

**PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA**

**(Studi Deskriptif Analitik Peran Perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam
Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa)**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam**

Disusun Oleh:

Tri Russliyadi

NIM: 09480128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2013

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Russliyadi
NIM : 09480128
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri dan bukan hasil plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 22 April 2013

Yang Menyatakan,



Tri Russliyadi
NIM. 09480128



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi Saudara:

Nama : Tri Russliyadi
NIM : 09480128
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : PERAN PERPUSTAKAAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif Analitik Peran Perpustakaan MIN
Yogyakarta II dalam Meningkatkan Prestasi Belajar
Siswa)

Telah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Harapan saya semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 06 Mei 2013

Pembimbing,

Drs. Zainal Abidin, M.Pd

NIP.19481127 196705 1 001



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/0177/2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA (Studi Deskriptif Analitik Peran Perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam
Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Tri Russliyadi

NIM : 09480128

Telah dimunaqasyahkan pada : Hari Jumat, 31 Mei 2013

Nilai Munaqasyah : A

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

Drs. Zainal Abidin, M.Pd
NIP. 19481127 196705 1 001

Penguji I

Drs. H. Sedya Santosa, SS., M.Pd
NIP. 19630728 199103 1 002

Penguji II

Eva Latipah, M.Si
NIP. 19780608 200603 2 032

Yogyakarta, 20 JUN 2013.....

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si
NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,
2. Dia telah Menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,
5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Semarang: CV Toha Putra, 1996), hlm. 1079.

PERSEMBAHAN

Almamater Tercinta
Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَابَعْدُ

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, karena dengan pertolongan dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya dan kita semua sebagai umatnya. Amin.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud jika tidak ada bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Hamruni M.Si, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin penulis dalam melakukan penelitian dan menyusun skripsi ini.
2. Dr. Istningsih, M.Pd, dan Eva Latipah, M.Si, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, termasuk dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan materi perkuliahan serta membantu penulis dalam memperlancar proses administrasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Zainal Abidin, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran-saran hingga penyusunan skripsi ini selesai.

4. Drs. H Sedyanta Santosa, SS., M.Pd, selaku dosen penasihat akademik yang telah mendampingi serta memberikan motivasi, arahan dan nasihat selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Ratini S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MIN Yogyakarta II yang telah mengizinkan dan memberikan pelayanan kepada penulis selama melakukan penelitian di MIN Yogyakarta II.
6. Pustakawan, Guru dan Karyawan MIN Yogyakarta II yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu selaku orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan fasilitas, kasih sayang, motivasi, dan doanya hingga skripsi ini selesai tersusun.
8. Sahabat-sahabat mahasiswa PGMI, yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Semua orang yang tidak dapat disebutkan namanya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan atas jasa-jasa mereka yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dan semua amal kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT.

Penulis menyadari, dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran untuk menjadikan skripsi ini lebih baik dan lebih sempurna lagi. Semoga

skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 22 April 2013

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Tri Rusliyadi', with a small number '2' written above the middle part of the signature.

Tri Rusliyadi
NIM. 09480128

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Landasan Teori	10
F. Metode Penelitian.....	19
G. Sistematika Pembahasan	27
BAB II : GAMBARAN UMUM MIN YOGYAKARTA II	
A. Letak Geografis MIN Yogyakarta II.....	29
B. Sejarah MIN Yogyakarta II.....	30
C. Visi dan Misi MIN Yogyakarta II.....	31
D. Struktur Organisasi.....	32
E. Keadaan Guru, Karyawan, Tata Usaha dan Siswa	41
F. Sarana dan Prasarana.....	46
BAB III : PERAN PERPUSTAKAAN MADRASAH	
A. Profil Perpustakaan MIN Yogyakarta II	48

	B. Peran Perpustakaan MIN Yogyakarta II	58
	C. Peningkatan Prestasi Belajar yang Dicapai	85
	D. Faktor Pendukung dan Penghambat	87
BAB IV	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	91
	B. Saran-saran	93
	C. Kata Penutup	95
	DAFTAR PUSTAKA	96
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Daftar Tabel

Tabel 2.1	: Daftar Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Yogyakarta II.....	31
Tabel 2.2	: Daftar Guru MIN Yogyakarta II.....	42
Tabel 2.3	: Daftar Karyawan dan Tata Usaha MIN Yogyakarta II.....	43
Tabel 2.4	: Perkembangan Jumlah Siswa MIN Yogyakarta II.....	44
Tabel 2.5	: Rombongan Belajar Tahun Pelajaran 2012/2013	45
Tabel 2.6	: Daftar Sarana dan Prasarana MIN Yogyakarta II.....	46
Tabel 3.1	: Koleksi Bahan Pustaka Perpustakaan MIN Yogyakarta II.....	52
Tabel 3.2	: Sarana dan Prasarana Perpustakaan MIN Yogyakarta II.....	53
Tabel 3.3	: Jadwal Kunjungan Perpustakaan MIN Yogyakarta II	55
Tabel 3.4	: Jam Layanan Perpustakaan MIN Yogyakarta II.....	58
Tabel 3.5	: Kesukaan Siswa Terhadap Perpustakaan.....	59
Tabel 3.6	: Keaktifan Siswa Berkunjung ke Perpustakaan	60
Tabel 3.7	: Kegiatan yang Dilakukan Siswa di Perpustakaan.....	61
Tabel 3.8	: Peminjaman Buku Perpustakaan.....	62
Tabel 3.9	: Kegiatan Siswa Ketika Jam Istirahat	63
Tabel 3.10	: Guru Mengajak Siswa Belajar di Perpustakaan.....	64
Tabel 3.11	: Bantuan dari Petugas Perpustakaan	65
Tabel 3.12	: Usaha Siswa Ketika Kesulitan Mengerjakan Tugas	66
Tabel 3.13	: Kelengkapan Bahan Koleksi Pustaka	67
Tabel 3.14	: Layanan Perpustakaan Membantu Kegiatan Belajar	67
Tabel 3.15	: Hasil Prestasi Belajar Siswa	68
Tabel 3.16	: Nilai Rata-Rata Raport Kelas.....	86

Daftar Gambar

Gambar 2.1	: Struktur Organisasi MIN Yogyakarta II	34
Gambar 3.1	: Struktur Organisasi Perpustakaan MIN Yogyakarta II	49
Gambar 3.1	: Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perpustakaan	71
Gambar 3.2	: Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Ketika Jam Istirahat.....	73
Gambar 3.3	: Kegiatan Peminjaman di Perpustakaan.....	80

Daftar Lampiran

Lampiran I	: Daftar Pengolahan Data Angket
Lampiran II	: Daftar Hasil Wawancara
Lampiran III	: Daftar Nilai Raport Kelas
Lampiran IV	: Daftar Koleksi Judul Buku
Lampiran V	: Surat Penunjuk Pembimbing
Lampiran VI	: Bukti Pelaksanaan Seminar
Lampiran VII	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VIII	: Surat Izin Penelitian
Lampiran IX	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran X	: Sertifikat PPL I
Lampiran XI	: Sertifikat PPL-KKN Integratif
Lampiran XII	: Sertifikat IKLA, TOEC, dan ICT
Lampiran XIII	: Sertifikat Sospem
Lampiran XIV	: Ijazah SMA
Lampiran V	: Daftar Riwayat Hidup (Curriculum Vitae)

ABSTRAK

TRI RUSLIYADI. PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Deskriptif Analitik Peran Perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa). Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013.

Penelitian ini memiliki latar belakang mengenai masih banyaknya lembaga pendidikan di Indonesia khususnya tingkat dasar yang belum memiliki perpustakaan. Oleh karena itu penulis tertarik melakukan penelitian peran dari perpustakaan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dengan mengambil tempat penelitian di Perpustakaan MIN Yogyakarta II. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui peran perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa; (2) Mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa MIN Yogyakarta II; (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat layanan perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field reseach*). Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan metode analisa data menggunakan metode *deskriptif analitik*.

Hasil penelitian ini adalah (1) Peran perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa diantaranya: (a) Perpustakaan sebagai tempat belajar siswa ketika jam pembelajaran Bahasa Indonesia, diskusi mengerjakan tugas, mengisi waktu luang dan untuk menciptakan suasana tempat belajar baru. (b) Perpustakaan sebagai sumber informasi bagi guru dan siswa dilakukan dengan cara: penyediaan sumber belajar dan layanan peminjaman bahan koleksi pustaka. (c) Sebagai media kerja sama guru dan pustakawan meliputi: guru sebagai koordinator peminjaman buku paket, pustakawan sebagai partner guru ketika belajar di ruang perpustakaan. (d) Sebagai media pembinaan minat baca siswa, dilakukan dengan cara mengadakan lomba membuat sinopsis buku, membuat puisi dan mengarang cerita. (2) Peningkatan prestasi belajar siswa dapat dirasakan ada peningkatan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang setiap minggunya ada jam kunjung wajib belajar di perpustakaan. Peningkatan prestasi belajar juga dirasakan oleh siswa yang aktif memanfaatkan perpustakaan. Selain itu peningkatan prestasi belajar juga terjadi pada mata pelajaran lainnya dibuktikan dengan nilai rata-rata tiap mata pelajaran per-kelasnya sudah mencapai nilai KKM sebesar 7,5 kecuali Bahasa Jawa nilai KKMnya sebesar 7,0. (3) Faktor pendukung meliputi ruang perpustakaan yang kondusif, bahan koleksi perpustakaan berupa buku pelajaran cukup lengkap, pustakawan berlatar belakang pendidikan D3 ilmu perpustakaan. Sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya minat siswa untuk berkunjung ke perpustakaan, ruang perpustakaan yang kurang luas, barcode dan software untuk peminjaman buku tidak sinkron, belum adanya cd pembelajaran mata pelajaran islami, jumlah pustakawan yang masih kurang dari jumlah idealnya yang seharusnya berjumlah 2 pustakawan.

Kata Kunci: Perpustakaan, Prestasi Belajar Siswa

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan di sekolah pada umumnya ‘kurang’ mendapat perhatian dari pihak pemerintah maupun sekolah. Hal itu dibuktikan dengan adanya kelengkapan koleksi bahan pustaka yang sebagian besar sudah tidak sesuai lagi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kurikulum yang berlaku. Seperti yang dimuat dalam Harian Kedaulatan Rakyat Online tanggal 03 November 2012 yang memberitakan, lebih dari 50 persen dari ratusan perpustakaan sekolah di Kota Yogyakarta tingkat SD hingga SMA hingga kini belum sesuai standar karena minimnya fasilitas dan standar pelayanannya.³⁷

Selain itu dalam Harian Kompas online tanggal 08 Oktober 2012 juga memberitakan bahwa, lebih dari 50 persen SD, yakni 55.545 sekolah, belum memiliki perpustakaan. Di SMP, 12.029 sekolah belum mempunyai perpustakaan. Adapun di jenjang SMA/SMK, 8.904 sekolah tidak memiliki perpustakaan.³⁸ Padahal keberhasilan pembelajaran di sekolah tidak lepas dari peran perpustakaan sebagai pendukung terlaksananya proses pembelajaran di sekolah.

³⁷Tomi Sujatmiko, *Perpustakaan Kota Yogya Tak Sesuai Standar*, <http://krjogja.com/read/149206/perpustakaan-kota-yogya-tak-sesuai-standar.kr>, diakses tanggal 10 Desember 2012, jam 22.43 WIB.

³⁸Ester Lince Napitupulu, *76.000 Sekolah Belum Memiliki Perpustakaan*, <http://edukasi.kompas.com/read/2012/10/08/11070712/76.000.Sekolah.Belum.Memiliki.Perpustakaan>, diakses tanggal 20 Oktober 2012, jam 23.07 WIB.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan dalam mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan sikap murid. Penyelenggaraannya memerlukan ruang khusus beserta sarananya. Semakin lengkap perlengkapannya, semakin baik pula penyelenggaraan perpustakaan sekolah. Ruang dan sarana yang tersedia harus ditata dan dirawat dengan baik. Sehingga benar-benar menunjang penyelenggaraan sekolah secara efektif dan efisien.³⁹

Perpustakaan tersebut wajib memiliki koleksi buku teks pelajaran yang telah ditetapkan sebagai buku teks wajib pada satuan pendidikan dalam jumlah mencukupi untuk melayani semua peserta didik dan pendidik. Seperti yang tertuang dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan pasal 23 ayat satu, setiap sekolah/madrasah menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi standar nasional perpustakaan dengan memperhatikan Standar Nasional Pendidikan.⁴⁰ Sebagai sumber belajar, perpustakaan sekolah mempunyai tujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya para guru dan siswa. Melalui perpustakaan sekolah guru dapat mencari materi bahan ajar yang akan digunakan untuk proses pembelajaran. Selain itu adanya layanan perpustakaan sekolah juga memungkinkan siswa belajar mandiri di waktu istirahat jam pelajaran maupun meminjamnya dan dibawa pulang untuk dibaca di rumah.

³⁹ Ibrahim Bafadal, *Manajemen Perlengkapan Sekolah; Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 14.

⁴⁰ Republik Indonesia, *Undang-Undang RI Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*, (Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2007), hlm. 15.

Sejalan dengan itu, manfaat perpustakaan sekolah adalah sebagai berikut:

1. Perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca.
2. Perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman belajar murid-murid.
3. Perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya murid-murid mampu belajar mandiri.
4. Perpustakaan sekolah dapat mempercepat penguasaan teknik membaca.
5. Perpustakaan sekolah dapat melatih murid-murid kearah tanggung jawab.
6. Perpustakaan sekolah dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa.
7. Perpustakaan sekolah dapat memperlancar murid-murid dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah.
8. Perpustakaan sekolah dapat membantu guru-guru menemukan sumber-sumber pengajaran.
9. Perpustakaan sekolah dapat membantu murid-murid, guru-guru, dan anggota staf sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.⁴¹

Berdasarkan dari latar belakang di atas, perpustakaan sekolah khususnya tingkat pendidikan dasar belum sepenuhnya memberikan peran dan manfaat secara optimal bagi berlangsungnya kegiatan pembelajaran di sekolah. Padahal perpustakaan sekolah mempunyai peran dan manfaat yang sangat penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran. Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Yogyakarta II sebagai salah satu lembaga pendidikan formal yang berciri khas agama Islam, tentu saja dalam pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran tidak lepas dari penggunaan perpustakaan sebagai sumber belajar. Keberadaan layanan perpustakaan di MIN Yogyakarta II telah berperan dalam kegiatan pembelajaran peserta didik.

⁴¹ Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 5-6.

Dengan adanya peran dari perpustakaan tersebut, dimungkinkan prestasi belajar dari siswa mengalami peningkatan.

Dari latar belakang di atas penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam lagi peran perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Seperti apakah peran yang telah diberikan perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Alasan penulis mengambil perpustakaan MIN Yogyakarta II sebagai tempat dilakukannya penelitian, *pertama* karena penelitian yang dilakukan penulis belum pernah ada yang melakukan khususnya di MIN Yogyakarta II. Alasan *ke dua* ketika penulis mengadakan observasi awal ke MIN Yogyakarta II, melihat ruang perpustakaan yang bagus dengan bahan koleksi yang lengkap, suasana ruang perpustakaan yang kondusif serta didukung tenaga pengelola yang sesuai dengan kualifikasinya. Alasan *ke tiga* yaitu banyaknya prestasi yang telah diraih oleh siswa MIN Yogyakarta II dalam berbagai bidang. Alasan *ke empat* karena perpustakaan MIN Yogyakarta II pernah meraih juara III perpustakaan sekolah dasar tingkat kota.⁴² Berdasarkan alasan tersebut penulis bermaksud melakukan penelitian lebih dalam lagi mengenai peran perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

⁴² Nuryanti, pustakawan MIN Yogyakarta II, *Wawancara*, 03 Oktober 2012.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah tersebut dapat penulis rangkum sebagai berikut:

1. Bagaimana peran perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
2. Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa MIN Yogyakarta II?
3. Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat layanan perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Mengacu dari rumusan masalah yang telah penulis kemukakan di atas, tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah:

- a. Mengetahui peran perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Mengetahui prestasi belajar siswa MIN Yogyakarta II.
- c. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat layanan perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang dapat diperoleh adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan masukan kepada pihak MIN Yogyakarta II sebagai bahan evaluasi layanan perpustakaan.
- b. Sebagai bahan pertimbangan bagi lembaga pendidikan khususnya MI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui layanan perpustakaan.
- c. Menambah referensi keilmuan bagi lembaga pendidikan UIN Sunan Kalijaga khususnya Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- d. Memberikan sumbangan informasi yang bermanfaat tentang perpustakaan khususnya peran perpustakaan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

D. Kajian Pustaka

Untuk menghindari terjadinya penelitian yang sama, penulis melakukan observasi dan telaah terhadap karya tulis dan skripsi dengan judul yang sama mengenai “*Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*”. Hasilnya tidak ditemukan karya tulis dan skripsi dengan judul yang sama dengan judul penelitian penulis. Penulis menemukan skripsi yang memiliki judul cukup relevan dengan judul penelitian penulis. Temuan judul penelitian tersebut penulis jadikan sebagai bahan rujukan dan perbandingan. Adapun judul penelitian tersebut meliputi:

1. Skripsi Iki Dapet Sudarno, Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga tahun 2011 yang berjudul

“Peran Perpustakaan dalam Menunjang Proses Belajar Siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta”. Penelitian ini mendeskripsikan peran perpustakaan SMP Negeri 9 Yogyakarta dalam menunjang proses belajar mengajar. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: observasi, wawancara dan dokumentasi. Skripsi ini membahas peran apa saja yang telah dilakukan oleh perpustakaan SMP Negeri 9 dalam menunjang proses belajar siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta. Apakah sudah sesuai dengan peran perpustakaan sebagaimana mestinya apa belum. Perpustakaan SMP Negeri 9 Yogyakarta secara umum memiliki empat peran pokok dalam menunjang kegiatan belajar mengajar sesuai dengan peran perpustakaan sekolah pada umumnya. Peran tersebut adalah:

- a. Pusat proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan.
- b. Penelitian sederhana.
- c. Rekreatif.
- d. Tempat belajar mandiri bagi siswa.

Dengan mengacu pada ke empat peran tersebut, Iki menyatakan bahwa perpustakaan SMP Negeri 9 Yogyakarta juga berfungsi sebagai fasilitator, mediator, dan motivator. Pada bagian akhir skripsi ini menyebutkan bahwa perpustakaan SMP Negeri 9 Yogyakarta mempunyai peran yang sangat penting dalam menunjang kegiatan belajar di lingkungan sekolah. Serta adanya fasilitas perpustakaan sekolah dapat

membantu para siswa maupun guru dalam menjalankan aktivitas belajar di sekolah.⁴³

2. Skripsi Sri Andayani, Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya tahun 2010, dengan judul “*Peran Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III*”. Penelitian ini menjelaskan mengenai peran perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menyebutkan adanya kelengkapan fasilitas atau sarana untuk membaca di MAN Yogyakarta III ternyata berpengaruh besar pada minat baca siswa. Dengan adanya fasilitas yang lengkap dapat merangsang kegairahan siswa untuk membaca. Hasil dari penelitian ini menyimpulkan perpustakaan MAN Yogyakarta III telah melaksanakan perannya dalam menumbuhkan minat baca siswa.⁴⁴

3. Skripsi Yumiyati, Program Pendidikan Matematika Jurusan Tadris MIPA Fakultas Tarbiyah tahun 2005 dengan judul “*Hubungan Antara Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Cara Belajar Siswa dengan Belajar Matematika Siswa Kelas II SLTP Negeri I Ngemplak Sleman Yogyakarta*”. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif.

⁴³ Iki Dapet Sudarno, “Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menunjang Proses Belajar Siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta”, *Skripsi*, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2011.

⁴⁴ Sri Andayani, “Peran Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III”, *Skripsi*, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2010.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara variabel intensitas pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II SLTP N I Ngemplak. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket dan tes.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan tidak ada hubungan positif dan bermakna antara intensitas pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II SLTP N I Ngemplak Sleman Yogyakarta. Sedangkan antara cara belajar siswa dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II SLTP N I Ngemplak Sleman Yogyakarta terdapat hubungan yang positif dan bermakna. Hubungan intensitas pemanfaatan perpustakaan sekolah dan cara belajar siswa dengan prestasi belajar matematika siswa kelas II SLTP N I Ngemplak Sleman Yogyakarta terdapat hubungan yang positif dan bermakna.⁴⁵

Berdasarkan uraian tersebut dapat diketahui bahwa perbedaan penelitian yang telah dilakukan oleh ketiga penulis di atas dengan penelitian penulis terletak pada obyek penelitiannya. Pada penelitian *pertama* mengambil obyek peran perpustakaan dalam menunjang proses belajar siswa, penelitian *ke dua* peran perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa dan yang *ke tiga* menjelaskan hubungan antara intensitas pemanfaatan perpustakaan sekolah dan cara belajar siswa dengan belajar matematika. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan ini mengambil obyek peran perpustakaan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

⁴⁵ Yumiyati, "Hubungan Antara Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dan Cara Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SLTP N Ngemplak Sleman Yogyakarta", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta, 2005.

E. Landasan Teori

1. Pengertian Peran

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia peran adalah seperangkat tingkat yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan di masyarakat.⁴⁶ Menurut Wiji Suwarno istilah peran yang berkaitan dengan perpustakaan adalah kedudukan, posisi, dan tempat perpustakaan beroperasi. Apakah penting, strategis, sangat menentukan, berpengaruh, atau hanya sebagai pelengkap saja. Jika memperhatikan konsep dasarnya sebagai pusat informasi, tentu perpustakaan mendapatkan peran yang cukup strategis di tengah-tengah masyarakat.⁴⁷

Pengertian peran di sini adalah sesuatu yang berkaitan dengan perpustakaan dan proses kegiatan belajar mengajar. Perpustakaan sekolah atau madrasah sangat berperan sebagai salah satu sarana pendidikan yang bersifat edukatif. Sehingga dalam hal ini perpustakaan sekolah ikut menentukan berhasilnya proses pendidikan di lembaga tersebut.

Peranan sebuah perpustakaan adalah bagian dari tugas pokok yang harus dijalankan di dalam perpustakaan. Oleh karena itu peranan yang harus dijalankan tersebut ikut menentukan dan mempengaruhi tercapainya misi dan tujuan perpustakaan. Setiap perpustakaan yang dibangun akan mempunyai makna apabila dapat menjalankan peranannya dengan baik. Peranan tersebut berhubungan dengan keberadaan, tugas dan fungsi

⁴⁶ Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hlm. 667.

⁴⁷ Wiji Suwarno, *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan; Sebuah Pendekatan Praktis*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007), hlm. 44.

perpustakaan.⁴⁸ Dalam proses belajar mengajar peranan perpustakaan sangat diperlukan sebagai penyedia sumber informasi bagi warganya baik berupa koleksi buku maupun koleksi yang lain. Bahan pustaka berupa buku dan koleksi pustaka lain tersebut tentunya telah tersimpan rapi di suatu ruangan yang disebut perpustakaan guna menunjang kegiatan proses pembelajaran di sekolah. Dengan kata lain perpustakaan mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses belajar di sekolah setelah tenaga pendidik.

Pengertian peran yang dimaksud di sini tidak sama dengan fungsi. Pengertian fungsi dari perpustakaan merupakan penjabaran lebih lanjut dari semua tugas perpustakaan. Fungsi perpustakaan tersebut antara lain edukatif, informatif, rekreasi, research dan pelestarian.

Perbedaan antara peran dengan fungsi perpustakaan, apabila peran mengandalkan pada kedudukan, posisi, dan tempat perpustakaan itu beroperasi, apakah penting dan berpengaruh, maka fungsi merupakan suatu kegunaan di mana perpustakaan tersebut diperlukan untuk membantu kepentingan pemakai.

2. Perpustakaan Sekolah atau Madrasah

Perpustakaan berasal dari kata pustaka, yang berarti buku. Setelah mendapat awalan *per* dan akhiran *an* menjadi perpustakaan, yang berarti kitab, kitab primbon, atau kumpulan buku-buku, yang kemudian disebut koleksi bahan pustaka. Istilah itu berlaku untuk perpustakaan yang masih

⁴⁸ Sutarno NS, *Perpustakaan dan Masyarakat*, (Jakarta: CV Sagung Seto, 2006), hlm. 68.

bersifat tradisional atau perpustakaan konvensional. Untuk perpustakaan modern, dengan paradigma baru (kerangka berfikir atau model teori ilmu pengetahuan), koleksi perpustakaan tidak hanya terbatas berbentuk buku-buku, majalah, koran, atau barang tercetak (*printed matter*) lainnya. Koleksi perpustakaan telah berkembang dalam bentuk terekam, dan digital (*recorded matter*).⁴⁹

Arti dari perpustakaan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berasal dari kata *pustaka* yang artinya kitab, buku, primbon. Sedangkan perpustakaan itu sendiri adalah tempat, gedung ruang yang disediakan untuk pemeliharaan dan penggunaan koleksi buku dan sebagainya, koleksi buku, majalah, dan bahan kepustakaan lainnya yang disimpan untuk dibaca, dipelajari dan dibicarakan.⁵⁰

Dalam UU RI nomor 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan Bab I Pasal 1 dijelaskan pengertian dari perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka.⁵¹

Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa perpustakaan adalah tempat untuk mengumpulkan, menyimpan, memelihara dan mengelola pemanfaatan koleksi berupa bahan cetak

⁴⁹ Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: CV Sagung Seto, 2006), hlm. 11.

⁵⁰ Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus...*, hlm. 912.

⁵¹ Republik Indonesia, "*Undang-Undang RI...*", hlm. 2.

maupun digital untuk memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka.

Pengertian madrasah yaitu sekolah atau perguruan tinggi (biasanya yang berdasarkan agama Islam). Madrasah ini ada tiga tingkatan: *pertama*, Madrasah Ibtidaiyah (MI) sekolah agama (Islam) tingkat dasar. *Ke dua*, Madrasah Tsanawiyah (MTs) yaitu sekolah agama (Islam) tingkat menengah pertama. Dan *ke tiga* adalah Madrasah Aliyah (MA) yaitu sekolah agama (Islam) tingkat menengah atas.⁵²

Sedangkan pengertian sekolah adalah bangunan atau lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat menerima dan memberi pelajaran. Menurut tingkatannya, sekolah ini dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu sekolah dasar, sekolah lanjutan, sekolah tinggi. Sedangkan menurut jurusannya, yaitu sekolah dagang, sekolah guru, sekolah teknik, sekolah pertanian, dan sebagainya.⁵³

Dari kedua pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa madrasah dengan sekolah sebenarnya sama. Perbedaan itu hanya terdapat pada komposisi kurikulumnya, yaitu porsi pelajaran keagamaan pada madrasah lebih banyak daripada sekolah biasa. Dari situ penulis tidak mempermasalahkan antara madrasah dengan sekolah, karena pada dasarnya penulis hanya fokus pada peran dari perpustakaan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

⁵² Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus...*, hlm. 694.

⁵³ *Ibid.*, hlm. 1013.

Sedangkan pengertian perpustakaan sekolah secara utuh adalah perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang program belajar mengajar di lembaga pendidikan formal tingkat sekolah baik sekolah dasar maupun sekolah menengah, baik sekolah umum maupun sekolah lanjutan.⁵⁴

3. Prestasi Belajar

Prestasi belajar berasal dari dua kata “prestasi” dan kata “belajar”. Prestasi adalah hasil yang diperoleh dari suatu kegiatan yang dikerjakan, diciptakan, baik secara individu maupun secara kelompok.⁵⁵ Sedangkan pengertian belajar menurut Abdillah adalah suatu usaha sadar yang dilakukan oleh individu dalam perubahan tingkah laku baik melalui latihan dan pengalaman yang menyangkut aspek-aspek kognitif, afektif dan psikomotorik untuk memperoleh tujuan tertentu.⁵⁶

Muhibin Syah menyebutkan bahwa belajar adalah tahapan perubahan seluruh tingkah laku individu yang relatif menetap sebagai hasil pengalaman dan interaksi dengan lingkungan yang melibatkan proses kognitif.⁵⁷

Sedangkan pengertian prestasi belajar dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah penguasaan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai

⁵⁴ Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan...*, hlm. 4.

⁵⁵ Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1994), hlm. 19.

⁵⁶ Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Al-fabeta, 2010), hlm. 35.

⁵⁷ Muhibin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 68.

yang diberikan oleh guru.⁵⁸ Dari beberapa pengertian di atas dapat penulis simpulkan bahwa yang dimaksud prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh dari perubahan tingkah laku melalui latihan dan pengalaman yang menyangkut aspek-aspek kognitif, afektif dan psikomotorik seseorang dari tidak tahu menjadi tahu.

Prestasi belajar siswa tidak datang dengan sendirinya harus ada usaha dan keseriusan untuk menggapainya. Selain itu ada beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa secara garis besar dapat digolongkan menjadi dua yang meliputi faktor dari dalam dan faktor dari luar.

a. Faktor yang berasal dari dalam meliputi:

1) Faktor Fisik

Faktor fisik adalah faktor yang berhubungan dengan kondisi umum jasmani dan *tonus* (tegangan otot) yang menandai tingkat kebugaran organ-organ tubuh dan sendi-sendinya, dapat mempengaruhi semangat dan intensitas siswa dalam mengikuti pelajaran. Kondisi organ tubuh yang lemah, apalagi jika disertai pusing kepala berat misalnya, dapat menurunkan kualitas ranah cipta (kognitif) sehingga materi yang dipelajari kurang atau tidak berbekas. Kondisi organ-organ khusus siswa, seperti tingkat kesehatan indera pendengar dan indera penglihat, juga sangat

⁵⁸ Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus...*, hlm. 700.

mempengaruhi kemampuan siswa dalam menyerap informasi dan pengetahuan khususnya yang disajikan di kelas.⁵⁹ Faktor fisik ini sangat penting karena dalam proses pembelajaran kondisi kebugaran dan kesehatan organ tubuh sangat berpengaruh dalam penyerapan informasi.

2) Faktor Psikologis

Banyak faktor yang termasuk aspek psikologis yang dapat mempengaruhi kuantitas dan kualitas perolehan pembelajaran siswa. Namun, di antara faktor-faktor rohaniah siswa yang pada umumnya dipandang lebih esensial itu adalah sebagai berikut:

a) Inteligensi Siswa

Tingkat kecerdasan atau inteligensi (IQ) siswa tak dapat diragukan lagi, sangat menentukan tingkat keberhasilan belajar siswa. Semakin tinggi kemampuan inteligensi seorang siswa maka semakin besar peluangnya untuk meraih sukses. Sebaliknya, semakin rendah kemampuan inteligensi seorang siswa maka semakin kecil peluangnya untuk memperoleh sukses.

b) Sikap Siswa

Sikap adalah gejala internal yang berdimensi afektif berupa kecenderungan untuk mereaksi atau merespons (*response tendency*) dengan cara yang relatif terhadap objek

⁵⁹ Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2006), hlm. 132-133.

orang, barang, dan sebagainya, baik secara positif maupun negatif.

c) Bakat Siswa

Secara umum, bakat (*aptitude*) adalah kemampuan potensial yang dimiliki seseorang untuk mencapai keberhasilan pada masa akan datang. Dengan demikian, sebetulnya setiap orang pasti memiliki bakat dalam arti berpotensi untuk mencapai prestasi sampai ke tingkat tertentu sesuai dengan kapasitas masing-masing.

d) Minat Siswa

Secara sederhana, minat (*interest*) berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.

e) Motivasi Siswa

Pengertian dasar motivasi ialah keadaan internal organisme yang mendorongnya untuk berbuat sesuatu. Dalam perkembangannya motivasi dibedakan menjadi dua macam, yaitu: motivasi intrinsik (motivasi yang berasal dari dalam diri siswa sendiri yang dapat mendorongnya melakukan tindakan belajar) dan motivasi ekstrinsik (motivasi yang berasal dari luar individu siswa yang juga mendorongnya untuk melakukan kegiatan belajar).⁶⁰

⁶⁰ *Ibid.*, hlm. 133-136.

b. Faktor yang mempengaruhi prestasi siswa yang berasal dari luar menurut Slameto, meliputi:

1) Faktor Keluarga

Faktor keluarga terdiri dari cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah tangga, keadaan ekonomi keluarga, dan perhatian orang tua.

2) Faktor Sekolah

Faktor sekolah terdiri dari metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, siswa dengan siswa, disiplin sekolah, keadaan gedung, pelajaran, waktu sekolah dan tugas rumah.

3) Faktor Masyarakat

Adapun yang termasuk faktor masyarakat yang mempengaruhi prestasi siswa adalah kegiatan siswa dalam masyarakat, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat.⁶¹

4. Siswa

Pengertian siswa dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah murid terutama pada tingkat sekolah dasar, menengah dan SMA.⁶² Dalam hal ini yang penulis maksud siswa adalah peserta didik yang masih berada di tingkat pendidikan dasar. Peserta didik tersebut meliputi siswa laki-laki dan siswa perempuan, yakni siswa MIN Yogyakarta II.

⁶¹ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991), hlm. 62-74.

⁶² Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus...*, hlm. 849.

F. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah penelitian dengan menggunakan informasi yang diperoleh penulis dari tempat penelitian. Sedangkan pendekatan yang digunakan penulis dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model analisa deskriptif analitik untuk menggambarkan peran dan menganalisis layanan perpustakaan MIN Yogyakarta II.

2. Subyek dan Obyek Penelitian

a. Subyek Penelitian

Subyek penelitian merupakan orang yang memberikan informasi, yaitu sebagai sumber utama data penelitian.⁶³ Dalam penelitian ini yang dijadikan sebagai subyek antara lain:

1) Kepala Madrasah MIN Yogyakarta II

Kepala madrasah membantu proses pengijinan dan memberikan data mengenai gambaran umum madrasah. Selain itu penulis juga melakukan wawancara kepada kepala madrasah mengenai kebijakan apa saja yang diberikan oleh madrasah terkait pelayanan perpustakaan.

⁶³ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hlm. 34.

2) Wali Kelas

Wali kelas sebagai orang tua siswa dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari, yang mengetahui karakter dan prestasi masing-masing siswa sehingga dari wali kelas diperoleh data mengenai siswa dan prestasi dari masing-masing siswa secara lengkap. Dalam wawancara ini wali kelas yang dijadikan sebagai responden adalah wali kelas IV, V, dan VI.

3) Petugas Perpustakaan

Petugas perpustakaan dalam hal ini membantu penulis dalam memberikan informasi mengenai seputar perpustakaan termasuk visi, misi, program-program, dan pemanfaatan perpustakaan. Adapun teknik yang digunakan penulis dalam mengumpulkan data dari petugas perpustakaan meliputi teknik wawancara dan dokumentasi.

4) Siswa

Siswa sebagai subyek utama yang diteliti memberikan informasi dan pernyataan yang digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh. Dengan mempertimbangkan bentuk wawancara, angket dan metode pengumpulan data yang lain, penulis mempertimbangkan untuk mengambil populasi pada kelas IV, V, dan VI (125 siswa), yang diharapkan dapat mewakili dari keseluruhan siswa (358 siswa). Berdasarkan jenis penelitian yang penulis lakukan merupakan penelitian kualitatif, maka teknik

pengambilan sampel yang penulis gunakan adalah menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik ini dipilih oleh penulis karena sesuai dengan tujuan penelitian mengenai peran perpustakaan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa maka yang dijadikan subyek adalah mereka-mereka yang berkaitan langsung dengan kegiatan di perpustakaan. Dalam penelitian deskriptif biasanya menggunakan sampel yang lebih besar yaitu antara 10 sampai 20% dari populasi.⁶⁴

Berdasarkan teori tersebut, untuk menjaga sampel agar tetap representatif maka jumlah sampel yang penulis ambil dalam penelitian ini sebesar 20% dari jumlah populasi. Yaitu jumlah seluruh siswa kelas IV, V, dan VI MIN Yogyakarta II berjumlah 125 siswa dengan jumlah rombongan belajar ada 5, maka setiap rombongan belajar penulis ambil sebanyak 5 siswa untuk dijadikan sampel. Sehingga diperoleh sampel sebanyak 25 siswa. Dengan jumlah tersebut maka sudah mencukupi 20% dari jumlah populasi yang diteliti.

b. Obyek Penelitian

Obyek penelitian merupakan sasaran atau titik perhatian suatu penelitian. Dalam penelitian ini yang dijadikan obyek adalah peran perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

⁶⁴ Donald Ary, dkk, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, diterjemahkan oleh Arief Furchan, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), hlm. 200.

3. Teknik Pengumpulan Data

a. Angket

Angket adalah instrumen penelitian yang berisi serangkaian pertanyaan atau pernyataan untuk menjangkau data atau informasi yang harus dijawab responden secara bebas sesuai dengan pendapatnya.⁶⁵ Angket ini penulis berikan kepada siswa MIN Yogyakarta II yang sebelumnya sudah penulis ambil secara acak lima siswa per kelas. Adapun bentuk angket yang penulis gunakan adalah angket berstruktur dengan menggunakan jawaban tertutup yaitu setiap pertanyaan sudah tersedia berbagai jawaban alternatif. Tujuan dari angket ini adalah untuk mengetahui mengenai pemanfaatan perpustakaan bagi siswa.

b. Dokumentasi

Merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.⁶⁶ Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data tambahan serta untuk memperkuat data temuan di lapangan. Dari metode ini penulis dapat melakukan triangulasi untuk mengecek data temuan dengan dokumentasi yang ada di perpustakaan maupun madrasah meliputi: jumlah koleksi bahan pustaka yang ada, nilai raport siswa kelas IV, V, dan VI.

⁶⁵ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Rosda Karya, 2011), hlm.228.

⁶⁶ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 221.

c. Interview/wawancara

Interview merupakan alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Ciri utama dari interview adalah kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi dan sumber informasi.⁶⁷ Jenis dari wawancara yang digunakan penulis ini merupakan wawancara terstruktur dimana penulis sudah menyiapkan daftar pertanyaan yang akan digunakan untuk wawancara kepada responden. Metode ini penulis gunakan untuk mengungkap sejauh mana pemanfaatan perpustakaan bagi siswa dan peran seperti apa saja yang telah dilakukan oleh perpustakaan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

Adapun responden dalam penelitian ini, yang penulis wawancarai meliputi:

- 1) Kepala Madrasah
- 2) Wali Kelas
- 3) Petugas Perpustakaan/Pustakawan
- 4) Siswa

d. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek di tempat

⁶⁷ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), hlm. 165.

terjadi atau berlangsungnya peristiwa, sehingga observasi berada bersama objek yang diselidiki, disebut observasi langsung. Sedangkan observasi tidak langsung adalah pengamatan yang dilakukan tidak pada saat berlangsungnya suatu peristiwa yang akan diselidiki, misalnya peristiwa tersebut diamati melalui film, rangkaian slide, atau rangkaian photo.⁶⁸

Observasi yang penulis lakukan ini menggunakan observasi langsung, dimana penulis datang langsung ke MIN Yogyakarta II untuk mengumpulkan data dengan cara mengamati secara langsung terhadap objek mengenai peran perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Observasi ini bertujuan untuk melihat langsung kegiatan pemanfaatan perpustakaan yang ada di madrasah.

4. Metode Analisis Data

Setelah dilakukan pengumpulan data menggunakan teknik di atas, maka langkah selanjutnya penulis adalah menganalisis data hasil temuan di lapangan. Analisis data bertujuan untuk mengetahui jawaban mengenai peran perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Analisis tersebut dilakukan terhadap data yang sudah diperoleh dengan menggunakan teknik pengumpulan data di atas. Setelah data diperoleh, selanjutnya data dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Untuk analisis data angket digunakan rumus sebagai berikut:

⁶⁸ *Ibid.*, hlm. 158-159.

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan: P : Persentase yang dicari
F : Frekuensi yang sedang dicari persentase
N : Banyaknya seluruh sampel individu

Langkah-langkah yang digunakan penulis dalam menganalisis data ini adalah sebagai berikut:

a. Reduksi data

Mereduksi data berarti membuat rangkuman, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, mencari tema dan pola, serta membuang yang dianggap tidak perlu.⁶⁹ Reduksi data diperlukan mengingat banyaknya data yang didapat selama melakukan penelitian. Oleh karena itu dalam reduksi data ini penulis melakukan kegiatan klasifikasi, merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting dan membuang data yang tidak penting. Sehingga tujuan utama dari reduksi data ini adalah penyederhanaan data yang telah didapat. Sehingga dalam melakukan analisis menjadi lebih mudah dan cepat.

b. Penyajian data

Setelah data direduksi, langkah analisis selanjutnya adalah penyajian (*display*) data. Penyajian data diarahkan agar data hasil reduksi terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga makin mudah dipahami. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk

⁶⁹ Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 287.

uraian naratif, bagan, hubungan antar kategori diagram alur (flow chart), dan lain sejenisnya. Penyajian data dalam bentuk-bentuk tersebut akan memudahkan penulis memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja penelitian selanjutnya.⁷⁰ Adapun penyajian data hasil dari tahap reduksi penelitian ini, penulis menggunakan penyajian data berbentuk uraian naratif deskriptif yang memaparkan peran apa saja yang telah dilakukan oleh perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Dan seperti apa prestasi belajar siswa MIN Yogyakarta II.

c. Verifikasi data

Langkah berikutnya dalam proses analisis data kualitatif adalah menarik kesimpulan berdasarkan temuan dan melakukan verifikasi data. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung tahap pengumpulan data berikutnya.⁷¹ Pada penelitian ini verifikasi data, penulis gunakan untuk menarik kesimpulan dari data temuan yang telah dianalisis. Hasil dari analisis tersebut kemudian penulis gunakan untuk menyimpulkan peran perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Sehingga dari hasil analisis tadi penulis dapat menyimpulkan peran seperti apa saja yang dilakukan perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan seperti apa peningkatan prestasi belajar siswa.

⁷⁰ *Ibid.*, hlm. 289.

⁷¹ *Ibid.*, hlm. 291.

d. Uji Keabsahan

Uji keabsahan dilakukan dengan tujuan menghindari ketidakvalidan data yang diperoleh. Maka untuk menguji keabsahan data yang diperoleh tersebut penulis menggunakan teknik triangulasi dengan sumber data. Triangulasi data, dilakukan dengan cara membandingkan dan mengecek baik derajat kepercayaan informasi yang diperoleh melalui waktu dan cara yang berbeda dalam metode kualitatif. Dalam penelitian ini triangulasi dilakukan dengan cara membandingkan data hasil penelitian menggunakan teknik angket, wawancara dan dokumentasi. Sehingga dari triangulasi tersebut penulis dapat menyimpulkan peran perpustakaan yang ada di MIN Yogyakarta II.

G. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk mempermudah pembaca dalam memahami dan mengetahui gambaran secara umum tentang isi pembahasan yang penulis susun. Dengan sistematika pembahasan, pembaca dapat mengerti dan memahami maksud hubungan antara bab pertama, kedua dan bab berikutnya. Adapun sistematika pembahasan yang penulis maksud adalah sebagai berikut:

Bab I berisi pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II berisi gambaran umum mengenai Madrasah Ibtidaiyah Negeri II Yogyakarta yang di dalamnya meliputi identitas madrasah, letak dan keadaan geografis, sejarah singkat, visi dan misi, personil madrasah, struktur organisasi, pembagian tugas, kondisi siswa dan sarana prasarana yang ada di madrasah.

Bab III berisi peran perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Dalam pembahasan tersebut berisi program-program perpustakaan, visi dan misi, pemanfaatan perpustakaan oleh siswa, peran perpustakaan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, serta faktor pendukung dan penghambat layanan perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

Bab IV merupakan bagian penutup yang berisi tentang kesimpulan, saran-saran dan kata penutup. Penulis sertakan daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang relevan.

BAB IV

PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan dan saran-saran mengenai peran perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sebagai berikut:

A. Kesimpulan

1. Perpustakaan MIN Yogyakarta II memiliki peran yang sangat penting bagi peningkatan prestasi belajar siswa, karena keberadaan perpustakaan MIN Yogyakarta II sangat dibutuhkan oleh siswa dalam menunjang kegiatan pembelajaran di madrasah. Adapun peran perpustakaan tersebut meliputi:
 - a. Sebagai tempat belajar siswa ketika
 - 1) Pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia
 - 2) Diskusi dan mengerjakan tugas
 - 3) Mengisi waktu luang
 - 4) Menciptakan suasana tempat belajar baru
 - b. Sebagai sumber informasi siswa dilakukan dengan cara
 - 1) Menyediakan sumber belajar siswa
 - 2) Meminjamkan bahan koleksi pustaka
 - c. Sebagai media kerjasama guru dan pustakawan dalam hal
 - a. Guru sebagai koordinator peminjaman buku pelajaran
 - b. Pustakawan sebagai partner dalam pembelajaran
 - d. Sebagai media pembinaan minat baca siswa.

2. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa yang Dicapai

Adanya layanan perpustakaan di MIN Yogyakarta II telah dirasakan ada peningkatan prestasi belajar khususnya pada pembelajaran yang berhubungan langsung dengan kegiatan di perpustakaan. Selain itu adanya layanan perpustakaan di lingkungan madrasah juga telah menunjang kegiatan pembelajaran siswa dengan tersedianya sumber belajar siswa. Sehingga proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan prestasi belajar siswa berupa nilai rata-rata raport kelasnya sudah mencapai nilai KKM. Dari peran yang telah dilakukan perpustakaan MIN Yogyakarta II dengan prestasi belajar siswa yang dicapai sekarang, penulis nilai perpustakaan MIN Yogyakarta II mempunyai peranan yang penting dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Layanan Perpustakaan

a) Faktor Pendukung

- 1) Ruang perpustakaan yang kondusif
- 2) Bahan koleksi perpustakaan berupa buku pelajaran cukup lengkap
- 3) Pustakawan berlatar belakang pendidikan ilmu perpustakaan

b) Faktor Penghambat

- 1) Kurangnya minat siswa untuk berkunjung ke perpustakaan
- 2) Ruang perpustakaan yang kurang luas
- 3) Barcode dan Software untuk peminjaman buku tidak sinkron
- 4) Belum adanya CD pembelajaran mata pelajaran Islami
- 5) Jumlah pustakawan yang masih kurang

B. Saran-saran

1. Kepala Madrasah

Untuk meningkatkan layanan perpustakaan di MIN Yogyakarta II hendaknya kepala madrasah melalui kebijakannya selalu memperhatikan pemanfaatan, kelengkapan dan peningkatan perpustakaan. Agar perpustakaan benar menjadi sumber belajar dan informasi di lingkungan madrasah. Selain itu perpustakaan adalah sebagai jantung sekolah, maka bila jantung sekolah itu dapat bekerja dengan baik maka sistem pendidikan yang ada di sekolah juga akan baik. Juga sebaliknya jika jantung sekolah tidak baik maka sistem pendidikan yang ada di sekolah juga tidak akan baik. Baik tidaknya perpustakaan sekolah tergantung dari kebijakan dan perhatian kepala madrasah terhadap layanan perpustakaan yang ada. Untuk meningkatkan kompetensi guru dan pustakawan dalam mengelola perpustakaan dapat dilakukan dengan cara mengikutsertakan guru atau pustakawan dalam acara seminar, workshop dan diklat ilmu perpustakaan.

2. Pustakawan

Minat siswa untuk berkunjung ke perpustakaan harus senantiasa dibina dan ditingkatkan lagi. Untuk meningkatkan minat siswa untuk berkunjung ke perpustakaan dapat dilakukan melalui promosi buku-buku baru yang ada di perpustakaan. Untuk bahan koleksi perpustakaan berupa CD pembelajaran keagamaan yang belum ada, bisa didapatkan dengan memanfaatkan layanan internet yang ada di perpustakaan dengan cara mengunduhnya dari internet kemudian disimpan dalam kepingan CD.

Kerjasama dengan perpustakaan daerah yang saat ini sudah pasif perlu diaktifkan lagi mengingat banyak sumber belajar yang bisa didapat dengan adanya mobil keliling perpustakaan. Selain itu kerja sama antara guru dan pustakawan harus tetap dibina dan ditingkatkan lagi. Supaya pemanfaatan layanan perpustakaan bagi siswa benar-benar dapat dimanfaatkan secara maksimal. Untuk menciptakan suasana yang membuat siswa merasa nyaman ketika berada di perpustakaan, ruang perpustakaan bisa dikasih musik seperti instrumental yang dapat membuat siswa belajar di perpustakaan menjadi lebih senang. Lingkungan madrasah yang hijau juga dapat dijadikan sebagai ruang baca alami siswa dengan cara menyediakan tempat duduk di halaman madrasah yang hijau. Sehingga dengan begitu siswa akan merasa lebih santai ketika membaca buku di lingkungan madrasah yang sudah didesain menjadi taman bacaan.

3. Guru

Sebagai seorang guru dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran harus selalu di tingkatkan. Pemanfaat tersebut bisa berupa ajakan untuk belajar dengan memanfaatkan bahan koleksi yang ada di perpustakaan, pemberian tugas mencari materi belajar di perpustakaan, dan pemanfaatan media audio visual dalam kegiatan pembelajaran. Karena selama ini pemanfaatan CD pembelajaran yang ada, belum dimanfaatkan secara maksimal untuk kegiatan pembelajaran.

4. Siswa

Siswa hendaknya harus aktif berkunjung dan memanfaatkan perpustakaan dalam menunjang kegiatan belajar mereka di madrasah. Melalui layanan perpustakaan siswa dapat memanfaatkan bahan koleksi yang ada untuk di baca dan belajar di tempat maupun dipinjam untuk belajar di rumah.

C. Kata Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran ALLH SWT yang telah memberikan berbagai limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-NYA serta kenikmatan berupa kesehatan jasmani dan rohani kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan mengingat keterbatasan pada diri penulis, walaupun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini, penulis sangat nantikan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, MIN Yogyakarta II, almamater dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Sri. Peran Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III, *Skripsi*. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Rosdakarya, 2011.
- Ary, D., Jacobs, L.C., Razavieh, A. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, diterjemahkan oleh Arief Furchan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Al-fabeta, 2010.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Bafadal, Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Departemen Agama Republik Indonesia. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Semarang: CV Toha Putra, 1989.
- Djamarah., Bahri, Syaiful. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- HS, Lasa. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher, 2009.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Napitulu, E.L., (08 Oktober 2012). *76.000 Sekolah Belum Memiliki Perpustakaan*. Diakses 20 Oktober 2012 dari <http://edukasi.kompas.com/read/2012/10/08/11070712/76.000.Sekolah.Belum.Memiliki.Perpustakaan>.
- NS, Sutarno. *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: CV Sagung Seto, 2006.
- NS, Sutarno. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: CV Sagung Seto, 2006.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang RI Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2007.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.

- Sudarno, I. D. Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menunjang Proses Belajar Siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta, *Skripsi*. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- Suherman. *Perpustakaan Sebagai Jantung Sekolah*. Bandung: MQS Publishing, 2009.
- Sujatmiko, Tomy. (03 November 2012). *Perpustakaan Kota Yogya Tak Sesuai Standar*. Diakses 10 Desember 2012 dari <http://krjogja.com/read/149206/perpustakaan-kota-yogya-tak-sesuai-standar.kr>.
- Sukmadinata, Nana, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Suwarno, W. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan; Sebuah Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2007.
- Syah, M. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Syah, M. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Yumiyati. Hubungan Antara Intensitas Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dan Cara Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas II SLTP N Ngemplak Sleman Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2005.
- Yusuf, Pawit M., Suhendar, Yaya. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

HASIL OLAH ANKET SISWA

1. Apakah kamu suka dengan perpustakaan?

Item	Jawaban	F	%
1	a. Sangat suka	15	60
	b. Suka	10	40
	c. Kurang suka	0	0
	d. Tidak suka	0	0
	Jumlah	25	100

2. Apakah kamu sering berkunjung ke perpustakaan?

Item	Jawaban	F	%
2	a. Sering	11	44
	b. Kadang-kadang	10	40
	c. Jarang	4	16
	d. Tidak pernah	0	0
	Jumlah	25	100

3. Siapakah yang mengajak kamu berkunjung ke perpustakaan?

Item	Jawaban	F	%
3	a. Keinginan sendiri	16	64
	b. Diajak teman	7	28
	c. Disuruh guru	2	8
	d. Petugas perpustakaan	0	0
	Jumlah	25	100

4. Pada saat di perpustakaan apa yang kamu lakukan?

Item	Jawaban	F	%
4	a. Belajar dan membaca	15	60
	b. Membaca	9	36
	c. Mengisi waktu	1	4
	d. Bermain	0	0
	Jumlah	25	100

5. Menurut kamu bagaimana dengan pelayanan petugas perpustakaan sekarang ini?

Item	Jawaban	F	%
5	a. Sangat baik	7	28
	b. Baik	9	36
	c. Cukup baik	8	32
	d. Kurang baik	1	4
	Jumlah	25	100

6. Pernahkah kamu meminjam buku di perpustakaan?

Item	Jawaban	F	%
6	a. Sering	9	36
	b. Kadang-kadang	10	40
	c. Jarang	5	20
	d. Tidak pernah	1	4
	Jumlah	25	100

7. Pernahkah kamu mengalami kesulitan mencari informasi?

Item	Jawaban	F	%
7	a. Tidak pernah	3	12
	b. Jarang	10	40
	c. Kadang-kadang	7	28
	d. Sering	5	20
	Jumlah	25	100

8. Pada waktu kamu mengalami kesulitan belajar, apa yang kamu lakukan?

Item	Jawaban	F	%
8	a. Mencari di perpustakaan	9	36
	b. Bertanya kepada guru	14	56
	c. Bertanya kepada teman	2	8
	d. Diam saja	0	0
	Jumlah	25	100

9. Apa yang biasa kamu lakukan ketika jam istirahat?

Item	Jawaban	F	%
9	a. Pergi ke perpustakaan	10	40
	b. Membeli makanan	11	44
	c. Bermain	4	16
	d. Di dalam kelas	0	0
	Jumlah	25	100

10. Pernahkah guru mengajak kamu belajar di ruang perpustakaan?

Item	Jawaban	F	%
10	a. Sering	9	36
	b. Kadang-kadang	13	52
	c. Jarang	3	12
	d. Tidak pernah	0	0
	Jumlah	25	100

11. Apakah kamu senang dengan adanya petugas perpustakaan?

Item	Jawaban	F	%
11	a. Sangat senang	13	52
	b. Senang	12	48
	c. Kurang senang	0	0
	d. Tidak senang	0	0
	Jumlah	25	100

12. Jika kamu kesulitan mencari buku di perpustakaan apa yang kamu lakukan?

Item	Jawaban	F	%
12	a. Bertanya kepada petugas perpustakaan	17	68
	b. Mencari sendiri	4	16
	c. Bertanya kepada teman	3	12
	d. Bertanya kepada guru	1	4
	Jumlah	25	100

13. Apakah petugas perpustakaan pernah membantu kamu pada waktu di perpustakaan?

Item	Jawaban	F	%
13	a. Sering	6	24
	b. Kadang-kadang	8	32
	c. Jarang	9	36
	d. Tidak pernah	2	8
	Jumlah	25	100

14. Pada saat kamu mengerjakan tugas dan tidak ada di buku apa yang kamu lakukan?

Item	Jawaban	F	%
14	a. Mencari di perpustakaan	16	64
	b. Bertanya kepada guru	6	24
	c. Bertanya kerada orang tua	3	12
	d. Diam saja dan tidak mengerjakan	0	0
	Jumlah	25	100

15. Apakah kamu ikut bimbingan belajar di luar madrasah?

Item	Jawaban	F	%
15	a. Ikut	11	44
	b. Kadang-kadang	5	20
	c. Jarang	2	8
	d. Tidak pernah	7	28
	Jumlah	25	100

16. Bagaimana perasaan kamu ketika berada di perpustakaan?

Item	Jawaban	F	%
16	a. Sangat senang	17	68
	b. Senang	6	24
	c. Biasa saja	2	8
	d. Kurang senang	0	0
	Jumlah	25	100

17. Menurut kamu bagaimana dengan kelengkapan bahan koleksi perpustakaan yang ada sekarang?

Item	Jawaban	F	%
17	a. Sangat lengkap	6	24
	b. Lengkap	8	32
	c. Cukup lengkap	11	44
	d. Kurang lengkap	0	0
	Jumlah	25	100

18. Apakah kamu sudah membiasakan belajar mandiri di perpustakaan?

Item	Jawaban	F	%
18	a. Sudah	14	56
	b. Kadang-kadang	4	16
	c. Jarang	4	16
	d. Belum	3	12
	Jumlah	25	100

19. Apakah keberadaan layanan perpustakaan sudah membantu kegiatan belajar kamu?

Item	Jawaban	F	%
19	a. Sudah membantu	12	48
	b. Cukup membantu	13	52
	c. Kurang membantu	0	0
	d. Tidak membantu	0	0
	Jumlah	25	100

20. Apakah kamu puas dengan prestasi belajar kamu saat ini?

Item	Jawaban	F	%
20	a. Sangat puas	5	20
	b. Puas	10	40
	c. Cukup puas	5	20
	d. Kurang puas	5	20
	Jumlah	25	100

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH
Tanggal 01 Maret 2013 di ruang Kepala Madrasah

Nama : Ratini, S.Pd.I
NIP : 19700330 199203 2 001
Jabatan : Kepala Madrasah

Pertanyaan:

1. Apa kebijakan dari madrasah untuk layanan perpustakaan di MIN Yogyakarta II?

“Pemanfaatan perpustakaan dimanfaatkan oleh semua siswa kelas satu sampai kelas enam. Dengan cara meminjamkan buku paket dengan standar minimal untuk SD satu siswa satu buku yang telah ditentukan seperti: Matematika, IPA, IPS, PKN, dan lainnya yang BSE kemarin kita penuh sesuai standar dari negara. Walaupun masih ada satu dua yang belum, tapi paling tidak minimal yang lain sudah tercapai. Buku yang kita sediakan tidak hanya buku paket saja tetapi juga ada buku penunjang, pengembangan dan fiksi lainnya. Yang jelas dari pihak madrasah mengupayakan penambahan koleksi, judul dan mengupayakan setiap kelas masuk ke perpustakaan minimal satu kali dalam satu minggu. Untuk anggaran ada walaupun masih kecil untuk penambahan jumlah dan aktivitas maupun program-program yang telah direncanakan oleh pihak pelaksana”

2. Peran seperti apa yang telah diberikan perpustakaan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Peran yang diberikan perpustakaan adalah peminjaman buku, dengan adanya peminjaman buku otomatis mendukung peningkatan prestasi belajar. Karena dengan adanya peminjaman buku otomatis semua punya dan tidak terkendala dalam mengikuti pembelajaran. Tetapi ketika kita tidak memasukkan buku yang tidak harus dipenuhi dari pemerintah seperti bahasa jawa ternyata dalam satu kelas ada yang tidak memiliki dan perpustakaan tidak dapat meminjami maka hal itu akan menurunkan prestasi belajar.

3. Manfaat apa saja yang selama ini dapat dirasakan dengan adanya layanan perpustakaan bagi kegiatan pembelajaran di MIN Yogyakarta II?

“Dengan adanya perpustakaan, anak bila masuk ke perpustakaan menjadi tahu ternyata banyak buku-buku di sini. Kemudian perpustakaan juga

menyediakan buku-buku pelajaran untuk menunjang proses pembelajaran. Manfaat yang lain sebagai tempat proses pembelajaran selain di kelas.”

4. Bagaimana dengan prestasi belajar siswa MIN Yogyakarta II dari tahun ke tahun?

“Kalau dikatakan prestasi belajar, kadang orang melihat nilai dari UN. Walaupun sebetulnya untuk prestasi belajar tidak hanya diukur oleh tiga mata pelajaran itu saja. Kalau dari ke tiga mata pelajaran tersebut kita tidak tertinggal. Dari ketiga mata pelajaran tersebut dari tahun ketahun mengalami fluktuatif tergantung pada tingkat kesukaran soal. Karena tingkat kesukaran soal dari tahun ketahun berbeda. Yang jelas kalau kita melihat UN untuk kemarin itu ada yang 10, tapi rata-rata kita itu sudah 7,5 dan kita ranking di UPT itu kita ada di tengah lebih sedikit dari sekitar 45 sekolah. Kalau dari satu gugus 6 sekolah kita itu rankingnya kadang dua kadang tiga. Kalau untuk nilai UAS kemarin KKM kita naik jadi rata-rata 7,5 kecuali KKM yang dirasa berat seperti bahasa arab, bahasa inggris dan bahasa jawa. Jadi upaya seperti ini dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar.”

5. Apakah dengan adanya layanan perpustakaan sudah membantu kegiatan pembelajaran di MIN Yogyakarta II?

“Untuk layanan perpustakaan MIN Yogyakarta II tetap sudah membantu dan tetap ada andilnya untuk proses pembelajaran di MIN Yogyakarta II. Hanya saya rasakan perlu dimanfaatkan secara maksimal. Selama ini dari siswa maupun guru menggunakan layanan perpustakaan sebagai media pembelajaran.”

Kepala Madrasah



(Ratini, S.Pd.I)

NIP: 19700330 199203 2 001

HASIL WAWANCARA DENGAN PETUGAS PERPUSTAKAAN
Tanggal 02 Maret 2013 di Ruang Perpustakaan

Nama : Nuryanti, A.Md

NIP :-

Jabatan : Pustakawan

Pertanyaan:

1. Apa tujuan dari layanan perpustakaan MIN Yogyakarta II?

“Tujuan dari perpustakaan MIN Yogyakarta II adalah memberikan akses informasi dan ilmu pengetahuan yang seluas-luasnya kepada warga MIN Yogyakarta II yaitu guru, karyawan dan siswa MIN Yogyakarta II.”

2. Apa saja peran yang dimiliki perpustakaan MIN Yogyakarta II dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Peran yang dimiliki perpustakaan MIN Yogyakarta II diantaranya: mengadakan jam wajib kunjung perpustakaan setiap satu minggu satu kali pada waktu jam pelajaran Bahasa Indonesia dengan dipandu oleh guru yang bersangkutan. Guru tersebut memberikan tugas-tugas kepada siswa yang sumber belajarnya adalah buku-buku yang ada di perpustakaan. Misalnya, mensinopsis buku, menulis puisi, membuat percakapan, mencari kalimat perintah. Selain pada waktu pelajaran Bahasa Indonesia ada juga guru matematika dan IPA yang juga menggunakan perpustakaan sebagai tempat belajar bagi siswa. Misalnya, untuk mencari contoh-contoh konkrit dari ilmu sains seperti gambar planet-planet dalam tata surya.”

3. Apakah peran tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Saya rasa iya ada peningkatan, karena saya amati dan saya tanya-tanya ke guru dan dari mereka yang dulunya belum lancar menulis setelah adanya jam wajib kunjung perpustakaan mereka jadi lancar menulis dan yang tadinya tidak suka membaca menjadi pinjam buku untuk dibaca.”

4. Apakah perpustakaan ini sering digunakan untuk kegiatan pembelajaran?

“Sering ya mas..., seminggu sekali dari kelas satu sampai kelas enam ada jam wajib kunjung ke perpustakaan di tambah lagi kalau ada jam kosong, guru memberikan tugas itu biasanya ke perpustakaan. Jadi kalau tidak ada gurunya anak-anak ke perpustakaan untuk mengerjakan tugas yang sumber bukunya berasal dari perpustakaan.”

5. Apakah keadaan sarana dan prasarana serta koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan sudah dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran?

“Saya rasa sudah, karena kemarin pas akreditasi MIN Yogyakarta II ini dapat nilai ‘A’. Sehingga dari situ untuk perpustakaan, syarat mendapat nilai ‘A’ untuk buku 9 mata pelajaran harus memenuhi satu anak dapat satu buku yang dipinjami dari perpustakaan. Jadi anak tidak beli buku sendiri melainkan dipinjami dari perpustakaan. Di tambah lagi kemarin dapat bantuan buku dari pemerintah sebanyak 743 ekslembar yang isi dan covernya sangat menarik sehingga anak-anak tertarik untuk membacanya. Untuk perbandingan antara buku fiksi dan non fiksi sebesar 30 : 70. Selain itu perpustakaan ini juga sudah mempunyai perangkat audio visual dengan dilengkapi CD pembelajaran. Untuk perpustakaan ini juga sudah tergabung dalam Jogja Lib yang untuk sekolah dasar baru ada lima, salah satunya perpustakaan MIN Yogyakarta II ini”.

6. Apa saja program layanan perpustakaan MIN Yogyakarta II untuk meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Program layanan yang ada di perpustakaan MIN Yogyakarta II ini diantaranya: Peminjaman buku paket bagi siswa. Jam wajib kunjung ke perpustakaan agar siswa suka membaca dan mengadakan lomba seperti mensinopsis buku, membuat puisi, mengarang cerita.”

7. Bagaimana pelaksanaan program layanan perpustakaan MIN Yogyakarta II bagi siswa?

“Alhamdulillah sudah berjalan mas... untuk jam wajib kunjung ke perpustakaan saat ini terutama untuk kelas atas fokus belajar di kelas karena ada tes persiapan ujian. Sedangkan untuk lomba-lombanya kemarin sudah dilaksanakan dengan dibantu oleh teman-teman KKN.”

8. Seperti apakah kerja sama antara guru bidang studi dengan petugas perpustakaan dalam memanfaatkan layanan perpustakaan bagi siswa ?

“Kerja samanya dalam hal peminjaman buku, pustakawan dan guru saling berkoordinasi dalam meminjam buku dan pengembalian buku dari siswa. Kadang saya juga ikut mengarahkan siswa pada waktu berkunjung ke perpustakaan terutama untuk kelas-kelas kecil.”

9. Bagaimana antusias siswa dalam pemanfaatan layanan perpustakaan MIN Yogyakarta II?

“Saya kira mereka antusias, tapi masih perlu di motivasi lagi. Selain pada waktu jam kunjung wajib juga sudah ada yang berkunjung pada waktu jam

istirahat, waktu pulang sambil menunggu jemputan. Namun prosentasenya masih 50 % belum mencapai 100% siswa.”

10. Adakah pembinaan dan pengarahan dari petugas perpustakaan kepada siswa terkait pemanfaatan layanan perpustakaan?

“Ya jelas ada mas..... jadi pembinaan kami semisal pada waktu pengambilan dan pengembalian buku dan pada waktu ada jam kosong siswa mendapatkan tugas dari guru untuk belajar di perpustakaan.”

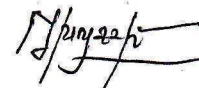
11. Apakah ada kendala dalam pelaksanaan program layanan perpustakaan MIN Yogyakarta II?

“Untuk kendalanya saya rasa tidak ada mas.... Hanya saja pada waktu pengembalian buku, siswa terkadang telat dan bahkan ada juga satu dua siswa yang sampai lulus belum mengembalikan buku.”

12. Apakah perpustakaan MIN Yogyakarta II ikut berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Perpustakaan MIN yogyakarta II ikut berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Karena menghayati fungsi dan tujuan perpustakaan sebagai jantung sekolah. Kalau jantungnya tidak bekerja maka tidak akan sehat.”

Pustakawan



(Nuryanti, A.Md)

HASIL WAWANCARA DENGAN WALI KELAS
Tanggal 02 Maret 2013 di Ruang Guru

Nama : Rosnalia, S.Pd.I
NIP : 19700714 199403 2 001
Jabatan : Wali Kelas IV A

1. Apa saja yang dilakukan oleh guru dalam memanfaatkan layanan perpustakaan bagi siswa?

“Kalau saya kebetulan guru matematika dan PKN. Biasanya kalau untuk matematika tidak sebanyak PKN atau mata pelajaran lain. Namun tetap ada walaupun tidak sebanyak mata pelajaran lain. Pemanfaatan layanan perpustakaan dilakukan dengan cara memberi tugas untuk didiskusikan sumbernya terserah mau mencari di perpustakaan. Yang jelas tujuannya untuk memotivasi dan menjadikan anak rajin ke perpustakaan.”

2. Kerja sama seperti apa saja yang dilakukan oleh guru dengan petugas perpustakaan dalam pemanfaatan layanan perpustakaan bagi siswa?

“ Kerja samanya ya kadang pustakawan jadi nara sumber”

3. Manfaat apa saja yang selama ini dapat dirasakan dengan adanya layanan perpustakaan bagi kegiatan pembelajaran di MIN Yogyakarta II?

“Ya yang jelas kan anak itu tidak terpaku pada buku paket. Untuk referensi buku lain anak-anak bisa mendapatkannya di perpustakaan. Di sana juga sudah banyak kok buku-buku yang ada untuk standar tingkat sekolah dasar itu sudah lumayan.”

4. Bagaimana dengan prestasi belajar siswa kelas anda?

“Ya saya kira ada peningkatan, terutama yang berhubungan langsung dengan kegiatan di perpustakaan seperti pelajaran Bahasa Indonesia”

5. Upaya apa saja yang telah dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui pemanfaatan layanan perpustakaan?

“Upaya yang telah dilakukan untuk meningkatkan prestasi belajar seperti mata pelajaran Bahasa Indonesia anak-anak diminta untuk untuk membuat sinopsis, ketika kita bercerita mereka yang menulis inti cerita, lewat belajar sendiri juga bisa, lewat nara sumber (pustakawan) juga bisa. Dan semua itu yang sudah dilakukan.”

6. Apakah sarana dan prasarana serta bahan koleksi yang ada di perpustakaan sudah mencukupi untuk menunjang proses pembelajaran?

“Saya kira sudah cukup ya untuk sekolah dasar. Karena tidak semua sekolah dasar punya perpustakaan seperti MIN Yogyakarta II ini. Kalau untuk bukunya saya kira sudah mencukupi. Ruangnya kalau menurut saya pribadi kurang luas karena pada waktu anak-anak berkunjung, perpustakaan jadi penuh.”

7. Selain belajar di kelas, biasanya Bapak/Ibu mengajak membawa para siswa belajar dimana?

“Di perpustakaan, di luar kelas, laboratoorium bahasa, depan mushola, pokoknya cari suasana yang nyaman walaupun tidak langsung berhubungan dengan lingkungan. Kalau saya lebih untuk mengganti suasana aja.”

8. Berapa kali dalam satu minggu, Bapak/Ibu mengajak siswa belajar di perpustakaan?

“Sebetulnya sudah dijadwalkan, tapi kadang-kadang tidak sesuai jadwal. Karena melihat dari kebutuhan, bahkan kalau jadwalnya satu minggu satu kali bisa lebih dari itu. Paling tidak minimal satu kali dalam satu minggu.”

9. Dalam kegiatan pembelajaran, biasanya buku paket yang digunakan berasal dari mana?

“Kalau buku paket yang digunakan itu dipinjamkan dari perpustakaan.”

10. Apakah perpustakaan MIN Yogyakarta II berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Saya kira sangatlah, dengan adanya perpustakaan, anak ditumbuhkan senang membaca dan dengan membaca anak wawasannya akan lebih luas.”

Wali Kelas IV A



(Rosnalia, S.Pd.I)

NIP: 19700714 199403 2 001

HASIL WAWANCARA DENGAN WALI KELAS
Tanggal 02 Maret 2013 di Ruang Guru

Nama : Sohibul Kahfi, S.Pd
NIP : 19681211 200312 1 003
Jabatan : Wali Kelas IV B

1. Apa saja yang dilakukan oleh guru dalam memanfaatkan layanan perpustakaan bagi siswa?

“Waktu pelajaran Bahasa Indonesia terutama siswa itu harus ke perpustakaan. Ada jadwalnya satu minggu minimal satu kali, mungkin bisa lebih.”

2. Kerja sama seperti apa saja yang dilakukan oleh guru dengan petugas perpustakaan dalam pemanfaatan layanan perpustakaan bagi siswa?

“Intinya guru juga pernah memberi tugas semisal IPA atau IPS tidak hanya pelajaran Bahasa Indonesia saja. Siswa juga disuruh mencari buku-buku referensi yang ada di perpustakaan.”

3. Manfaat apa saja yang selama ini dapat dirasakan dengan adanya layanan perpustakaan bagi kegiatan pembelajaran di MIN Yogyakarta II?

“Ini ya sangat mendukung karena di perpustakaan ini banyak buku yang disediakan di sana, saya kira lebih dari cukup.”

4. Bagaimana dengan prestasi belajar siswa kelas anda?

“Kalau prestasi belajarnya ya cukup bagus, cukup lumayan”

5. Upaya apa saja yang telah dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui pemanfaatan layanan perpustakaan?

“Memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat belajar terutama pada waktu pelajaran Bahasa Indonesia”

6. Apakah sarana dan prasarana serta bahan koleksi yang ada di perpustakaan sudah mencukupi untuk menunjang proses pembelajaran?

“Saya kira lebih dari cukup. Jadi perpustakaan sudah mengusahakan buku yang diperlukan untuk siswa. Setiap siswa dipinjami buku satu persatu untuk mata pelajaran tertentu”

7. Selain belajar di kelas, biasanya bapak/ibu mengajak membawa para siswa belajar dimana?
“ Ya itu tadi, anak-anak diwajibkan ke perpustakaan terutama pada waktu pelajaran Bahasa Indonesia.
8. Berapa kali dalam satu minggu, Bapak/Ibu mengajak siswa belajar di perpustakaan?
“Minimal satu minggu sekali, anak-anak itu juga banyak yang tertarik biasanya pada waktu nunggu orang tuanya jemput mereka itu selalu kesana. Tapi ada juga yang harus dipaksa untuk ke perpustakaan”
9. Dalam kegiatan pembelajaran, biasanya buku paket yang digunakan berasal dari mana?
“Buku paket dipinjam dari perpustakaan”
10. Apakah perpustakaan MIN Yogyakarta II berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
“Jelas ya... perpustakaan itu sangat berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa”

Wali Kelas IV B



(Sohibil Kahfi, M.Pd.I)

NIP: 19681211 200312 1 003

HASIL WAWANCARA DENGAN WALI KELAS
Tanggal 04 Maret 2013 di Ruang Guru

Nama : Widodo, S.Pd.I
NIP : 19700104 200212 1 001
Jabatan : Wali Kelas VA

1. Apa saja yang dilakukan oleh guru dalam memanfaatkan layanan perpustakaan bagi siswa?

“Untuk rujukan suatu permasalahan kasus contohnya sebutkan ayat-ayat qurban, sebutkan bukti bahwa Allah Maha Kuasa, cari gambar-gambar tentang alam yang menunjukkan Allah Maha Kuasa.”

2. Kerja sama seperti apa saja yang dilakukan oleh guru dengan petugas perpustakaan dalam pemanfaatan layanan perpustakaan bagi siswa?

“Saling menyiapkan buku, dari pustakawan sudah menyiapkan buku-buku yang akan digunakan. Buku-buku bidang studi dikelola oleh perpustakaan dan bila tidak ada atau kurang dimintakan lewat perpustakaan”

3. Manfaat apa saja yang selama ini dapat dirasakan dengan adanya layanan perpustakaan bagi kegiatan pembelajaran di MIN Yogyakarta II?

“Banyak sekali kalau itu... *pertama* untuk penyelesaian kasus, *ke dua* untuk pengembangan tulisan, imajinasi, *ke tiga* siswa disuruh untuk mencari tentang penokohan di perpustakaan dan kemudian menyimpulkan.”

4. Bagaimana dengan prestasi belajar siswa kelas anda?

“Untuk kelas VA cukup bervariasi, nilai semakin bagus karena di MIN Yogyakarta II membentuk kecerdasan jasmani dan rohani. Dan untuk nilai Semester ini bila dibandingkan tahun kemarin lebih bagus tahun sekarang. Namun untuk prestasi eksterennya masih bagus tahun kemarin.”

5. Upaya apa saja yang telah dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui pemanfaatan layanan perpustakaan?

“Ya banyak membaca, seperti membaca penokohan yang sudah ada. Kalau untuk prestasi melalui resume atau mengarang cerita. Kan nanti anak punya prestasi bisa ngomong, bisa menyampaikan ide-ide yang baru. Kemudian kalau untuk pembelajaran IPA, IPS buku-bukunya disuruh membaca, dikembangkan dan diringkas.”

6. Apakah sarana dan prasarana serta bahan koleksi yang ada di perpustakaan sudah mencukupi untuk menunjang proses pembelajaran?

“Kalau untuk sekolah dasar sudah, tetapi dimungkinkan untuk lebih mendekati sempurna. Karena memang belum ada pengembangan, seperti contoh: perpustakaan sebagai sumber ilmu pengetahuan harusnya ada kumpulan-kumpulan CD pembelajaran yang lengkap.”

7. Selain belajar di kelas, biasanya Bapak/Ibu mengajak membawa para siswa belajar dimana?

“Di kebun dekat MIN Yogyakarta II, dekat pembenihan ikan hias.”

8. Berapa kali dalam satu minggu, Bapak/Ibu mengajak siswa belajar di perpustakaan?

“Satu kali dalam satu minggu, minimal anak itu meminjam buku.”

9. Dalam kegiatan pembelajaran, biasanya buku paket yang digunakan berasal dari mana?

“Ya kalau sini di pinjami dari perpustakaan”

10. Apakah perpustakaan MIN Yogyakarta II berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Iya, banyak contohnya: dua tahun yang lalu itu dari sini ada yang membuat surat kepada presiden dan dia sampai sekarang juara terus lomba-lomba pidato. Kemarin itu nomor dua se DIY dan dulu pernah juara satu cerita tingkat nasional.”

Wali Kelas VA



Widodo, S.Pd.I

NIP: 19700104 200212 1 001

HASIL WAWANCARA DENGAN WALI KELAS
Tanggal 04 Maret 2013 di Ruang Guru

Nama : Ridla Wantara, S.T
NIP : 150405809
Jabatan : Wali Kelas V B

1. Apa saja yang dilakukan oleh guru dalam memanfaatkan layanan perpustakaan bagi siswa?
“Ya yang jelas itu menyuruh para siswa sering-sering ke perpustakaan pada waktu luang, waktu istirahat, dan pada waktu jam wajib kunjung.”
2. Kerja sama seperti apa saja yang dilakukan oleh guru dengan petugas perpustakaan dalam pemanfaatan layanan perpustakaan bagi siswa?
“Kalau untuk kerja samanya dalam hal peminjaman buku, itu sistemnya kelompok.”
3. Manfaat apa saja yang selama ini dapat dirasakan dengan adanya layanan perpustakaan bagi kegiatan pembelajaran di MIN Yogyakarta II?
“Dengan adanya perpustakaan berarti untuk pemanfaatan kebutuhan buku-buku lebih mudah, lebih enjoy dalam pembelajaran.”
4. Bagaimana dengan prestasi belajar siswa kelas anda?
“Ya jelas ada peningkatan dibandingkan dengan tidak ada perpustakaan”
5. Upaya apa saja yang telah dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui pemanfaatan layanan perpustakaan?
“Ya itu tadi menyarankan ke perpustakaan untuk lebih banyak membaca terutama untuk lomba-lomba USN dan sebagainya karena tidak semua yang di lombakan USN itu yang dijelaskan dengan silabus”
6. Apakah sarana dan prasarana serta bahan koleksi yang ada di perpustakaan sudah mencukupi untuk menunjang proses pembelajaran?
“Antara iya dan tidak, iyanya itu ada sebagian yang sudah bisa dipenuhi dan belumlah itu misalnya untuk pelajaran-pelajaran khususnya IPS itu kan memang ada buku yang kurang komplit. Untuk ruangnya sudah lumayan karena sudah ada sekat pemisah antar ruangnya. Kalau menurut saya idealnya tempatnya itu harus luas.”

7. Selain belajar di kelas, biasanya Bapak/Ibu mengajak membawa para siswa belajar dimana?

“Ya kadang di, perpustakaan, di lab TIK. lab bahasa. Kalau di perpustakaan nanti bisa baca bersama dan ada audio visualnya untuk memutar CD pembelajaran.”

8. Berapa kali dalam satu minggu, Bapak/Ibu mengajak siswa belajar di perpustakaan?

“Satu minggu minimal satu jam.”

9. Dalam kegiatan pembelajaran, biasanya buku paket yang digunakan berasal dari mana?

“Yang buku wajib BSE dipinjam melalui layanan peminjaman perpustakaan.”

10. Apakah perpustakaan MIN Yogyakarta II berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Ya pasti ada, walaupun maksimal atau tidaknya kurang tahu. Tapi sudah berperan dalam meningkatkan prestasi belajar.”

Wali Kelas V B



Ridla Wantara, S.T
NIP: 150405809

HASIL WAWANCARA DENGAN WALI KELAS
Tanggal 02 Maret 2013 di Ruang Guru

Nama : Herni Yuswandari, S.Pd
NIP : 19710607 200312 2 003
Jabatan : Wali Kelas VI

1. Apa saja yang dilakukan oleh guru dalam memanfaatkan layanan perpustakaan bagi siswa?

“Kami memanfaatkan perpustakaan terutama pada waktu pelajaran Bahasa Indonesia. Karena di situ mulai dari pertama yang ada hubungannya dengan pembelajaran seperti membuat laporan dari isi buku, meringkas bacaan, membaca cerita rakyat, dimana cerita rakyat ini nanti yang termasuk meringkas tadi yang ada hubungannya dengan UN. Kalau dalam segi membuat sinopsis itu nanti anak-anaknya menulis laporan isi buku dimulai dari siapa pengarangnya, judulnya, terbitnya tahun berapa dan isi buku. Untuk pelajaran IPS dan PKN itu nanti biasanya tugasnya mencari referensi buku di perpustakaan.”

2. Kerja sama seperti apa saja yang dilakukan oleh guru dengan petugas perpustakaan dalam pemanfaatan layanan perpustakaan bagi siswa?

“Kerja sama dalam hal peminjaman buku, penggunaan perpustakaan, kami kadang juga meminta pustakawan sebagai nara sumber”

3. Manfaat apa saja yang selama ini dapat dirasakan dengan adanya layanan perpustakaan bagi kegiatan pembelajaran di MIN Yogyakarta II?

“Ya meningkatnya kemampuan anak terutama dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Sampai ada bukti di sini dulu ada lomba menulis buku itu anak kita juara tiga tingkat kota dan bercerita itu sampai ke tingkat provinsi.”

4. Bagaimana dengan prestasi belajar siswa kelas anda?

“Ya alhamdulillah untuk Bahasa Indonesia itu ada peningkatan. Dalam hal ini nilai Bahasa Indonesia kemarin mencapai rata-rata delapan.”

5. Upaya apa saja yang telah dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui pemanfaatan layanan perpustakaan?

“Ya itu tadi membawa anak belajar ke perpustakaan, petugas perpustakaan bukan sekedar sebagai petugas tapi juga bisa sebagai nara sumber.”

6. Apakah sarana dan prasarana serta bahan koleksi yang ada di perpustakaan sudah mencukupi untuk menunjang proses pembelajaran?

“Kalau cukup ya cukup tapi bagi saya itu semakin banyak koleksi semakin baik. Terutama ini yang untuk eksplorasi anak dalam olimpiade belum ada di situ.”

7. Selain belajar di kelas, biasanya Bapak/Ibu mengajak membawa para siswa belajar dimana?

“Kadang di mushola, kadang Bahasa Indonesia ada pembelajaran di luar kelas, museum, kebun binatang, tempat yang penting-penting dari situ nanti anak membuat laporan”

8. Berapa kali dalam satu minggu, Bapak/Ibu mengajak siswa belajar di perpustakaan?

“Ya minimal satu kali dalam satu minggu, kadang juga lebih. Untuk kelas enam saat ini jarang ke perpustakaan karena ada latihan-latihan ujian”

9. Dalam kegiatan pembelajaran, biasanya buku paket yang digunakan berasal dari mana?

“Dari perpustakaan, siswa di pinjami”

10. Apakah perpustakaan MIN Yogyakarta II berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?

“Iya, dimana ada perpustakaan pasti dapat mendukung. Paling tidak menumbuhkan kegemaran membaca”

Wali Kelas VI



(Herni Yuswandari, S.Pd)

NIP: 19710607 200312 2 003

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
Tanggal 11 Maret 2013 di Ruang Perpustakaan

Nama : **Muslimah**
Kelas : **IVA**
Jenis Kelamin : **Perempuan**

1. Apa tujuan anda datang ke perpustakaan?
"Membaca buku pelajaran dan novel"
2. Kegiatan apa saja yang anda lakukan di perpustakaan?
"Membaca"
3. Pada waktu apa anda berkunjung ke perpustakaan?
"Pada waktu istirahat"
4. Apakah anda selalu membaca dan belajar ketika di ruang perpustakaan?
"Membaca dan untuk belajarnya jarang"
5. Ketika anda berkunjung ke perpustakaan karena keinginan sendiri atau karena disuruh guru atau diajak teman?
"Keinginan sendiri"
6. Apakah bapak/ibu guru sering mengajak anda dan teman sekelas untuk belajar di perpustakaan?
"Jarang"
7. Berapa kali dalam satu minggu bapak/ibu guru mengajak anda belajar di perpustakaan?
"Jarang dan Tidak pasti"
8. Buku apa saja yang biasanya anda baca atau anda pinjam di perpustakaan?
"Buku cerita dan buku novel"
9. Bagaimana dengan prestasi belajar anda setelah menggunakan layanan perpustakaan?
"Sama aja"
10. Menurut anda adanya layanan perpustakaan apakah sudah membantu kegiatan belajar kamu di madrasah?
"Sudah, kalau pas lagi mencari buku pelajaran"

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
Tanggal 11 Maret 2013 di Ruang Perpustakaan

Nama : Ratu Sheba Sofie Ahimsa
Kelas : IV B
Jenis Kelamin : Perempuan

1. Apa tujuan anda datang ke perpustakaan?
“Untuk membaca buku”
2. Kegiatan apa saja yang anda lakukan di perpustakaan?
“Membaca buku dan memahami isi bacaan”
3. Pada waktu apa anda berkunjung ke perpustakaan?
“Pada waktu pulang sekolah dan pada waktu istirahat tapi kadang-kadang”
4. Apakah anda selalu membaca dan belajar ketika di ruang perpustakaan?
“Iya di perpustakaan saya selalu membaca dan belajar”
5. Ketika anda berkunjung ke perpustakaan karena keinginan sendiri atau karena disuruh guru atau diajak teman?
“Karena keinginan sendiri”
6. Apakah bapak/ibu guru sering mengajak anda dan teman sekelas untuk belajar di perpustakaan?
“Sering”
7. Berapa kali dalam satu minggu bapak/ibu guru mengajak anda belajar di perpustakaan?
“Tidak pasti kadang-kadang satu kali dua kali tiga dalam satu minggu”
8. Buku apa saja yang biasanya anda baca atau anda pinjam di perpustakaan?
“Berganti-ganti kadang buku pelajaran kadang buku cerita”
9. Bagaimana dengan prestasi belajar anda setelah menggunakan layanan perpustakaan?
“Jadi meningkat terutama pelajaran Bahasa Indonesia dan SBK”
10. Menurut anda adanya layanan perpustakaan apakah sudah membantu kegiatan belajar kamu di madrasah?
“Sangat membantu”

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
Tanggal 11 Maret 2013 di Ruang Perpustakaan

Nama : Annisa Rahmadani
Kelas : VA
Jenis Kelamin : Perempuan

1. Apa tujuan anda datang ke perpustakaan?
“Untuk membaca buku”
2. Kegiatan apa saja yang anda lakukan di perpustakaan?
“Membaca buku sama mengerjakan tugas pelajaran”
3. Pada waktu apa anda berkunjung ke perpustakaan?
“Istirahat dan pulang sekolah”
4. Apakah anda selalu membaca dan belajar ketika di ruang perpustakaan?
“Membaca dan belajar”
5. Ketika anda berkunjung ke perpustakaan karena keinginan sendiri atau karena disuruh guru atau diajak teman?
“Keinginan sendiri, diajak teman dan guru”
6. Apakah bapak/ibu guru sering mengajak anda dan teman sekelas untuk belajar di perpustakaan?
“Jarang”
7. Berapa kali dalam satu minggu bapak/ibu guru mengajak anda belajar di perpustakaan?
“Satu minggu satu kali”
8. Buku apa saja yang biasanya anda baca atau anda pinjam di perpustakaan?
“Buku pelajaran sama buku cerita”
9. Bagaimana dengan prestasi belajar anda setelah menggunakan layanan perpustakaan?
“Meningkat khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia”
10. Menurut anda adanya layanan perpustakaan apakah sudah membantu kegiatan belajar kamu di madrasah?
“Sudah membantu sekali”

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
Tanggal 11 Maret 2013 di Ruang Perpustakaan

Nama : **Diva Kartika Maharani**

Kelas : **VB**

Jenis Kelamin : **Perempuan**

1. Apa tujuan anda datang ke perpustakaan?
“Untuk membaca dan mencari tahu pelajaran yang saya belum tahu”
2. Kegiatan apa saja yang anda lakukan di perpustakaan?
“Membaca”
3. Pada waktu apa anda berkunjung ke perpustakaan?
“Pada waktu pulang sambil menunggu jemputan kalau pas istirahat kadang-kadang”
4. Apakah anda selalu membaca dan belajar ketika di ruang perpustakaan?
“Tidak pasti”
5. Ketika anda berkunjung ke perpustakaan karena keinginan sendiri atau karena disuruh guru atau diajak teman?
“Keinginan sendiri”
6. Apakah bapak/ibu guru sering mengajak anda dan teman sekelas untuk belajar di perpustakaan?
“Tidak”
7. Berapa kali dalam satu minggu bapak/ibu guru mengajak anda belajar di perpustakaan?
“Seminggu aja kadang-kadang”
8. Buku apa saja yang biasanya anda baca atau anda pinjam di perpustakaan?
“Buku pelajaran sama buku komik”
9. Bagaimana dengan prestasi belajar anda setelah menggunakan layanan perpustakaan?
“Bagus meningkat, khususnya mata pelajaran matematika dan ipa karena buku yang saya pinjam kebanyakan buku matematika dan IPA”
10. Menurut anda adanya layanan perpustakaan apakah sudah membantu kegiatan belajar kamu di madrasah?
“Sudah membantu”

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA
Tanggal 11 Maret 2013 di Ruang Perpustakaan

Nama : **Zulfikar M**
Kelas : **VI**
Jenis Kelamin : **Laki-laki**

1. Apa tujuan anda datang ke perpustakaan?
“Saya kesini itu untuk mencari ilmu, kalau misalmya saya tanya guru tidak bisa nanti saya cari di perpustakaan.”
2. Kegiatan apa saja yang anda lakukan di perpustakaan?
“Membaca dan mencari informasi berita terkini di koran”
3. Pada waktu apa anda berkunjung ke perpustakaan?
“Pada waktu istirahat”
4. Apakah anda selalu membaca dan belajar ketika di ruang perpustakaan?
“Membaca dan belajar”
5. Ketika anda berkunjung ke perpustakaan karena keinginan sendiri atau karena disuruh guru atau diajak teman?
“Keinginan sendiri”
6. Apakah bapak/ibu guru sering mengajak anda dan teman sekelas untuk belajar di perpustakaan?
“Kadang-kadang”
7. Berapa kali dalam satu minggu bapak/ibu guru mengajak anda belajar di perpustakaan?
“O... ya gak pasti”
8. Buku apa saja yang biasanya anda baca atau anda pinjam di perpustakaan?
“Tentang kimia, biologi, sama fisika”
9. Bagaimana dengan prestasi belajar anda setelah menggunakan layanan perpustakaan?
“Ya bagus, ada peningkatan, untuk mata pelajaran IPA, karena saya biasanya baca buku IPA di perpustakaan.”
10. Menurut anda adanya layanan perpustakaan apakah sudah membantu kegiatan belajar kamu di madrasah?
“Ya... sudah membantu.”

**LEGER NILAI RAPORT KELAS IVA
SEMESTER GANJIL THN. PELAJARAN 2012/ 2013**

NO	NAMA SISWA	NILAI															RT2	RGK
		QH	AA	FIQ	SKI	PKN	B.INDO	BA	MTK	IPA	IPS	SBK	PENJS	B.JAWA	B.ING	TIK		
		75	75	76	75	75	75	74	73	67	75	82	79	73	70	80		
77	73	76	75	76	75	74	72	71	79	82	79	73	75	78	1,135	75,67	21	
76	73	75	75	75	76	74	72	70	79	86	79	70	75	84	1,139	75,93	19	
77	75	78	76	76	75	76	75	78	88	81	80	73	84	85	1,179	78,60	7	
75	75	75	76	75	73	75	75	70	83	80	80	70	80	84	1,146	76,40	15	
76	77	76	75	76	75	77	78	75	83	80	78	75	87	89	1,177	78,47	8	
76	77	76	76	75	76	76	72	74	86	80	78	70	95	83	1,075	76,79	14	
75	75	76	78	77	77	76	88	77	83	80	78	70	75	89	1,174	78,27	10	
75	77	76	75	76	75	75	76	75	70	80	79	70	76	86	1,141	76,07	17	
77	77	76	76	76	76	75	79	72	79	88	80	73	80	87	1,171	78,07	11	
78	80	77	77	76	78	77	82	85	83	86	77	75	91	91	1,213	80,87	4	
75	79	76	75	75	76	75	72	75	70	80	78	70	81	88	1,064	76,00	18	
76	72	75	75	75	75	75	76	76	73	86	80	70	76	85	1,145	76,33	16	
80	81	81	80	77	82	78	85	87	85	88	80	75	91	93	1,243	82,87	3	
97	93	94	80	80	92	89	89	86	95	90	79	87	95	94	1,340	89,33	1	
77	76	76	76	77	77	77	78	80	86	88	80	72	88	93	1,201	80,07	5	
98	94	85	80	78	87	95	83	85	93	90	78	80	96	94	1,316	87,73	2	
75	76	75	75	75	75	74	73	72	74	80	79	70	77	87	1,137	75,80	20	
77	80	77	76	75	81	76	75	75	75	80	79	72	95	83	1,176	78,40	9	
75	75	76	77	75	78	75	76	73	77	80	78	74	92	85	1,166	77,73	12	
81	79	78	77	76	78	76	77	81	87	80	77	75	93	85	1,107	79,07	6	
76	72	76	75	76	73	73	76	75	75	75	75	75	75	82	1,129	75,27	22	
76	72	75	75	75	73	75	75	74	73	80	79	70	78	84	1,050	75,00	23	
75	74	76	76	75	74	74	71	84	84	80	78	72	75	89	1,157	77,10	13	
98	94	94	80	80	92	95	89	87	95	90	80	87	96	94				
75	72	75	75	75	73	73	71	67	70	75	75	70	70	78				
1,875	1,857	1,857	1,831	1,821	1,781	1,841	1,848	1,837	1,935	1,982	1,887	1,754	1,731	1,994				
78	77	77	76	76	77	77	77	77	81	83	79	73	82	87				
75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	70	75	75				
KKM																		

Mengetahui
Kepala MIN Yogyakarta II

Yogyakarta, Desember 2012
Wali Kelas IV A

R A T I N I, S. Pd. I
NIP. 197003301992032001

R O S N A L I A, S. Pd. I
NIP. 197007141994032001

NILAI RAPORT KLAS IV/B SEMESTER 1 TA 2012/2013

NO	NAMA SISWA	MATA PELAJARAN																TOTAL	RRTA	RANK
		QH	AA	FIQ	SKI	IPKN	B.IND	B.ARB	MTK	IPA	IPS	SBK	PNJS	B.JW	B.ING	TIK				
1	Muhammad Arif Kurnia	75	74,4	75	75	73	78	70	72	71	70	80	75	72	71,25	80	1111,75	74,117	24	
2	Abdul Rozaq	85	82	75	75	73	76	73	73	76	76,5	89	76	72	70	88	1159,1	77,273	18	
3	Aldi Ramadan	75	78,2	75	75	75	78	70	75	74	77,3	88	75	70	78,75	87	1151,2	76,747	19	
4	Davindra Amardani	75	92,8	80	80	78	84	75	80	75	80	98	76	73	90	92	1229	81,933	10	
5	Dimaz Raihan Fajari I. P.	75	91,4	75	78	79	82	74	79	73	75,5	88	78	73	90	91	1201,9	80,127	14	
6	Elmi Mufidah	80	93	85	80	80	81	75	76	84	82,8	96	78	72	87,5	84	1234,45	82,297	9	
7	Faatimatuzahra	78	94,2	95	82	78	92	76	81	84	78	98	78	78	93	88	1273,5	84,9	4	
8	Farid Amirul Zain	86	92	85	78	76	81	80	83	86	71,8	98	77	75	85	83	1236,95	82,463	8	
9	Farhana Almatida Putri	85	95,8	75	80	78	79	75	76	74	70,8	96	79	77	88,75	88	1217,7	81,18	12	
10	Faros Madinatul Maulidza	90	90,4	75	80	73	76	73	76	77	77,5	80	77	75	77,5	83	1180,5	78,7	15	
11	Hinda Nur Khairiyah	80	86,8	75	76	76	77	75	75	73	69,5	85	78	78	84	82	1169,9	77,993	16	
12	Muhammad adib Az Zuhdi	80	89,4	76	82	76	78	75	77	80	76,3	98	77	75	87,5	88	1214,85	80,99	13	
13	Muehammad Nizar Mutazaqi	75	86,4	75	75	80	77	70	76	74	71,3	82	77	73	71,5	85	1147,75	76,517	20	
14	Muhammad Siraj Muminuddin	75	83	75	76	75	76	73	76	74	70	78	76	72	71,5	89	1139	75,933	22	
15	Naura Rimadhani Putri	75	93,8	76	78	78	80	75	76	87	77,5	96	77	78	95	87	1228,8	81,92	11	
16	Nur Bagus Saputra	86	92,2	80	85	80	80	75	80	81	76,3	96	76	77	91,25	85	1240,5	82,7	7	
17	Nur Intan Agustina	88	93	85	85	80	89	85	79	91	86,5	90	77	81	93	90	1292,3	86,153	2	
18	Nurul Atikah	90	93,4	75	77	80	85	85	79	89	89	96	78	80	91	84	1271,1	84,74	5	
19	Ratu Sheba Sofie Ahimsa	96	94,8	95	90	80	88	88	80	95	87	98	79	85	96,25	92	1343,55	89,57	1	
20	Sely Kusumaningrum	75	83,6	85	75	76	76	74	75	71	78,5	88	78	71	77	82	1165,1	77,673	17	
21	Triana Anggraini	75	87,6	75	75	76	79	73	75	70	70	82	76	73	76,25	83	1145,85	76,39	21	
22	Ulimahayati	86	96,2	85	90	80	87	75	76	81	81	84	76	78	93	90	1257,8	83,853	6	
23	Vania Salwa Cent'anni	90	92,4	82	80	77	84	85	79	90	88,8	98	78	77	93,75	90	1284,7	85,647	3	
24	Resa Rarnadhana	76	80,6	60	77	73	76	75	73	70	75	80	77	73	77,5	80	1123,1	74,873	23	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

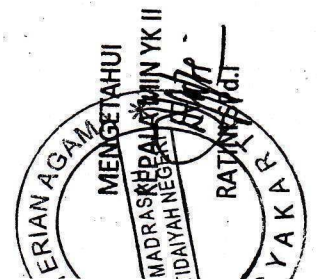
Yogyakarta, 22 Desember 2012
Wali Kelas,

Ratini, S.Pd.I
NIP. 19700330 199203 2 001

Sohibul Kahfi, M.Pd.I
NIP. 19681211 200312 1 003

NO	NAMA	AA	FQH	QH	BA	SKI	MTK	IPA	PKN	IPS	B IND	BJ	SBK	PJS	B Ing	TIK	JML	R	RK
1	BUSTANUL ARIFIN	78	80	75	75	71	78	80	80	77	81	76	82	80	78	80	1171	78.1	20
2	ANISA R	80	85	78	76	74	67	85	80	75	84	77	80	78	84	92	1195	79.7	17
3	MUH BAYU	80	90	75	77	75	70	81	83	78	77	80	80	80	80	91	1197	79.8	15
4	M MUNWIR	90	90	90	81	77	75	81	83	78	82	77	80	80	80	91	1235	82.3	11
5	TAUFIQ	78	85	75	70	70	72	74	78	73	76	75	80	81	81	82	1150	76.7	22
6	ALI SYAIFUL R	85	85	85	76	76	75	83	77	77	78	78	80	79	79	90	1203	80.2	14
7	ALI SYAFAAT	80	80	75	76	85	88	88	81	77	90	79	80	79	83	92	1233	82.2	12
8	DEVA	80	90	80	77	80	75	81	80	78	81	77	80	77	75	86	1197	79.8	15
9	GANDI M	85	95	80	79	84	75	82	88	85	84	81	80	77	75	89	1239	82.6	10
10	HAYA N	87	96	95	85	95	80	86	88	85	92	81	85	78	76	89	1298	86.5	4
11	KHANSA	95	96	95	90	90	83	90	90	84	92	80	95	79	91	92	1342	89.5	2
12	LINTANG	85	95	95	85	85	83	87	88	81	85	85	95	80	95	93	1317	87.8	3
13	M ABDI	83	85	85	90	81	75	88	81	83	80	77	90	80	82	93	1253	83.5	9
14	M RAZIK	85	90	75	80	83	79	80	86	79	80	77	85	80	75	88	1222	81.5	13
15	NUR INDAH	78	78	78	78	76	72	76	80	74	73	75	85	80	73	85	1161	77.4	21
16	RAHMAT A	77	77	75	71	70	73	74	78	73	76	78	85	80	77	84	1148	76.5	23
17	RUUKHU AMANATI	90	96	95	85	88	80	85	90	77	86	80	90	80	86	87	1295	86.3	5
18	RUUKHU AMIN	95	96	95	91	80	80	82	86	79	83	83	90	80	82	90	1292	86.1	6
19	ULFAH	85	85	76	76	70	75	74	82	75	79	79	90	79	80	81	1186	79.1	19
20	YASIN	90	95	94	85	90	78	74	86	82	87	80	90	80	88	90	1289	85.9	7
21	ENDAH APRIATI	80	85	86	70	80	70	78	84	74	78	78	80	80	88	82	1193	79.5	18
22	HILYA	95	95	98	90	90	84	90	90	85	89	79	95	79	95	90	1344	89.6	1
23	ANIFA	85	95	82	78	85	78	81	86	82	90	82	80	82	92	86	1264	84.3	8

YOGYAKARTA 20 DESEMBER 2012



WALI KELAS
WIDODO, S.Pd.I

**DAFTAR NILAI RAPORT KELAS Vb
TAHUN PELAJARAN 2012 2013**

No	NAMA SISWA	Q-H	A-A	FIQH	SKI	PKN	B.IND	B.ARB	MTK	IPA	IPS	SBK	PNJS	B.JW	B.ING	TIK	RT2	TOTAL	rank
1	Alfi Nafisatun Sufi	75	80	80	75	75	83	72	70	75	77	81	78	76	73	82	76,74	1151	19
2	Ardian Gangga Syahputra	75	78	90	75	75	79	72	70	77	81	80	79	76	73	86	77,69	1165	16
3	Bagus Setiawan Saputra	75	77	85	76	75	74	75	73	74	75	80	80	75	64	76	75,58	1134	22
4	Cita Buana Eden	85	90	90	95	78	89	80	78	89	85	82	79	80	79	90	84,59	1269	4
5	Diva Kartika Maharani	98	95	90	80	86	95	80	90	90	88	95	79	85	87	93	88,67	1330	1
6	Dwi Azki Izania Putri	95	90	90	80	76	85	80	76	85	79	85	78	80	71	83	82,17	1232	10
7	Esmal Amalina	85	88	90	89	77	84	80	79	77	78	85	80	80	84	90	83,13	1247	8
8	Fajar Wahyu Saputro	75	80	90	78	77	81	75	75	77	77	82	78	79	80	85	79,31	1190	14
9	Ilmina Jihan Zafira	95	95	95	85	83	94	80	80	90	87	95	79	80	92	90	87,96	1319	2
10	Kimanti Wulan Ayuni	86	90	90	86	78	90	80	77	80	86	90	80	85	82	90	84,58	1269	5
11	Lathifah Apriana Putri	95	85	80	76	75	79	79	75	74	75	88	78	80	76	81	79,72	1196	13
12	Miftah Khusumawati	90	90	90	90	82	90	80	78	87	88	90	78	85	67	91	85,07	1276	3
13	Muhammad Addien Alyaul Faiz	75	78	88	77	76	82	75	76	75	77	80	79	78	68	77	77,35	1160	17
14	Muhammad Hanam Musyafa	75	78	90	79	75	72	78	75	73	75	80	78	75	68	78	76,60	1149	20
15	Muhammad Nur Habib	75	80	90	79	77	81	80	75	77	79	83	78	75	71	84	78,90	1183	15
16	Muhammad Wildan Firdausy	75	80	90	78	75	85	80	78	76	78	85	78	79	83	88	80,58	1209	11
17	Reyshi Restu putra	75	76	76	75	75	73	70	70	73	74	80	79	75	65	79	74,34	1115	23
18	Rizki Farah Himma	75	80	85	77	75	81	77	72	74	76	80	80	75	67	75	76,57	1149	21
19	Sahira Shafiyah Ulinuha	80	90	90	80	80	90	85	82	80	82	82	80	80	85	93	83,84	1258	6
20	Salman Abdurrahman	75	80	80	75	75	83	70	73	74	75	80	90	75	71	82	77,17	1158	18
21	Shabrina Qolbi Hutami	75	85	90	81	78	90	79	76	79	89	85	79	80	82	88	82,42	1236	9
22	Sir Rocky Muyamman	75	85	90	95	75	81	78	75	79	75	80	79	78	69	88	80,09	1201	12
23	Vanda Bima Sakti	76	90	90	85	80	83	77	80	87	83	88	80	81	80	88	83,18	1248	7

terendah	75	76	76	75	75	75	72	70	70	73	74	80	77,6	75	64	74,5	74,34	1115,08	1
tertinggi	98	95	95	95	86	95	95	85	90	90	89,3	95	89,7	85	92	93	88,67	1330,05	23
rata rata	81	84,3	87,8	81,1	77,3	83,7	77,48	76,22	79	79,9	84,2	79,3	78,78	75,5	85	80,71	1210,61	12	

Yogyakarta, 22 Desember 2012

Wali Kelas

Kepala Madrasah

Ratini, S.Pd.I

Ridla Wantara, ST

NIP. 150405809

NIP. 19700330 199203 2 001

DAFTAR NILAI RAPORT SEMESTER I KELAS VI MIN YK II
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

No	Nama	NILAI														Rata-rata	Ranking			
		QH	AA	FQ	SKI	PKn	B INDB	ARAE	MTK	IPA	IPS	SBK	PENJASB	JAWA	B.ING			TIK	JUMLAH	
1	Libriana Adisty M	75	80	80	75	77	82	75	75	80	82	79	77	72	80	1.164	77,60	27		
2	Soni Yanto	75	77	84	75	76	82	75	75	75	81	79	76	75	80	1.160	77,33	29		
3	Abil Abil Arqom	81	86	90	77	75	84	76	81	80	83	81	79	82	81	1.214	80,93	20		
4	Ahmad Ahsan Am	81	88	90	85	83	86	81	87	75	82	80	80	78	81	1.247	83,13	11		
5	Arindra Fajri D	75	85	88	77	77	79	76	80	75	76	83	80	85	84	1.203	80,20	22		
6	Avi Fachrozi	75	88	94	78	89	93	83	90	84	94	95	80	90	93	1.311	87,40	4		
7	Ayuk Fresha A.A	85	88	94	80	89	92	85	86	84	90	80	85	84	90	1.302	86,80	6		
8	Dani Akmal Kaffla	80	85	94	85	82	86	80	85	75	85	90	80	85	87	1.265	84,33	8		
9	Faiza Salsabila	95	90	95	95	94	91	90	95	87	95	95	90	94	90	1.391	92,73	1		
10	Fajar Abimanyu	81	87	90	87	85	83	76	86	78	88	80	78	87	91	1.265	84,33	8		
11	Fathihah Ummah	95	95	95	90	92	93	95	96	86	95	95	85	95	85	1.377	91,80	2		
12	Fitrihanur Meilin Y	84	90	95	89	90	93	82	87	89	94	95	78	85	95	1.337	89,13	3		
13	Gilang Restu P	81	85	90	77	81	78	79	85	88	78	80	80	74	93	1.229	81,93	16		
14	Hafidz N.O	75	85	94	76	81	80	75	81	78	79	78	77	85	80	1.214	80,93	20		
15	Immamudin N. S	78	85	95	77	81	85	77	85	75	85	84	80	83	88	1.238	82,53	14		
16	Istiqomah U. H	81	85	95	79	84	87	72	89	83	82	85	78	80	87	1.251	83,40	10		
17	Kirana A Ayu N. I	76	85	95	78	81	89	71	86	85	81	78	85	76	86	1.233	82,20	15		
18	M. Syukri Fardlolif	75	80	75	75	78	80	79	76	75	78	80	76	70	84	1.161	77,40	28		
19	M. Dzaki. Amali	75	85	90	80	84	85	76	82	78	85	92	80	93	80	1.245	83,00	12		
20	M. Eggy Putra A	75	85	92	79	78	82	77	76	75	78	90	80	75	78	1.202	80,13	23		
21	M. Hafidz Ilyas	75	85	88	75	76	80	76	76	75	77	81	79	76	80	1.178	78,53	25		
22	M. Rizal N.H	75	75	75	75	75	75	75	75	75	76	80	79	75	62	80	1.127	75,13	30	
23	Nabila N.H	75	75	82	75	78	84	75	80	75	79	90	79	77	73	80	1.177	78,47	26	
24	Ricko Primadana	75	85	90	75	80	83	75	81	76	79	80	80	80	80	1.197	79,80	24		
25	Salsa Bella N.A	80	87	94	75	82	87	75	81	77	83	88	79	70	80	1.217	81,13	19		
26	Zulfa K	95	95	95	85	86	89	80	83	84	80	85	80	80	82	1.279	85,27	7		
27	Zulfikar M	86	95	95	90	85	87	85	94	80	85	90	81	80	95	1.311	87,40	4		
28	A. Ridwan	75	85	90	75	80	85	80	80	75	81	88	79	77	83	89	1.222	81,47	18	
29	Naifah Adani	80	80	90	77	85	82	78	84	75	82	90	79	80	82	83	1.227	81,80	17	
30	Hendra D	76	87	94	78	87	84	77	89	77	86	82	81	81	86	80	1.245	83,00	12	
		QH	AA	FQ	SKI	PKn	B INDB	ARAE	MTK	IPA	IPS	SBK	PENJASB	JAWA	B.ING	TIK	JUMLAH	Rata-rata	Ranking	
	Tertinggi	95	95	95	95	94	93	95	96	89	95	95	90	95	95	93				
	Terendah	75	75	75	75	75	75	71	75	75	75	80	78	75	62	80				
	KKM	75	75	75	75	75	75	75	75	75	75	80	80	75	75	80				

Yogyakarta, 22 Desember 2012.
Wali Kelas.

RATINI, S.Pd.I
NIP. 19700330 199203 2 001

Herni Yuswandari, S.Pd.
NIP. 19710607 200312 2 003

Mengetahui,
Kepala Madrasah

**DAFTAR KOLEKSI JUDUL BUKU
PERPUSTAKAAN MIN YOGYAKARTA II**

	<u>Judul</u>	<u>ISBN/ISSN</u>	<u>Kopi</u>	<u>Perubahan Terakhir</u>
<input type="checkbox"/>	mengapa harus malu <i>muktiar selawati</i>		1	2013-05-29 11:59:04
<input type="checkbox"/>	kumpulan cerita legenda si kancil <i>adhikara nugraha</i>	1192005250845	1	2013-05-29 08:58:05
<input type="checkbox"/>	roxy roxy <i>amira</i>	978-979-066-129-5	1	2013-05-29 08:50:11
<input type="checkbox"/>	math garden <i>maryam muthmainnah</i>	978602885128-2	1	2013-05-29 08:45:18
<input type="checkbox"/>	my lovely book <i>nafhan</i>	978-979-066-251-3	1	2013-05-29 08:41:15
<input type="checkbox"/>	fairy school <i>dina</i>	978-979-066-140-0	1	2013-05-29 08:36:50
<input type="checkbox"/>	liontin amery <i>meutia</i>	978-979-066-307-7	1	2013-05-29 08:31:14
<input type="checkbox"/>	i love my restaurant <i>turfa</i>	978-979-066-226-1	1	2013-05-29 08:28:24
<input type="checkbox"/>	my little pony <i>sartavia</i>	978-979-066-427-2	1	2013-05-29 08:25:38
<input type="checkbox"/>	story of volley club <i>putri retno</i>	978-979-066-308-4	1	2013-05-29 08:23:09
<input type="checkbox"/>	pak haji yang sok tahu <i>achmad sunarto</i>		1	2013-05-29 08:17:35
<input type="checkbox"/>	tabel periodik	978-979-033-367-3	1	2013-05-27 09:30:48
<input type="checkbox"/>	selimut cassandra <i>bella</i>	978-979-752-968-0	1	2013-05-27 09:17:15
<input type="checkbox"/>	i love my restaurant <i>turfa</i>	978-979-066-226-1	1	2013-05-27 09:11:52
<input type="checkbox"/>	the eccentris school <i>riza</i>	978-979-066-139-4	1	2013-05-27 09:07:56
<input type="checkbox"/>	mermaid revolution <i>astrid</i>	978-979-066-239-1	1	2013-05-27 09:03:48
<input type="checkbox"/>	me and mermaid <i>vira</i>	978-979-066-224-2	1	2013-05-27 09:02:41
<input type="checkbox"/>	miracle of rainbow <i>prita</i>	978-979-752-942-0	1	2013-05-27 09:00:16
<input type="checkbox"/>	danau toba dan pulau samosir <i>maulana syamsuri</i>		1	2013-05-20 09:51:03
<input type="checkbox"/>	kumpulan dongeng sikancil <i>rahimsyah</i>		1	2013-05-20 09:47:38

<input type="checkbox"/>	kisah walisongo <i>MB. Rahimsyah</i>		1	2013-05-20 09:43:11
<input type="checkbox"/>	kisah sedih sahabat pena <i>dyah wahyuningsih</i>		1	2013-05-20 09:29:14
<input type="checkbox"/>	surat dari surga <i>erawati</i>		1	2013-05-20 09:24:59
<input type="checkbox"/>	kisahku di negri iran <i>kirana</i>	978-979-066-402-9	1	2013-05-20 09:21:03
<input type="checkbox"/>	yu gi oh r end of battle <i>kazuki takahashi</i>	978-979-27-4575-7	1	2013-05-20 08:58:56
<input type="checkbox"/>	undang-undang ri nomor 23 tahun 2006 dan peraturan menter dalam negri tahun 2010		1	2013-05-20 08:58:33
<input type="checkbox"/>	laporan pkl individual		3	2013-05-18 09:33:57
<input type="checkbox"/>	lampu minyak lintang <i>saniya milatina</i>	978-602-9397-03-1	1	2013-05-18 08:58:23
<input type="checkbox"/>	ande-ande lumut <i>Tira Ikranegara - MB. Rahimsyah</i>		1	2013-05-18 08:46:32
<input type="checkbox"/>	35 kumpulan dongeng anak-anak muslim <i>MB. Rahimsyah</i>	979-26-8551-0	1	2013-05-18 08:38:09
<input type="checkbox"/>	35 dongeng sebelum tidur		1	2013-05-18 08:36:39
<input type="checkbox"/>	kompilasi dan peraturan perundang-undangan kerukunan umat beragama <i>tim kementrian agama DIY</i>		1	2013-05-18 08:25:19
<input type="checkbox"/>	kisah walisongo <i>akbar sanusi</i>		1	2013-05-18 08:19:19
<input type="checkbox"/>	bobo		1	2013-05-18 08:16:16
<input type="checkbox"/>	bobo		2	2013-05-17 11:23:47
<input type="checkbox"/>	hukum acara pidana indonesia <i>sndi hamzah</i>	978-979-007-064-6	1	2013-05-14 09:31:12
<input type="checkbox"/>	hukum acara perdata <i>soeroso</i>	979-007-347-X	1	2013-05-14 09:25:44
<input type="checkbox"/>	undang-undang republik indonesia nomor 12 tahun 2011 tentang pembentukan perundang-undangan <i>bagian tata usaha kantor wilayah kementrian agama</i>		1	2013-05-14 09:20:25
<input type="checkbox"/>	kumpulan undang-undang tentang keuangan negara <i>tata usaha kemenag RI</i>		1	2013-05-14 09:15:51
<input type="checkbox"/>	pengantar ilmu hukum <i>soedjono dirdjosisworo</i>	979-421-174-5	1	2013-05-14 09:09:43

<input type="checkbox"/>	panduan pelaksanaan administrasi perpajakan <i>abdul rahman</i>	978-602-8394-24-6	1	2013-05-14 09:06:06
<input type="checkbox"/>	kumpulan kitab undang-undang hukum <i>team prospect</i>		1	2013-05-14 09:02:10
<input type="checkbox"/>	kamus hukum <i>drs. marwan</i>	978-979-104-66-4	1	2013-05-14 08:56:25
<input type="checkbox"/>	tempat yang indah <i>agus riyadi</i>	978-979-048-149-7	1	2013-05-10 10:19:57
<input type="checkbox"/>	cita dan kawan-kawan (olin tidak mau menyerah) <i>endang rahayu sedyaningsih</i>		1	2013-05-04 08:39:05
<input type="checkbox"/>	ande-ande lumut <i>Tira Ikranegara - MB. Rahimsyah</i>		1	2013-05-04 08:35:16
<input type="checkbox"/>	kisah walisongo <i>akbar sanusi</i>		1	2013-05-04 08:26:48
<input type="checkbox"/>	nabi ibrahim membangun kakkah <i>erna fitrini</i>	978-979-066-946-8	1	2013-05-04 08:15:58
<input type="checkbox"/>	tertawa ngakak berssama abu nawas <i>MB. Rahimsyah</i>		1	2013-05-04 08:11:32
<input type="checkbox"/>	jerusalem <i>zuhairi misrawi</i>	9789790810327	1	2013-04-30 08:39:24
<input type="checkbox"/>	pohon ajaib <i>jamil momand</i>	979-3952-13-X	1	2013-04-30 08:38:45
<input type="checkbox"/>	jangan pisahkan kami <i>dyah wahyuningsih</i>		1	2013-03-23 11:38:50
<input type="checkbox"/>	cita dan kawan-kawan. olin tidak mau menyerah		2	2013-03-23 08:08:48
<input type="checkbox"/>	tidur panjang 7 manusia goa		1	2013-03-22 08:30:38
<input type="checkbox"/>	25 kisah nyata nabi dan rosul <i>MB. Rahimsyah</i>	602864415-3	2	2013-03-16 09:52:38
<input type="checkbox"/>	30 dongeng sebelum tidur untuk anak muslim <i>MB. Rahimsyah - kidh hidayat</i>		3	2013-03-16 09:48:58
<input type="checkbox"/>	aku senang bersedekah <i>kiky f</i>	9789790661134	1	2013-03-14 09:36:25
<input type="checkbox"/>	30 dongeng sebelum tidur untuk anak muslim <i>MB. Rahimsyah - kidh hidayat</i>		1	2013-03-14 09:18:10
<input type="checkbox"/>	bravo	9771978171726	1	2013-03-13 09:40:32
<input type="checkbox"/>	RANG orang utan yang usil <i>sabrur r soenardi</i>	9789799246929	1	2013-03-13 09:21:33
<input type="checkbox"/>	bencana digunung <i>nur ayati</i>	9 789792 733440	1	2013-03-13 09:15:51

<input type="checkbox"/>	becermin pada kaca diri semesta <i>sohibul kahfi</i>		1	2013-03-07 13:05:24
<input type="checkbox"/>	30 dongeng sebelum tidur untuk anak muslim <i>kidh hidayat</i>		3	2013-03-05 12:00:52
<input type="checkbox"/>	cita dan kawan-kawan (bercak putih yang mengganggu) <i>endang rahayu</i>		2	2013-02-28 11:47:23
<input type="checkbox"/>	laskar p[elangi (ikal dan kapur a ling) <i>dini larasati</i>	978-602-9397-04-8	1	2013-02-28 11:39:50
<input type="checkbox"/>	double r <i>dienda sartika</i>		1	2012-11-20 11:57:10
<input type="checkbox"/>	misteri aeiou <i>kusumastuti</i>		1	2012-11-09 11:43:14
<input type="checkbox"/>	runtuhnya kerajaan aegypt <i>bondan</i>		1	2012-11-09 11:28:58
<input type="checkbox"/>	cita dan kawan-kawan (Perjalanan makanan) <i>endang rahayu</i>		2	2012-11-09 11:15:18
<input type="checkbox"/>	kapal nabi nuh komik junior <i>erna fitriani</i>	978-979-066-907-9	1	2012-11-03 10:05:03
<input type="checkbox"/>	cita dan kawan-kawan boni bintitan <i>endang rahayu</i>		2	2012-10-23 10:03:57
<input type="checkbox"/>	superb kuri <i>vya ansyah</i>		1	2012-10-23 09:59:36
<input type="checkbox"/>	chicago twins		1	2012-10-17 12:29:31
<input type="checkbox"/>	chocolate girl <i>nurul fajria</i>		1	2012-09-29 10:22:00
<input type="checkbox"/>	always together <i>wulan arisa</i>	978-979-066-796-9	1	2012-09-24 12:50:09
<input type="checkbox"/>	always together <i>wulan arisa</i>	978-979-066-796-9	1	2012-09-17 10:04:08
<input type="checkbox"/>	the legend justice bao <i>ng siow boon</i>	979-20-2045-4	1	2012-08-04 10:03:35
<input type="checkbox"/>	pesan burung merpati <i>shintia handini</i>	978-979-066-968-0	1	2012-07-30 11:53:42
<input type="checkbox"/>	dengarkan jiwa <i>sarah bagir</i>	978-066-242-0187	1	2012-07-30 11:49:06
<input type="checkbox"/>	nabi ibrahim membangun kakbah <i>erna f</i>	978-979-066-946-8	1	2012-07-30 11:46:11
<input type="checkbox"/>	sayembara raja syaman <i>shintia handini</i>	978-979-066-967-3	1	2012-07-30 11:43:46
<input type="checkbox"/>	the best school <i>afi</i>	978-979-066-790-7	1	2012-07-30 11:36:31

<input type="checkbox"/>	the litle bluenana <i>faiz kamil</i>	978-979-066-948-2	1	2012-07-30 11:34:00
<input type="checkbox"/>	peri gigi <i>zakia</i>	978-979-066-957-4	1	2012-07-30 11:30:52
<input type="checkbox"/>	the rainbow school <i>nuha</i>	978-979-066-687-0	1	2012-07-30 11:28:29
<input type="checkbox"/>	temanku yang menyebarkan <i>alif</i>	978-602-9498-6	1	2012-07-30 11:25:41
<input type="checkbox"/>	mahar dan kalung buah aren <i>alya namira nasution</i>	978-602-9397-02-4	1	2012-07-30 10:08:42
<input type="checkbox"/>	run, zahra run <i>dian anggraini</i>	978-602-9898-07-3	1	2012-07-30 09:54:54
<input type="checkbox"/>	the math lover <i>alif</i>	978-979-066-750-1	1	2012-07-30 09:50:42
<input type="checkbox"/>	always together <i>wulan arisa</i>	978-979-066-796-9	1	2012-07-30 09:46:26
<input type="checkbox"/>	best friend <i>sekar</i>	978-979-066-089-2	1	2012-07-30 09:43:00
<input type="checkbox"/>	unforgettable moment <i>yasmin hanan</i>	978-979-066-981-9	1	2012-07-30 09:39:32
<input type="checkbox"/>	RANTAI KEAJAIBAN <i>HARUN YAHYA</i>	979-3393-29-7	1	2012-07-30 09:28:01
<input type="checkbox"/>	kkpk happy camp <i>shara</i>	978-979-066-962-8	1	2012-07-30 09:26:12
<input type="checkbox"/>	buah ketamakan		1	2012-07-23 09:24:22
<input type="checkbox"/>	seri khasanah kearifan: menyongsong angin dengan badai <i>suryana sudrajat</i>		3	2012-06-12 09:22:43
<input type="checkbox"/>	Seri Khasanah Kearifan: politisi khusyuk dan politisi busuk <i>suryana sudrajat</i>	979-781-605-2	3	2012-06-12 09:14:18
<input type="checkbox"/>	Seri Khasanah Kearifan: harta itu manis <i>suryana sudrajat</i>	979-781-602-8	3	2012-06-12 09:14:00
<input type="checkbox"/>	seri khasanah kearifan: tapak-tapak pejuang <i>suryana sudrajat</i>	979-781-610-9	3	2012-06-07 10:26:36
<input type="checkbox"/>	seri khasanah kearifan: kearifan guru bangsa <i>suryana sudrajat</i>	979-781-609-5	3	2012-06-07 10:26:06
<input type="checkbox"/>	seri khasanah kearifan: singa-singa yang mengukir sejarah <i>suryana sudrajat</i>	979-781-608-7	3	2012-06-07 10:25:43
<input type="checkbox"/>	seri khasanah kearifan: ulama pejuang dan ulama petualang <i>suryana sudrajat</i>	979-781-607-9	3	2012-06-07 10:25:22

<input type="checkbox"/>	-	seri khasanah kearifan: puing kearifan suryana sudrajat	979-781-604-4	3	2012-06-07 10:24:31
<input type="checkbox"/>	-	seri khasanah kearifan: kearifan yang berserak suryana sudrajat	979-781-603-6	3	2012-06-07 09:43:04
<input type="checkbox"/>	-	narkoba sayonara sebuah kesaksian fanny jonathans poyk		3	2012-05-24 09:17:12
<input type="checkbox"/>	-	kamus kimia bergambar jane wertheim		2	2012-05-24 09:14:19
<input type="checkbox"/>	-	kamus fisika bergambar corinne stockley		2	2012-05-24 09:12:22
<input type="checkbox"/>	-	kamus biologi bergambar corinne stockley		2	2012-05-24 09:09:53
<input type="checkbox"/>	-	kimia dasar 2 raymond chang		5	2012-04-11 08:47:21
<input type="checkbox"/>	-	ad dzikro pelajaran menulis huruf Al quran 6 m. sifin al mufti		1	2012-04-10 08:42:18
<input type="checkbox"/>	-	Himpunan Lengkap Lagu-Lagu Wajib Nasional Dan Daerah		3	2012-04-09 09:31:30
<input type="checkbox"/>	-	ad dzikro pelajaran menulis huruf Al quran 5 m. sifin al mufti		1	2012-04-09 09:25:22
<input type="checkbox"/>	-	ad dzikro pelajaran menulis huruf Al quran 4 m. sifin al mufti		1	2012-04-09 09:23:01
<input type="checkbox"/>	-	ad dzikro pelajaran menulis huruf Al quran 3 m. sifin al mufti		1	2012-04-09 09:20:36
<input type="checkbox"/>	-	ad dzikro pelajaran menulis huruf Al quran 2 m. sifin al mufti		1	2012-04-09 09:18:12
<input type="checkbox"/>	-	ad dzikro pelajaran menulis huruf Al quran 1 m. sifin al mufti		1	2012-04-09 09:15:14
<input type="checkbox"/>	-	panduan praktis percakapan bahasa arab misbah khoirdin zuhri - m.shobirin suhail		1	2012-04-09 09:07:21
<input type="checkbox"/>	-	shalat sesuai tuntunan Nabi Saw Syamsul anwar		1	2012-04-09 09:05:40
<input type="checkbox"/>	-	julie ulang tahun mireille van wilderode		3	2012-04-02 08:27:59
<input type="checkbox"/>	-	biologi 2 neil a champbell		5	2012-04-02 08:23:17
<input type="checkbox"/>	-	fisika 2 douglas c. giancoli		5	2012-04-02 08:15:41
<input type="checkbox"/>	-	fisika 1 douglas c. giancoli		5	2012-04-02 08:12:12
<input type="checkbox"/>	-	biologi 3 neil a champbell		5	2012-04-02 08:08:14

<input type="checkbox"/>	-	biologi 1 neil a champbell		5	2012-04-02 08:01:38
<input type="checkbox"/>	-	kimia dasar 1 raymond chang		5	2012-04-02 07:48:09
<input type="checkbox"/>	-	praktek pakem ips sd kelas 6 nani rosdijati		5	2012-04-02 07:44:01
<input type="checkbox"/>	-	praktek pakem ips sd kelas 5 nani rosdijati		5	2012-04-02 07:41:32
<input type="checkbox"/>	-	praktek pakem ips sd kelas 4 nani rosdijati		5	2012-03-31 10:15:32
<input type="checkbox"/>	-	praktek pakem ips sd kelas 3 nani rosdijati		5	2012-03-31 09:11:44
<input type="checkbox"/>	-	praktek pakem ips sd kelas 2 nani rosdijati		5	2012-03-31 09:04:33
<input type="checkbox"/>	-	praktek pakem ips sd kelas 1 nani rosdijati		5	2012-03-31 08:32:09
<input type="checkbox"/>	-	panduan pakem pkn sd dwi tyas utami		6	2012-03-31 08:26:22
<input type="checkbox"/>	-	panduan pakem ips sd nani rosdijati		6	2012-03-31 08:22:44
<input type="checkbox"/>	-	kenali narkoba dan musuhi penyalahgunaannya subagyo partodiharjo		3	2012-03-28 11:36:33
<input type="checkbox"/>	-	atlas dunia abad pertengahan simon adams		3	2012-03-28 11:26:46
<input type="checkbox"/>	-	atlas eksplorasi dan kerajaan simon adams		3	2012-03-28 11:24:01
<input type="checkbox"/>	-	atlas dunia zaman modern simon adams		3	2012-03-28 11:21:23
<input type="checkbox"/>	-	atlas dunia zaman kuno simon adams		3	2012-03-28 11:18:14
<input type="checkbox"/>	-	atlas ruang angkasa nicholas harris		3	2012-03-28 11:07:52
<input type="checkbox"/>	-	atlas dinosaurus Steve Parker		3	2012-03-27 09:28:46
<input type="checkbox"/>	-	atlas lautan nicholas kitti		3	2012-03-27 09:23:55
<input type="checkbox"/>	-	atlas hewan anita ganeri		3	2012-03-27 09:21:07
<input type="checkbox"/>	-	atlas eksplorasi sarah harrison		3	2012-03-27 09:18:36
<input type="checkbox"/>	-	atlas dunia andrew heritage		3	2012-03-27 09:15:11

<input type="checkbox"/>	-	sejarah dunia dorling kindersley limited	3	2012-03-27 09:12:14
<input type="checkbox"/>	-	E-ensiklopedia sains dorling kindersley limited	3	2012-03-27 09:09:37
<input type="checkbox"/>	-	E-ensiklopedia fauna sarah larter	3	2012-03-27 09:06:28
<input type="checkbox"/>	-	ensiklopedia mini sains Chris oxlade	3	2012-03-27 09:00:27
<input type="checkbox"/>	-	ensiklopedia mini hewan john farndon	3	2012-03-27 08:57:24
<input type="checkbox"/>	-	ensiklopedia mini dunia kita angela willkes	3	2012-03-27 08:54:33
<input type="checkbox"/>	-	ensiklopedia mini tubuh manusia richard walker	3	2012-03-27 08:51:40
<input type="checkbox"/>	-	ensiklopedia mini anne civardi	3	2012-03-22 11:10:12
<input type="checkbox"/>	-	if you were a verb michael dahl	3	2012-03-22 10:39:22
<input type="checkbox"/>	-	if you were an adverb michael dahl	3	2012-03-22 10:37:01
<input type="checkbox"/>	-	if you were an noun michael dahl	3	2012-03-22 10:33:14
<input type="checkbox"/>	-	julie di arena sirkus mireille van wilderode	3	2012-03-22 10:28:56
<input type="checkbox"/>	-	julie di peternakan mireille van wilderode	3	2012-03-22 10:26:58
<input type="checkbox"/>	-	pablo belajar bahasa inggris di spanyol sue finnie	3	2012-03-22 10:25:00
<input type="checkbox"/>	-	julie belajar bahasa inggris sue finnie	3	2012-03-22 10:22:37
<input type="checkbox"/>	-	bengkel ilmu: filsafat neil turnbull	3	2012-03-22 10:07:55
<input type="checkbox"/>	-	bengkel ilmu: genetika martin brookes	3	2012-03-22 10:04:46
<input type="checkbox"/>	-	bengkel ilmu:evolusi david burnie	3	2012-03-22 09:47:18
<input type="checkbox"/>	-	bengkel ilmu:fisika modern john gribin	3	2012-03-22 09:33:47
<input type="checkbox"/>	-	bengkel ilmu:memahami arti mimpi maeve ennis	3	2012-03-22 09:27:09
<input type="checkbox"/>	-	bengkel ilmu: astronomi robin kerrod	3	2012-03-21 09:41:03
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang uang: seharga dua	3	2012-03-21

		kerang Nancy Loewen			09:36:01
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang uang: ayo kita barter Nancy Loewen		3	2012-03-21 09:33:04
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang uang: ditabung atau dibelanjakan Nancy Loewen		3	2012-03-21 08:54:38
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang uang: didalam uang Nancy Loewen		3	2012-03-21 08:50:35
<input type="checkbox"/>	-	polusi anne lesterlin		3	2012-03-21 08:44:46
<input type="checkbox"/>	-	kepunahan spesies emanuelle grundman		3	2012-03-21 08:41:40
<input type="checkbox"/>	-	AIR michele mira pons		3	2012-03-20 11:36:10
<input type="checkbox"/>	-	sampah jean francois n - noblet		3	2012-03-20 11:32:45
<input type="checkbox"/>	-	selamatkan bumi kita jean francois n - noblet		3	2012-03-20 11:29:09
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi : marinir Lusiana Rumintang		3	2012-03-19 12:57:30
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi : TNI AD irebella		3	2012-03-17 09:51:11
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi : pramugari rizki		3	2012-03-17 09:46:25
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi :arsitek dewi		3	2012-03-16 10:40:03
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi :nahkoda Lusiana Rumintang		3	2012-03-16 10:37:08
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi :apoteker niquen hananti		3	2012-03-16 10:36:56
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi :perawat irebella siswondo		3	2012-03-15 10:56:59
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi : pengacara Lusiana Rumintang		3	2012-03-15 10:48:21
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi : dokter Lusiana Rumintang		3	2012-03-15 10:45:22
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi : insinyur sipil niquen hananti		3	2012-03-15 10:40:18
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi :insinyur pertambangan niquen hananti		3	2012-03-15 10:37:19
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi : diplomat niquen hananti		3	2012-03-15 10:33:58

<input type="checkbox"/>	-	topik paling seru:planet bumi rupert mattews	3	2012-03-15 10:30:09
<input type="checkbox"/>	-	topik paling seru:cuaca harry ford	3	2012-03-15 10:26:38
<input type="checkbox"/>	-	topik paling seru:pejuang dan perompak rupert mattews	3	2012-03-14 13:04:58
<input type="checkbox"/>	-	topik paling seru:penjelajah margarette lincoln	3	2012-03-14 13:01:56
<input type="checkbox"/>	-	topik paling seru:penemuan-penemuan hebat Chris oxlade	3	2012-03-14 12:59:14
<input type="checkbox"/>	-	topik paling seru: hal-hal gaib jon day	3	2012-03-14 12:56:27
<input type="checkbox"/>	-	seri intisari ilmu:ruang angkasa Ian Graham	3	2012-03-14 12:53:29
<input type="checkbox"/>	-	seri intisari ilmu:planet bumi john malam	3	2012-03-14 12:50:17
<input type="checkbox"/>	-	seri intisari ilmu: planet bumi john malam	3	2012-03-14 12:47:05
<input type="checkbox"/>	-	seri intisari ilmu:batuan, mineral dan fosil Barbara Taylor	3	2012-03-14 12:39:27
<input type="checkbox"/>	-	seri intisari ilmu: ular dan reptilia lain steve setford	3	2012-03-14 12:35:01
<input type="checkbox"/>	-	seri intisari ilmu: mamalia jenny jonson	3	2012-03-14 09:34:26
<input type="checkbox"/>	-	seri intisari ilmu: Dinosaurus sueni cholson	3	2012-03-14 09:30:33
<input type="checkbox"/>	-	seri intisari ilmu:cuaca sueni cholson	3	2012-03-14 09:25:51
<input type="checkbox"/>	-	seri intisari ilmu: hewan merayap steve setford	3	2012-03-14 09:20:41
<input type="checkbox"/>	-	jagoan sains: zat dan bahan peter mellett	3	2012-03-13 11:57:38
<input type="checkbox"/>	-	jagoan sains:listrik dan magnet Sarah Angliss	3	2012-03-13 11:52:19
<input type="checkbox"/>	-	jagoan sains: bunyi dan cahaya Jack Challoner	3	2012-03-13 11:47:07
<input type="checkbox"/>	-	jagoan sains: gaya dan gerak john graham	3	2012-03-13 10:23:38
<input type="checkbox"/>	-	fakta paling top: sains dan teknologi Brian Williams	3	2012-03-13 10:20:37
<input type="checkbox"/>	-	fakta paling top:alam semesta Brian Williams	3	2012-03-12 12:36:19
<input type="checkbox"/>	-	fakta paling top: alam kita Brian Williams	3	2012-03-12 10:06:28

<input type="checkbox"/>	-	fakta paling top: planet bumi Brian Williams		3	2012-03-12 10:02:33
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang alam:kembang api di langit josepha sherman		3	2012-03-10 10:25:50
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang alam: badai dan angin kencang josepha sherman		3	2012-03-10 10:23:19
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang alam: wush duarr! rick thomas		3	2012-03-10 10:19:26
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang alam:angin puting beliung rick thomas		3	2012-03-10 10:16:27
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang alam: panas rick thomas		3	2012-03-07 11:53:12
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang alam:Air meluap rick thomas		3	2012-03-07 11:44:50
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang alam: tik!tik!tik! josepha sherman		3	2012-03-07 11:40:18
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang alam: cahaya matahari josepha sherman		3	2012-03-07 10:47:47
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang alam: mata badai rick thomas		3	2012-03-07 10:37:34
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang alam:serpihan salju dan hujan josepha sherman		3	2012-03-06 09:08:37
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang alam:bentuk-bentuk di awan josepha sherman		3	2012-03-06 09:05:15
<input type="checkbox"/>	-	seri segala hal tentang alam: kompos josepha sherman		3	2012-03-05 09:46:26
<input type="checkbox"/>	-	topik paling seru Gerald Legg		3	2012-03-05 09:42:16
<input type="checkbox"/>	-	topik paling seru: lautan laura wade		3	2012-03-05 09:38:34
<input type="checkbox"/>	-	topik paling seru:Ruang angkasa harry ford - kay bar		3	2012-03-05 09:19:11
<input type="checkbox"/>	-	topik paling seru: berbahaya dan mematikan rupert matthew		3	2012-03-05 09:11:24
<input type="checkbox"/>	-	kreatif sains kak seto dkk		3	2012-03-05 09:07:15
<input type="checkbox"/>	-	sains gaul fisika basher - dingle		3	2012-03-05 09:04:12
<input type="checkbox"/>	-	sains gaul kimia basher - dingle		3	2012-03-05 09:01:33

<input type="checkbox"/>	-	see inside: Katie daynes		3	2012-03-05 08:59:02
<input type="checkbox"/>	-	see inside: tubuhmu Katie daynes		3	2012-03-05 08:56:19
<input type="checkbox"/>	-	see inside: dinosaurus alex frith		3	2012-03-05 08:47:35
<input type="checkbox"/>	-	see inside : sains alex frith		3	2012-03-05 08:46:05
<input type="checkbox"/>	-	jagat raya yang mengembang mark a garlick		3	2012-03-02 10:58:30
<input type="checkbox"/>	-	menyingkap kerja otak John McCrone		3	2012-03-02 10:53:02
<input type="checkbox"/>	-	pemanasan global fred pearce		3	2012-03-02 10:46:20
<input type="checkbox"/>	-	penyakit mematikan hazel richardson		3	2012-03-02 10:38:35
<input type="checkbox"/>	-	energi alternatif marek walisiewicz		3	2012-03-02 10:35:19
<input type="checkbox"/>	-	bumi yang gelisah sue bowler		3	2012-03-02 10:31:34
<input type="checkbox"/>	-	inside access:bencana alam bill mc guire		3	2012-03-01 09:37:58
<input type="checkbox"/>	-	inside access: peta dan pemetaan Jinny Johnson		3	2012-03-01 09:34:46
<input type="checkbox"/>	-	inside access: bajak laut philip steele		3	2012-03-01 09:31:28
<input type="checkbox"/>	-	inside access: Hiu stephen savage		3	2012-03-01 09:28:36
<input type="checkbox"/>	-	seri ada apa di bumi? tundra gerrald legg		3	2012-03-01 09:20:49
<input type="checkbox"/>	-	seri ada apa di bumi? rawa gerrald legg		3	2012-03-01 09:18:00
<input type="checkbox"/>	-	seri ada apa di bumi? padang rumput gerrald legg		3	2012-03-01 09:06:33
<input type="checkbox"/>	-	seri ada apa di bumi? kehidupan di Gurun gerrald legg		3	2012-03-01 09:03:57
<input type="checkbox"/>	-	seri ada apa di bumi? kehidupan di hutan hujan gerrald legg		3	2012-03-01 08:55:42
<input type="checkbox"/>	-	seri ada apa di bumi? tsunami gerrald legg		3	2012-03-01 08:51:50
<input type="checkbox"/>	-	seri ada apa di bumi? badai gerrald legg		3	2012-03-01 08:49:11

<input type="checkbox"/>	-	seri ada apa di bumi? tornado gerrald legg		3	2012-02-29 08:27:35
<input type="checkbox"/>	-	seri ada apa di bumi? gunung merapi gerrald legg		3	2012-02-29 08:25:00
<input type="checkbox"/>	-	seri ada apa di bumi? petir gerrald legg		3	2012-02-29 08:21:37
<input type="checkbox"/>	-	seri bencana alam indonesia: Banjir dan tanah longsor The editor atlas and geograf		3	2012-02-29 08:18:37
<input type="checkbox"/>	-	seri bencana alam indonesia: tsunami The editor atlas and geograf		3	2012-02-29 08:15:19
<input type="checkbox"/>	-	seri bencana alam indonesia: Gunung Meletus The editor atlas and geograf		3	2012-02-28 11:25:45
<input type="checkbox"/>	-	seri bencana alam indonesia: Gempa bumi The editor atlas and geograf		3	2012-02-28 11:20:50
<input type="checkbox"/>	-	number activities Ray Gibson		3	2012-02-28 11:13:59
<input type="checkbox"/>	-	fun with number (bermain dengan angka) Ray Gibson		3	2012-02-28 11:10:41
<input type="checkbox"/>	-	fakta tentang angka johny ball		3	2012-02-28 09:55:18
<input type="checkbox"/>	-	i can add up (aku bisa menjumlahkan) Ray Gibson		3	2012-02-28 09:36:47
<input type="checkbox"/>	-	kreatif matematika kak seto dkk		3	2012-02-28 09:23:45
<input type="checkbox"/>	-	see inside : Matematika Katie daynes		3	2012-02-28 09:19:54
<input type="checkbox"/>	-	simple guides: menopause rebecca fox spencer		3	2012-02-25 09:52:44
<input type="checkbox"/>	-	simple guides: osteoporosis rebecca fox spencer		3	2012-02-25 09:49:49
<input type="checkbox"/>	-	simple guides: tekanan darah tinggi anna palmer		3	2012-02-25 09:44:32
<input type="checkbox"/>	-	simple guides: asma elenor bull		3	2012-02-25 09:40:36
<input type="checkbox"/>	-	simple guides: Nyeri punggung elenor bull		3	2012-02-25 09:35:57
<input type="checkbox"/>	-	simple guides: kolesterol elenor bull		3	2012-02-25 09:32:48
<input type="checkbox"/>	-	buku pintar keluarga: melatih anak agar mandiri michelle kennedy		3	2012-02-25 09:28:02
<input type="checkbox"/>	-	buku pintar keluarga: bila anak menangis michelle kennedy		3	2012-02-25 09:23:00

<input type="checkbox"/>	-	buku pintar keluarga: bila anak cemburu michelle kennedy		3	2012-02-24 10:25:03
<input type="checkbox"/>	-	panduan kesehatan keluarga miriam stoppard		3	2012-02-24 10:21:06
<input type="checkbox"/>	-	pertolongan pertama alton tygeron		3	2012-02-24 10:18:20
<input type="checkbox"/>	-	sepak bola olive gifford		3	2012-02-24 10:14:11
<input type="checkbox"/>	-	segalanya tentang bola hendri firzani		3	2012-02-23 11:50:37
<input type="checkbox"/>	-	rekor-rekor sepak bola 2010 Ira Lathief		3	2012-02-23 11:45:49
<input type="checkbox"/>	-	aku ingin menjadi pemain sepakbola Ira Lathief		3	2012-02-22 11:42:09
<input type="checkbox"/>	-	i can draw people Ray Gibson		3	2012-02-22 09:57:31
<input type="checkbox"/>	-	i can draw animals Ray Gibson		3	2012-02-22 09:48:04
<input type="checkbox"/>	-	industri perfilman indonesia heru effendy		3	2012-02-22 09:39:56
<input type="checkbox"/>	-	industri pertelevisian indonesia heru effendy		3	2012-02-22 09:34:22
<input type="checkbox"/>	-	bekerja sebagai fotografer budhi santoso		3	2012-02-21 10:44:35
<input type="checkbox"/>	-	mari membuat film heru effendy		3	2012-02-21 10:43:04
<input type="checkbox"/>	-	penyakit mematikan hazel richardson		3	2012-02-21 10:41:17
<input type="checkbox"/>	-	bekerbekerja sebagai fotografer budhi santoso		3	2012-02-13 11:39:16
<input type="checkbox"/>	-	bekerja sebagai produser fitriyan g denis		3	2012-02-13 11:35:20
<input type="checkbox"/>	-	bekerja sebagai sutradara fitriyan g denis		3	2012-02-13 11:32:42
<input type="checkbox"/>	-	kreasi plastisin: pakaian adat nusantara indira		3	2012-02-13 11:29:53
<input type="checkbox"/>	-	kreasi plastisin indira		3	2012-02-13 11:26:49
<input type="checkbox"/>	-	pelukis pemula : cat minyak linda birch		3	2012-02-13 11:24:16
<input type="checkbox"/>	-	pelukis pemula : cat air alwyn crawshaw		3	2012-02-13 11:21:20
<input type="checkbox"/>	-	pelukis pemula: sketsa jackie simmonds		3	2012-02-13 11:18:15

<input type="checkbox"/>	-	pelukis pemula : pastel marie blake		3	2012-02-13 11:15:30
<input type="checkbox"/>	-	petualangan komar: kode aritmatika Tethy Ezokanzo		3	2012-02-10 09:46:05
<input type="checkbox"/>	-	petualangan komar: ilmuwan aneh Tethy Ezokanzo		3	2012-02-10 09:42:35
<input type="checkbox"/>	-	3 sahabat2 misteri pharao matahari kusumastuti		3	2012-02-10 09:36:35
<input type="checkbox"/>	-	tiga sahabat : AEIOU kusumastuti		3	2012-02-10 09:32:17
<input type="checkbox"/>	-	momoye mereka memanggilku eka hindra - koichi kimura		3	2012-02-10 09:29:09
<input type="checkbox"/>	-	kisah haji anita ganeri		3	2012-02-10 09:25:24
<input type="checkbox"/>	-	biasa bercerita nana tedja		3	2012-02-10 09:21:43
<input type="checkbox"/>	-	perempuan dirantai kekerasan dewi lestari		3	2012-02-10 09:19:11
<input type="checkbox"/>	-	berkelana ke timur tengah dede permana nugraha		3	2012-02-10 09:15:41
<input type="checkbox"/>	-	cinta bertabur di langit mekkah roidah		3	2012-02-10 09:12:29
<input type="checkbox"/>	-	menentukan hati zara zettira		3	2012-02-09 09:36:28
<input type="checkbox"/>	-	kreatif bahasa kak seto dkk		3	2012-02-09 08:45:45
<input type="checkbox"/>	-	cerita rakyat nusantara 6 dina - heni		3	2012-02-09 08:42:31
<input type="checkbox"/>	-	cerita rakyat nusantara 5 dina - heni		3	2012-02-09 08:39:53
<input type="checkbox"/>	-	cerita rakyat nusantara 4 dina - heni		3	2012-02-09 08:37:11
<input type="checkbox"/>	-	cerita rakyat nusantara 3 tim efk		3	2012-02-09 08:34:38
<input type="checkbox"/>	-	cerita rakyat nusantara 2 tim efk		3	2012-02-09 08:32:15
<input type="checkbox"/>	-	cerita rakyat nusantara 1 tim efk		3	2012-02-09 08:29:34
<input type="checkbox"/>	-	dasar-dasar analisis sintaksis j.d parera		3	2012-02-07 11:54:39
<input type="checkbox"/>	-	dimensi-dimensi kebahasaan R. kunjana Rahardi		3	2012-02-07 11:50:11
<input type="checkbox"/>	-	teori semantik j.d parera		3	2012-02-07 11:46:31

<input type="checkbox"/>	-	cerdas, kritiis dan aktif berwarganegara Herdiawanto - jumanta		3	2012-02-07 09:19:47
<input type="checkbox"/>	-	berlaku adil Mary Small		3	2012-02-07 09:15:27
<input type="checkbox"/>	-	sejarah ringkas pahlawan nasional 2 Winarno		3	2012-02-07 09:11:46
<input type="checkbox"/>	-	pragmatik R. kunjana Rahardi		3	2012-02-07 09:06:48
<input type="checkbox"/>	-	dapat dipercaya Mary Small		3	2012-02-06 12:39:18
<input type="checkbox"/>	-	bersikap hormat Mary Small		3	2012-02-03 11:27:24
<input type="checkbox"/>	-	seri cerdas emosi: ayo turun tangan Nancy Loewen		3	2012-02-03 11:24:17
<input type="checkbox"/>	-	bertanggung jawab Mary Small		3	2012-02-03 10:31:15
<input type="checkbox"/>	-	seri cerdas emosi: ayo bergandengan tangan Nancy Loewen		3	2012-02-03 10:26:28
<input type="checkbox"/>	-	seri cerdas bermain: ingin bermain Nancy Loewen		3	2012-02-03 09:37:16
<input type="checkbox"/>	-	seri cerdas emosi: Aku bisa Nancy Loewen		3	2012-02-03 09:34:44
<input type="checkbox"/>	-	seri kisah jenaka sarat makna 4 Dhurorudin Mashad		3	2012-02-03 09:28:49
<input type="checkbox"/>	-	seri kisah jenaka sarat makna 3 Dhurorudin Mashad		3	2012-02-03 09:26:18
<input type="checkbox"/>	-	fun with number Ray Gibson	978-979-015- 011-9	2	2012-02-02 13:24:48
<input type="checkbox"/>	-	atlas eksplorasi sarah harrison	978-979-015- 426-1	3	2012-02-02 13:03:10
<input type="checkbox"/>	-	hiu stephen savage	978-979-033- 028-3	3	2012-01-31 09:54:08
<input type="checkbox"/>	-	jagat raya yang mengembang mark a. garlick	979-781-574-9	3	2012-01-31 09:36:00
<input type="checkbox"/>	-	energi alternatif marek walisiewicz	979-741-536-8	3	2012-01-31 08:46:01
<input type="checkbox"/>	-	bumi yang gelisah sue bowler	979-741-537-6	3	2012-01-31 08:42:22
<input type="checkbox"/>	-	narkoba fanny jonathans poyk	979-781-678-8	2	2012-01-30 10:16:30
<input type="checkbox"/>	-	narkoba sayonara fanny jonathans poyk	979-781-678-8	2	2012-01-30 10:13:05
<input type="checkbox"/>	-	Kumpulan Cerita Rakyat Nusantara MB.Rahimsyah		2	2012-01-26 12:45:14

<input type="checkbox"/>	-	cahaya matahari josepha sherman	978-979-015-248-9	3	2012-01-26 12:37:04
<input type="checkbox"/>	-	angin puting beliung rick thomas	978-979-015-474-2	3	2012-01-26 11:58:24
<input type="checkbox"/>	-	wush, duarr rick thomas	978-979-015-473-5	3	2012-01-26 11:42:44
<input type="checkbox"/>	-	air meluap rick thomas	978-979-015-475-9	3	2012-01-26 11:35:02
<input type="checkbox"/>	-	mata badai rick thomas	978-979-015-247-2	3	2012-01-26 11:21:22
<input type="checkbox"/>	-	ada apa di bumi gunung berapi kathryn senior	978-979-015-285-4	3	2012-01-26 11:10:37
<input type="checkbox"/>	-	gempa bumi tessa febiani	978-979-015-329-5	3	2012-01-26 11:05:34
<input type="checkbox"/>	-	banjir dan tanah longsor Tessa Febbiani	978-979-015-332-5	3	2012-01-26 11:00:47
<input type="checkbox"/>	-	fun with number dina mardiana	978-979-015-011-9	3	2012-01-26 10:00:08
<input type="checkbox"/>	-	ada apa di bumi kehidupan di tundra Penny Clarke	978-979-015-282-3	3	2012-01-26 09:58:29
<input type="checkbox"/>	-	serpihan salju dan hujan salju josepha sherman	978-979-015-246-5	3	2012-01-26 09:57:09
<input type="checkbox"/>	-	panas rick thomas	978-979-015-476-6	3	2012-01-26 09:34:04
<input type="checkbox"/>	-	dasar-dasar analisis sintaksis j.d parera	978-979-033-743-5	3	2012-01-24 12:57:51
<input type="checkbox"/>	-	komar kode aritmatika badut pasar Tethy Ezokanzo	978-979-075-899-5	3	2012-01-24 12:53:39
<input type="checkbox"/>	-	komar dan ilmuwan aneh Tethy Ezokanzo	978-979-033-970-5	3	2012-01-24 12:49:58
<input type="checkbox"/>	-	berkelana ketimur tengah dede permana	978-979-033-838-8	3	2012-01-24 10:10:19
<input type="checkbox"/>	-	cerita rakyat nusantara 2 Oktavianti	979-781-409-2	3	2012-01-24 09:06:41
<input type="checkbox"/>	-	24 sauh tinta wanita	978-979-075-272-6	3	2012-01-24 09:02:15
<input type="checkbox"/>	-	menentukan hati zara zettira zr	308-895-002-0	3	2012-01-20 11:29:16
<input type="checkbox"/>	-	jangan jual tristan afrinaldi	978-979-015-253-3	3	2012-01-20 11:12:31
<input type="checkbox"/>	-	negeri lintasan petir gerson poyk	978-979-0751-172-9	3	2012-01-20 11:11:46
<input type="checkbox"/>	-	samsara zara zettira zr	978-979-033-988-0	3	2012-01-20 11:11:02

<input type="checkbox"/>	-	kunang-kunang dan bidadari forum lingkaran pena jepang	978-979-033-266-9	3	2012-01-20 11:09:47
<input type="checkbox"/>	-	istri-istri orang sebrang fanny j poyk	978-979-015-678-4	3	2012-01-20 10:11:46
<input type="checkbox"/>	-	seri kisah jenaka sarat makna 2 Dhurorudin Mashad	979-741-858-8	3	2012-01-20 09:15:30
<input type="checkbox"/>	-	kisah seras jenaka sarat makna 4 Dhurorudin Mashad	979-741-860-x	3	2012-01-20 09:12:07
<input type="checkbox"/>	-	seri kisah jenaka sarat makna 5 Dhurorudin Mashad	979-741-861-8	3	2012-01-20 09:05:20
<input type="checkbox"/>	-	cerdas, kritis dan aktif heri herdiawanto - jumanta hamdayama	978-979-075-404-1	3	2012-01-19 08:44:43
<input type="checkbox"/>	-	sejarah ringkas pahlawan nasional (buku 2) Winarno	979-781-310-X	3	2012-01-19 08:39:13
<input type="checkbox"/>	-	sejarah ringkas pahlawan nasional (buku 1) Winarno	979-781-309-6	3	2012-01-19 08:35:46
<input type="checkbox"/>	-	kamu duluan pamela hill nettleton	978-979-015-191-8	3	2012-01-19 08:31:12
<input type="checkbox"/>	-	benarkah itu? pamela hill nettleton	978-979-015-192-5	3	2012-01-19 08:24:19
<input type="checkbox"/>	-	Bina bahasa indonesia jilid 4A untuk sd kelas 4 semester 1 Tim Bina Karya guru - Drs. Sanusi Budi - Drs. Asep Effendi - Drs. Aswan - Purwati, S.Pd. - Nur Arfah Mega - Drs. Syamsudi Yusuf	979-781-909-4	19	2012-01-16 08:05:09
<input type="checkbox"/>	-	Menyongsong angin badai suryana sudrajat	979-781-606-0	3	2012-01-13 11:49:36
<input type="checkbox"/>	-	oase spiritual 4 M. Syaiful Bakhri - M. Irham Zuhdi	65-01-046-9	3	2012-01-13 11:29:55
<input type="checkbox"/>	-	oase spiritual 3 M. Syaiful Bakhri - M. Irham Zuhdi	979-688-973-0	3	2012-01-13 11:25:17
<input type="checkbox"/>	-	seri kisah jenaka sarat makna 1 Dhurorudin Mashad	979-741-857-X	3	2012-01-13 10:09:54
<input type="checkbox"/>	-	kisah jenaka sarat makna 3 Dhurorudin Mashad	979-741-859-6	3	2012-01-13 10:09:24
<input type="checkbox"/>	-	oase spiritual 1 M. Syaiful Bakhri - M.. Irham Zuhdi	65-01-046-6	3	2012-01-13 10:08:35
<input type="checkbox"/>	-	oase spiritual 2 M. Syaiful Bakhri - M. Irham Zuhdi	979-688-972-2	3	2012-01-13 10:08:05
<input type="checkbox"/>	-	Penjelajah margarette lincoln	979-781-100-X	1	2012-01-13 08:35:45
<input type="checkbox"/>	-	Sains untuk sekolah dasar kelas VI Haryanto	979-781-855-1	23	2012-01-13 08:34:37

<input type="checkbox"/>	-	Bercermin Pada Kaca Diri Semesta Shohibul Kahfi S.Pd	9786028868792	1	2012-01-13 08:34:20
<input type="checkbox"/>	-	Trampil Basa Jawa 6 kangge kelas VI Sam muharto - W.Nataatmaja	978-979-018- 453-4	25	2012-01-13 08:31:55
<input type="checkbox"/>	-	ilmu pengetahuan sosial V Sunarso		3	2011-08-22 09:38:32
<input type="checkbox"/>	-	Kisah Abu Nawas (Membela Kaum Yang Lemah) Eddy Cassidi	979-8929-51-9	1	2011-08-13 12:14:38
<input type="checkbox"/>	-	Trampil Basa Jawa 5 : kangge klas V SD/MI	978-979-018- 452-7	6	2011-08-13 08:54:59
<input type="checkbox"/>	-	100 Pengetahuan tentang Guru Jinny Jhonson	979-534-236-3	1	2011-08-12 10:38:23
<input type="checkbox"/>	-	100 Pengetahuan tentang Samudra Clare Oliver	979-534-216-9	1	2011-08-12 10:35:44
<input type="checkbox"/>	-	100 Pengetahuan Tentang Keajaiban Dunia Adam Hibbert	979-534-12-6	1	2011-08-12 10:33:03
<input type="checkbox"/>	-	100 Pengetahuan tentang Serangga dan Laba-Laba Steve Parker	979-534-220-7	1	2011-08-12 10:30:24
<input type="checkbox"/>	-	100 Pengetahuan Tentang Planet Bumi Peter Riley	979-534-214-2	1	2011-08-12 10:27:44
<input type="checkbox"/>	-	100 Pengetahuan tentang Ruang Angkasa Sue Becklake	979-534-221-5	1	2011-08-12 10:25:22
<input type="checkbox"/>	-	Warna-Warni Budaya Nusantara Sri Wahyuni	978-979-3697- 03-1	1	2011-08-12 10:22:08
<input type="checkbox"/>	-	Kuark (Penemuan Kamera) Bambang Sudianto)	1693-9964	1	2011-08-12 10:16:52
<input type="checkbox"/>	-	100 Pengetahuan tentang Reptilia dan Amfibi Ann Kay	979-	1	2011-08-12 10:16:15
<input type="checkbox"/>	-	100 Pengetahuan tentang Cuaca Clare Oliver	979-534-217-7	1	2011-08-12 10:14:48
<input type="checkbox"/>	-	Apakah Pelangi itu? Jackie Holderness	979-781-719-9	2	2011-08-11 09:43:12
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan Kewarganegaraan VI Setiati Widiastuti	979-462-929-4	3	2011-08-09 10:38:36
<input type="checkbox"/>	-	ilmu pengetahuan sosial VI sanusi fattah	979-462-912-X	3	2011-08-09 10:33:58
<input type="checkbox"/>	-	Fakta paling top planet bumi Brian Williams	979-741-892-8	1	2011-08-05 10:48:11
<input type="checkbox"/>	-	Cerita rakyat nusantara Eddy, Margaretha - Vini, Theresia - Oktavianti	979-781-409-2	3	2011-08-05 10:32:18
<input type="checkbox"/>	-	Nabi Nuh as Komarudin Ibnu Mikam	979-613-142-0	1	2011-08-05 10:30:54

<input type="checkbox"/>	-	Ali Sang Pembela Rosululloh Tethy Ezokanzo	978-979-075-837-7	1	2011-08-05 10:27:17
<input type="checkbox"/>	-	Mengapa Es Mencair Jim Pipe	979-781-723-7	3	2011-08-05 10:23:54
<input type="checkbox"/>	-	Kenapa Kapal Mengapung Jim Pipe		1	2011-08-05 10:17:26
<input type="checkbox"/>	-	Apakah Guna Roda Jim Pipe	979-781-722-9	3	2011-08-05 10:15:42
<input type="checkbox"/>	-	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI AKU ANAK BERTANGGUNG JAWAB, DISIPLIN, JUJUR DESIREE	978-979-16873-5-5	4	2011-08-05 10:14:36
<input type="checkbox"/>	-	Aku Bisa Nancy Loewen	978-979-015-190-1	1	2011-08-05 10:11:37
<input type="checkbox"/>	-	kenapa kapal mengapung Jim Pipe	979-781-720-2	2	2011-08-05 09:21:18
<input type="checkbox"/>	-	Gaya dan Gerak Sally Hewitt	979-781-165-4	1	2011-08-05 09:16:01
<input type="checkbox"/>	-	Bumi dan Ruang Angkasa Sally Hewitt	979-781-167-0	1	2011-08-05 09:13:28
<input type="checkbox"/>	-	Tumbuhan Sally Hewitt	979-781-164-6	1	2011-08-05 09:11:06
<input type="checkbox"/>	-	Sampah Jean Francois Noblet	978-979-033-435-9	1	2011-08-05 09:05:34
<input type="checkbox"/>	-	SEJARAH RINGKAS PAHLAWAN NASIONAL Winarno	979-781-310-X	1	2011-08-04 11:56:08
<input type="checkbox"/>	-	Peri Melati Mencari Kurcaci Pencuri K. Usman	978-979-063-004-8	1	2011-08-04 10:18:23
<input type="checkbox"/>	-	WARNA-WARNI BUDAYA NUSANTARA Sri Wahyuni	978-979-3697-03-1	1	2011-08-04 10:17:42
<input type="checkbox"/>	-	Apakah Pelangi Itu? Jackie Holderness	01-46-002-0	2	2011-08-04 09:08:12
<input type="checkbox"/>	-	Apakah bayangan itu Eddy, Margaretha Hutaaruk	979-781-718-0	3	2011-07-29 11:34:16
<input type="checkbox"/>	-	Opi's House Audrey Caron Rumamby	979-781-231-6	1	2011-07-29 11:21:47
<input type="checkbox"/>	-	Opi's Trip to the Zoo Audrey Caron Rumamby	979-781-235-9	1	2011-07-29 11:12:41
<input type="checkbox"/>	-	Opi's on an Airplane Audrey Caron Rumamby	979-781-238-3	1	2011-07-29 11:10:21
<input type="checkbox"/>	-	Opi's goes Camping Audrey Caron Rumamby	979-781-237-5	1	2011-07-29 11:07:14
<input type="checkbox"/>	-	Opi's Present Audrey Caron Rumamby	979-781-232-4	1	2011-07-29 11:04:21

<input type="checkbox"/>	-	Opi's on a Bus Audrey Caron Rumamby	979-781-233-2	1	2011-07-29 11:01:10
<input type="checkbox"/>	-	Opi's on a ferry Audrey Caron Rumamby	979-781-236-7	1	2011-07-29 10:58:01
<input type="checkbox"/>	-	Opi's Letter Audrey Caron Rumamby	979-781-239-1	1	2011-07-29 10:26:20
<input type="checkbox"/>	-	Opi goes to the park Audrey Caron Rumamby	979-781-234-0	1	2011-07-29 10:18:25
<input type="checkbox"/>	-	Muhammad Rasul Akhir Zaman Nurlailah	979-1272-88-3	1	2011-07-29 10:14:49
<input type="checkbox"/>	-	Cerita rakyat nusantara Eddy, Margaretha - Adriani, Umi - Vini, Theresia	979-781-410-6	4	2011-07-29 10:08:55
<input type="checkbox"/>	-	Dari Mana Asalku CBM Crative agency	979-752-427-2	1	2011-07-29 10:03:10
<input type="checkbox"/>	-	Komik 25 Nabi dan Rosul Ema Wardhana		2	2011-07-29 09:54:44
<input type="checkbox"/>	-	Hewan-Hewan Menakjubkan Neil Morris	979-741-895-2	1	2011-07-29 09:48:02
<input type="checkbox"/>	-	Al Ghazali Abdul Rosyad Shiddiq	979-613-127- 120-x	1	2011-07-29 09:44:24
<input type="checkbox"/>	-	Kisah Bergambar 25 Nabi dan Rosul Adhiansyah		1	2011-07-29 09:37:10
<input type="checkbox"/>	-	25 Kisah Nyata Nabi dan Rosul MB. Rahimsyah		2	2011-07-29 09:35:25
<input type="checkbox"/>	-	Ibnu Taimiyah Abdul Rosyad Shiddiq	979-613-067-x	1	2011-07-29 09:34:24
<input type="checkbox"/>	-	Ibnu Batutah Abdul Rosyad Shiddiq	979-613-102-1	1	2011-07-29 09:33:49
<input type="checkbox"/>	-	Asma Duh Sesaknya Napasku Bharakatak Visual Art Studio	978-979--27- 2376-2	2	2011-07-29 09:22:47
<input type="checkbox"/>	-	Putri-Putri Rosululloh Sumarti M. Thahir	979-613-131-5	2	2011-07-27 13:24:46
<input type="checkbox"/>	-	Ali Bin Abi Thalib : sang pemberani Samih Athif Ez-Zain - M. Nurkaib - Marico - Sayed Mahdi - Fathurrahman	978-979-033- 949-1	5	2011-07-27 13:23:21
<input type="checkbox"/>	-	Buku Untuk Lulu Lynne Garner - Gaby Hansen	978-979-075- 354-9	3	2011-07-27 13:22:54
<input type="checkbox"/>	-	Hua Lo Puu Murti Bunanta	979-9391-17-2	1	2011-07-27 13:15:40
<input type="checkbox"/>	-	Putri mandalika princess mandalika Murti Bunanta - istaeni	979-9391-18-0	2	2011-07-27 13:10:11
<input type="checkbox"/>	-	3 Saudagar yang Mulia Sumarti M. Thahir	979-613-139-0	3	2011-07-27 13:08:22

<input type="checkbox"/>	-	Bujang Permai Murti Bunanta	979-9391-20-2	2	2011-07-27 10:37:57
<input type="checkbox"/>	-	Petualangan Tetes Air Caren Trafford & Megan Eriksson	978-979-033- 224-9	4	2011-07-27 10:36:39
<input type="checkbox"/>	-	Berpuasa bersama zahra yuni w - ria kriwil	979-781-615-X	2	2011-07-27 10:26:45
<input type="checkbox"/>	-	Anak kucing yang manja Murti Bunanta - hardiyono	979-9391-21-0	2	2011-07-27 10:22:38
<input type="checkbox"/>	-	Nyobat Sama Allah Khansa	979-99682-2-4	1	2011-07-27 10:18:15
<input type="checkbox"/>	-	Ensiklopedi Hewan Abu Nuha Hanifah - Kak Yogi	978-979-18351- 2-1	2	2011-07-27 10:12:28
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Dwianto Setyawan	979-20-9985-9	1	2011-07-27 10:09:58
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Anggia Lestari - Diana Margareta - Fredy Silo	979-20-8674-9	1	2011-07-27 10:07:11
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Riska Aryati	979-20-8675-1	1	2011-07-27 10:04:18
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Petshobox Team	978-979-27- 0721-2	1	2011-07-27 10:02:01
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Ds Studio	978-979-27- 0722-9	1	2011-07-27 09:59:22
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Nin Studio	979-20-9168-8	1	2011-07-27 09:19:34
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Azure	978-979-27- 2091-4	1	2011-07-27 09:16:28
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Ds Studio	978-979-27- 1204-9	1	2011-07-27 08:59:47
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Ds Studio	978-979-27- 1201-8	1	2011-07-27 08:56:45
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Petshobox Team - Zeus Box Studio	978-979-27- 1200-1	1	2011-07-27 08:34:40
<input type="checkbox"/>	-	Membedah Menu Hint CorelDraw X4 Dharna A	978-979-1317- 24-5	1	2011-07-27 08:26:33
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Uni Comic	979-20-9981-6	1	2011-07-26 13:51:15
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Fanny - Aina M.E	978-979-27- 1199-8	1	2011-07-26 13:45:58
<input type="checkbox"/>	-	Hikayat Raja Handak Hani'ah	979-459-523-3	1	2011-07-26 13:19:41
<input type="checkbox"/>	-	Kuark Kelas Olimpiade	1693-9964	8	2011-07-26 13:13:54

<input type="checkbox"/>	-	Susu Fermentasi Untuk Kebugaran dan Pengolahan Tuhana Taufiq A	978-979-1317-20-7	1	2011-07-26 13:10:18
<input type="checkbox"/>	-	Melengkapi Apotik Hidup Rahmawati Kumala Sari		1	2011-07-26 13:04:00
<input type="checkbox"/>	-	Sunan Ampel Abdul Rosyad Shiddiq	979-9087-07-04	1	2011-07-26 12:08:11
<input type="checkbox"/>	-	Syair Sultan Syarif Siti Zahra Yundiafi	979-459-887-9	1	2011-07-26 12:03:13
<input type="checkbox"/>	-	Monika dan Kawan-Kawan		1	2011-07-26 12:01:18
<input type="checkbox"/>	-	Babad Mangkubumi Moelyono Sastronaryatmo	978-979-069-057-8	1	2011-07-26 11:54:47
<input type="checkbox"/>	-	Hikayat Negeri Johor Mu'jiyah	979-459-615-9	1	2011-07-26 11:51:22
<input type="checkbox"/>	-	Kalau Kamu Bisa Kita Bisa Beth Shoshan	978-979-075-695-3	3	2011-07-26 11:09:29
<input type="checkbox"/>	-	Sains Untuk pemula Rebecca Treays	979-534-205-3	1	2011-07-26 10:58:28
<input type="checkbox"/>	-	Sains Untuk Pemula Rebecca Treays	979-534-206-1	1	2011-07-26 10:27:53
<input type="checkbox"/>	-	Sains Untuk Pemula Rebecca Treays	0-7460-2014-7	1	2011-07-26 10:25:13
<input type="checkbox"/>	-	Masarasenani dan Matahari Murti Bunanta	979-9391-19-9	1	2011-07-26 10:18:43
<input type="checkbox"/>	-	Aku Istimewa, Aku adalah Aku Sarah Massini	978-979-033-374-1	2	2011-07-26 10:14:15
<input type="checkbox"/>	-	Kuark Todingbunga, Nely		1	2011-07-26 10:07:32
<input type="checkbox"/>	-	Ayo Berdoa Setelah Belajar Aldriana A. Amir - Rofatul Athfah	979-781-505-6	1	2011-07-26 10:02:39
<input type="checkbox"/>	-	Dongeng dengan Stiker :Cinderella Stephen Cartwright	978-979-033-634-6	4	2011-07-26 09:57:14
<input type="checkbox"/>	-	Ayo Berdoa Sebelum Berbuka Puasa Yuni W, S.Ag. - Aldriana A. Amir	979-781-510-2	1	2011-07-26 09:54:37
<input type="checkbox"/>	-	Budidaya Ternak Budhiarta Legowo		1	2011-07-26 09:46:27
<input type="checkbox"/>	-	Budidaya Ternak Bambang Suyanto		1	2011-07-26 09:44:20
<input type="checkbox"/>	-	Budidaya Ternak Octie Rahmawati		1	2011-07-26 09:41:24
<input type="checkbox"/>	-	Aku Ingin Menjadi Sri Sunaringsih	978-979-075-258-0	1	2011-07-26 09:37:33

<input type="checkbox"/>	-	Aku Ingin Menjadi Rahman Ariaaji	978-979-033-868-5	1	2011-07-26 09:35:10
<input type="checkbox"/>	-	Aku Ingin Menjadi Lusiana Rumintang	978-979-015-896-2	2	2011-07-26 09:31:26
<input type="checkbox"/>	-	Aku Ingin Menjadi Ira Lathief	979-25-5410-6	2	2011-07-26 09:27:37
<input type="checkbox"/>	-	Mania Pengukuran Lynette Long	0-471-36980-2	1	2011-07-26 09:21:49
<input type="checkbox"/>	-	Trik-Trik Berhitung Edward H. Julius	0-471-10639-9	1	2011-07-26 09:19:34
<input type="checkbox"/>	-	Belajar Cepat Bahasa Inggris Eland Dwi Winarno		1	2011-07-26 09:16:20
<input type="checkbox"/>	-	Matematika Untuk Anak Janice Vancleaves	0-471-54265-2	1	2011-07-26 09:07:20
<input type="checkbox"/>	-	Perkalian Ajaib Lynette Long	0-471-36982-9	1	2011-07-26 09:04:30
<input type="checkbox"/>	-	Pembagian Yang Mempesona Lynette Long	0-471-36983-7	1	2011-07-26 09:02:21
<input type="checkbox"/>	-	Desimal Yang Mengasikkan Dan Persen Yang Sempurna Lynette Long	0-471-21058-7	1	2011-07-26 08:59:56
<input type="checkbox"/>	-	Pecahan Yang Menakjubkan Lynette Long	0-471-36981-0	1	2011-07-26 08:56:58
<input type="checkbox"/>	-	Tiga Putera Feridun Antonius Adiwiyoto		1	2011-07-26 08:54:14
<input type="checkbox"/>	-	Tau gak sih? Mengapa langit biru? Bernhard Schulz - Antje Wegener	979-22-1494-1	1	2011-07-26 08:50:33
<input type="checkbox"/>	-	Produksi Dalam Islam Rustam Efendi	979-974470-9	1	2011-07-26 08:45:44
<input type="checkbox"/>	-	Kecerdasan Atifisial Jack Challoner	979-741-495-7	1	2011-07-25 13:54:19
<input type="checkbox"/>	-	Menyingkap Kerja Otak John McCrone	979-781-573-0	1	2011-07-25 13:50:54
<input type="checkbox"/>	-	Tubuh Kita Susumu Yamauchi	978-979-27-2894-1	1	2011-07-25 13:47:36
<input type="checkbox"/>	-	Batuan Mineral dan Fosil Barbara Taylor	979-781-077-1	1	2011-07-25 13:44:04
<input type="checkbox"/>	-	Mamalia Jinny Jhonson		1	2011-07-25 13:40:54
<input type="checkbox"/>	-	Aku Ingin Menjadi Presiden Rahman Ariaaji	978-979-033-868-5	1	2011-07-25 13:32:05
<input type="checkbox"/>	-	Hewan-Hewan Mungil Gerald Legg	979-781-097-6	1	2011-07-25 13:23:20

<input type="checkbox"/>	-	Ensiklopedia Mini Dunia Kita Angela Wilkes	979-688-985-4	1	2011-07-25 12:48:34
<input type="checkbox"/>	-	Sejarah Bumi dan Bencana Alam Triton PB	979319038-8	2	2011-07-25 12:25:56
<input type="checkbox"/>	-	Dongeng Pengantar Tidur Timun Emas Tira Ikaranegara		1	2011-07-25 12:20:58
<input type="checkbox"/>	-	Kisah-Kisah Keajaiban Dunia Islam Asrifin Nachrowi	979-3481-27-7	1	2011-07-25 12:11:47
<input type="checkbox"/>	-	Kisah Nabi Luth MB.Rahimsyah		1	2011-07-25 12:07:20
<input type="checkbox"/>	-	Sunan Muria Abdul Rosyad Shiddiq	979-9087-09-0	1	2011-07-25 11:53:14
<input type="checkbox"/>	-	Fakta Paling Top Alam Kita Brian Williams		1	2011-07-25 11:35:08
<input type="checkbox"/>	-	Secepat Waktu Chaizah Fasya	979-613-153-6	1	2011-07-25 11:22:55
<input type="checkbox"/>	-	Buku Siswa Matematika untuk kelas 1 Siti M. Amin - Hongki Julie - MAngaratua Simanjorang - Rahmah Johah	978-602-8838- 00-9	18	2011-07-21 13:26:31
<input type="checkbox"/>	-	Bina bahasa indonesia jilid 3B untuk ad kelas 3 semester 1 Tim Bina Karya guru - Drs. Sanusi Budi - Drs. Asep Effendi - Drs. Aswan - Purwati, S.Pd. - Nur Arfah Mega - Drs. Syamsuddin Yusuf	979-781-907-8	31	2011-07-21 12:41:01
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan : Penjas Orkes Untuk SD/MI kelas 6 Edi Sih Mitranto	978-979-095- 005-0	41	2011-07-21 11:57:00
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan Kewarganegaraan Slamet	979-1198-49-7	40	2011-07-21 11:33:37
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar Fikih 5 : untuk kelas V madrasah ibtidaiyah Anis Tanwir Hadi - Rofiqoh	978-979-018- 617-0	7	2011-07-21 11:28:36
<input type="checkbox"/>	-	Membina akidah dan akhlak jilid 5 untuk kelas V madrasah ibtidaiyah Wiyadi - Tri Sakhatmo	978-979-018- 192-2	19	2011-07-21 11:28:36
<input type="checkbox"/>	-	Cinta Al-Qur'an dan Hadis 2 : untuk kelas II Madrasah Ibtidaiyah Choirul Fata	978-979-018- 285-1	19	2011-07-21 11:28:36
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar Fikih 2 : untuk kelas II Madrasah Ibtidaiyah Anis Tanwir Hadi	978-979-018- 614-9	3	2011-07-21 11:28:36
<input type="checkbox"/>	-	Cinta Alqur'an dan Hadits 1 untuk kelas 1 Choirul Fata	978-979-018- 284-4	9	2011-07-21 11:02:28
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas 1 Slamet - Tijan - Edi Santoso - Sumarto - Sri		5	2011-07-21 11:02:28

		Untari			
<input type="checkbox"/>	-	Bina bahasa indonesia jilid 5A untuk SD kelas 5 semester 1 Tim Bina Karya guru	579-781-911-6	8	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Cinta Al Quran dan Hadis 4 untuk kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Choirul Fata	978-979-018-287-5	11	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bingkai Sejarah Kebudayaan Islam 2 untuk Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sugeng Sugiharto	978-979-018-272-1	6	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar Fikih untuk Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Anis Tanwir Hadi	978-979-33-0751-0	6	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Sejarah Kebudayaan Islam Budi Sudrajat	978-979-746-511-7	28	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bina Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas II Semester 1 Tim Bina Karya guru	979-781-905-1	11	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Gemar Belajar Al Quran Hadis Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Muchsan	978-979-746-529-2	20	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Cuaca Eddy, Margaretha - Raharjo, Broto	979-781-102-6	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Sejarah ringkas pahlawan nasional Winarno	979-781-309-6	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Hewan-hewan mungil Sulistiyani, Kiki - Eddy, Margaretha	979-781-097-6	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	MATEMATIKA Suyati - Khafid,M	979-781-845-4	48	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Aku anak bertanggung jawab disiplin jujur Rizal, Ahmad	978-979-16873-5-5	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Aku anak adil pemberani peduli Rizal, Ahmad	978-979-16873-7-9	5	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Aku anak sederhana pekerja keras mandiri Rizal, Ahmad	978-979-16873-6-2	5	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pelajaran Matematika: untuk Sekolah Dasar Kelas IV : Penekanan pada Berhitung Suyati - M. Khafid	979- 781- 8442-2	47	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan higienitas untuk sekolah TIM		5	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ayo bergandengan tangan Sulistiyani, Kiki - Nuraeni, Rani	978-979-015-194-9	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Kenapa benda jatuh Eddy, Margaretha Hutaauruk	979-781-721-0	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Gemar berolahraga		1	2011-07-21

		Harsono, Eko - Marlin, Muh			11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Olahraga dan kesenian Heryanan, Dadan - Verianti, Giri	978-979-095-005-4	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan jasmani olahraga dan kesenian Widyastuti, Endang - Suci, Agus	978-979-095-005-4	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ayo berkereasi menyambut hari raya islam Riyadi	979-781-113-1	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Dinosaurus Sulistiyani, Kiki - Eddy, Margaretha	979-781-104-2	5	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ruang angkasa Eddy, Margaretha - Raharjo, Broto	979-781-095-5	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Laut Sulistiyani, Kiki - Eddy, Margaretha	979-781-096-8	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Berbahaya dan mematikan Eddy, Margaretha - Raharjo, Broto	979-781-094-1	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ilusi optik Sulistiyani, Kiki - Eddy, Margaretha	979-781-105-0	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan-penemuan hebat Sulistiyani, Kiki - Eddy, Margaretha	979-781-099-2	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Planet bumi Eddy, Margaretha - Raharjo, Broto	979-781-103-4	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bina Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar kelas IV Semester 2 Tim Bina Karya guru	979-781-910-8	39	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar Fikih 6 : untuk kels VI madrasah ibtidaiyah Anis Tanwir Hadi - Rofiqoh	978-979-018-618-7	6	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar Fikih 5 : untuk kelas V madrasah ibtidaiyah Anis Tanwir Hadi - Rofiqoh	978-979-018-617-0	5	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Cinta Al-Qur'an dan Hadis 3 : untuk kelas III Madrasah Ibtidaiyah Choirul Fata - Tri Sakhatmo	978-979-018-286-8	45	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Membina Akidah dan Akhlak untuk Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Wiyadi - Rachmad Joesi	978-979-018-190-8	44	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ruang Angkasa Sue Becklake - Yuanin Anggraeni	979-534-221-5	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Abu Bakar Ash Shidiq : sahabat utama Rasulullah SAW Sumarti M. Thahir	979-613-133-1	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Umar Bin Khattab : pemberani yang bijaksana Sumarti M. Thahir	979-613-135-8	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	3 Panglima Perkasa	979-613-138-2	2	2011-07-21

		Sumarti M. Thahir			11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ali Bin Abi Thalib : wajah yang mulia Sumarti M. Thahir	979-613-137-4	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Utsman Bin Affan : sang dermawan yang pemalu Sumarti M. Thahir	979-613-136-6	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Abu Bakar As-Shiddiq : sahabat terpercaya Samih Athif Ez-Zain - M. Nurkaib - Marico - Sayed Mahdi - Fathurrahman	978-979-033- 946-0	4	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Umar Bin Khattab : sang pembela Samih Athif Ez-Zain - M. Nurkaib - Marico - Sayed Mahdi - Fathurrahman	978-979-033- 947-7	4	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Utsman bin Affan : sang dermawan Samih Athif Ez-Zain - M. Nurkaib - Marico - Sayed Mahdi - Fathurrahman	978-979-033- 948-4	4	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Umar Ikut Perang Badar Tethy Ezokanzo - Rani Nuraeni - Iwan Darmawan - Umi Andriyani	978-979-075- 149-1	4	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Saling Menebarkan Salam Tethy Ezokanzo - Rani Nuraeni - Handrito Danar Prabowo - Iwan Nazif	978-979-075- 802-5	4	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Burung Jinny Johnson - Evi Janu Kusumawati	979-534-236-3	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan : penjas orkes untuk SD/MI kelas 4 Slamet - Edy Sih Mitranto	978-979-095- 057-3	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan : penjas orkes untuk SD/MI kelas 1 Slamet - Edy Sih Mitranto	978-979-095- 012-2	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Penjas orkes : pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah kelas II Deni Kurniadi - Suro Prapanca	978-979-095- 036-8	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikaan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk SD/MI kelas 1 Drs. Rohendi, MM.Pd. - Drs. Didik Ahmad Sadikin - Dudi Hartono, S.Si.	978-979-095- 010-8	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pelajaran matematika untuk sekolah dasar kelas IV Suyati - M. Khafid Kasri	979-781-845-4	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Belajar bahasa arab untuk madrasah ibtidaiyah kelas VI Jalal Suyuti, S.Ag. - Ahmad Syaekhuddin, M.Ag. - Halid al-Kaf, M.Ag.	978-979-015- 729-3	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Belajar bahasa arab untuk madrasah ibtidaiyah kelas IV Jalal Suyuti, S.Ag. - Ahmad Syaekhuddin, M.Ag. - Halid al-Kaf, M.Ag.	978-979-015- 727-9	1	2011-07-21 11:00:49

<input type="checkbox"/>	-	Lancar berbahasa arab jilid 3 untuk kelas VI madrasah ibtidaiyah Agus Wahyudi	978-979-33-0746-6	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bahasa arab mudah dan menyenangkan untuk madrasah ibtidaiyah kelas IV Muhajir, S.Pd.I. - Muhammad Ishak, S.Pd.I. - Fauzan S.S. - Hari Cahyono, S.Pd.I. - Suwardi, S.S.	979-24-9808-7	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bahasa arab mudah dan menyenangkan untuk madrasah ibtidaiyah kelas VI Muhajir, S.Pd.I. - Muhammad Ishak, S.Pd.I. - Fauzan S.S. - Hari Cahyono, S.Pd.I. - Suwardi, S.S. - Tim Penyusun	979-24-9810-9	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bahasa arab mudah dan menyenangkan untuk madrasah ibtidaiyah kelas VI Muhajir, S.Pd.I. - Muhammad Ishak, S.Pd.I. - Fauzan S.S. - Hari Cahyono, S.Pd.I. - Suwardi, S.S. - Tim Penyusun	979-24-9810-9	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bahasa arab untuk kelas 5 madrasah ibtidaiyah Choirul Ansori, S.Ag. - Nur Hasaniyah, S.Ag.	979-746-515-2	4	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Membina akidah dan akhlak jilid 5 untuk kelas V madrasah ibtidaiyah Wiyadi - Tri Sakhatmo	978-979-018-192-2	50	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bina bahasa indonesia jilid 3A untuk ad kelas 3 semester 1 Tim Bina Karya guru - Drs. Sanusi Budi - Drs. Asep Effendi - Drs. Aswan - Purwati, S.Pd. - Nur Arfah Mega - Drs. Syamsuddin Yusuf	979-781-907-8	18	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bina bahasa indonesia jilid 5B untuk SD kelas 5 semester 2 Tim Bina Karya guru - Drs. Sanusi Budi - Drs. Asep Effendi - Drs. Aswan - Purwati, S.Pd. - Nur Arfah Mega - Drs. Syamsudi Yusuf	979-781-912-4	42	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Planet Bumi Evi Janu Kusumawati - Peter Riley	979-534-214-2	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Istri-Istri Rasulullah Sumarti M. Thahir	979-613-130-7	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	10 Muslimah Kesayangan Rasulullah Sumarti M. Thahir	979-613-132-3	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Penemuan Duncan Brewer - Rachma apsari	979-534-215-0	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Dinosaur Steve Parker	979-534-219-3	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Tubuh Manusia Steve Parker - Endang naskah Alimah	979-534-213-4	1	2011-07-21 11:00:49

<input type="checkbox"/>	-	Imam Syafi'i Samih Athif Ez-Zain - M. Nurkaib - Marico - Sayed Mahdi - Khairi rumantati	978-979-075- 249-8	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Mencari Pencuri Anak Perawan Suman Hs.	979-666-173-X	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Atheis Achdiat K. Mihardja	979-407-185-4	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Syair Siti Zubaidah Sri Sayekti - Muhammad Jaruki	979-459-712-0	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Syair Yatim Nestapa putri Minerva Mutiara	979-865-109-1	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Mamalia Jinny Johnson - Endang naskah Alimah	979-534-237-1	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Dari Ave Maria ke Jalan lain ke Roma Idrus	978-979-407- 218-9	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Si Kancil MB. Rahimsyah. AR	-	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Petualangan Komar : Ilmuwan aneh di Lembah Merapi Tethy Ezokanzo - Rani Nuraeni - Aan Wulandari U	978-979-033- 970-5	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ali sang Pembela Rasulullah Tethy Ezokanzo - Rani Nuraeni - Iwan Darmawan - Handrito Danar Prabowo	978-979-075- 837-7	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bina bahasa indonesia untuk sekolah dasar kelas II semester I Tim Bina Karya guru - Nur Arfah Mega - Purwati - Asep Effendi - Aswan - Syamsyuddin Yusuf - Sunusi Budi - Dian Partiningsih	979-781-905-1	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ilmu pengetahuan sosial untuk SD dan MI kelas v Reny Yuliaty - Ade Munajat	979-462-950-2	37	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Membina Akidah dan Akhlak jilid 1 untuk kelas I madrasah ibtidaiyah Wiyadi - Rachmad Joesi	978-979-018- 188-5	62	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bina Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas VI Semester 2 Tim Bina Karya guru	979-781-914-0	47	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pelajaran matematika untuk sekolah dasar kelas VI : penekanan pada berhitung Semester 2 Suyati - M.Khafid Kasri	979-781-849-7	41	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Trampil bahasa jawa kangge kelas 2 SD/MI Sam Muharto, W. Nataatmaja	978-979-018- 449-7	49	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk siswa SD-MI Kelas V Dadan Heryana	978-979-095- 005-1	50	2011-07-21 11:00:49

<input type="checkbox"/>	-	IPS TERPADU untuk Sekolah Dasar Kelas 1 Tim Bina Karya guru - Nana Suparna	978-979-015-048-5	49	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV Slamet - Edy Sih Mitranto	978-979-095-005-4	51	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Cinta Al Quran dan Hadis 1 Choirul Fata	978-979-018-284-4	62	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bina Bahasa Indonesia Tim Bina Karya guru	979-781-904-3	27	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan Kewarganegaraan untuk sd/mi kelas 1 Slamet		32	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Lancar Berbahasa Arab 2 untuk kelas v Madrasah Ibtidaiyah Agus Wahyudi	978-979-018-234-1	11	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD kelas I Nana Suparna	979-781-359-2	30	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bernyanyi Bersama Ma'mur ZM	979-96328-8-9	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ajur!! akhir Luso No	979971325-0	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Sahabat Bumi Sanggar Menulis Cahaya	978-602-96592-0-7	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Gagal Mencapai Puncak Lawu Onni - Tarno	-	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Teungku Mayed : pemilik kain kafan yang diperebutkan Anom Triwiyanto - Abu Sorayya	979-613-151-X	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Teuku Umar : pahlawan dengan empat kuburan Anom Triwiyanto - Abu Sorayya	979-613-064-5	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Po Cut Gambang Anggrek Hutan Alimon" Anom Triwiyanto - Abu Sorayya	979-613-152-8	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Rasulullah dan Tabib Yahudi Anom Triwiyanto - Zainal Abidin	979-613-149-8	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Rasulullah, Ali, dan Pendeta Nasrani Anom Triwiyanto - Zainal Abidin	979-613-147-1	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Rasulullah dan Mantan Perampok Anom Triwiyanto - Zainal Abidin	979-613-150-1X	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Rasulullah dan Uang Delapan Dirham Anom Triwiyanto - Zainal Abidin	979-613-148-X	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Adam dan Hawa : pasangan yang terusir dari surga Anom Triwiyanto - Komarudin Ibnu Mikam	979-613-141-2	2	2011-07-21 11:00:49

<input type="checkbox"/>	-	Nabi Hud AS : terbenamnya keangkuhan Anom Triwiyanto - Komarudin Ibnu Mikam	979-613-143-9	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ababil : burung penolong dari surga Anom Triwiyanto - Zaidin Sidik	979-613-144-7	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Qabil dan Habil Anom Triwiyanto - Zainal Abidin	979-613-154-4	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Nabi Nuh AS : perahu di atas bukit Anom Triwiyanto - Komarudin Ibnu Mikam	979-613-142-0	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan kewarganegaraan WIDIHASTUTI, Setiati - RAHAYUNINGSIH, Fajar	979-426-928-6	12	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Terampil berhitung matematika untuk sd kelas v TIM	979-781-957-4	14	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar Fikih 5 untuk kelas v Madrasah Ibtidaiyah HADI, Anis Tanwir	978-979-018-617-0	12	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar Fikih 1 untuk kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah HADI, Anis Tanwir	978-979-018-613-2	62	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan : penjas orkes untuk SD/MI Kelas 1 MITRANTO, Edy Sih - Slamet	978-979-095-612-2	91	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Sains untuk sekolah dasar kelas 1 Haryanto		104	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	pengantar fiqh 2 untuk kelas 2 madrasah ibtidaiah Anis Tanwir Hadi	978-979-018-614-9	62	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Rahasia Villa Angker Ghaizah Fasya - Asep sambodja	979-613-145-5	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Kisah Putri Salju MB. Rahimsyah AR - Ir. Anam - Anis Endang	-	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Secepat Waktu Ghaizah Fasya - Asep sambodja	979-613-153-6	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Hikayat wayang Arjuna dan Purusara Sri Sayekti - putri Minerva Mutiara - Nikmah Sunardjo - Muhammad Fanani - Nurul Ainin	979-459-122-X	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ibnu Sina Abdul Rosyad Shiddiq - Yuni Samboja	979-613-078-5	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Umar Bin Abdul Azis Abdul Rosyad Shiddiq - Ade Kusnadi Asmara	979-613-066-1	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Perjalanan Sebutir Nasi Dian Hendrayanti - suparman	979-613-004-1	2	2011-07-21 11:00:49

<input type="checkbox"/>	-	Kisah Orang-Orang Pilihan Abdul Rosyad Shiddiq - Abdurrahman Ra'fat Basya - Sumarti M thahir	979-613-040-0	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Hikayat Bayan Budiman Hani'ah	979-459-328-1	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Holiday in America Mia Ma'rifah - Meol's	978-979-066- 067-0	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Santri Tengik Varuni Dian Wijayanti	979-9246-70-9	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Totto-Chan : si gadis kecil di tepi jendela Tetsuko Kuroyanagi - Latiefah H. Rahmat, Nandang Rahmat	-	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Budi baik Terbalaskan Drajat	979-97058-1-9	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Misteri Perampokan di Balik Debus Ghaizah Fasya - Asep sambodja - Arifin Bintang	979-613-146-3	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Dzun Nun Belajar pada kucing Wawan Susetya - Ambhita Dhyaningrum - Side pro	979-33-0090-6	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan kewarganegaraan untuk sd kelas II Setiati Widiastuti - Fajar Rahayuningsih	979-462-927-8	41	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan : penjas orkes, untuk sd/mi kelas 3 Slamet - Edy Sih Mitranto	978-979-095- 040-5	53	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ilmu pengetahuan sosial : bangga menjadi insan berwawasan lingkungan, untuk SD/MI kelas 1 Inoki Wasis Jatmiko - Mariyono San Dwi	979-462-996-0	34	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bina bahasa indonesia jilid 1a untuk sd kelas I semester 1 Tim Bina Karya guru - Nur Arfah Mega - Purwati - Asep Effendi - Aswan - Syamsuddin Yusuf - Sanusi Budi	979-781-903-5	93	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bingkai sejarah kebudayaan islam jilid 3 untuk kelas V madrasah ibtidaiyah Sugeng Sugiharto	978-979-018- 273-8	13	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Membina akidah dan akhlak jilid 2 untuk kelas II madrasah ibtidaiyah Wiyadi	978-979-018- 189-2	62	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Membina akidah dan akhlak untuk kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah Wiyadi	978-979-018- 189-2	15	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Sains untuk sekolah Dasar Kelas 2 Haryanto	978-741-486-8	22	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Lancar berbahasa arab untuk kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah	978-979-018- 244-8	33	2011-07-21 11:00:49

		Agus Wahyudi			
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan kewarganegaraan untuk SD kelas 2 Nana Suparna - bkg for education - H.M. Said H. Ahmad - Sukardi - Thayeb HMS - Susilowati - Sunarto	979-781-360-6	22	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Piwulang bahasa jawi kangge kelas 3 SD/MI Surana	978-979-33- 0462-5	7	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Piwulang bahasa jawi kangge kelas 5 SD/MI Surana	978-979-33- 0464-9	8	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Piwulang bahasa jawi kangge kelas 2 SD/MI Surana	978-979-33- 0461-8	7	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Piwulang bahasa jawi kangge kelas 1 SD/MI Surana	978-979-33- 0460-1	6	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Trampil bahasa jawa kangge kelas 3 SD/MI Sam Muharto, W. Nataatmaja	978-979-018- 450-3	21	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar fikih untuk kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Anis Tanwir Hadi	978-979-33- 0751-0	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	pengantar fikih untuk kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Anis Tanwir Hadi	978-979-33- 0753-4	9	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Cinta al-qur'an dan hadis jilid 2 untuk II madrasah ibtidaiyah Chirul Fata	978-979-018- 285-1	62	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Trampil basa jawa untuk kelas I SD/MI Sam Muharto, W. Nataatmaja	978-979-018- 448-0	20	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Penjas orkes pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan untuk sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah kelas II Deni Kurniadi	978-979-095- 036-8	63	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar fikih untuk kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Anis Tanwir Hadi	978-979-33- 0750-3	9	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar fikih untuk kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Anis Tanwir Hadi	978-979-33- 0748-0	7	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Sains untuk Sekolah Dasar Kelas III Haryanto	979-781-854-3	52	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bersikap Hormat: Sebuah Buku Tentang Sikap Hormat Marry Small	978-979-033- 180-8	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Jagoan Sains: Dengan Lebih dari 40 Percobaan Fantastis! Listrik dan Magnet Sarah Angliss	979-741-325-X	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	yuuk...!ke Kebun Binatang Tuti Rosyida	979-613-159-5	2	2011-07-21 11:00:49

<input type="checkbox"/>	-	Ghulam dan Tukang Sihir Sumarti M. Thahir	979-613-140-4	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar Fikih 3 Anis Tanwir Hadi	978-979-018- 615-6	49	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bingkai Sejarah kebudayaan Islam Sugeng Sugiharto	978-979-018- 271-4	59	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas III Suyati - M. Khalid Kasri	979-781-843-8	43	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ibnu Khaldun Abdul Rasyad Shiddiq		2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ibnu Al Haitsam Abdul Rasyad Shiddiq		2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ibnu Qayyim Al Jauzi Abdul Rasyad Shiddiq		2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Thariq Bin Ziyad Abdul Rasyad Shiddiq		2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Shalahuddin Al Ayyubi Abdul Rasyad Shiddiq		2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Haji Agus Salim Abdul Rasyad Shiddiq		2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Hamka Abdul Rasyad Shiddiq		2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	KH. Ahmad Dahlan Abdul Rasyad Shiddiq		2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	KH. Hasyim Asy'ari Abdul Rasyad Shiddiq		2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Mohammad Natsir Abdul Rasyad Shiddiq		2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Ibnu Batutah Abdul Rasyad Shiddiq		1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar Fiqih 1 Anis Tanwir Hadi	978-979-33- 0748-0	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bertanggung Jawab: Sebuah Buku Tentang Sikap Tanggung Jawab Mary Small	978-979-033- 179-2	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Beruang Kecil dan Ibunya Sharon Jennings & Melanie Watt	978-979-075- 021-8	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Monyet Patat Biru Steve Smallman & Nick Schon	978-979-033- 236-2	4	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Aku Tidak Mau Tidur Julie Sykes & Tim Warnes	979-781-117-4	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Aku Tidak Mau Mandi Julie Sykes & Tim Warnes	979-781-116-6	3	2011-07-21 11:00:49

<input type="checkbox"/>	-	Teman Sejati Robiatin Adawiyah	979-613-068-8	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	WekWek Tak Bisa Mengerami Telur Sakti Wibowo	979-613-157-9	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Kera Yang Usil Sakti Wibowo	979-613-158-7	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pengantar Fikih 5 Anis Tanwir Hadi	978-979-33- 0752-7	6	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pelajaran matematika untuk sekolah dasar kelas VI : penekanan pada berhitung Semester satu Suyati - M.Khafid Kasri	979-781-849-7	42	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Membina akidah dan akhlak jilid 4 untuk kelas IV madrasah ibtidaiyah Wiyadi - Rofiqoh	978-979-018- 191-5	39	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan penjas orkes untuk SD/MI kelas III Slamet - Edy Sih Mitranto	978-979-095- 040-5	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Penjas Orkes pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah kelas 4 Deni Kurniadi - Suro Prapanca	978-979-095- 066-5	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Sunan gunung jati Abdul Rosyad Shiddiq	979-9087-12-0	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Sunan Giri Abdul Rosyad Shiddiq	979-9087-06-6	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Al Quran hadis untuk kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah H Muchsan S.Ag - Dra Sya'dullah - Shinta W.D.lc	979-746-527-6	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Al Qur'an Hadis untuk kelas 6 madrasah ibtidaiyah H Muchsan S.Ag - Dra Sya'dullah - Shinta W.D.lc	979-746-530-6	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Hikayat Hang Tuah II Bot Genoot Schap	978-979-069-- 058-5	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Lancar berbahasa arab jilid 2 untuk kelas V madrasah ibtidayah Agus Wahyudi - Yusuf Ibrahim	978-979-33- 0745-9	4	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Lancar berbahasa arab jilid 3 untuk kelas VI madrasah ibtidayah Agus Wahyudi - Yusuf Ibrahim	978-979-33- 0746-6	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Lancar berbahasa arab jilid 1 untuk kelas 4 madrasah ibtidayah Agus Wahyudi - Yusuf Ibrahim	978-979-018- 242-4	3	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bahasa arab mudah dan menyenangkan untuk MI kelas IV Muhajir - Hari Cahyono - Suwardi -	979-24-9808-7	5	2011-07-21 11:00:49

		Muhammad Ishak - Zuhri M.Thoha		
<input type="checkbox"/>	-	Pengetahuan Sosial untuk sekolah dasar kelas 2 Nana Suparna - Sunarto - M.Said H.Ahmad - M.Thayeb H.M.S - Arsyad umar - M.Said - faisol - Moch.Ridwan Muclis	02-01-992-0	1 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Yoyi si jago tidur Arul khan - Abdurrahman	978-979-063-002-4	1 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pelajaran Matematika untuk sekolah dasar kelas III A Suyati - M. Khafid Kasri		11 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Aku Cinta Bahasa Arab Sunaryo Putro	978-979-045-539-9	54 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Pelajaran matematika untuk sekolah dasar kelas III B Suyati - M. Khafid Kasri	979-781-844-6	54 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Raden Jaka Sukara Abdul Rozak Zaidan	979-459-400-8	1 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Rara Beruk Suyono Suyanto	978-979-685-968-9	1 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Legenda Danau Toba Tira Ikranegara		1 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Kisah Jaka TARub Tira Ikranegara		1 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Kumpulan Cerita Rakyat Nusantara Tira Ikranegara		2 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Raden Arya Prabangkara Saksono Prijanto	979-459-353-2	1 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Sukreni Gadis Bali A.A. Pandji Tisna	979-407-271-0	1 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Si Kabayan Yeni Mulyani Supriantin	979-685-430-9	1 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Isaac Newton Lien Mey Suen	979-637-196-0	1 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Cinta Al-Qur'an dan Hadis 5 : untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Choirul Fata - Tri Sakhatmo	978-979-018-288-2	27 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Cinta Al-Qur'an dan Hadis 5 untuk kelas V Madrasah Ibtidaiyah Choirul Fata	978-979-33-0754-1	14 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Mengenal Lingkungan Sekitar 2 ;Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Kelas II Nurhadi - Hartitik fitria rahmawati	979-462-872-7	28 2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas II Haryanto		9 2011-07-21 11:00:49

<input type="checkbox"/>	-	Cemeng, Si Kucing pincang M. Safii Masykur	979-719-018-4	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Dimana Kau sinta? Dimas Putra	979-694-789-7	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Koki : si ikan mas Abdurrahman - pipiet Senja	978-979-063- 001-7	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Rango : di Hutan Terlarang Sakti Wibowo - Abdurrahman	978-979-063- 009-3	1	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Trampil basa jawa jilid 5 kelas 5 sekolah dasar Sam muharto - W.Nataatmaja - Titik Sumiyati	979-668-554-5	16	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Putri-putri rasulullah Sumarti M thahir	979-613-131-5	2	2011-07-21 11:00:49
<input type="checkbox"/>	-	Bina Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas II Semester 2 Tim Bina Karya guru	979-781-906-X	2	2011-07-21 10:35:33
<input type="checkbox"/>	-	Membina Akidah dan Akhlak untuk Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Wiyadi - Rachmad Joesi	978-979-018- 188-5	5	2011-07-21 10:04:12
<input type="checkbox"/>	-	Mengenal Lingkungan Sekitar 2 ;Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Kelas II Nurhadi - Hartitik fitria rahmawati	979-462-872-7	6	2011-07-21 09:50:51
<input type="checkbox"/>	-	Membina akidah dan akhlak jilid 2 untuk kelas II madrasah ibtidaiyah Wiyadi	978-979-018- 189-2	5	2011-07-21 09:43:15



SURAT IZIN

NOMOR : 070/2977

8251/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/9725/VI/12/2012 Tanggal : 20/12/2012
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijinkan Kepada : Nama : TRI RUSLIYADI NO MHS / NIM : 09480128
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN SUKA YK
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Penanggungjawab : Drs. Zairfal Abidin, M.Pd.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan Judul Proposal : PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA (STUDI DESKRIPTIF ANALITIK PERAN PERPUSTAKAAN MIN YOGYAKARTA II DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA)

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 20/12/2012 Sampai 20/03/2013
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

TRI RUSLIYADI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 21-12-2012

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris

Drs. HARDONO

NIP. 195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala MIN Yogyakarta II
5. Ybs.



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/9725/VI/12/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Tarbiyah & Keguruan UIN Suka Yogyakarta : UIN.02/DT.1/TL.00/5235/2012
Tanggal : 17 Desember 2012 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : TRI RUSSLIYADI NIP/NIM : 09480128
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul : PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA (STUDI DESKRIPTIF ANALISIS PERAN PERPUSTAKAAN MIN YOGYAKARTA II DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA)
Lokasi : - Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 20 Desember 2012 s/d 20 Maret 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 20 Desember 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan

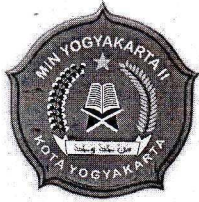


Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq Dinas Perizinan
3. Kepala BPAD DIY
4. Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Yogyakarta
5. Yang Bersangkutan

Hendari Susilowati, SH

NIP. 19580120 198503 2 003



KEMENTERIAN AGAMA RI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI YOGYAKARTA II
KOTA YOGYAKARTA
TERAKREDITASI "A" (Berdasarkan SK. BAP S/M No: 10-01/BAP-SM/TU/XI/2007)
Jalan Mendungwarih 149 A, Mendungan, Giwangan, Umbulharjo, Yogyakarta 55163
Telp. (0274) 7480949. Fax. (0274) 372421 Email : minyogyakarta2@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : Mi.12.03.1/TL.00/110/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **R A T I N I, S.Pd.I**
NIP. : 19700330 199203 2 001
Pangkat / Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Yogyakarta II

Menerangkan bahwa :

Nama : **TRI RUSSLIYADI**
No. Mahasiswa : 09480128
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN KALIJAGA
Program Studi : PGMI
Keterangan : Rentang waktu penelitian 20/12/2012 s.d 20/03/2013

Telah benar-benar melakukan penelitian berjudul :

“Peran Perpustakaan Dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Analitik Peran Perpustakaan MIN Yogyakarta II Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa)”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 Mei 2013
Kepala Madrasah

R A T I N I, S.Pd.I
NIP. 197003301992032001