

الأفعال الكلامية الإنجازية لخطاب أبو عبيدة بمناسبة مرور عام على عملية
"طوفان الأقصى" (دراسة تداولية)



البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع:

خنساء راشادة حنون

رقم الطالبة: ٢١١٠١٠١٠٠١٦
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكارتا

٢٠٢٥

الشعار

"الصراع في فلسطين ليس صراعا حدوديا، لكنه صراع وجودي".

(الشهيد إسماعيل هنية)

"Konflik di Palestina bukan konflik perbatasan, tetapi konflik eksistensial."

(Syahid Ismail Haniye)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهدي هذا البحث إلى:

أمي الحبيبة إنداه وورياني وأبي العزيز ديديك نورياتنو، مصدر الحب والدعاء
الذي لا ينقطع ومعين الصبر والدعم المستمر.

أساتذتي ومشرفتي الكرام، الذين أرشدوني بعلمهم وقوتهم.

إخوتي وأخواتي الأعزاء، الذين دعموني في كل خطوة.

أصدقائي في درب الكفاح، الذين كانوا حاضرين في كل لحظة تعب ودعاء.

ولشعب فلسطين الصامد، الذي يُلهمنا بالصبر والثبات، عسى أن يكون هذا
البحث عربوناً تضامناً واحتراماً.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1146/Un.02/DA/PP.00.9/07/2025

Tugas Akhir dengan judul : الأفعال الكلامية الإنجازية لخطاب أبو عبيدة بمناسبة مرور عام على عملية "طوفان الأقصى" (دراسة تداولية)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : KHANSA ROSYADA HANUN
Nomor Induk Mahasiswa : 21101010016
Telah diujikan pada : Kamis, 26 Juni 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Tika Fitriyah, M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 6875e3bc441a



Penguji I

Prof. Dr. H. Ibnu Bundah, S.Ag. M.A.
SIGNED

Valid ID: 687494131fcc8



Penguji II

Dr. Ening Herniti, M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 686dab2346646



Yogyakarta, 26 Juni 2025
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
SIGNED

Valid ID: 6875d260b49e4

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khansa Rosyada Hanun
NIM : 21101010016
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul *الأفعال الكلامية الإنجازية لخطاب أبو عبيدة بمناسبة مرور* عام على عملية طوفان الأقصى (دراسة تداولية) adalah hasil dari pemikiran peneliti sendiri bukan dari hasil plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian tertentu yang peneliti gunakan sebagai bahan rujukan dan telah dikutip sesuai dengan kaidah ilmiah dan tercantum di daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya orang lain, maka segala tanggungjawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 13 Juni 2025
Yang menyatakan,



Khansa Rosyada Hanun
NIM : 21101010016

STATE ISLAMIC UNIVE
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yogyakarta, 13 Juni 2025

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari aspek isi, bahasa, teknik penulisan dan setelah membaca skripsi mahasiswa:

Nama : Khansa Rosayada Hanun

NIM : 21101010016

Fakultas/Jurusan : Adab dan Ilmu Budaya/Bahasa dan Sastra Arab

Judul Skripsi : الأفعال الكلامية الإنجازية لكلمة أبو عبيدة بمناسبة مرور عام على

عملية طوفان الأقصى (دراسة تداولية)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut layak diajukan untuk di-*munaqasyah*-kan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Demikian, semoga menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 13 Juni 2025

Pembimbing,



Tika Fitriyah, M.Hum.

NIP. 19910415 201801 2 001

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد. فإن إعداد هذا البحث الذي يحمل عنوان "الأفعال الكلامية الإنجازية لخطاب أبو عبيدة بمناسبة مرور عام على عملية طوفان الأقصى (دراسة تداولية)". يأتي في إطار تلبية المتطلبات الأكاديمية لاتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي (S.Hum) في قسم اللغة العربية وأدبها في كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكارتا.

في البداية، أشكر الله تعالى الذي قد أعطاني نعمًا كثيرة حتى أستطيع أن أتم هذا البحث. ثم أود أن أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان لكل من ساهم في إنجاز هذا العمل المتواضع، وبالخصوص:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور نورهايدي. كمدير بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكارتا.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور نور الدين كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكارتا.
٣. فضيلة المكرمة الأستاذة تيكا فطرية الماجستير، الذي لم ييخل عليّ بنصائحها وتوجيهاتها العلمية السديدة.

٤. جميع أساتذتي في قسم اللغة العربية الذين أثروا معرفتي، وزرعوا في قلبي حبّ هذا العلم.

٥. والديّ العزيزين، على صبرهما ودعمهما وتشجيعهما المتواصل.

٦. زملائي وزميلاتي الأعزاء، الذين كانوا خيرَ رفقة في مسيرة البحث والتعلّم.

أسأل الله أن يجعل هذا البحث خالصا لوجهه الكريم.

والله ولي التوفيق.

جوكجاكرتا، ١٣ يونيو ٢٠٢٥

م

الباحثة



خنساء راشادة حنون

الطالبة:

رقم

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	الشعار
ج	الإهداء
د	صفحة الموافقة
هـ	إثبات الأصالة
ز	صفحة موافقة المشرفة
ز	كلمة شكر وتقدير
ط	محتويات البحث
ل	التجريد
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أغراض البحث
٥	د. فوائد البحث
٦	هـ. التحقيق المكتبي

و.	الإطار النظري	١٠
ز.	منهج البحث	١٥
ح.	نظام البحث	١٩
	الباب الثاني السيرة الذاتية للأبي عبيدة وسياق خطابه	٢٠
أ.	نبذة عن كتائب عز الدين القسام	٢٠
ب.	السيرة الذاتية لأبي عبيدة: الناطق الرسمي باسم كتائب القسام	٢١
ج.	السياق العام لعملية طوفان الأقصى	٢٣
د.	خصائص خطاب أبي عبيدة	٢٥
هـ.	سياق الخطاب أبي عبيدة محل البحث	٢٧
	الباب الثالث عرض البيانات وتحليلها	٣٠
أ.	عرض البيانات	٣٠
ب.	تحليل البيانات	٧١
	الباب الرابع الخاتمة	٧٥
أ.	الخلاصة	٧٥
ب.	الاقتراحات	٧٦
	ثبت المراجع	٧٧
	الملحق	٨١



التجريد

يهدف هذا البحث إلى تحديد أنواع الأفعال الكلامية الإنجازية المستخدمة في خطاب أبي عبيدة، وتحليل وظائفها في تشكيل الرسالة التداولية. وتكمن أهمية هذه الدراسة في أن خطابات رموز المقاومة غالبًا ما تُدرّس من الزاوية الأيديولوجية أو السياسية أو الدينية، في حين أن الجانب اللغوي فيها نادرًا ما يُتناول بعمق. وفي هذا السياق، يسعى البحث إلى إظهار أن اللغة في خطاب المقاومة ليست مجرد أداة تواصل عادية، بل هي استراتيجية بلاغية معقدة تُستخدم لتحفيز الجماهير وبناء القناعات. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. أما منهج توفير البيانات فهي منهج الاستماع باستخدام طريقة التسجيل، ويتم تحليل البيانات باستخدام المنهج المطابقة الداخلية والمنهج المطابقة الخارجية، مع الاعتماد على نظرية الأفعال الكلامية الإنجازية لسيرل. وقد أظهرت نتائج البحث وجود ٣٨ فعلًا كلاميًا إنجازيًا في خطاب أبي عبيدة، توزعت على النحو الآتي: ١٢ أفعال إخبارية، ٧ أفعال توجيهية، ١٠ أفعال تعبيرية، ٤ أفعال إلزامية، و٥ أفعال إعلانية. وهذا يُشير إلى أن خطاب أبو عبيدة لا يقتصر على الطابع التوجيهي أو الأوامر، بل يُبرز أيضًا الجوانب العاطفية والروحية بشكل قوي. الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب أبي عبيدة تنقسم إلى أنواع متعددة (مثل التأكيدية، والتوجيهية، والتعبيرية، والالتزامية، والإعلانية) مما يدل على وجود استراتيجية لغوية منظمة في نقل رسالة الكفاح. وتُعبّر هذه التعددية في الأفعال عن دور اللغة كأداة تواصل معقدة في سياق خطاب المقاومة. وتوصي الدراسة بأن يُعتمد المنهج التداولي بشكل أكبر في

دراسة خطاب المقاومة، من أجل فهم الاستراتيجيات اللغوية في السياقات الاجتماعية والسياسية والدينية بصورة أشمل وأعمق.

كلمة مرشدة: الأفعال الكلامية الإنجازية، أبو عبيدة، الخطاب، عملية طوفان الأقصى.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis tindak tutur ilokusi yang digunakan dalam pidato Abu Ubaidah serta menganalisis fungsinya dalam membentuk pesan pragmatik. Penelitian ini dikaji karena pidato tokoh perlawanan sering kali hanya dikaji dari sudut pandang ideologis, politis, atau keagamaan, sedangkan sisi kebahasaannya jarang disentuh secara mendalam. Dalam konteks ini, penelitian ini menunjukkan bahwa bahasa dalam wacana perlawanan bukan sekadar alat komunikasi biasa, melainkan strategi retorik yang kompleks yang digunakan untuk memotivasi dan membangun keyakinan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode penyediaan data yang digunakan adalah metode simak dengan teknik catat, sedangkan analisis data dilakukan melalui metode padan intralingual dan padan ekstralingual dengan menggunakan teori tindak tutur ilokusi dari Seale. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 38 tindak tutur ilokusi dalam pidato Abu Ubaidah yang terdiri dari; 12 tuturan asertif, 7 tuturan direktif, 10 tuturan ekspresif, 4 tuturan komisif, dan 5 tuturan deklaratif. Hal ini memperlihatkan bahwa pidato Abu Ubaidah tidak hanya bersifat komando atau instruktif, tetapi juga menekankan aspek emosional dan spiritual yang kuat. Tindak tutur ilokusi dalam pidato Abu Ubaidah terdiri atas variasi jenis tuturan (meliputi asertif, direktif, ekspresif, komisif, dan deklaratif) yang menunjukkan adanya strategi linguistik yang terstruktur dalam menyampaikan pesan perjuangan. Keberagaman jenis tuturan ini mencerminkan peran bahasa sebagai instrumen komunikasi yang kompleks dalam konteks wacana perlawanan. Penelitian ini merekomendasikan agar pendekatan pragmatik lebih sering digunakan dalam mengkaji wacana perlawanan agar dapat memahami strategi kebahasaan dalam konteks sosial, politik, dan religius secara lebih komprehensif.

Kata Kunci: *Tindak Tutur Ilokusi, Abu Ubaidah, Pidato, Operasi Badai al-Aqsha.*

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة تلعب دوراً مركزياً في بناء التواصل وإيصال مقاصد المتحدث إلى المستمع.^١ في علم التداولية، اللغة ليست كوسيلة لنقل المعلومات فحسب، بل لأداء الأفعال أيضاً.^٢ ومن أهم النظريات في علم التداولية نظرية الأفعال الكلامية التي وضعها أوستين (Austin)^٣ وطورها سيرل (Searle).^٤ وقد غدت نظرية أفعال الكلام قطب الرحى في الدراسات اللسانية التداولية المعاصرة.^٥ ويحتل الفعل الكلامية الإنجازية، الذي يركز على المقصد أو الهدف الذي ينويه المتكلم من خلال كلامه، مكانة استراتيجية في التواصل السياسي، وخصوصاً في الخطاب التي تلقى في ظل النزاعات. وكما أشار الرّمانفي تعريفه للبلاغة: "البلاغة هي إيصال المعنى إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ".^٦

^١ Okarisma Mailani dkk., *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia*, KAMPRET Journal, Vol. 1, No. 2, 2022, 4.

^٢ Christina, *Pengenalan tentang Pragmatik (Sebuah Diktat)*.

^٣ John Langshaw Austin, *How to Do Things with Words*, Oxford: University Press, 1962, 1.

^٤ John R. Searle, *Speech Acts: An Essay in the Philosophy of Language* (London: Cambridge University Press, 1969).

^٥ فان دايلك. النص والسياق، إستقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي. ترجمة عبد

القادر قنيني. 255. t.t., ”

^٦ أبو الحسن الرمانى. كتاب النكت في إعجاز القرآن. المكتبة الشاملة. ص ٧٥.

في دراسة الخطاب السياسي، تعمل أفعال الكلامية الإنجازية على بناء التضامن، وتحفيز الجمهور، والتأثير على الأفعال الجماعية. ويُعدُّ البحث في أفعال الكلامية الإنجازية، لا سيما في الخطاب الذي يُلقى في سياق النزاعات، مثل خطاب أبي عبيدة في الذكرى السنوية الأولى لعملية "طوفان الأقصى" بتاريخ ٧ أكتوبر ٢٠٢٤ م، ذا أهمية كبيرة. فهذا الخطاب لا يقتصر على كونه تقريرًا عن وضع الحرب، بل يُعدُّ أيضًا وسيلةً لإشعال روح المقاومة ضد إسرائيل وجذب الدعم الدولي من الجهات الداعمة للقضية الفلسطينية.^٧

يستند اختيار موضوع هذا البحث إلى صلة خطاب أبي عبيدة بسياق النزاع الفلسطيني الإسرائيلي وتأثيره على الجمهور الدولي. وقد تم نشر هذا الخطاب على منصات مختلفة، بما في ذلك يوتيوب AlarabyTv_News،^٨ الذي يضم أكثر من ٧,٩ مليون مشترك، وتمت مشاهدته أكثر من ٢٨٨,٠٠٠ مرة. وهذا يدل على التأثير الكبير لهذا الخطاب وأهميته في دراسة الاتصال السياسي.

تم اختيار أفعال الكلامية الإنجازية في هذا البحث لأن هذا النهج أكثر فاعلية في استكشاف أهداف ونوايا المتحدث في إثارة روح المقاومة

⁷ A Wibisono, *Pidato Politik dalam Konflik Palestina-Israel*, Jurnal Politik Internasional, 2023.

^٨ كلمة الناطق العسكري باسم كتائب القسام أبو عبيدة في الذكرى الأولى لمعركة طوفان

الأقصى , Gaza , ٢٠٢٤.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ap3LqUgoV9s>.

وتحفيز الجمهور على التحرك. وعلى عكس أفعال الكلامية التأثيرية التي تركز أكثر على التأثير المباشر أو استجابة الجمهور، فإن أفعال الكلامية الإنجازية تسلط الضوء بشكل أكبر على كيفية استخدام اللغة للتأثير على تصورات الجمهور وأفعاله على المدى الطويل.^٩

في هذا البحث، وجد الباحث مثلاً على أفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية في تصريح أبي عبيدة: "على كل قصص البطولة قبل غزة أن تتواري خجلاً من عظمة شعبنا، الذي يعلم الدنيا معنى الكرامة وعشق الأرض والتوق للحرية ومقاتلة المحتلين."^{١٠} يحتوي هذا التصريح على فعل كلاميٍّ إنجازيٍّ تعبيريّ، وخصوصاً في تعبيره عن الفخر والتكريم لنضال الشعب غزة. فعبارة "على كل قصص البطولة قبل غزة أن تتواري خجلاً" تظهر أن جميع قصص البطولة قبل حدث غزة تعتبر دون مستواها، مما يؤكد فخره بصمود الشعب الفلسطينيّ. كذلك، فإن عبارة "الذي يعلم الدنيا معنى الكرامة وعشق الأرض والتوق للحرية ومقاتلة المحتلين" تدل على أن الشعب الفلسطينيّ لا يقتصر فقط، بل يقدم نموذجاً في صون الكرامة، وحب الأرض، والاشتياق إلى الحرية، ومقاتلة المحتلين. ويعتبر هذا الفعل الكلامي تعبيرياً لأنه يعبر عن شعور أبي عبيدة بالفخر والاحترام لشعبه. فضلاً عن ذلك، فإن هذا التصريح يمكن أن يكون أيضاً وسيلة لتحفيز الجمهور وتعزيز الروح الكفاحية، وخصوصاً للشعب الفلسطينيّ الذي يواجه الاحتلال.

^٩ Maujud dan Sultan, *Pragmatik: Teori dan Analisis Makna Konteks dalam Bahasa*, 169.

^{١٠} كلمة الناطق العسكري باسم كتائب القسام أبو عبيدة في الذكرى الأولى لمعركة طوفان

وتتضمن هذه الدراسة الكثير من الإشكاليات المماثلة، حيث إن الخطاب لا يقتصر على نقل المعلومات فقط، بل يستخدم كأداة إستراتيجية في سياق المقاومة.

يهدف هذا البحث إلى تحليل الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب أبي عبيدة في الذكرى السنوية الأولى لعملية "طوفان الأقصى"، لفهم كيف يشكل هذا الخطاب الرسائل السياسية والدينية، وكذلك إيصال النداء في سياق المقاومة. يركز هذا البحث على اكتشاف كيفية توجيه هذا الخطاب للسلوك، والتعبير عن العواطف، وتعزيز التضامن بين أنصار المقاومة.

ب. أسئلة البحث

بناءً على الخلفية المذكورة، يرغب الباحث في مناقشة ما يلي:

١. ما هي أنواع الأفعال الكلامية الإنجازية التي وردت في خطاب أبو عبيدة بمناسبة مرور عام على عملية "طوفان الأقصى"؟
٢. ما هي وظائف الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب أبو عبيدة بمناسبة مرور عام على عملية "طوفان الأقصى"؟

ج. أغراض البحث

وفقاً لسوجيونو،^{١١} فإنَّ أيَّ بحث علمي له هدف وفائدة معينة. وبشكل عام، يهدف البحث إلى اكتشاف البيانات وتطويرها وإثباتها. والنتائج التي يتم الحصول عليها هي معرفة جديدة يمكن استخدامها لفهم

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013, 2.

المشكلات وحلها والتنبؤ بها. بناءً على صياغة المشكلة وأهداف البحث ذاته، فإنّ هذا البحث يهدف إلى:

١. لوصف أنواع الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب أبو عبيدة بمناسبة مرور عام على عملية "طوفان الأقصى".

٢. لوصف وظائف الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب أبو عبيدة بمناسبة مرور عام على عملية "طوفان الأقصى".

د. فوائد البحث

ومن المتوقع أن يقدم هذا البحث فوائد أو مساهمات لقراءه، بما في ذلك الفوائد النظرية والأكاديمية والعملية.

١. الفوائد النظرية

- أ) إثبات واختبار النظرية من خلال موضوع مادي مناسباً للبحث.
- ب) توسيع نطاق دراسة التداولية، خصوصاً نظرية الأفعال الكلامية الإنجازية في الخطاب السياسي.

٢. الفوائد العملية

- أ) يساهم هذا البحث في دراسة لتداولية، لا سيما في تحليل الأفعال الكلامية الإنجازية في الخطب السياسية، كما يُثري النظرية وتطبيقات الاتصال السياسي في العالم العربي.
- ب) يمكن أن يكون هذا البحث مصدراً للباحثين الآخرين لتطبيق النظرية على أعمال مشابهة، كما يمكن أن يكون مرجعاً للدراسات المستقبلية التي تستخدم نفس الموضوع أو النظرية.

٥. التحقيق المكتبي

تعد التحقيق المكتبي ضرورة لتمييز هذا البحث عن الدراسات السابقة التي تتناول موضوعًا مشابهًا، وذلك لتقليل مستوى التشابه بين هذا البحث والأبحاث الأخرى.

