

**KETERSEDIAAN KOLEKSI BUKU TEKS PERPUSTAKAAN
SEKOLAH SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA
MENURUT SILABI KURIKULUM KTSP**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Jurusan Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Ilmu Perpustakaan**



Disusun Oleh:
Denny Andriza
NIM 03141671-02

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2007

M. Solihin Arianto, S.Ag.,SS.,M.LIS
Dosen Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hai : Skripsi
Denny Andriza

Yth. Dekan Fak. Adab
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, menurut saya bahwa skripsi saudara

Nama : Denny Andriza
Nim : 03141671-02
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul : Relevansi Koleksi Buku Perpustakaan Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta dengan Kurikulum KTSP

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharap agar segera dimunaqosahkan. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Yogyakarta, 28 September 2007
Pembimbing



M. Solihin Arianto, S.Ag.,SS.,M.LIS
NIP 150293631

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara
kamu sekalian dan orang-orang yang diberi ilmu
pengetahuan beberapa derajat”*

(QS. Al-Mujaadilah : 11)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua beserta adik-adik yang aku sayangi

Almamater Tercinta Kampus Putih

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Fakultas Adab

Universitas Islam Negeri

Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan sekalian alam yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sang pembawa cahaya dalam kegelapan zaman, sekaligus sebagai tumpuan harapan pemberi syafa'at di akhirat.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan mungkin tersusun tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak serta dimaksudkan untuk memenuhi tugas akhir akademik bagi mahasiswa Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dan sebagai kontribusi pemikiran khazanah keilmuan dalam bidang Ilmu Perpustakaan. Untuk itu, penyusun ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. M. Syakir Ali, M.Si, selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas izin yang telah diberikan
2. Bapak Anis Masruri S.Ag., S.I.P., M.Si selaku ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Yogyakarta sekaligus pembimbing akademik atas semua bimbingan dan ilmunya.
3. Bapak Tafrikhuddin S.Ag., M.pd., sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan Islam Fakultas Adab Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak M. Solihin Arianto, S.Ag.,SS.,M.LIS selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan masukan dan memotivasi penyusun dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Tata Usaha Fakultas Adab, khususnya jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan bekal ilmu selama kuliah dan membantu proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Khoirul , Khusnuddin, Syamsuri, Bu Umi Faizah beserta keluarga besar SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang telah membantu banyak hal dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Ayahanda Zahrul dan Ibunda Rosniati yang dengan ikhlas memberikan do'anya sepanjang hidupku dan dengan tulus memberikan dukungan moril dan material entah kapan aku bisa membalas kebaikannya, semoga Allah memberikan kesempatan bagiku untuk itu.
8. Adik Dede, Adik Diko, Dihin, Makwoyati, beserta keluarga semuanya yang selalu memberikan dorongan dan doanya untuk kesuksesan penyusunan skripsi ini.
9. Adinda Ma'nunah Wahyu hidayati "Uunk" yang selalu memotivasi dan do'a demi kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman IPI Angkatan 2002, 2003, 2004, Anak-anak Cepedi, makasih banyak atas do'anya serta persahabatan selama ini.

Akhirnya penulis berharap semoga amal yang telah tercurahkan untuk penulis dapat diterima disisi Allah SWT dan mendapatkan balasan yang setimpal.

Amin ya rabbal 'alamin.

Yogyakarta, 28 September 2007

Penulis

Denny Andriza

NIM 03141671

INTISARI

Ketersediaan Koleksi Buku Teks Perpustakaan Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta Menurut Silabi Kurikulum KTSP

Denny Andriza (2007)

Penelitian ini berjudul “Ketersediaan Koleksi Buku Teks Perpustakaan Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta Menurut Silabi Kurikulum KTSP”, tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku teks perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta tiap mata pelajaran dan keseluruhan mata pelajaran menurut silabi kurikulum KTSP.

Jenis penelitian ini penelitian deskriptif, sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Data diperoleh menggunakan metode dokumentasi dan wawancara, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah check list atau daftar check yang disusun berdasarkan sumber belajar yang terdapat dalam tiap-tiap silabi mata pelajaran kelas X SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan ketersediaan koleksi buku teks perpustakaan secara keseluruhan termasuk dalam kategori cukup artinya, terdapat ketersediaan yang cukup koleksi buku teks di perpustakaan sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Kata Kunci: Koleksi Buku Teks, Silabi Kurikulum KTSP

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABTRACT

The Availability of Text Book Collection at the Library of SMA Mahumammadiyah 2 Yogyakarta Based on the Syllabus of KTSP Curriculum

Denny Andriza (2007)

The purpose of this research is to know the availability of text book collection at the library of SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta in each course and in all course referring to the syllabus of the KTSP curriculum.

This kind of research is a descriptive research, whit the research approach using a quantitative descriptive approach. The data collection employs documentation and interview method. The research instrument is a check list based on the study sources in each syllabus of course of X class of SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

The final result of this research points out the availability of text book collection at the library is enough based on the analisis done.

Keyword : text book collection, KTSP curriculum syllabus.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
INTISARI	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.4 Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori	11

2.2.1	Koleksi Buku.....	11
2.2.1.1	Penyajian Isi Buku.....	12
2.2.1.2	Jenis Koleksi Buku.....	15
2.2.1.3	Fungsi Koleksi Buku.....	15
2.2.2	Pengadaan dan Seleksi Bahan Pustaka.....	16
2.2.3	Perpustakaan Sekolah.....	18
2.2.4	Kurikulum.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Jenis Penelitian.....	26
3.2	Pendekatan Penelitian.....	27
3.3	Populasi.....	27
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	28
3.4.1	Dokumentasi.....	28
3.4.2	Wawancara.....	28
3.5	Instrumen Penelitian.....	29
3.6	Variabel Penelitian.....	30
3.7	Analisis Data.....	30
BAB IV	GAMBARAN UMUM DAN HASIL PENELITIAN	
4.1	Sejarah Singkat.....	32
4.2	Visi dan Misi.....	34
4.3	Tujuan dan Fungsi.....	35

4.4	Struktur Organisasi.....	36
4.5	Personalia	38
4.6	Sarana dan Prasarana.....	41
4.6.1.	Gedung	41
4.6.2.	Koleksi.....	42
4.7	Tata Tertib	46
4.8	Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB V	PENUTUP	
5.1	Simpulan.....	67
5.2.	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN – LAMPIRAN		

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Daftar Tolak Ukur	31
2. Personalia Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta	38
3. Koleksi Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	43
4. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Aqidah	50
5. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Ibadah	51
6. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	51
7. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Tarikh	52
8. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Al Quran Hadist.....	52
9. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Akhlak	53
10. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Kewarganegaraan	53
11. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	54
12. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Inggris	55
13. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Matematika.....	56
14. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Fisika	56
15. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Biologi.....	57
16. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Kimia	58
17. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Sejarah	59
18. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Geografi.....	60
19. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Ekonomi	61
20. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi	61

21. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Seni	62
22. Ketersediaan Koleksi Buku Teks Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	62
23. Ketersediaan Keseluruhan Mata Pelajaran	66





STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan memiliki andil yang cukup berarti dalam pencapaian tujuan proses belajar mengajar di berbagai tingkat pendidikan formal, baik SD, SMP, dan SMA. Dalam hal ini perpustakaan tidak hanya perlu dikelola dengan baik dan profesional di tingkatan sekolah menengah atas (SMA), tetapi perpustakaan juga harus menyediakan berbagai informasi yang aktual, relevan, dan mudah ditemukan. Sehingga perpustakaan bisa dimanfaatkan oleh peserta didik demi kepentingan studinya.

Mudyana dan Royani dalam Sinaga (2005:16), mendefinisikan perpustakaan sekolah sebagai sarana penunjang pendidikan yang bertindak disatu pihak sebagai pelestari ilmu pengetahuan, dan dilain pihak sebagai sumber bahan pendidikan yang akan diwariskan kepada generasi yang lebih muda. Secara nyata, perpustakaan sekolah merupakan sarana untuk proses belajar dan mengajar bagi guru maupun bagi murid.

Kadarsih (2002), menyebutkan bahwa hanya ada 5% dari sekitar 300.000 SD sampai SMA di seluruh Indonesia yang memiliki perpustakaan. Hal ini menunjukkan masih banyak sekolah yang belum memiliki perpustakaan atau masih rendahnya perhatian dari pihak sekolah terhadap keberadaan perpustakaan sekolah. Selain itu, banyak juga sekolah-sekolah yang memiliki perpustakaan akan tetapi masih sangat kurang representatif baik dari segi gedungnya maupun koleksi yang tersedia, sehingga belum banyak dimanfaatkan secara optimal oleh

para pemakai jasa perpustakaan. Padahal keberadaan perpustakaan dalam sebuah lembaga pendidikan harus mampu menunjang proses belajar mengajar di lingkungan sekolah tersebut.

Selain itu, perpustakaan sekolah merupakan sub-sistem dari sekolah. Ia memiliki lima fungsi penting dalam menunjang tercapainya proses belajar mengajar di sekolah.

1. Fungsi pendidikan dan pengajaran (*teaching*), yakni perpustakaan dijadikan sebagai sumber belajar mengajar bagi masyarakat sekolah. Berbagai informasi aktual dan faktual dapat diperoleh di perpustakaan. Dalam hal ini, perpustakaan berusaha untuk memperkaya pengetahuan siswa, guru, dan karyawan serta mempertinggi kualitas pengajar dan meningkatkan mutu hasil belajar siswa.
2. Fungsi penelitian (*research*), yakni perpustakaan sekolah berusaha mengumpulkan, mengolah, menyediakan, serta menyebarluaskan dan melestarikan informasi yang relevan sebagai literatur bagi suatu penelitian.
3. Fungsi pengabdian, yakni perpustakaan berusaha mengumpulkan, mengolah, serta menyebarluaskan dan melestarikan hasil-hasil penelitian ilmiah dan hasil karya lainnya sebagai bahan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat luas.
4. Fungsi penyimpanan, yakni perpustakaan berfungsi sebagai tempat penyimpanan karya manusia khususnya karya cetak seperti buku, majalah, dan sejenisnya.

5. Fungsi rekreasi, yakni masyarakat dapat menikmati rekreasi kultural dengan cara membaca dan bacaan ini disediakan oleh perpustakaan (Sulistyo-Basuki, 1993: 27-28).

Perpustakaan juga harus menyediakan koleksi bahan pustaka yang penting untuk guru dan siswa dalam rangka meningkatkan proses kegiatan belajar mengajar. Khusus bagi para murid, perpustakaan sangat penting karena dapat menolong murid dalam mengembangkan jiwa dan bakat (kemampuan) juga sangat membantu guru dalam mengajarkan pelajaran secara efektif dan efisien.

Perpustakaan juga berguna untuk menunjang tercapainya target kurikulum. Oleh karena itu perpustakaan sekolah merupakan bagian yang penting dan sebagai sarana yang multi-komplek dalam sistem pendidikan di Negara kita dewasa ini. Hal ini berkaitan dengan tersedianya koleksi perpustakaan yang merupakan sarana fundamental bagi pencapaian tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

Secara lebih kongkrit, kebutuhan akan adanya perpustakaan dapat dilihat dan dirasakan ketika seorang siswa mengikuti mata pelajaran, ia harus menemukan beberapa referensi yang harus dibaca dan diketahui. Untuk memenuhi buku referensi tersebut, seorang siswa dapat membelinya di toko-toko buku. Karena buku yang harus dipenuhi tidak hanya satu, ditambah lagi dengan terbatasnya dana yang dimiliki, maka siswa tersebut harus datang ke perpustakaan.

Mengingat begitu besarnya peran perpustakaan sebagai salah satu bagian penting tercapainya proses belajar mengajar di sekolah, maka perpustakaan harus bisa menempatkan posisinya yang satu tujuan dengan kebijakan akademik.

Koleksi-koleksi yang tersedia di perpustakaan sekolah harus satu tujuan dengan kurikulum (Sinaga, 2005: 18). Dengan adanya titik temu antara visi perpustakaan dengan kurikulum maka siswa akan menemukan perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhannya.

Dengan demikian, perpustakaan dapat dipahami sebagai unsur penting dalam lembaga, karena perpustakaan adalah salah satu sumber informasi dan ilmu pengetahuan yang murah dan mudah diakses oleh mereka yang membutuhkan informasi khususnya di lingkungan sekolah, baik para siswa, guru, maupun karyawan. Perpustakaan juga dapat meningkatkan mutu pendidikan, menambah wawasan, serta dapat memperlancar belajar mengajar antara guru dan siswa.

Kurikulum pendidikan di Indonesia terus mengalami pembaharuan. Semenjak era Orde Baru (Orba) hingga era pemerintahan saat ini, sudah enam kali terjadi perubahan kurikulum pendidikan, yakni kurikulum 1968, kurikulum 1974, kurikulum 1984, kurikulum 1994, Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) atau *Competency Based Curriculum*, dan sekarang kurikulum KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan). Artinya, jika kurikulum diperbaharui, maka koleksi perpustakaan juga harus diselaraskan dengan kurikulumnya (Korip:2004).

SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta merupakan lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan organisasi Muhammadiyah. Adapun kegiatan belajar mengajarnya sudah menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sebagai panduan, sehingga perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah tersebut idealnya harus menyediakan koleksi yang sesuai dengan kurikulum, dalam konteks ini apakah perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta sudah

memiliki koleksi yang sesuai dengan sumber belajar yang tercantum dalam silabi SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis ingin mengetahui ketersediaan koleksi buku teks khususnya buku teks ajar dan penunjang perpustakaan sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta menurut silabi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dengan fokus pada sumber belajar silabi mata pelajaran kelas x.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dijelaskan di atas, rumusan masalah disusun sebagai berikut :

1. Bagaimana ketersediaan koleksi buku teks perpustakaan sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta tiap mata pelajaran menurut silabi kurikulum KTSP?
2. Bagaimana ketersediaan koleksi buku teks perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta secara keseluruhan menurut silabi kurikulum KTSP?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Penelitian ini diharapkan memperoleh tujuan sebagai berikut

1. Untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku teks perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta tiap mata pelajaran menurut silabi kurikulum KTSP

2. Untuk mengetahui ketersediaan koleksi buku teks perpustakaan sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta secara keseluruhan menurut silabi kurikulum KTSP

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memperoleh manfaat sebagai berikut

1. Bagi pengelola Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta, penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan dalam usaha turut serta melaksanakan visi dan misi sekolah.
2. Bagi pihak sekolah, penelitian ini di harapkan dapat memberi masukan dalam usaha mengembangkan perpustakaan.
3. Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan memberikan informasi mengenai peran perpustakaan dalam proses belajar mengajar di sekolah.

1.4 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam penulisan skripsi ini, penulis akan menjelaskan mengenai sistematika pembahasan yang terdiri dari lima bab yaitu :

Bab pertama berisi tentang pendahuluan, yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, serta sistematika pembahasan.

Bab kedua berisi tentang tinjauan pustaka dan landasan teori.

Bab ketiga berisi tentang metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, pendekatan penelitian, populasi, variabel penelitian, instrumen penelitian, metode dan teknik pengumpulan data serta analisis data.

Bab keempat berisi tentang gambaran umum perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan analisis penelitian mengenai ketersediaan koleksi buku teks perpustakaan sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta menurut silabi kurikulum KTSP.

Bab kelima berisi tentang penutup yang meliputi kesimpulan hasil penelitian dan saran.





STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan mengenai ketersediaan koleksi buku teks perpustakaan sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta menurut silabi kurikulum KTSP, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Untuk ketersediaan koleksi buku teks perpustakaan sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta sepuluh mata pelajaran memperoleh persentase baik, satu mata pelajaran kimia persentasenya cukup dan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tidak baik, sosiologi kurang baik serta sejarah tidak baik.
2. Untuk ketersediaan koleksi buku teks secara keseluruhan yaitu cukup, artinya terdapat ketersediaan yang cukup koleksi buku teks di perpustakaan sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

5.2 Saran

1. Pengadaan koleksi buku teks perpustakaan hendaknya ditingkatkan lagi, terutama untuk mata pelajaran yang masih rendah ketersediaannya koleksi buku teksnya di perpustakaan.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan melihat tanggapan siswa dan guru terhadap ketersediaan koleksi buku teks di perpustakaan sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
3. Perlu adanya pengembangan koleksi secara tertulis



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Dwi. 1997. *Kesesuaian Materi Kosakata Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar Dengan Kurikulum Pendidikan Dasar 1994*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yogyakarta.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Depdikbud. 1983. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Menengah Tingkat Atas*. Jakarta: Depdikbud
- Erlina. 2003. *Analisis Kesalahan Konsep Buku Ajar Pelengkap Mata Pelajaran Kimia Madrasah Aliyah (MA) Kelas I dan Kesesuaiannya dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. (Skripsi). Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah, Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Haryati, Sri. 1986. *Relevansi Materi Pokok Bahasa Pragmatik dalam Lima Buku Teks Bahasa Indonesia SD Kelas VI dengan Kurikulum*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Institut Keguruan dan Pendidikan Yogyakarta
- Hadi, Aminul dan Harjono. 1998. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Toha Putra.
- Hadjar, Ibnu. 1989. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Korip, Fatkul. *Fungsi Strategis Perpustakaan Sekolah dalam Pemberlakuan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. *Media Pustaka* III(6) 2004.
- Kadarsih. 2002. "Pembukuan Sekolah Kita". Dalam *Media Pustaka*, Volume 2, Nomor 4.
- Lasa, HS. 2002. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa

- Munawwaroh, Siti. 1997. *Analisis Kesesuaian Antara Buku Ajar Pelengkap Mata Pelajaran Kimia Sekolah Mengah Umum (SMU) Kelas III dengan GBPI. Kurikulum SMU Tahun 1994.* (Skripsi). Program Study Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Yogyakarta.
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Milburga, C. Larasati dkk. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah.* Yogyakarta: Kanisius.
- Nasutioan. 1991 *Teknologi Pendidikan.* Bandung: Alumni
- Nawawi, Hadari. 1998. *Metode Penelitian Bidang Sosial.* Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Prytherch, Ray. 1990. *Harrods' Librarians' Glosary: of Term Used In Librarianship, Documentation, and the Book Craft.* England: Gower Publishing.
- Pendit, Putu Laksman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi.* Jakarta: JIP Fakultas Sastra Universitas Indonesia.
- Qolyubi, Syihabuddin, dkk. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi.* Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan.* Yogyakarta: Kanisius
- Sinaga, Dian. 2005. *Perpustakaan Sekolah: Peranan dalam Proses Belajar-Mengajar.* Jakarta: PT Kreasi Media Utama
- Sutopo, Hendyat. 1993. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum: Sebagai Subtansi Problem Administrasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyo-Basuki. 1999. *Pengantar Ilmu Perpustakaan.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- _____. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Surachmat, Winarno. 1998. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode Teknik*. Bandung: Tarsito.
- _____. 1975. *Dasar dan Teknik Research*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta IKAPI
- Singarimbun, Masri 1989. *Metodologi Penentuan Survey*. Jakarta: LP3 ES
- Suyanto dan Djihad Hisman 2000. *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Mellinium III*. Yoyakarta: Adi Cita Karya Nusa.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 1997. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumanto. 1995. *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistika Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sukardjo. 2000. *Metodologi Pendidikan Kimia (Diklat Kuliah)*. Yogyakarta: UNY
- Sutrisno. 2004. *Langkah-Langkah Pengembangan KBK Pada Prodi-Prodi Agama Islam di PTAI. Mukaddimah X (17)*.
- Sumarningsih, Siti. 2001. "Pengembangan Koleksi Perpustakaan". Dalam *Al-Maktabah: Jurnal Komunikasi dan Informasi Perpustakaan*, Volume 3, Nomor 1.
- Sugiono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta
- Tarigan, Henry Guntur 1986. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 1976. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka