

**IMPLEMENTASI PROGRAM BEJANAKU DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA ANAK PADA DINAS PERPUSTAKAAN DAN
KEARSIPAN KABUPATEN KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Lianda Ayu Fitriana

21101040090

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1433/Un.02/DA/PP.00.9/08/2025

Tugas Akhir dengan judul : IMPLEMENTASI PROGRAM BEJANAKU DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK PADA DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KABUPATEN KLATEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LIANDA AYU FITRIANA
Nomor Induk Mahasiswa : 21101040090
Telah diujikan pada : Rabu, 06 Agustus 2025
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Lilih Deva Martias, M.Sc.
SIGNED

Valid ID: 68a5a07b65b9a



Penguji I

Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 68a55dd1fa00



Penguji II

Muhammad Bagus Febriyanto, M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 68a59924481b7



Yogyakarta, 06 Agustus 2025
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
SIGNED

Valid ID: 68a71d25d7ad2

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lianda Ayu Fitriana

NIM : 21101040090

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Implementasi Program Bejanaku dalam Meningkatkan Minat Baca Anak pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten** adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Juli 2025

Yang menyatakan,



Lianda Ayu Fitriana

21101040090

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lilih Deva Martias, M.Sc.

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lianda Ayu Fitriana

NIM : 21101040090

Program Studi : Ilmu Perpustakaan SI

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : Implementasi Program Bejanaku dalam Meningkatkan Minat Baca Anak pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui untuk disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Juli 2025

Pembimbing



Lilih Deva Martias, M.Sc.

NIP. 19870311201903210

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS Al-Insyirah: 5-6)

Percayalah bahwa usaha keras itu tak akan mengkhianati, setiap orang punya caranya sendiri untuk menenangkan dirinya dan jangan pernah berhenti belajar, karena hidup tak pernah berhenti memberikan pelajaran.

(Boy Candra)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis aturkan karena dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Maka skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah yang Maha Esa sebagai sumber kehidupan, kekuatan, ketenangan dalam setiap langkah hidup penulis.
2. Cinta pertamaku yaitu kedua orang tuaku Supriantoro dan Siti Utami yang sangat berjasa dalam hidup saya. Yang selalu mengusahakan anaknya menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan demi anakmu bisa mengenyam pendidikan sampai tingkat ini. Untuk mama, terima kasih atas doa, motivasi, kasih sayang, kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, inspirasi dan pelita yang tidak pernah padam. Terima kasih untuk semua genap yang tak ganjil. Semoga ayah mamaku diberi kesehatan, kebahagiaan, keberkahan dalam dunia dan akhirat.
3. UIN Sunan Kalijaga, tempat di mana penulis mendapat ilmu dan pengalaman berharga sepanjang masa studi
4. Kepada diri saya sendiri, Lianda Ayu Fitriana terima kasih telah berusaha bertahan dan berjuang sekuat mungkin, semandiri mungkin, maaf atas segala kesedihan yang tidak pernah boleh terlihat, terima kasih sudah tumbuh sebaik mungkin hingga hari ini, semoga kelak kesuksesan berpihak padamu.

INTISARI

IMPLEMENTASI PROGRAM BEJANAKU DALAM MENINGKATKAN

MINAT BACA ANAK PADA DINAS PERPUSTAKAAN DAN

KEARSIPAN KABUPATEN KLATEN

Oleh

Lianda Ayu Fitriana

21101040090

Rendahnya minat baca anak-anak merupakan tantangan serius, terutama di tengah pesatnya perkembangan teknologi digital yang menyebabkan pergeseran pola aktivitas. Selain itu, akses fisik ke perpustakaan masih terbatas, terutama bagi anak-anak. Untuk mengatasi hal ini, Dinas Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Klaten meluncurkan Program Bejanaku (Bus Sekolah untuk Anak Membaca Buku), yang bertujuan untuk menghadirkan layanan perpustakaan langsung kepada siswa melalui konsep layanan antar jemput. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis implementasi program Bejanaku dalam meningkatkan minat baca anak di Kabupaten Klaten. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk menganalisis implementasi dan dampak Program Bejanaku. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan pustakawan dan guru pembimbing peserta program, dengan teknik *purposive sampling*, dilanjutkan dengan observasi dan dokumentasi. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Bejanaku tidak hanya mendorong anak-anak untuk berpartisipasi dalam kegiatan membaca, tetapi juga membentuk kebiasaan literasi dini, menumbuhkan rasa ingin tahu, dan memperluas pengalaman belajar anak melalui kunjungan ke berbagai lokasi pendidikan. Anak-anak tampak lebih antusias mengikuti kegiatan membaca, sementara guru dan pustakawan memandang program ini sebagai alat yang efektif untuk memperkenalkan perpustakaan sejak dini. Namun, pelaksanaan program ini masih menghadapi tantangan seperti terbatasnya fasilitas transportasi, koordinasi dengan pusat pendidikan anak usia dini terkait penjadwalan, dan keterbatasan staf perpustakaan. Sejauh ini, Program Bejanaku telah memberikan dampak positif dalam memperluas akses literasi di Kabupaten Klaten dan menjadi layanan perpustakaan inovatif yang dapat diadopsi oleh daerah lain. Kesimpulan dari studi ini menekankan perlunya penambahan transportasi, penguatan kemitraan lintas sektor, dan pengembangan program literasi berkelanjutan untuk memastikan minat baca anak-anak terus tumbuh setelah program berakhir.

Kata kunci : Program Bejanaku, Dispersip Klaten, Minat baca anak.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE BEJANAKU PROGRAM IN INCREASING CHILDREN'S INTEREST IN READING AT THE LIBRARY AND ARCHIVES OFFICE OF KLATEN REGENCY

Written by :

Lianda Ayu Fitriana

21101040090

The low interest in reading among children is a serious challenge, especially amid the rapid development of digital technology, which has caused a shift in activity patterns. Additionally, physical access to libraries remains limited, especially for children. To address this, the Klaten Regency Library and Archives Department launched the Bejanaku Program (School Bus for Children to Read Books), aimed at bringing library services directly to students through a pick-up service concept. The purpose of this study is to analyze the implementation of the Bejanaku program in enhancing children's reading interest in Klaten Regency. This research employs a descriptive qualitative method to analyze the implementation and impact of the Bejanaku Program. Data was collected through interviews with librarians and teachers as program participants' supervisors, using purposive sampling techniques, followed by observations and documentation. Data validity was tested using source triangulation and technique triangulation. The results of the study show that the Bejanaku Program not only encourages children to participate in reading activities, but also shapes early literacy habits, fosters curiosity, and broadens children's learning experiences through visits to various educational locations. Children appear more enthusiastic about participating in reading activities, while teachers and librarians view the program as an effective tool for introducing libraries at an early age. However, the implementation of the program still faces challenges such as limited transportation facilities, coordination with early childhood education centers regarding scheduling, and limited library staff. So far, the Bejanaku Program has had a positive impact on expanding literacy access in Klaten District and has become an innovative library service that can be adopted by other regions. The conclusion of this study emphasizes the need for additional transportation, strengthening cross-sector partnerships, and developing sustainable literacy programs to ensure children's reading interest continues to grow after the program concludes.

Keywords : *Bejanaku Program, Klaten Regency Library and Archives Office, Children's reading interest*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum. Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Program Bejanaku (Bus Jemput Anak Sekolah Baca Buku) pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten” ini dapat di selesaikan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai tempat menempuh pendidikan dan Prof. Dr. Phil. H. Noorhaidi Hasan, M.A selaku rektor UIN Sunan Kalijaga, yang telah memberikan dukungan dengan kebijakan yang mendukung proses akademik di lingkungan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta
2. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah menyediakan berbagai referensi dan sumber belajar sehingga memudahkan dalam *studi literature*.

3. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, yang menjadi tempat saya dalam menuntut ilmu perkuliahan dengan sarana prasarana nya yang memadai demi kelancaran studi mahasiswa.
4. Prof. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A. selaku Dekan Fakultas Adab Ilmu Budaya, terima kasih atas dukungan serta kebijakan yang telah diberikan selama penulis menempuh studi S1 ini.
5. Muhammad Ainul Yaqin, S.pd., M.Ed., selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
6. Ahmad Anwar, M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan ilmu yang bermanfaat selama masa studi.
7. Lilih Deva Martias, M.Sc selaku dosen pembimbing saya, yang selalu sabar dalam membimbing dan membersamai hingga selesai.
8. Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.S., M.Si dan Muh. Bagus Febriyanto, M.Hum selaku dosen penguji saya, Terima kasih telah meluangkan waktu dan memberikan masukan-masukan berharga dalam proses sidang skripsi ini
9. Dr. Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga, Terima kasih atas segala bantuan, dukungan dan kemudahan akses yang telah dibertikan selama proses penelitian.
10. Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten, terima kasih atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menjadikan Dispersip Klaten sebagai tempat penelitian.