لقد أُجريت العديد من الدراسات حول الأفعال الكلامية الإنجازية من قِبَل الباحثين السابقين، ويعد بعضها لمصادر الرئيسية المعتمدة في هذا البحث.

١. المقالة الأجنبية بقلم أسوة مجاهدة رسونة سعيد، محمد جوهر ثاني، وأسب سفيان (٢٠٢٤)،^{١٢} بعنوان *"Analisis Tindak Tutur Abu Ubaidah dalam Pidato 36 Hari Pasca Perang Hamas-Israel: Teori John Searle"*. يهدف هذا البحث إلى تحليل الأفعال الكلامية المستخدمة في خطاب أبي عبيدة الذي ألقاه في اليوم السادس والثلاثين بعد الحرب بين حماس وإسرائيل. يعتمد البحث على نظرية الأفعال الكلامية الإنجازية لجون سيرل لتحديد أنواع الأفعال الكلامية في الخطاب والكشف عن المعاني التداولية الكامنة فيه.

¹² Said, Tsani dan Sopian, *Analisis Tindak Tutur Abu Ubaidah dalam Pidato 36 Hari Pasca Perang Hamas-Israel Teori John Searle*, El-Tsaqofah: Jurnal Jurusan PBA, Vol.23, No.2, 2024.

٢. الأطروحة العربية بقلم أنيندا أيو سيتوريسي (٢٠٢٣)،^{١٣} بعنوان "الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية في خطاب الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي في احتفالية المرأة المصرية لعام ٢٠٢٢: دراسة تحليلية تداولية". يحلل هذا البحث أنواع ووظائف الأفعال الكلامية التعبيرية. ومن خلال نظرية جون سيرل، توصل البحث إلى أن الأفعال الكلامية التعبيرية المباشرة الحرفية ووظيفة المدح تهيمن على خطاب السيسي الذي يتسم بالطابع التقديري.

٣. الأطروحة الماجستير الأجنبية بقلم نور علم تماليا رفيقو (٢٠٢١)،^{١٤} بعنوان "Tindak Tutur dan Implikatur dalam Pidato Maulid Nabi Presiden Abdul Fattah Al-Sisi (Kajian Pragmatik)". يركز البحث على تحليل الأفعال الكلامية والضمنيات في خطاب المولد النبوي الذي ألقاه الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي. استخدمت الباحثة المنهج التداولي لفهم كيفية إيصال الرئيس السيسي لرسائله من خلال خطابه، مع التركيز على الضمنيات التي تضيف معاني إضافية للتصريحات. وعلى الرغم من صلة هذا البحث بفهم استخدام اللغة في الخطاب السياسي،

^{١٣} أنيندا أيو سيتوريسي، الأفعال الكلامية الإنجازية 'التعبيرية' في خطاب الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي في احتفالية المرأة المصرية في عام ألفين واثنين وعشرين (دراسة تحليلية تداولية). جوكجاكارتا: قسم اللغة العربية وأدبها، جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٣.

^{١٤} Noor 'Ilma Tamalia Rofiqoh, *Tindak Tutur dan Implikatur dalam Pidato Maulid Nabi Presiden Abdul Fattah Al-Sisi (Kajian Pragmatik)*, Yogyakarta: Magister Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.

إلا أنه لا يسلط الضوء بشكل مباشر على الأفعال الكلامية الإنجازية المتعلقة بالأهداف السياسية في تعبئة الجماهير في سياقات النزاع.

٤. المقالة الأجنبية بقلم هاسرول عزمي (٢٠١٨)،^{١٥} بعنوان "Tindak Tutur Ekspresif dalam Pidato Presiden Palestina Mahmoud Abbas untuk Audiens Internasional". يركز هذا البحث على استخدام الأفعال الكلامية التعبيرية في خطاب الرئيس الفلسطيني محمود عباس، الذي يهدف إلى إيصال رسائل سياسية إلى الجمهور الدولي. يبرز أزمي كيف يلعب هذا الخطاب دورًا في إثارة مشاعر الجمهور وبناء التضامن الدولي لدعم القضية الفلسطينية. وعلى الرغم من أن البحث مفيد لفهم الجانب التعبيري في الخطابات السياسية، إلا أنه لا يتعمق في تحليل الأفعال الكلامية الإنجازية، وهو ما يعد أكثر صلة بسياق المقاومة وحشد الجماهير.

٥. المقالة العربية بقلم زهرة جواد البرقاوي (٢٠١٧)،^{١٦} بعنوان "الأفعال الكلامية في خطب الإمام الحسين: دراسة تداولية". يبحث هذا البحث في الأفعال الكلامية الواردة في خطب الإمام الحسين، مستخدمًا المنهج التداولي لتحليل أساليب التواصل في سياق الصراع والنضال. يُظهر البحث كيف استخدم الإمام الحسين الأفعال الكلامية لإيصال رسائل

¹⁵ Hasrul Azmi, *Tindak Tutur Ekspresif Pidato Presiden Palestina Mahmoud Abbas Dalam Ktt Oki 2017 (Kajian Pragmatik)*, International Conference of Students on Arabic Language, Vol.2, No.0, 2018.

¹⁶ زهراء جواد البرقاوي، *الأفعال الكلامية في خطب الإمام الحسين دراسة تداولية*، مجلة

أخلاقية وسياسية في مواجهة الضغوط والظلم، وهو ما يرتبط بشكل وثيق بموضوع المقاومة والنضال في خطاب أبي عبيدة بمناسبة الذكرى السنوية الأولى لعملية "طوفان الأقصى". يساهم البحث في تقديم فهم أعمق لاستخدام الأفعال الكلامية في سياقات النزاع وحشد الجماهير، بالإضافة إلى تأثير الأفعال الكلامية على إدراك الجمهور في ظل الظروف الصعبة.

من خلال الدراسات المذكورة أعلاه، يتضح أن هذا البحث لم يُدرس من قبل أو أنه يتميز باختلاف في جوانب معينة. تتناول الدراسة الأولى (سعيد وآخرون، ٢٠٢٤) تحليل الأفعال الكلامية الإنجازية في خطاب أبي عبيدة بعد الحرب، لكنها لا تتعمق في الجوانب التعبيرية أو سياق النزاع بشكل شامل. أما الرسالة الجامعية الثانية (حنيفة، ٢٠٢٣)، فهي تدرس الأفعال الكلامية التعبيرية في خطاب الرئيس المصري، لكنها تركز أكثر على الوظيفة التقديرية بدلاً من تعبئة الجمهور في سياق النزاع. وتتناول الدراسة الثالثة (رفيقة، ٢٠٢١) تحليل الضمنيّات في خطاب الرئيس السيسي، لكنها لا تناقش بشكل مباشر الأفعال الكلامية الإنجازية ذات الصلة بالمقاومة السياسية. بينما تقدم الدراسة الرابعة (زهرة جواد البرقاوي، ٢٠١٧) منظورا حول الأفعال الكلامية في خطب الإمام الحسين، وهي دراسة أكثر تعمقا في سياق النضال والصراع. ومع ذلك، فإنها لم تتناول بشكل كافٍ مدى ارتباط الأفعال الكلامية في الخطابات الأكثر حداثة التي يلقيها الشخصيات السياسية في سياقات النزاع المعاصر. أما الدراسة الخامسة (أزمي،

(٢٠٢٠)، فهي تحلل الأفعال الكلامية التعبيرية في خطاب محمود عباس، مما يسهم في فهم التأثير العاطفي في الخطابات السياسية، لكنها لا تسلط الضوء على الأفعال الكلامية الإنجازية التي تركز على حشد الجماهير في سياق النزاع.

وبناءً على ذلك، يوفر هذا البحث مجالاً لدراسة الأفعال الكلامية الإنجازية في الخطابات التي تهدف إلى تعبئة الجماهير في إطار المقاومة السياسية.

و. الإطار النظري

١. التداولية

ليتش^{١٧} يرى أن التداولية هي دراسة المعنى فيما يتعلق بمواقف الكلام (*speech situations*)، والتي تشمل عناصر المتكلم والمخاطب والسياق والهدف والفعل الإنجازي والقول والزمان والمكان. وبناءً على ذلك، يمكن فهم أن التداولية تدرس المعنى الذي يقصده المتكلم، وليس المعنى الذي تحمله العبارة المنطوقة.

هناك عدة مفاهيم في دراسة اللغة من منظور تداولي، منها: الأفعال الكلامية (*speech act*)، والضمنيات الحوارية، والمقدمات، والإشارات. وللإجابة عن الإشكالية المطروحة في خلفية هذا البحث، يعتمد الباحث على أحد هذه المفاهيم الأربعة، وهو الأفعال الكلامية. تساعد هذه النظرية الباحث على فهم مقاصد

¹⁷ Geoffrey N. Leech, *Principles of Pragmatics* (Routledge, 2016), 8..

المتكلم من خلال العبارات المستخدمة في خطاب أبي عبيدة،
المتكلم الرسمي باسم كتائب القسام، بمناسبة مرور عام على عملية
"طوفان الأقصى".

٢. الأفعال الكلامية

الأفعال الكلامية (*speech act*) هي نظرية استخدام اللغة
قدمها أوستين.^{١٨} في محاضراته التي جمعت في كتاب بعنوان "*How to Do Things With Words*". وقال الأفعال الكلامية جزءاً من
الأحداث الكلامية، وهي ظاهرة فعلية تحدث في سياق معين.

قد قسم أوستين الأفعال الكلامية إلى ثلاثة أنواع، وهي:
الفعل اللغوي (*locutionary act*)، والفعل الإنجازي (*illocutionary act*)،
والفعل التأثيري (*perlocutionary act*).

أ) الفعل اللغوي (الفعل القول)^{١٩} *locutionary act* هو إطلاق
الألفاظ في جمل مفيدة، ذات بناء نحوي سليم ودلالة
واضحة.^{٢٠} يُعرف هذا الفعل بـ (*the of saying something*)
(*act*). المثال، في الجملة: "إنها ستمطر." يمكن فهم المعنى الحرفي
للجملة، لكن لا يمكن تحديد قصد المتكلم أو غرضه الحقيقي
إلا بالرجوع إلى قرائن السياق. فقد يكون القول هنا إخباراً بحالة

¹⁸ Austin, *How to Do Things with Words*, 1.

^{١٩} التداولية عند العلماء العرب. مسعود صحراوي. 42.

²⁰ Austin, *How to Do Things with Words*, 109.

الطقس، أو تحذيرًا من عواقب الخروج في رحلة أثناء المطر، أو أمرًا بحمل مظلة، أو غير ذلك. لذا، يلعب السياق دورًا حاسمًا في تفسير المعنى المقصود من الكلام.^{٢١}

ب) الفعل الإنجازي (الفعل المتضمن في القول)^{٢٢} *illocutionary act* هو فعل إنجاز شيء من خلال الكلام، حيث يبدأ المتكلم التركيز على الغرض والوظيفة من وراء الكلام، أي لماذا قيل هذا الكلام.^{٢٣} يُعرف هذا الفعل بـ *(the act of doing something)*.
ج) الفعل التأثيري (الفعل النتائج عن القول)^{٢٤} *perlocutionary act* هو الأثر الذي يتركه الفعل الكلامي على المخاطب.^{٢٥} يُعرف هذا الفعل بـ *(the act of effecting someone)*.

٣. أنواع الأفعال الكلامية الإنجازية

صنّف سيرل^{٢٦} الأفعال الكلامية الإنجازية إلى خمسة أنواع من الكلام، حيث يتمتع كل نوع بوظيفة تواصلية محددة، وهذه الأنواع هي:
أ) الأفعال الإخبارية (*Assertives*): وهي الأفعال الكلامية التي تلزم المتكلم بصدق القضية التي يعبر عنها، مثل: التصريح (*stating*)،

^{٢١} التداولية عند العلماء العرب، مسعود صحراوي ٤١.

^{٢٢} التداولية عند العلماء العرب. مسعود صحراوي 42.

^{٢٣} Woro Retnaningsih, *Kajian Pragmatik*, 87.

^{٢٤} التداولية عند العلماء العرب. مسعود صحراوي 42.

^{٢٥} Woro Retnaningsih, *Kajian Pragmatik*, 88.

^{٢٦} Searle, *Speech Acts*, 72.

والاقتراح (*suggesting*)، والتفاخر (*boasting*)، والشكوى (*complaining*)، والادعاء (*claiming*).

ب) الأفعال التوجيهية (*Directives*): وهي الأفعال الكلامية التي تهدف إلى التأثير على المخاطب لحمله على القيام بفعل معين، مثل: الطلب (*ordering*)، والأمر (*commanding*)، والرجاء (*recommending*).

ج) الأفعال التعبيرية (*Expressives*): وهي الأفعال الكلامية التي تعبر عن الموقف النفسي للمتكلم تجاه حالة معينة، مثل: الشكر (*thanking*)، والتهنئة (*congratulating*)، والاعتذار (*pardoning*)، واللوم (*blaming*)، والمدح (*praising*)، والتعزية (*condoling*).

د) الأفعال الالتزامية (*Commissives*): وهي الأفعال الكلامية التي تهدف إلى التعبير عن الوعد أو العرض، مثل: الوعد (*promising*)، الحلف (*vowing*)، وتقديم عرض (*offering*).

هـ) الأفعال الإعلانية (*Declaratives*): وهي الأفعال الكلامية التي تربط محتوى الكلام بالواقع، مثل: الاستقالة (*resigning*)، والعزل (*dismissing*)، والتعميد (*christening*)، والتسمية (*naming*)، والتعيين (*appointing*)، والطرد (*excommunicating*)، والحكم بالعقوبة (*sentencing*)^{٢٧}.

²⁷ R. Kunjana Rahardi, *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia* (Erlangga, 2005), 36.

٤. الخطاب

الخطاب هي تعبير عن الأفكار في شكل كلمات موجّهة إلى الجمهور.^{٢٨} وفقا لشام،^{٢٩} فإن الخطبة هي طريقة في الحديث تُلقى باستخدام كلمات أو لغة فعالة، بحيث تؤثر على المستمعين. أما إرشاد^{٣٠} فيرى أن الخطبة هي نشاط تواصلي يقوم به الفرد بهدف إيصال وترسيخ أفكار ومفاهيم مختلفة.

هناك عدة أهداف للخطاب، وهي:

(أ) إعلامية/توجيهية (Informative/Instructive): تهدف إلى نقل المعلومات أو التوضيحات إلى المستمعين.

(ب) إقناعية (Persuasive): تهدف إلى دعوة المستمعين أو إقناعهم، مثل خطب الحملات الانتخابية والخطب الدينية.

(ت) جدلية (Argumentative): تهدف إلى إقناع المستمعين بصحة رأي معين.

(ث) وصفية (Descriptive): تهدف إلى تصوير أو وصف حالة معينة.

²⁸ Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online, <https://kbbi.web.id/pidato>, diakses 9 Desember 2024.

²⁹ Pidato: Pengertian, Tujuan, Jenis-jenis dan Struktur Teks Pidato, Gramedia (blog), 24 November 2022, <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-pidato/>, diakses 25 Januari 2025.

³⁰ Gramedia.

ج) ترفيهية (Recreative): تهدف إلى تسلية المستمعين، وعادةً ما تُلقى في الحفلات والمناسبات الاجتماعية.^{٣١}

ز. منهج البحث

يحتاج البحث إلى طريقة أو منهج للحصول على المعلومات أو البيانات المطلوبة. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام هذا المنهج لتصحيح الإطار النظري.

١. نوع البحث

هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. ومن خلال البيانات التي تم جمعها، يقوم الباحث بتحليل البيانات والتوصل إلى نتائج بحثية دقيقة. تُعدّ المنهجية النوعية إجراءً بحثياً يُنتج بيانات وصفية على شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من قِبَل الأفراد، بالإضافة إلى السلوكيات القابلة للملاحظة.^{٣٢}

تكمن القيمة النوعية في هذا البحث في الفهم العميق لأفعال الكلام الإلوكسية في خطاب أبي عبيدة، مما يعكس الواقع الاجتماعي والثقافي والسياسي.^{٣٣} يركز هذا البحث على تفسير المعنى وسياق الخطاب وتأثيره على الجمهور. أما القيمة الوصفية للبحث فتتمثل في التصوير الدقيق لأنماط الكلام

³¹ Gentasri Anwar *Retorika Praktis : Teknik Dan Seni Berpidato*, Perpustakaan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

³² Muhammad, *Metode Penelitian Bahasa* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), 30.

³³ Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif*, Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.

المستخدمة، وذلك لتقديم صورة واضحة حول كيفية استخدام اللغة في هذا التواصل.^{٣٤} يتم عرض البيانات بشكل منهجي وموضوعي، بحيث يتمكن القارئ من فهم محتوى الخطاب بوضوح دون أي تأويل مفرط.

٢. مصدر البيانات

المصدر الأساسي للبيانات في هذه البحث هو نص كلمة الناطق باسم كتائب القسام أبو عبيدة بمناسبة مرور عام على عملية طوفان الأقصى، المأخوذ من فيديو في قناة اليوتيوب *AlarabyTv_News*،^{٣٥} بعنوان "كلمة الناطق العسكري باسم كتائب القسام "أبو عبيدة" في الذكرى الأولى لمعركة طوفان الأقصى"، وتم الوصول إليه في ٧ أكتوبر ٢٠٢٤. مدة الفيديو ٢٥ دقيقة و ٢٣ ثانية وتم نسخها إلى ٦ صفحات. يتكون هذا الخطاب من حوالي ثمانية وثلاثين (٣٨) بيانات لأفعال الكلامية الإنجازية، وهي تتكوّن من اثني عشر (١٢) أفعال كلامية إخبارية، وسبعة (٧) أفعال كلامية توجيهية، وعشرة (١٠) أفعال كلامية تعبيرية، وأربعة (٤) أفعال كلامية الإلزامية، وخمسة (٥) أفعال كلامية الإعلان.

٣. منهج توفير البيانات

³⁴ H. Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphistik, Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama* (Rake Sarasin, 1996).

³⁵ كلمة الناطق العسكري باسم كتائب القسام أبو عبيدة في الذكرى الأولى لمعركة طوفان الأقصى.

إن منهج توفير البيانات المستخدمة في هذا البحث هي منهج الاستماع والتسجيل. منهج الاستماع هي الاستماع إلى المعطيات اللغوية المتمثلة في استخدام الأفعال الكلامية في سياق التواصل الموجود في خطاب أبو عبيدة في الذكرى السنوية الأولى لعملية "طوفان الأقصى".³⁶ البيانات المأخوذة في هذا البحث هي عبارة عن الأفعال الإنجازية أو ما يُسمى بالأفعال الكلامية الإنجازية (وتشمل: الأفعال الإخبارية، الأفعال التوجيهية، الأفعال التعبيرية، الأفعال الالتزامية، الأفعال الإعلانية) التي استخدمها المتكلم في ممارسته التواصلية. وأما الطريقة الأساسية المتبعة في هذا المنهج فهي طريقة التنصت، لأن عملية الاستماع تعتمد في جوهرها على التنصت، بمعنى أن الباحث يحصل على البيانات عن طريق التقاط الأفعال الكلامية الإنجازية المستخدمة في الخطاب المذكور.³⁷ تُستكمل طريقة التنصت في منهج الاستماع بـ طريقة الاستماع غير التشاركي، لأن الباحث يقتصر دوره على الملاحظة دون المشاركة الفعلية في الموقف التواصلية، وذلك لأن الخطاب موضوع البحث هو نص مكتوب، لا يتضمن تفاعلاً مباشراً.

ثم تُتبع هذه الطريقة بطريقة التسجيل، حيث يسجل كل ما تم التقاطه في بطاقات البيانات لتكون مادة وموضوعاً

³⁶ Mahsun, *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya* (Depok: RajaGrafindo Persada, 2006), 91.

³⁷ Mahsun, 91.

للتحليل.^{٣٨} وفي المرحلة التالية، سيتم تصنيف البيانات المحصلة حسب نوع الفعل الكلامي الذي تنتمي إليه، هل هي الأفعال الإخبارية، أو الأفعال التوجيهية، أو الأفعال التعبيرية، أو الأفعال الالتزامية، أو الأفعال الإعلانية.

٤. منهج تحليل البيانات

المنهج المستخدم في تحليل البيانات هي منهج المطابق الداخلي (Intralingual) ومنهج المطابق الخارجي (Extralingual). منهج المطابق الداخلي (Intralingual) يستخدم لتحليل البيانات بناءً على العلاقة الداخلية بين عناصر اللغة في نصوص الخطاب.^{٣٩} يتم التحليل من خلال تحديد وتصنيف أفعال الكلام الإلكوشية، مثل الأفعال التوجيهية (التوجيهية)، التمثيلية، أو التعبيرية، وذلك وفقاً للبنية اللغوية المستخدمة في الخطاب. الطريقة الثانية هي و منهج المطابق الخارجي (Extralingual)، وهو منهج تحليل البيانات اللغوية الذي يستخدم لفهم البيانات فيما يتعلق بعوامل خارج اللغة، مثل السياقات الظرفية والاجتماعية والثقافية.^{٤٠} يستخدم هذا المنهج لتحديد كيفية ارتباط الأفعال الكلامية الإنجازية في الخطاب بالقصد والغرض من الاتصال، وتأثيرها على الجمهور.

³⁸ Mahsun, 93.

³⁹ Mahsun, *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya* (Depok: RajaGrafindo Persada, 2006), 115.

⁴⁰ *Ibid*, 118.

ويتم عرض نتائج التحليل بطريقة غير رسمية، أي من خلال العرض الوصفي دون استخدام الرموز والشفرات اللغوية، مما يسهل على القراء فهم نتائج البحث.^{٤١}

ح. نظام البحث

يعد نظام البحث عاملاً مفسراً وميسراً للباحث في بحثه، حيث يهدف إلى الحصول على نتائج بحثية جيدة ومنظمة. وتتمثل منهجية الكتابة في هذا البحث كما يلي:

الباب الأول، يحتوي على مقدمة تتضمن خلفية البحث، وأسئلة البحث، وأغراض البحث، وفوائد البحث، والتحقيق المكتبي، والإطار النظري، ومنهج البحث، ونظام البحث التي أصبحت أدوات منهجية.

الباب الثاني، يحتوي على سيرة أبو عبيدة، الناطق باسم كتائب القسام وسياق خطابه بمناسبة مرور عام على عملية "طوفان الأقصى".

الباب الثالث، هو عرض البيانات وتحليلها. يتضمن هذا القسم تحليلاً للأفعال الكلامية الإنجازية ووظائفها في خطاب أبي عبيدة بمناسبة مرور عام على عملية "طوفان الأقصى".

الباب الرابع، هو الخاتمة التي تتضمن الاستنتاجات والاقتراحات.

⁴¹ Tri Mastoyo Jati, *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa*, 2007, 71.

الباب الرابع

الخاتمة

أ. الخلاصة

بيّن هذا البحث منذ بدايتها أن خطاب المقاومة، كما يظهر في خطاب أبي عبيدة بمناسبة مرور عام على عملية "طوفان الأقصى"، ليس مجرد استخدام للغة اليومية، بل هو وسيلة التواصل غنيّة لغوية. ويجادل هذا البحث بأن الأفعال الكلامية الإنجازية الواردة في ذلك الخطاب - من الأفعال التأكيدية، والتوجيهية، والتعبيرية، والالتزامية، والإعلانية - تُظهر تنوع وظائف اللغة في نقل المعلومات، والدعوة، والتعبير، والالتزام، والإقرار.

وتُظهر النتائج المعروضة أن هذا الخطاب يحتوي على توازن بين الأفعال الكلامية التأكيدية والتوجيهية والتعبيرية والالتزامية والإعلانية، مما يدل على أن الخطاب بُني بطريقة استراتيجية لتأدية وظائف متعددة في آنٍ واحد: إعلامية، إقناعية، تعبئة، ووعد. وهذا يُعزّز الفرضية القائلة بأن اللغة، في سياق المقاومة، تتحوّل إلى أداة لتشكيل الأيديولوجيا والقوة الجماعية.

ومن المهم إدراك ذلك، لأنه يُظهر كيف يمكن للأفعال الكلامية أن تؤدي دورًا في تشكيل خطاب ديني وروحي وسياسي في الوقت نفسه.

كما تسدّ هذه الدراسة فجوة في الأدبيات السابقة التي ركّزت أكثر على خطابات الشخصيات السياسية الرسمية، ولم تتناول بالدراسة الكافية خطابات رموز المقاومة من منظور التداولية.

وتُثير هذه الدراسة تساؤلاً مهماً حول كيفية استخدام اللغة لبناء القوة الرمزية، ودورها في التفاعل بين الجماعات المناضلة والمجتمع الأوسع، سواء داخلياً أو عالمياً. وبناءً على ذلك، تقترح هذه الدراسة أن يكون فهم خطاب المقاومة فهماً سياقياً لا ينفصل عن جوانبه الاجتماعية والسياسية والروحية.

ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج هذا البحث، يُقترح ما يلي:

أ. يُنصح في الدراسات القادمة بتطبيق المنهج التداولي بصورة أوسع في تحليل خطاب المقاومة، مع مراعاة السياق الاجتماعي والثقافي والعاطفي المرافق له، لتحقيق نتائج أكثر شمولاً.

ب. من المهم إجراء دراسات إضافية على خطب شخصيات مقاومة أخرى، لاكتشاف الأنماط اللغوية التي تُسهم في بناء الهوية الجماعية والتضامن الشعبي.

ج. يُستحسن مقارنة خطاب المقاومة بالخطاب الرسمي باستخدام منهج تداولي، لفهم الفروق في الاستراتيجيات اللغوية المستخدمة في تشكيل التوجهات العامة.

