

**PERANAN GURU DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I  
KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga  
untuk Memenuhi sebagian Syarat Kelulusan Studi Strata Satu  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan  
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh:

**Intan Rosyita Al Fauziah**

**09140047**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2013**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1116/2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PERANAN GURU DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA  
SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Intan Rosyita Al Fauziyah  
NIM : 09140047  
Telah dimunaqasyahkan pada : 22 Mei 2013  
Nilai Munaqasyah : A/B


Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**TIM PENGUJI:**

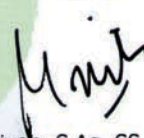
Ketua Sidang

  
Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.  
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

  
Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19730205 199903 1 003

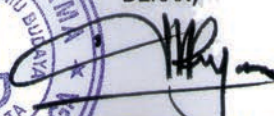
Penguji II

  
Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS  
NIP. 19690305 200003 2 001

Yogyakarta, 07 Juni 2013

UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN,



  
Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag  
NIP. 19580117 198503 2 001

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.  
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Intan Rosyita Al Fauziyah

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi, dan melakukan perbaikan seperlunya atas skripsi saudara:

Nama : Intan Rosyita Al Fauziyah  
NIM : 09140047  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Judul Skripsi : Peranan Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 29 April 2013  
Pembimbing



Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.  
NIP. 19680701 199803 2 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah asli karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Mei 2013



**Intan Rosyita Al Fauziah**

NIM 09140047



# **MOTTO**

“Berusaha itu luar biasa,  
Putus asa itu malapetaka”

“Visi tanpa tindakan adalah lamunan.  
Tindakan tanpa visi adalah mimpi buruk.”

(Peribahasa Jepang)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan teruntuk:

- ♥ Ibunda dan Ayahanda tercinta. Bapak Drs. Asep Saepul Adha, MM. dan Ibu Esti Rahayu Ningsih, Spd.
- ♥ Dua gadis manis, Dinda Delfina Septiarany dan Trinuria Ayuningtyas.
- ♥ Dia yang telah dengan setia menunggu, Mas Hery.
- ♥ Sahabat-sahabat terbaik dan semua teman-teman yang telah mewarnai hariku.
- ♥ Semua keluarga besarku yang tak mampu ku ukir namanya satu persatu.

**PERANAN GURU DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANTUASIN I  
KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN**

**INTAN ROSYITA AL FAUZIYAH  
09140047**

**INTISARI**

Pendidikan adalah kebutuhan bagi setiap orang yang pada dasarnya merupakan proses pembelajaran untuk mengembangkan potensi dirinya. Kualitas pendidikan sendiri sangat dipengaruhi oleh peranan guru dan siswa didalamnya. Perpustakaan merupakan salah satu fasilitas yang diberikan sekolah harus diberdayakan oleh guru untuk siswanya agar perpustakaan dapat menjadi sebagai sumber belajar baginya. SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan memiliki perpustakaan yang cukup baik dari segi koleksi dan minat kunjung dari pemustaka, namun masih belum memiliki pustakawan. Berdasarkan kenyataan diatas, tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk merumuskan bagaimana peranan guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan, Untuk merumuskan kendala yang dihadapi guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan. Ditinjau dari pendekatan analisisnya, penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif. Data diperoleh melalui metode dan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi dari 11 orang guru sebagai informan penelitian. Analisis data menggunakan prosedur yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Selanjutnya data diuji keabsahannya dengan teknik menurut moleong meliputi *uji credibility, transferability, dependability, dan confirmability*. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa, 1) bahwa guru sangat berperan dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan, hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hubungan yang sangat erat antara kemauan siswa untuk datang dan menggunakan perpustakaan dengan peranan guru didalamnya. 2) Kendala yang dihadapi guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan diantaranya adalah, a) sumber daya manusia yang terbatas, b) kondisi gedung yang kurang memenuhi standar untuk kenyamanan belajar siswa, c) sarana dan prasarana yang belum maksimal untuk mendukung pelayanan, d) kondisi bahan pustaka perpustakaan yang sebagian usang dan masih belum sepenuhnya memenuhi semua kebutuhan informasi pemustakanya.

Kata kunci: peranan guru, pemanfaatan perpustakaan, sumber belajar

**THE ROLE OF TEACHERS LIBRARY USE AS A LEARNING  
RESOURCES AS STUDENT SMP NEGERI 2 BANYUASIN I  
BANYUASIN DISTRICT SOUTH SUMATRA**

**INTAN ROSYITA AL FAUZIYAH  
09140047**

**ABSTRACT**

Education is a necessity for every person which is basically a learning process to develop her potential. Quality of education itself is strongly influenced by the role of teachers and students in it. The library is one of the facilities provided by the school teachers must be empowered in order for students library can be a source of learning for him. SMP Negeri 2 Banyuasin I Banyuasin district in South Sumatra has a library which is pretty good in terms of collection and interest go from user, but still do not have a librarian. Based on the above fact, the purpose of this research is: To formulate how the role of the teacher in the use of the library as a learning resource students of SMP Negeri 2 Banyuasin I Banyuasin district in South Sumatra, to formulate the constraints faced by teachers in the use of the library as a learning resource students of SMP Negeri 2 Banyuasin I Banyuasin district in South Sumatra. Approach in terms of analysis, this research included in the qualitative research. Data obtained through the methods and data collection techniques such as observation, interviews, and documentation of 11 teachers as research informants. Analysis of the data using the procedure proposed by Miles and Huberman of data reduction, data display, and data verification. Furthermore, the data tested its validity by testing techniques according to Moleong include credibility, transferability, dependability, and confirmability. Results of this research show that, 1) that the teacher was instrumental in the use of the library as a resource for students at SMP Negeri 2 Banyuasin I Banyuasin regency in South Sumatra, this can be evidenced by the very close relationship between the willingness of students to come and use the library with role teachers in it. 2) Constraints faced by teachers in the use of the library as a resource for students at SMP Negeri 2 Banyuasin I Banyuasin regency in South Sumatra which are, a) the limited human resources, b) the condition of the building that does not meet standards for student convenience, c) means and infrastructure that have not been up to support services, d) the condition of library materials library is partially worn and still has not fully meet all the information user needs.

Keyword: The role of teachers, use of library, student learning resources.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Peranan Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan” untuk memenuhi syarat kelulusan program studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Banyak pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung, untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Musa Asy'arie selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag selaku dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan dan juga selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing skripsi yang tanpa lelah mengingatkan serta membimbing penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dosen-dosen S1 Ilmu Perpustakaan, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, beserta seluruh staf dan karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

5. Bapak Filly Hardian, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan.
6. Bapak dan Ibu guru SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membagi informasi kepada penulis.
7. Ibu Etra Nopdiani, S.Pd. selaku *key informan* dan sekaligus petugas Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu penulis mengumpulkan data dalam penelitian ini.
8. Bapakku dan Ibuku tersayang, atas curahan kasih dan sayang serta perhatian yang tiada terputus. Terimakasih telah menjadi pembimbing, pemberi dukungan, penyumbang ide, dan pemacu semangat tiada henti.
9. Kedua adikku, dek Fina dan dek Ayu yang selalu menjadi penghibur selama penulis mengerjakan skripsi ini.
10. Mas Hery yang telah dengan setia menunggu, memberi dukungan dan doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan sepenuh hati, bude Lia, Mbah Uti dan Mbah Kakung, Abah, Emak, Mbah Markum, Om-om, Tante-tante, Bude-Pakde, dek Rahmat dan semuanya yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.
12. Ibu Sukaisi dan Bapak Sukairi, atas doa dan dukungannya kepada penulis selama ini.

13. Sahabat-sahabatku, Bee Girl (Ganis Chandra Puspitadewi dan Vita Risma Yunita), dan yang tak terlupakan Asih Setyani.
14. Teman-teman seperjuangan di Ilmu Perpustakaan Angkatan 2009, Sahabat-sahabat serdadu IP J, yang selalu mengiringi penulis dalam keseharian dalam tawa dan canda.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun saya harapkan akan dapat menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Amin.

Yogyakarta, 22 April 2013



**Intan Rosyita Al Fauziah**

NIM 09140047



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Fokus Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	6
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II</b> <b>TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI..</b>	<b>9</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Peranan Guru.....	13
2.2.2 Perpustakaan Sekolah.....	18
2.2.3 Pemanfaatan Perpustakaan.....	23

	2.2.4 Sumber Belajar Siswa.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN .....	29
	3.1 Jenis Penelitian.....	29
	3.2 Subyek dan Obyek Penelitian.....	30
	3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
	3.4 Instrumen Penelitian .....	31
	3.5 Informan Penelitian.....	32
	3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
	3.7 Metode Analisis Data.....	35
	3.8 Uji Keabsahan Data.....	38
BAB IV	PEMBAHASAN.....	42
	4.1 Gambaran Umum.....	42
	4.1.1 Sejarah Singkat.....	42
	4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan.....	44
	4.1.3 Struktur Organisasi.....	48
	4.1.4 Personalia.....	49
	4.1.5 Pemustaka.....	50
	4.1.6 Koleksi.....	51
	4.1.7 Layanan.....	52
	4.1.8 Sarana Prasarana.....	56
	4.2 Peranan Guru Dalam Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan.....	58
	4.2.1 Peranan Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan	62
	4.2.2 Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I.....	71
	4.2.3 Sumber Belajar Siswa.....	78

BAB V	PENUTUP.....	85
	5.1 Simpulan.....	85
	5.2 Saran.....	86
	DAFTAR PUSTAKA.....	89
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Nama-nama Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Banyuasin I.....	43
Bagan 1 Struktur Organisasi Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I...	48
Tabel 2 Personalia Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I.....	49
Tabel 3 Pemustaka Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I.....	50
Tabel 4 Koleksi Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I.....	51
Tabel 5 Prasarana Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I.....	57

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Foto SMP Negeri 2 Banyuasin I.....	42
Gambar 2 Foto Gedung Perpustakaan.....	56
Gambar 3 Foto Guru Membawa Siswa Belajar di Perpustakaan.....	62
Gambar 4 Foto Siswa di Perpustakaan Saat Jam Kosong dan Jam Istirahat.....	69
Gambar 5 Foto Kondisi Ruang Perpustakaan.....	72
Gambar 6 Foto Siswa Belajar di Perpustakaan.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

1. Kartu Bimbingan.....	
2. Catatan Lapangan.....	
3. Surat Keterangan Validasi Pedoman Wawancara.....	
4. Pedoman Wawancara.....	
5. Blangko Kesiediaan Informan.....	
6. Hasil Wawancara.....	
7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	
8. Surat Izin Penelitian dari BALITBANGDA DIY.....	
9. Surat Izin Penelitian dari BALITBANGNOVDA SUMSEL.....	
10. Surat Keterangan dari Tempat Penelitian .....	
11. Foto-foto Sekolah .....	
12. CV.....	
13. Sertifikat OPAC.....	
14. Sertifikat SOSPEM.....	
15. Sertifikat ICT .....	
16. Sertifikat TOEC.....	
17. Sertifikat ICLA.....	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan adalah kebutuhan bagi setiap orang yang pada dasarnya merupakan proses pembelajaran untuk mengembangkan potensi dirinya. Pesatnya perkembangan zaman saat ini berdampak pula pada dunia pendidikan. Hal ini menyebabkan pemerintah Indonesia melakukan pembaharuan dalam berbagai hal yang berkaitan dengan dunia pendidikan. Bahkan sebagian orang menyatakan bahwa pendidikan merupakan aset besar bagi masa depan suatu bangsa.

Pendidikan sendiri memiliki nilai-nilai seperti, nilai agama, nilai kebebasan, nilai nasionalisme, nilai kesesuaian, nilai kebudayaan, nilai kemerdekaan, nilai kemanusiaan, nilai kekeluargaan, nilai disiplin, dan nilai kebanggaan nasional. Nilai-nilai dasar pendidikan inilah yang sangat diperlukan dalam pembangunan pendidikan nasional Indonesia (Zulaikha, dkk. 2009:2). Pendidikan juga dianggap sebagai tonggak dalam pemberdayaan individu dan masyarakat Indonesia. Menilik dari gejala tersebut, maka tidak mengherankan jika pemerintah sangat memperhatikan kualitas pendidikan. Kualitas pendidikan sendiri salah satunya sangat dipengaruhi oleh peranan guru dan siswa didalamnya.



Siswa sendiri merupakan prioritas utama perhatian guru dan pihak sekolah. Siswa menjadi patokan keberhasilan sebuah sekolah dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar dan kegiatan pendukung yang menjadi program sekolah. Hal inilah yang kemudian menjadi sebuah tantangan bagaimana mendukung siswa untuk terus mampu bertahan dan berkembang sesuai dengan kemajuan dunia pendidikan. Dukungan terhadap siswa tidak hanya berasal dari materi pelajaran yang sesuai dengan kurikulum sekolah yang berlaku, tetapi dukungan ini lebih kepada bagaimana seorang guru mampu mengajak siswanya untuk terus menggali potensi diri yang mereka miliki. Disinilah peranan guru harus dengan apik dimainkan demi keberhasilan siswanya.

Guru merupakan pihak paling terkait dalam pelaksanaan proses belajar mengajar disekolah. Oleh sebab itu, guru harus mempunyai kompetensi yang memadai dan memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kemampuan dalam mewujudkan tujuan pendidikan agar menjadi pendidik yang professional. Seorang guru yang professional juga harus mampu mengajak siswanya dalam memilih informasi atau bahan pembelajaran yang bermanfaat. Untuk mengetahui perkembangan dan kondisi siswa maka peran guru di sekolah sangat penting.

Menurut Usman dalam Setyaningrum (2011:17) menyatakan bahwa guru sebagai pengajar, konsuler, pembimbing, motivator, dan tenaga administrasi tentunya telah memiliki kemampuan khusus untuk mengetahui perkembangan siswa di sekolah. Guru juga merupakan pengaruh terbesar

dalam pembentukan karakter setiap siswa. Pengaruh yang diberikan guru tidak hanya berawal dan berhenti di dalam kelas, tetapi dapat berlanjut diluar kelas bahkan diluar lingkungan sekolah. Oleh karena itu guru dapat berperan aktif mengajak siswa memanfaatkan perpustakaan dalam mencari bahan rujukan pembelajaran yang ada. Perpustakaan sendiri merupakan jantung dari sebuah sekolah. Tetapi sebagian besar penyelenggara pendidikan hanya memahami perpustakaan sebagai slogan, pelengkap manajemen pendidikan.

Perpustakaan yang merupakan salah satu fasilitas yang diberikan sekolah harus dapat guru berdayakan untuk siswanya. Dengan memanfaatkan perpustakaan, guru juga dapat mendorong siswa untuk menjadikan perpustakaan sebagai sumber belajar baginya.

Perpustakaan secara konvensional yaitu kumpulan buku atau bangunan fisik tempat buku dikumpulkan, disusun menurut sistem tertentu untuk kepentingan pemakai (Qalyubi dkk, 2007:4). Sedangkan menurut Lasa (2005:49) mengemukakan bahwa perpustakaan sebagai organisasi nonprofit dapat diarahkan untuk mencari keuntungan, bahkan sangat mungkin menjadi organisasi bisnis.

Tersedianya perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan dan keinginan siswa, diharapkan dapat membuat siswa menjadikan perpustakaan sebagai salah satu sumber belajarnya. Dengan menjadikan perpustakaan sebagai sumber belajar berarti fungsi perpustakaan sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah telah berjalan dengan baik.

Mengingat pentingnya memacu semangat belajar siswa, maka perpustakaan harus selalu dikembangkan sesuai dengan keinginan siswa. Perpustakaan yang mampu menjadi tempat rekreasi dan menyediakan informasi yang sesuai bagi siswa dapat membuat siswa tersebut ingin selalu mengunjungi perpustakaan. Oleh karenanya, perpustakaan harus dikembangkan sesuai dengan perkembangan siswa dan perkembangan zaman.

Demikian halnya dengan SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera selatan, berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan sebelumnya SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan memiliki perpustakaan yang sudah cukup baik dari segi koleksi. Meski banyak koleksi bahan pustaka yang sudah terlihat usang. Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan ini belum memiliki pustakawan, hal ini dikatakan oleh pihak sekolah karena belum adanya pustakawan yang ditempatkan pemerintah untuk menjadi pustakawan di sekolah tersebut. Untuk itu pihak sekolah menunjuk seorang petugas yang juga merangkap sebagai seorang guru untuk mengelola perpustakaan. Hal ini penulis ketahui dari hasil wawancara dalam pra penelitian dengan wakil kepala sekolah urusan kurikulum pada 5 Maret 2012 di ruang guru. Petugas perpustakaan ini beberapa kali mengikuti kursus atau pelatihan yang berkaitan dengan perpustakaan sebagai penunjang dalam tugasnya mengelola perpustakaan. Selain itu pihak sekolah juga terus berusaha untuk mengembangkan perpustakaan.

Namun disisi lain, siswa yang datang ke perpustakaan dengan keinginan pribadi untuk sekedar membaca lebih sedikit dibandingkan siswa yang datang ke perpustakaan dengan tujuan mengerjakan tugas dari guru. Menurut beberapa orang siswa (Dinda, Sasi, dan Via) dalam wawancara pra penelitian dengan penulis di koperasi sekolah 5 Maret 2012, waktu istirahat yang relatif singkat lebih banyak mereka habiskan di kantin sekolah daripada perpustakaan. Keadaan inilah yang membuat guru dan pihak sekolah merasa gusar. Perpustakaan yang ada belum dimanfaatkan oleh siswa sebagaimana mestinya. Masalah tersebut kemudian melandasi penulis untuk lebih lanjut meneliti Peranan Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka dalam penelitian ini penulis merumuskan permasalahan pokok yang kemudian akan menjadi acuan dalam proses penelitian. Adapun rumusan masalah tersebut adalah:

1. Bagaimana peranan guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan?
2. Apa kendala yang dihadapi guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan?

### **1.3 Fokus Masalah**

Fokus masalah yang penulis tekankan dalam penelitian ini adalah peranan guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan. Dimana guru menjalankan perannya dengan menjadi motivator atau fasilitator pemanfaatan perpustakaan sehingga perpustakaan tersebut dapat menjadi sumber belajar siswa.

### **1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan yang muncul dalam rumusan masalah. Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk merumuskan bagaimana peranan guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan.
2. Untuk merumuskan kendala yang dihadapi guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan.

### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan yang telah penulis tetapkan, adapun manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat:

1. Memberikan masukan kepada guru dalam mengoptimalkan peranannya dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa.
2. Memberikan masukan kepada pihak sekolah tentang perlunya pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa.
3. Memberikan masukan kepada perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I dalam memberdayakan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa.
4. Diharapkan penelitian ini dapat menambah khazanah informasi ilmu perpustakaan .
5. Sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya dalam penelitian serupa.

### **1.5 Sistematika Pembahasan**

Penelitian ini terdiri dari lima sistematika pembahasan yang bertujuan memberikan gambaran yang sistematis dan terfokus sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang penulis ajukan. Adapun sistematikanya adalah:

BAB I Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI, berisi mengenai tinjauan beberapa penelitian serupa atau hampir sama yang dijadikan sebagai tinjauan dalam skripsi. Selain itu, bab ini berisi teori-teori yang berkaitan dengan judul penelitian yang penulis lakukan.

BAB III METODE PENELITIAN, berisi mengenai metode penelitian yang digunakan, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, informan penelitian, metode pengumpulan data, uji keabsahan data.

BAB IV PEMBAHASAN, berisi profil SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan dan hasil penelitian.

BAB V PENUTUP, berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan saran dari penulis.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Setelah melakukan penelitian, pembahasan, dan pengolahan data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai peranan guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Setelah melakukan analisis data dan uji keabsahan data yang diperoleh dari lapangan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa guru sangat berperan dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hubungan yang sangat erat antara kemauan siswa untuk datang dan menggunakan perpustakaan dengan peranan guru didalamnya. Guru berperan sebagai fasilitator dengan memberikan tugas dan latihan kepada siswanya untuk kemudian di kerjakan dengan merujuk pada buku-buku di perpustakaan. Selain tugas dan latihan guru juga berperan dalam memberikan motivasi kepada siswanya agar selalu menggunakan waktu luangnya untuk terus memperbaharui informasi dan ilmu pengetahuannya melalui perpustakaan. Kondisi ini mempengaruhi pemberdayaan perpustakaan demi terpenuhinya kebutuhan siswa akan sumber belajar mereka.

2. Kendala yang dihadapi guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa di SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan diantaranya adalah, a) sumber daya manusia yang terbatas, b) kondisi gedung yang kurang memenuhi standar untuk kenyamanan belajar siswa, c) sarana dan prasarana yang belum maksimal untuk mendukung pelayanan, d) kondisi bahan pustaka perpustakaan yang sebagian usang dan masih belum sepenuhnya memenuhi semua kebutuhan informasi pemustakanya.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan dalam meningkatkan peranan guru dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru
  - a. Agar senantiasa memotivasi siswanya untuk memanfaatkan perpustakaan dalam memperbaharui informasinya. Dapat memotivasi baik secara lisan maupun tindakan dengan memberikan reward (hadiah) kepada siapa saja yang prestasi belajarnya baik pada mata pelajaran yang diampu oleh masing-masing guru, hal ini agar siswa terus terpacu motivasinya menjadi yang terbaik.
  - b. Agar meluruskan persepsi siswanya tentang betapa pentingnya selalu membaca. Guru dapat mengembangkan minat baca siswanya dengan mengajarkan metode membaca secara baik dan memilihkan atau

- menunjukkan bacaan-bacaan apa saja yang baik dan sesuai dengan umur dan kebutuhan mereka.
- c. Memberikan pengetahuan kepada siswa untuk mengembangkan pola pikir mereka melalui perpustakaan yang menyimpan segudang informasi, dan rekreasi.
  - d. Lebih mengembangkan kreatifitas dalam memberikan tugas dan latihan kepada siswa agar siswa memperoleh pengalaman dan rasa antusias yang baru untuk menyelesaikan tugas-tugas mereka.
2. Kepada pihak sekolah
- a. Agar senantiasa mengontrol aktifitas siswa dalam memanfaatkan perpustakaan.
  - b. Memberikan motivasi dan ide-ide baru kepada guru untuk mengajak siswanya memanfaatkan perpustakaan.
  - c. Agar mengadakan sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pelayanan perpustakaan terhadap pemustakanya.
  - d. Mengadakan penambahan sumber daya manusia dalam hal ini pustakawan ataupun petugas perpustakaan untuk memenuhi kekurangan sumber daya manusia di perpustakaan.
  - e. Menuangkan kebijakan-kebijakan bersangkutan dengan pperpustakaan secara tertulis agar jelas dan mudah dimengerti oleh seluruh warga SMP Negrei 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan.

3. Kepada perpustakaan
  - a. Memperbaiki pelayanan terhadap pemustakanya.
  - b. Menambah koleksi bahan pustaka terutama koleksi referensi untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka.
  - c. Untuk segera melakukan pelestarian bahan pustaka demi menyelamatkan koleksi yang masih layak untuk digunakan.
  - d. Memperbaiki tata ruang perpustakaan untuk mendukung kenyamanan pemustaka berada di dalam perpustakaan.
  - e. Mengembangkan ide dan kreatifas untuk kepentingan promosi perpustakaan kepada pemustakanya agar semakin mengenal dan terus memanfaatkan perpustakaan dalam kesehariannya. Promosi dapat berupa lomba-lomba, bedah buku, dan brosur.
  - f. Melakukan pembaharuan data-data perpustakaan untuk mengetahui setiap perkembangan perpustakaan dari bulan ke bulan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- DEPDIKNAS. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- IFLA. 2012. *School Library Advocacy kit: Advocate strong school libraries using the IFLA/UNESCO School Library Manifesto and Guidelines and other resources*. Dalam <http://www.ifla.org/en/publications/school-library-advocacy-kit>, tanggal 8 Juni 2012, pukul 20.30 WIB.
- Indrawaty. 2011. *Pemanfaatan Perpustakaan Madrasah sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Wates Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurusan Kependidikan islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kadarini, Siti. 2013. *Strategi Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri Kaliberot Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta. Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kusuma, Ardian. 2011. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan SMP N 1 Bantul terhadap Prestasi Belajar Siswa Tahun Pelajaran 2009/2010*. Yogyakarta. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lasa, Hs. 2002. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adicipta.
- . 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- . 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus.
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Masruri, Anis dkk. 2004. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Moleong, J Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2010. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi, Muljani Achmad. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi : Sebuah Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Qalyubi, Syihabuddin Dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rohani, Ahmad. 1990. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosalin, Elin. 2008. *Pemanfaatan Perpustakaan dan Sumber Informasi*. Bandung: Karsa Mandiri Persada.
- Setyaningrum, Wahyu Dewi. 2011. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTs An-Nawawi 01 Berjan Gebang Purworejo*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sobirin. 2008. *Hakekat Pemberdayaan*. Dalam <http://Sobirin-xxz.blogspot.com.html>. diunduh 19 Januari, pukul 08.26.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, dan Ana Retnoningsih. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Sukmawati, Ika. 2009. *Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran pada Perpustakaan MAN Yogyakarta III sebagai Sumber Belajar Siswa*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sulistyo\_Basuki. 1999. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

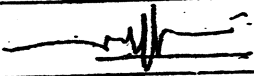

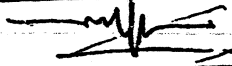
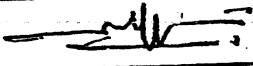
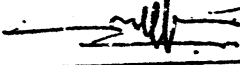
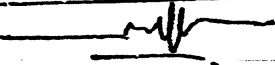
- Supriyadi. 2004. *Strategi Pemberdayaan Kantor Arsip dan Perpustakaan Daerah Kota Yogyakarta dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Trihendradi, C. 2011. *Langkah Mudah Menguasai Statistik menggunakan SPSS 19: Deskriptif, Parametrik, Non Parametrik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yusuf, Pawit. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Zen dkk. 2006. *Sang Guru Peta Ringkas hubungan Guru-Murid di Pelbagai Tradisi*. Yogyakarta: Ekspresi Buku Lembaga Pers Mahasiswa EKSPRESI Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zulaikha, Sri Rohyanti, dkk. 2009. *Peran Guru Pustakawan dalam Pemberdayaan Perpustakaan Madrasah sebagai Pusat Pembelajaran : Studi Kualitatif Harapan dan Kendala menjadi Guru Pustakawan IGPM Daerah Istimewa Yogyakarta Tahun 2009*. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.



# LAMPIRAN

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Mahasiswa : INTAN ROSYITA AL FAUZIYAH  
 Pembimbing : Hj. SRI ROHYANTI ZULAIKHA, S.Ag., SIP., M.Si.  
 09140047  
 PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN  
 SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I  
 KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN

No	Tanggal	Pertemuan ke	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	25 April 2012	1	Longkapi sumber rujukan, sesuaikan kutipan dg aturan metode penelitian di kualitatif	
2	8 Mei 2012	2	Sistematisa pembahasan, pertegas metode, tunjukkan peran guru memberdayakan perpustakaan	
3	9 Juni 2012	3	Peran menjadi peranan, key informan, buat pedoman wawancara	
4	21 Februari 2013	4	Tabel bagan, gambar sesuaikan pedoman, munculkan uji keabsahan dan analisis data, lengkapi lampiran	
5	5 April 2013	5	Bab 6, abstrak, intisari, lengkapi lampiran	
6	25 April 2013	6	Analisis data, catatan lampiran, kutipan wawancara di perbaiki	
7				
8				
9				

Mahasiswa



INTAN ROSYITA AL FAUZIYAH  
 NIM. 09140047

Yogyakarta, 8 Mei 2012

Pembimbing



Hj. SRI ROHYANTI ZULAIKHA, S.Ag., SIP., M  
 NIP. 19680701 19803 2 001

## CATATAN LAPANGAN

No	Hari	Tanggal	Kronologis
1	Senin	5 Maret 2012	Survey awal yang dilakukan penulis sebagai langkah awal pembuatan proposal dengan judul “Peranan Guru dalam Pemberdayaan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan”. Penulis bertemu dengan Bapak Drs. Asep Saepul Adha, M.M sebagai Wakil Kepala Sekolah urusan Kurikulum untuk mengetahui keadaan Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I.
2		April-November 2012	Penulis mengikuti kegiatan perkuliahan, KKN, dan PPL sehingga menyebabkan proses pembuatan serta bimbingan proposal terhambat.
3	Rabu	5 Desember 2012	Penulis mendapatkan ACC seminar proposal dari pembimbing, Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
4	Jum’at	7 Desember 2012	Melaksanakan seminar proposal di hadapan pembimbing dengan lima orang pembahas, yaitu Ganis Chandra Puspitadewi (09140029), Zusyak Aswan Syahida (09140033), Maisonah (09140046), Roro Isyawati Permata Ganggi (09140070), dan Siti Komariah (09140090).
5	Senin	10 desember 2012	Setelah melakukan beberapa perbaikan, proposal skripsi penulis mendapatkan ACC Penelitian oleh Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
6	Selasa	13 Desember 2012	Penulis menemui Bapak Ilyas untuk meminta surat izin penelitian, untuk kemudian digunakan mengurus surat izin penelitian di kantor gubernur Yogyakarta.
7	Senin	17 Desember 2012	Surat izin penelitian dari gubernur Yogyakarta sudah di dapatkan oleh penulis, selanjutnya penulis mengurus surat izin penelitian dari Gubernur Sumatera Selatan di Palembang
8	Rabu	2 Januari 2013	Penulis memasukkan surat izin penelitian dari gubernur DIY. ke Gubernur Sumatera Selatan Cq. BALITBANGNOVDA Sumatera Selatan. Penulis diminta kembali satu minggu kemudian.

9	Senin	7 Januari 2013	Penulis datang ke BALITBANGNOVDA Sumsel. dengan membawa satu jilid proposal skripsi untuk diserahkan ke BALITBANGNOVDA Sumsel. Setelah itu surat izin penelitian penulis dapatkan untuk kemudian di serahkan ke Bupati Banyuasin, Kepala Dinas Pendidikan Kab. Banyuasin, Kepala SMP Negeri 2 Banyuasin I, dan Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
10	Selasa	22 Januari 2013	Penulis datang ke SMP Negeri 2 Banyuasin I untuk menyerahkan surat izin penelitian dari BALITBANGNOVDA Sumsel. Bapak Filly Hardian, S.Pd., M.M. menerima surat tersebut dan memperbolehkan penulis untuk melakukan penelitian serta mempersilahkan kepada penulis untuk memulai penelitian kapan saja.
11	Rabu	23 Januari 2013	Untuk memastikan siapa saja yang dapat penulis mintai informasi berkaitan dengan data-data yang penulis butuhkan, maka penulis meminta kepastian jadwal pelajaran di sekolah agar penulis tidak mengganggu waktu mengajar dan proses pembelajaran di sekolah kepada Bapak kepala sekolah yang dalam hal ini di wakili oleh wakil kepala sekolah bagian kurikulum, Bapak Drs. Asep Seapul Adha, M.M.
12	Jum'at	25 Januari 2013	Penulis datang pukul 08.00 WIB untuk bertemu dengan Ibu Etra Nopdiyani, S.Pd. Penulis mendapatkan semua informasi berkaitan dengan Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I seperti struktur organisasi, koleksi, pemustaka, petugas dan lain sebagainya, dan penulis rasa hari itu cukup sebagai informasi awal dikarenakan beliau harus mengajar.
13	Selasa	29 Januari 2013	Penulis datang lagi ke sekolah dan langsung mengadakan wawancara dengan kepala sekolah, informasi yang penulis dapatkan berkaitan dengan visi, misi sekolah, tujuan, kebijakan terhadap perpustakaan, dan hal-hal yang berkaitan dengan perpustakaan lainnya. Dilanjutkan dengan wawancara bersama Bapak Drs.

