

**MINAT BACA SISWA MAN YOGYAKARTA III (MAYOGA)
(STUDI KOMPARASI ANTARA SISWA ANGGOTA MAYOGA BOOK'S
LOVER (MBL) DAN SISWA NON-ANGGOTA MBL)**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun Oleh:

Yuyun Zuliana Herawati

NIM. 05140055

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2009



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1744 /2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

MINAT BACA SISWA MAN YOGYAKARTA III (MAYOGA) (STUDI KOMPARASI ANTARA SISWA ANGGOTA MAYOGA BOOKS LOVER (MBL) DAN SISWA NON- ANGGOTA MBL)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yuyun Zuliana Herawati
NIM : 05140055
Telah dimunaqasyahkan pada : 18 Nopember 2009
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji I

Marwiyah, S.Ag., SIP., M.LIS
NIP. 19690905 200003 2 001

Penguji II

Drs.Umar Sidik., SIP.,M.Pd
NIP. 19601120 198803 1 008

Yogyakarta, 26 Nopember 2009
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab
DEKAN



Prof.Dr. H. Suhayuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

Tafrikhuddin, S.Ag, M.Pd
Dosen Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NOTA DINAS

Hal: Skripsi

Saudari Yuyun Zuliana .H

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka menurut kami skripsi saudara,

Nama : Yuyun Zuliana. H

NIM : 05140055

Judul :

***“ Minat Baca Siswa MAN Yogyakarta III (MAYOGA)
(Studi Komparasi Antara Siswa Anggota Mayoga Book's Lover (MBL)
dan Siswa Non Anggota MBL)”***

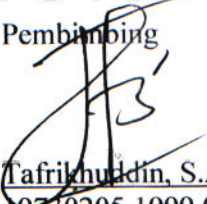
Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Yogyakarta, 3 Nopember 2009

Pembimbing


Tafrikhuddin, S.Ag, M.Pd
19730205 1999 031 003

MOTTO

ثُمَّ السَّيْلَ يَسِّرُهُ ﴿٢٠﴾

Kemudian Dia memudahkan jalannya

(QS 'Abasa:20)

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ تَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢٣﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ

"Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rizki dari arah yang tiada disangka-sangkanya."

(QS Ath-Tholaq: 2-3)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- *Almamater tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.*
- *Bapak Tafrikhuddin, S.Ag, M.Pd.*
- *Orang tua, keluarga, sahabat dan teman-teman.*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

Yuyun Zuliana Herawati (05140055). Minat Baca Siswa MAN Yogyakarta III (MAYOGA) (Studi Komparasi Antara Siswa Anggota Mayoga Book's Lover (MBL) dan Siswa Non-Anggota MBL).

Penelitian tentang Minat Baca Siswa MAN Yogyakarta III (MAYOGA). (Studi Komparasi Antara Siswa Anggota Mayoga Book's Lover (MBL) dan Siswa Non-Anggota MBL) bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbandingan tingkat minat baca siswa anggota MBL dan siswa non anggota MBL pada MAN Yogyakarta III. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa MAYOGA sebanyak 56 responden yaitu 28 responden siswa anggota MBL dan 28 responden siswa non anggota MBL. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, observasi dan angket. Analisa data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan prosentase. Untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara tingkat minat baca siswa anggota MBL dan siswa non-anggota MBL dilakukan analisis dengan menggunakan uji t (independen t-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan tingkat minat baca antara siswa anggota MBL dengan siswa non anggota MBL. Siswa anggota MBL mempunyai tingkat minat baca yang lebih tinggi dibandingkan siswa non anggota MBL, dengan skor tertinggi 4,60 dan skor terendah 3,12. Sementara siswa non anggota MBL mempunyai skor tertinggi 4,24 dan skor terendah 2,56. Hipotesis tentang adanya perbedaan yang signifikan tingkat minat baca antara siswa anggota MBL dengan siswa non anggota MBL diterima, dibuktikan dengan analisis data Independent T-test yang menghasilkan $t = 2,418$ dan $p \text{ value}$ sebesar 0,153 ($>0,05$ atau 5%) yang menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan tingkat minat baca siswa anggota MBL dengan siswa non anggota MBL.

(Kata kunci: Minat Baca, Mayoga Book's Lover)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT

Yuyun Zuliana Herawati (05140055). Student Reading Interest MAN Yogyakarta III (MAYOGA) (Study Comparison Between Student Members Mayoga Book's Lover (MBL) and the Student Non-Member MBL).

Research on Student Reading Interest MAN Yogyakarta III (MAYOGA). (Study Comparison Between Student Members Mayoga Book's Lover (MBL) and the Student Non-Member MBL) aims to find out how to compare the level of student interest in reading the student members of the MBL and MBL in non members Yogyakarta MAN III. This research uses descriptive quantitative method. The sample in this study is the students as much as 56 respondents MAYOGA the student members of the 28 respondents 28 respondents MBL and non-members of the MBL students. Sampling is done by random cluster sampling. Data collection techniques performed through documentation, observation and questionnaire. Analysis of the data used is descriptive quantitative tables presented in the form of frequency distributions and percentages. To find out if there is a significant difference between the level of student interest in reading and student members of the MBL non-MBL members conducted the analysis using t test (independent t-test). The results showed that there are differences in the level of interest in reading among students with student members of the MBL MBL non-members. Student members of the MBL has read the interest rate higher than non-member students MBL, with the highest score lowest score of 4.60 and 3.12. While non-members of the MBL students had the highest score lowest score of 4:24 and 2.56. The hypothesis of the existence of significant differences in the level of interest in reading among students members with non-MBL MBL members received, verified by independent data analysis T-test which gives $f = 2.418$ and p value of 0.153 (> 0.05 or 5%) which indicates that there is a significant difference level of student interest in reading by the student members of the MBL MBL non-members.

(Keywords: Interest Reading, Mayoga Book's Lover)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Dzat yang maha besar, atas segala karunia, petunjuk dan rahmat kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Minat Baca Siswa MAYOGA (Studi Komparasi antara Siswa Anggota MBL dengan Siswa Non Anggota MBL”

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabat, serta orang-orang yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini dapat terwujud atas dukungan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa hormat penghargaan serta ucapan terimakasih dengan ketulusan hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Amin Abdullah selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menimba ilmu pada program studi Ilmu Perpustakaan.
3. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan sekaligus pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kearifan dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Nurdin Laugu, S.Ag. SS. MA selaku pembimbing akademik

yang selalu memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan proses penulisan skripsi.

5. Ibu Marwiyah, M.LIS sebagai Penguji I yang telah memberikan banyak petunjuk dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Umar Sidik, M.Pd sebagai Penguji II yang telah memberikan banyak petunjuk dan saran dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Thoha, S.Pd selaku wakil kepala urusan kurikulum MAN Yogyakarta III yang telah memberikan ijin dalam penulisan ini, beserta Bapak Ibu Guru MAN Yogyakarta III yang telah banyak membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Abdul Afif Rosyidi, S.Pd selaku Pembina MBL yang telah memberikan begitu banyak informasi, bantuan, dukungan dan keramahan yang luar biasa. Tanpa bantuan dari beliau penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Ibu Rodatun Widayati, M.Pd mbak Rita Susanti serta seluruh staf Perpustakaan MAN Yogyakarta III yang banyak memberikan bantuan dan masukan kepada penulis.
10. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bekal Ilmu Pengetahuan kepada penulis.
11. Yang selalu ada dalam doa, Almarhum Mbah kakung “Adam” dan Almarhum “Bapak”. Nasehat-nasehat beliau selalu ada dalam setiap langkah penulis. Dan semoga karya kecil ini bisa membuat beliau

bangga.

12. Mbah.Siti Adam yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan kesabaran dalam mendidik penulis.
13. Ibu dan Om Bambang yang selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
14. My Wonderful family Pak Iwan&Mba Tami, Om Imron&Mba Wahyu, Om Bagus&Bu Anis, Om Mahmud&Bul Men, dan jagoan-jagoan kecil mereka yang tersayang Farah&Azzam, Aya&Farel, Bagus&Nana dan Utha&Caesar, yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun spiritual sehingga penulis mampu menyelesaikan jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi.
15. Kakak-kakakku Mas Donny, Mas Delfi&Mba Linda, adikku Deddy dan keponakanku tersayang Kiky&Azra yang selalu memberikan inspirasi pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Kang Ahmed buat heart and soul nya, buat pengorbanan, bantuan, doa, motivasi, semangat, buat sebungkus "chitato" tiap abis ngambek, n for always being there.
17. ADELY, Atika, Elina, Linda, Deny. We are just the name of friendship. Teh, Che, kalian sahabat-sahabat terbaikku. Love u both.
18. Sahabat-sahabatku: Via, Azik, Uus, Uul, mba Mila, Ayu, Bibah, Yustin, Ana, Heni, Wina, Arip, Zul, Tony, Sam, Apip, Friska dan teman-teman angkatan 2005 lainnya yang tidak dapat penulis

sebutkan satu per satu, senang bisa bersama kalian.