ثبت المراجع

المراجع العربية

فيك وفاء علمي. الأفعال الكلامية الإنجازية التعبيرية في خطاب الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي في احتفالية المرأة المصرية لعام ٢٠٢٢: دراسة تحليلية تداولية

الأفعال الكلامية الإنجازية 'التعبري' في خطاب الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي في احتفالية المرأة المصرية في عام ألفين واثنين وعشرين (دراسة تحليلية تداولية), 2023 .

البرقعاوي, زهراء جواد. الأفعال الكلامية في خطب الإمام الحسين دراسة تداولية. مجلة الكلية الإسلامية الجامعة, ١٧ أكتوبر ٢٠١٧.

صحراوي, التداولية عند العلماء العرب , دار الطليعة, بيروت, ٢٠٠٥.

كتاب النكت في إعجاز القرآن, ص ٧٥, المكتبة الشاملة.

كتاب رجال حول الرسول, ص ١٧٦, المكتبة الشاملة, كتاب جامع الدروس العربية, ص ٢٥٤, المكتبة الشاملة. كتاب معاني النحو, ص ٢٥٨, المكتبة الشاملة.

كتاب البحر المحيط في التفسير ط الفكر, ص ٤٠٨, المكتبة الشاملة.

كلمة الناطق العسكري باسم كتائب القسام أبو عبيدة في الذكرى الأولى لمعركة
طوفان الأقصى. غزة ٢٠٢٤.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ap3LqUgo79s>

عام على «طوفان الأقصى» والإبادة في غزة: المقاومة مستمرة والاحتلال ينتقم
بالمجازر. القدس العربي، ٦ أكتوبر ٢٠٢٤.

<https://www.alquds.co.uk/عام-على-طوفان-الأقصى-والإبادة-في-غزة/>

الجزيرة نت. القسام تعلن استشهاد قائد أركانها محمد الضيف. تام الوصول في
٢٣ يونيو ٢٠٢٥.

<https://www.aljazeera.net/news/٣٠/١/٢٠٢٥/عاجل-كلمة-مصورة-للمتحديث-باسم-كتائب>

الجزيرة نت. بري وبحري وجوي. 'طوفان الأقصى' أكبر هجوم للمقاومة على
إسرائيل. تام الوصول في ١٦ أبريل ٢٠٢٥.

<https://www.aljazeera.net/encyclopedia/٧/١٠/٢٠٢٣/طوفان-الأقصى-أكبر-هجوم-للمقاومة>

الجزيرة نت. كتائب عز الدين القسام: الجناح العسكري لحركة المقاومة الإسلامية
(حماس). تام الوصول في ١١ مارس ٢٠٢٥.

<https://www.aljazeera.net/encyclopedia/١٠/٢/٢٠١٤/كتائب-عز-الدين-القسام>

الجمال، محمد غازي. عام على طوفان الأقصى.. حصاد إسرائيلي ثقيل رغم
تدمير غزة. الجزيرة نت. تام الوصول في ٢٣ أبريل ٢٠٢٥.

<https://www.aljazeera.net/politics/٨/١٠/٢٠٢٤/عام-على-طوفان-الأقصى-حصاد-إسرائيلي>

ترك برس. عن غزوة 'طوفان الأقصى' والعدوان الإسرائيلي, ٢١ أكتوبر ٢٠٢٣.

<https://www.turkpress.co/node/٩٩٤٠١>

رؤيا الإخباري. أبو عبيدة يلقي خطابا في ذكرى انطلاق معركة طوفان الأقصى في ٧ أكتوبر. تام الوصول في ٢٤ أبريل ٢٠٢٥

<https://royanews.tv/news/٣٣٥١٠١>

عام على طوفان الأقصى - وكالة قدس برس للأنباء. تام الوصول في ٢٤ أبريل ٢٠٢٥.

<https://qudspress.com/category/ملفات-خاصة/ملف-خاص/>

مشعطي, زهير حمداني, طلال. أبو عبيدة خلال ١٧ عاما.. من ناطق عسكري إلى أيقونة. الجزيرة نت. تام الوصول في ١١ مارس ٢٠٢٥.

<https://www.aljazeera.net/politics/?أبو-عبيدة-الرجل-الظاهرة-الذي-يريد/٢/١١/٢٠٢٣>

المراجع الأجنبية

- Said, dkk. *Analisis Tindak Tutur Abu Ubaidah dalam Pidato 36 Hari Pasca Perang Hamas-Israel Teori John Searle*. El-Tsaqofah: Jurnal Jurusan PBA. Vol. 23, No. 2, Oktober 2024.
- Anwar, Gentasri. *Retorika Praktis : Teknik dan Seni Berpidato*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Austin, John Langshaw. *How to Do Things with Words*. Clarendon Press, 1975.
- Azmi, Hasrul. *Tindak Tutur Ekspresif Pidato Presiden Palestina Mahmoud Abbas Dalam KTT OKI 2017 (Kajian Pragmatik)*. International Conference of Students on Arabic Language 2, No. 0 (2018).

- Retnaningsih, Woro. *Kajian Pragmatik dalam Studi Linguistik*. Yogyakarta: CV. Hidayah. 2014.
- Kesuma, Tri Mastoyo Jati. *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa*, Yogyakarta: Carasvatibooks. 2007.
- Leech, Geoffrey N. *Principles of Pragmatics*. Routledge, 2016.
- Mahsun. *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Depok: RajaGrafindo Persada, 2006.
- Mailani, dkk. *Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia*. KAMPRET Journal. Vol. 1, No. 2 (2022).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta. 2013.
- Muhadjir, H. Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphistik, Telaah Studi Teks Dan Penelitian Agama*. Rake Sarasin, 1996.
- Muhammad. *Metode Penelitian Bahasa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Saragi, Christina Natalina. *Pengenalan Tentang Pragmatik (Sebuah Diktat)*. Universitas HKBP Nommensen. 2022.
- Maujud dan Sultan. *Pragmatik Teori dan Analisis Makna Konteks dalam Bahasa*. STAIN Mataram. 2019.
- Rahardi, R. Kunjana. *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Erlangga, 2005.
- Rofiqoh, Noor 'Ilma Tamalia. *Tindak Tutur dan Implikatur dalam Pidato Maulid Nabi Presiden Abdul Fattah Al-Sisi (Kajian Pragmatik)*. Tesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2023.
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Searle, John R. *Speech Acts : An Essay in the Philosophy of Language*. London : Cambridge University Press, 1969.
- Wibisono, A. *Pidato Politik dalam Konflik Palestina-Israel*. Jurnal Politik Internasional, 2023.
- Gramedia. *Pidato: Pengertian, Tujuan, Jenis-jenis dan Struktur Teks Pidato*, 24 November 2022.
<https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-pidato/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses 9 Desember 2024. <https://kbbi.web.id/pidato>