

**STRATEGI PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN – YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan KaliJaga
Yogyakarta untuk Memenuhi sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan (SIP) Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**



Disusun oleh:

SITI HUMAEROH

NIM 05140006

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2009

Umar Sidik, Drs. SIP
Dosen Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Siti Humaeroh

Kepada:
Yth.Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi Saudari

Nama : Siti Humaeroh
Nim : 0514006
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab
Judul : Strategi Pemberdayaan Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat

Baca Siswa Di SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta

dapat diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang *munaqasah*.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb

Yogyakarta, 1 April 2009
Pembimbing

Umar Sidik, Drs. SIP
NIP 131791285



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/640 /2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

STRATEGI PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Humaeroh
NIM : 05140006
Telah dimunaqasyahkan pada : 21 April 2009
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs.Umar Sidik, SIP
NIP.131791285

Penguji I

Marwiyah, S.Ag., SIP., M.LIS
NIP. 150303042

Penguji II

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.LIS
NIP. 150290097

Yogyakarta, 29 April 2009
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab
DEKAN



H. Syahbuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 150218625



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 513949

SURAT KETERANGAN

**Pengesahan Abstrak Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Dengan ini, Konsultan Skripsi menyatakan bahwa abstrak skripsi dalam bahasa Inggris yang ditulis oleh:

Nama : SITI HUMAEROH

NIM : 05140006

Angkatan : 2005

Program Studi : S1 (Reguler/Khusus)*

Judul :

STRATEGI PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN
DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA
DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN - YOGYAKARTA

telah **Layak dan Dapat Diterima** sebagai **Abstrak Resmi** oleh Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 06 agustus 2008

Konsultan Abstrak,

Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA.
NIP. 150 303 042

*Coret yang tidak perlu

MOTTO

**“Keadaan mampu memaksakan kita menghadapinya, jangan
menyerah sebelum berusaha”.**

**“Tidak ada kegagalan kecuali berhenti dan menyerah
jangan berhenti dan menyerah”.**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Kepada Rabbku ku haturkan sujudku.

Dalam keterbatasanku, ku persembahkan karya kecilku ini:

Untuk Bapak dan Ibu ku tercinta yang dengan buaian cinta dan kasih sayang mengantarkan ku kepada senyatan makna hidup.

Terima kasih atas cinta tak bersyarat ini.

Teruntuk suamiku tercinta kesabaran, perjuangan serta kasih sayangmu mengantarkan ku kepintu gerbang masa depan.

Teruntuk my soulmate anakku tersayang tangis dan tawamu menjadi semangat mama untuk menyelesaikan study ini.

Sahabat seperjuangan Uus, Kamila, Ayu, Azi, Uul, Bibah, Via, Yuyun dari kalian aku mengenal sinar terang kehidupan dan makna persahabatan. Terimakasih atas bantuannya.

Kepada sahabat-sahabatku khususnya almamater IPI S1 kelas A angkatan 2005 yang menjadi kenangan dalam perjuangan dan

perjalanan hidupku menyelesaikan study ini semoga bermakna dalam hidup ini.

**STRATEGI PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN DALAM
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH SAPEN
YOGYAKARTA**

SITI HUMAEROH

05140006

2009

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja strategi yang dilakukan oleh perpustakaan sekolah SD Muhammadiyah Sopen dalam menumbuhkan minat baca siswa dan kendala-kendala apa saja yang dihadapi oleh perpustakaan SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta dalam menerapkan strategi pemberdayaan perpustakaan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk memperoleh data yang valid, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji kesahihan data menggunakan triangulasi. Semua data akan dianalisis menggunakan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini diketahui kebijakan yang dibuat sekolah SD Muhammadiyah Sopen dan strategi yang dilakukan oleh perpustakaan dalam pemberdayaan perpustakaan untuk menumbuhkan minat baca, yaitu dengan cara mempromosikan perpustakaan, mengadakan lomba sinopsis, memberikan hadiah bagi siswa yang sering datang ke perpustakaan, bekerja sama dengan guru bidang studi, mengadakan latihan pustakawan kecil, pemutaran film edukasi (*movie boxs*), koleksi perpustakaan disesuaikan dengan umur siswa SD Muhammadiyah Sopen dan penataan ruang perpustakaan yang baik. Dalam penerapan strategi untuk pemberdayaan perpustakaan banyak kendala yang dihadapi oleh perpustakaan SD Muhammadiyah Sopen kendala tersebut, antara lain dikarenakan luas ruangan tidak sebanding dengan jumlah siswa serta keterbatasan komputer yang ada di perpustakaan.

Kata kunci: Sekolah, minat baca

**THE STRATEGY OF EMPOWERING LIBRARIES IN DEVELOPING
READING INTEREST OF STUDENTS AT THE ELEMENTARY SCHOOL
MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA**

SITI HUMAEROH

05140006

2009

This research aims to know the strategies done by the library of elementary school Muhammadiyah Sapen in developing reading interest and the problems encountered in implementing the empowering strategies. It uses descriptive qualitative method. To get valid data, the researcher employs three techniques of data collection, namely: interview, observation, and documentation. The test of the reliability of the data a Credibility, Tranferability, reliability and objectivity. All data analized include three steps, namely: data reduction, data presentation, and conclusion and verification. The result of the research shows that the library has an unwritten policy in relation to the empowering strategies through doing library promotion, conduction, competition, for writing synopsis, giving rewards, for students who are diligent to come to the library, building collaboration with the teachers, organizing training for librarians, running educative movies (movies boxes), building collection based on the students' agen, and keeping the library rooms be always good and comfortable.

There are several problems encountered by the library in implementing the strategies of empowering libraries in developing the reading interest. Some of them are that the size of the library rooms is not balanced with the number of the students and the limited number of computers provided in the library also becomes a problem in the efforts of developing the reading interest.

Keyword: reading interest, school library, library empowerment

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan bagi umat islam.

Terselesaikannya skripsi ini terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan KaliJaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhuddin., S.Ag., M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Umar Sidik, Drs., S.IP., selaku pembimbing dalam skripsi ini, terimakasih Pak Umar telah membimbing saya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Nurdin Laugu, S. Ag., SS., MA. Selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak masukan serta nasehat dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Saijan, S. Ag, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Sapen. Juga kepada bapak/ibu guru, para staf serta para siswa yang membantu penulis dalam mencari dan mengumpulkan data.

6. Ibu Ana Nurhayati dan Ibu Ika Susilawati selaku pengelola perpustakaan SD Muhammadiyah Sopen, terima kasih atas bantuannya dalam mengumpulkan data sehingga skripsi ini selesai.
 7. Bapak dan Ibu yang telah memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini demi mencapai cita-cita dan masa depan.
 8. Suamiku tercinta (Yongky Ari Harmoko) yang telah memberikan semangat dalam mewujudkan impianku untuk mencapai kebahagiaan demi masa depan. Terimakasih atas kasih sayang, pengertian dan perjuangannya.
 9. Buah hatiku sayang (Irfan Taufiqul Hakim) terimakasih sayang tawa dan tangismu menjadi semangat mama menyelesaikan study ini.
 10. Kakak dan adik-adikku tersayang terimakasih atas motivasinya.
 11. Keluarga Pak Toto dan Bu Ninih yang telah mengasuh irfan sehingga skripsi ini selesai. Terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya, jasa keluarga Bapak tak akan pernah terlupakan.
 12. Sahabat seperjuangan Uus, Kamila, Uul, Azi, Bibah, Ayu, Via, Yuyun terimakasih atas bantuannya.
 13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa IPI angkatan 2005 terimakasih telah mendampingi dalam menyelesaikan studi ini.
- Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal shalih dan mendapatkan ridha Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Sistematika Pembahasan	4
BAB II TELAAH PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	5
2.1 Telaah Pustaka.....	5
2.2 Landasan Teori	6
2.2.1 Pengertian Kebijakan.....	6
2.2.2 Menejemen Strategi	7
2.2.3 Strategi Pengembangan Minat dan Kegemaran Membaca	8
2.2.4 Pengertian Minat Baca	10