19. Rahayu "MBL" dan teman-teman MBL lainnya yang banyak membantu penulis.

20. Teman-teman D3 PII, Yuyu, Ory, Dory dan yang lainnya.

21. Remaja Masjid Al-Munawaroh, Shofa, Fitri, Asih, Tia, Tante Fenny, Mba Ika, Kang Nur, Seno, Mas Nchol dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis tidak mungkin mampu membalas segala budi baik yang telah beliau-beliau curahkan, hanya ribuan terima kasih teriring doa yang mampu penulis sampaikan, semoga seluruh amal kebaikan mereka mendapatkan balasan yang sesuai dan berlimpah dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga seluruh rangkaian huruf, kata dan kalimat dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua makhluk-Nya, *Amin*.

Yogyakarta, 3 Nopember 2009

Penulis

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Yuyun Zuliana. H
NIM 05140055

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Hipotesis	4
1.6 Sistematika Pembahasan	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Pengertian Minat	10
2.2.2 Pengertian Membaca.....	11
2.2.3 Pengertian Minat Baca	12
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	16
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	17
3.3 Metode Pengumpulan Data	18
3.4 Instrumen Penelitian	19
3.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	21
3.6 Metode Analisis Data	24
 BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan MAYOGA	27
4.1.1 Sejarah Singkat.....	27
4.1.2 Visi, Misi dan Fungsi	28
4.1.3 Organisasi.....	29
4.1.4 Tenaga Pengelola Perpustakaan.....	31
4.1.5 Koleksi	33
4.1.6 Layanan Perpustakaan.....	36
4.2 Mayoga Book's Lover (MBL).....	43

4.2.1 Sejarah Singkat MBL.....	43
4.2.2 Kelebihan Anggota MBL.....	45
4.2.3 Kegiatan MBL.....	46
4.3 Hasil Penelitian.....	47
4.3.1 Uji Hipotesis.....	50
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran-saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

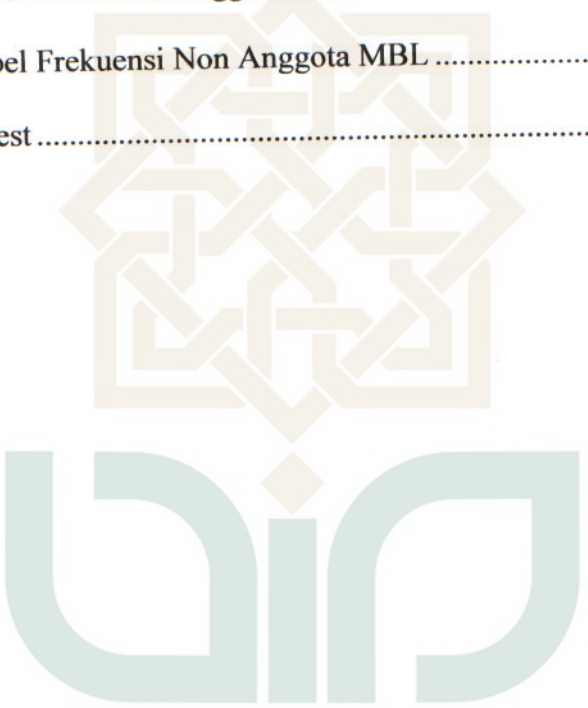
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket.....	20
Tabel 2. Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Baca Siswa MAN Yogyakarta III (MAYOGA) Studi Komparasi antara siswa anggota Mayoga Book's Lover (MBL) dan siswa non-anggota MBL	22
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas.....	24
Tabel 4. Jumlah Koleksi Buku	34
Tabel 5. Jumlah Koleksi Non Buku	35
Tabel 6. Jam Pelayanan Perpustakaan	42
Tabel 7. Daftar Anggota MBL 2008/2009.....	44
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Minat Baca Siswa Anggota MBL	48
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Minat Baca Siswa Non Anggota MBL	49
Tabel 10. Group Statistik Hasil Hipotesis	51
Tabel 11. Independent Sample Test.....	52

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian.....	59
Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	64
Lampiran 3. Rekap Penyebaran Skor Jawaban Responden	65
Lampiran 4. Tabel Frekuensi Anggota MBL	71
Lampiran 5. Tabel Frekuensi Non Anggota MBL	72
Lampiran 6. T-test	73



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut terciptanya masyarakat yang gemar belajar. Proses belajar yang efektif antara lain dilakukan melalui membaca. Membaca semakin penting dalam kehidupan masyarakat yang semakin kompleks. Masyarakat yang gemar membaca memperoleh pengetahuan dan wawasan baru yang akan semakin meningkatkan kecerdasannya sehingga mereka lebih mampu menjawab tantangan hidup pada masa-masa mendatang.

Membaca tidak terlepas dari minat dan kebiasaan. Minat membaca bukanlah suatu kebiasaan yang turun secara lahiriyah, tetapi sesuatu yang perlu dibina dan dikembangkan. Aspek dalam pembinaan minat baca salah satunya dengan memanfaatkan sarana-sarana yang berada disekitar lingkungan. Sarana-sarana tersebut meliputi lingkungan sekolah dan masyarakat. Jika ada anak bergaul dengan lingkungan yang gemar membaca, maka anak akan ikut gemar membaca. Selain itu, pembinaan dan peranan orang tua merupakan faktor pendukung untuk memperkenalkan dan membiasakan anak membaca. Sarana lainnya yang menjadi aspek pembinaan minat baca adalah melalui perpustakaan. Baik perpustakaan sekolah maupun perpustakaan umum.

Sebuah perpustakaan akan mempunyai peran yang berarti jika pemakai perpustakaan itu mau memanfaatkan perpustakaan tersebut secara proporsional.

Suatu ukuran bahwa perpustakaan itu telah dimanfaatkan secara proporsional yaitu apabila bahan pustaka yang ada di perpustakaan sering dibaca (Djufandi, 2001:20). Selanjutnya kegiatan membaca oleh pemakai di perpustakaan sangat erat kaitannya dengan minat baca.

Dalam rangka mengoptimalkan peran perpustakaan secara proporsional (khususnya dalam meningkatkan minat baca), perpustakaan harus melakukan program-program untuk pengembangan minat baca. Perpustakaan MAN Yogyakarta III (MAYOGA) mempunyai salah satu program unggulan dalam pembinaan dan peningkatan minat baca yaitu Mayoga Book's Lover (MBL).

MBL merupakan wadah kegiatan bagi pecinta buku di MAYOGA (disebut dengan Ekstrakurikuler Perpustakaan), pihak madrasah selalu mendukung program MBL ini hingga matang dan solid sehingga nantinya MBL yang akan mendorong dan memonitori meningkatnya minat baca dan budaya belajar di MAYOGA.

MBL beranggotakan siswa MAYOGA yang berjumlah 67 siswa terdiri dari kelas X, XI, XII dan ada beberapa alumni yang ikut aktif dan berperan serta. Setiap anggota MBL diwajibkan membaca minimal 2 buku setiap bulannya, mereka juga diperbolehkan untuk meminjam 4 buku sekaligus dari perpustakaan, sementara siswa yang bukan anggota MBL hanya diperbolehkan meminjam 2 buku saja. MBL mempunyai kegiatan-kegiatan yang berkaitan erat dengan membaca, seperti bedah buku baik oleh anggota MBL ataupun mendatangkan peneliti buku, mempromosikan buku baru kepada seluruh siswa dan pemustaka dengan media

bulletin dinding yang dinamakan “BOOKMANIA”, pelatihan resensi, pelatihan kepenulisan dan berbagai program-program lainnya. Kegiatan ini rutin dilakukan sehingga setiap anggota MBL terbiasa melakukan kegiatan membaca. Melihat banyaknya kegiatan MBL yang mendukung kegiatan membaca, penulis tertarik melakukan penelitian ini untuk membedakan tingkat minat baca siswa anggota MBL dan siswa non anggota MBL. Penulis melakukan penelitian di MAYOGA karena MBL merupakan program dari perpustakaan MAYOGA, dan hanya ada di MAYOGA.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana perbedaan tingkat minat baca siswa anggota MBL dengan siswa non anggota MBL pada MAYOGA?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perbedaan tingkat minat baca siswa anggota MBL dan siswa non anggota MBL pada MAYOGA.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Secara teoritik akademik:

- a. Memberi informasi dan masukan kepada kepala sekolah, guru dan pengelola MBL tentang perbedaan tingkat minat baca siswa anggota MBL dan non anggota MBL

- b. Memberi informasi tentang program pembinaan minat baca yang dimiliki oleh MBL
 - c. Memberi informasi kepada civitas akademika tentang kiprah MBL dalam pembinaan minat baca.
2. Secara praktikal akademik:
- a. Diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi kepala sekolah, guru dan pengelola MBL terutama untuk menentukan arah pengembangan minat baca pada perpustakaan dan pada MBL khususnya.
 - b. Dengan hasil yang didapat, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi civitas akademika tentang pentingnya pembinaan minat baca.

1.5 Hipotesis

Hipotesis penelitian merupakan suatu jawaban sementara terhadap suatu masalah yang kebenarannya harus diujikan secara empiris. Hipotesis adalah tanggapan atau pendapat yang diterima untuk menjelaskan suatu fakta atau dipakai sebagai suatu landasan penelitian.

Dalam penelitian ini penulis memberikan hipotesis sebagai berikut:

Ha : “Ada perbedaan yang signifikan antara tingkat minat baca siswa anggota MBL dengan siswa non-anggota MBL pada MAN Yogyakarta III”

1.6 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan. Dalam penelitian ini, penulis telah merumuskan konsep pembahasan yang kemudian disistematiskan sebagai berikut:

BAB I merupakan pendahuluan, yang memuat uraian yang berisi latar belakang yang timbul dalam penelitian ini tentang kondisi permasalahan yang diangkat dengan didukung fakta-fakta yang ada, dari sini didapatlah permasalahan yang diangkat dalam bentuk pertanyaan serta tujuan dan manfaat penelitian yang akan dicapai dalam penelitian dan kontribusi penelitian baik yang bersifat teoritis maupun akademik serta praktis. Dalam bab ini juga diuraikan tentang sistematika pembahasan yang menunjukkan tahapan-tahapan penelitian.

BAB II adalah tinjauan pustaka dan landasan teori. Dalam bab ini terdiri dari dua bagian yaitu, tinjauan pustaka menguraikan penelitian-penelitian sebelumnya yang menunjang atau setidaknya terkait dengan penelitian yang dilakukan dan landasan teori yang menjadi dasar secara teoritis dari berbagai literatur yang terkait dalam penelitian ini.

BAB III Metode Penelitian. Dalam bab ini menguraikan metode-metode yang digunakan dalam penelitian yang dilakukan yang terdiri dari subjek dan yang menjadi sasaran penelitian, metode populasi dalam penelitian kemudian teknik-teknik dalam pengumpulan data dan analisa data.

BAB IV Gambaran umum dan Hasil Penelitian. Dalam bab IV menggambarkan perpustakaan sekolah MAYOGA secara ringkas dan jelas, struktur organisasi MBL dan juga sekaligus berisi mengenai uraian pelaksanaan penelitian, hasil penelitian dan pembahasan.

BAB V Penutup berisi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian dari analisis pembahasan pada bab keempat serta disampaikan saran-saran bagi perpustakaan MAYOGA.

Sebagai akhir dari penelitian ini, pada bagian akhir disertakan rujukan atau daftar pustaka yang digunakan dalam penelitian skripsi ini dan beberapa lampiran untuk mendukung kekuatan analisis penelitian ini.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah melalui tahapan-tahapan seperti penjabaran dan menganalisis pada penelitian tentang Minat baca siswa MAYOGA (studi komparasi antara siswa anggota MBL dengan siswa non anggota MBL), hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan tingkat minat baca antara siswa anggota MBL dengan siswa non anggota MBL. Siswa anggota MBL mempunyai tingkat minat baca yang lebih tinggi dibandingkan siswa non anggota MBL, dengan skor tertinggi 4,60 dan skor terendah 3,12. Sementara siswa non anggota MBL mempunyai skor tertinggi 4,24 dan skor terendah 2,56.