			Bowo Supriyanto, M.Si. dan setelah itu wawancara dengan Bapak Drs. Asep Saepul Adha, M.M. dari kedua guru tersebut penulis banyak mendapatkan informasi tentang profil sekolah dan kebijakan mereka sebagai guru terhadap siswa berkaitan dengan perpustakaan.
14	Rabu	6 Februari 2013	Wawancara dimulai pukul 10.00 WIB dengan Bapak Ibrahim, S.Ag. dari beliau penulis mendapatkan informasi kurangnya koleksi referensi agama di perpustakaan, kemudian wawancara berikutnya dengan Bapak T. Ponimin yang menyatakan jika untuk mata pelajaran IPA koleksi di perpustakaan sudah bias dibilang cukup. Sedang wawancara dengan Ibu ANdayani Suminem, S.Pd penulis mendapat informasi koleksi matematika di perpustakaan banyak yang hilang. Jam istirahat penulis bertemu dengan siswa bernama Novitra yang menyatakan datang ke perpustakaan jika ada tugas.
15	Sabtu	9 Februari 2013	Wawancara hari itu dilakukan di ruang guru dimulai dengan wawancara bersama Bapak A. Tarmizi Ramadhan, M.Pd. dilanjutkan wawancara dengan Ibu Evi Aryani, S.Pd. dan Ibu Eti Handayani, S.Pd. pada dasarnya hasil wawancara dari ketiga guru tersebut sama yaitu pemberian tugas agar siswa datang ke perpustakaan. Kemudian penulis masuk ke perpustakaan dan bertemu siswa bernama Lupiani dan penulis melakukan wawancara dengan siswa tersebut.
16	Selasa	12 Februari 2013	Wawancara hari itu dimulai dengan ibu Arvilia, S.Pd. dan dilanjutkan wawancara dengan Ibu Maryani, S.Pd. kemudian penulis bermaksud bertemu Ibu Etra Nopdiyani, S.Pd untuk mencari tambahan informasi perpustakaan. Setelah puas mendapatkan informasi dari beliau, penulis melakukan wawancara kepada siswa yang kebetulan sedang diskusi kelompok di perpustakaan, yaitu Hadi Pranoto, Gantika Sasi Aniska, dan Martin Adi Nugraha.

17	Kamis	14 Februari 2013	Wawancara penulis lakukan di perpustakaan dimulai dari siswa bernama Dinda Delfina Septiarany, kemudian dilanjutkan oleh siswa bernama Kristin Trita Bella, dan terakhir siswa bernama Afrian Faturrozi.
18		18 Februari – 28 Februari 2013	Penulis melakukan pengumpulan dan pengolahan data yang penulis peroleh. Kemudian penulis ajukan kepada pembimbing Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si. melalui email
19	Senin	4 Maret 2013	Penulis datang pukul 08.00 WIB ke SMP Negeri 2 Banyuasin I hanya untuk sekedar melakukan dokumentasi.
20		5 Maret – 21 Maret 2013	Penulis kembali datang ke SMP Negeri 2 Banyuasin I secara tidak terjadwal, namun kali ini penulis datang dengan variasi waktu, seperti pagi hari dan siang hari. Hal ini penulis lakukan mengecek data penelitian. Apakah ada perubahan atau tetap sama dari awal hingga akhir
21		22 Maret – 23 April 2013	Melakukan bimbingan melalui email dengan Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
22	Kamis	24 April 2013	Menemui Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si. untuk melakukan bimbingan langsung dan koreksi hasil penelitian.

## **SURAT KETERANGAN VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.

NIP : 19680701 199803 2 001

Menyatakan bahwa penelitian yang berjudul “Peranan Guru dalam Pemberdayaan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar Siswa SMP Negeri 2 Banyuasin I Kabupaten Banyuasin Sumatera Selatan” yang diteliti oleh:

Nama : Intan Rosyita Al Fauziyah

NIM : 09140047

Menerangkan bahwa Pedoman Wawancara pada skripsi tersebut layak untuk penelitian.

Demikian surat keterangan validasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 Desember 2012



Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.

NIP. 19680701 199803 2 001

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : *Dr. Asep Saepul Adha, M.M.*

Usia : *46 Th.*


Jabatan : *WKS Kerseculan*

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **"PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN"**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 26 Januari 2013

Informan

  
*Dr. Asep Saepul Adha, M.M.*



## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : *Dr. Bowo Supriyanto, M.Si*  
Usia : *45 th*  
Jabatan : *Guru Bidang Studi*

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziyah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **"PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN"**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, *26* Januari 2013

Informan

*Dr. Bowo Supriyanto, M.Si*

**SURAT PERNYATAAN INFORMAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

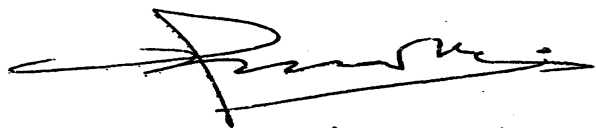
Nama : Ibrahim. Stg  
Usia : 44 Th  
Jabatan : Guru SMP ZBAI

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziyah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 6 Februari 2013

Informan

  
(.....Ibrahim. Stg.....)

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : T. PONIMIN

Usia : 52 Th

Jabatan : GURU

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziyah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 6 Februari 2013

Informan

  
(T. PONIMIN)

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : A-TAMUZI RAMADHAN, M.Pd.

Usia : 46 THN


Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziyah sebagai penyusun skripsi yang berjudul "PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN".

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 9 Februari 2013

Informan

  
(.....A-TAMUZI R.....)

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andayani .S, Spd

Usia : 34 tahun

Jabatan : Guru

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziyah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 6 Februari 2013

Informan



(ANDAYANI .S, Spd)

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : EVI ARYATI

Usia : 37 Th


Jabatan : Guru

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 9 Februari 2013

Informan

  
(EVI ARYATI)

## **SURAT PERNYATAAN INFORMAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ETI HANDAYANI

Usia : 28 TH

Jabatan : GURU IPS

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziyah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 9 Februari 2013

Informan



(.....**ETI HANDAYANI**.....)

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MARYANI, SPd.

Usia : 35 TAHUN

Jabatan : GURU BAHASA INDONESIA

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziyah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 12 Februari 2013

Informan



(.....  
MARYANI, S.Pd.  
.....)



## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arulia, S.Pd.

Usia : 45 Tahun

Jabatan : Guru Bahasa Inggris

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziyah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **"PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN"**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 12 Februari 2013

Informan

  
(.....  
Arulia, S.Pd.)

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Delfina Septiarany

Usia : 13 Tahun


Jabatan : Siswa (X.1)

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudara Intan Rosyita Al Fauziah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 14 Februari 2013

Informan

  
(.....Dinda Delfina S. ....)

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kristin tria bella

Usia : 14 tahun

Jabatan : SISWA


Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziah sebagai penyusun skripsi yang berjudul

**“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I  
KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”.**

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 14 Februari 2013

Informan

  
(.....KRISTIN.....)

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : *Qanlita sasi aniska*

Usia : *13 tahun*

Jabatan : *Siswa*

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 12 Februari 2013

Informan

*Qanlita*  
(.....)

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NOVITRA.

Usia : 14 tahun


Jabatan : SISWA

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 06 Februari 2013

Informan

(  
\_\_\_\_\_  
VIA

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hadi pranoto

Usia : 14 tahun

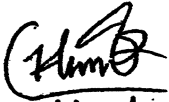
Jabatan : Gc

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 12 Februari 2013

Informan

  
(.....Hadi.....)

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **APRIAN FATURKOZI**

Usia : **14 tahun**

Jabatan : **OC**

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziyah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 14 Februari 2013

Informan

  
(.....**Aprian-F**.....)

## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : *Martia Adi Nugraha*

Usia : *12 Tahun*

Jabatan : *Siswa SMP N 2 Banyuasin I*

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 12 Februari 2013

Informan

*Martia*  
(.....)



## SURAT PERNYATAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : *Lupiani*  
Usia : *12 tahun*  
Jabatan : *Pelajar*

Menyatakan dengan benar dan bersedia nama informan dicantumkan dalam skripsi dan dijadikan informan untuk diwawancarai sebagai narasumber oleh saudari Intan Rosyita Al Fauziyah sebagai penyusun skripsi yang berjudul **“PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN”**.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 9 Februari 2013

Informan



(.....)

## **HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH**

**Tanggal 29 Januari 2013 di Ruang Kepala Sekolah**

**Nama : Filly Hardian, S.Pd., M.M.**

**NIP : 19680603 199302 1 001**

**Jabatan : Kepala Sekolah**

- 1. Bagaimana kebijakan Bapak selaku kepala SMP Negeri 2 Banyuasin I dalam pemanfaatan perpustakaan?**

“ Yang pertama karena sumber dan sarana perpustakaan masih kurang, maka kebijakannya adalah memasukkan satu jam pelajaran wajib untuk belajar di perpustakaan. Kemudian buku-buku referensi tidak boleh dibawa pulang”.

- 2. Apakah kebijakan yang dibuat oleh SMP Negeri 2 Banyuasin I secara tertulis atau tidak tertulis?**

“ Belum tertulis tetapi nanti akan dimasukkan dalam jadwal pelajaran terutama untuk kelas IX”.

- 3. Bagaimana penerapan strategi pemberdayaan perpustakaan di SMP Negeri 2 Banyuasin I?**

“Strategi pemberdayaan ini dilakukan dengan mencari sumber buku guna menambah koleksi ( bahan pustaka), kemudian rencana tiga bulan kedepan

perpustakaan itu akan dibuat menjadi digital library. Mungkin nanti dengan penambahan satu buah komputer lagi”.

4. Apakah Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I sudah mampu menjadi sumber belajar siswa?

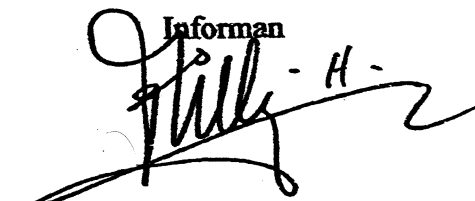
“Masih kurang, karena akhir-akhir ini ada renovasi gedung jadi ruang perpustakaan digunakan menjadi kelas, sehingga banyak terjadi kehilangan buku selama tiga bulan ruangan tersebut digunakan. Selain itu memang sarana dan sumber daya manusianya masih kurang”.

5. Apakah sudah pernah meminta bantuan ke dinas pendidikan untuk pemberdayaan Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I?

“Permintaan ke dinas pendidikan belum ada, karena SDM di perpustakaan kita belum ada. Rencana masih menunggu dua calon sarjana perpustakaan dari Universitas Terbuka. Tetapi ada bantuan bahan pustaka dari dinas pendidikan provinsi dan pusat dalam satu tahun 100-200 buku pelajaran dan buku rekreasi”.

Palembang, 24 Januari 2013

Informan

  
(FILLY HARDIAN)

## **WAWANCARA DENGAN PETUGAS PERPUSTAKAAN**

**Tanggal 25 Januari 2013 di Ruang Perpustakaan**

**Nama : Etra Nopdiyani, S.Pd.**

**NIP :** .....

**Jabatan : Staf Tata Usaha Petugas Perpustakaan**

**1. Bagaimana cara promosi yang anda lakukan di Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I?**

“ Promosi yang kami lakukan adalah dengan memajang koleksi terbaru di rak display, promosi melalui lisan kepada siswa, guru, dan staf tata usaha, serta promosi diawal Penerimaan Murid Baru pada saat Masa Orientasi Siswa. Selain itu bentuk promosi yang lain dari perpustakaan kami adalah dengan mengajak siswa yang memiliki jam pelajaran kosong untuk belajar satu jam penuh pelajaran di perpustakaan.”

**2. Strategi apa yang dilakukan oleh perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I untuk pemberdayaan perpustakaan?**

“ Pemberdayaan yang kami lakukan adalah, pemberdayaan SDM, pemberdayaan koleksi, dan pemberdayaan fasilitas. Terus terang, minat siswa untuk berkunjung ke perpustakaan sangat baik, tetapi fasilitas dan bahan pustaka sangat terbatas.”

**3. Apakah pemberdayaan perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I sudah menjadikan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa?**

“ sudah, tetapi belum maksimal sesuai dengan yang kami harapkan. Kedepan masih perlu penambahan koleksi baik referensi, rekreasi, ataupun

buku pelajaran agar perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan informasi siswa.”

4. Bagaimana cara perpustakaan SMP Negeri Banyuasin I untuk meningkatkan sumber daya pengelola perpustakaannya?

“peningkatan sumber daya manusia di perpustakaan ini dengan mengikuti magang atau pelatihan di Perpustakaan Daerah Sumatera Selatan selama tiga bulan.”

Palembang, 15 Januari 2013

Informan



(Etna Septiyani)

## **WAWANCARA DENGAN SEPULUH ORANG GURU**

**Tanggal 29 Januari 2013 di Ruang Guru**

**J. Nama : Drs. Asep Saepul Adha, M.M.**

**NIP : 19670322 199703 1 001**

**Jabatan : Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

**1. Strategi apa yang anda terapkan agar siswa berkunjung ke Perpustakaan?**

“ Strategi yang saya terapkan kepada siswa bersangkutan dengan perpustakaan adalah dengan memberikan tugas dan latihan baik individu maupun kelompok. Tugas-tugas ini berkaitan dengan materi ajar yang sedang dipelajari dan harus mencari jawabannya dengan merujuk pada referensi yang dimiliki perpustakaan.”

**2. Menurut anda, apakah koleksi dan fasilitas yang ada di perpustakaan sudah memenuhi untuk kegiatan belajar mengajar?**

“ Masih sangat kurang. Untuk standar SMP, koleksi yang dimiliki perpustakaan kami masih belum mampu memenuhi kebutuhan siswa maupun guru, sedang dari segi fasilitas masih banyak kekurangan disana sini sehingga kurang menjanjikan nyaman bagi penggunanya berlama-lama di perpustakaan. Tetapi pada dasarnya, perpustakaan sudah mampu berdampingan dengan kegiatan belajar mengajar yang ada.”

3. Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan minat baca siswa?

“metode yang saya gunakan adalah pengembangan media belajar dengan *puzzle* hadis dan potongan ayat al-Qur'an yang mengharuskan siswa membuka hadis, al-Qur'an, dan terjemahnya di perpustakaan. selain itu saya memotivasi siswa untuk selalu membaca dengan selalu memberikan tugas yang mengharuskannya mencari jawaban baik di perpustakaan maupun dari internet yang nanti harus dikumpulkan dalam bentuk resume untuk kemudian diletakkan di perpustakaan.”

4. Biasanya berapa kali dalam satu bulan anda membawa siswa belajar di perpustakaan?

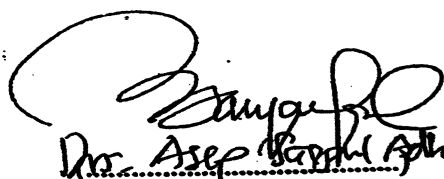
“tidak terjadwal.”

5. Apakah Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I sudah mampu menjadi sumber belajar siswa?

“Belum. Untuk menjadi sumber belajar tentunya perpustakaan harus mampu memenuhi kebutuhan informasi dan rekreasi bagi penggunanya. Sedangkan Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I masih membutuhkan banyak sekali pemberdayaan, baik koleksi, fasilitas, maupun sumber daya manusianya.”

Palembang, 26 Januari 2013

Informan

  
Dr. Asep Bahri Adu, M.M.

## **WAWANCARA DENGAN SEPULUH ORANG GURU**

**Tanggal 29 Januari 2013 di Ruang Guru**

**B. Nama : Drs. Bowo Supriyanto, M.Si.**

**NIP : 19680413 199703 1 003**

**Jabatan : Guru Mata Pelajaran Kewarganegaraan**

**1. Strategi apa yang anda terapkan agar siswa berkunjung ke Perpustakaan?**

“Dengan memberikan tugas atau mencari bahan pembelajaran di perpustakaan.”

**2. Menurut anda, apakah koleksi dan fasilitas yang ada di perpustakaan sudah memenuhi untuk kegiatan belajar mengajar?**

“Belum, masih diperlukannya penambahan koleksi referensi.”

**3. Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan minat baca siswa?**

“Dengan memberikan motivasi kepada siswa untuk membaca, misalnya seperti yang saya lakukan setiap semester dengan memberikan hadiah buku-buku bacaan kepada siswa-siswa yang mendapatkan prestasi atau mendapatkan nilai tertinggi pada mata pelajaran yang saya ajar.”

**4. Biasanya berapa kali dalam satu bulan anda membawa siswa belajar di perpustakaan?**

“Tidak terjadwal karena semua informasi yang disampaikan kepada siswa ada dalam buku pegangan, namun begitu siswa selalu saya beri tugas agar menggunakan buku-buku lain yang ada di perpustakaan.”



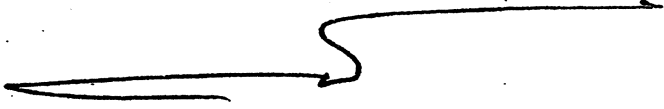
Selain itu saya juga berkerjasama dengan guru Pendidikan Agama Islam dan guru Pendidikan Jasmani untuk membuat kegiatan bersama berupa diskusi membahas masalah-masalah aktual dan sebagai rujukannya siswa saya wajibkan merujuk ke perpustakaan.”

5. Apakah Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I sudah mampu menjadi sumber belajar siswa?

“ Belum maksimal, masih perlu banyak peningkatan di berbagai aspek, seperti koleksi dan fasilitas perpustakaan.”

Palembang, 26 Januari 2013

Informan



Dr. Bawo Supriyanto, M.Si

## **WAWANCARA DENGAN SEPULUH ORANG GURU**

**Tanggal 12 Februari 2013 di Ruang Guru**

**E. Nama : Arvilia, S.Pd.**

**NIP : 19691123 199403 2 002**

**Jabatan : Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris**

**1. Strategi apa yang anda terapkan agar siswa berkunjung ke Perpustakaan?**

“ dengan menyuruh siswa untuk mencari materi terkait dengan materi ajar bahasa Inggris, atau memberikan tugas kepada siswa untuk membuat klipping yang bersangkutan dengan materi ajar di internet untuk kemudian di letakkan di perpustakaan.”

**2. Menurut anda, apakah koleksi dan fasilitas yang ada di perpustakaan sudah memenuhi untuk kegiatan belajar mengajar?**

“ menurut saya, baru terpenuhi setengah dari kebutuhan. Buku paket pelajaran lengkap meski dengan kondisi yang memprihatinkan sedangkan buku penunjang belum lengkap.”

**3. Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan minat baca siswa?**

“ metode yang saya gunakan adalah dengan rajin mengingatkan siswa untuk datang ke perpustakaan ketika jam pelajaran sedang kosong.”

4. Biasanya berapa kali dalam satu bulan anda membawa siswa belajar di perpustakaan?

“ tidak terjadwal.”

5. Apakah Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I sudah mampu menjadi sumber belajar siswa?

“ Belum, masih perlu banyak di tambah lagi dari segi koleksi maupun fasilitas.”

Palembang, 12 Februari 2013

Informan



(.....  
Aruifa, S.Pd.  
.....)

## **WAWANCARA DENGAN SEPULUH ORANG GURU**

**Tanggal 12 Februari 2013 di Ruang Guru**

**C. Nama : Maryani, S.Pd.**

**NIP : 19730331 200604 2 007**

**Jabatan : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**

**1. Strategi apa yang anda terapkan agar siswa berkunjung ke Perpustakaan?**

“Selain tugas dan latihan, strategi yang saya terapkan agar siswa rajin ke perpustakaan adalah dengan mengajak siswa memanfaatkan koleksi seperti Kamus Besar Bahasa Indonesia dan referensi lain untuk mencari kata-kata sulit, kata-kata baku dan tidak baku, serta mencari nilai-nilai dalam novel yang sering ditemui dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.”

**2. Menurut anda, apakah koleksi dan fasilitas yang ada di perpustakaan sudah memenuhi untuk kegiatan belajar mengajar?**

“menurut saya, koleksi untuk buku paket sudah cukup, dan untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia referensi juga bisa dikatakan sudah cukup.”

**3. Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan minat baca siswa?**

“tugas pada setiap pertemuan baik individu maupun kelompok.”

4. Biasanya berapa kali dalam satu bulan anda membawa siswa belajar di perpustakaan?

“ tidak menentu, karena bergantung dengan materi yang diajarkan.”

5. Apakah Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuaini I sudah mampu menjadi sumber belajar siswa?

“ untuk mata pelajaran saya sudah cukup mampu menjadi sumber belajar bagi siswa.”

Palembang, 12 Februari 2013

Informan



(.....MARYANI, S.Pd.....)

## **WAWANCARA DENGAN SEPULUH ORANG GURU**

**Tanggal 6 Februari 2013 di Ruang Guru**

**H. Nama : Ibrahim, S.Ag.**

**NIP :**

**Jabatan : Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

**1. Strategi apa yang anda terapkan agar siswa berkunjung ke Perpustakaan?**

“ Dengan memerintahkan siswa meresume buku baik umum maupun pelajaran. Selain itu, perpustakaan seharusnya memiliki strategi seperti buku-buku dan media yang bervariasi serta mengadakan berbagai macam lomba di perpustakaan supaya siswa tertarik dengan bervariasi ilmu.”

**2. Menurut anda, apakah koleksi dan fasilitas yang ada di perpustakaan sudah memenuhi untuk kegiatan belajar mengajar?**

“ Menurut sudah cukup mendukung kegiatan belajar mengajar.”

**3. Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan minat baca siswa?**

“ Menggunakan metode literatur, seperti mewajibkan siswa membaca buku, membuat puisi, membuat pantun, atau membuat mading.”

**4. Biasanya berapa kali dalam satu bulan anda membawa siswa belajar di perpustakaan?**

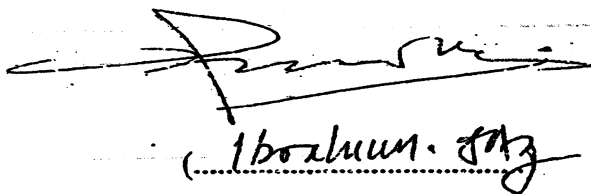
“ Untuk pelajaran saya, diharapkan siswa setiap hari harus membaca dan berkunjung ke perpustakaan.”

5. Apakah Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I sudah mampu menjadi sumber belajar siswa?

“ Menurut saya Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I belum sepenuhnya menjadi sumber belajar, dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam misalnya, masih kekurangan terjemah al-Qur'an dan Hadits serta referensi Islam yang lain.”

Palembang, 6 Februari 2013

Informan



Abdulmu. H. H.

## **WAWANCARA DENGAN SEPULUH ORANG GURU**

**Tanggal 9 Februari 2013 di Ruang Guru**

**F. Nama : Eti Handayani, S.Pd.**

**NIP : 19840718 201001 2 027**

**Jabatan : Guru Mata Pelajaran Matematika**

**1. Strategi apa yang anda terapkan agar siswa berkunjung ke Perpustakaan?**

“ Dengan memberikan tugas yang membutuhkan banyak referensi di perpustakaan.”

**2. Menurut anda, apakah koleksi dan fasilitas yang ada di perpustakaan sudah memenuhi untuk kegiatan belajar mengajar?**

“ Ya, sudah bisa dikatakan cukup membantu kegiatan belajar mengajar.”

**3. Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan minat baca siswa?**

“ Diskusi dan demonstrasi, mengharuskan siswa mencari beberapa sumber buku yang berhubungan dengan bahan diskusi mereka, kemudian meresume bahan tersebut dalam bentuk makalah dan dipresentasikan.”

**4. Biasanya berapa kali dalam satu bulan anda membawa siswa belajar di perpustakaan?**

“ Empat kali dalam satu bulan atau satu kali dalam satu minggu, sesuai dengan jadwal pelajaran.”



5. Apakah Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuain I sudah mampu menjadi sumber belajar siswa?

“ Ya, karena jam belajar tatap muka siswa dan guru mata pelajaran yang hanya 4 jam dalam satu minggu, tidak memungkinkan semua informasi bisa tersampaikan dengan baik ke siswa. Jadi untuk mencukupi kebutuhan itu, siswa bisa memanfaatkan perpustakaan sebagai tambahan informasi dan sumber belajar yang lain.”

Palembang, 9 Februari 2013

Informan



(.....  
ETI HANDBAYANI  
.....)

## **WAWANCARA DENGAN SEPULUH ORANG GURU**

**Tanggal 6 Februari 2013 di Ruang Guru**

**I. Nama : T. Ponimin, S.Pd., M.M.**  
**NIP : 19590707 198212 1 002**  
**Jabatan : Guru Mata Pelajaran IPA Terpadu**

**1. Strategi apa yang anda terapkan agar siswa berkunjung ke Perpustakaan?**

“ Dengan memberikan tugas-tugas dan latihan kepada siswa supaya siswa menggunakan buku-buku di perpustakaan.”

**2. Menurut anda, apakah koleksi dan fasilitas yang ada di perpustakaan sudah memenuhi untuk kegiatan belajar mengajar?**

“ Masih Kurang menurut saya, tidak semua mata pelajaran memiliki referensi.”

**3. Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan minat baca siswa?**

“ metode pengajaran, mengajari anak untuk senang membaca buku.”

**4. Biasanya berapa kali dalam satu bulan anda membawa siswa belajar di perpustakaan?**

“ Dua kali dalam sebulan.”

5. Apakah Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuain I sudah mampu menjadi sumber belajar siswa?

“ Sudah mampu berdampingan dengan kegiatan belajar tetapi belum mampu menjadi sumber belajar.”

Palembang, 6 Februari 2013

Informan



(T. PONIRWAN)

## **WAWANCARA DENGAN SEPULUH ORANG GURU**

**Tanggal 9 Februari 2013 di Ruang Guru**

**G. Nama : Evi Aryani, S.Pd.**

**NIP : 19741212 200604 2 015**

**Jabatan : Guru Mata Pelajaran IPA Terpadu**

**1. Strategi apa yang anda terapkan agar siswa berkunjung ke Perpustakaan?**

“ Strateginya dengan diberi tugas yang membutuhkan banyak referensi. Contohnya, organ tubuh manusia atau sistem rangka pada manusia.”

**2. Menurut anda, apakah koleksi dan fasilitas yang ada di perpustakaan sudah memenuhi untuk kegiatan belajar mengajar?**

“ Ya menurut saya sudah cukup mampu memenuhi kegiatan belajar mengajar, meskipun harus masih ditingkatkan lagi.”

**3. Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan minat baca siswa?**

“ Diskusi, dimana siswa dituntut untuk mencari sumber buku yang berhubungan dengan bahan diskusi kemudian dirangkum dan dipresentasikan.”

**4. Biasanya berapa kali dalam satu bulan anda membawa siswa belajar di perpustakaan?**

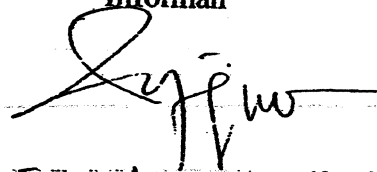
“ dua kali dalam satu bulan.”

5. Apakah Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I sudah mampu menjadi sumber belajar siswa?

“ Ya, sudah cukup mampu menjadi sumber belajar untuk mata pelajaran saya.”

Palembang, 9 Februari 2013

Informan



(EVI ARYANI)

## **WAWANCARA DENGAN SEPULUH ORANG GURU**

**Tanggal 9 Februari 2013 di Ruang Guru**

**D. Nama : Ahmad Tarmizi Ramadhan, S.Pd.**

**NIP : 19671130 199302 1 002**

**Jabatan : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia**

**1. Strategi apa yang anda terapkan agar siswa berkunjung ke Perpustakaan?**

“ Dengan memberikan tugas. Tetapi seharusnya perpustakaan juga punya strategi agar siswa berkunjung ke perpustakaan. Seperti, perpustakaan buka setiap hari, pelayanan dan administrasi ditertibkan, mengadakan penyuluhan, menambahkan koleksi buku, mengadakan pameran.”

**2. Menurut anda, apakah koleksi dan fasilitas yang ada di perpustakaan sudah memenuhi untuk kegiatan belajar mengajar?**

“ Cukup membantu kegiatan belajar mengajar tapi belum maksimal.”

**3. Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan minat baca siswa?**

“ memberikan tugas pada siswa untuk membaca buku di perpustakaan, misalnya cerpen atau novel, dan siswa diminta untuk meringkas atau menceritakan kembali.”

4. Biasanya berapa kali dalam satu bulan anda membawa siswa belajar di perpustakaan?

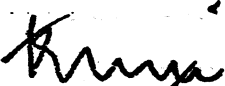
“ minimal satu kali dalam seminggu atau empat kali dalam satu bulan.”

5. Apakah Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I sudah mampu menjadi sumber belajar siswa?

“ Ya, sudah dapat dikatakan mampu.”

Palembang, 9 Februari 2013

Informan

  
(A. THAMZI B.)

## **WAWANCARA DENGAN SEPULUH ORANG GURU**

**Tanggal 6 Februari 2013 di Ruang Guru**

**A. Nama : Andayani Suminem**  
**NIP : 19790315 200701 2 008**  
**Jabatan : Guru Mata Pelajaran Matematika**

**1. Strategi apa yang anda terapkan agar siswa berkunjung ke Perpustakaan?**

“ Dengan memberikan tugas dan latihan kepada siswa”.

**2. Menurut anda, apakah koleksi dan fasilitas yang ada di perpustakaan sudah memenuhi untuk kegiatan belajar mengajar?**

“ Belum, Koleksi minim tidak memadai untuk tingkat sekolah lanjutan, kondisi ruangan juga kurang nyaman, pelayanan petugas perpustakaan juga belum maksimal, fasilitas perpustakaan juga belum memadai”.

**3. Metode apa yang anda terapkan untuk meningkatkan minat baca siswa?**

“ Dengan memberikan latihan-latihan dan meminta siswa mencari jawabannya di perpustakaan. Selain itu, saya selalu memotivasi siswa untuk menggunakan waktu luangnya untuk membaca. Apalagi di perpustakaan ada koleksi buku-buku cerita yang bias dijadikan rekreasi bagi siswa”.



4. Biasanya berapa kali dalam satu bulan anda membawa siswa belajar di perpustakaan?

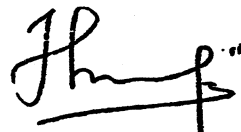
“ Tidak pernah, karena kondisi ruang perpustakaan kurang nyaman. Saya lebih suka memberi tugas dan menyuruh siswa untuk datang sendiri ke perpustakaan, sedang kegiatan belajar selalu saya lakukan di kelas.”

5. Apakah Perpustakaan SMP Negeri 2 Banyuasin I sudah mampu menjadi sumber belajar siswa?

“ Belum maksimal, masih harus dimaksimalkan lagi.”

Palembang, 6 Februari 2013

Informan



(ANDAYANI S, S.Pd.)

## HASIL WAWANCARA SISWA

**Nama** : Dinda Delfina Septiarany

**Kelas** : IX.1

1. Apa yang mendorong adik datang ke perpustakaan?

“ Tugas dan latihan-latihan, atau jika ada buku-buku baru yang dapat saya baca.”

2. Pada saat apa saja adik datang ke perpustakaan?

“ Jika ada tugas, pada saat jam kosong dan pada jam-jam istirahat.”

3. Biasanya adik menghabiskan waktu berapa lama di perpustakaan?

“ 30 menit atau satu jam pelajaran penuh pada saat jam kosong.”

4. Koleksi apa yang sering adik baca di perpustakaan?

“ Buku-buku cerita, novel remaja, dan buku-buku pendukung pelajaran.”

5. Kegiatan apa saja yang adik lakukan di perpustakaan?

“ Membaca, mengerjakan tugas, dan kadang-kadang diskusi kelompok belajar bersama lima orang teman saya.”

Palembang, 14 Februari 2013

Informan



(.....Dinda Delfina S.....)

## HASIL WAWANCARA SISWA

**Nama** : Kristin Trita Bella

**Kelas** : IX.1

1. Apa yang mendorong adik datang ke perpustakaan?

“ Untuk membaca dan mengerjakan tugas ataupun PR.”

2. Pada saat apa saja adik datang ke perpustakaan?

“ Pada saat jam kosong dan saat istirahat.”

3. Biasanya adik menghabiskan waktu berapa lama di perpustakaan?

“ 30 menit kurang lebih atau satu jam penuh jam kosong.”

4. Koleksi apa yang sering adik baca di perpustakaan?

“ Cerita Rakyat, Cerita Nusantara, dan buku pelajaran.”

5. Kegiatan apa saja yang adik lakukan di perpustakaan?

“ Memmbaca buku dan mengerjakan tugas sekolah atau berdiskusi bersama kelompok belajar.”

Palembang, 14 Februari 2013

Informan

  
( KRISTIN )

## HASIL WAWANCARA SISWA

**Nama** : Hadi Pranoto

**Kelas** : VIII.3

1. Apa yang mendorong adik datang ke perpustakaan?

“ Tugas, dan ingin meminjam buku.”

2. Pada saat apa saja adik datang ke perpustakaan?

“ Pada saat jam kosong dan jam istirahat.”

3. Biasanya adik menghabiskan waktu berapa lama di perpustakaan?

“ 25 menit kurang lebih.”

4. Koleksi apa yang sering adik baca di perpustakaan?

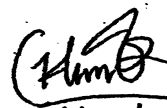
“ Buku-buku cerita sejarah dan buku pelajaran.”

5. Kegiatan apa saja yang adik lakukan di perpustakaan?

“ Membaca buku dan mengerjakan tugas.”

Palembang, 12 Februari 2013

Informan



(.....Hadi.....)

## HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : Lupiani

Kelas : VII.1

1. Apa yang mendorong adik datang ke perpustakaan?

“ karena tertarik membaca buku.”

2. Pada saat apa saja adik datang ke perpustakaan?

“ Pada saat jam kosong dan saat istirahat.”

3. Biasanya adik menghabiskan waktu berapa lama di perpustakaan?

“ 30 menit kurang lebih atau satu jam penuh jam pelajaran kosong.”

4. Koleksi apa yang sering adik baca di perpustakaan?

“ Buku cerita dan buku pelajaran.”

5. Kegiatan apa saja yang adik lakukan di perpustakaan?

“ Membaca buku bersama teman-teman, dan mengerjakan tugas sekolah.”

Palembang, 9 Februari 2013

Informan



(.....)

## HASIL WAWANCARA SISWA

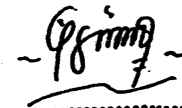
**Nama** : Gantika Sasi Aniska

**Kelas** : IX.1

1. Apa yang mendorong adik datang ke perpustakaan?  
" Tugas, ingin membaca dan ingin meminjam buku."
2. Pada saat apa saja adik datang ke perpustakaan?  
" Pada saat jam kosong dan jam istirahat."
3. Biasanya adik menghabiskan waktu berapa lama di perpustakaan?  
" 25 menit kurang lebih atau satu jam penuh pada jam kosong."
4. Koleksi apa yang sering adik baca di perpustakaan?  
" Buku-buku cerita nusantara dan buku pelajaran."
5. Kegiatan apa saja yang adik lakukan di perpustakaan?  
" Memn baca buku dan mengerjakan tugas atau sekedar berdiskusi bersama teman."

Palembang, 12 Februari 2013

Informan

  
(.....)

## HASIL WAWANCARA SISWA

**Nama** : Afrian Faturrozi

**Kelas** : VIII.3

1. Apa yang mendorong adik datang ke perpustakaan?

“ Tugas, tidak memiliki buku, dan ingin membaca.”

2. Pada saat apa saja adik datang ke perpustakaan?

“ Jika ada tugas, pada saat jam kosong dan jam istirahat.”

3. Biasanya adik menghabiskan waktu berapa lama di perpustakaan?

“ 20 menit atau satu jam pelajaran penuh pada saat jam kosong.”

4. Koleksi apa yang sering adik baca di perpustakaan?

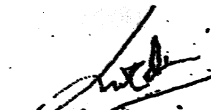
“ Buku-buku cerita dan buku pelajaran.”

5. Kegiatan apa saja yang adik lakukan di perpustakaan?

“ Membaca dan mengerjakan tugas.”

Palembang, (1) Februari 2013.

Informan

  
( Afrian Faturrozi )

## HASIL WAWANCARA SISWA

Nama : Novitra

Kelas : IX.1

1. Apa yang mendorong adik datang ke perpustakaan?

“ Membaca buku untuk menambah pengetahuan dan mengerjakan tugas ataupun PR.”

2. Pada saat apa saja adik datang ke perpustakaan?

“ Pada semua waktu luang, seperti saat jam kosong dan saat istirahat.”

3. Biasanya adik menghabiskan waktu berapa lama di perpustakaan?

“ 30 menit kurang lebih atau satu jam penuh pada saat jam kosong.”

4. Koleksi apa yang sering adik baca di perpustakaan?

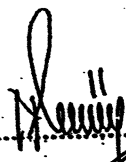
“ Cerita Rakyat dan buku pelajaran.”

5. Kegiatan apa saja yang adik lakukan di perpustakaan?

“ Membaca buku, meminjam buku, dan mengerjakan tugas sekolah atau berdiskusi bersama kelompok belajar.”

Palembang, 06 Februari 2013

Informan

  
Via



## HASIL WAWANCARA SISWA

**Nama** : Martin Adi Nugraha

**Kelas** : VII.2

1. Apa yang mendorong adik datang ke perpustakaan?

“karena ingin membaca buku.”

2. Pada saat apa saja adik datang ke perpustakaan?

“ Pada saat perpustakaan buka, karena pada siang hari perpustakaan sering tutup. Jika perpustakaan buka saya ke perpustakaan pada saat jam kosong dan saat istirahat.”

3. Biasanya adik menghabiskan waktu berapa lama di perpustakaan?

“ 20 menit kurang lebih atau satu jam penuh jam pelajaran kosong.”

4. Koleksi apa yang sering adik baca di perpustakaan?

“ Buku cerita, buku-buku sains dan buku pelajaran lain.”

5. Kegiatan apa saja yang adik lakukan di perpustakaan?

“ Memmbaca buku bersama teman-teman, dan mengerjakan tugas sekolah.”

Palembang, 12 Februari 2013

Informan

  
(.....)



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

Yogyakarta, 13 Desember 2012

: UIN.02/DA.1/PP.00.9/ 2990/2012  
: Biasa  
: -  
: Surat Izin Penelitian

Kepada:

Yth. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Sekertariat Daerah Provinsi DIY  
Komplek Kepatihan- Danurejan  
Yogyakarta 55213

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : Intan Rosyita Al Fauziah  
NIM : 09140047  
Jurusan/Semester : IP / VII  
Tujuan : Penyusunan Skripsi  
Pembimbing : Hj. Sri Rohyanti Zuaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.

Bermaksud melakukan Penelitian untuk memperoleh data dalam menyusun Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang berjudul :

PERAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTALAAAN SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN SUMATERA SELATAN

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak /Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak /Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



Dekan Bidang Akademik.

Des. Khairon Nahdiyyin, MA.  
NIP. 19680401 199303 1 005

san :  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 17 Desember 2012

: 070/9608/VI/12/2012

Kepada Yth.

