

أنماط الجمل الفعلية وفوائدها في كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن لطفي الصباغ  
(دراسة تحليلية نحوية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية  
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي  
في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

أفندي أحمد

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
رقم الطالب: ١٩١٠١٠١٠١١١

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكارتا

٢٠٢٤

## صفحة الموافقة



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2512/Un.02/DA/PP.00.9/12/2024

Tugas Akhir dengan judul : أنماط الجمل الفعلية وفوائدها في كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن لطفي الصباغ (دراسة تحليلية نحوية)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AFFANDI AHMAD  
Nomor Induk Mahasiswa : 19101010111  
Telah diujikan pada : Rabu, 18 Desember 2024  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang  
Dr. Mohammad Habib, M.Ag.  
SIGNED

Valid ID: 6768fcaaa11a6



Penguji I  
Prof. Dr. H. Mohammad Pribadi, M.A. M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 67691aca647e7



Penguji II  
Dr. Zamzam Afandi, M.Ag.  
SIGNED

Valid ID: 6768729a142cb



Yogyakarta, 18 Desember 2024  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.  
SIGNED

Valid ID: 67691c1f8d86

## إثبات الأصالة

### إثبات الأصالة

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Affandi Ahmad  
NIM : 19101010111  
Fak/Prodi : Adab dan Ilmu Budaya/ Bahasa dan Sastra Arab

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul **أنماط الجمل الفعلية وفوائدها في كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن لطفي الصباغ** (دراسة تحليلية نحوية) merupakan hasil asli karya saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Program Studi Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau hasil dari plagiat karya orang lain, maka, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 16 November 2024

Yang Menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

  
Affandi Ahmad  
NIM: 19101010111

## صفحة موافقة المشرف

### صفحة موافقة المشرف

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

**Kepada Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Affandi Ahmad

NIM : 19101010111

Judul : أنماط الجمل الفعلية وفوائدها في كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن لطف  
الصباغ (دراسة تحليلية نحوية)

Dinyatakan sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Program Studi Bahasa dan Sastra Aran UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 04 Desember 2024

Yang menyatakan,



Dr. Mohammad Habib, M.Ag.

NIP. 19650717 199403 1 002

## الشعار

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ». رواه مسلم

## الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

أي المحبوب أحمد مهري أسمى وأمي المحبوبة مسعودة

وأختي الكبيرة أسوة حسنة

كانوا وما زالوا منابع المحبة والقوة في مدى أنفاسي

## ABSTRAK

Susunan kata yang memiliki pengertian yang sempurna dalam bahasa Arab disebut *jumlah mufīdah* (kalimat sempurna). *Jumlah mufīdah* tersusun dari dua kata atau lebih dan masing-masing bagian merupakan bagian yang inheren. *Jumlah mufīdah* ada dua, yaitu *ismiyyah* dan *fi'liyyah*. Keduanya memiliki pola dan fungsi penggunaan yang berbeda. Fungsi *jumlah fi'liyyah* ada dua, yaitu fungsi *tajaddud* (timbulnya sesuatu yang baru) dan *hudus* (peristiwa) dalam suatu waktu tertentu (temporal), dan *istimra>r tajaddudi* (terus menerus) secara berangsur-angsur berdasarkan kedudukan dan indikasinya. Penelitian ini menggunakan studi analisis Nahwu dengan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini mengajukan pertanyaan bagaimana pola dan fungsi *jumlah fi'liyyah* dalam buku Ummu Sulaim karya Dr. Muhammad ibn Luṭfī Al-Ṣabbāg seorang pakar bahasa Arab dari Suriah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam buku Ummu Sulaim lebih dominan menggunakan *jumlah fi'liyyah* daripada *jumlah ismiyyah*. Adapun pola yang digunakan dalam buku ummu Sulaim terdapat lima pola, yaitu: *fi'l + fā'il*, *fi'l + fā'il + mukmilāt*, *fi'l + mukmilāt + fā'il*, *fi'l + nā'ibu al-fā'il*, dan *fi'l + nā'ibu al-fā'il + mukmilāt*. Adapun pola yang paling dominan adalah pola yang kedua, yaitu *fi'l + fā'il + mukmilāt*. Selain itu, hasil dari penelitian ini juga ditemukannya dua fungsi penggunaan jumlah *fi'liyyah*, yaitu fungsi *tajaddud* (timbulnya sesuatu yang baru) dan *hudus* (peristiwa) dalam suatu waktu tertentu (temporal), dan *istimra>r tajaddudi* (terus menerus) secara berangsur-angsur berdasarkan kedudukan dan indikasinya. Fungsi *tajaddud* dan *hudus* mengandung makna *māḍi* (lampau), *hāl* (sekarang), dan *mustaqbal* (akan datang). Secara keseluruhan ditemukan sebanyak 157 pola jumlah *fi'liyyah*.

**Kata Kunci:** Pola *Jumlah Fi'liyyah*, Fungsi *Jumlah Fi'liyyah*, Ummu Sulaim.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## الملخص

يسمى تركيب الكلمات التي لها معنى تام في اللغة العربية بالجملة المفيدة. وتتركب الجملة المفيدة من كلمتين أو أكثر، ولكل جزء شيء لا يتجزأ. ولها قسمان، هما الاسمية والفعلية. ولهما أنماط وفوائد مختلفة. للجملة الفعلية فائدتان، هما: التجدد والحدوث في زمن معين بالاختصار والاستمرار التجديدي شيئا فشيئا بحسب المقام وبمعاونة القرائن. يستخدم هذا البحث دراسة تحليلية نحوية بالمنهج النوعي الوصفي. ويطرح هذا البحث تساؤلاً عن أنماط وفوائد الجمل الفعلية في كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن لطفي الصباغ، عالم من علماء اللغة العربية في سوريا.

وقد أظهرت نتائج هذا البحث أن الفعلية في كتاب "أم سليم" أكثر من الاسمية. وهناك خمسة أنماط مستخدمة في كتاب "أم سليم". وهي الفعل + الفاعل، والفعل + الفاعل + المكملات، والفعل + المكملات + الفاعل، والفعل + النائب، والفعل + النائب + المكملات. فأكثر الأنماط الواردة هو النمط الثاني من الفعل + الفاعل + المكملات. بالإضافة إلى ذلك، توجد فيه فائدتان استخدام الجملة الفعلية، وهما فوائد التجدد والحدوث في زمن معين بالاختصار، وفوائد الاستمرار التجديدي شيئا فشيئا بحسب المقام وبمعاونة القرائن. وتكون فوائد التجدد والحدوث مشتملة على المعنى الماضي، والحال، والمستقبل. توجد في كتاب "أم سليم" ١٥٧ نمطا من الجملة الفعلية.

الكلمات المفتاحية: أنماط الجملة الفعلية، فوائد الجملة الفعلية، أم سليم.

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي رفع أهل طاعته بفضله، وخفض أهل المعصية والغفلة بعدله،  
والصلاة والسلام على من نصبه الله للرسالة العامة، وعلى آله وأصحابه الذين تابعوه  
حرباً وسلماً مع امتلاء قلوبهم بالمحبة التامة. أما بعد.

لقد انتهى هذا البحث تحت الموضوع "أنماط الجمل الفعلية وفوائدها في كتاب أم  
سليم للدكتور محمد بن لطفي الصباغ (دراسة تحليلية نحوية)" بعناية الله وتوفيقه. كتب  
هذا البحث لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي في قسم اللغة العربية  
وأدبها بكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية  
جوكجاكرتا. ويرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا لجميع القراء ولو كان هذا  
البحث بعيداً عن الكمال والتمام.

ولا يتم هذا البحث بدون عناية الله ومساعدة الآخرين. ومن الجدير بالذكر، أن  
يعبر الباحث جزيل الشكر وأن يجزي الله أحسن الجزاء لمن يساعدني بالتوجيهات  
والإرشادات والتشجيعات إلى :

١. صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور نور هيدي حسن الماجستير كمدير بجامعة  
سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.

٢. صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور نور دين الماجستير كعميد كلية الآداب  
والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.

٣. صاحبة الفضيلة الدكتور حبيب الماجستير كرئيس قسم اللغة العربية وأدبها  
لكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية  
جوكجاكرتا.

٤. صاحب الفضيلة الدكتور محمد حبيب الماجستير كمشرف الباحث الذي قد  
بذل جهده ووقته في إرشاد كتابة هذا البحث.