2.2.5 Faktor-Faktor Pendorong Minat Baca	12
2.2.6 Kendala-Kendala yang Mempengaruhi Minat Baca.....	16
2.2.7 Usaha-Usaha dalam Menumbuhkan Minat Baca	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	21
3.3 Variabel Penelitian.....	22
3.4 Instrumen Penelitian	23
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1 Metode Wawancara	24
3.5.2 Metode Observasi	25
3.5.3 Metode Dokumentasi	25
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	25
3.7 Metode Analisis Data.....	26
3.8 Profil Informan	28
BAB IV STRATEGI PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN DALAM	
MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA	30
4.1 Gambaran Umum	30
4.1.1 Sejarah Perpustakaan SD Muhammadiyah Sapeen Yogyakarta	30
4.1.2 Visi Perpustakaan SD Muhammadiyah Sapeen Yogyakarta	31
4.1.3 Misi Perpustakaan SD Muhammadiyah Sapeen Yogyakarta	31
4.1.4 Tujuan Perpustakaan SD Muhammadiyah Sapeen	31
4.1.5 Struktur Organisasi Perpustakaan SD Muhammadiyah Sapeen Yogyakarta	32
4.1.6 Kondisi Sarana Prasarana Perpustakaan SD Muhammadiyah	

Sapen.....	33
4.1.7 Koleksi Perpustakaan SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta	34
4.1.8 Pengadaan Koleksi SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta.....	37
4.1.9 Pengolahan Bahan Pustaka Perpustakaan SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta.....	38
4.1.10 Layanan Perpustakaan SD muhammadiyah Sapen.....	39
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	
4.2.1 Kebijakan Sekolah untuk Pemberdayaan Perpustakaan	47
4.2.2 Strategi yang Dilakukan oleh Kepala Sekolah untuk Pemberdayaan Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa	49
4.2.3 Strategi yang Dilakukan oleh Guru untuk Pemberdayaan Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa	50
4.2.4 Strategi yang Dilakukan oleh Pengelola Perpustakaan untuk Pemberdayaan Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa	52
1. Mempromosikan Perpustakaan	52
2. Mengadakan Lomba Sinopsis.....	53
3. Memberikan Hadiah pada Siswa yang Sering Datang ke Perpustakaan	54
4. Bekerja Sama dengan Guru Bidang Studi.....	55
5. Latihan Pustakawan Kecil	56
6. Pemutaran Film Edukasi (<i>Movie Boxs</i>)	57
7. Penataan Ruang Perpustakaan yang Baik	59

4.2.5 Kendala yang Dihadapi oleh Perpustakaan SD Muhammadiyah Sape	
Yogyakarta	60
4.2.6 Sumber Daya Manusia	61
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Simpulan	63
1. Kebijakan Sekolah untuk Pemberdayaan Perpustakaan	63
2. Strategi yang Dilakukan oleh Guru untuk Pemberdayaan	
Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca	63
3. Strategi yang Dilakukan oleh Pengelola Perpustakaan untuk	
Pemberdayaan Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca	
Siswa	63
4. Kendala yang Dihadapi oleh Perpustakaan SD Muhammadiyah	
Sape.....	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kondisi Sarana dan Prasarana Perpustakaan SD Muhammadiyah Sopen	33
Tabel 2	Jenis dan Jumlah Koleksi Perpustakaan SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta.....	35
Tabel 3	Klasifikasi Umum dan Klasifikasi Islam	39



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Pedoman Wawancara	68
LAMPIRAN 2	Hasil Wawancara.....	70
LAMPIRAN 3	Photo Kegiatan Belajar Mengajar di Perpustakaan.....	76
LAMPIRAN 3	Photo Kegiatan Pengolahan Bahan Pustaka.....	77
LAMPIRAN 4	Photo Promosi Perpustakaan	78
LAMPIRAN 5	Photo Kegiatan Pustakawan Kecil.....	80
LAMPIRAN 6	Photo Pemutaran Film Edukasi.....	82
LAMPIRAN 7	Surat Izin Studi Lapangan.....	83
LAMPIRAN 8	Surat Izin dari BAPEDA PROPINSI DIY.....	84
LAMPIRAN 9	Surat Izin dari Pusat Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.....	85
LAMPIRAN 10	Surat Keterangan dari SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta.....	86
LAMPIRAN 11	Surat Penetapan pembimbing.....	87
LAMPIRAN 12	Kartu Bimbingan Skripsi.....	88
LAMPIRAN 13	Sertifikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	89
LAMPIRAN 14	Sertifikasi Toofel.....	90
LAMPIRAN 15	Sertifikasi Toafel.....	91
LAMPIRAN 16	Piagam KKN.....	92
LAMPIRAN 17	Sertifikat KKN.....	93
LAMPIRAN 18	Curriculum Vitae.....	94

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu jenis perpustakaan pada umumnya. Perpustakaan sekolah diadakan bukan sekedar memenuhi selera para siswa untuk membaca buku-buku pelipur lara belaka. Perpustakaan sekolah diharapkan membantu para siswa mengasah otak, memperluas dan memperdalam pengetahuan, melahirkan kreatifitas serta membantu kegiatan baik yang kurikuler maupun yang ekstrakurikuler. Dengan kata lain, perpustakaan sekolah berfungsi sebagai pusat kegiatan belajar mengajar dan bertujuan untuk mempertinggi daya serap dan kemampuan siswa dalam proses pendidikan serta membantu memperluas cakrawala pengetahuan guru dan karyawan dalam lingkungan sekolah itu (Milburga, 1986:61). Untuk itu perlu diadakan strategi agar para siswa, guru maupun karyawan lebih memanfaatkan perpustakaan secara optimal guna memperlancar pencapaian proses belajar mengajar serta dapat menumbuhkan minat baca siswa.

Kesuksesan pembangunan dibidang pendidikan ternyata juga sangat tergantung pada kemampuan membaca dan minat baca. Oleh karena itu, keberadaan perpustakaan sekolah, memiliki peran yang sangat penting dan strategis untuk menumbuhkembangkan minat membaca siswa. Perpustakaan yang sekarang ada dan berkembang dengan berbagai jenis dan bentuk koleksi bahan pustaka, merupakan salah satu ciri kehidupan modern, perpustakaan merupakan salah satu sumber informasi, ilmu pengetahuan dan pendidikan. Keberadaan perpustakaan sekolah harus

benar-benar dimanfaatkan secara optimal sebagai sebuah sumber ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya bagi seluruh siswa SD Muhammadiyah Sapan Yogyakarta. Selanjutnya, kegiatan membaca oleh siswa sangat erat kaitannya dengan minat baca. Terdapat kaitan yang erat antara perpustakaan dan kebiasaan membaca, tidak ada perpustakaan tanpa ada pembaca, tidak ada pembaca tanpa ada kemauan membaca.

Kegiatan membaca pada hakikatnya adalah upaya terobosan bagi seseorang untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Minat terhadap bacaan mampu mencerdaskan bangsa (Baderi dan Natadjumenna, 2004:1). Dalam meningkatkan minat baca siswa dibutuhkan keterlibatan peran pustakawan, guru dan orang tua hal tersebut diyakini dapat meningkatkan minat membaca siswa. Para siswa SD Muhammadiyah Sapan Yogyakarta senantiasa mengisi waktu luang dengan berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku ataupun meminjam buku tersebut untuk dibawa pulang ke rumah. Perpustakaan diharapkan dapat berjalan dengan baik, sebuah perpustakaan mempunyai tanggungjawab dan dimensi nilai-nilai yang *maujud* (menjelma) dalam performa atau kinerja berupa transformasi informasi dari sumbernya kepada pemakai dan dipergunakan secara optimal.