Gubernur Provinsi Sumatera Selatan

Cq. Balitbangda

di -

Tempat

: Ijin Penelitian

Isi Surat :

- : Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN
- : UIN.02/DA.1/PP.00.9/2940/2012
- : 13 Desember 2012
- : Permohonan Ijin Penelitian

Untuk mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan melaksanakan penelitian kepada

- : INTAN ROSYITA AL FAUZIAH
- : 09140047
- : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
- : PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN SUMATERA SELATAN
- : - Kota/Kab. BANYUASIN Prov. SUMATERA SELATAN
- : Mulai Tanggal 17 Desember 2012 s/d 17 Maret 2013

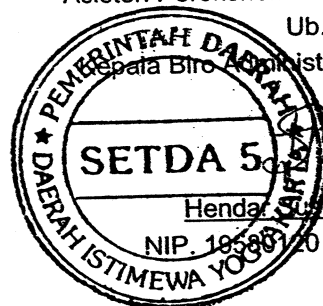
Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Sebelumnya harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Hendak Sulowati, SH

NIP. 195801201985032003

Busan :

Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);  
Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Suka Yogyakarta  
Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN**  
**BADAN PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN INOVASI DAERAH**

Jalan Demang Lebar Daun No. 4864 Palembang Provinsi Sumatera Selatan  
 Telepon (0711) 374456 - Fax (0711) 350077 Kode Pos 30137  
 E-mail: litbangda\_sumsel@yahoo.com, Website: www. balitbangdasumsel.net

**SURAT IZIN PENELITIAN/SURVEY/RISET**

Nomor : 070 / 03 / Balitbangnovda.Sekr / 2013

- Membaca** : Surat Kepala Biro Administra Pembangunan Sekda Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor : 070/9608/V/12/2012. tanggal 17 Desember 2012 hal Izin Penenlitian.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara RI Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4437) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 (Lembaran Negara RI Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4844);
  2. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Selatan Nomor 9 Tahun 2008, tentang Organisasi dan Tata Kerja Inspektorat, Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dan Lembaga Teknis Daerah Provinsi Sumatera Selatan (Lembaran Daerah Tahun 2008 Nomor 3 Seri D);
  3. Peraturan Gubernur Sumatera Selatan Nomor 48 Tahun 2010, tentang Kegiatan Penelitian/Survey/Riset di Provinsi Sumatera Selatan;
  4. Peraturan Gubernur Sumatera Selatan Nomor 09 Tahun 2011, tentang Uraian Tugas dan Fungsi Badan Penelitian Pengembangan dan Inovasi Daerah Provinsi Sumatera Selatan.
- Memperhatikan** : Proposal yang bersangkutan

**DIBERIKAN IZIN KEPADA :**

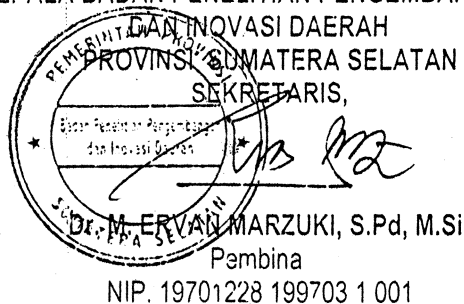
- N a m a** : Intan Rosyita Al Fauziah
- A l a m a t** : Dusun III Tri Harjo Rt/Rw.002 Desa Nusa Makmur Kabupaten Banyuasin
- Pekerjaan** : Mahasiswi
- Kebangsaan** : Indonesia.
- Judul Penelitian** : Peranan Guru Dalam Pemberdayaan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa SMP Negeri 2 Banyuasin Sumatera Seatan.
- Lokasi Penelitian** : SMP Negeri 2 Banyuasin .
- B i d a n g** : Ilmu Perpustakaan
- Lama Penelitian** : 3 ( tiga ) Bulan
- Peserta** : -
- Penanggung Jawab** : Dekan fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN
- Maksud/Tujuan** : Penyusunan Skripsi

Akan melakukan Penelitian/Survey/Riset dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan Penelitian/Survey/Riset harus melaporkan kedatangannya kepada Bupati/ Walikota setempat dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan/Izin ini.
2. Tidak dibenarkan melakukan Penelitian/Survey/Riset yang tidak sesuai/tidak ada kaitannya dengan Judul Penelitian/Survey/Riset yang dimaksud.
3. Harus mentaati sesuai ketentuan Perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan Adat Istiadat setempat.
4. Apabila masa berlaku Surat Pemberitahuan/Izin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan Penelitian/Survey/Riset belum selesai, perpanjangan Penelitian/Survey/Riset harus diajukan kembali kepada Badan Penelitian Pengembangan dan Inovasi Daerah Provinsi Sumatera Selatan.
5. Setelah selesai kegiatan Penelitian/Survey/Riset agar menyerahkan 1 (satu) Eksemplar Laporan Hasil Penelitian/Survey/Riset kepada Badan Penelitian Pengembangan dan Inovasi Daerah Provinsi Sumatera Selatan.
6. Surat Pemberitahuan/Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata Pemegang Surat Pemberitahuan/Izin ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan seperti tersebut di atas.

Dikeluarkan di Palembang  
Pada tanggal, 7 Januari 2013

a.n. KEPALA BADAN PENELITIAN PENGEMBANGAN



Tembusan :

1. Bupati Banyuasin  
C.q. Kepala Badan Kesbang dan Politik Kabupaten Banyuasin
2. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banyuasin
3. Kepala SMP Negeri 2 Kabupaten Banyuasin
4. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Suka Yogyakarta
5. Mahasiswi Ybs
6. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMPN 2 BANYUASIN I**



NPSN 10644929 TERAKREDITASI "B"

Jalan Inpres, Desa Sidomulyo, Kecamatan Banyuasin I, Kabupaten Banyuasin, Kode Pos 30763, Sumatera Selatan  
website : <http://www.smpn2banyuasin1.wordpress.com> e-mail : [smpn2banyuasin1@yahoo.com](mailto:smpn2banyuasin1@yahoo.com)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : 423.4/34/SMPN 2 BA.I./2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 2 Banyuasin I, Kecamatan Banyuasin I, Kabupaten Banyuasin, Provinsi Sumatera Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : **INTAN ROSYITA AL FAUZIYAH**  
N I M : 09140047  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Program Studi : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian mulai tanggal 22 Januari 2013 sampai tanggal 21 Maret 2013 di SMP Negeri 2 Banyuasin I untuk keperluan penyusunan Skripsi dengan judul :

**PERANAN GURU DALAM PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 BANYUASIN I KABUPATEN BANYUASIN SUMATERA SELATAN**

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dengan sebenarnya agar yang berkepentingan maklum.

Meriana, 22 Maret 2013  
Kepala Sekolah,  
  
  
**WILLY HARDIAN, S.Pd., M.M.**  
NIP 19680603 199302 1 001

## FOTO-FOTO DOKUMENTASI











## **CURRICULUM VITAE**

Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Rosyita Al Fauziyah  
Umur : 20 Tahun  
Tempat / Tgl. Lahir : Musi Banyuasin, 05 Oktober 1992  
Agama : Islam  
Negara : Indonesia  
Tempat Tinggal : Yogyakarta  
Status : Mahasiswa

Menerangkan dengan sesungguhnya :

### **PENDIDIKAN**

- |                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| 1. SDN 3 Nusamakmur                | Berijazah |
| 2. MTs Al-Wasilah                  | Berijazah |
| 3. SMA PLUS Negeri 2 Banyuasin III | Berijazah |

Yogyakarta, 10 Mei 2013

Saya yang bersangkutan,

**Intan Rosyita Al Fauziyah**

# Sertifikat

Nomor : IC-2.PAN.OPAK-UIN-SUKA/VIII/09

dibetikan kepada :

Nama / NIM : INTAN ROSYITA AF/09140047

Prodi / Fakultas : IPI / ADAB

Sebagai : PESERTA

Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2009

dengan tema :

*“ Mempertegas Eksistensi Mahasiswa;*

*Upaya Menumbuhkan Kesadaran Berbangsa dan Benegara”*

Yang diselenggarakan oleh :

**Panitia Orientasi Pengenalan Akademik & Kemahasiswaan (OPAK) 2009**

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 16 - 18 Agustus 2009

Dengan Prestasi : BAIK

Mengetahui,

Pembantu Rektor III

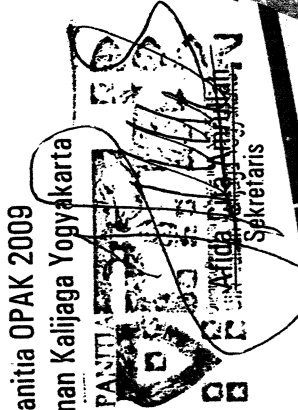
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, 18 Agustus 2009

Panitia OPAK 2009

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Ahmad Afendi  
Ketua

Dr. H. Maragustam Siregar, M.A

NIP. 150232846

Nomor: UIN.02/R.Km/PP.00.9/1645b/2009

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA**

# Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : **INTAN ROSYITA AL FAUZIYAH**  
NIM : **09140047**  
Fakultas/Prodi : **Adab/Ilmu Perpustakaan**

atas keberhasilannya menyelesaikan semua tugas workshop

## **SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI**

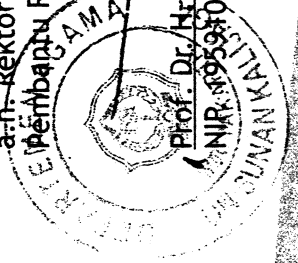
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2009/2010  
Tanggal 20 s.d. 22 Agustus 2009 (24 jam pelajaran) sebagai:

# **P E S E R T A**

Yogyakarta, 24 Agustus 2009

a.n. Rektor

Pembantu Rektor Bidang Kemahasiswaan



Prof. Dr. H. Maragustam Siregar, M.A.

NIP. 1959011987031002

# SERTIFIKAT

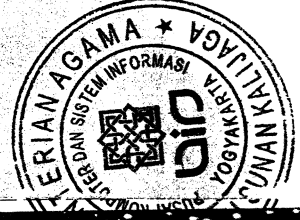
PELATIHAN ICT  
(INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY)

diberikan kepada


INTAN ROSYITA AL FAUZIYAH

dengan hasil

SANGAT MEMUASKAN



Yogyakarta, 1 Juli 2010  
Kepala PKS I

  
Sumarsono, M. Kom





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**  
**PUSAT BAHASA, BUDAYA & AGAMA**  
*JL. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550727 Yogyakarta 55281*

## TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No : UIN.02/L.5/PP.00.9/0279.b /2013

Herewith the undersigned certifies that:

Name : **Intan Rosyita Al Fauziyah**  
 Date of Birth : **October 5, 1992**  
 Sex : **Female**


took TOEC (Test of English Competence) held on **January 11, 2013** by Center for Language, Culture and Religion of Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta and got the following result:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	<b>37</b>
Structure & Written Expression	<b>31</b>
Reading Comprehension	<b>37</b>
<b>Total Score</b>	<b>350</b>

\*Validity : 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, January 16, 2013



**Dr. M. Saifurrahman Mz. S.Ag. M.Ag.**  
 NIP. 19710528 200003 1 001



## شهادة

الرقم: ٢٠١٣/٢٧٩.ا/٠٩/٠٠٠/٠٢/L/PP.٠٢/UIN

تشهد إدارة مركز اللغات والثقافات والأديان بأن :

الاسم : Intan Rosyita Al Fauziyah

تاريخ الميلاد : ٥ أكتوبر ١٩٩٢

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٠ يناير ٢٠١٣ ،  
وحصلت على درجة :

٤٧	فهم المسموع
٥٦	التركيب النحوية والتعبيرات الكتابية
٣٩	فهم المقروء
٤٧٣	مجموع الدرجات

\*هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

١٦ يناير ٢٠١٣



صفي الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥٢٨٢٠٠٠٠٠٣١٠٠١