٥. صاحب الفضيلة الدكتور محمد واحد هداية كالمشرف الأكاديمي الذي قام بالإرشادات والمساعدات طول الدراسة.
٦. فضيلة المكرمين الذين يغرسان الباحث بجميع ما عندهما من أحسن التربية والرحمة والدعاء وغيرها، أبي أحمد مهري أسموي وأمي مسعودة. طول الله عمرهما وحيهما حياة سعيدة.
٧. أختي الكبيرة التي تحبني جدا وتشجعني طول حياتي وتمولني أيام دراستي ، أسوة حسنة.
٨. أسرتي الباقية التي تلهمني وتؤيدني. وهم : المرحوم أخي الشقيق محمد نوفل رمزي، وشاكر، ومحمد رافي أزكى فردوس ومحمد نزر الوجداني.
٩. خالي المحبوب محمد فقيه وخالتي حليلة السعدية وخير منجياتي. هم الذين يساعدوني ويشجعونني عندما تضيق بي الحياة.
١٠. جميع من يساعدني في عملية تعلمي وحياتي في جوكرتا. منهم: ألدي هداية، وخلفي، وأوس إنسان المفلح، وولدان عيف رضا الله، وغيرهم ممن لا يستطيع ذكر كل أسمائهم واحدا فواحدا.
- وختاما، أقول شكرا جزيلا. جزاهم الله أحسن الجزاء وسهل كل أمورهم.

جوكرتا، ١٦ نوفمبر ٢٠٢٤

الباحث



أفندي أحمد

رقم الطالب: ١٩١٠١٠١١١١

## محتويات البحث

|         |                        |
|---------|------------------------|
| أ.....  | صفحة العنوان           |
| ب.....  | صفحة الموافقة          |
| ج.....  | إثبات الأصالة          |
| د.....  | صفحة موافقة المشرف     |
| ه.....  | الشعار والإهداء        |
| و.....  | الملخص الإندونيسي      |
| ز.....  | الملخص العربي          |
| ح.....  | كلمة شكر وتقدير        |
| ي.....  | محتويات البحث          |
| ١.....  | الباب الأول: مقدمة     |
| ١.....  | أ. خلفية البحث         |
| ٤.....  | ب. تحديد البحث         |
| ٤.....  | ج. أغراض البحث وفوائده |
| ٥.....  | د. التحقيق المكتبي     |
| ١٠..... | ه. الإطار النظري       |
| ١٣..... | و. منهج البحث          |

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| ز. نظام البحث .....                                                          | ١٦ |
| الباب الثاني: لمحة عن الدكتور محمد بن لطفي الصباغ وكتابه "أم سليم" والتراكيب |    |
| والجمل .....                                                                 | ١٨ |
| أ. لمحة عن الدكتور محمد بن لطفي الصباغ وكتابه "أم سليم" .....                | ١٨ |
| ب. التراكيب والجمل .....                                                     | ٢٦ |
| الباب الثالث: تحليل أنماط الجمل الفعلية في كتاب "أم سليم" وفوائدها .....     |    |
| أ. أنماط الجمل الفعلية .....                                                 | ٣٠ |
| ١. نمط الفعل + الفاعل .....                                                  | ٣٠ |
| ٢. نمط الفعل + الفاعل + المكملات .....                                       | ٣٢ |
| ٣. نمط الفعل + المكملات + الفاعل .....                                       | ٥١ |
| ٤. نمط الفعل + النائب .....                                                  | ٥٤ |
| ٥. نمط الفعل + النائب + المكملات .....                                       | ٥٥ |
| ب. فوائد الجمل الفعلية .....                                                 | ٥٨ |
| ١. فوائد التجدد والحدوث .....                                                | ٥٨ |
| ٢. فوائد التجدد الاستمراري .....                                             | ٦٣ |
| الباب الرابع: خاتمة .....                                                    |    |
| أ. خلاصة البحث .....                                                         | ٦٦ |
| ب. الاقتراحات .....                                                          | ٦٦ |

|         |                   |
|---------|-------------------|
| ٦٧..... | ثبت المراجع       |
| ٧١..... | الملحقات          |
| ٨٢..... | ترجمة حياة الباحث |



## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

يسمى تركيب الكلمات التي لها معنى تام في اللغة العربية بالجملة المفيدة. وتتركب الجملة المفيدة من كلمتين أو أكثر، ولكل جزء شيء لا يتجزأ.<sup>١</sup> ولها قسمان، هما الاسمية والفعلية. والذي يبدأ بالاسم يسمى بالجملة الاسمية، وأما الذي يبدأ بالفعل فيسمى بالجملة الفعلية.<sup>٢</sup> ويجب أن تتكون الجملة من عنصرين أساسيين من المسند والمسند إليه، وهما المبتدأ والخبر أو ما كان أصله منهما. وكذلك الفعل والفاعل أو نائب الفاعل. وسرى على اسم الفعل حكم الفعل.<sup>٣</sup>

للجملة الفعلية فائدتان، هما: التجدد والحدوث والاستمرار التجديدي. كانت فائدة التجدد والحدوث محددة بأحد الأزمنة الثلاثة، وهي الماضي، أو الحال، أو المستقبل. وأما فائدة الاستمرار التجديدي فلا بد من معونة القرائن وأن يكون فعله مضارعاً.<sup>٤</sup> سيضرب الباحث المثالين الواردين في كتاب "أم سليم". ودخل الإسلام المدينة، فسارع أهل العقل الراجح والفطرة الصافية والقلب الحي من أهلها إلى الدخول فيه.<sup>٥</sup> لهذه الجملة فائدة التجدد والحدوث، وهي تفيد أن دخول الإسلام المدينة قد تجدد وحدث في الزمن الماضي. ومثل

---

<sup>١</sup> علي الجارم ومصطفى أمين، النحو الواضح في فوائد اللغة العربية، الجزء الأول، (القاهرة: دار المعارف، دون تاريخ)، ص. ١٢.

<sup>٢</sup> إبراهيم إبراهيم بركات، دلالة التركيب بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية، (المنصورة: مجلة كلية الأدب، ١٩٩٨)، ص. ١٦٧.

<sup>٣</sup> فاضل صالح السامرائي، الجملة العربية تأليفها وأقسامها، (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٧)، ص. ١٣.

<sup>٤</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٩)، ص. ٦٦.

<sup>٥</sup> محمد بن لطفی الصباغ، أم سليم، (بيروت: المكتب الإسلامي، ١٩٨٢)، ص. ٩.

الاستمرار التجديدي هو: وتدور الأيام.<sup>٦</sup> لهذه الجملة فائدة التجدد الاستمراري، وهي تفيد أن دور الأيام متجدد ومستمر شيئاً فشيئاً. فالفعل في الجملة المذكورة يتكون من الفعل المضارع.

كما أن فوائد الجملة الفعلية تفيد معاني جمّة، فكذلك أنماطها من أنواع مواقع الفعل والفاعل. الجملة الفعلية إما أن يترتب الفاعل والفعل وإما أن يكون الفاصل بينهما. فأنواع مواقعها لا تنحصر على المباني بل تتأثر في المعاني. والعلم بذوي المواقع من الجدير بالذكر تلعب دوراً مهماً لدى القراء. هذا لأن مواقع الكلمات بمنزلة مواقع المقاصد والنيات. فما ذكر أولاً له أثر متقدم للأذهان حيث يشكل الأفهام.

كان الكتاب المسمى بـ"أم سليم" هو أحد مؤلفات الدكتور محمد بن لطفي الصباغ الذي يحتوي على سيرة ورحلة حياة المرأة العظيمة في الإسلام، أم سليم. ويتكون هذا الكتاب من ٣٢ صفحة.<sup>٧</sup> على الرغم من أنه رقيق حجماً، إلا أن مضمونات هذا الكتاب متينة ومهمة جداً للقراءة أو الدراسة. يضم هذا الكتاب الجملتين في اللغة العربية، وهما الاسمية والفعلية. إلا أن الفعلية أكثر من الاسمية. ولذلك، يهتم الباحث بتحليل أنماط الجمل الفعلية وفوائدها فيها

يتركز هذا البحث في أنماط وفوائد الجمل الفعلية الواردتين بكتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن لطفي الصباغ. طبع هذا الكتاب لأول مرة عام ١٩٨٢. كان المؤلف باحثاً عظيماً من سوريا، وهو أستاذ القرآن والحديث في كلية التربية بجامعة الملك سعود في الرياض. يحتوي هذا الكتاب على سيرة ورحلة حياة المرأة العظيمة في الإسلام، أم سليم.

<sup>٦</sup> محمد بن لطفي الصباغ، أم سليم، ص. ٢٠.

<sup>٧</sup> محمد بن لطفي الصباغ، أم سليم، ص. ٥-٣٢.

كان اسمها الكامل هي أم سليم بنت ملحان بن زيد بن حرام بن جندب الأنصارية. وهي نجارية، وأم خادم النبي صلى الله عليه وسلم، أنس بن مالك.<sup>٨</sup> واشتهرت باسم أم سليم، مهما لا يزال اسمها الحقيقي في الاختلاف. ومنه رميلة ومليكة وغيرهما.<sup>٩</sup> إنها مثل بارز في تربية متوازنة متكاملة، وما يمكن أن يقدمه البيت المسلم من بذل وبلاء وتضحية. فإن بيتها وزوجها أبا طلحة كان نموذجا للبيت المسلم.<sup>١٠</sup>

هناك العديد من الجوانب والنظريات التي يمكن تطبيقها في الدراسات اللغوية. ومنها نظرية علم النحو. تتضمن أنماط وفوائد الجملة الفعلية في علم النحو، بحيث يمكن أن يوفر تحليل هذه الأنماط والفوائد منها فهماً جديداً للقراء فيما يتعلق بأنماط وفوائد الجملة الفعلية وكيفية استخدامها في أي عمل عربي. ولذلك فإن النظرية المناسبة لهذا البحث هي نظرية علم النحو.

وسيتركز هذا البحث على تحليل الجملة في اللغة العربية، وبشكل أدق أنماط وفوائد الجملة الفعلية. وقد اختار الباحث هذا الوجه لأن كتاب "أم سليم" يحتوي على أنماط وفوائد مختلفة للجملة الفعلية والبيانات التي حصل عليها كافية. وانطلاقاً من هذه الخلفية، اتخذ الباحث الموضوع "أنماط الجمل الفعلية وفوائدها في كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن لطف الصباغ (دراسة تحليلية نحوية)".

<sup>٨</sup> نساء خالداً، أم سليم بنت ملحان رضي الله عنها صاحبة أغلى مهر في الإسلام، (وقف قدوتي الخيري، دون تاريخ)، ص. ١.

<sup>٩</sup> عمر إيمان أبو بكر، مواقف أم سليم الأنصارية مفخرة لكل مسلم، (الرياض: دار القاسم، دون تاريخ)، ص. ٣.

<sup>١٠</sup> أمين عمر الخراط، أم سليم بنت ملحان داعية وهبت حياتها للدعوة، (دمشق: دار القلم، ١٩٩٦)، ص. ٩-١٠.

## ب. تحديد البحث

بناء على الخلفية الموضحة السابقة، فإن تحديد البحث في هذا البحث هو كما يلي:

١. ما هي أنماط الجمل الفعلية الواردة في كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن

لطفی الصباغ؟

٢. ما هي فوائد الجمل الفعلية الواردة في كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن

لطفی الصباغ؟

## ج. أغراض البحث وفوائده

١. أغراض البحث

أ. لمعرفة أنماط الجمل الفعلية الواردة في كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن

لطفی الصباغ.

ب. لمعرفة فوائد الجمل الفعلية الواردة في كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن

لطفی الصباغ.

٢. فوائد البحث

يأمل الباحث أن يقدم هذا البحث فوائد للقراء، نظرية كانت وعملية.

أ. فوائد نظرية

ويأمل الباحث أن يكون هذا البحث مفيداً في إضافة المعرفة باللغة

العربية، خاصة فيما يتعلق بالجملة الفعلية الواردة في إحدى دراسات علم

النحو.

ب. فوائد عملية

ويأمل الباحث أن يقدم هذا البحث فوائد في شكل معرفة جديدة لجميع

القراء فيما يتعلق بتحليل النص العربي، وخاصة فيما يتعلق بأنماط وفوائد

الجملة الفعلية. ومن المؤمل أن يصبح هذا البحث مرجعاً للبحوث المتعلقة به في الأيام القادمة.

#### د. التحقيق المكتبي

يدرك الباحث أن هذا البحث ليس بجديد تمامًا. وهناك العديد من البحوث السابقة التي تكاد تكون مشابهة لهذا البحث من حيث النظري. إلا أن ذلك البحوث لم تبحث كتاب أم سليم للدكتور محمد بن لطفي الصباغ كموضوع مادي. ومن البحوث التي تناولها الباحث ما يلي:

أولاً، البحث للكاتب محمد فاروق، الطالب في جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا، بعنوان "استخدام الجمل الفعلية والاسمية وفوائدها في سورة فصلت (دراسة بلاغية)" في عام ٢٠١٦. وجد الباحث أن في سورة فصلت ٤٣ آية مكونة من الجمل الاسمية و ٤٥ آية مكونة من الجمل الفعلية. أما فائدة الجملة الاسمية فهي الثبوت والدوام. وفائدة الجملة الفعلية هي التجدد والحدوث و استمرار التجدد.<sup>١١</sup>

ثانياً، البحث للكاتب إيان يوليانا، الطالبة في جامعة مالانج الحكومية بعنوان "Analisis Pola Dan Fungsi Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah 'Pada Al-Qur'an Surat Al-Rahman" في عام ٢٠١٦. وتبين نتيجة هذا البحث أن هناك نمطين للجملة الاسمية في سورة الرحمن، وهما المبتدأ + الخبر، والخبر المقدم + المبتدأ المؤخر. وفي الوقت نفسه، فإن أنماط الجملة الفعلية الواردة في سورة الرحمن تتكون من خمسة أنواع من أنماط الجملة، بما في ذلك الفعل + الفاعل، الفعل + الفاعل + المفعول به ، الفعل المبني للمجهول + نائب الفاعل،

<sup>١١</sup> Muhammad Faruq, Skripsi, *Istikhdām al-Jumal al-Fi'liyyah wa al-Islamiyyah wa Fawāiduhumā fī Surah Fuṣṣilat (Dirasah Balāgiyyah)*, (Surabaya: Universitas Negeri Sunan Ampel, 2016).

الفعل + المفعول به + الفاعل، المفعول به + الفعل + الفاعل + المفعول به (الضمير). ووظيفة الجملة الاسمية في سورة الرحمن هي الجدل والتحفيز والتهديد وإظهار قدرة الله وإظهار رحمة الله وإظهار عظمته وجلاله. أما وظيفة الجملة الفعلية في هذه السورة فهي التحفيز والتهديد والأمر بالحدز وإظهار جلاله وعظمته وإظهار رحمة الله وإظهار قدرة الله.<sup>١٢</sup>

ثالثاً، البحث للكاتب أحمد رفي العزم، الطالب في جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية بجاكرتا، بعنوان "الجملة الفعلية والاسمية في سورة المعارج" في عام ٢٠١٨. ونتيجة هذا البحث يظهر أن سورة المعارج تحتوي على ٣٦ فعلية و ٢٣ اسمية.<sup>١٣</sup>

رابعاً، البحث للكاتب زعيم الأمم، الطالب في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، بعنوان "أنماط الجملة الفعلية والاسمية (دراسة تحليلية وصفية)" في عام ٢٠٢٠. ويقتصر هذا البحث فقط على سورة البقرة التي يبلغ عدد آياتها ٢٨٦ آية. وقد وجد الباحث أن هناك ٢٨٥ آية من سورة البقرة فيها الجملة الاسمية والفعلية. وآية واحدة لا تحتوي على الجملة الاسمية أو الفعلية، وهي الآية الأولى. وأما أنماط الجملة الاسمية والفعلية الواردة في سورة البقرة فهي كما يلي: الجملة الاسمية: ١. معرب + جملة فعلية، ٢. معرب + مصدر، ٣. معرب + معرب، ٤. مصدر مؤول + جار مجرور، ٥. معرب + جملة اسمية، ٦. مصدر مؤول + معرب، ٧. مبني + ظرف مضاف إليه، ٨. معرب + ظرف مضاف إليه، ٩. مبني + معرب، ١٠. مبني + جملة فعلية، ١١.

<sup>١٢</sup> Iyan Yuliana, Skripsi, *Analisis Pola dan Fungsi Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah Pada Al-Qur'an Surat Al-Rahman*, (Malang, Universitas Negeri Malang, 2016).

