	5	2	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	4	2	3	191
42	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	224
43	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	218
44	4	5	4	4	3	4	5	4	4	2	3	5	5	4	4	253
45	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	5	5	4	221
46	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	203
47	5	4	5	4	4	3	5	4	3	2	3	4	4	3	3	196
48	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	221
49	5	5	5	4	3	5	5	4	4	3	4	5	5	5	3	241
50	4	4	3	4	4	5	5	3	4	3	3	4	4	4	3	186
51	5	3	1	3	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	213
52	5	5	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	201
53	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	202
54	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	207
55	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	225
56	4	5	5	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	4	3	197
57	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	174
58	4	2	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	3	3	216
59	5	5	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	5	5	4	218
60	5	4	2	4	3	5	5	4	1	5	2	5	5	5	2	230

No.	Nomor Aitem															Jumlah
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
61	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	201
62	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	3	238
63	4	5	5	3	3	4	4	3	4	5	3	5	5	4	4	226
64	5	2	5	4	3	4	5	4	5	4	2	3	4	4	4	214
65	5	5	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	213
66	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	200
67	3	3	3	2	5	4	5	5	4	3	2	3	5	3	3	202
68	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	217
69	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	200
70	5	5	5	5	5	5	5	3	4	1	4	5	5	5	3	238
71	5	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	216
72	5	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	5	4	4	211
73	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	4	240
74	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	212
75	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	211
76	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	227
77	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	2	4	2	202
78	5	3	5	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	3	5	199
79	5	5	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	204
80	5	3	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	5	4	3	208

No	Nomor Aitem															Jumlah
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
81	5	5	4	2	5	5	5	4	4	3	4	4	5	2	4	211
82	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	241
83	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	220
84	4	5	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	195
85	4	4	5	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	4	202
86	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	212
87	5	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	3	229
88	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	2	3	4	3	4	212
89	5	5	5	4	2	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	199
90	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4	225
91	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	229
92	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	220
93	5	4	4	3	4	4	5	4	2	5	2	5	4	2	4	212
94	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	245
95	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	246
96	5	4	5	5	3	5	4	4	4	5	3	4	3	3	4	222
97	5	5	5	4	3	4	5	4	3	3	3	4	5	4	3	220
98	5	4	5	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	213
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	201
100	4	2	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	206
101	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	208

**Tabulasi Data Skala *Adversity Intelligence***

NO	Nomor Aitem																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	5	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5
2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5
4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	3	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5
5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	5
6	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	2	5	5	5
7	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4
8	5	5	5	3	4	5	5	3	3	3	5	5	2	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
10	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	4	2	5	5	5	5	2	5	5	5
11	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	2	4	5	4	5	5	5	3	4	4	5
12	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
13	5	4	4	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5
14	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4
15	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	5	4	4	3	4	5	4	3	4	3	4	5	5
16	4	4	4	3	4	4	5	2	4	1	4	4	4	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	5	5	4
17	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	5
18	4	5	5	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5
19	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5

NO	Nomor Aitem																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
21	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	5	5	4	5	5	3	3	5	4	5	5	5	3	5	4	5
22	5	4	4	2	4	5	5	3	4	3	5	4	2	5	5	4	3	4	3	4	4	5	3	4	5	5
23	4	4	5	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5
24	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	2	4	5	5	5	4	4	4	4
25	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4
26	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5
27	5	3	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5
28	5	4	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	3	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5
29	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5
30	5	3	5	4	1	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	3	3	4	4	4
31	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4
32	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
33	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4
34	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
35	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	5	4	5	5	5
36	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
37	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5
38	5	5	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	1	5	5
39	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
40	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4



No	Nomor Aitem																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
41	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
42	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	2	5	5	5
43	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	3	4	4	5
44	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	3	4	5	5
45	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4
46	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
47	5	4	4	3	4	5	3	5	3	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4
48	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5
49	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5
50	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4
51	5	5	5	3	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4
52	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
53	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4
54	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4
55	5	5	5	2	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5
56	5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	5	3	4	5	4	3	5	4	3	4	4	3	3	5	5
57	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4
58	4	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5
59	5	5	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5
60	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5

No	Nomor Aitem																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
61	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5
62	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5
63	5	3	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4
64	4	5	4	3	3	5	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5
65	4	3	4	3	4	5	4	3	4	4	4	3	2	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5
66	4	5	4	3	4	5	5	3	3	3	4	5	1	2	4	4	3	5	5	5	3	5	3	4	5	5
67	5	3	5	2	5	5	4	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	5	5	3	3	4	3
68	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
69	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
70	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5
71	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	2	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	3	5	4	3
72	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	1	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	3	5	5	5
73	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	3	5	3	5	4	5	5	5
74	4	5	4	5	4	4	5	4	2	4	4	4	5	3	5	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5
75	4	5	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5
76	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5
77	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
78	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5
79	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	3	5	3	4	5	3	4	3	5	4	5
80	5	5	5	3	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4

No	Nomor Aitem																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
81	5	4	5	4	4	5	5	2	4	4	4	5	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	
82	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	2	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5
83	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	5
84	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	5	4	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	5	3	5	5	
85	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86	4	4	4	4	4	5	4	3	4	3	5	4	3	3	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	
87	5	5	5	4	4	5	3	3	4	3	3	4	2	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	
88	4	3	5	4	4	3	5	3	3	4	4	5	5	3	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	
89	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	2	4	
90	4	3	5	4	5	4	3	3	5	4	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	
91	5	5	5	4	4	5	5	2	5	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	
92	4	2	5	5	4	4	4	4	2	4	5	5	4	3	4	4	3	4	3	5	5	5	4	5	5	5	
93	4	4	5	4	4	5	4	1	2	4	3	5	5	2	5	3	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	
94	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	2	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	
95	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	
96	3	4	4	5	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	4	3	4	4	2	5	5	
97	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	3	5	3	4	5	4	4	2	5	5	3	
98	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	
99	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4	5	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	3	3		4	
100	5	5	5	4	2	5	4	5	2	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	2	2	5	5	
101	3	5	4	3	4	5	5	3	4	4		4	3	5	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	5	

No	Nomor Aitem																									Jumlah	
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51		52
1	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	177
2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	147
3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	5	3	4	151
4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5	163
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	3	4	5	2	5	4	2	4	4	5	154
6	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	5	3	3	5	5	2	3	5	2	5	5	5	162
7	5	4	4	5	5	4	5	5	3	3	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	159
8	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	177
10	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	2	4	3	5	4	5	5	1	5	4	1	5	5	5	153
11	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	2	5	4	2	3	5	5	2	5	3	3	5	5	4	168
12	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	173
13	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	154
14	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	2	4	4	4	5	5	4	151
15	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	2	5	5	4	5	4	5	125
16	4	4	2	5	5	4	4	2	3	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	1	5	4	1	5	4	1	155
17	3	4	3	5	5	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	2	4	3	2	2	4	2	4	4	5	156
18	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	2	5	4	4	5	5	5	4	4	5	156
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	2	4	159
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	163

No	Nomor Aitem																								Jumlah		
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51	52
<b>21</b>	4	5	3	4	5	4	5	4	3	3	5	5	4	3	3	5	3	4	5	2	4	5	4	4	5	4	<b>158</b>
<b>22</b>	5	5	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	2	4	5	1	5	4	5	<b>152</b>
<b>23</b>	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	2	4	5	3	4	5	5	<b>151</b>
<b>24</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	<b>159</b>
<b>25</b>	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	1	5	5	2	5	4	5	<b>170</b>
<b>26</b>	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	2	5	4	2	5	2	4	<b>170</b>
<b>27</b>	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	3	4	5	5	4	2	5	5	4	5	5	5	<b>163</b>
<b>28</b>	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4	2	4	4	2	5	4	4	<b>154</b>
<b>29</b>	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	<b>145</b>
<b>30</b>	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	2	4	4	2	5	4	4	5	5	5	<b>153</b>
<b>31</b>	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	<b>176</b>
<b>32</b>	4	4	2	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	2	4	5	2	5	4	4	5	4	5	<b>153</b>
<b>33</b>	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	5	4	4	<b>154</b>
<b>34</b>	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	<b>168</b>
<b>35</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	<b>168</b>
<b>36</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	3	3	4	5	2	5	5	5	5	5	5	<b>162</b>
<b>37</b>	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	4	5	<b>177</b>
<b>38</b>	5	4	3	5	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	3	1	4	2	4	<b>167</b>
<b>39</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	2	5	5	5	<b>183</b>
<b>40</b>	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	<b>146</b>

No	Nomor Aitem																								Jumlah		
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51	52
41	5	5	4	5	5	4	3	5	3	3	4	5	3	3	3	4	3	4	2	5	3	2	4	2	4	127	
42	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	4	5	158
43	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	157
44	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	3	45	5	3	5	4		5	4	5	146
45	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	156
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	5	4	3	4	4	5	148
47	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	138
48	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	4	157
49	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	2	5	5	3	5	5	5	170
50	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	1	3	3	4	140
51	3	5	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	5	5	4	4	4	5	145
52	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	4	4	2	5	4	3	4	3	4	158
53	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	144
54	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	156
55	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	1	5	4	3	5	2	5	175
56	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	5	4	3	4	2	4	145
57	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	1	4	4	2	4	2	4	125
58	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	2	5	4	4	146
59	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	5	147
60	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	145

No	Nomor Aitem																									Jumlah		
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51		52	
61	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	5	159		
62	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	4	5	178	
63	5	5	3	4	5	5	5	3	4	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	2	5	5	4	5	5	5	152	
64	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	2	4	5	3	5	4	5	144	
65	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	3	5	5	5	5	4	5	2	5	4	4	4	4	5	166	
66	5	5	5	3	5	5	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	146	
67	4	4	3	5	5	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	3	2	3	4	4	5	4	4	145	
68	5	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	4	3	2	5	5	2	4	4	2	4	3	5	152	
69	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	4	5	150	
70	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	2	5	5	2	5	5	5	178
71	4	5	3	4	5	5	5	3	4	4	5	5	3	5	4	3	2	4	5	3	5	5	3	5	4	5	164	
72	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	3	154	
73	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	164	
74	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	2	5	4	4	148	
75	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	5	153	
76	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	156	
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	133	
78	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	158	
79	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	5	4	3	3	5	3	4	4	2	5	4	4	5	4	4	139	
80	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	154	

No	Nomor Aitem																									Jumlah	
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51		52
81	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	5	5	4	3	4	3	2	5	4	2	4	2	4	163
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	162
83	2	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	5	4	5	5	3	5	4	2	4	4	5	158
84	5	5	5	3	5	4	5	3	3	3	5	5	3	4	3	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	4	134
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	150
86	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	154
87	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	148
88	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	3	4	3	2	3	4	2	4	5	5	157
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	158
90	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	2	4	169
91	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	148
92	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	2	5	5	5	5	3	5	159
93	5	5	2	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	5	3	4	5	5	5	1	5	145
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	167
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	168
96	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	151
97	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	3	3	4	5	2	4	5	4	4	4	5	159
98	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	5	4	2	4	5	3	5	4	4	157
99	5	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	1	4	2	2	4	5	3	4	4	5	146
100	5	4	4	3	1	4	2	3	3	1	5	5	4	4	4	5	3	4	5	3	2	5	1	5	4	5	156
101	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	2	5	5	3	3	3	5	153



## 1. UJI NORMALITAS

### NPar Tests

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
KematanganKarir	101	155.70	11.455	125	183
AdversityIntelligence	101	216.81	15.920	174	253

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kematangan Karir	Adversity Intelligence
N		101	101
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	155.70	216.81
	Std. Deviation	11.455	15.920
Most Extreme Differences	Absolute	.100	.085
	Positive	.100	.085
	Negative	-.076	-.056
Kolmogorov-Smirnov Z		1.001	.854
Asymp. Sig. (2-tailed)		.269	.460
a. Test distribution is Normal.			

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KematanganKarir *	101	100.0%	0	.0%	101	100.0%
AdversityIntelligence						

## 2. UJI LINIERITAS

### Report

KematanganKarir

Adver sityInt elligen ce	Mean	N	Std. Deviation
174	125.00	1	.
186	143.00	2	4.243
191	127.00	1	.
195	144.50	2	14.849
196	138.00	1	.
197	145.00	1	.
198	156.00	1	.
199	158.33	3	.577
200	148.00	2	2.828
201	152.50	4	6.952
202	145.20	5	7.918
203	148.00	1	.
204	152.67	3	14.012
205	151.00	1	.
206	156.00	1	.
207	156.00	1	.
208	153.50	2	.707
211	157.25	4	4.646
212	151.60	5	4.930
213	154.67	6	6.831
214	146.40	5	13.012
215	148.00	2	4.243
216	155.00	2	12.728
217	152.00	1	.
218	152.00	2	7.071
219	159.00	1	.
220	158.67	3	.577
221	160.75	4	5.500
222	151.00	1	.
224	158.00	1	.

225	166.75	4	9.535
226	152.00	1	.
227	156.00	1	.
229	157.25	4	11.057
230	160.50	2	21.920
232	177.00	1	.
234	163.00	1	.
235	164.50	2	12.021
237	165.50	2	3.536
238	170.67	3	12.702
240	163.00	2	1.414
241	166.00	2	5.657
244	180.00	2	4.243
245	167.00	1	.
246	168.00	1	.
248	168.00	1	.
249	177.00	1	.
253	146.00	1	.
Total	155.70	101	11.455

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kematangan Karir * Adversity Intelligence	9039.389	47	192.327	2.497	.001
Between Groups	5552.347	1	5552.347	72.096	.000
Linearity	3487.042	46	75.805	.984	.519
Deviation from Linearity	4081.700	53	77.013		
Within Groups	13121.089	100			
Total					

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KematanganKarir * AdversityIntelligence	.651	.423	.830	.689

### 3. UJI HIPOTESIS

#### Correlations

		Kematangan Karir	Adversity Intelligence
KematanganKarir	Pearson Correlation	1	.651**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	101	101
AdversityIntelligen ce	Pearson Correlation	.651**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	101	101

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

## RELIABILITAS SKALA *ADVERSITY INTELLIGENCE*

### Reliability

**Scale: ALL VARIABLES**

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	42	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	42	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.968	52

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	204.3095	856.316	.281	.969
VAR00004	204.5000	846.159	.508	.968
VAR00008	204.5238	845.573	.424	.968
VAR00009	205.1667	831.313	.553	.968
VAR00010	205.0238	827.536	.628	.968
VAR00014	204.1190	850.546	.467	.968
VAR00015	204.4524	856.644	.254	.969
VAR00018	204.6667	846.374	.382	.968
VAR00020	204.5714	852.836	.407	.968
VAR00021	204.6190	849.998	.399	.968
VAR00022	204.5714	850.495	.421	.968
VAR00023	204.1429	854.418	.277	.969
VAR00025	204.9762	851.829	.293	.969
VAR00026	204.3333	850.618	.386	.968
VAR00027	204.4286	840.153	.449	.968
VAR00028	204.7857	837.197	.504	.968

VAR00031	204.5000	842.890	.517	.968
VAR00032	204.3810	846.437	.518	.968
VAR00034	204.5238	842.938	.598	.968
VAR00035	203.8571	848.125	.560	.968
VAR00036	204.3333	833.886	.638	.968
VAR00040	204.3095	832.756	.807	.967
VAR00041	205.0714	842.117	.461	.968
VAR00042	204.6905	815.390	.745	.967
VAR00043	204.3571	827.455	.794	.967
VAR00044	204.3095	829.146	.743	.967
VAR00045	204.4524	837.425	.555	.968
VAR00046	204.5476	833.571	.530	.968
VAR00047	204.6429	840.333	.495	.968
VAR00048	204.3810	833.851	.675	.967
VAR00049	204.1429	828.369	.741	.967
VAR00050	204.4286	824.739	.829	.967
VAR00051	204.4048	826.003	.845	.967
VAR00052	204.4524	825.717	.698	.967
VAR00053	204.6905	831.975	.656	.968
VAR00054	204.5000	818.012	.794	.967
VAR00055	204.4524	824.010	.784	.967
VAR00056	204.1429	830.418	.616	.968
VAR00057	204.7857	830.075	.759	.967
VAR00058	204.6190	830.290	.808	.967
VAR00059	204.3571	829.016	.788	.967
VAR00060	204.4524	823.961	.765	.967
VAR00061	204.8095	822.792	.782	.967
VAR00062	204.2857	821.282	.779	.967
VAR00063	204.2143	833.636	.722	.967
VAR00064	205.1429	832.321	.505	.968
VAR00065	203.9286	836.019	.693	.967
VAR00066	203.9762	835.097	.712	.967
VAR00067	204.5952	821.466	.711	.967
VAR00068	203.9524	834.632	.753	.967
VAR00069	204.4762	838.499	.543	.968
VAR00070	203.9286	833.092	.730	.967

**Reliability****Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	42	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	42	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	70

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	268.3333	910.569	-.108	.947
VAR00002	269.3810	903.900	.389	.878
VAR00003	269.6905	912.316	.182	.879
VAR00004	269.5714	898.397	.503	.877
VAR00005	269.4524	900.644	.298	.878
VAR00006	269.6190	907.071	.197	.879
VAR00007	270.7857	936.368	-.227	.883
VAR00008	269.5952	892.637	.516	.876
VAR00009	270.2381	888.235	.472	.876
VAR00010	270.0952	883.991	.551	.875
VAR00011	269.8333	921.996	-.024	.881
VAR00012	270.6667	946.959	-.398	.884
VAR00013	269.7143	920.990	-.004	.880
VAR00014	269.1905	904.353	.424	.877
VAR00015	269.5238	906.207	.313	.878
VAR00016	269.7619	908.966	.197	.879
VAR00017	269.4762	905.816	.287	.878

VAR00018	269.7381	893.418	.469	.876
VAR00019	269.8571	907.882	.204	.879
VAR00020	269.6429	901.796	.490	.877
VAR00021	269.6905	900.121	.442	.877
VAR00022	269.6429	896.869	.555	.876
VAR00023	269.2143	903.051	.349	.878
VAR00024	269.4762	909.865	.291	.878
VAR00025	270.0476	903.120	.309	.878
VAR00026	269.4048	901.174	.420	.877
VAR00027	269.5000	890.549	.473	.876
VAR00028	269.8571	890.516	.478	.876
VAR00029	269.8333	921.313	-.011	.880
VAR00030	270.0952	924.235	-.063	.881
VAR00031	269.5714	890.348	.607	.876
VAR00032	269.4524	894.693	.605	.876
VAR00033	269.7857	908.416	.225	.879
VAR00034	269.5952	896.783	.553	.876
VAR00035	268.9286	899.824	.570	.877
VAR00036	269.4048	885.125	.645	.875
VAR00037	271.5238	958.353	-.573	.886
VAR00038	270.7857	924.563	-.065	.881
VAR00039	270.0952	899.893	.267	.878
VAR00040	269.3810	885.217	.787	.875
VAR00041	270.1429	901.247	.334	.878
VAR00042	269.7619	876.918	.596	.874
VAR00043	269.4286	882.983	.714	.875
VAR00044	269.3810	885.949	.643	.875
VAR00045	269.5238	893.670	.475	.876
VAR00046	269.6190	891.607	.431	.876
VAR00047	269.7143	898.307	.387	.877
VAR00048	269.4524	890.498	.577	.876
VAR00049	269.2143	888.611	.579	.876
VAR00050	269.5000	880.305	.748	.874
VAR00051	269.4762	881.036	.772	.874
VAR00052	269.5238	883.475	.593	.875
VAR00053	269.7619	889.405	.550	.876



VAR00054	269.5714	877.080	.668	.874
VAR00055	269.5238	875.865	.775	.874
VAR00056	269.2143	885.148	.564	.875
VAR00057	269.8571	881.003	.771	.874
VAR00058	269.6905	881.682	.811	.874
VAR00059	269.4286	880.300	.792	.874
VAR00060	269.5238	878.158	.715	.874
VAR00061	269.8810	875.961	.750	.874
VAR00062	269.3571	874.772	.741	.874
VAR00063	269.2857	888.551	.654	.875
VAR00064	270.2143	885.197	.487	.876
VAR00065	269.0000	890.537	.633	.876
VAR00066	269.0476	888.144	.683	.875
VAR00067	269.6667	877.057	.645	.874
VAR00068	269.0238	889.390	.684	.875
VAR00069	269.5476	890.351	.542	.876
VAR00070	269.0000	886.488	.693	.875

## RELIABILITAS SKALA KEMATANGAN KARIR

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	42	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	42	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.922	40

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	146.3571	314.625	.485	.920
VAR00003	146.0000	314.634	.352	.922
VAR00006	145.9286	317.970	.376	.921
VAR00007	146.2619	311.564	.516	.920
VAR00008	146.3571	312.333	.550	.920
VAR00010	145.7857	309.490	.551	.920
VAR00011	145.6667	318.959	.264	.922
VAR00024	145.2619	318.296	.342	.922
VAR00026	145.2381	319.015	.283	.922
VAR00027	146.0000	317.122	.267	.923
VAR00029	146.4286	314.105	.346	.922
VAR00034	146.1190	310.254	.464	.920
VAR00036	146.3810	317.900	.292	.922
VAR00037	145.8810	315.229	.325	.922
VAR00040	146.7381	317.954	.248	.923
VAR00041	146.6667	305.691	.510	.920
VAR00045	146.3571	306.772	.612	.919

VAR00047	146.2381	303.064	.629	.918
VAR00049	146.2857	310.160	.477	.920
VAR00051	146.4762	304.012	.705	.918
VAR00052	146.6429	316.333	.384	.921
VAR00053	146.2857	310.014	.496	.920
VAR00054	146.2619	314.198	.462	.921
VAR00056	146.5952	312.686	.471	.920
VAR00057	146.1429	309.979	.549	.920
VAR00058	145.5476	316.254	.343	.922
VAR00060	145.8095	307.816	.638	.919
VAR00061	145.7143	312.111	.479	.920
VAR00062	145.9286	305.580	.601	.919
VAR00063	146.3333	309.935	.591	.919
VAR00065	145.8095	308.499	.614	.919
VAR00066	145.6667	311.691	.520	.920
VAR00067	146.1190	304.498	.636	.918
VAR00071	146.8095	307.475	.510	.920
VAR00072	146.6905	303.146	.468	.921
VAR00074	146.1190	310.059	.532	.920
VAR00075	145.9524	309.998	.562	.919
VAR00076	145.8571	318.077	.237	.923
VAR00079	146.2381	311.844	.405	.921
VAR00080	146.4048	310.198	.447	.921

**Reliability****Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	42	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	42	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	80

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	293.1667	552.679	.003	.896
VAR00002	291.2381	538.088	.443	.893
VAR00003	290.8810	538.400	.316	.893
VAR00004	290.1429	551.686	.019	.896
VAR00005	290.8571	546.467	.112	.896
VAR00006	290.8095	541.231	.372	.893
VAR00007	291.1429	534.955	.458	.892
VAR00008	291.2381	534.088	.540	.892
VAR00009	291.0476	548.583	.114	.895
VAR00010	290.6667	533.252	.471	.892
VAR00011	290.5476	540.254	.323	.893
VAR00012	291.5000	546.354	.164	.895
VAR00013	292.0000	552.244	.002	.896
VAR00014	291.1667	553.459	-.026	.896
VAR00015	290.4524	548.449	.181	.894
VAR00016	291.0476	544.778	.225	.894
VAR00017	290.8333	544.142	.203	.894
VAR00018	291.5000	552.549	-.006	.896
VAR00019	290.4286	553.763	-.034	.896
VAR00020	291.4524	545.132	.171	.895
VAR00021	291.1667	555.069	-.063	.897
VAR00022	291.2381	547.893	.162	.895
VAR00023	291.8095	545.670	.162	.895
VAR00024	290.1429	541.296	.349	.893
VAR00025	290.5714	544.690	.240	.894
VAR00026	290.1190	540.351	.345	.893
VAR00027	290.8810	537.083	.336	.893
VAR00028	290.7619	548.674	.102	.895
VAR00029	291.3095	536.463	.341	.893

VAR00030	290.6667	552.618	-.009	.896
VAR00031	290.6429	545.650	.167	.895
VAR00032	291.1905	540.304	.249	.894
VAR00033	292.4524	553.229	-.023	.897
VAR00034	291.0000	529.415	.503	.892
VAR00035	291.0476	551.998	.004	.896
VAR00036	291.2619	538.198	.368	.893
VAR00037	290.7619	538.625	.303	.894
VAR00038	291.1429	540.613	.259	.894
VAR00039	290.5952	540.588	.287	.894
VAR00040	291.6190	538.388	.313	.893
VAR00041	291.5476	525.717	.500	.891
VAR00042	290.7143	547.672	.187	.894
VAR00043	291.3095	543.097	.201	.895
VAR00044	291.8810	544.254	.170	.895
VAR00045	291.2381	528.527	.563	.891
VAR00046	291.3810	539.461	.294	.894
VAR00047	291.1190	522.888	.603	.890
VAR00048	291.1429	539.589	.282	.894
VAR00049	291.1667	532.484	.443	.892
VAR00050	290.7143	540.404	.264	.894
VAR00051	291.3571	523.601	.687	.890
VAR00052	291.5238	541.573	.310	.894
VAR00053	291.1667	530.776	.496	.892
VAR00054	291.1429	535.491	.482	.892
VAR00055	291.2143	545.880	.155	.895
VAR00056	291.4762	535.036	.450	.892
VAR00057	291.0238	533.195	.485	.892
VAR00058	290.4286	538.690	.349	.893
VAR00059	290.5476	543.961	.234	.894
VAR00060	290.6905	527.438	.649	.891
VAR00061	290.5952	535.857	.419	.893
VAR00062	290.8095	527.865	.535	.891
VAR00063	291.2143	531.782	.559	.891
VAR00064	291.0476	544.729	.238	.894
VAR00065	290.6905	531.341	.545	.892
VAR00066	290.5476	532.107	.543	.892
VAR00067	291.0000	524.098	.623	.890

VAR00068	291.5000	548.939	.046	.897
VAR00069	291.6429	544.430	.124	.896
VAR00070	291.2143	551.685	.014	.896
VAR00071	291.6905	527.438	.512	.891
VAR00072	291.5714	524.885	.421	.892
VAR00073	290.7857	544.319	.198	.894
VAR00074	291.0000	532.878	.480	.892
VAR00075	290.8333	531.801	.533	.892
VAR00076	290.7381	538.393	.304	.894
VAR00077	290.6905	541.585	.249	.894
VAR00078	290.9286	538.312	.294	.894
VAR00079	291.1190	534.937	.368	.893
VAR00080	291.2857	532.648	.414	.892