

**HUBUNGAN MOTIVASI ORANG TUA DENGAN MINAT BACA
SISWA DI SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh :

**Laily Nur Malikha
(09140048)**

**PRODI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2013

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi sdr. Laily Nur Malikha

Kepada Yth.
Ketua Program Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya menurut saya, bahwa skripsi saudara:

Nama : Laily Nur Malikha
NIM : 09140048
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Hubungan Motivasi Orang Tua dan Minat Baca Siswa di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 13 Mei 2013
Dosen Pembimbing,



Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si
NIP19680701 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1155 /2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

HUBUNGAN MOTIVASI CRANG TUA DENGAN MINAT BACA SISWA DI SMA NEGERI 1 KOTA MUNGKID MAGE LANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Laily Nur Malikha
NIM : 09140048
Telah dimunaqasyahkan pada : 23 Mei 2013
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.SI
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

M. Alnul Yaqin, S.Pd.,M.Ed
NIP.19740612 200312 1 001

Penguji II

Nurdin Laugu, S.Ag.,SS.,MA
NIP. 19710601 200003 1 002

Yogyakarta, 12 Juni 2013
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laily Nur Malikha
NIM : 09140048
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan Motivasi Orang Tua dengan Minat Baca Siswa di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 06 Mei 2013



Laily Nur Malikha
NIM. 09140048

KATA PENGANTAR

الستكبر على كرم ورحمة الله وبركاته

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan Laporan Praktek Pengalaman Lapangan dengan judul “Strategi Promosi di Perpustakaan SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta”.

Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah Muhammad SAW, pembawa kebenaran dan petunjuk, berkat beliau kita dapat menikmati kehidupan yang penuh cahaya keselamatan. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafaatnya kelak, amin.

Dalam Penulisan laporan ini kami merasa masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan demi penyempurnaan pembuatan laporan ini.

Kami tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang membantu kami dalam menyelesaikan laporan ini, khususnya kepada :

1. Allah S.W.T. yang telah memberikan waktu, kekuatan dan ridhoNya kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ayah, ibu, adik dan kakakku yang senantiasa memberi do'a, semangat dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.s.i, Selaku ketua Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dan selaku dosen pembimbing akademik, dan juga selaku dosen pembimbing dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

5. Bpk Slamet Suprihanto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang.
6. Ibu Zakiyah, M.SS selaku Kepala Perpustakaan, Bapak Sugeng, S.Pd dan Ibu Esti Budi Utami selaku pustakawan di Perpustakaan SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang, yang dengan sabar telah meluangkan waktunya membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.
7. Segenap guru, karyawan, dan seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang.
8. Seluruh siswa-siswi SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang.
9. Teman-teman yang membantu mengatasi berbagai kesulitan sehingga skripsi ini selesai.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penulisan laporan ini.

Demikianlah sebagai pengantar kata, dengan iringan serta harapan semoga laporan ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pembaca. Atas semua ini kami mengucapkan terima kasih, atas segala bantuan dari semua pihak, mudah-mudahan mendapat amal baik yang diberikan oleh Allah SWT. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالرَّحْمَةُ لِلرَّحْمَنِ

Yogyakarta, 30 April 2013

Penulis

Laily Nur Malikha

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya kecilku ini :

- *Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan kasih sayangnya yang tak bersyarat, sudah selalu menemani ku disaat senang maupun sedih, dan terimakasih sudah selalu memberi semangat dan juga do'a.*
- *Kakakku dan adikku yang selalu mendukung setiap keinginanku*
- *Kakek dan nenek , mbah uti Embah kakung yang selalu mendo'akan ku*
- *Mas ku yang selalu sabar dalam membimbing aku untuk menjadi yang lebih baik,*
- *Sahabat-sahabatku, nurul, tiwi, anggita, mila zakia,nana, dan sahabat-sahabatku seperjuangan.*

MOTTO

- Sebenarnya Sangat Simple Tentang Rahasia Keberhasilan, Yaitu Mengejar Sebuah Impian Dengan Tiada Henti.
- *Jadikanlah hidupmu seperti lilin rela berkorban untuk kepentingan orang lain.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
INTISARI.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Manfaat Penelitian	6
1.4 Hipotesis	6
1.5 Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori	13

2.2.1 Pengertian Motivasi Orang Tua	13
2.2.2 Pengertian Minat Baca	23
2.2.2.1 Pengertian Minat	23
2.2.2.2 Pengertian Membaca.....	26
2.2.2.3 Pengertian Minat Baca.....	27
BAB III : METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Variabel Penelitian.....	36
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.5.1 Populasi Penelitian	37
3.5.2 Sampel Penelitian.....	38
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas Instrument	42
3.8 Hasil Analisis Uji Coba Instrument	44
3.9 Teknis Analisis Data	49
BAB IV : GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	52
4.1.1 Visi dan Misi Perpustakaan.....	52
4.1.2 Visi Perpustakaan.....	52
4.1.3 Misi Perpustakaan	53
4.1.4 Tata Tertib Perpustakaan.....	53
4.1.5 Kedudukan dan Struktur Organisasi Perpustakaan	54
4.1.6 Sarana dan Prasarana Perpustakaan	57

4.1.7.Koleksi Perpustakaan	59
4.1.8 Jam Layanan Perpustakaan	60
4.1.9 Jumlah Guru dan Karyawan.....	61
4.1.10 Jumlah Siswa-Siswi.....	61
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	62
4.2.1 Motivasi orang tua dalam menumbuhkan minat baca siswa SMA Negeri 1 kota mungkid magelang.....	62
4.2.2 Minat baca siswa SMA Negeri 1 kota mungkid magelang.....	80
4.2.3 Tinggi hubungan antara motivasi orang tua dan minat baca siswa SMA Negeri 1 kota mungkid magelang	98
 BAB V : PENUTUP	 102
5.1 Simpulan	102
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Variabel Motivasi Orang Tua	36
Tabel 2	Kisi-Kisi Variabel Minat Baca	37
Tabel 3	Kisi-Kisi Kuesioner ini adalah sebagai berikut.....	41
Tabel 4	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Orang tua.....	46
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Baca Siswa.....	47
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Orang Tua dan Minat Baca	48
Tabel 7	Korelasi Product Moment	51
Tabel 8	Keadaan Meubeler.....	58
Tabel 9	Jumlah Peminjam Tahun Ajaran 2012/2013	59
Tabel 10	Jumlah Guru dan Karyawan.....	60
Tabel 11	Data Siswa SMAN 1 Kota Mungkid Magelang.....	61
Tabel 12	Pemberian Hadiah Apabila Prestasi Anak Baik.....	62
Tabel 13	Pemberian Hadiah Untuk Mempertahankan Prestasi Belajar	63
Tabel 14	Orang Tua Memberikan Saran Terhadap Buku yang Dibaca	64
Tabel 15	Jawaban Responden Terhadap Indikator Perhatian Orang Tua	64

Tabel 16 Orang Tua Menyuruh untuk Membuat Karangan untuk dijadikan Buku Bacaan	65
Tabel 17 Orang Tua Menyuruh untuk Mengisi Buku Harian untuk Dijadikan Buku Bacaan	66
Tabel 18 Orang Tua Meminta untuk Membuat Kesimpulan Secara Tertulis dari buku Bacaan yang dibaca.....	67
Tabel 19 Jawaban Responden Terhadap indikator menciptakan bacaan	68
Tabel 20 Orang Tua Memberikan Bimbingan dalam Belajar atau Membaca Buku	69
Tabel 21 Orang Tua Memberikan Bimbingan dengan Cara Menemani Ketika Sedang Belajar.....	69
Tabel 22 Jawaban Responden Terhadap indikator Bimbingan Membaca	70
Tabel 23 Orang Tua Mengajak ke Toko Buku untuk Membelikan Buku yang Disukai.....	71
Tabel 24 Orang Tua Membelikan Buku Minimal Satu Bulan Satu Kali	72
Tabel 25 Orang Tua Memberikan Saran untuk Mengunjungi Perpustakaan Setiap Hari.....	73
Tabel 26 Orang Tua Memberikan Saran untuk Gemar Membaca buku atau Bacaan Lain yang berasal dari Perpustakaan Sekolah	73

Tabel 27	Orang Tua Mengadakan Diskusi Tentang Buku Bacaan yang Sudah Pernah dibaca	74
Tabel 28	Jawaban Responden Terhadap indikator meningkatkan pemanfaatan sarana-sarana lingkungan.....	75
Tabel 29	Orang Tua setiap Harinya Meluangkan Waktu untuk Membaca Buku atau Bacaan Lain	76
Tabel 30	Orang Tua Mengharuskan Semua Anggota Keluarga untuk Membaca Setiap Harinya	77
Tabel 31	Jawaban Responden Terhadap indikator Menjadi Teladan.....	77
Tabel 32	Jawaban Responden Terhadap Variabel Motivasi Orang Tua Siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang (X)	78
Tabel 33	Menentukan Durasi Lama Membaca Setiap Hari	81
Tabel 34	Membaca Buku Selama Lebih dari Satu Jam Setiap Hari	81
Tabel 35	Membaca Buku disaat Waktu Luang	82
Tabel 36	Jawaban Responden Terhadap indikator waktu membaca.....	83
Tabel 37	Merasa Senang dan Tidak Terpaksa untuk Membaca Buku Setiap Harinya.....	84
Tabel 38	Merasa Senang Membaca Buku yang Belum Pernah dibaca Sebelumnya	84

Tabel 39	Membaca Buku Pelajaran Setiap Hari	85
Tabel 40	Jawaban Responden Terhadap indikator tujuan membaca	86
Tabel 41	Menentukan atau Mentarget Jumlah Bacaan yang Harus dibaca Setiap Harinya.....	87
Tabel 42	Membaca satu buku setiap harinya	87
Tabel 43	Mengunjungi Toko Buku Minimal Satu Bulan Sekali.....	88
Tabel 44	Jawaban Responden Terhadap indikator frekuensi baca.....	88
Tabel 45	Menyukai Buku Bacaan Fiksi	89
Tabel 46	Mengoleksi Buku minimal Satu Minggu Satu Buku	90
Tabel 47	Jawaban Responden Terhadap indikator akses bahan bacaan	91
Tabel 48	Disediakan Buku Bacaan dirumah untuk Dibaca.....	92
Tabel 49	Dianjurkan untuk Merawat Buku-buku yang Sudah dibeli oleh Orang Tua.....	92
Tabel 50	Menyukai Buku-buku yang dikoleksi Perpustakaan.....	93
Tabel 51	Merasa Nyaman Membaca Buku di Perpustakaan.....	94
Tabel 52	Jawaban Responden Terhadap indikator lingkungan fasilitas	94
Tabel 53	Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang (Y)	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Nilai Rata-rata Indikator Motivasi Orang Tua (X)	79
Gambar 2 Bagan Nilai Rata-rata Indikator Minat Baca Siswa (Y)	96
Gambar 3 Bagan Nilai Rata-rata Motivasi Orang Tua (X) dan Minat Baca Siswa (Y)	98

INTISARI

Nur Malikha, Laily. 2013. Hubungan Motivasi Orang Tua dengan Minat Baca Siswa Di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang.

Penelitian ini merumuskan tiga pokok permasalahan yaitu bagaimana motivasi orang tua dalam menumbuhkan minat baca siswa, bagaimana minat baca siswa, dan berapa tinggi hubungan antara motivasi orang tua dan minat baca siswa. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan tinggi rendahnya motivasi orang tua dalam menumbuhkan minat baca siswa, mendiskripsikan tinggi rendahnya minat baca siswa, mendiskripsikan berapa tinggi hubungan motivasi orang tua dan minat baca siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang. Penelitian ini merupakan penelitian sampel dengan jumlah 75 responden. Untuk memperoleh data yang lengkap, penulis menggunakan metode pengumpulan data yaitu angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian motivasi orang tua dan minat baca siswa menggunakan rumus mean dan *grand mean*, hubungan motivasi orang tua dan minat baca menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil penelitian motivasi orang tua termasuk dalam kategori rendah dan minat baca termasuk kategori rendah. Sedangkan hubungan motivasi orang tua dan *minat baca siswa* pada taraf signifikansi 5% dengan $N=75$ sebesar 0,227. Dengan demikian, r hitung yang diperoleh lebih besar dari r tabel ($0,999 > 0,227$). Menunjukkan bahwa koefisien korelasi antara motivasi orang tua dengan minat baca terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi. Dan besarnya hubungan motivasi orang tua dan minat baca siswa menunjukkan sebesar 0,999 termasuk dalam kategori 0,800-1,00 yaitu Antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada orang tua agar dalam meningkatkan minat baca anak, hendaknya orang tua harus lebih peduli terhadap minat baca anak dengan cara mulai menyuruh untuk mengisi buku harian secara teratur untuk dijadikan buku bacaan. Sebaiknya orang tua perlu lebih meluangkan waktu untuk anaknya untuk mengajak ke toko buku minimal satu bulan sekali untuk membeli buku atau sekedar membaca-membaca saja.

Kata kunci: motivasi orang tua, minat baca

ABSTRACT

Nur Malikha, Laily. 2013. The Relationships Between Parents' Motivation with Students Reading Interest In SMAN 1 Mungkid Town, Magelang.

This study formulates four main issues: how the motivation of parents in fostering students' interest in reading, how students reading interest, how high the relationship between motivation parents and students reading interest is. This study aims to describe the motivation level of parents in fostering students' reading interest, to describe the level of students' interest, to describe how high the relationship of parents' motivation and students reading interest at students of SMA Negeri 1 Kota Mungkid, Magelang. This research is a sampling research with 75 respondents. To obtain complete data, the researcher uses data collecting methods, namely questionnaires, interviews and documentation. The results of parents' motivation and students reading interest uses the formula of mean and grand mean, the relationship between parents' motivation and reading interest uses product moment correlation formula.

The results motivation of parents is in the low category and students' interest in reading is low category. While the relationship between motivation of parents and students' interest at 5% significance level with $N = 75$ at 0.227 . Thus, the count r is greater than r table ($0.999 > 0.227$). It shows that the coefficient correlation between the motivation of parents with an interest in reading there is a very strong correlation or very high. And the level of the relationship between parents' motivation and students' interest in reading shows 0.999 includes in the category of 0.800 to 1.00 between the variables X and Y there is a very strong correlation or very high. This research is expected to give knowledge to the parents in increasing students' interest in reading, parents should be more concerned about the student's interest in reading with asking them to fill a diary on a regularly and then made as reading book. It is better parents need more time for their children to take them to the bookstore at least once a month to buy a book or just to read it.

Keywords: parental motivation, interest in reading

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Membaca merupakan suatu kebutuhan bagi hampir setiap manusia dan merupakan suatu aktifitas sehari-hari yang dilakukan manusia. Membaca memiliki peran penting didalam kehidupan yang sekarang ini semakin kompleks. Membaca merupakan suatu keterampilan yang sangat penting, karena setiap aspek kehidupan melibatkan kegiatan membaca. Sehingga kemampuan membaca merupakan suatu tuntutan yang harus dimiliki manusia saat ini.

Membaca memang besar manfaatnya, namun budaya baca di kalangan pelajar, mahasiswa, dan masyarakat Indonesia belumlah mengakar. Oleh karena itu perlu adanya proses pembudayaan membaca, melihat realitas tersebut sungguh memprihatinkan kondisi masyarakat Indonesia berkaitan dengan budaya membaca di kalangan masyarakatnya. Dengan demikian sudah menjadi tanggung jawab bahwa perpustakaan sebagai sumber ilmu memiliki peran strategis dalam mewujudkan masyarakat yang gemar dan berbudaya membaca. Keberadaan perpustakaan tidak dapat dipisahkan dari peradaban dan budaya umat manusia. Tinggi rendahnya peradaban dan budaya suatu bangsa dapat dilihat dari kondisi perpustakaan yang dimiliki

Pada dasarnya siswa merupakan seorang anak yang dibesarkan dalam sebuah keluarga, terlahir dan dibesarkan oleh orang tuanya. Siswa mempunyai keinginan-keinginan dan orang tua yang mendorong, selain itu orang tua juga mempunyai suatu peran yang sangat penting dalam membina motivasi terhadap

anak, salah satu contohnya yaitu memotivasi anak untuk mempunyai minat baca sejak kecil. Agar anak dapat mencapai prestasi yang diinginkan, maka dari itu peran motivasi orang tua sebagai faktor sosial sangat diperlukan oleh anak dalam berbagai aspek perkembangan.

Motivasi adalah dorongan didalam diri manusia yang mengaktifkan, menggerakkan serta mengarahkan perilaku untuk mencapai tujuan. Karena itu kunci untuk mengerti motivasi adalah memahami hubungan kebutuhan, dorongan dan tujuan. Atau dengan kata lain, motivasi adalah sesuatu di dalam diri manusia yang memberi energi, aktivitas dan gerakan yang mengarahkan perilaku untuk mencapai tujuan. Motivasi juga merupakan suatu usaha yang disadari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.

Peranan motivasi orang tua sebagai faktor sosial sangat diperlukan oleh anak dalam berbagai aspek perkembangan, seperti perkembangan fisiknya untuk mencapai prestasi yang diinginkan. Anak dirumah diberi kasih sayang dalam menghadapi dan memecahkan problemnya. Memberikan dorongan, material, bantuan dan bimbingan dan pemantauan dalam menyediakan prasarana dalam kegiatan membaca, dalam hal ini membelikan buku-buku bacaan yang bermanfaat tentulah si anak akan termotivasi dalam membacanya.

Orang tua selalu diingatkan untuk menanamkan dan menumbuhkan minat membaca anak melalui media masa, namun keluhan bahwa minat membaca anak tetap masih rendah selalu terdengar. Nampaknya belum ditemukan cara yang efektif untuk melibatkan orang tua dalam usaha meningkatkan minat membaca.