<sup>١٣</sup> أحمد رفي العزم، بحث، *الجملة الفعلية والاسمية في سورة المعارج*، (جاكرتا: جامعة شريف هداية الله

مبني + مبني، ١٢. مبني + جار مجرور، ١٣. معرب + جار مجرور، ١٤. معرب + مبني، ١٥. مبني + جملة اسمية. جملة فعلية: ١. مضارع + مبني، ٢. أمر، ٣. مضارع + معرب، ٤. مضارع مجهول + معرب، ٥. مضارع مجهول + مبني، ٦. ماض + مبني، ٧. ماض مجهول + معرب، ٨. ماض مجهول + مبني، ٩. مضارع + مصدر مؤول، ١٠. ماض + معرب.<sup>١٤</sup>

خامسًا، البحث للكاتبة أسماء بريرة الخاتمة، الطالبة في جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، بعنوان "تحليل الجملة الاسمية والجملة الفعلية في سورة الأنبياء (الآيات ١-٥٧) وتطبيقهما لتعليم النحو" في عام ٢٠٢٠. وجدت الباحثة أن هناك جملة اسمية في ٣٤ موضعًا، وجملة فعلية في ٥٤ موضعًا.<sup>١٥</sup>

سادسًا، البحث للكاتب محمد عرفان مولانا، الطالب في جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية بكونججارتا، بعنوان "أنماط الجمل الاسمية وفوائدها في الكتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جومري عمر (دراسة تحليلية نحوية)" في عام ٢٠٢١. وكانت نتيجة هذا البحث اكتشاف ٩٥ جملة اسمية تم تقسيمها إلى ٧ أنواع من الأنماط، وهي ١٨ نمطا من مبتدأ + خبر مفرد جامد، و ١٥ نمطا من مبتدأ + خبر مفرد مشتق، و ١١ نمطا من مبتدأ + خبر جملة أو تركيب إسنادي، و ١٠ نمطا من مبتدأ + خبر شبه جملة، و ٥ أنماط من خبر شبه جملة + مبتدأ، و ٣٣ نمطا من أداة النسخ + ما كان أصله المبتدأ + ما كان أصله الخبر، و ٣ أنماط من أداة النسخ + ما كان أصله الخبر + ما كان أصله المبتدأ.

<sup>١٤</sup> زعيم الأمم، بحث، أنماط الجملة الفعلية والاسمية (دراسة تحليلية وصفية)، (رياو، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٠).

<sup>١٥</sup> أسماء بريرة الخاتمة، بحث، تحليل الجملة الاسمية والجملة الفعلية في سورة الأنبياء (الآيات ١-٥٧) وتطبيقهما لتعليم النحو، (تولونج أجونج: جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٠).

وبجانب، فقد توصل هذا البحث أيضا إلى وظيفة استخدام الجملة الاسمية، وهي معنى الثبوت، والدوام، والاستمرار، والتجدد، والتوكيد. ينقسم هذا الاكتشاف إلى ثلاثة أنواع من المعاني، وهي ٥٣ نمطاً تعني الصب والدوام، و ٣٣ نمطاً تعني الثبوت والدوام والتجدد، و ٩ أنماط تعني التوكيد.<sup>١٦</sup>

سابعاً، البحث للكاتبة شهدي أعمة المهدية، الطالبة في جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية بـجوكجاكرتا، بعنوان "أنماط الجمل الفعلية ودلالاتها في الكتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)" في عام ٢٠٢٢. وقد وجدت نتيجة هذا البحث ٢١٦ جملة فعلية في كتاب جواهر المعاني ب ٦ أنماط الجملة الفعلية، وهي نمط الفعل + الفعل، ونمط الفعل + الفاعل + المكملات الذي يتكون من ١٦ نوعاً مختلفاً من المكملات، ونمط الفعل + المكملات + فاعل الذي يتكون من ٣ أنواع من المكملات، ونمط الفعل + نائب الفاعل، ونمط الفعل + نائب الفاعل + المكملات الذي يتكون من ٣ أنواع من المكملات، ونمط الفعل + المكملات + نائب الفاعل الذي يتكون من نوع واحد من المكملات. وفي جانب، فقد وجد هذا البحث أيضاً وظيفة استخدام الجملة الفعلية، وهي للتجدد والحدوث، والتجدد الاستمراري. كل وظيفة من الجملة الفعلية التي لها معنى التجدد والحدوث تتكون من الجملة الفعلية التي لها معنى الماضي والحال والاستقبال. أما الجملة الفعلية التي تعني التجدد الاستمراري لها معنى الحال. وفي جانب، يوجد في هذا الكتاب

<sup>١٦</sup> محمد عرفان مولانا، بحث، أنماط الجمل الاسمية وفوائدها في الكتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)، (جوكجاكرتا: جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية بـجوكجاكرتا، ٢٠٢١).

أيضاً عدة الجملة الفعلية لها وظائف أخرى، مثل وظيفة السلي أو النفي، ووظيفة معنى النفي والإثبات، ووظيفة معنى الثبوت والدوام، ووظيفة معنى الاستفهام.<sup>١٧</sup>

ثامناً، البحث للكاتبة إيرا نزهتنا، الطالبة في جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا، بعنوان "أنماط الجمل الفعلية ووظائفها في كتاب في رحاب الطب النبوي لنجيب الكيلاني (دراسة تحليلية نحوية)" عام ٢٠٢٣. وقد توصلت نتيجة هذا البحث إلى ٥ أنماط من ١٨٥ تركيباً للجملة الفعلية في كتاب "في رحاب الطب النبوي". يتكون هذا الكتاب من نمط الفعل + الفعل، ونمط الفعل + الفاعل + المكملات الذي يتكون من ٩ مكملات، ونمط الفعل + نائب + المكملات الذي يتكون من ٢ مكملين، ونمط الفعل + نائب + المكملات الذي يتكون من ٢ مكملين، ونمط الفعل + المكملات + نائب الفاعل الذي يتكون من ٢ مكملين، ونمط الفعل + المكملات + نائب الفاعل الذي يتكون من مكمل واحد. وفي جانب، فقد وجد هذا البحث وظيفتين لاستخدام الجملة الفعلية، وهما التجدد والحدوث والتجدد الاستمراري. ووظيفة التجدد والحدوث تدل على معنى الماضي، والحال، والاستقبال. وأما وظيفة التجدد الاستمراري فتدل على معنى الحال والاستقبال.<sup>١٨</sup>

وجد الباحث البحوث الكثيرة التي استخدمت نظرية علم النحو. ومن بينها ما يتعلق بهذا البحث. إلا أن معظم البحوث يتركز على بحث السور في القرآن والكتب الكلاسيكية والشعر وما إلى ذلك. ولم يعثر الباحث على كتاب

<sup>١٧</sup> شهدى أعمة المهدية، بحث، أنماط الجمل الفعلية ودلالاتها في الكتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)، (جوكجاكرتا: جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا، ٢٠٢٢).

<sup>١٨</sup> إيرا نزهتنا، بحث، أنماط الجمل الفعلية ووظائفها في كتاب في رحاب الطب النبوي لنجيب الكيلاني (دراسة تحليلية نحوية)، (جوكجاكرتا: جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا، ٢٠٢٣).

"أم سليم" للدكتور محمد بن لطفي الصباغ يبحث في أي وجه نحوي. ولذلك، اهتم الباحث بتحليل أنماط وفوائد الجمل الفعلية الواردة فيه.

## هـ. الإطار النظري

النحو لغة: القصد، والمثل، والجهة أو الناحية، والمقدار، والقسم أو النوع، وبعض الشيء، والطريق.<sup>١٩</sup> وأما مصطلح النحو فمقول من النحو بمعنى القصد. وإطلاقه عليه من باب إطلاق المصدر على اسم المفعول. فالنحو إذا بمعنى: المنحو أي المقصود. واصطلاحاً، إنه علم بأصول يعرف بها أحوال الكلم إعراباً وبناءً.<sup>٢٠</sup> فغاية النحو بيان الإعراب وتفصيل أحكامه.<sup>٢١</sup>

### أ. الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل وتكون مركبة من فعل وفاعل أو من فعل ونائب فاعل.<sup>٢٢</sup> هناك جمل مؤلفة في الظاهر من كلمة واحدة مثل: اجلس. فهي في الحقيقة ليست بكلمة واحدة بل هي جملة مركبة من كلمتين. الأولى ملفوظة وهي "اجلس"، والثانية غير ملفوظة وهي "أنت".<sup>٢٣</sup> يمكننا أن نعرف كلمة الفعل أم لا من خلال العلامات المضمونة فيها. ومن بينها ما يلي:<sup>٢٤</sup>

أ. الفعل الماضي

<sup>١٩</sup> عبد الله العوضي، مقدمة في علم النحو العربي، دون تاريخ، ص. ٣.

<sup>٢٠</sup> عبد الله بن أحمد الفاكهي، شرح كتاب الحدود في النحو، (القاهرة، دار التضامن للطباعة، ١٩٨٨)،

ص. ٥٢-٥٣.

<sup>٢١</sup> إبراهيم مصطفى، إحياء النحو، (القاهرة: مؤسسة هنادي للتعليم والثقافة، ٢٠١٤)، ص. ١٧.

<sup>٢٢</sup> Agustiar, Kaidah-kaidah Memahami Teks Arab, (Riau: Asa Riau, 2016), hal. 78.

<sup>٢٣</sup> إبراهيم شمس الدين، مرجع الطلاب في قواعد النحو، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩)، ص.

١٣.

<sup>٢٤</sup> عبد الهادي الفضلي، مختصر النحو، (جدة: دار الشروق، ١٩٨٠)، ص. ١٦-١٧.

أ. أن يقبل تاء الفاعل، مثل: جئت.

ب. أن يقبل تاء التانيث الساكنة، مثل: جاءت.

ب. الفعل المضارع

أ. أن يقبل "لم"، مثل: لم يقيم خالد.

ب. أن يقبل "س"، مثل: سيأتي أخي غدا.

ج. أن يقبل "سوف"، مثل: سوف أذهب معك.

ج. الفعل الأمر

أ. أن يقبل نون التوكيد وأن يدل على الطلب، مثل: اقرآن.

ب. أن يقبل ياء المخاطبة وأن يدل على الطلب، مثل: اقرأي.

أما علامات الفاعل فهي كما يلي<sup>٢٥</sup>:

أ. أن يكون مرفوعا.

ب. أن يتقدمه الفعل المبني للمعلوم.

ج. الفاعل لا يتصل دائما بالفعل ولكن في بعض الأحيان ينقطع بكلمة أخرى.

د. يمكن إثبات الفاعل، بسؤال "ماذا" أو "من".

هـ. إذا كان الفاعل مؤنثا، فيجب أن تكون علامة الفعل مؤنثا.

و. إذا كان الفعل مثنى أو جمعا، فيجب أن يبقى الفعل في حالة المفرد.

ز. يجوز وضع الفاعل بعد المفعول به.

ب. أقسام الفعل

أ. ينقسم الفعل باعتبار زمانه إلى ثلاثة أقسام،<sup>٢٦</sup> وهي:

<sup>٢٥</sup> Zakaria bin Ahmad, *Al-Mukhtaṣar fī 'Ilmi al-Nahwi*, (Tasikmalaya: Ibn Azka Press, 2019), hal. 35.

<sup>٢٦</sup> مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، الجزء الأول، (بيروت: مكتبة العصرية، ١٩٩٤)، ص.

(١) الماضي، ما دل على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي، مثل: جاء.

(٢) المضارع، ما دل على معنى في نفسه مقترن بزمان يحتمل الحال والاستقبال، مثل: يتعلم.

(٣) الأمر، ما دل على طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب بغير لام الأمر، مثل: تعلم.

ب. ينقسم الفعل باعتبار معناه إلى قسمين،<sup>٢٧</sup> وهما:

(١) اللازم، ما لا يتعدى أثره فاعله، فلا يحتاج إلى المفعول به. مثل: سافر خالد.

(٢) المتعدي، ما يتعدى أثره فاعله، فيحتاج الفاعل إلى المفعول به. مثل: فتح طارق الأندلس. وعلامته أن يقبل هاء الضمير التي تعود إلى المفعول به.

ج. ينقسم الفعل باعتبار فاعله إلى قسمين،<sup>٢٨</sup> وهما:

(١) المعلوم، ما ذكر فاعله في الكلام. مثل: مصر المنصور بغداد.

(٢) المجهول، ما لم يذكر فاعله في الكلام بل كان محذوفا لغرض من الأغراض. مثل: يكرم المجتهد.

### ج. فوائد الجملة الفعلية

كانت الجملة الفعلية موضوعة لإفادة التجدد والحدوث في زمن معين بالاختصار. نحو:

أشرقت الشمس وقد \* ولى الظلام هاربا

<sup>٢٧</sup> الغلابيني، جامع الدروس العربية، ص. ٣٤-٣٦.

<sup>٢٨</sup> الغلابيني، جامع الدروس العربية، ص. ٤٩-٥٠.

يدل البيت السابق على أن طلوع الشمس وزوال الظلام قد حدثا في الماضي<sup>٢٩</sup>. أما الأمثلة الأخرى التي تدل على فائدة التجدد والحدوث فمنها: أرسل الله نوحا إلى قومه. يدل ذلك على أن الله أرسل نوحا إلى قومه في الزمن الماضي.

وقد تفيد الجملة الفعلية الاستمرار التجديدي شيئا فشيئا بحسب المقام وبمعونة القرائن لا بحسب الوضع بشرط أن يكون الفعل مضارعا. مثل قول المتنبي الآتي:

تدبر شرق الأرض والغرب كله \* وليس لها يوما عن المجد شاغل  
فقرينة المدح تدل على أن تدبير الممالك ديدنه وشأنه المستمر الذي لا يحيد عنه ويتجدد آنا فأنا<sup>٣٠</sup>. أما الأمثلة الأخرى التي تدل على الاستمرار التجديدي شيئا فشيئا فمنها: يرحم الله أمة محمد، يدل ذلك على أن رحمة الله لأمة محمد شيء مستمر ومتجدد آنا فأنا.  
يوضح عبد الرحمن بن صغير الأخضرى، كما نقل عن كتاب "حلية اللب المصون بشرح الجوهر المكنون"، فوائد الجملة الفعلية في المقطع التالي:  
وكونه فعلاً فللتقييد \* بالوقت، مع إفادة التجديد

يوضح البيت السابق أن الجملة الفعلية محددة بأحد الأزمنة الثلاثة. أي الماضي أو الحال أو المستقبل. أما التجديد أو التجدد فهو أن الحدث موجود بعد العدم<sup>٣١</sup>.

## و. منهج البحث

<sup>٢٩</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، ص. ٦٦.

<sup>٣٠</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٩)، ص. ٦٦.

<sup>٣١</sup> شهاب الدين الدمنهوري، حلية اللب المصون بشرح الجوهر المكنون، (بيروت: دار الكتب العلمية،

منهج البحث عبارة عن سلسلة من الأنشطة للبحث عن حقيقة دراسة بحثية، حيث يبدأ بفكرة تشكل صياغة المشكلة ليؤدي إلى فرضية أولية، وذلك عبر الاستعانة بتصورات البحوث السابقة، حتى يتمكن البحث أن تتم معالجته وتحليله والذي يشكل في نهاية المطاف نتيجة.<sup>٣٢</sup> هناك العديد من الأشياء التي يجب مراعاتها في البحث، وهي نوع البحث، ومصادر البيانات، وطريقة جمع البيانات، وطريقة تحليل البيانات.

### ١. نوع البحث

ونوع البحث المستخدم هو البحث النوعي بالمنهج الوصفي. البحث النوعي هو نوع من الأبحاث التي يهدف إلى فهم الظواهر المتعلقة بما يعيشه موضوع البحث، على سبيل المثال، السلوك، والتصورات، والدوافع، والأفعال، وما إلى ذلك، بشكل شمولي، وعن طريق الأوصاف بشكل كلمات ولغة، في سياق طبيعي خاص وانتفاع المناهج الطبيعية.<sup>٣٣</sup> فإن الهدف من هذا البحث النوعي هو فهم ظروف السياق من خلال توجيه أوصاف تفصيلية ومتعمقة تتعلق بصور الظروف في سياق طبيعي، فيما يتعلق بما يحدث بالفعل في مجال الدراسة.<sup>٣٤</sup>

ويتوافق هذا المنهج بالبحث الذي أريد به إجراؤه، أي أنه يقوم الباحث بجمع البيانات ليصفها في بحثه. ثم يقوم الباحث بتفسير البيانات على شكل أنماط وفوائد الجملة الفعلية.

### ٢. مصادر البيانات

<sup>٣٢</sup> Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia, 2021), hal. 1.

<sup>٣٣</sup> Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023), hal. 34.

<sup>٣٤</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Solo: Cakra Books, 2014), hal. 4.

من المستحيل الحصول على البيانات بدون مصادر البيانات. إذا لم يكن مصدر البيانات متاحًا، مهما تلفت مشكلة البحث الأنظار، فلن يكون البحث ذا معنى، لأنه لا يمكن البحث فيه ولا يتم فهمه بشكل صحيح. يمكن جمع مصادر البيانات في البحث النوعي من حيث النوع والموضع، ومن الأوضح إلى الغامض، ومن الأولي إلى الثانوي.<sup>٣٥</sup> في هذا البحث نوعان من مصادر البيانات المستخدمة، وهما:

#### أ. البيانات الأولية

البيانات الأولية هي البيانات التي حصل عليها الباحثون مباشرة في أبحاثهم. ومصدر البيانات الأولي الذي يستخدمه الباحث هو كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن لطفي الصباغ. وكان هذا الكتاب هو الموضوع المادي في هذا البحث، وتوجد فيه أنماط وفوائد الجملة الفعلية اللتين ستكونان محوري هذا البحث.

#### ب. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي حصل عليها الباحثون بشكل غير مباشر وتدعم البحث. تكون بيانات البحث الثانوية على شكل البحوث والكتب والمقالات العلمية والأخبار وقواميس اللغة وغيرها من المصادر التي تدعم البحث.

### ٣. طريقة جمع البيانات

تعد طريقة جمع البيانات أهم خطوة في عملية البحث، لأن الهدف الرئيسي للبحث هو الحصول على البيانات.<sup>٣٦</sup> أما طريقة جمع

<sup>٣٥</sup> Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa*, hal. 108-109.

<sup>٣٦</sup> Ismail Suardi Wekke, dkk, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Yogyakarta: CV.

Adi Karya Mandiri, 2019), hal. 138.

البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث المكتبي وتقنيات تسجيل الملاحظات. وقد سجل الباحث الجمل الفعلية الواردة في كتاب "أم سليم" ثم جمعها على أساس أنماط وفوائد الجملة الفعلية. ثم تعتمد البيانات على المفاهيم والنظريات من التحقيقات المكتبية المختلفة والمراجع اللتين استخدمهما الباحث في هذا البحث.

#### ٤. طريقة تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات هي عملية معالجة البيانات بحيث تصبح معلومات جديدة. تهدف هذه العملية إلى جعل خصائص البيانات أسهل للفهم ومفيدة كحل لمشكلة ما، وخاصة المتعلقة بالبحث.<sup>٣٧</sup> أما خطوات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي كما يلي:

- أ. جمع كل بيانات الجمل الفعلية في كتاب "أم سليم".
- ب. جمع البيانات الموجودة بناءً على أنماط الجملة الفعلية.
- ج. توضيح بيانات الجمل الفعلية في كتاب "أم سليم".
- د. تحديد أنماط الجمل الفعلية المستخدمة في البيانات الموجودة.
- هـ. تحليل فوائد الجمل الفعلية الواردة في كتاب "أم سليم".
- و. جمع البيانات التي تم العثور عليها بناءً على فوائد الجملة الفعلية.
- ز. تحليل بطريقة سردية في نهاية كل أقسام أنماط الجمل الفعلية وفوائدها.

#### ز. نظام البحث

<sup>٣٧</sup> Almira Keumala Ulfah, dkk, *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*, (Pamekasan: IAIN Madura Press, 2022), hal. 1.

يكتب نظام البحث من أجل تسهيل قيام الباحث بإعداد بحثه بشكل  
نظامي. يتكون نظام البحث في هذا البحث من عدة أبواب على النحو التالي:  
الباب الأول، يحتوي على مقدمة تتضمن خلفية البحث، وتحديد  
البحث، وأغراض البحث، وفوائد البحث، والتحقيق المكتبي، والإطار النظري،  
ومنهج البحث، ونظام البحث.  
الباب الثاني، يحتوي على السيرة الذاتية للمؤلف ولمحة عن كتاب "أم  
سليم".  
الباب الثالث، يتضمن تحليل أنماط وفوائد الجمل الفعلية في كتاب "أم  
سليم".  
الباب الرابع، يشتمل على الاستنتاجات والاقتراحات والخاتمة.

## الباب الرابع

### خاتمة

#### أ. خلاصة البحث

بعد أن يقوم الباحث بالبحث، توجد في كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن لطفي الصباغ خمسة أنماط. وهي الفعل + الفاعل، والفعل + الفاعل + المكمولات (الفعل + الفاعل + المفعول به، والفعل + الفاعل + المفعول به + الجار والمجرور، وغيرهما)، والفعل + المكمولات + الفاعل (الفعل + المفعول به + الفاعل، والفعل + الجار والمجرور + الفاعل، والفعل + المفعول فيه + الفاعل)، والفعل + النائب، والفعل + النائب + المكمولات (الفعل + النائب + الجار والمجرور، والفعل + النائب + المفعول فيه). فالنمط الذي ورد أكثر في كتاب "أم سليم" هو النمط الثاني من الفعل + الفاعل + المكمولات. توجد في كتاب "أم سليم" للدكتور محمد بن لطفي الصباغ ١٥٧ نمطا من الجملة الفعلية. وتكون فوائدها كل من استخدام الجملة الفعلية هي التجدد والحدوث والاستمرار التجديدي. وتكون فوائدها التجدد والحدوث مشتملة على المعنى الماضي، والحال، والمستقبل.

#### ب. الاقتراحات

ولا يزال كتاب "أم سليم" يحتوي على موضوعات دراسية أخرى يمكن للباحث دراستها في الأيام القادمة. مثل أنماط الجمل الاسمية وفوائدها، والمرفوعات التي تضم فيه، وغيرهما.

## ثبت المراجع

### المراجع العربية

- إبراهيم إبراهيم بركات. ١٩٩٨. دلالة التركيب بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية. المنصورة: مجلة كلية الأدب.
- إبراهيم شمس الدين. ٢٠٠٩. مرجع الطلاب في قواعد النحو. بيروت: دار الكتب العلمية.
- إبراهيم مصطفى. ٢٠١٤. إحياء النحو. القاهرة: مؤسسة هندوي للتعليم والثقافة.
- أحمد الهاشمي. ١٩٩٩. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع. بيروت: المكتبة العصرية.
- أحمد رفي العزم. ٢٠١٨. الجملة الفعلية والاسمية في سورة المعارج. بحث. جاكارتا: جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية.
- أسماء بريرة الخاتمة. ٢٠٢٠. تحليل الجملة الاسمية والجملة الفعلية في سورة الأنبياء (الآيات ١-٥٧) وتطبيقهما لتعليم النحو. بحث. تولونج أجونج : جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.
- إسماعيل بن كثير. ٢٠٠٠. تفسير القرآن العظيم الجزء الثامن. جيزة: مؤسسة قرطبة.
- أمين عمر الخراط. ١٩٩٦. أم سليم بنت ملحان داعية وهبت حياتها للدعوة. دمشق: دار القلم.
- إيرا نزهتنا. ٢٠٢٣. أنماط الجمل الفعلية ووظائفها في كتاب في رحاب الطب النبوي لنجيب الكيلاني (دراسة تحليلية نحوية). بحث. جوكرتا: جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية.
- أيمن أحمد ذو الغنى. ٢٠١٨. في رحيل العلامة الشيخ محمد بن لطفي الصباغ. بيروت: المكتب الإسلامي.

- زعيم الأمم. ٢٠٢٠. أنماط الجملة الفعلية والاسمية (دراسة تحليلية وصفية). بحث. رياو: جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية.
- شهاب الدين الدمهوري. ٢٠١٥. حلية اللب المصون بشرح الجوهر المكنون. بيروت: دار الكتب العلمية.
- شهدى أعمة المهدية. ٢٠٢٢. أنماط الجمل الفعلية ودلالاتها في الكتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهري عمر (دراسة تحليلية نحوية). بحث. جوكرجاكرتا: جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية.
- عبد الله العوضي. دون تاريخ. مقدمة في علم النحو العربي.
- عبد الله بن أحمد الفاكهي. ١٩٨٨. شرح كتاب الحدود في النحو. القاهرة: دار التضامن للطباعة.
- عبد الهادي الفضلي. ١٩٨٠. مختصر النحو. جدة: دار الشروق.
- علي أبو مكارم. ٢٠٠٧. الجملة الفعلية. القاهرة: المختار.
- علي الجارم ومصطفى أمين. دون تاريخ. النحو الواضح في فوائد اللغة العربية الجزء الأول. القاهرة: دار المعارف.
- عمر إيمان أبو بكر. دون تاريخ. مواقف أم سليم الأنصارية مفخرة لكل مسلم. الرياض: دار القاسم.
- فاضل صالح السامرائي. ٢٠٠٧. الجملة العربية تأليفها وأقسامها. دمشق: دار الفكر.
- فتحي عبد الفتاح الدجني. ١٩٨٧. الجملة النحوية نشأة وتطورا وإعرابا. الكويت: مكتبة الفلاح.
- محمد بن لطفي الصباغ. ١٩٨٢. أم سليم. بيروت: المكتب الإسلامي.
- محمد عرفان مولانا. ٢٠٢١. أنماط الجمل الاسمية وفوائدها في الكتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهري عمر (دراسة تحليلية نحوية). بحث. جوكرجاكرتا: جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية.

مصطفى الغلاييني. ١٩٩٤. جامع الدروس العربية الجزء الأول. بيروت: مكتبة العصرية.  
 نساء خالدات. دون تاريخ. أم سليم بنت ملحان رضي الله عنها صاحبة أغلى مهر في  
 الإسلام. وقف قدوتي الخيري.

### المراجع الأجنبية

- Agustiar. 2016. *Kaidah-kaidah Memahami Teks Arab*. Riau: Asa Riau.
- Ahmad, Zakaria bin. 2019. *Al-Mukhtaṣar fī 'Ilmi al-Nahwi*. Tasikmalaya: Ibn Azka Press.
- Faruq, Muhammad. 2016. *Istikhdām al-Jumal al-Fi'liyyah wa al-Islamiyyah wa Fawā'iduhumā fī Surah Fuṣṣilat (Dirasah Balāgiyyah)*. Skripsi. Surabaya: Universitas Negeri Sunan Ampel.
- Nasution, Abdul Fattah. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Sahir, Syafrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Ulfah, Almira Keumala, dkk., 2022. *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. Pamekasan: IAIN Madura Press.
- Wekke, Ismail Suardi, dkk., 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri.
- Yuliana, Iyan. 2016. *Analisis Pola dan Fungsi Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah Pada Al-Qur'an Surat Al-Rahman*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.

### المراجع من الإنترنت

<https://www.odabasham.net/>

<https://khutabaa.com/ar/discussions/>

<https://sotor.com/>



## الملحقات

### ١. نمط الفعل + الفاعل

- أ. سيظهر نبي مصدق لما معهم من الكتاب.
- ب. يقول سيدنا رسول الله: معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا.
- ج. يقول سيدنا رسول الله: معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا.
- د. فغضب وثار، وهاج وماج، ولكنها أفهمته أن الإسلام عندها قضية حياة.
- هـ. فغضب وثار، وهاج وماج، ولكنها أفهمته أن الإسلام عندها قضية حياة.
- و. فغضب وثار، وهاج وماج، ولكنها أفهمته أن الإسلام عندها قضية حياة.
- ز. فغضب وثار، وهاج وماج، ولكنها أفهمته أن الإسلام عندها قضية حياة.
- ح. وكانت عازمة على ألا تتزوج حتى يبلغ أنس ويصبح رجلاً.
- ط. قالت: لا أتزوج حتى يبلغ أنس، ويجلس في المجالس.
- ي. فقال لها أبو طلحة: فقد جلس أنس وتكلم.
- ك. فقال لها أبو طلحة: فقد جلس أنس وتكلم.
- ل. يا أبو عمير ما فعل النغير؟
- م. ومرض أبو عمير، فدخل على الأسرة هم كبير.
- ن. ولا يطمئن حتى يراه.
- س. فلما رجع أبو طلحة سارع إلى سؤاله المعتاد: ما فعل ابني؟
- ع. وبادرت هي وقالت: هو أسكن ما كان.
- ف. ولبست أجمل ثيابها وتزينت أكمل الزينة وتطيبت.
- ص. فما تقول إذا شق عليهم أن تطلب هذه العارية منهم.
- ق. قال: ما أنصفوا.

- ر. وغضب ثم قال: تركتني حتى إذا تلطخت أخبرتني بابني؟  
 ش. وهدأت نفسه.
- ت. ولما أصبح انطلق حتى أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبره بما كان.  
 ث. وعاد فجهز الغلام وغسله وصلى عليه ودفنه.  
 خ. قم فانطلق.  
 ذ. قم فانطلق.
- ض. وتدور الأيام، وتتحقق البركة التي دعا بها رسول الله صلى الله عليه وسلم لهذا الجنين.  
 ظ. وتدور الأيام، وتتحقق البركة التي دعا بها رسول الله صلى الله عليه وسلم لهذا الجنين.
- غ. ثم ترجعان، فتملأنه، ثم تحيثان فتفغرانه في أفواه القوم.  
 أأ. ثم ترجعان، فتملأنه، ثم تحيثان فتفغرانه في أفواه القوم.  
 بب. ولقد بقيت حتى سئمت الحياة.  
 جج. فاستيقظ النبي صلى الله عليه وسلم.  
 دد. فقلت: نعم.
- هه. فقال رسول الله لمن معه: قوموا.  
 وو. فانطلق وانطلقت بين أيديهم حتى جئت أبا طلحة فأخبرته.  
 زز. فانطلق أبو طلحة حتى لقي رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- حح. فأقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو طلحة معه حتى دخلا.  
 طط. فأذن لهم، فأكلوا حتى شبعوا، ثم خرجوا.  
 يي. فأذن لهم، فأكلوا حتى شبعوا، ثم خرجوا.  
 كك. وعندما انبلج الفجر ضربها المخاض.
٢. نمط الفعل + الفاعل + المكملات

أ. المكملات (من المفعول به)

- (١) لا تستطيع ذاكرة التاريخ نسيانه.
- (٢) ودخل الإسلام المدينة، فسارع أهل العقل الراجح والفطرة الصافية والقلب الحي من أهلها إلى الدخول فيه.
- (٣) ويسألونه ويجيبهم.
- (٤) ويسألونه ويجيبهم.
- (٥) بل نستطيع أن ندعوها أسرة الاستشهاد في سبيل الله ونشر دينه.
- (٦) قال: دعيني حتى أنظر في أمري.
- (٧) يا أنس، زوج أبا طلحة.
- (٨) يريد صلى الله عليه وسلم ملاطفته.
- (٩) وتلقت أمه الحادث.
- (١٠) حمدت الله على أنها لم تفجعه.
- (١١) وتركته ليغط في نوم عميق.
- (١٢) حتى أتى رسول الله وأخبره بما كان.
- (١٣) فجهر الغلام وغسله وصلى عليه ودفنه.
- (١٤) فولدت غلاما.
- (١٥) فيسقين الماء.
- (١٦) يا رسول الله، هذا أنس ابني، يخدمك.
- (١٧) اللهم أكثر ماله وولده.
- (١٨) فانطلق أبو طلحة حتى لقي رسول الله.

ب. المكملات (من المفعول به + الجار والمجرور)

- (١) سيؤيدهم على العرب، ويجعلهم الغلبة إلى آخر الدهر.

- (٢) ويدعونه إلى بلدهم ويابعونه.
- (٣) ويبدو أن المعدن الأصيل الكريم الحي الذي قادها إلى الإسلام.
- (٤) ويكرم الله هذين الزوجين بولد ذكر.
- (٥) ويعمره بسيل من الحب والحنان.
- (٦) تركنتني حتى إذا تطلخت أخبرتني بابني.
- (٧) فتفغرانه في أفواه القوم.
- (٨) يا رسول الله خويدمك ادع الله له.
- (٩) وخصها في حجة الوداع.
- (١٠) ثم أرسلتني إلى رسول الله.

ج. المكملات (من المفعول به + الحال)

- (١) قال أبو طلحة لأم سليم: لقد سمعت صوت رسول الله صلى الله عليه وسلم ضعيفا.
- (٢) فراها رسول الله صلى الله عليه وسلم مرة، فداعبها قائلاً: أنت هي؟ لقد كبرت.

د. المكملات (من المفعول به + المفعول المطلق)

- (١) فيهزمهم هزاً ويجعلهم يتلهفون إلى معرفة خبرها واستجلاء حقيقتها.
- (٢) تشارك مدن الجزيرة مشاركة ما، ولكنها تنفرد عنها بخصائص مميزة.

هـ. المكملات (من المفعول به + المفعول فيه)

- (١) أذكت نار العداوة والبغضاء بين العرب المشركين المقيمين في هذه المدينة.
- (٢) فخدم النبي صلى الله عليه وسلم منذ قدم المدينة حتى انتقل إلى الرفيق الأعلى.

(٣) ثم أخرجت خمارة لها فلفت الخبز ببعضه ثم دسته تحت يدي.

و. المكملات (من المفعول به الأول + المفعول به الثاني)

(١) وقد سمياه أبا عمير.

(٢) وسماه عبد الله.

ز. المكملات (من الجار والمجرور + المفعول به)

(١) واستطاعت يهود بمكرها أن تضمن لنفسها في مجتمع يثرب مكانا مرعيا  
عندما أذكت نار العداوة والبغضاء بين العرب المشركين المقيمين في هذه  
المدينة.

(٢) وقد فاز بهذه الأمانة مالك بن النضر في الجاهلية، فعاش معها عيشة  
سعيدة وولدت له أنسا.

(٣) استطاعت إلى ذلك سبيلا.

(٤) كانت حياتهما تقوم على المعاني الإسلامية التي تضمن للزوجين الحياة  
الهادئة الهنيئة السعيدة المنتجة البناءة.

(٥) ثم قربت إليه عشاء.

(٦) ثم تصنعت له أحسن ما كانت تصنع قبل ذلك.

(٧) فلقد أخذت بيدي أنس وأتت به رسول الله صلى الله عليه وسلم.

(٨) لقد أتاح أم سليم لابنها أن يكون في أعظم مدرسة عرفت في الدنيا في  
مدرسة النبوة.

(٩) أعرف فيه الجوع فهل عندك من شيء.

ح. المكملات (من الجار والمجرور + المفعول به + المفعول فيه)

(١) ترجو له النجاة يوم القيامة.

ط. المكملات (من الجار والمجرور)

- (١) وتتحلى بالخلق الزكي.
- (٢) تعيش أسرة في يثرب.
- (٣) تنبه على حواضر الحجاز.
- (٤) ويتسامع الناس بنبا هذه الدعوة.
- (٥) واتجه نفر آخر إلى مكة أيام الحج يتصلون بصاحب هذه الدعوة صلوات الله وسلامه عليه ويسألونه ويجيبهم.
- (٦) يدخل في الإسلام في مجتمع وثني جاهلي.
- (٧) قامت على الاستقامة والخير والثبات على الحق والوفاء على المثل.
- (٨) وألح أبو طلحة في الطب.
- (٩) ثم جاء إلى أم سليم.
- (١٠) وكانت أم سليم زوجة صالحة تقوم بحقوق الزوج أحسن قيام وترضى بالقليل.
- (١١) وعندما درج في مرابع الطفولة العذبة كان قرة عين لهما.
- (١٢) وقالت لأهلها: لا تحدثوا أبا طلحة بابنه.
- (١٣) وأويا إلى غرفتهما ووقع بها.
- (١٤) يخرج الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة حنين.
- (١٥) وأويا إلى غرفتهما ووقع بها.
- (١٦) بل روى مسلم في صحيحه وغيره عن أنس قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يغزو بأم سليم ونسوة من الأنصار معه إذا غزا فيسقين الماء ويداوين الجرحى.
- (١٧) فخدم النبي صلى الله عليه وسلم منذ قدم المدينة حتى انتقل إلى الرفيق الأعلى.

١٨) ثم قال: اِئْذَنْ لِعَشْرَةٍ.

ي. المكملات (من الجار والمجرور + الحال)

١) فخرج إلى الشام مغاضبا.

٢) فرجعت اليتيمة إلى أم سليم تبكي.

ك. المكملات (من الجار والمجرور + المفعول المطلق)

١) كانت أم سليم زوجة صالحة تقوم بحقوق الزوج أحسن قيام، وترضى بالقليل.

٢) ويكرم الله هذين الزوجين بولد ذكر فرحا لقدمه أعظم الفرح.

٣) واحتفيا احتفاء.

ل. المكملات (من الجار والمجرور + الجار والمجرور)

١) قال أنس: فلما أصبح احتملته فانطلقت به إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٢) ثم قال للحلاق: خذ وأشار بيده إلى الجانب الأيمن.

٣) فسري عن أم سليم وفرحت ليتيمتها بهذا الخير الذي أتيح لها.

م. المكملات (من الجار والمجرور + المفعول فيه)

١) واتجه نفر آخر إلى مكة أيام الحج يتصلون بصاحب هذه الدعوة صلوات

الله وسلامه عليه ويسألونه ويحييهم.

٢) واستغرق في هذا التفكير والنظر أياما حتى كأنما هو في عالم آخر.

ن. المكملات (من المفعول المطلق + الجار والمجرور)

١) وقد ذهبت أم سليم مرة إلى النبي صلى الله عليه وسلم.

(٢) وخرج أبو طلحة مرة إلى المسجد.

س. المكملات (من الحال)

(١) وعاد الجيش مظفرا منتصرا بقيادة رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد أن أخذ درسا في هذه الغزوة.

(٢) فضحك النبي صلى الله عليه وسلم ، وكأني به ضحك لأن الدعابة أثرت على اليتيمة الصغيرة وعلى أم سليم الكبيرة التي جاءت مستعجلة تتبين الأمر.

(٣) فخرجت أم سليم مستعجلة تلوث خمارها حتى لقيت رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ع. المكملات (من المفعول فيه)

(١) وعاشت أم سليم مع ابنها أنس بن مالك.

(٢) فقال رسول الله لمن معه: قوموا. فانطلق وانطلقت بين أيديهم حتى جئت أبا طلحة فأخبرته.

(٣) فانطلق مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يفته شرف الصحبة، وعاد معه كما خرج معه.

ف. المكملات (من المفعول فيه + المفعول المطلق)

(١) فعاش معها عيشة سعيدة وولدت له أنسا في الجاهلية.

(٢) وعاشت أم سليم مع أبي طلحة حياة ملؤها السعادة والتزام الدين.

ص. المكملات (المفعول المطلق)

(١) وتزينت أكمل الزينة وتطيت، وأويا إلى غرفتهما ووقع بها.

ق. المكملات (من المفعول لأجله)

(١) وسكت أهل الدار وفقا لوصية أم سليم.

٣. نمط الفعل + المكملات + الفاعل

أ. المكملات (من المفعول به)

(١) كانت أم سليم فتاة من فتيات آل النجار تمتلئ أنوثة ورشاقة وجمالا،

وتزينها رزانة وحصافة وسداد رأي.

(٢) حتى غدت حديث يثرب قاطبة.

(٣) ونمت فيها تبعا لذلك بعض المعارف والفنون والمهارات التي تقتضيها البيئة.

(٤) وقاده تفكيره ونظره إلى خيري الدنيا والآخرة.

(٥) وعندما قدما المدينة، واستقرا في بيتهما ضربها المخاض من جديد.

(٦) ولم يفته شرف الصحبة، وعاد معه كما خرج معه.

(٧) فقالت أم طلحة: يا أنس، لا يرضعه أحد ولا يحنكه أحد حتى تغدو به

على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأعطته تمرات.

(٨) فقالت أم طلحة: يا أنس، لا يرضعه أحد ولا يحنكه أحد حتى تغدو به

على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأعطته تمرات.

(٩) وقال أنس فيما يرويه البخاري.

(١٠) فأخذها النبي صلى الله عليه وسلم فمضغها، ثم أخذها من فيه، فجعلها

في في الصبي، ثم حنكها وسماه عبد الله.

ب. المكملات (من الجار والمجرور)

(١) ويثني عليها كل لسان.

(٢) وينبثق نور النبوة في بطحاء مكة، فتضيء به جوانب الأفق في أرض

الجزيرة.

(٣) وتحقق لليهود التوازن الذي يجعلهم في يثرب شيئا مذكورا.

- (٤) وقد فاز بهذه الأمانة مالك بن النضر في الجاهلية.
- (٥) ويتقدم لخطبة أم سليم أبو طلحة.
- (٦) فقال لها أبو طلحة: فقد جلس أنس وتكلم.
- (٧) فقالت له أم سليم: إني قد آمنت بهذا الرجل، محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم.
- (٨) فدخل على الأسرة هم كبير، وأصبح الاهتمام به ورعايته وتمريضه شغل الأيوين المتعلقين بالطفل الجميل المحبوب.
- (٩) ونزل في ذلك قرآن.
- (١٠) وتتحقق البركة التي دعا بها رسول الله.
- (١١) ولم تكن هذه الغزوة هي الغزوة الوحيدة التي شاركت فيها أم سليم.
- (١٢) فأمر به رسول الله صلى الله عليه وسلم ويخرج معه أبو طلحة.
- ج. المكملات (من المفعول فيه)
- (١) يخرج الرسول صلى الله عليه وسلم ويخرج معه أبو طلحة.
٤. نمط الفعل + نائب الفاعل
- (١) وخرج أبو طلحة مرة إلى المسجد، فقبض الصبي، وتلقت أمه الحادث الأليم بنفس راضية طيبة وسجته في فراشه.
- (٢) فأنت بذلك الخبز، فأمر به رسول الله صلى الله عليه وسلم ففت.
٥. نمط الفعل + نائب الفاعل + المكملات
- أ. المكملات (من الجار والمجرور)
- (١) حتى غدت حديث يثرب قاطبة، يشار إليها بالبنان ويثني عليها كل لسان.
- (٢) فسري عن أم سليم وفرحت ليتيمتها بهذا الخير الذي أتيح لها.

(٣) وأختها أم حرام طلبت من رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يدعو لها أن تكون من المجاهدين الذين يركبون البحر. فاستجاب الله دعاءه وركبت البحر واستشهدت في غزوة قبرس.

(٤) وكانت تلك الغزوة غزوة قبرس فدفنت فيها.

ب. المكملات (من المفعول فيه)

(١) فأخواها سليم وحرام شهدا بدرا وأحدا، واستشهدا يوم بئر معونة.

(٢) فقال: إني أرحمها قتل أخوها معي.