11. Kepada kedua orang tua penulis, Siti Utami dan Supriantoro terima kasih atas segala doa, motivasi, cinta, kasih yang selalu diberikan.
12. Kepada sahabat saya Adelia Ratna, Shanti Puspita, Erika Putri, Fauzi, Nurcahyo, Andrian, Afandi, Yusron, Galih, Tomi, Aditya wahyu, Terima kasih atas segala kebersamaan, suka duka, bahagia, tangis, tawa yang kita lewati bersama.
13. Kepada Devita Oktavia sahabat perkuliahan saya satu domisili yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan bantuan kepada penulis.
14. Kepada sahabat saya tercinta Adinda Norma, Prasasti Cahya, Nala Sheilma, Rahma Narissa. Riana Maulania, Hanindya, Terima kasih atas segala saran, motivasi, dan kontribusi positif selama ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala usaha dan kerja keras kita mendapatkan berkah dan ridho dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dan menjadi amal kebaikan bagi kita semua.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 21 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan penelitian.....	5
1.3.2 Manfaat penelitian.....	6
1.4 Sistematika penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori	13
2.2.1 Perpustakaan	13
2.2.2 Peran perpustakaan.....	15
2.2.3 Tujuan perpustakaan	17
2.3 Minat Baca Anak.....	18
2.3.1 Tujuan dan manfaat membaca.....	20
2.3.2 Strategi meningkatkan minat baca	21
2.3.3 Faktor pendorong minat baca.....	25
2.4. Layanan Perpustakaan.....	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Teknik Sampling	32
3.6 Sumber Data.....	32
3.7 Uji Keabsahan Data	35
3.8 Teknis Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan.....	38
4.1.1 Sejarah Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten	38
4.1.2 Sejarah Bejanaku (Bus Jemput Anak Sekolah Baca Buku) di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten	39
4.1.3 Waktu pelayanan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten	41
4.1.4 Layanan di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten	42
4.1.5 Koleksi tersedia di Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten	42
4.1.6 Syarat menjadi keanggotaan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten.....	44
4.1.7 Tugas dan fungsi Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten	45
4.1.8 Visi misi Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten.....	45
4.1.9 Struktur Organisasi Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten	46
4.2 Implementasi Program Bejanaku Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten.....	48
4.2.1 Alur penjadwalan program Bejanaku (Bus Jemput Anak Sekolah Baca Buku).....	48

4.2.2	Alur kegiatan program Bejanaku (Bus Jemput Anak Sekolah Baca Buku)	51
4.3	Hasil Analisis Program Bejanaku pada Dinas Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Klaten.....	58
4.3.1	Berorientasi pada kebutuhan dan kepentingan pengguna perpustakaan.....	58
4.3.2	Layanan diberikan atas dasar keseragaman, keadilan, kesetaraan.....	60
4.3.3	Layanan perpustakaan didasarkan pada aturan yang jelas.....	61
4.3.4	Layanan dilaksanakan dengan mempertimbangkan faktor kecepatan, ketepatan, dan kemudahan yang didukung oleh administrasi yang baik	63
4.3.5	Perpustakaan menyediakan koleksi yang dibutuhkan dan menarik bagi anak-anak dan masyarakat pada umumnya.....	64
4.3.6	Pengarahan kepada pemustaka mengenai bahan bacaan yang sesuai dengan usianya	66
4.3.7	Perpustakaan Mengembangkan kegemaran dan bertanggung jawab dalam menumbuhkan minat baca anak-anak.	68
4.3.8	Peningkatan keterampilan anak dalam adaptasi sosialnya.....	69
4.3.9	Pembentukan kepribadian anak yang memiliki jiwa sosial yang baik.	70
4.3.10	Kekurangan dan kendala pada implementasi Bejanaku (Bus Jemput Anak Sekolah Baca Buku)	71
4.3.11	Solusi pada kendala pelaksanaan program Bejanaku Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten	74
4.4	Pembahasan Analisis Program Bejanaku pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten.....	75
BAB V PENUTUP.....		83
5. 1	Kesimpulan	83
5. 2	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....		85
LAMPIRAN.....		91

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu.....	11
Tabel 2 Daftar Narasumber dalam Penelitian	30
Tabel 3 Jam Layanan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten	41
Tabel 4 Data koleksi perpustakaan.....	43
Tabel 5 Daftar ASN bertugas di Dispersip Klaten	47
Tabel 6 Alur penjadwalan Bejanaku	49
Tabel 7 Jumlah pelaksanaan Bejanaku tiga tahun terakhir	51
Tabel 8 Data pengunjung perpustakaan	79

DAFTAR GAMBAR

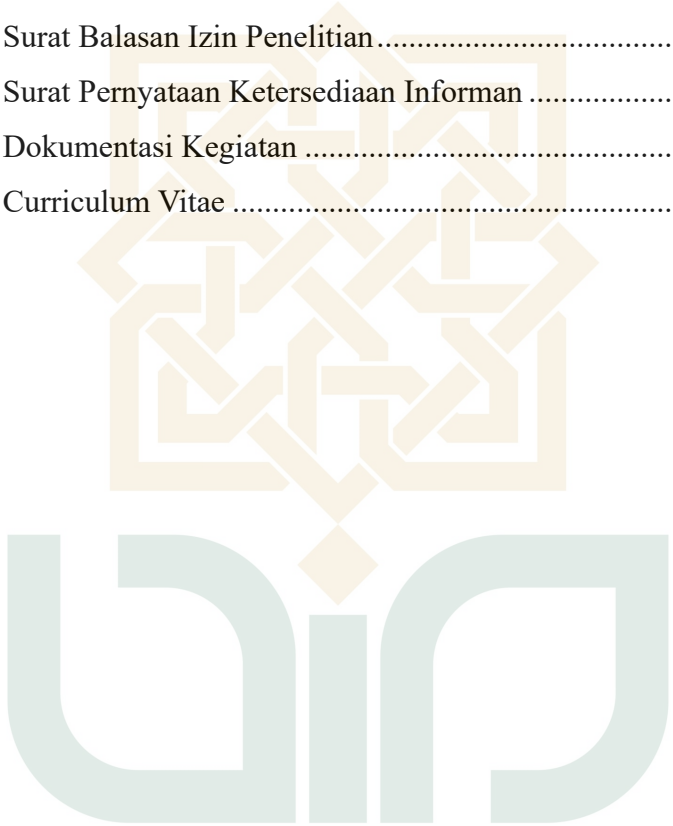
Gambar 1 Struktur organisasi Dispersip Kabupaten Klaten	47
Gambar 2 Dokumentasi peserta hadir di Perpustakaan	51
Gambar 3 Kegiatan peserta di Ruang Anak	52
Gambar 4 Foto bersama di depan Kantor Bupati Klaten	54
Gambar 5 Foto bersama di transportasi dan alat penanggulangan.....	56
Gambar 6 Istirahat dan Bermain di selasar Masjid Al-Aqsa Klaten	58



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	94
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian.....	112
Lampiran 5 Surat Pernyataan Ketersediaan Informan	113
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	117
Lampiran 7 Curriculum Vitae	123



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin modern, kebutuhan akan pengetahuan dan wawasan menjadi tuntutan utama bagi setiap individu sehingga persaingan dalam hal akademis akan semakin ketat. Hal ini berkaitan dengan kualitas suatu bangsa dipengaruhi oleh tinggi atau rendahnya tingkat pendidikan masyarakatnya (Paulina dkk., 2021, hlm. 75). Sedangkan tinggi rendahnya suatu pendidikan ditandai dengan faktor minat baca. Hal ini disertai pula dengan kemajuan arus teknologi seperti yang diungkapkan oleh Mudjito (2001, hlm. 122) bahwa derasny arus hiburan melalui media elektronik dan media sosial menjadi salah satu penyebab rendahnya minat baca. Sejalan dengan pendapat Prasetyono yang dikutip oleh Pratama (2018, hlm. 95) yang menyatakan bahwa meskipun kemajuan teknologi seperti komputer dan video game membawa banyak manfaat, tetapi di sisi lain juga menimbulkan dampak negatif terhadap perkembangan anak.

Sementara itu, faktor utama yang menyebabkan rendahnya minat baca adalah lingkungan keluarga yang kurang mendukung terbentuknya kebiasaan membaca, juga aktivitas orang tua yang padat sering kali mengurangi bahkan menghilangkan kesempatan untuk meluangkan waktu membaca bersama, sehingga anak yang jarang menyaksikan anggota keluarganya terlibat kegiatan membaca cenderung memiliki ketertarikan yang rendah terhadap aktivitas tersebut (Wahyuni, 2009, hlm. 181).

Hal ini penting mengingat anak usia dini berada dalam fase pertumbuhan dan perkembangan pada usia 0-6 tahun. Menurut Santrock dalam Febriani (2020, hlm. 1) menyatakan anak yang berusia 4-6 tahun berada pada tahap perkembangan yang pesat yang dikenal sebagai masa *golden age*, yaitu tahap krusial ini sangat mempengaruhi perkembangan fisik, kognitif, maupun sosial-emosional anak sebagai landasan bagi perkembangan selanjutnya.

Dengan menumbuhkan minat baca pada anak, secara tidak langsung kita membangun fondasi untuk mencetak pembelajar sepanjang hayat (*longlife learning*). Berdasarkan hasil survei *Programme for International Student Assessment* (PISA) Indonesia telah berpartisipasi dalam studi ini sejak tahun 2000. Namun, hingga kini, Indonesia masih menempati peringkat rendah dibandingkan dengan negara-negara peserta lainnya. Penilaian pada tahun 2022 menunjukkan hasil rata-rata tingkat membaca di Indonesia turun jika dibandingkan dengan penilaian di tahun 2018, walaupun dalam peringkat Indonesia naik 5 sampai dengan 6 posisi dibandingkan tahun sebelumnya (OECD, 2024). Kondisi ini mengindikasikan bahwa penerapan pendidikan karakter gemar membaca di Indonesia kurang terlaksana secara maksimal.

Menurut hasil penelitian yang dilakukan Van Bergen dkk. (2017, hlm. 156) upaya untuk meningkatkan motivasi membaca pada anak perlu dilakukan melalui pendekatan yang menyenangkan, agar anak usia dini lebih tertarik terhadap kegiatan membaca dan menulis. Pendekatan tersebut sebaiknya dimulai dari lingkungan terdekat, khususnya keluarga. Selain itu, dorongan dari guru dan orang tua dapat melalui pembelajaran yang menarik.

Strategi selanjutnya yang dapat dilakukan ialah melibatkan unsur pemerintah. Keberadaan Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten diharapkan dapat menjadi rujukan dalam menimba ilmu pengetahuan. Namun, tidak dapat dipungkiri bahwa dalam hal pelayanan kepada pengguna beberapa masih terdapat permasalahan terbatasnya jangkauan akses menuju lokasi perpustakaan.



Sebagai satu-satunya perpustakaan umum di Kabupaten Klaten dengan luas wilayah kabupaten klaten 655,6 km dengan 26 kecamatan, 10 kelurahan dan 391 desa dengan jumlah penduduk sekitar 1,4 juta orang. Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten memiliki tujuan untuk meningkatkan literasi masyarakat. Menurut data Kemendikdasmen (2025) jumlah KB yang terhimpun sebanyak 970 untuk satuan TK/RA dan 478 untuk tingkat KB/PAUD di seluruh kabupaten Klaten. Dimana beberapa wilayah terdapat kendala jangkauan akses menuju perpustakaan daerahnya.

Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui program layanan yang diinisiasi bersama pustakawan dan pengelola perpustakaan dengan menerapkan

metode “*jemput bola*”. Yaitu pendekatan di mana perpustakaan secara aktif mendatangi masyarakat untuk memberikan akses layanan perpustakaan secara langsung. Dengan metode tersebut diharapkan akses informasi melalui buku bacaan dapat diakses merata oleh seluruh masyarakat di Kabupaten Klaten.

Menurut hasil survei Tingkat Gemar Membaca yang dilakukan oleh Perpustakaan RI pada tahun 2024 Jawa tengah mencapai skor 73,91 dalam penilaian gemar membaca. Angka tersebut menunjukkan peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya dengan skor 71,31. Lalu hasil survei gemar membaca yang dilakukan di Kabupaten Klaten mendapatkan skor 78,09 dengan kategori tinggi, selain dari faktor internal lingkungan dan Pendidikan. Upaya ini tidak terlepas dari peran aktif Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten yang telah mengembangkan berbagai strategi dan program guna menjadikan kegiatan membaca sebagai aktivitas yang disukai oleh masyarakat.

Salah satu inovasi yang dikembangkan untuk meningkatkan budaya gemar membaca adalah melalui program Bus Jemput Anak Sekolah Baca Buku (Bejanaku). Program ini dirancang sebagai bentuk implementasi fungsi perpustakaan sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Pasal 3, yang menyatakan bahwa perpustakaan berperan sebagai sarana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi. Program ini mendapatkan dukungan dari instansi dan masyarakat, sehingga terbentuknya kolaborasi atau kemitraan antar instansi. Dengan demikian, perpustakaan daerah memiliki peran strategis sebagai agen yang mampu mengurangi kesenjangan sosial (Gunanto, 2024, hlm. 4). Berdasarkan permasalahan tersebut, program layanan bus

Jemput Anak Sekolah Baca Buku (Bejanaku) yang diselenggarakan oleh Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten menjadi objek kajian yang relevan dan menarik untuk dianalisis lebih mendalam.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, dapat diidentifikasi pokok permasalahan yang memerlukan analisis lebih lanjut. Oleh karena itu, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi Program Bejanaku pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten?
2. Apa kendala yang dihadapi saat Implementasi Program Bejanaku pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten?
3. Apa solusi yang tepat dalam meningkatkan minat baca anak melalui program Bejanaku pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana implementasi Program Bejanaku pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten berjalan.
2. Untuk mengidentifikasi berbagai kendala yang dihadapi saat pelaksanaan Program Bejanaku pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten.

3. Untuk mengidentifikasi solusi yang tepat untuk meningkatkan minat baca anak melalui program Beajanaku pada Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten.

1.3.2 Manfaat penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

A. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dalam bidang ilmu perpustakaan dan literasi masyarakat, serta menjadi referensi bagi penelitian yang mengangkat topik serupa.

B. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi bagi Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Kabupaten Klaten dalam meningkatkan upaya menumbuhkan budaya literasi di masyarakat Kabupaten Klaten. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran kepada pembaca, sehingga dapat memperkaya pengetahuan dan wawasan di bidang terkait.

1.4 Sistematika penulisan

Untuk memudahkan pemahaman terhadap isi penelitian, penulis menyusun sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan. Latar belakang menjelaskan alasan dan urgensi dilakukannya penelitian. Rumusan masalah berisi pertanyaan yang merangkum inti permasalahan. Tujuan dan manfaat penelitian menguraikan apa

yang ingin dicapai serta kontribusi yang diharapkan dari hasil penelitian. Sistematika penulisan memberikan gambaran umum isi masing-masing bab dalam karya ilmiah ini.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab ini berisi kajian pustaka berupa ringkasan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan topik penelitian, serta landasan teori yang memuat konsep-konsep dan teori yang dikemukakan oleh para ahli sebagai acuan dalam menganalisis permasalahan.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian, yang mencakup jenis penelitian, populasi dan sampel, variabel, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menyajikan hasil temuan penelitian berdasarkan data yang dikumpulkan di lapangan serta analisis terhadap hasil tersebut. Pembahasan pada bab ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah dan mengaitkan hasil dengan teori atau penelitian terdahulu.

BAB V PENUTUP

Bab terakhir ini memuat kesimpulan dari hasil penelitian serta saran yang diberikan penulis berdasarkan temuan yang diperoleh, sebagai bentuk kontribusi terhadap pengembangan program atau kajian lanjutan

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Program Bejanaku (Bus Perpustakaan Keliling) yang di inisiasi oleh Kantor Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Klaten merupakan inovasi strategis yang dirancang untuk meningkatkan minat membaca anak-anak di Kabupaten Klaten. Program ini berhasil memperluas akses literasi, terutama bagi anak-anak yang kesulitan dalam jangkauan akses menuju perpustakaan, dan telah mendapatkan dukungan positif dari masyarakat dan instansi pemerintahan yang terkait. Program ini dinilai juga menjadi ajang promosi perpustakaan, keberhasilan program Bejanaku dapat dilihat dari hasil TGM dan data pengunjung perpustakaan yang meningkat setiap tahun. Namun, masih terdapat beberapa kendala, seperti, fasilitas transportasi yang kurang memadai, koleksi yang kurang lengkap, dan kebutuhan akan pengembangan layanan yang lebih beragam. Melalui kolaborasi yang lebih kuat, inovasi yang berkelanjutan, peningkatan fasilitas, dan evaluasi rutin, program Bejanaku diharapkan semakin efektif dalam membangun pembelajaran yang menarik dan interaktif sehingga budaya membaca di masyarakat dapat berkembang dan memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas sumber daya manusia di Kabupaten Klaten.

5.2 Saran

Sebagai bentuk dari tindak lanjut tentang temuan peneliti terhadap program Bejanaku (Bus Jemput Anak Sekolah Baca Buku), beberapa saran penting perlu

disampaikan untuk pengembangan dan keberlanjutan program yang telah dijalankan yaitu di antaranya:

1. Peningkatan koleksi

Agar pelaksanaan Program Bejanaku semakin optimal, perlu adanya perbaikan dalam pengelolaan koleksi dengan menyediakan bacaan yang lebih bervariasi dan terkini sesuai dengan kebutuhan penggunanya.

2. Peningkatan inovasi layanan

Program Bejanaku (Bus Jemput Anak Sekolah Baca Buku) sudah menjadi salah satu inovasi yang baik. keterlibatan aktif pustakawan dalam mendampingi kegiatan anak di perpustakaan penting untuk ditingkatkan guna menciptakan pengalaman literasi yang lebih menarik misalnya dengan penambahan kegiatan yang lebih bervariasi. Seperti mendongeng, lomba membaca ataupun hiburan yang menanamkan pesan moral yaitu dengan boneka tangan dan lain-lain. .

3. Evaluasi atau monitoring secara berkala

Dispersip Klaten dapat melakukan evaluasi secara rutin terhadap program Bejanaku baik dari sisi kepuasan, kendala dan efektivitas agar program dapat terus ditingkatkan. Sinergi antara perpustakaan dan sekolah juga perlu diperkuat, baik melalui koordinasi kegiatan maupun pelatihan bersama.

DAFTAR PUSTAKA

- A'asya Ilham Syafatullah. (2022). *Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Sma Negeri I Tambang*. <https://repository.uin-suska.ac.id/64634/2/SKRIPSI%20A%E2%80%99ASYA%20ILHAM%20SYAFATULLAH.pdf>
- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2015). Edu ElektriKa Journal Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video Di Smk Negeri 4 Semarang Info Artikel. *Zainal Abidin & Sugeng Purbawanto/ Edu ElektriKa*, 4(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduel>
- Agil Tri Hastuti. (2025, April 24). *Analisis Program Bejanaku Dengan Teori Tujuan Layanan Anak dan Asas-asas Layanan*.
- Agustina, Z., Ngurah Ayu Nyoman Murniati, & Fine Reffiane. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas Iii Di Sdn Peterongan Kota Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5356–5369. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1147>
- Ahmad Eskha. (2018). Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan*, 1, 3.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Annisa Diantika Gunanto. (2024). *Skripsi Perpustakaan*. <https://repository.radenintan.ac.id/36904/1/SKRIPSI%20PERPUSTAKAAN.pdf>
- Annita sari, Dahlan, Ralph August Nicodemus Tuhumury, Yudi Prayitno, Willem Hendry Siegers, Supiyanto, & Anastasia Sri Werdhani. (2023). *Buku Annita sari Dkk Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. <http://repository.uniyap.ac.id/434/1/Buku%20Annita%20sari%20Dkk%20Dasar-dasar%20Metodologi%20Penelitian.pdf>
- Aprilin, H., Haksama, S., & Makhfludi. (2018). Kesiapsiagaan sekolah terhadap potensi bencana banjir di SDN Gebangmalang Kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Biosains Pascasarjana*, 20(2), 133–145.
- Choiriyah, C., Widiati, D. P., & Emiliana, W. (2023). The Role of Literacy in Increasing Children's Reading Interest in Early Childhood. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 12(2), 191–203. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v12i2.73749>

- Cindy Rizkya Putri Wiyasa. (2025, April 24). *Analisis Program Bejanaku Dengan Teori Tujuan Layanan Anak dan Asas-asas Layanan*.
- Citra Pratama Sari. (2018). *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Padas Kecamatan Karanganom Kabupaten Klaten*. <https://core.ac.uk/download/pdf/159118651.pdf>
- Dewi Kartika Sari. (2025, April 24). *Analisis Program Bejanaku Dengan Teori Tujuan Layanan Anak dan Asas-asas Layanan*.
- Elya Yuliana. (2023). Pengembangan Potensi, Bakat, Dan Minat Melalui Kegiatan Pengembangan Diri Pada Pendidikan Dasar. *Mahasantri*, 1. <https://ejournal.iainh.ac.id/index.php/mahasantri/article/download/354/197/1009>
- Fadliya Pakaya, Maya Novrita, Radia Hafid, & Roy Hasiru. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Game Edukasi Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *JOURNAL OF ECONOMIC AND BUSINESS EDUCATION*, 3(1). <file:///Users/macbookair/Downloads/28971-85192-1-PB.pdf>
- Faridah, S., Saputra, R. I., & Ramadhani, M. I. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sd Negeri 2 Tambang Ulang. *Jurnal Terapung : Ilmu - Ilmu Sosial*, 5(2), 60. <https://doi.org/10.31602/jt.v5i2.12451>
- Fransiska Rahayuningsih. (2006). Peran Perpustakaan dalam Mewujudkan Kecerdasan Bangsa 2006. *Badan Perpustakaan Daerah Provinsi DIY*. https://repository.usd.ac.id/5747/1/Peran%20Perpustakaan%20dalam%20Mewujudkan%20Kecerdasan%20Bangsa_2006.pdf
- Hamonangan Harahap. (2024). ~ *Peran Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Daerah Dalam Peningkatan Program Gemar Membaca Melalui Perpustakaan Keliling Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Tapanuli Selatan*.
- Hasanah, H. (2016). *Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*.
- Henry Carol, . (2001). *The public library service IFLA*. Munchen.
- Husnul Khotimah. (2020). *Peran Komunitas Roemah Baca Keliling Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak*.
- Kajian Perpustakaan dan Informasi, J., Ellena Putri Dewanthy, F., Andajani, K., & Novita Ernarningsih, D. (2018). 88 | *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi Layanan Anak pada Dinas Perpustakaan Umum dan Arsip Kota Malang* (Vol. 2).

- Khotimah, H. (2020). *Peran Komunitas Roemah Baca Keliling Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak di Taman TVRI Palembang*.
- Lee, H. C., & Park, S. J. (2018). Assessment of importance and characteristics of biophilic design patterns in a children's library. *Sustainability (Switzerland)*, 10. <https://doi.org/10.3390/su10040987>
- Lisda Rahayu, S. S. , M. Hum. (2022). *Dasar-dasar Layanan Perpustakaan*. <https://repository.ut.ac.id/4183/1/PUST4104-M1.pdf>
- Lutfiati, A. K., Rosian, R., Nur, A., Agama, I., Bani, I., & Jombang, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dengan Adanya Pengelolaan Perpustakaan. *Manajeria: Jurnal Ilmu Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Matthew B.Miles, A. Michael Huberman, & Johny Saldana. (2014). Qualitative Data Analysis. Dalam <https://books.google.co.id/books?id=p0wXBAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>. <https://books.google.co.id/books?id=p0wXBAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Mudjito. (2001). Materi Pokok Pembinaan Minat Baca. Dalam *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca* (hlm. 122). Universitas Terbuka.
- Munib, Moh Afif, Siti Farida, Hosniyetul Magfiroh, Badruttamam, Moh Faddol, & Zainuddin. (2022). Kabilah: Journal of Social Community Inovasi Program Layanan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Pelajar Di Perpustakaan Sampang. *Kabilah: Journal of Social Community*, 7(2).
- Nur Latifa Hanum, A., Saman, S., & Sahidi, S. (2022). Analisis Program Library Creative Center Pada Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Barat. *IQRA': Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi (e-Journal)*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.30829/iqra.v16i1.10299>
- OECD. (2024). PISA 2022 Results (Volume III): Creative Minds, Creative Schools, PISA. *Factsheets*, 1, 1–9. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/
- Pasaribu, B., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis. *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*.
- Paulina, Y., Asiyah, S., Zakaria, J., & Yuniati, I. (2021). Pendampingan Budaya Literasi Di Era Covid 19 Pada Anak-Anak Di Rumah Singgah Al-Ma'Un Kota Bengkulu. *Darmabakti: Jurnal Inovasi Pengabdian dalam Penerbangan*, 1(2), 71–84. <https://doi.org/10.52989/darmabakti.v1i2.24>

- Rejeki, D. S., & Aminudin, A. (2025). Analisis Bibliometrik tentang Potensi Layanan Perpustakaan dalam Mendukung Aktivitas Mendongeng bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(3), 921–938. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i3.6914>
- Riska Darmayanti. (2016). Membangun budaya literasi informasi bagi masyarakat kampus. *Iqra'*, 10(1). https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=48d99b5ab844a288f&q=https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/download/304/241&sa=U&ved=2ahUKEwiCzandmrGKAxWvgVYBHYWIMQ8QFnoECAkQAg&usg=AOvVaw1Oj0gd6UBD5RsudFEK_Cb8&fexp=72801196,72801194,7
- Rofiqul Khasanah. (2015). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca Siswa Kelas Iv B Sd Negeri Ngoto Sewon Bantul Tahun Ajaran 2014/2015*. <https://core.ac.uk/download/pdf/33530406.pdf>
- Samiaji Sarosa. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=YY9LEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=%27Analisis+data+penelitian+kualitatif%27&ots=gAA74QV_IIf&sig=4PX9SVhjYBgMKNp29xrMr2W2dVw&redir_esc=y#v=onepage&q='Analisis%20data%20penelitian%20kualitatif'&f=false. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=YY9LEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=%27Analisis+data+penelitian+kualitatif%27&ots=gAA74QV_IIf&sig=4PX9SVhjYBgMKNp29xrMr2W2dVw&redir_esc=y#v=onepage&q='Analisis%20data%20penelitian%20kualitatif'&f=false
- Setiawan, E. (t.t.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. <https://kbbi.web.id/pembaca>.
- Shely Eplianty. (2018). *Hubungan Koleksi Bahan Pustaka Dengan Minat Baca Siswa Kelas Viii Mts N 8 Jakarta Barat* [Uin Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/40457/1/Shely%20Eplianty-FITK>
- Sita Riyana. (2025). *Analisis Program Bejanaku Dengan Teori Tujuan Layanan Anak dan Asas-asas Layanan*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (1 ed.). Alfabeta. <https://anyflip.com/xobw/rfpq>
- Suharman. (2017). *Strategi Pelayanan Di Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar Negeri (Sdn) 200 Bulue Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng*. Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Taslimah Yusuf. (1996). *Manajemen Perpustakaan Umum* (Herwati Dwi Utami & Agus Sar, Ed.). Universitas Terbuka. <https://opac.uin-suka.ac.id/?>

- Undang-Undang RI. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*.
https://jdih.perpusnas.go.id/file_peraturan/UU_No._43_Tahun_2007_tentang_Perpustakaan_.pdf
- Van Bergen, E., van Zuijen, T., Bishop, D., & de Jong, P. F. (2017). Why Are Home Literacy Environment and Children's Reading Skills Associated? What Parental Skills Reveal. *Reading Research Quarterly*, 52(2), 147–160.
<https://doi.org/10.1002/rrq.160>
- Wahyuni, S. (2009). Menumbuhkan kembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat.
<https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1510268&val=485&title=MENUMBUHKEMBANGKAN%20MINAT%20BACA%20MENUJU%20MASYARAKAT%20LITERAT>, 16.
<https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1510268&val=485&title=MENUMBUHKEMBANGKAN%20MINAT%20BACA%20MENUJU%20MASYARAKAT%20LITERAT>
- Wicaksono, Z. A., Karniawati, N., Baca, G., & Kunci, K. (2024). *Peran Dinas Arsip dan Perpustakaan Kota Bandung Dalam Mengembangkan Minat Baca Masyarakat Pada Program Gerobak Baca*. <https://ojs3.unpatti.ac.id/>
- Yati, M. (2022). *Peran perpustakaan sebagai pusat literasi dalam menumbuhkan minat baca peserta didik di UPT SD Negeri 9 Lambu Kibang Kabupaten Tulang Bawang Barat*. 1–23.
[http://repository.radenintan.ac.id/19986/1/PUSAT BAB 1 DAN 2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/19986/1/PUSAT%20BAB%201%20DAN%202.pdf)
- Yohanis. (2023). *Peran Lembaga Sosial Terhadap Pembinaan Moral Remaja Di Kelurahan Banuaran Nan XX*. 1.
[https://ejournal.stisipimambonjol.ac.id/index.php/SIMBOL/article/download/66/19#:~:text=Menurut%20Dewi%20Wulan%20Sari%2C%20\(2009,penting%20bagi%20struktur%20sosial%20masyarakat%E2%80%9D](https://ejournal.stisipimambonjol.ac.id/index.php/SIMBOL/article/download/66/19#:~:text=Menurut%20Dewi%20Wulan%20Sari%2C%20(2009,penting%20bagi%20struktur%20sosial%20masyarakat%E2%80%9D)
- Yudisman, S. N. (2020). *Analisis Peran Perpustakaan Umum Sebagai Ruang Publik Dari Perspektif Teori Sosial Public Sphere Jurgen Habermas*.
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/maktabatuna/article/view/2990/2020>.
<https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=eff25573207ac88b3&q=https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/maktabatuna/article/view/2990&sa=U&ved=2ahUKEwi91qXNz6qLAXmxzgGHVKtAAcQFnoECAgQAQ&usg=AOvVaw2UVv2DkzAOqFFLTT7Z8qX>
- Yukaristia. (2019). *Literasi: Solusi Terbaik Untuk Mengatasi Problematika Sosial di Indonesia*. CV Jejak (Jejak Publisher).
https://books.google.co.id/books?id=0_jRDwAAQBAJ

- Yulia Nurhaliza. (2022). *Tingkat Kepuasan Pengguna Terhadap Ketersediaan Koleksi Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Kabupaten Aceh Selatan* [Universitas Islam Negeri Ar-Raniry]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/33515/1/Yulia%20Nurhaliza,%20170503109,%20FAH,%20IP.pdf>
- Yurni Karim. (2014). *Upaya Meningkatkan Minat Baca*. 6(1). <https://doi.org/10.30998/deiksis.v6i01.514>