Berdasarkan teori diatas maka peneliti ingin mengetahui strategi pemberdayaan perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SD Muhammadiyah Sapan sehingga mampu menarik minat baca siswa, maka penulis tertarik untuk mengambil judul strategi pemberdayaan perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SD Muhammadiyah Sapan-Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis merumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut.

- 1) Bagaimana kebijakan sekolah SD Muhammadiyah Sopen dalam pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat baca?
- 2) Bagaimana penerapan strategi pemberdayaan perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta?
- 3) Kendala-kendala apa saja yang dihadapi oleh perpustakaan SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta dalam menerapkan strategi pemberdayaan perpustakaan?

1.3 Tujuan Penelitian

- 1) Untuk mengetahui kebijakan perpustakaan sekolah SD Muhammadiyah Sopen dalam pemanfaatan perpustakaan untuk menumbuhkan minat baca.
- 2) Untuk mengetahui strategi pemberdayaan perpustakaan sekolah SD Muhammadiyah Sopen dalam menumbuhkan minat baca siswa.
- 3) Untuk mengidentifikasi kendala apa saja yang dihadapi oleh perpustakaan dalam penerapan strategi pemberdayaan perpustakaan.

1.4 Manfaat Penelitian

- 1) Dapat menambah khazanah pengetahuan khususnya dalam bidang perpustakaan sebagai bekal terjun dalam dunia kerja.
- 2) Dapat memberikan sumbangan atau kontribusi bagi perkembangan ilmu perpustakaan dan informasi.

- 3) Dapat mendalami dan memahami secara detail kegiatan yang ada di perpustakaan SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta.

1.5 Sistematika Pembahasan

Agar lebih mempermudah dalam memahami isi skripsi ini, maka sistematika yang nantinya penulis gunakan yaitu terdiri dari lima bab.

Bab pertama merupakan pendahuluan. Dalam bab ini berisi mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, serta sistematika pembahasan.

Bab kedua merupakan telaah pustaka dan landasan teori. Dalam bab ini berisi mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori.

Bab ketiga merupakan metodologi penelitian. Dalam bab ini akan berisi mengenai jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, metode penentuan sampel, variabel penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, serta metode analisis data.

Bab keempat merupakan strategi pemberdayaan perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SD Muhammadiyah Sopen Yogyakarta. Dalam bab ini berisi mengenai gambaran umum perpustakaan SD Muhammadiyah Sopen-Yogyakarta. Visi dan misi, tujuan. Struktur organisasi, fasilitas perpustakaan, koleksi perpustakaan. strategi pemberdayan perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca, kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan strategi pemberdayaan perpustakaan.

Bab kelima merupakan penutup. Dalam bab ini berisi mengenai simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian dan analisis yang dikemukakan peneliti dalam bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kebijakan yang dibuat oleh sekolah SD Muhammadiyah Sapean antara lain, menjadikan perpustakaan sebagai sumber belajar satu-satunya, memprogramkan penambahan koleksi setiap satu tahun sekali, dan mengajak orang tua siswa memanfaatkan perpustakaan
2. Kebijakan yang dibuat oleh perpustakaan SD Muhammadiyah Sapean berupa kegiatan yang ada di perpustakaan yang bertujuan agar perpustakaan dapat dimanfaatkan secara optimal oleh semua pengguna, kegiatan tersebut, antara lain, pengadaan koleksi, pengolahan bahan pustaka, layanan dan tata tertib
3. Strategi yang dibuat oleh guru berupa kegiatan untuk perkembangan kreativitas siswa, kegiatan tersebut, antara lain, tugas membuat sinopsis, membaca buku di perpustakaan dan mencari referensi.
4. Strategi yang dibuat oleh pengelola perpustakaan berupa kegiatan agar semua koleksi dan fasilitas perpustakaan dapat dimanfaatkan secara optimal oleh semua pengguna perpustakaan, strategi tersebut, antara lain, mempromosikan perpustakaan, pemutaran film edukasi (*movie boxes*), penataan ruang perpustakaan yang baik.

5. Dalam penerapan strategi untuk pemberdayaan perpustakaan banyak kendala yang dihadapi oleh perpustakaan SD Muhammadiyah Sapean Yogyakarta, kendala tersebut, antara lain, jumlah siswa lebih banyak dari pada jumlah koleksi perpustakaan sehingga pelayanan yang diberikan perpustakaan kurang maksimal, ruangan perpustakaan yang kurang luas sehingga pengelola perpustakaan harus membatasi siswa datang ke perpustakaan, kurangnya promosi yang dilakukan perpustakaan sehingga perpustakaan kurang dikenal semua siswa.

5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan yaitu sebagai berikut.

5. Sebaiknya kebijakan yang dibuat oleh sekolah tertulis
6. Hendaknya ada penambahan sarana dan prasarana seperti menambah jumlah komputer dan memperluas ruangan perpustakaan.
7. Alangkah baiknya koleksi perpustakaan ditambah lagi, seperti koleksi fiksinya karena tidak memenuhi standar.
8. Alangkah baiknya bentuk promosi perpustakaan diperbanyak, ditambah dengan promosi *story telling* dan publikasi sehingga perpustakaan lebih dikenal dan banyak dimanfaatkan oleh siswa, guru maupun pegawai sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Said Zainal. 2004. *Kebijakan Publik*. Jakarta: Yayasan Pancur Siwah.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Baderi, Athailah dan Rachmat Natadjudena. 2004. *Pemasyarakatan Perpustakaan dan Pengembangan Minat Baca /Gemar Membaca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Djufandi, Arief. 2001. "Perpustakaan Masjid". *Dalam Kumpulan Makalah Pelatihan Tenaga Kerja Pengelola Perpustakaan Masjid Provinsi DIY*, Tanggal 2-5 Juli 2001, di Kaliurang Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. *Buku Pedoman Perpustakaan Dinas Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Faisal, Sanapsiah. 2001. *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hadi, Sutrisno. 1973. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Koentjoroningrat. 1983. *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia.
- Koswara, dkk. 1998. *Dinamika Informasi Dalam Global*. Bandung: Rosda Karya.
- Lasa HS. 2002. "Menumbuhkembangkan Minat Baca Anak". *Dalam Media Pustaka*, Vol. 1, no.3.2002.
- Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Masruri, Anis. 2006. *Fihris Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Dalam Volume 1 Nomor 2 (Juli-Desember).
- Meleong, Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosda Karya.

- Milburga, Larasati, dkk. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustafa, Badolali. 1996. *Promosi Perpustakaan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Musthafa, Fahim. 2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Penerbit Hikmah
- Nazir, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purwoko. 2003. *Perpustakaan, Minat baca dan Perubahan Sosial*.
<http://www.lib.ugm.ac.id-forum> Diskusi.com. diambil tanggal 9 Nopember 2008.
- Qalyubi, syihabbudin, dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga.
- Salim, Agus. 2006. *Teori dan Paradigma Penelitian sosial*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R dan D*. Bandung : Alfabeta.
- Soetimah. 1992. *Perpustakaan Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Stinggins, R.J. Margil. 1994. *Students Centred Classroom Assesment*. New York: MC Miller Collge Publishing co.
- Sumanto. 1995. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan : Aplikasi Data Kuantitatifdan Statistika Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sutarno NS. 2006. *Menejemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suyono. 2002. *Profil Perpustakaan Umum Kota Madya Jakarta Pusat (1987-2002)*, Jakarta: PUJP
- Tjiptono, fandi. 2001. *Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yusuf, Pawit dan Yaya Suhendar. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media group.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA