

**HUBUNGAN KERJASAMA GURU DAN PUSTAKAWAN DALAM  
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DI SMAN 1 KEDUNGREJA CILACAP  
JAWA TENGAH  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu  
Ilmu Perpustakaan



**Oleh  
UMU BAROROH  
NIM. 09140010  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2013**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Umu Baroroh  
NIM : 09140010  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan kerjasama guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikat ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, Mei 2013



NIM. 09140010

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP., M.Si  
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal: Skripsi  
Umu Baroroh

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya menurut saya, bahwa skripsi saudari:

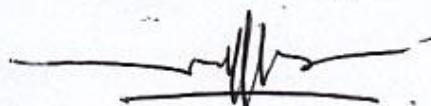
Nama	:	Umu Baroroh
NIM	:	09140010
Program Studi	:	Ilmu Perpustakaan
Judul	:	Hubungan Kerjasama Guru dan Pustakawan dalam Pemanfaatan Perpustakaan

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr,wb*

Yogyakarta, Mei 2013  
Dosen Pembimbing,



Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP., M.Si  
NIP.19680701 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1156 /2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

HUBUNGAN KERJASAMA GURU DAN PUSTAKAWAN DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN  
DI SMAN 1 KEDUNGREJA CILACAP JAWA TENGAH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Umu Baroroh  
NIM : 09140010  
Telah dimunaqasyahkan pada : 23 Mei 2013  
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**TIM PENGUJI:**

Ketua Sidang

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si  
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si  
NIP.19710907 199803 1 003

Penguji II

Faisal Syarifudin, S.Ag.,SS.,M.Si  
NIP. 19750614 20112 1 004

Yogyakarta, 12 Juni 2013

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN,

Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag  
NIP. 19580117 198503 2 001



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Pertama saya ucapkan kepada Allah SWT  
yang telah memberi kemudahan dan kelancaran dalam penulisan  
skripsi ini*

*Ayahanda tercinta (Ahmad Junaeni)  
Yang selalu memberi doa restunya*

*Bunda ku tercinta (Istriyah)  
yang telah melahirkan, mengasuh serta membimbingku dari kecil  
hingga dewasa*

*Adikku tersayang (Khusnul Khotimah)  
Yang selalu memberikan semangat, bantuan dan,  
dukungan selama ini*

*Keluarga besar SMAN 1 Kedungreja Cilacap  
yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian*

*Temen-temenku seperjuangan khususnya jurusan IPI angkatan 2009  
terima kasih untuk kebersamaannya selama ini, kalianlah yang  
menjadi pemimpin semangat ku*

## **MOTTO**

*Optimislah, karena hidup terus mengalir  
dan kehidupan terus berpustar*

*Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada  
komitmen untuk menyelesaikannya*

*Berserahlah engkau sepenuhnya kepada Tuhan  
agar Tuhan menyerahkan jawaban dari seluruh doa dan  
harapanmu (MT)*

*Kecantikan tidak terletak pada wajah,  
kecantikan adalah cahaya didalam hati (Khalil Gibran)*

*sesuatu yang belum dikerjakan, sering kali tampak mustahil  
baru yakin jika telah berhasil melakukannya  
(Evelyn Underhill)*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunian-Nya sehingga saya diberi kelancaran untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini bermaksud untuk memenuhi dan melengkapi syarat kelulusan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing saya. Untuk itu saya selaku penulis skripsi ini mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang bersangkutan :

1. Dr. Hj. Siti Maryam M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mengizinkan saya menuntut ilmu di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag, SIP, M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan, pembimbing akademik dan sekaligus sebagai pembimbing skripsi, saya ucapkan terima kasih atas bimbingannya.
3. Bapak Anis Masruri, S.Ag, SIP, M.si. selaku penguji I dalam sidang munaqosah, penulis haturkan terima kasih atas arahan dan masukannya untuk perbaikan skripsi ini.
4. Bapak Faisal Syarifuddin, S.Ag, Ss, M.si. selaku penguji II dalam sidang munaqosah, penulis haturkan terima kasih atas arahan dan masukannya untuk perbaikan skripsi ini.

5. Bapak Sumarsono, S.Pd.,M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa tengah yang telah memberi izin dalam melaksanakan penelitian di perpustakaan SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah.
6. Drs. Sutarno, selaku kepala perpustakaan dan Bapak Basirun, S.Ip, & ibu Fitrotusalikhah selaku pustakawan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah, yang telah banyak membantu dan memberi banyak informasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak dan Ibuku tercinta (Ahmad Junaeni beserta istri tercinta Istriyah) yang senantiasa mendo'akan penulis. Terima kasih atas semua do'a yang selalu dipanjatkan dan tetesan keringat yang telah mengantarkan langkah penulis sampai saat ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan IPI 2009, terima kasih untuk kebersamaannya selama ini.

Dengan kerendahan hati, penulis haturkan banyak terima kasih bagi semua pihak yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga kebaikan-kebaikan tersebut menjadi amal saleh serta mendapatkan balasan dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. *Amin Ya Rabbal'Alamin.*

Yogyakarta, Juni 2013  
Penulis

Umu Baroroh  
09140010

## INTISARI

### HUBUNGAN KERJASAMA GURU DAN PUSTAKAWAN DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DI SMAN 1 KEDUNGREJA CILACAP JAWA TENGAH

Oleh: Umu Baroroh/ 09140010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kerjasama guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Variabel penelitian yang digunakan adalah variabel independen (kerjasama guru dan pustakawan) dan variabel dependen (pemanfaatan perpustakaan). Jenis penelitian ini adalah penelitian populasi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya metode observasi, dokumentasi dan kuesioner atau angket. Uji validitas data menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas data menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Metode analisis data yang menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan diolah menggunakan *software SPSS version 17 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kerjasama guru dan pustakawan tergolong sangat tinggi terbukti dengan nilai rata-rata (*Grand Mean*) sebesar 3,54. Sedangkan untuk pemanfaatan perpustakaan tergolong tinggi terbukti dengan nilai rata-rata (*Grand Mean*) sebesar 3,22. Ada hubungan yang signifikan antara kerjasama guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji hipotesis, diketahui nilai koefisien korelasi sebesar 0, 636, dimana  $r_{hitung} > r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% yaitu  $r_{tabel} 0,355$ , artinya semakin banyak kerjasama guru dan pustakawan maka semakin tinggi pula pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah. Diharapkan kerja sama yang dilakukan guru dan pustakawan mampu membawa pemustaka jauh dari krisis ilmu pengetahuan yang banyak diperoleh dari memanfaatkan perpustakaan.

*Kata kunci:* kerjasama guru dan pustakawan dan pemanfaatan perpustakaan

## **ABSTRACT**

### **COOPERATIONAL RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER AND LIBRARIAN IN THE USE OF LIBRARY IN STATE 1 SENIOR HIGH SCHOOL KEDUNGREJA CILACAP CENTRAL JAVA**

**By: Umu Baroroh/ 09140010**

This research aimed to know the operational relationship between teacher and librarian in the use of library in State 1 Senior High School Kedungreja Cilacap Central Java, and also to know what the extent to operational relationship between teacher and librarian in the use of library in State 1 Senior High School Kedungreja Cilacap Central Java. This research used quantitative approach. Research variable used was independent variable cooperation of teacher and librarian) and dependant (library use). The type of research was population. Methods of data collection used in this research were methods of observation, documentation, and questionnaire. Data validity test used formulation of Product Moment Correlation, whereas data reliability test used Alpha Cronbach formulation. Method of data analysis 3:1Eg used formulation of Product Moment Correlation and processed using software SPSS version 17 for windows. Result of research shows the cooperation between teacher and librarian is classified as very high proven by average value (Grand Mean) of 3,54. Meanwhile librarian use is classified as high proven by average value (Grand Mean) of 3,22. There is significant relationship between cooperation of teacher and librarian in the use of library in State 1 Senior High School Kedungreja Cilacap Central Java. It can be seen from the result of hypothesis test knowing a correlation coefficient gained was of 0, 636 wherein  $r_{count} > r_{table}$  in significant level of 5% i.e.  $r_{table}$  of 0,355. It means more and more cooperation of teacher and librarian so that more and more high of using library in State 1 Senior High School Kedungreja Cilacap Central Java. Cooperation that teacher and librarian do is expected to bring the visitor able to take away from the crisis that to get science of using library.

**Keyword:** cooperation of teacher and librarian, the use of library.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xx</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Hipotesis.....	4
1.6 Sistematika Pembahasan .....	5

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	6
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Pustakawan.....	10
2.2.1.1 Pengertian Pustakawan.....	10
2.2.1.2 Kompetensi Pustakawan .....	13
2.2.1.3 Tugas Pokok Pustakawan.....	16
2.2.2 Guru .....	18
2.2.2.1 Pengertian Guru .....	18
2.2.2.2 Kompetensi Guru .....	23
2.2.2.3 Tugas dan Kewajiban Guru.....	26
2.2.3 Perpustakaan Sekolah.....	28
2.2.3.1 Pengertian perpustakaan Sekolah.....	28
2.2.3.2 Tujuan Perpustakaan Sekolah .....	30
2.2.3.3 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	32
2.2.3.4 Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	34
2.2.4 Hubungan antara Kerjasama Guru dan Pustakawan .....	38
2.2.4.1 Pengertian Hubungan .....	38
2.2.4.2 Pengertian Kerjasama.....	39
2.2.4.3 Kerjasama Guru dan Pustakawan.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	41

3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	42
3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	42
3.4	Populasi dan Sampel .....	42
3.5	Variabel Penelitian .....	43
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.7	Pengujian validitas dan reliabilitas .....	46
3.8	Metode analisis data.....	52
3.9	Uji Hipotesis .....	55
	<b>BAB IV GAMBARAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1	Gambaran Umum perpustakaan SMA Negeri 1 Kedungreja Cilacap .....	57
4.1.1	Sejarah Singkat Perpustakaan .....	57
4.1.2	Visi dan Misi .....	58
4.1.2.1	Visi .....	58
4.1.2.2	Misi .....	58
4.1.3	Struktur Organisasi .....	59
4.1.4	Koleksi dan Layanan.....	60
4.1.4.1	Koleksi .....	60
4.1.4.2	Layanan .....	61
4.1.5	Sarana dan Prasarana.....	62
4.1.6	Keanggotaan.....	62
4.1.7	Pemustaka .....	63
4.1.8	Sumber Daya Manusia .....	63

4.1.9 Tata Tertib Perpustakaan.....	66
4.2 Hasil Penelitian .....	67
4.2.1 Analisis data instrumen Kerjasama Guru dan Pustakawan.....	67
4.2.2 Analisis data instrumen Pemanfaatan Perpustakaan .....	85
4.2.3 Uji Hipotesis .....	104
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
5.1 Simpulan .....	106
5.2 Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen.....	45
Tabel 2. Hasil uji Validitas Instrumen Kerjasama Guru dan Pustakawan .....	48
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Instrumen Pemanfaatan Perpustakaan .....	49
Tabel 4. Uji Reliabilitas Instrumen Kerjasama Guru dan Pustakawan.....	51
Tabel 5. Uji Reliabilitas Instrumen Pemanfaatan Perpustakaan .....	51
Tabel 6. Pedoman Untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi .....	56
Tabel 7. Struktur Organisasi .....	59
Tabel 8. Daftar koleksi yang dimiliki .....	60
Tabel 9. Jadwal Layanan.....	61
Tabel 10. Daftar Sarana dan Prasarana .....	62
Tabel 11. Daftar pemustaka tahun 2013 .....	63
Tabel 12. Daftar guru dan pustakawan SMA Negeri 1 Kedungreja .....	64
Tabel 13. Guru mendukung program yang dilakukan pustakawan.....	67
Tabel 14. Guru mendukung user education yang diadakan oleh pustakawan .....	68
Tabel 15. Bekerjasama dalam menanamkan gemar membaca .....	68
Tabel 16. Memotivasi peserta didik untuk datang keperpustakaan .....	69
Tabel 17. Jawaban responden terhadap indikator melaksanakan program .....	70
Tabel 18. Mengembangkan layanan perpustakaan berbasis TI .....	70
Tabel 19. Mengetahui sistem informasi yang diterapkan diperpustakaan .....	71
Tabel 20. Bekerjasama dalam penerapan teknologi diperpustakaan .....	72

Tabel 21. Jawaban responden terhadap indikator penerapan teknologi.....	72
Tabel 22. Rekap nilai rata-rata dari sub variabel .....	73
Tabel 23. Bekerjasama mengadakan pelatihan komputer.....	74
Tabel 24. Kemampuan Ti yang dimiliki sudah maksimal .....	74
Tabel 25. Latar belakang pendidikan menghasilkan kualitas yang rendah.....	75
Tabel 26. Bekerjasama mengadakan promosi perpustakaan.....	76
Tabel 27. Jawaban responden terhadap indikator melatih pembelajaran.....	76
Tabel 28. Menyuruh belajar tidak hanya disekolah saja.....	77
Tabel 29. Selalu mengajarkan memanfaatkan waktu luang.....	78
Tabel 30. Bekerjasama mengadakan praktek ketrampilan berbisnis .....	78
Tabel 31. Bekerjasama mengadakan pengolahan bahan pustaka.....	79
Tabel 32. Jawaban responden indikator mengembangkan pengetahuan .....	80
Tabel 33. Guru mendukung layanan yang diberikan pustakawan .....	80
Tabel 34. Menciptakan suasana tenang ketika membaca perpustakaan .....	81
Tabel 35. Bekerjasama menjaga kenyamanan diperpustakaan .....	82
Tabel 36. Jawaban responden indikator memaksimalkan potensi layanan.....	82
Tabel 37. Rekap hasil nilai rata-rata dari sub variabel proses.....	83
Tabel 38. Rekap nilai rata-rata sub variabel kerjasama guru dan pustakawan .....	84
Tabel 39. Kelengkapan koleksi mempengaruhi kunjungan pemustaka .....	85
Tabel 40. Kualitas koleksi sangat mempengaruhi kunjungan pemustaka.....	86
Tabel 41. Jawaban responden indikator rata-rata kunjungan.....	86
Tabel 42. Adanya koleksi yang berkualitas membuat pemustaka betah.....	87

Tabel 43. Suasana tenang membuat pemustaka betah berlama-berlama .....	87
Tabel 44. Jawaban responden indikator lama waktu kunjungan.....	88
Tabel 45. Rekap nilai rata-rata sub variabel kunjungan.....	88
Tabel 46. Koleksi yang ada sudah sesuai.....	89
Tabel 47. Buku yang dibutuhkan sudah sesuai dengan kebutuhan .....	90
Tabel 48. Jumlah koleksi sudah sesuai dibanding dengan jumlah pengguna .....	91
Tabel 49.Pengklasifikasian koleksi sangat membantu.....	91
Tabel 50. Jawaban responden indikator frekuensi pemanfaatan.....	92
Tabel 51. Menyukai koleksi novel yang ada.....	93
Tabel 52. Koleksi yang sering dimanfaatkan adalah buku paket.....	93
Tabel 53. Koleksi dimanfaatkan dengan baik .....	94
Tabel 54. Jawaban responden indikator pemanfaatan koleksi .....	94
Tabel 55. Rekap nilai rata-rata sub variabel pemanfaatan .....	95
Tabel 56. Koleksi yang berkualitas banyak diminati dan dicari .....	96
Tabel 57. Sering meminjam buku untuk dibaca dirumah .....	96
Tabel 58. Jawaban responden indikator banyaknya koleksi yang dipinjam .....	97
Tabel 59. Rekap nilai rata-rata sub variabel peminjaman.....	97
Tabel 60. Bahan pustaka yang ada sudah sesuai .....	98
Tabel 61. Koleksi yang ada sangat beragam.....	98
Tabel 62. Koleksi buku dan lainnya berkualitas baik .....	99
Tabel 63. Koleksi sesuai dengan kurikulum program studi.....	100
Tabel 64. Koleksi yang ada dapat menyelesaikan tugas .....	100

Tabel 65. Jawaban responden indikator kesesuaian jumlah koleksi .....	101
Tabel 66. Rekap nilai rata-rata sub variabel kesesuaian .....	101
Tabel 67. Rekap nilai rata-rata variabel pemanfaatan perpustakaan.....	102
Tabel 68. Hasil nilai rata-rata variabel kerjasama guru dan pustakawan dan variabel pemanfaatan perpustakaan .....	103
Tabel 69. Hasil analisis Pearson product Moment.....	105