Hipotesis tentang adanya perbedaan yang signifikan tingkat minat baca antara siswa anggota MBL dengan siswa non anggota MBL diterima, dibuktikan dengan analisis data Independent T-test yang menghasilkan $t = 2,418$ dan $p \text{ value}$ sebesar 0,153 ($>0,05$ atau 5%) yang menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan tingkat minat baca siswa anggota MBL dengan siswa non anggota MBL.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak MAYOGA

Walaupun tingkat minat baca siswa MBL tergolong tinggi, pihak sekolah tetap harus melakukan usaha-usaha guna mendukung peningkatan minat baca siswa MAYOGA. Hal ini dapat dilakukan dengan perhatian yang lebih dan dukungan yang penuh terhadap kegiatan-kegiatan MBL yang dampaknya sangat positif bagi peningkatan minat baca siswa. Sehingga menciptakan lingkungan sekolah yang gemar membaca.

2. Kepada pihak MBL

MBL mempunyai dampak yang sangat positif bagi siswa MAYOGA, terbukti dari prestasi-prestasi yang dimiliki oleh anggota MBL, untuk itu keberadaan MBL harus terus dipertahankan dan terus ditingkatkan. Program kerja MBL sudah sangat baik dan harus ditingkatkan lagi agar tujuan dari MBL untuk terciptanya insan yang berguna bagi nusa bangsa dan agama dapat terwujud.

3. Kepada Peneliti lainnya

Penelitian tentang perbandingan minat baca pada titik fokus yang lain masih perlu dilakukan. Penelitian ini hanyalah satu langkah dari sekian langkah panjang yang harus ditempuh untuk mengetahui perbandingan minat baca. Hal ini menuntut penulis yang lain untuk mengadakan kajian lebih luas, atau mendalam, demi memperkaya wawasan di bidang ilmu perpustakaan terutama di bidang pembinaan minat baca.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Dudung. 2003. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 1993. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi II)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi ke-IV*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budiono. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Agung.
- Depdikbud. 1997. *Petunjuk Pengembangan Minat dan Kegemaran Membaca Siswa (Buku 1)*. Jakarta: Depdikbud.
- Indriantoro, Nur dkk. 1999. *Metode Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Lasa H S. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Mardiyanto. 2003. "Peran Perpustakaan dalam Membangun Budaya Baca". Dalam *Media Informasi*, Vol XIII, Nomor 14, Tahun 2003 Halaman 23-28.
- Mega Widyastuti. 2007. "Perbedaan Tingkat Minat Baca Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa di SMP Negeri 16 Yogyakarta" (Skripsi). Program Studi Ilmu Perpustakaan Kelas Khusus Jurusan Ilmu Perpustakaan. Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.
- Mustafa, Fahim. 2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Hikmah.
- Nawawi, H. Hadari. 1990. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purnomo, Hindar. 1998. *Pembinaan Minat Baca Siswa Di Sekolah Menengah Umum*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahayuningsih. 2003. "Perpustakaan: Pendidik Budaya Baca". Dalam *Media Informasi*, Vol XII, Nomor 14, Tahun. 2003, Halaman 27-29.

- Rahim, Farida. 2005. *"Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar"*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rifqi Hastuti. 2007. "Pengaruh Pembelajaran Mata Pelajaran Pengembangan Penalaran dan Minat Baca (PPMB) Terhadap Minat Baca Siswa MAN Yogyakarta III (MAYOGA)" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.
- Ristanto, Arief. 2009. 'Teknik Sampling'. Dalam <http://wartawarga.gunadarma.ac.id/2009/10/teknik-sampling/>, 19 November 2009 pukul 19.55 WIB.
- Rubiyatun, Susi Ekowati. 1998. "Minat Membaca Siswa Mampu Didik di SLB C Negeri 2 Yogyakarta" (Skripsi). Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yogyakarta.
- Rurid Nur Varida. 2008. "Kondisi Minat Baca Siswa SD Negeri Tajem Depok Sleman Yogyakarta" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Soeratno. 1993. *Metode Penelitian Intuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Subana, M dan Sudrajad. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudiarto. 2006. "Persepsi Tentang Minat Baca di Indonesia". Dalam *Media Pustaka*, Volume 13, Nomor 1 dan 2 Juni 2006, Halaman 43-44.
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- , 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujadi. 2002. "Menguasai Teknik Membaca; Penting Bagi Siswa". Dalam *Warta*, Volume VII, Nomor 01, Agustus 2002, Halaman 32.
- Sumanto. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistika dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suraja. 2002. "Peranan Buku dan Minat Baca di Perguruan Tinggi". Dalam *Wahana Informasi Perpustakaan UAJY*, Volume 6, Edisi Mei 2002, Halaman 4.

Tarigan H G. 1985. *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa (Cetakan ke-3)*. Bandung: Angkasa.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA