

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
TERHADAP MINAT BACA SISWA SD NEGERI JETIS I
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP) Program Studi Ilmu Perpustakaan**



Disusun oleh:

WIJININGSIH RITA ROFIANA

NIM. 02141187

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2009

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S. Ag., SIP., M. Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal: Skripsi

Saudari Wijiningsih Rita Rofiana

Kepada:

Yth. Dekan Fak. Adab

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara,

Nama : Wijiningsih Rita Rofiana

NIM : 02141187

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Fakultas : Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Judul : **Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan**

terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta

dapat diajukan kepada Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang *Munaqosah*. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 9 Juli... 2009

Pembimbing



Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S. Ag., SIP., M. Si.
NIP. 19680701 1998032 001



DEPARTEMEN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1247 /2009

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA SD NEGERI JETIS I
YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wijiningsih Rita Rofiana
NIM : 02141187
Telah dimunaqasyahkan pada : 22 Juli 2009
Nilai Munaqasyah : A -

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
NIP.19680701 199803 2 001

Penguji I

M Solihin Arianto, S.Ag., SS., M.LIS
NIP. 19700906 199903 1 012

Penguji II

Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA
NIP. 19710601 200003 1 002

Yogyakarta, 30 Juli 2009
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab
DEKAN



Prof. Dr. H. Syinabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

MOTTO

Ambillah waktu untuk berpikir, itu adalah sumber kekuatan,

Ambillah waktu untuk bermain, itu adalah rahasia dari masa

muda yang abadi,

Ambillah waktu untuk berdoa, itu adalah sumber ketenangan,

Ambillah waktu untuk belajar, itu adalah sumber kebijaksanaan,

Ambillah waktu untuk mencintai & dicintai, itu adalah hak

istimewa yang diberikan Tuhan,

Ambillah waktu untuk bersahabat, itu adalah jalan menuju

kebahagiaan,

Ambillah waktu untuk tertawa, itu adalah musik yang

menggetarkan hati,

Ambillah waktu untuk memberi, itu adalah membuat hidup terus

berarti,

Ambillah waktu untuk bekerja, itu adalah nilai keberhasilan,

Ambillah waktu untuk beramal, itu adalah kunci menuju syurga.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- ~ *My beloved Mam & Pap (Ibu Tinuk Rofiaty & Bapak Djuri Hadiwidjaja)*
- ~ *All my beloved grandmother & grandfather (Mbah Romlah, Alm. Mbah Suyadi, Alm. Mbah Misinem, Alm. Mbah Ahmad Nasir & Alm. Mbah Pe')*
- ~ *All my beloved aunt & uncle (Tante Nani & Om Djayus, Tante Par & Om Yono, Tante Tatik & Om Damiri, Tante Jie' & Om Rohadi, Tante Kesi & Om Slamet, Tante Yuni & Om Warko, Tante Sofie & Om Windhu)*
- ~ *My beloved brother & sister (Aditya & Novarina)*
- ~ *All my beloved cousin (Djoko & Mevi, Dian, Dina, Iwan, Ida, Yeyen, Titin, Betty, Candra, Kiki, Riska, Aqila, Tegar)*
- ~ *My beloved niece (Putri)*
- ~ *All my best friend (Yetti, Ari, Farita, Atik, Farida, Nurul, Lily, Erlia, Khoir, Rofi'ah, Fauziq, Yusuf, Esta, Risti, Tuti, Alit, Fathur, Umi, Aty, Sugi, Luthfi, Qodil, Triatmi, Jarwati, Reni, Yustin, Nur, Arif, Andi)*
- ~ *Specially for Dion Yanuaska, Hadi Wahyono & KK...*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Sang Khaliq yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan kekuatan, kemampuan, dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta.**

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M. Ag., selaku Dekan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhuddin, S. Ag., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kepercayaannya dalam melaksanakan penelitian ini.
3. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M. Si., selaku Penasehat Akademik Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S. Ag., SIP., M. Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Dosen Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berguna dan bermanfaat.
6. Ibu Siti Khambali, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jetis I Yogyakarta beserta staf yang telah banyak membantu memberikan informasi, pelayanan, serta izin dalam memperoleh data yang diperlukan.
7. Ibu Suryani, A. Md., selaku Pustakawan SD Negeri Jetis I Yogyakarta yang telah banyak membantu memberikan informasi dalam memperoleh data yang diperlukan.
8. Semua pihak instansi yang terkait yang telah memberikan izin dan kepercayaannya dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Semua pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat menambah khazanah keilmuan, bermanfaat, dan memberikan kontribusi yang positif dalam pengembangan perpustakaan.