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 1. Nilai rata-rata dari sub variabel Bentuk.....	73
Grafik 2. Nilai rata-rata dari sub variabel Proses .....	83
Grafik 3. Nilai rata-rata dari variabel Kerjasama Guru dan Pustakawan.....	84
Grafik 4. Nilai rata-rata dari sub variabel Kunjungan.....	89
Grafik 5. Nilai rata-rata dari sub variabel Pemanfaatan.....	95
Grafik 6. Nilai rata-rata dari variavel Pemanfaatan Perpustakaan .....	102
Grafik 7. Nilai rata-rata 2 variabel .....	103

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen penelitian .....	111
Lampiran 2. Rekap jawaban responden variabel kerjasama guru dan pustakawan	112
Lampiran 3. Rekap jawaban responden variabel pemanfaatan perpustakaan .....	113
Lampiran 4. Rekap hasil korelasi PPM.....	104
Lampiran 5. Rekap uji validitas instrumen kerjasama guru dan pustakawan .....	115
Lampiran 6. Rekap uji validitas instrumen pemanfaatan perpustakaan.....	116
Lampiran 7. Rekapitulasi skripsi .....	117
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.....	118
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Pemerintah Provinsi DIY .....	119
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Pemerintah Kabupaten Cilacap .....	120

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Sekolah dipandang sebagai suatu organisasi yang didesain untuk dapat memberi kontribusi terhadap upaya peningkatan kualitas hidup bagi seluruh masyarakat. Untuk menunjang upaya tersebut di perlukan sarana dan fasilitas pendidikan, salah satunya adalah dengan menyelenggarakan perpustakaan sekolah. Salah satu sumber belajar yang penting, tetapi bukan satu-satunya, adalah perpustakaan yang memungkinkan para tenaga pendidik, dan para peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan dengan membaca bahan pustaka yang mengandung ilmu pengetahuan yang diperlukan (Lasa Hs, 2007:12).

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah. Diadakannya perpustakaan sekolah adalah untuk tujuan memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan murid. Perpustakaan sekolah berperan sebagai media dan sarana untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar (PMB) di tingkat sekolah. Oleh karena itu perpustakaan merupakan bagian integral dari program penyelenggaraan pendidikan tingkat sekolah (Yusuf, 2005:2).

Upaya penyelenggaraan perpustakaan sekolah merupakan upaya untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses belajar mengajar. Perpustakaan yang terorganisasi secara baik dan sistematis secara langsung atau pun tidak langsung dapat memberikan kemudahan bagi proses belajar mengajar disekolah

tempat perpustakaan berada. Terkait dengan kemajuan bidang pendidikan dan dengan adanya perbaikan metode belajar-mengajar yang dirasakan tidak bisa dipisahkan dari masalah penyediaan fasilitas dan sarana pendidikan (Sinaga, 2011:15).

Tugas perpustakaan sekolah adalah melayani para peserta didik secara optimal. Prinsip yang senantiasa dipegang adalah pengguna merupakan awal dan akhir dari sebuah pelayanan perpustakaan. Dalam upaya memberikan pelayanan terhadap pemustaka, maka diperlukan adanya kerja sama dengan berbagai pihak. Kerjasama dengan staf sekolah lain misalnya, antara lain dengan kepala sekolah, guru-guru bidang studi, staf bimbingan dan penyuluhan (BP), dan para orang tua siswa (Sinaga, 2011:35).

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis tertarik melakukan penelitian tentang “Hubungan kerjasama guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan”, guna mendapatkan pembuktian apakah ada hubungan kerjasama yang dilakukan oleh guru dan pustakawan dalam hal pemanfaatan perpustakaan. Alasan penulis mengambil lokasi perpustakaan SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah adalah: 1) belum ada penelitian yang sama dengan penelitian yang penulis lakukan. 2) selain itu kerjasama yang di lakukan guru dan pustakawan berbeda dengan perpustakaan lain yang membedakan tugas dari masing-masing jabatan. 3) peneliti ingin meneliti lebih jauh lagi hubungan kerjasama yang di lakukan oleh guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan. 4) penulis merupakan alumni dari SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah, sehingga lebih mudah untuk mendapatkan data atau informasi yang di butuhkan dengan cepat.

## **1.2 Rumusan Masalah**

1. Bagaimana kerjasama guru dan pustakawan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah
2. Bagaimana pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah
3. Apakah ada hubungan kerjasama guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah

## **1.3 Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui bagaimana kerjasama guru dan pustakawan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah.
2. Untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah.
3. Untuk mengetahui apakah ada hubungan kerjasama guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan di SMA N 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat antara lain:

1. Bagi penulis

Dapat dijadikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu perpustakaan serta dapat menambah wawasan, pengalaman serta pengetahuan yang lebih luas.

## 2. Bagi kepala sekolah

Dapat digunakan sebagai salah satu bahan masukan bagi perpustakaan sekolah di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah dan menambah ilmu pengetahuan dan informasi dibidang perpustakaan dan informasi khususnya dalam pemanfaatan perpustakaan.

### **1.5 Hipotesis**

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data (Sugiono, 2009:64). Hipotesis penelitian adalah sebagai berikut:

Ho: tidak ada hubungan kerjasama guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah.

Ha: ada hubungan kerjasama guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “ada hubungan kerjasama guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah”.

## **1.6 Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang di tulis.

### **BAB I PENDAHULUAN**

Yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis penelitian dan sistematika pembahasan.

### **BAB II INJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI**

Tinjauan pustaka berupa hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini. Sedangkan landasan teori adalah konsep-konsep yang digunakan sebagai dasar didalam melihat kerjasama guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan di perpustakaan SMA N 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Meliputi: jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, pengujian validitas dan reliabilitas, serta uji hipotesis.

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Meliputi: gambaran umum tempat penelitian dan pembahasan dari variabel penelitian yang telah diolah.

### **BAB V PENUTUP**

Meliputi: simpulan dari pembahasan dan saran bagi tempat penelitian

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat membuat simpulan sebagai berikut:

1. Kerjasama guru dan pustakawan di SMA Negeri 1 Kedungreja Cilacap Jawa dengan nilai rata-rata (*Grand Mean*) sebesar 3,54 artinya termasuk dalam kategori sangat tinggi.
2. Pemanfaatan perpustakaan di SMA Negeri 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah dengan nilai rata-rata (*Grand Mean*) sebesar 3,22, artinya termasuk dalam kategori tinggi.
3. Berdasarkan analisis, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kerjasama Guru dan Pustakawan dalam Pemanfaatan Perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dimana hipotesis kerja (Ha) diterima dan hipotesis nihil (Ho) ditolak, artinya hipotesis tersebut menyatakan adanya hubungan diantara dua variabel X dan Y. Terbukti dengan nilai koefisien korelasi (0,636) lebih besar dari r tabel (0,355). Nilai koefisien korelasi sebesar 0,636 bernilai positif yang menunjukan adanya hubungan yang searah artinya, semakin banyak kerjasama yang dilakukan guru dan pustakawan maka semakin tinggi pula pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah.

### **5.2 Saran**

1. Kerjasama Guru dan Pustakawan

- a. Bentuk kerjasama yang dilakukan oleh guru dan pustakawan tergolong sangat tinggi, oleh sebab itu diharapkan mampu memberikan contoh yang baik bagi peserta didik dalam hal bekerjasama guna mencapai tujuan bersama.
  - b. Dari berbagai proses kerjasama yang telah dilakukan oleh Guru dan Pustakawan tergolong sangat tinggi maka diharapkan mampu menciptakan peserta didik yang berkualitas nantinya.
2. Pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah
- a. Dilihat dari kunjungan pemustaka keperpustakaan yang tergolong tinggi diharapkan koleksi yang ada diperpustakaan benar-benar dimanfaatkan sebagaimana mestinya.
  - b. Berdasarkan grafik, pemanfaatan koleksi di SMA Negeri 1 Kedungreja Cilacap ini tergolong tinggi yaitu 3,17. Maka diharapkan mampu menyediakan lebih banyak lagi koleksi yang berkualitas.
  - c. Berdasarkan analisi data, peminjaman koleksi yang tergolong sangat tinggi yaitu 3,39. Diharapkan perpustakaan mampu meningkatkan mutu dan kualitas koleksi sesuai kebutuhan siswanya.
  - d. Berdasarkan analisis data, kesesuaian jumlah koleksi bagi pengguna tergolong tinggi yaitu 3,05. Diharapkan mampu membawa pemustaka jauh dari krisis ilmu pengetahuan yang banyak didapatkan dari membaca buku diperpustakaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. 1994. *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alma, Bukhori dkk. 2008. *Guru Profesional (Menguasai metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Ed. 1, Cet. 5. Jakarta: Bumi aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia
- Depdikbud. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Depdiknas. 2007. *Undang-Undang RI tentang Perpustakaan No.43 Tahun 2007*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fakhruddin, Asef Umar. 2009. *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Diva press.
- Herring, Mark Y. 1999. *Reading between librarians' lines*. New York: Springer Science & Business Media
- Hermawan, Rachman. 2006. *Etika Kepustakawan: Suatu Pendekatan dan Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Laelatul A, Reny. 2011. "Hubungan antara kualitas buku dengan pemanfaatan perpustakaan oleh pemustaka di perpustakaan daerah Sleman yogyakarta" (*skripsi*). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- ..... 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- ..... 2009. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Mars, Colin. 2008. *Becoming A Teacher: Knowledge, Skills and Issues*. Australia: Pearson Education Australia.

- Mbulu, Yoseph. 1992. *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Majalah pendidikan, XIX, 27.
- Mehra, Bharat. 2005. *Library and Information Science (LIS) and Community Development: The Use of Information and Communication Technology (ICT) Towards a Social Equity Agenda*. Columbus: Taylor & Francis Inc.
- Moh. Rokib & Nurfuadi. 2009. *Kepribadian Guru*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Mufliahah. 2011. “Hubungan fasilitas perpustakaan terhadap kepuasan pemustaka di perpustakaan kota Yogyakarta” (*skripsi*). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Pius AP dan M. Dahlan. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: PT Arloka.
- Prasetyo, Anton. 2011. “Hubungan pemanfaatan perpustakaan dan nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMAN 1 Wuryantoro Wonogiri” (*skripsi*). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Cet.2. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
- Sembiring, M. Gorky. 2008. *Mengungkap Rahasia dan Tips Manjur Menjadi Guru Sejati*. Yogyakarta: Best Publisher.
- Simamora. Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Sinaga, dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Singarimbun dkk. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Soelistia. 1995. *Materi Pokok Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Sudjana.2001. *Minat baca, Belajar, Kreatifitas*. Dalm bulletin pusat perbukuan, vol.5, tahun 2001.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2009. *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah*. Bandung: MQS Publishing.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.

- Supeno, Hadi. 1995. *Potret Guru*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sutarno, Ns. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- UNO, H. Hamzah B. 2007. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walizer, Michael H. 1993. *Metode dan Analisis Penelitian: Mencari Hubungan*. Jakarta: Erlangga.
- Wijaya, Cece. 1991. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Yusuf, Pawit M. Et al. 2005. *Pedoman Penyelenggarakan Perpustakaan Sekolah*. Ed. 1. Cet. 2. Yogyakarta: Kencana.
- Zen, RS dkk. 2006. *Sang Guru: Peta Ringkas Hubungan Guru-Murid di pelbagai Tradisi*. Yogyakatra: Ekspresi Buku.

## **KUESIONER PENELITIAN**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana Strata Satu (S1) prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta, penulis bernmaksud mengadakan penelitian mengenai "Hubungan Kerjasama Guru dan Pustakwan dengan Pemanfaatan Perpustakaan. Demi kelancaran penulisan skripsi ini, maka penulis mengharapkan bantuan para guru dan pustakawan untuk bersedia dan meluangkan waktu untuk menjawab pertanyaan pada kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya. Identitas dan jawaban anda, penulis jamin kerahasiaannya.

Atas bantuan dan partisipasinya penulis ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Hormat Saya

Umu Baroroh

09140010

## Kuesioner Penelitian

### A. Identitas Responden

Nama Lengkap :  
NIP :  
Jabatan :  
Pendidikan Terakhir :  
Jenis Kelamin : L/P (Coret yang tidak perlu)

### B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dan jawablah yang paling sesuai dengan keadaan dan pendapat saudara.
- Berilah tanda ceklist (v) pada pilihan jawaban yang anda kehendaki pada jawaban yang telah tersedia.

Keterangan:

Sangat Setuju : SS  
Setuju : S  
Tidak Setuju : TS  
Sangat Tidak Setuju : STS

Variabel Kerjasama Pustakawan Dan Guru

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
<b>Bentuk</b>					
<b>A</b>	<b>Melaksanakan program dengan baik</b>				
1	Guru mendukung program yang dilakukan pustakawan				
2	Guru mendukung user education yang diadakan oleh pustakawan				
3	Guru dan pustakawan bekerjasama dalam menanamkan gemar membaca kepada peserta didik				
4	Guru dan pustakawan bekerjasama memotivasi peserta didik untuk datang keperpustakaan				
<b>B</b>	<b>Penerapan teknologi dalam kurikulum</b>	SS	S	TS	STS
5	Guru mendukung pustakawan dalam mengembangkan layanan perpustakaan berbasis teknologi dan komunikasi				
6	Mengetahui sistem informasi yang diterapkan di perpustakaan				
7	Guru dan pustakawan bekerjasama dalam penerapan teknologi diperpustakaan				
	<b>Proses</b>				

<b>C</b>	<b>Melatih pembelajaran peserta didik</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
8	Guru dan pustakawan bekerjasama mengadakan pelatihan komputer				
9	Kemampuan tentang teknologi informasi yang saya miliki sudah maksimal untuk melaksanakan tugas				
10	Pegawai yang tidak memiliki latar belakang pendidikan cenderung menghasilkan kualitas yang rendah				
11	Bekerjasama mengadakan promosi perpustakaan				
<b>D</b>	<b>Mengembangkan pengetahuan peserta didik</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
12	Selalu menyuruh peserta didik untuk belajar tidak hanya disekolah saja				
13	Selalu mengajarkan memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku				
14	Guru dan pustakawan bekerjasama mengadakan praktek ketrampilan berbisnis				
15	Bekerjasama mengadakan pengolahan bahan pustaka diperpustakaan				
<b>E</b>	<b>Memaksimalkan potensi layanan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
16	Guru mendukung layanan yang diberikan pustakawan diperpustakaan				
17	Menciptakan suasana tenang ketika membaca di ruang perpustakaan				
18	Guru bekerjasama dengan pustakawan dalam menjaga kenyamanan diperpustakaan				

Variabel Pemanfaatan Perpustakaan

	<b>Kunjungan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
<b>A</b>	<b>Rata-rata Kunjungan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
19	Kelengkapan koleksi mempengaruhi kunjungan pemustaka keperpustakaan				
20	Kualitas koleksi sangat mempengaruhi kunjungan pemustaka keperpustakaan				
<b>B</b>	<b>Lama waktu kunjungan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
21	Adanya koleksi yang berkualitas membuat pemustaka betah untuk berlama-lama diperpustakaan				
22	Suasana tenang membuat pemustaka betah untuk berlama-lama diperpustakaan				
	<b>Pemanfaatan</b>	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>

C	<b>Frekuensi pemanfaatan</b>	SS	S	TS	STS
23	Menurut saya koleksi yang ada diperpustakaan sudah cukup lengkap				
24	Buku yang dicari atau dibutuhkan sudah sesuai dengan kebutuhan pemustaka				
25	Menurut saya jumlah koleksi yang ada diperpustakaan sudah memenuhi kebutuhan bila dibanding dengan jumlah penggunanya				
26	Pengklasifikasian koleksi sangat membantu pemustaka dalam temu kembali informasi				
<b>D</b>	<b>Pemanfaatan koleksi</b>	SS	S	TS	STS
27	Saya menyukai koleksi novel yang ada diperpustakaan				
28	Koleksi yang paling sering dimanfaatkan adalah buku paket				
29	Koleksi yang ada diperpustakaan dimanfaatkan dengan baik				
	<b>Peminjaman</b>				
<b>E</b>	<b>Banyaknya koleksi yang dipinjam</b>	SS	S	TS	STS
30	Koleksi yang berkualitas banyak diminati dan dicari				
31	Sering meminjam buku diperpustakaan untuk dibaca dirumah				
	<b>Kesesuaian</b>				
<b>F</b>	<b>Kesesuaian jumlah koleksi dengan pengguna</b>	SS	S	TS	STS
32	Bahan pustaka yang ada diperpustakaan sudah sesuai				
33	Menurut saya koleksi yang ada diperpustakaan sangat beragam				
34	Koleksi buku dan koleksi lainnya yang ada diperpustakaan memiliki kualitas yang baik				
35	Koleksi yang tersedia diperpustakaan sudah sesuai dengan kurikulum program studi				
36	Koleksi yang ada diperpustakaan dapat menyelesaikan tugas bidang studi				

**Rekap Jawaban Responden instrumen Kerjasama Guru dan Pustakawan**

No Res	Jawab Responden V1																	Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	64
2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	63
3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	71
5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	67
6	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	69
7	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	68
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
9	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	67
10	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	57
11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	69
12	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	69
14	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	66
15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	66
16	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	56
17	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	63
18	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
19	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	65
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	53
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	71
22	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
23	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	59
24	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	66
25	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	66
26	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	68
27	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	64
28	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	60
29	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	66
30	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	64
31	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	48
32	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	2	55
33	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	61

**Hasil jawaban Responden instrumen Pemanfaatan Perpustakaan**

No Res	Jawaban Responden V2																		
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Jumlah
1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	58
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	4	55
3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	62
4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	56
5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	55
6	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	58
7	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	69
8	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	66
9	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	62
10	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	63
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	70
12	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	49
13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	70
14	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	56
15	3	4	2	2	4	3	3	2	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	54
16	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	48
17	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	47
18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
19	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	42
20	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	49
21	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
22	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	68
23	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	61
24	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	61
25	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	57
26	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	60
27	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	67
28	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63
29	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	62
30	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	48
31	2	2	4	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	42
32	3	4	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	41
33	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	49

## Lampiran 4

### Rekap hasil Korelasi PPM

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Kerjasama Guru dan Pustakawan	63.88	6.004	33
Pemanfaatan perpustakaan	57.33	8.590	33

**Correlations**

		Kerjasama Guru dan Pustakawan	Pemanfaatan perpustakaan
Kerjasama Guru dan Pustakawan	Pearson Correlation	1	.636**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	33	33
Pemanfaatan perpustakaan	Pearson Correlation	.636**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	33	33

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Rekap hasil Uji Validitas instrumen Kerjasama Guru dan Pustakawan**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	18

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No1	60.21	31.110	.771	.892
No2	60.21	32.172	.671	.895
No3	60.15	33.383	.402	.903
No4	60.15	32.570	.634	.897
No5	60.55	32.943	.523	.899
No6	60.18	32.278	.670	.895
No7	60.48	32.320	.541	.899
No8	60.67	32.229	.508	.900
No9	60.55	30.943	.557	.899
No10	60.33	32.354	.526	.899
No11	60.12	33.235	.523	.899
No12	60.18	32.091	.613	.897
No13	60.52	31.258	.656	.895
No14	60.12	31.922	.800	.893
No15	60.52	32.758	.424	.903
No16	60.15	33.258	.496	.900
No17	60.15	32.570	.544	.899
No18	60.70	32.655	.375	.905

**Rekap hasil Uji Validitas instrumen pemanfaatan Perpustakaan**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.940	18

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No19	54.12	67.172	.637	.937
No20	53.76	68.877	.494	.939
No21	54.15	63.883	.680	.936
No22	54.18	64.841	.649	.937
No23	54.00	66.438	.568	.938
No24	54.33	66.667	.574	.938
No25	54.33	62.854	.823	.933
No26	54.33	63.604	.805	.933
No27	53.94	67.309	.611	.937
No28	54.15	65.383	.720	.935
No29	54.09	65.148	.767	.934
No30	54.00	67.250	.634	.937
No31	53.88	70.172	.349	.942
No32	54.61	65.684	.651	.936
No33	54.30	65.093	.746	.935
No34	54.21	65.922	.706	.935
No35	54.12	65.735	.791	.934
No36	54.15	66.945	.681	.936

**Hubungan kerjasama guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan  
di SMAN 1 Kedungreja Cilacap Jawa Tengah**

**Umu Baroroh (09140020)**

No	Bab I Pendahuluan	Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori	Bab III Metode Penelitian	Bab IV Pembahasan	Bab V Penutup
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang masalah           <p>Dalam upaya memberikan pelayanan terhadap pemustaka, maka diperlukan adanya kerja sama dengan berbagai pihak. Kerja sama dengan staf sekolah lain misalnya, antara lain dengan kepala sekolah, guru-guru bidang studi, staf bimbingan dan penyuluhan (BP), dan para orang tua siswa (Sinaga, 2011:35).</p> </li> <li>• Rumusan masalah           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana kerjasama guru dan pustakawan di SMAN 1 Kedungreja cilacap.</li> <li>2. Bagaimana pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap.</li> <li>3. Apakah ada hubungan kerjasama guru dan pustakawan dalam pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama guru dan pustakawan merupakan hal penting dalam memaksimalkan potensi layanan perpustakaan (Suherman, 2009:33).</li> <li>• Pemanfaatan koleksi dapat dilihat dari banyaknya peminjaman dan jumlah koleksi yang dipinjam (Lasa Hs, 2005:317).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sampel penelitian berjumlah 33 responden.</li> <li>• Teknik analisis data menggunakan rumus <i>Mean</i> dan <i>Grand Mean</i>.</li> <li>• Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan rumus <i>Pearson Product Moment</i>. Dengan taraf signifikan 5% dengan N=33 df=N-2=31 dan didapat nilai r tabel sebesar 0,355.</li> <li>• Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus <i>Alpha Cronbach</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel kerjasama guru dan pustakawan diperoleh hasil nilai rata-rata (<i>Grand Mean</i>) sebesar 3,54, artinya tergolong sangat tinggi.</li> <li>• Variabel Pemanfaatan perpustakaan, dengan nilai rata-rata (<i>Grand Mean</i>) 3,22 artinya dalam kategori tinggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama guru dan pustakawan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap, dengan nilai rata-rata (<i>Grand Mean</i>) sebesar 3,54 berarti tergolong sangat tinggi.</li> <li>• Pemanfaatan perpustakaan di SMAN 1 Kedungreja Cilacap dengan nilai rata-rata (<i>Grand Mean</i>) 3,22 artinya dalam kategori tinggi.</li> <li>• Berdasarkan analisis, diperoleh nilai koefisien korelasi (0,636) lebih besar dari r tabel yaitu 0,355, maka disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kedua variabel yang dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yaitu diketahui nilai koefisien korelasi sebesar 0,636.</li> </ul>



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 04 Februari 2013

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/0105/2013  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 bdl  
Hal : Surat Izin Penelitian

Kepada:  
Yth. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Sekertariat Daerah Provinsi DIY  
Komplek Kepatihan- Danurejan  
Yogyakarta 55213

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : Umu Baroroh  
NIM : 09140010  
Tujuan : Penelitian Skripsi  
Pembimbing : Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.  
Judul :

**HUBUNGAN KERJASAMA ANTARA GURU DENGAN PUSTAKAWAN DALAM  
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI 1 KEDUNGREJA CILACAP  
JAWA TENGAH**

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak /Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak /Ibu diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Dr. Khalron Nahdiyyin, MA.  
NIP. 19680401 199303 1 005 #

Dekan  
Pembantu Dekan Bidang Akademik.



Tembusan :  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**

Jalan Kalimantan Nomor 51 Telepon (0282) 542797 Faksimil (0282) 540579  
Website : [www.disdikpora.cilacapkab.go.id](http://www.disdikpora.cilacapkab.go.id) Email : [disdikpora@cilacapkab.go.id](mailto:disdikpora@cilacapkab.go.id)

**CILACAP**

Kode Pos 53224

Cilacap, 12 Februari 2013

Nomor : 072 / 0094 / 01 / 14

Kepada Yth. :

Lamp. : -

Kepala SMA N 1 Kedungreja

Perihal : **IJIN PENELITIAN**

di -

Kedungreja

DASAR : Surat Rekomendasi Penelitian/Survei dari BAPPEDA Kabupaten Cilacap Nomor : 072/0174/27.1 Tanggal 12 Februari 2013

Dengan ini memberikan ijin penelitian kepada :

Nama : **UMU BAROROH**

NIM : 09140010

Pekerjaan : Mhs. Prodi I. Perpus.Fak. Adab &1. Bud. UIN Sunan KLJ YKT

Alamat : Dusun Margasari Rt.002/Rw.002 Kec. Sidareja Kab. Cilacap

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan Penelitian / Survei tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketenangan dan ketertiban masyarakat / pemerintah.
- b. Sebelum melaksanakan Penelitian / Survei langsung kepada responden, harus terlebih dahulu melaporkan kepada Kepala Sekolah setempat.
- c. Setelah Penelitian / Survei selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Disdikpora Kabupaten Cilacap.
- d. Apabila dalam jangka waktu tertentu hasil Penelitian / Survei belum dikirim ke Disdikpora, maka kepada Penanggung Jawab / Pimpinan Lembaga Pendidikan yang bersangkutan berkewajiban mengirimkan hasil Penelitian / Survei tersebut diatas.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN,  
PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KABUPATEN CILACAP

TULUS WIBOWO, SH,S.Pd, M.Si  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19630418 199203 1 009

Tembusan Kepada Yth :

- Dekan Fak. Adab dan ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga ykt.



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 05 Februari 2013

Nomor : 070/1070/V/02/2013

Kepada Yth.

Gubernur Provinsi Jawa Tengah

Cq. Bakesbangpol dan Linmas

di -

Tempat

Perihal : Ijin Penelitian

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/0195/2013

Tanggal : 04 Februari 2013

Perihal : Ijin Penelitian

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : UMU BAROROH

NIM / NIP : 09140010

Alamat : Jl. Laksda Adisucipto Yogyakarta

Judul : HUBUNGAN KERJASAMA ANTARA GURU DENGAN PUSTAKAWAN DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI 1 KEDUNGREJA CILACAP JAWA TENGAH

Lokasi : SMA Negeri 1 Kedungreja Kec. KEDUNGREJA, Kota/Kab. CILACAP Prov. JAWA TENGAH

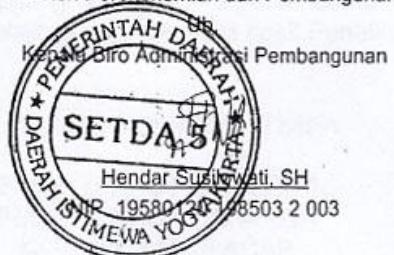
Waktu : Mulai Tanggal 05 Februari 2013 s/d 05 Mei 2013

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Yogyakarta
3. Yang Bersangkutan