

**EVALUASI KETERPAKAIAN KOLEKSI FIKSI DI PERPUSTAKAAN
DESTATAMA PUSTAKA SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN
BERDASARKAN LAYANAN SIRKULASI BULAN JANUARI-
DESEMBER 2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Vina Dyahningtyas

18101040115

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1489/Un.02/DA/PP.00.9/08/2025

Tugas Akhir dengan judul : Evaluasi Keterpakaiam Koleksi Fiksi di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok Sleman Berdasarkan Layanan Sirkulasi Bulan Januari-Desember 2024

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : VINA DYAHNINGTYAS
Nomor Induk Mahasiswa : 18101040115
Telah diujikan pada : Rabu, 13 Agustus 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

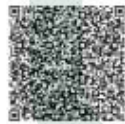
dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



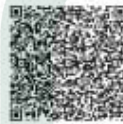
Ketua Sidang
Drs. Djaizim Rohmadi, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 60a63c26d9683



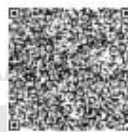
Penguji I
Muhammad Ainal Yaqin, S.Pd. M.Ed.
SIGNED

Valid ID: 6ba79237a2b60



Penguji II
Nur Riani, M.A.
SIGNED

Valid ID: 6ba79a78d6f60



Yogyakarta, 13 Agustus 2025
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
SIGNED

Valid ID: 60a61a0c8b498

NOTA DINAS

Drs. Djazim Rohmadi, M. Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Vina Dyahningtyas

NIM : 18101040115

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Evaluasi Keterpakaian Koleksi Fiksi di Perpustakaan Destatama Pustaka
SMK N I Depok Sleman Berdasarkan Layanan Sirkulasi Bulan Januari-Desember 2024

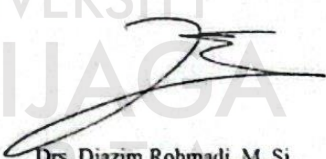
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam munaqosyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 6 Agustus 2025

Pembimbing


Drs. Djazim Rohmadi, M. Si.

NIP. 19630128 199403 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Vina Dyahningtyas

NIM : 18101040115

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Evaluasi Keterpakaian Koleksi Fiksi Di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok Sleman Berdasarkan Layanan Sirkulasi Bulan Januari-Desember 2024" adalah hasil karya penulis sendiri, bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan telah tercantum pada daftar pustaka. Apabila dilain waktu ada penyimpangan dalam penyusunan skripsi ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 11 Agustus 2025



Vina Dyahningtyas

18101040115

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

“Barangsiapa bersungguh-sungguh maka pasti berhasil”

Segala sesuatu memiliki maknanya dan setiap inci dunia memiliki cahayanya sendiri.



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan dengan selesainya karya ilmiah ini. Hasil penelitian ini saya persembahkan kepada:

Orang Tua Tercinta

Bapak Ahmad Imroni dan Ibu Sumiyah

Adikku Tersayang, Ratna Dyah Angesti

Almamater Kebanggaanku Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

EVALUASI KETERPAKAIAN KOLEKSI FIKSI DI PERPUSTAKAAN DESTATAMA PUSTAKA SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN BERDASARKAN LAYANAN SIRKULASI BULAN JANUARI- DESEMBER 2024

Oleh:

Vina Dyahningtyas

18101040115

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi keterpakaian koleksi fiksi di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok berdasarkan layanan sirkulasi Bulan Januari-Desember 2024. Metode penelitian yang digunakan peneliti pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Peneliti mengamati sirkulasi pada Bulan Januari-Desember tahun 2024 kemudian mendokumentasikan keterpakaian koleksi pada tabel instrumen pengumpulan data. Data yang diambil sebagai sampel pada penelitian ini berjumlah 315 eksemplar dengan teknik *random sampling* dari populasi sebanyak 1394 eksemplar. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 147 eksemplar atau 46,67% koleksi fiksi di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok terpakai. Angka persentase tersebut berada didalam interval 25,00%-49,99% yang berarti hampir setengah dari keseluruhan koleksi fiksi di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok terpakai. Sedangkan 168 eksemplar sama dengan 53,33% dari keseluruhan koleksi fiksi di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK N 1 Depok tidak terpakai atau sebagian besar koleksi fiksi tidak terpakai. Angka persentase koleksi fiksi yang tidak terpakai lebih tinggi dari pada angka persentase koleksi yang terpakai. Saran dari peneliti untuk Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok yaitu perpustakaan sebaiknya mengaktifkan program literasi dan kegiatan-kegiatan didalamnya untuk menarik minat pemustaka terhadap koleksi fiksi yang ada di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok.

Kata Kunci: Keterpakaian Koleksi, Perpustakaan Sekolah, Koleksi Fiksi, Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok

ABSTRACT

EVALUATION OF FICTION COLLECTION USAGE AT DESTATAMA PUSTAKA LIBRARY OF SMK NEGERI 1 DEPOK SLEMAN BASED ON CIRCULATION SERVICES FROM JANUARY TO DECEMBER 2024

By:

Vina Dyahningtyas

18101040115

This study aims to evaluate the usage of the fiction collection at the Destatama Pustaka Library of SMK Negeri 1 Depok based on circulation services from January to December 2024. The research method used in this study is descriptive quantitative. The data collection methods employed are observation and documentation. The researcher observed the circulation activities from January to December 2024 and documented the usage of the collection using a data collection instrument table. The data sample in this study consisted of 315 copies selected through random sampling from a total population of 1,394 copies. The results of the study show that 147 copies or 46.67% of the fiction collection at the Destatama Pustaka Library of SMK Negeri 1 Depok were used. This percentage falls within the 25.00%–49.99% interval, indicating that nearly half of the entire fiction collection at the library was utilized. Meanwhile, 168 copies, equivalent to 53.33% of the fiction collection, were not used, meaning that the majority of the fiction collection remained unused. The percentage of unused fiction collections is higher than the percentage of those used. The researcher suggests that the Destatama Pustaka Library of SMK Negeri 1 Depok should activate literacy programs and related activities to attract users' interest in the fiction collection available at the library.

Keywords: Collection Usage, School Library, Fiction Collection, Destatama Pustaka Library of SMK Negeri 1 Depok

KATA PENGANTAR

Puji syukur, alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya terhadap penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam tercurah limpahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-Nya yang telah menganugerahkan petunjuk menuju jalan yang diridhai Allah SWT.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan dari berbagai sisi. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan masukan.

Rasa terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi ini. Rasa terimakasih yang terdalam penulis sampaikan kepada:

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga, Bapak Prof. Noorhaidi Hasan, S.Ag., M.A., M.Phil., Ph.D.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Muhammad Ainul Yaqin, S.Pd., M.Ed. selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Ibu Nur Riani, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
5. Ibu Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS. selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih atas bimbingan, nasehat, ilmu dan dukungannya dalam membantu mengarahkan studi secara akademik.

6. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Saya haturkan rasa terimakasih atas waktu, bimbingan, saran dan masukannya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Jajaran dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah mengajarkan banyak ilmu dan memberikan dukungan, motivasi dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
8. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu peneliti mengurus kelengkapan administrasi dan penelitian sejak awal semester hingga akhir studi peneliti.
9. Guru, staff dan seluruh pustakawan Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok. Terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah membantu peneliti dalam mendapatkan izin, memperoleh data dan lainnya.
10. Orang tua tercinta Bapak Ahmad Imroni dan Ibu Sumiyah, yang selalu mendukung, menasehati dan memotivasi. Terimakasih berkat do'a yang tiada hentinya meminta yang terbaik untuk putri-putrinya.
11. Adikku, Ratna Dyah Angesti. Terimakasih telah menjadi teman dan sahabat terbaik.
12. Abah Dr. KH. Ahmad Fatah, S. Ag. dan Ibu Hj. Nisrin Ni'mah selaku pengasuh Pondok Pesantren Sunni Darussalam yang selalu mengalirkan ilmu yang sangat berarti bagi penulis.
13. Segenap guru TK Darussalam Plus yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi kepada penulis.
14. Adik-adik kelas A4 dan A6 yang selalu menghibur dan memberikan pelajaran yang berharga bagi penulis tanpa mereka sadari.
15. Teman-teman Ilmu Perpustakaan Angkatan 2018 yang berjuang Bersama dalam menyelesaikan studi.
16. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebut satu persatu yang telah membantu peneliti dengan kebaikan-kebaikan kecil yang tidak mereka

sadari sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi ini.

Besar harapan penulis, hasil penelitian ini dapat berkontribusi positif dalam menambah khasanah ilmu pengetahuan di bidang kepustakaan bagi para pembaca.

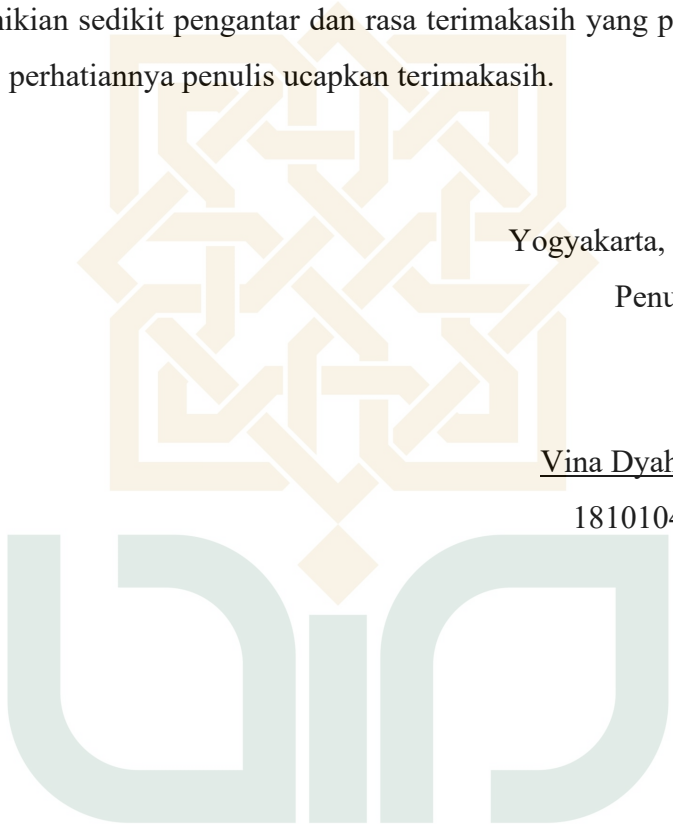
Demikian sedikit pengantar dan rasa terimakasih yang penulis sampaikan. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 10 Juni 2025

Penulis,

Vina Dyahningtyas

18101040115



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1.4 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Perpustakaan Sekolah	16
2.2.2 Koleksi Perpustakaan.....	21
2.2.3 Koleksi Fiksi	23
2.2.4 Evaluasi Koleksi	25
2.2.5 Keterpakaian Koleksi.....	26
2.2.6 Layanan Sirkulasi dan Program Literasi Sekolah.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	32

3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.5 Variabel Penelitian	35
3.6 Metode dan Teknik Penelitian.....	36
3.6.1 Observasi	36
3.6.2 Dokumentasi	36
3.7 Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Metode Analisis Data	38
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Lokasi Penelitian	41
4.1.1 Sejarah SMK Negeri 1 Depok	41
4.1.2 Sejarah Perpustakaan Destatama Pustaka.....	43
4.2 Pembahasan Penelitian	56
4.2.1 Koleksi Fiksi Perpustakaan Destatama Pustaka	56
4.2.2 Koleksi Fiksi Yang Terpakai	94
4.2.3 Koleksi Fiksi Yang Tidak Terpakai.....	100
4.2.4 Koleksi Fiksi Yang Terpakai Berdasarkan Tahun.....	113
4.2.5 Frekuensi Keterpakaian Koleksi.....	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	120
5.1 Kesimpulan.....	120
5.2 Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	127
CURICULUM VITAE.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. OPAC Perpustakaan Destatama Pustaka.....	127
Gambar 3: Komputer Daftar Hadir	127
Gambar 4: Meja Layanan Sirkulasi	127
Gambar 5: Ruang Baca	128
Gambar 6: Ruang Baca Lesehan	128
Gambar 7: Rak Buku Fiksi dan Non Fiksi	128
Gambar 8: Rak Buku Fiksi.....	129
Gambar 9: Slip Peminjaman Buku.....	129
Gambar 10: Ruang Audiovisual.....	129
Gambar 11: Sertifikat Akreditasi	130
Gambar 12: Aplikasi SLIMS Perpustakaan Destatama Pustaka.....	130
Gambar 13: Aplikasi SLIMS Perpustakaan Destatama Pustaka.....	130

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Persentase Keterpakaian Koleksi Fiksi di Perpustakaan Destatama Pustaka Tahun 2024	107
Grafik 4. 2 Koleksi Fiksi yang Terpakai Berdasarkan Tahun Terbit.....	113
Grafik 4. 3 Koleksi yang Tidak Terpakai Berdasarkan Tahun Terbit.....	116
Grafik 4. 4 Frekuensi Keterpakaian Koleksi.....	118



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Koleksi Buku Perpustakaan Destatama Pustaka	6
Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	14
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	37
Tabel 4. 1 Jumlah Koleksi di Perpustakaan Destatama Pustaka Tahun 2024.....	46
Tabel 4. 2 Sarana Prasarana Perpustakaan Destatama Pustaka.....	46
Tabel 4. 3 Daftar Kelengkapan Administrasi Perpustakaan Destatama Pustaka ..	54
Tabel 4. 4 Daftar Koleksi Fiksi di Perpustakaan Destatama Pustaka	56
Tabel 4. 5 Koleksi Buku Fiksi Terpakai di Perpustakaan Destatama Pustaka.....	94
Tabel 4. 6 Koleksi Fiksi yang Tidak Terpakai di Perpustakaan Destatama.....	100
Tabel 4. 7 Koleksi Fiksi yang Terpakai 2 Kali	109
Tabel 4. 8 Koleksi Fiksi yang Terpakai 1 Kali	110

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan memiliki peran penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan sumber daya manusia. Perpustakaan menyediakan kebutuhan pemustaka yang mencari sumber informasi dan pengetahuan. Perpustakaan menjadi sarana penelitian, belajar, pusat kebudayaan, penyimpanan, pelestarian pengetahuan dan pengembangan kreativitas. Hal ini tercantum dalam Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 pasal 1 ayat 2 yang menyatakan bahwa perpustakaan merupakan lembaga yang secara profesional mengelola berbagai jenis koleksi, baik karya tulis, cetak, maupun rekam, menggunakan sistem yang terstandar. Tujuannya adalah untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, pelestarian budaya, penyediaan informasi, serta rekreasi bagi pemustaka. Perpustakaan menyediakan informasi yang relevan, terkini, dan memadai untuk menjangkau seluruh lapisan masyarakat, dalam bentuk koleksi fisik maupun non fisik.

Dalam suatu institusi pendidikan perpustakaan merupakan sesuatu yang vital. Suwarno dalam (Erni Rouza, 2023 hlm. 29) menyatakan dengan perkembangan informasi yang sangat tinggi, institusi dituntut untuk mampu beradaptasi, dalam hal ini perpustakaan berperan menggerakkan suatu institusi, terutama institusi pendidikan, agar dapat terus maju dengan dasar pusat sumber informasi. Perpustakaan menjadi bagian penting dalam mendukung suatu instansi agar dapat terus berkembang mengikuti arus informasi. Seperti keberadaan perpustakaan

dalam sekolah. Dalam suatu lembaga atau lingkungan pendidikan, perpustakaan hukumnya wajib adanya (Huda, 2020. hlm. 39). Perpustakaan menjadi pusat sumber pembelajaran, sumber rujukan dan masih banyak lagi. Baik dari segi arti maupun fungsinya perpustakaan merupakan sarana pendidikan yang sangat penting karena pusat aktivitas belajar guru dan murid dengan memanfaatkan ketersediaan berbagai koleksi untuk memperluas pengetahuan (Irwandi and Resdianto, 2024. hlm. 517). Sumber rujukan pembelajaran dalam sekolah mayoritas berasal dari perpustakaan, baik koleksi buku maupun non buku.

Undang-Undang No.43 tahun 2007 mengatakan bahwa untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa, perpustakaan memiliki fungsi sebagai sarana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi (Wibisono, 2021. hlm 2). Berbagai fungsi yang telah disebutkan berbanding lurus dengan tujuan lembaga pendidikan. Keberadaan perpustakaan harus menjadi pendukung tercapainya tujuan pendidikan disekolah agar dapat diterima dengan baik. Fokus perpustakaan sekolah ada pada fungsi edukatif dan rekreatif (Husna, 2023. hlm. 1). Sekolah tidak hanya lembaga pendidikan namun bisa menjadi tempat dimana siswa mendapat media rekreasi yang salah satunya berasal dari perpustakaan. Jika perpustakaan dapat menyediakan media tersebut bisa dikatakan fungsi rekreasi telah berhasil dicapai. Namun keberhasilan perpustakaan dalam menjalankan fungsi hiburan dan pendidikan juga sangat bergantung pada cara pemanfaatan buku fiksi yang tepat. Koleksi fiksi seperti buku akan sangat efektif membantu menelusuri dan menjangkau manfaat nilai-nilai hiburan serta pesan-pesan yang ada didalamnya siswa dapat melakukan berbagai kegiatan dengan

memanfaatkan koleksi fiksi yang ada di perpustakaan seperti pertunjukan drama, lomba karya tulis, buku kumpulan karya siswa, majalah dinding, resensi buku dan lain sebagainya. Kegiatan-kegiatan tersebut memiliki nilai hiburan dan pesan pendidikan yang sebanding. Komposisi bahan pustaka juga harus diperhatikan agar kedua hal tersebut bisa didapatkan oleh para siswa. Standar komposisi jumlah koleksi perpustakaan yang baik yaitu jumlah koleksi fiksi sebanyak 30%-40% dari jumlah seluruh koleksi (Hastoro and Rumani, 2016. hlm. 16). Siswa dan warga sekolah tentunya akan merasa jenuh jika koleksi didalam perpustakaan hanya monoton saja karena mereka juga membutuhkan hiburan setelah bergelut dengan buku pelajaran di kelas. Pada saat inilah perpustakaan beralih fungsi menjadi media rekreasi atau hiburan bagi siswa dan guru dengan koleksi non-akademik yang dimiliki. Salah satu koleksi yang menonjol yaitu koleksi fiksi.

Koleksi fiksi merupakan hasil tulisan yang bersumber dari imajinasi atau rekaan, yang bertujuan untuk memberikan hiburan kepada pembacanya. Koleksi ini mampu menghibur pembaca setiap kali dibaca, tanpa memandang seberapa sering mereka membacanya (Soraiya, 2023. hlm. 19-20). Pembaca akan merasa terhibur dengan isi koleksi fiksi baik dari bacaan seperti cerita maupun visual yang menarik disajikan oleh koleksi fiksi. Cerita fiksi memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas membaca siswa. Membaca koleksi fiksi juga dapat memenuhi kebutuhan hiburan siswa dengan memberikan rasa puas dan kesenangan. Selain itu, koleksi fiksi berperan dalam membentuk kepribadian serta mendorong berkembangnya kecerdasan emosional pembacanya (Yustina, Suhartika, and Kastawa. 2023. hlm. 4).

Alur cerita, tokoh hingga pelajaran dapat terserap dalam diri siswa dan menjadi salah satu aspek pembentukan kepribadian. Pentingnya manfaat koleksi fiksi tersebut menuntut perpustakaan sekolah untuk menyediakan koleksi fiksi yang memadai dan cocok bagi pemustaka yang mayoritas adalah siswa. Perpustakaan yang baik jika koleksi perpustakaan dimanfaatkan oleh pemustaka dengan cara dibaca ditempat atau bahkan dipinjam untuk dibawa pulang (Sari and Nelisa, 2023. hlm. 146). Dari pernyataan diatas dapat dikatakan juga bahwa perpustakaan yang baik adalah perpustakaan yang koleksinya dimanfaatkan secara maksimal. Salah satu cara untuk mengetahui koleksi dimanfaatkan oleh pemustaka adalah dengan melakukan evaluasi koleksi.

Evaluasi koleksi menurut Yulia dalam (Rohiyatun and Aryani, 2020. hlm 81) adalah rangkaian penilaian koleksi perpustakaan dari segi ketersediaan koleksi maupun pemanfaatan koleksi oleh pemustaka. Kedepannya setelah melakukan evaluasi koleksi ini, pustakawan memiliki bahan pertimbangan untuk melakukan pengembangan koleksi, selain itu pustakawan juga dapat memilah dan memilih koleksi perpustakaan yang masih bisa dimanfaatkan atau koleksi yang akan disingkirkan kemudian melewati proses *weeding* (penyiangan).

Pada penelitian ini peneliti memilih SMK Negeri 1 Depok sebagai lokasi penelitian. SMK Negeri 1 Depok. Alasan *pertama*, termasuk sekolah favorit masyarakat terutama di Kecamatan Depok dan sudah terakreditasi A. *Kedua*, sekolah ini telah meraih berbagai prestasi di tingkat provinsi maupun nasional. *Ketiga*, SMK N 1 Depok berlokasi tepat dipinggir jalan raya yang strategis dan sangat mudah dicari. *Keempat*, SMK N 1 Depok memiliki berbagai fasilitas

sebagai penunjang pembelajaran salah satunya perpustakaan. “*Perpustakaan Destatama Pustaka*” SMK Negeri 1 Depok adalah perpustakaan sekolah yang memiliki berbagai koleksi perpustakaan. Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok pernah meraih akreditasi dengan nilai A (amat baik) pada 27 Oktober 2017. Salah satu faktor tercapainya nilai yang memuaskan tersebut adalah Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok melakukan revitalisasi perpustakaan pada bulan September 2017. Perubahan ini mengubah perpustakaan yang sebelumnya sempit dan bersifat konvensional menjadi ruang yang lebih menarik dan nyaman bagi pengunjung. Beberapa peningkatan dilakukan, seperti memperluas ruang baca serta menambahkan berbagai fasilitas baru, di antaranya wifi, ruang audio visual, area baca lesehan, dan ruang baca *outdoor*. Selain itu, 6 gazebo juga dibangun sebagai tempat membaca di luar ruangan dan diletakkan di sisi barat serta timur gedung perpustakaan. Tujuan dari revitalisasi ini adalah untuk meningkatkan mutu layanan perpustakaan serta memperkuat peran perpustakaan sebagai pendukung utama Gerakan Literasi Sekolah (GLS). SMK Negeri 1 Depok juga telah memilih Duta Literasi namun kegiatan literasinya belum sepenuhnya berjalan. Tampak pada mading yang isinya seperti sudah lama tidak diganti.

Perpustakaan Destatama Pustaka telah menggunakan aplikasi SLiMS (*Senayan Management System*) yang membantu dalam mengelola buku, sirkulasi (peminjaman dan pengembalian), keanggotaan dan pembuatan laporan. Siswa juga sangat terbantu dengan fitur OPAC (*Online Public Access Catalogue*) yang dapat diakses secara online dimanapun kapanpun.

Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok mengelola berbagai jenis koleksi baik cetak maupun koleksi digital seperti CD-ROM, CD, VCD dan DVD. Koleksi yang tersedia di Perpustakaan SMK Negeri 1 Depok dibagi menjadi beberapa subjek diantaranya kesusastraan, ilmu-ilmu sosial, ilmu-ilmu terapan, kesenian hiburan dan olahraga, karya umum, filsafat, agama, ilmu-ilmu social, bahasa, ilmu-ilmu murni, geografi dan sejarah. Koleksi-koleksi tersebut diklasifikasikan dengan pedoman:

1. Buku “Pengantar Klasifikasi Persepuluhan Dewey” karya Drs. Towa Hamakonda, MLS dan J.N.B Tairas
2. Buku “Daftar Tajuk Subyek Untuk Perpustakaan” karya J.N.B Tairas dan Drs. Soekarman K., MLS
3. E-DDC
4. Pedoman katalogisasi (*Sumber: Perpustakaan SMK N 1 Depok*)

Tabel 1. 1 Jumlah Koleksi Buku Perpustakaan Destatama Pustaka

No.	Jenis Buku	Jumlah Keseluruhan	
		Judul	Eksemplar
1	Buku Teks/Paket	1.050	47.278
2	Buku Nonteks	694	4.278
3	Buku Referensi	431	1.172
4	Buku Bacaan/Lainnya	2.227	3.384
	Jumlah Keseluruhan	4.402	56.112

Sumber: Laporan Tahunan Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok

Total keseluruhan koleksi milik Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok sebanyak 4.402 judul dan 56.112 eksemplar. Pada tabel diatas, koleksi fiksi masuk dalam jenis buku bacaan atau lainnya. Objek penelitian peneliti adalah koleksi fiksi maka peneliti hanya terfokus pada bagian ini saja.

Untuk judul fiksinya, Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 tercatat memiliki 1.248 judul dan 1.339 eksemplar. Jumlah ini jauh dari perbandingan koleksi fiksi yang seharusnya ada di perpustakaan sekolah yaitu 30%-40% dari keseluruhan koleksi perpustakaan.

Meskipun begitu, koleksi fiksi di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok adalah koleksi unggulan dan banyak siswa yang menggemari dan banyak yang meminjam atau hanya membaca koleksi fiksi di perpustakaan. Namun setelah peneliti melakukan observasi pada koleksi fiksi, pada slip peminjaman beberapa buku memiliki daftar peminjaman yang sedikit bahkan belum terpinjam. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk meneliti keterpakaian koleksi di Perpustakaan SMK Negeri 1 Depok. Peneliti tertarik meneliti di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok karena ingin mengetahui keterpakaian koleksi fiksi di perpustakaan ini. Penelitian ini didasarkan pada layanan sirkulasi pada bulan Januari-Desember 2024.

Peneliti membatasi penelitian yang akan dilakukan, maka ruang lingkup penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Evaluasi keterpakaian koleksi dalam penelitian ini, peneliti menghitung keterpakaian koleksi buku fiksi oleh pemustaka yang dipinjam untuk dibawa pulang dan telah melalui proses peminjaman di *OPAC* SMK Negeri 1 Depok.

2. Koleksi buku fiksi yang dibawa pulang berdasarkan catatan peminjaman pada bulan Januari-Desember 2024. Karena setelah periode ini tidak tercatat adanya penambahan koleksi fiksi.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan diatas maka peneliti merumuskan masalah yakni, bagaimana keterpakaian koleksi fiksi di Perpustakaan SMK Negeri 1 Depok berdasarkan layanan sirkulasi pada Bulan Januari-Desember 2024.

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui keterpakaian koleksi buku fiksi berdasarkan layanan sirkulasi peminjaman pada periode Januari-Desember 2024.

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis. Manfaat tersebut diantaranya:

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan menambah kajian mengenai evaluasi keterpakaian koleksi.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang evaluasi keterpakaian koleksi.
- 2) Bagi pihak Perpustakaan sebagai bahan evaluasi dan pertimbangan dalam mengembangkan koleksi perpustakaan khususnya fiksi

sehingga koleksi fiksi di Perpustakaan Destatama dapat terus menjadi koleksi unggulan. Membantu perpustakaan dalam mempertahankan nilai akreditasi yang amat baik.

- 3) Bagi penulis, penelitian ini dapat menambah ilmu pengetahuan khususnya tentang evaluasi keterpakaian koleksi.

1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada penelitian ini diantaranya:

BAB I PENDAHULUAN. Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika penelitian.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI. Bab ini berisi tinjauan pustaka dari penelitian-penelitian terdahulu yang memiliki relevansi dengan penelitian ini dan juga berisi perbedaannya. Landasan teori merupakan pendapat dari para ahli yang dijadikan acuan dalam penelitian ini.

BAB III METODE PENELITIAN. Bab ini berisi jenis penelitian, subyek dan obyek penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian dan metode analisis data.

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN. Bab ini menjelaskan tentang gambaran lokasi penelitian, hasil penelitian dan pembahasannya.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN. Pada bab ini berisi kesimpulan untuk menjawab permasalahan dan saran terkait kesimpulan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa dari data sampel yang diambil berjumlah 315 eksemplar koleksi fiksi Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok, persentase koleksi yang terpakai yaitu 46,67% atau sebanyak 147 eksemplar. Angka persentase tersebut masuk pada interval 25,00%-49,99% yang berarti hampir dari setengah koleksi fiksi terpakai atau dipinjam. Sebanyak 168 eksemplar koleksi fiksi tidak terpakai. Jika data tersebut dihitung persentasenya maka akan muncul angka 53,33% yang masuk dalam interval 50,01%-74,99% yang berarti sebagian koleksi fiksi tidak terpakai. Jika dilihat dari hasil perhitungan persentase maka koleksi fiksi di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok lebih banyak yang tidak terpakai. Berdasarkan observasi peneliti di lapangan, minat baca pemustaka terhadap koleksi fiksi di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok cenderung pada koleksi fiksi dengan judul, pengarang dan tahun tertentu. Koleksi fiksi yang lain cenderung jarang dipinjam. Genre koleksi fiksi yang diminati siswa rata-rata adalah *romance* sedangkan penulis yang diminati siswa adalah Tere Liye.

5.2 Saran

Peneliti telah berhasil melakukan penelitian di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok dengan judul Evaluasi Keterpakaian Koleksi di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok Sleman Berdasarkan Layanan Sirkulasi Bulan Januari-Desember 2024, peneliti hendak menyampaikan beberapa saran terkait dengan hasil penelitian, diantaranya:

1. Perpustakaan mengadakan program literasi yang dapat dimulai dari pengaktifan Duta Literasi di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok. Isi dari program tersebut dapat diisi dengan berbagai kegiatan seperti mengisi Majalah Dinding dengan berbagai resensi koleksi fiksi atau hasil karya tulis siswa. Selaian itu, Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok juga dapat melakukan berbagai lomba karya tulis siswa, pembacaan puisi, drama yang diambil dari koleksi fiksi yang ada di Perpustakaan Destatama Pustaka SMK Negeri 1 Depok.
2. Memperingati Bulan Bahasa dengan kegiatan yang juga bermacam-macam seperti lomba cerpen, lomba puisi, lomba mading, pengisian mading dengan resensi buku, pertunjukan drama, musikalisasi puisi, peluncuran buku dari karya-karya siswa dan lain-lain.
3. Melakukan kegiatan-kegiatan yang ada dalam Program Literasi Sekolah seperti membaca selama 15 menit sebelum pelajaran dimulai dan lain sebagainya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, ZIS, Ellys Rachman, and Yahya Antu. 2024. "Manajemen Pelayanan Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 6 Kota Gorontalo." *Jurnal Humaniora Revolusioner*: 33.
<https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jhr/article/view/4825/5025>.
- Ahyana, Ihday Sabrina, and Zuyyina Fihayyati. 2025. "EFEKTIVITAS PROGRAM LITERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR." *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Sidoarjo, Indonesi* volume 12: 858.
<https://es.upy.ac.id/index.php/es/article/view/4511/2717>.
- Amanda, Dea, Sori Monang, and Muslih Fathurrahman. 2024. "Evaluasi Tingkat Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Majelis Ulama Indonesia Sumatera Utara." *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 2(2): 140–47.
<https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i2.664>.
- Arifah, Niswatul, Agus Siswanto, and Tri Rahayu. 2023. "Manajemen Layanan Perpustakaan Di Madrasah." *Idaaratul 'Ulum (Jurnal Prodi MPI)* Vol. 5, No: 38.
<https://jurnal.insanprimamu.ac.id/index.php/idaarotul/article/view/297/301>.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asaniyah, Neneng. 2022. "Layanan Kids CORner Di Direktorat Perpustakaan UII: Peluang Dan Tantangan." *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia* Vol. 5, No: 70. <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/23925/13762>.
- Damanik, Togarman, Ulung Napitu, and Hisarma Saragih. 2023. "Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas." *Journal on Education* 05: 5.
https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/103145542/2072-libre.pdf?1686197257=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPemanfaatan_Perpustakaan_Sekolah_Sebagai.pdf&Expires=1748177101&Signature=RXWg8PjD-Y9FoyhQOf8grQnPRScoXOu2E7TUcKDvZp7DjrNcubpiWITx.
- Desiana, Della Nathalia, Karina Trisna Putri, Monika Metravia, and Arita Marini. 2024. "Studi Pustaka Dalam Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 1, No: 9.

<https://edu.pubmedia.id/index.php/pgsd/article/view/601/656>.

- Erni. 2017. "Evaluasi Keterpakaian Koleksi Nonfiksi Di Rumah Pijoengan Dusun Daraman."
- Erni Rouza. 2023. "Pelatihan Perpustakaan Sekolah Menggunakan Slims 9 Bulian." *CONSEN: Indonesian Journal of Community Services and Engagement* 3(May): 29.
- Fauziah, Septy Nurul, Siti Nur Faziah, Fika Sulaehatun Nupus, Ulfi Nurul, and Sapitri. 2020. "EVALUASI MINAT BACA SISWA MELALUI PROGRAM LITERASI SEKOLAH." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2: 113. <https://core.ac.uk/download/pdf/322517304.pdf>.
- Fuad, T Zakirul. 2022. "Analisis Keterpakaian Jurnal Adabiya Oleh Mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora UIN Ar-Raniry Banda Aceh." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24070/>.
- Halifa, Mutmainah Nur. 2018. "Analisis Pemanfaatan Buku Fiksi Di Perpustakaan SMA Negeri 14 Makassar." : 2.
- Hasrun. 2019. "Evaluasi Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Oleh Mahasiswa Tingkat Akhir Di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Panakkukang Makassar." Universitas Alauddin Makassar.
- Hastoro, Bayu Widya, and Sri Rumani. 2016. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Buku Fiksi Terhadap Minat Kunjung Siswa Di Perpustakaan SMK Muhammadiyah Gamping Yogyakarta." : 16. doi:<https://journal.ugm.ac.id/bip/article/view/13047>.
- Hayati, Nurul. 2016. "Analisis Sitiran Sebagai Alat Evaluasi Koleksi Perpustakaan." *Record and Library Journal* Vol. 2, No: 6. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/34825>.
- Huda, Ikmal Choirul. 2020. "Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 2(1): 38–48. doi:10.31004/edukatif.v2i1.86.
- Husna, Amalia. 2023. "Peran Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Al Manar Dalam Meningkatkan Budaya Baca Buku Agama."
- Irwandi, and Resdianto Permata Raharjo. 2024. "Pengelolaan Perpustakaan Sekolah." *Millatuna: Jurnal Studi Islam* 1(01): 58–70. doi:10.33752/mjsi.v1i01.5876.
- Jannah, Karimuddin Abdullah Misbahul, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin Masita Ketut Ngurah Ardiawan, and Meilida Eka Sari. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

- Lasa, H.S. 2017. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Calpulis.
- Loar, Yohanes Nong, and Eka Setiawati. 2023. "Manajemen Pengelolaan Sekolah." *Jurnal Manajemen dan Bisnis* Vol. 9 No.: 76. <https://ejournal.sainttheresa.ac.id/index.php/jmb/issue/view/32/2>.
- Maslahah, Khoirul, and Nushrotul Hasanah Rahmawati. 2018. "EVALUASI KOLEKSI BERDASARKAN SILABUS PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DI UPT PUSAT PERPUSTAKAAN IAIN SURAKARTA." *JURNAL ILMU INFORMASI, PERPUSTAKAAN, DAN KEARSIPAN* Vol. 20, N: 79. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/110101267/23-libre.pdf?1704533583=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEvaluasi_Koleksi_Di_Upt_Pusat_Perpustakaan.pdf&Expires=1748206182&Signature=ctELWdORvJsE2CPaqq1ECK90KpLsIGOuE3qrr8cbJO0LHXQNEHIYV8DjZ.
- Maulida, Faritia. 2019. "Evaluasi Keterpakaian Koleksi Tercetak Di UPT Perpustakaan UIN Ar-Raniry." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/11250/1/Faritia Maulida%2C 150503030%2C FAH%2C IP%2C 085361562697.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/11250/1/Faritia%20Maulida%20150503030%20FAH%20IP%20085361562697.pdf).
- Muntinah, Dwi. 2015. "Penerapan Metode E-Learning Dan Layanan Sirkulasi Sebagai Model Pembangunan Digital Library." *Libraria: Jurnal Perpustakaan* Vol. 3, No: 141. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Libraria/article/view/1582/1451>.
- Nursyahbani, Anisya, and Annisa Fajriyah. 2022. "Evaluasi Tingkat Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Universitas Widyagama Malang." *Library and Information Science Journal* Vol. 3, No: 31. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/libtech/article/view/17734/10080>.
- Oktopiani, Serli. 2019. "Manajemen Layanan Perpustakaan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bandar Lampung." : 28. <https://repository.radenintan.ac.id/7169/1/SKRIPSI.pdf>.
- Ritonga, M.H. 2024. 15 Ἀγῶη "Analisis Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Fakultas Hukum Universitas Riau (Doctoral Dissertation, Universitas Lancang Kuning)." Universitas Lncang Kuning Pekanbaru. <https://repository.unilak.ac.id/4365/>.
- Rodin, Rhoni, Diah Arum Retnowati, and Yanti Putri Sasmita. 2021. "Manajemen Perpustakaan Sekolah (Studi Pada Perpustakaan Ceria SMA N 1 Rejang Lebong)." *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science* Vol. 1 No.: 1. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/light/article/view/4352/1704>.
- Rohiyatun, Baiq, and Menik Aryani. 2020. "Evaluasi Tingkat Keterpakaian Koleksi Pustaka Di Perpustakaan Sman 1 Labuapi." *Jurnal Visionary* :

Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan 4(2).
doi:10.33394/vis.v4i2.3001.

- Rosyida, Sfrilia H, and Dewi Anggraeni. 2020. "Pemanfaatan Senayan Library Management System (SLiMS) Pada Sistem Sirkulasi Perpustakaan Politeknik Negeri Malang." *Jurnal Teknik: Ilmu dan Aplikasi* Vol. 08, N: 20. <https://jurnal.polinema.ac.id/index.php/jtia/article/view/1560/1129>.
- Sari, Reza Retno, and Malta Nelisa. 2023. "Pengaruh Layanan Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Koleksi Perpustakaan Polda Sumbar." : 146. doi:<https://educaniora.org/index.php/ec/article/view/23/26>.
- Setiawan, Andika Aldi, and Anang Sudigdo. 2019. "No TitlePenguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kunjungan Perpustakaan." : 28. <https://core.ac.uk/download/pdf/230386992.pdf>.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Soraiya, Merry. 2023. "Analisis Ketersediaan Jenis Koleksi Fiksi Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Kembang Tanjong Pidie." Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. 4th ed. ed. Sutopo. Bandung: Alfabeta.
- Surokim, dkk. 2016. *Riset Komunikasi: Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. ed. Surokim. Madura: Pusat Kajian Komunikasi Publik, Prodi. <https://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISET-KOM-2016.pdf#page=138>.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan Dan Buku: Wacana Penulisan Dan Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyu, Fajratul. 2023. "Evaluasi Kompetensi Komunikasi Interpersonal Pustakawan Pada Layanan Sirkulasi Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Aceh Besar." : 27. [https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34770/1/Fajratul Wahyu%2C 190503048%2C FAH%2C IP.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/34770/1/Fajratul%20Wahyu%20190503048%20FAH%20IP.pdf).
- Wibisono, MS. 2021. "Fungsi Perpustakaan Secara Umum." *Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro*: 2.
- Yuliani, Tri. 2020. "Analisis Kebutuhan Pemustaka Pada Kegiatan Layanan Pengembangan Koleksi Buku Perpustakaan IAIN Batusangkar." *Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan* Vol. 2, No: 41. doi:<https://doi.org/10.24952/ktb.v2i1.2328>.
- Yustina, Anak AMS, I Putu Suhartika, and Made Kastawa. 2023. "Pemanfaatan Koleksi Fiksi Di Perpustakaan SMP Negeri 2 Kuta Utara." : 4.

doi:https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=tujuan+koleksi+fiksi&btnG=.

Yusuf, Muhammad Rahmani. 2021. "Analisis Metode Evaluasi Koleksi Sebagai Acuan Kegiatan Pengembangan Koleksi." *Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi* Vol. 9, No: 88. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/pustakakarya/article/view/3398>.

Yusuf, Pawit M, and Yaya Suhendar. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Ed. 1. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