Yogyakarta, ... 2009

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Penulis

Abstract

THE INFLUENCE OF LIBRARY COLLECTION AVAILABILITY ON THE STUDENT READING INTEREST AT THE STATE ELEMENTARY SCHOOL JETIS I YOGYAKARTA

Wijiningsih Rita Rofiana (NIM: 02141187)

This research formulates two main questions: 1) is there any influence of library collection availability on the student reading interest at the State Elementary School Jetis I Yogyakarta? and 2) to what extent the influence of the library collection availability on the student reading interest at the school.

The purpose of the research is to know the influence of the library collection availability on the reading interest at the State Elementary School Jetis I Yogyakarta. The hypothesis drawn was that the library collection availability had an influence on the student reading interest. The variables of the research are library collection availability, which is called as an independent variable; and reading interest, which is called as a dependent variable. To get complete and valid data, the researcher uses four data collection methods: observation, interview, documentation, and questionnaire. In order to find out coefficient-correlation indicating the strength and weakness of the influence between variable X and variable Y, the research uses correlation formula of Product Moment. The method of data analysis adopts descriptive and quantitative approaches.

The result of statistical analysis reveals that there is an influence between the collection availability and the reading interest at the State Elementary School Jetis I Yogyakarta. The level of the influence of the collection availability on the reading interest at the school can be seen from the result of the counting value of the coefficient-correlation by $+0,686$. Then, if index rate produced is $+0,686$, this rate is located between $0,400 - 0,700$. This means that there is influence between variable X and variable Y, which is moderate or enough. Then the result of coefficient table is found through t-count by $6,041$ and t-table by $2,002$. As a formula that H_0 hypothesis is accepted if the t-count $>$ t-table. As found in this research by the t-count ($6,041$) $>$ t-table ($2,002$), so that the hypothesis stated that there is an influence between the collection availability and the reading interest is accepted and proved.

This research is expected to give an input to the librarians of the State Elementary School Jetis I Yogyakarta library in order to improve their services, particularly in terms of the collection development policy. The attention to the policy can provide a good collection which of course contributes to the improvement of the reading interest of the students at the school intended.

Keywords: Library Collection Availability, Reading Interest

INTISARI

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA SD NEGERI JETIS I YOGYAKARTA

Oleh: Wijiningsih Rita Rofiana/NIM. 02141187

Dalam penelitian ini penulis merumuskan dua pokok permasalahan, yaitu: 1) apakah ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta?, dan 2) seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta. Hipotesis yang diambil adalah ketersediaan koleksi perpustakaan mempunyai pengaruh terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta. Variabel yang digunakan yaitu variabel ketersediaan koleksi perpustakaan (variabel *independent*) dan variabel minat baca (variabel *dependent*). Untuk memperoleh data yang lengkap dan valid, digunakan beberapa metode pengumpulan data, yaitu metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Untuk mencari koefisien korelasi yang menunjukkan kuat lemahnya pengaruh antara variabel X dan variabel Y dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*. Metode analisis data dengan menggunakan analisis data deskriptif dan analisis data kuantitatif.

Hasil analisis statistik yang diperoleh menjelaskan bahwa ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta. Besarnya pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta dapat dilihat dari hasil perhitungan nilai koefisien korelasi sebesar +0,686. Selanjutnya, apabila dilihat besarnya angka indeks r_{xy} yang dihasilkan (yaitu +0,686), angka indeks ini terletak antara 0,400 – 0,700. Hal ini berarti bahwa antara variabel X dan variabel Y terdapat pengaruh yaitu sedang atau cukup. Kemudian hasil tabel koefisien didapatkan hasil t hitung adalah sebesar 6,041 sedangkan t tabel 2,002. Dengan ketentuan H_a diterima jika t hitung > t tabel maka didapatkan t hitung (6,041) > t tabel (2,002), jadi hipotesis yang mengatakan bahwa ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca, diterima dan terbukti.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada Pustakawan Perpustakaan SD Negeri Jetis I Yogyakarta untuk lebih meningkatkan pelayanan khususnya menentukan kebijakan dalam pengadaan koleksi sehingga untuk kedepannya ketersediaan koleksi perpustakaan dapat diakses dan dimanfaatkan dengan maksimal, dan minat baca anak semakin meningkat.

Kata Kunci: Ketersediaan Koleksi Perpustakaan, Minat Baca

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
INTISARI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Manfaat Penelitian	5
1.4 Hipotesis	5
1.5 Sistematika Pembahasan	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Perpustakaan Sekolah	9
2.2.2 Pengaruh	11
2.2.3 Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	12
2.2.4 Koleksi Perpustakaan	13
2.2.4.1 Jenis Koleksi Perpustakaan	16
2.2.4.2 Jumlah Koleksi Perpustakaan	17
2.2.4.3 Kualitas Koleksi Perpustakaan	18
2.2.5 Minat Baca	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Metode Analisis Data	37
3.7.1 Analisis Deskriptif	37
3.7.2 Analisis Kuantitatif	39
3.7.2.1 Uji Validitas	39
3.7.2.2 Uji Reliabilitas	41

3.7.2.3 Analisis Regresi Linier	41
3.7.2.4 Uji Hipotesa	42

BAB IV PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA SD NEGERI JETIS I YOGYAKARTA

4.1 Gambaran Umum	43
4.1.1 Sejarah SD Negeri Jetis I Yogyakarta	43
4.1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi SD Negeri Jetis I Yogyakarta	43
4.1.2.1 Visi	43
4.1.2.2 Misi	44
4.1.2.3 Tujuan Sekolah	45
4.1.2.4 Strategi untuk Mencapai Program	47
4.1.3 Struktur Organisasi SD Negeri Jetis I Yogyakarta	48
4.1.4 Personalia	49
4.1.4.1 Pegawai/Guru	49
4.1.4.2 Tenaga Bantuan (Naban) dan Tenaga Honorer	50
4.1.4.3 Jumlah Siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta	50
4.1.5 Sarana dan Prasarana	51
4.1.5.1 Sarana dan Prasarana Umum	51
4.1.5.2 Sarana dan Prasarana yang Terkait dengan Pembinaan Minat Baca	52

4.2 Analisis Data tentang Pengaruh Ketersediaan Koleksi

Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa

SD Negeri Jetis I Yogyakarta 54

4.2.1 Analisis Deskriptif 54

4.2.1.1 Pertanyaan tentang Ketersediaan

Koleksi Perpustakaan 54

4.2.1.2 Pertanyaan tentang Minat Baca 63

4.2.2 Analisis Kuantitatif 70

4.2.2.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 70

4.2.2.2 Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan

terhadap Minat Baca Siswa di SD Negeri Jetis I

Yogyakarta 72

4.2.2.3 Uji Regresi Sederhana 76

4.2.2.4 Uji Hipotesis 78

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan 81

5.2 Saran 81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	30
Tabel 2	Penentuan Sampel Berstrata	32
Tabel 3	Daftar Tolak Ukur Berdasarkan Prosentase	38
Tabel 4	Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	40
Tabel 5	Daftar Pegawai/Guru SD Negeri Jetis I Yogyakarta	49
Tabel 6	Daftar Tenaga Bantuan (Naban) dan Tenaga Honorer SD Negeri Jetis I Yogyakarta	50
Tabel 7	Data Siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta TP 2008/2009	50
Tabel 8	Keadaan Koleksi Bahan Pustaka	52
Tabel 9	Kisi-kisi Khusus tentang Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	54
Tabel 10	Bacaan yang Dimiliki Perpustakaan Sekolah	55
Tabel 11	Buku-buku Fiksi	55
Tabel 12	Buku-buku Paket (Buku Pelajaran)	56
Tabel 13	Buku-buku Referensi	56
Tabel 14	Buku-buku Biografi	57
Tabel 15	Buku-buku Pengetahuan Umum	57
Tabel 16	Majalah-majalah	58
Tabel 17	Peta, Atlas, Bola Dunia/Globe	58
Tabel 18	Jenis Bacaan yang Disukai	59
Tabel 19	Jenis Bacaan yang sering Dipinjam	59
Tabel 20	Jumlah Bacaan	60
Tabel 21	Bacaan yang perlu Ditambah	60

Tabel 22 Frekuensi Meminjam Bacaan	61
Tabel 23 Jumlah Bacaan yang Dipinjam	61
Tabel 24 Keadaan Fisik Bacaan	62
Tabel 25 Isi Bacaan	62
Tabel 26 Kisi-kisi Khusus tentang Minat Baca	63
Tabel 27 Waktu Membaca	63
Tabel 28 Waktu Luang yang Digunakan untuk Membaca	64
Tabel 29 Perasaan ketika Mendapatkan Buku yang sesuai	64
Tabel 30 Kepuasan terhadap Bacaan	65
Tabel 31 Jenis Bacaan yang sering Dibaca	65
Tabel 32 Jumlah Buku Bacaan yang Dibaca	66
Tabel 33 Faktor Keluarga	66
Tabel 34 Faktor Keluarga	67
Tabel 35 Faktor Sekolah	67
Tabel 36 Faktor Teman	68
Tabel 37 Faktor Teman	68
Tabel 38 Akses Informasi	69
Tabel 39 Akses Informasi	69
Tabel 40 Akses Informasi	70
Tabel 41 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	71
Tabel 42 Data dan Operasinya	73
Tabel 43 Hasil Analisis Regresi Sederhana	76
Tabel 44 Korelasi <i>Pearson</i>	79

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Minat dan kebiasaan adalah dua pengertian yang berbeda tetapi berkaitan. Minat adalah perpaduan keinginan dan kemauan yang dapat berkembang jika ada motivasi. Kebiasaan adalah perilaku, yaitu, suatu sikap atau kegiatan yang bersifat fisik atau mental, yang telah mendarahdaging atau membudaya dalam diri seseorang. Terbentuknya suatu kebiasaan pada umumnya makan waktu lama, dan dalam pembentukan itu minat dan motivasi mempunyai peranan menentukan. Jika minat dan motivasi tidak ada, pada umumnya kebiasaan tidak tumbuh dan tidak berkembang.

Membaca adalah suatu kegiatan fisik dan mental. Melalui membaca informasi dan pengetahuan yang berguna bagi kehidupan dapat diperoleh. Inilah motivasi pokok yang dapat mendorong tumbuhnya dan berkembangnya minat membaca. Apabila minat ini sudah tumbuh dan berkembang, dalam arti bahwa orang bersangkutan sudah mulai suka membaca, maka kebiasaan membaca pun akan berkembang (Tampubolon, 1993:41).

Membaca mempunyai pengertian yang luas, begitu pula dengan manfaat yang diperoleh seperti ilmu pengetahuan, informasi lain yang dapat menjadi bahan masukan untuk memecahkan masalah yang sedang dihadapi. Informasi mengenai ilmu pengetahuan dapat diperoleh dengan membaca buku-buku literatur atau artikel-artikel ilmiah dari majalah atau surat kabar. Hasil perolehan ini akan

sangat bermanfaat untuk mengembangkan pengetahuan yang telah dimiliki sehingga akan menjadi lebih luas baik pengetahuan maupun wawasannya. Salah satu manfaat dari membaca adalah membaca merupakan kunci untuk belajar karena membaca adalah sumber belajar yang paling mudah, lengkap, murah, dan cepat (Purwaningsih, 2003:42-43).

Menurut hasil penelitian Louis Shores, belajar sebagian besar diperoleh dengan cara membaca. Dengan demikian, buku serta sumber belajar yang lainnya yang ada di perpustakaan sekolah hendaknya ditempatkan sebagai jantungnya program pendidikan (*The Heart of Educational Program*) (Sinaga, 2006:48).

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa perpustakaan sekolah adalah sebagai tempat atau sumber berbagai informasi yang dapat dimanfaatkan oleh seseorang. Sumber itu dapat berupa buku-buku atau pustaka, majalah, bacaan, dan sebagainya. Adapun informasi yang terdapat di dalamnya lebih terkait dengan masalah pengetahuan atau ilmu (Sudaryanto, 2006:39).

Syarat mutlak untuk memupuk anak-anak gemar membaca adalah penyediaan bahan-bahan bacaan. Orangtua atau guru haruslah memilih bahan-bahan itu sehingga benar-benar membina si anak ke arah yang sehat. Dengan demikian terasa urgensinya orangtua atau guru pun mempunyai selera dan pengetahuan yang cukup.

Penyediaan bahan bacaan yang efisien dan praktis adalah berupa perpustakaan. Perpustakaan itu merupakan syarat mutlak dalam kehidupan modern. Perpustakaan merupakan perlengkapan yang tak boleh tidak ada dalam pendidikan modern (Rosidi, 1983:72).

Selanjutnya, sekolah yang memiliki perpustakaan yang baik dan memadai akan menjadikan siswa mau dan siap meminjam buku-buku perpustakaan. Hal ini disebabkan kebutuhan siswa atas bacaan yang diinginkan terakomodasi. Sementara itu, suatu perpustakaan yang kurang memadai pasti akan menyebabkan siswa enggan untuk meminjam buku atau bacaan-bacaan di perpustakaan sekolah karena apa yang ada di perpustakaan itu tidak diperlukannya. Selain itu, dengan adanya perpustakaan yang kurang memadai akan menyebabkan siswa ogah-ogahan untuk memasuki perpustakaan karena apa yang diinginkannya tidak akan diketemukan di dalam perpustakaan (Sudaryanto, 2006:40).

Mengingat pentingnya menumbuhkan minat baca pada siswa, hal ini bisa ditunjang oleh faktor-faktor yang mempengaruhi misalnya suasana lingkungan keluarga yang gemar membaca, lingkungan sekolah baik berupa fasilitas maupun dari pihak pendidik. Selain itu, anak harus memiliki minat terhadap bahan bacaan yang akan dibaca. Oleh karena itu, perpustakaan sekolah harus dapat menyediakan koleksi perpustakaan yang dapat menumbuhkan minat baca pada siswa.

Demikian halnya di SD Negeri Jetis I Yogyakarta berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan pada tanggal 3 Maret 2007, yaitu bahwasannya minimnya jumlah siswa yang berkunjung untuk mengakses informasi dan memanfaatkan ketersediaan koleksi perpustakaan yang ada di perpustakaan sekolah. Selanjutnya, penulis melakukan wawancara dengan Ibu Suryani, A. Md., selaku Pustakawan, menurut beliau, tingkat minat baca pada siswa dilihat dari jumlah kunjung perpustakaan. Kurang dari 15% per hari dari keseluruhan jumlah siswa yang

berkunjung dan meminjam buku ke perpustakaan. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya minat baca pada siswa dan akses informasi siswa ke perpustakaan, serta fasilitas perpustakaan yang kurang memadai.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis ingin meneliti lebih lanjut mengenai pengaruh ketersediaan koleksi-perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta. Alasan penulis memilih SD Negeri Jetis I Yogyakarta sebagai tempat penelitian karena penulis adalah alumni dari SD Negeri Jetis I Yogyakarta. Penulis sebagai alumni berharap bahwasannya penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang positif, khususnya dalam hal kepastakawanan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta?
2. Seberapa besar pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui bagaimana pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, wawasan, dan menumbuhkan kesadaran bagi penulis, pustakawan maupun pihak sekolah tentang pentingnya pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa.

1.4 Hipotesis

Dari arti katanya hipotesis memang berasal dari dua penggalan kata, “hypo” yang artinya “di bawah” dan “thesa” yang artinya “kebenaran”. Jadi hipotesis yang kemudian cara penulisnya disesuaikan dengan Ejaan Bahasa Indonesia menjadi hipotesa, dan berkembang menjadi hipotesis (Arikunto, 2002:64).

Menurut Suryabrata (1992:69), hipotesis penelitian adalah jawaban sementara terhadap masalah penelitian, yang kebenarannya masih harus diuji secara empiris.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha: “Ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta”.

1.5 Sistematika Pembahasan

Penelitian ini terdiri dari lima sistematika pembahasan yang bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan, yaitu sebagai berikut:

Bab pertama, pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua terdiri dari dua bagian. Pertama, tinjauan pustaka berupa hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini. Kedua, landasan teori yaitu konsep-konsep yang akan dijadikan paradigma berpikir yang mendukung penelitian yang dilakukan. Yakni, konsep-konsep yang dikemukakan para pakar berkaitan dengan ketersediaan koleksi perpustakaan dan minat baca.

Bab ketiga, metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan metode analisis data.

Bab keempat, pembahasan yang terdiri dari dua bagian. Pertama, berisi tentang gambaran umum SD Negeri Jetis I Yogyakarta. Kedua, analisis data tentang pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta.

Bab kelima, penutup berisi simpulan dari hasil penelitian dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta.
2. Besarnya pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta dapat dilihat dari hasil perhitungan nilai koefisien korelasi sebesar +0,686. Selanjutnya, apabila dilihat besarnya angka indeks r_{xy} yang dihasilkan (yaitu +0,686), angka indeks ini terletak antara 0,400 – 0,700. Hal ini berarti bahwa antara variabel X dan variabel Y memang terdapat pengaruh yaitu sedang atau cukup.

5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang diajukan oleh penulis sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan, yaitu:

1. Pustakawan perlu mensosialisasikan kembali mengenai ketersediaan koleksi perpustakaan yang dimiliki agar para siswa dapat mengetahui dengan baik jenis koleksi apa saja yang ada di perpustakaan sekolah.

2. Perpustakaan sekolah perlu menambah jumlah ketersediaan koleksi khususnya buku-buku pengetahuan umum.
3. Pihak sekolah harus dapat lebih memberikan dorongan kepada para siswa agar dapat lebih memanfaatkan ketersediaan koleksi perpustakaan sekolah.
4. Dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan, sehingga perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat baca selain dari ketersediaan koleksi perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningsih, Welmin Sunyi dkk. 2006. "Minat dan Kebiasaan Membaca Masyarakat Jawa Timur". Dalam *Jurnal FKP2T*, Tahun 1, Nomor 1, Juni 2006.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 1992. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brotowidjoyo, Mukayat D. 1991. *Metodologi Penelitian dan Penulisan Karangan Ilmiah*. Yogyakarta: Liberty.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiaswara.
- Ediasari. 1983. "Membangkitkan Minat Baca Anak". Dalam *Ayah Bunda*, Nomor 18, Tahun 33, September 1983.
- Ghazali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, Keni Hesti. 2007. "Studi Korelasi antara Motivasi Pengguna dengan Pemanfaatan Koleksi CD-ROM di UPT Pusat Perpustakaan UII Yogyakarta" (skripsi). Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Handayani, Rini, Yeremias T. Keban, dan Ratminto. 2004. "Analisis Kepuasan Pemakai Terhadap Pelayanan Perpustakaan Nasional Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (*An Analysis on User Satisfaction of the Services provided by National Library of Yogyakarta Province*)". Dalam *SOSIOSAINS*, Volume 17, Nomor 2, April 2004.

- Hartono. 2004. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Hermawati, Retno dkk. 2001. *Kajian Minat Baca Sekolah Dasar di DKI Jakarta, NTB dan Sulawesi Tengah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Junadi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koswara, E. dkk. 1998. *Dinamika Informasi dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, Prawesti. 2006. "Studi Korelasi antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah Sokonandi Dua Yogyakarta" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lasa Hs. 2002. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adicita.
- Lembang, Emyati Tangke. 2005. "Seleksi Bahan Pustaka dan Kebutuhan Informasi Pengguna". Dalam *WARTA*, Vol. X, No. 01, Tahun 2005.
- Leonhardt, Mary. 2002. *99 Cara Menjadikan Anak Anda Keranjingan Membaca*. Bandung: Kaifa.
- Mardalis. 1999. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Milburga, Larasati dkk. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ngadiri. 1997. "Faktor-faktor Penghambat Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah Kolombo Yogyakarta" (skripsi). Jurusan * Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ngatini. 2004. "Meningkatkan Kualitas Perpustakaan: Upaya Menciptakan Kepuasan Pelanggan". Dalam *Buletin Perpustakaan*, Nomor 45, Desember 2004.
- Nurhadi, Muljani A. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Nursalam, Toha. 1996. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Poerwadarminta. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwaningsih. 2003. "Membaca sebagai Media Menggali Informasi". Dalam *Media Pustaka*, Vol. 2, No. 5, 2003.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosidi, Ajip. 1983. *Pembinaan Minat Baca, Bahasa dan Sastra*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Salim, Peter dan Yenny Salim. (t.t.). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer Ed. I*. (t.k.): (t.p.).
- Shaleh, Abdul Rahman dan Muhibb Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar (Dalam Perspektif Islam)*. Jakarta: Kencana.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo – Basuki. 1994. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suryabrata, Sumadi. 1992. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Suyono. 2001. "Minat Baca, Belajar, dan Kreativitas". Dalam *Buletin Pusat Perbukuan*, Vol. 5, Tahun 2001.
- Tarigan, H.G. dkk. 1990. *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.
- Trihendradi, Cornelius. 2005. *SPSS 13: Step by Step Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: ANDI.

Wahana Komputer, Tim Penelitian dan Pengembangan. 2005. *Pengembangan Analisis Multivariate dengan SPSS 12*. Jakarta: Salemba Infotek.

Widyamartaya, A. 1992. *Seni Membaca untuk Studi*. Yogyakarta: Kanisius.

Yusuf, Pawit M. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