Menurut Erna MS (2007) dalam penelitian kualitatifnya juga memaparkan, rendahnya minat baca di kalangan anak dapat disebabkan oleh kondisi keluarga yang tidak mendukung, terutama dari orang tua anak-anak yang tidak mencontohkan kegemaran membaca kepada anak-anak mereka. Selain itu, kurangnya perhatian dan pengawasan orang tua mereka terhadap kegiatan anak-anaknya. Hal ini dapat dikaitkan pula dengan konsep pendidikan yang diterapkan dan dipahami orang tua. Sementara terkait dengan fasilitas, minimnya ketersediaan bahan bacaan di rumah juga dapat membuat anak kurang berminat pada kegiatan membaca karena tidak ada atau kurangnya sumber bacaan yang tersedia di rumah. Selain dari sisi keluarga, terdapat juga pengaruh dari lingkungan. Karena pengaruh ajakan yang begitu kuat dari lingkungan (teman), anak lebih memilih bermain dengan teman-temannya dibanding membaca buku. Dan terakhir, ketersediaan waktu yang kurang, membuat anak kurang berminat untuk membaca.

Rendahnya kualitas pendidikan akan berdampak pada rendahnya kualitas sumber daya manusia. Rendahnya kualitas sumber daya manusia akan mengakibatkan ketertinggalan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi serta berbagai bidang lainnya.

Menurut pengamatan penulis, sejauh ini siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang telah mempunyai minat baca dan pihak sekolah sudah ada upaya untuk mengembangkan minat baca pada siswanya. Pada jam istirahat sekolah siswa tidak hanya menggunakan waktu luangnya untuk bermain saja,

karena ada pula siswa yang mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku ataupun meminjam buku.

Di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang seorang siswa diwajibkan untuk memanfaatkan perpustakaan, untuk mendorong siswa untuk memiliki minat baca yang tinggi. Tidak hanya disekolah akan tetapi didalam keluarga tentunya sangat potensial sekali dalam mendidik dan membiasakan anak-anak dalam kegiatan membaca karena motivasi orang tua khususnya sangat berpengaruh terhadap minat baca anak tersebut. Orang tua yang aktif dalam mempertahankan aktifitas anak-anaknya tentu akan lebih mengarahkan anak itu ke hal yang positif, seperti mendidik mereka untuk mencintai membaca dengan memberikan pengertian dan teladan.

Suatu kegiatan yang positif seperti kebiasaan membaca apabila ditumbuhkan terus pada anak akan semakin memberikan reaksi yang positif terhadap bacaan-bacaan yang dijumpainya. Dengan terbiasanya anak menghadapi suatu bacaan, akan memberikan respon yang cepat terhadap bacaan lain. Selain itu pihak perpustakaan ada beberapa kesulitan dalam mengarahkan dan menumbuhkan minat baca kepada siswa, karena belum banyak siswa yang memanfaatkan waktu luang untuk belajar dan membaca diperpustakaan.

1.2 Rumusan Masalah

Untuk mengarahkan pembahasan dalam penelitian ini, perlu dirumuskan masalah yang menjadi objek pembahasan. Berdasarkan latar belakang masalah diatas penulis mengajukan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi orang tua dalam menumbuhkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang?
2. Bagaimana minat baca siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang?
3. Berapa tinggi hubungan antara motivasi orang tua dan minat baca?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi, gambaran dan pengetahuan yang luas tentang kondisi minat membaca siswa khususnya di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang. Tujuan penelitian ini adalah:

1. Mendiskripsikan tinggi rendahnya motivasi orang tua dalam menumbuhkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang.
2. Mendiskripsikan tinggi rendahnya minat baca siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang.
3. Mendiskripsikan berapa tinggi hubungan motivasi orang tua dan minat baca siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan bantuan dan masukan agar siswa memiliki minat baca yang lebih baik. Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

- a. Sebagai bahan masukan bahwa motivasi orang tua merupakan salah satu faktor utama dalam meningkatkan minat baca bagi anaknya.

- b. Sebagai bahan masukan bahwa motivasi orang tua sangat penting dalam menumbuhkan minat baca bagi siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat sebagai masukan kepada pengelola perpustakaan SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang dalam mengambil kebijakan tentang pengembangan minat baca siswanya.

1.4 Hipotesis

Pada dasarnya hipotesis merupakan jawaban sementara yang masih harus dibuktikan kebenarannya didalam kenyataan, percobaan atau praktek. Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha : “Ada hubungan yang signifikan antara motivasi orang tua dan minat baca siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang.”

Ho : “ Tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi orang tua dan minat baca siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang.”

1.5 Sistematika Pembahasan

Sebagai laporan penelitian dalam rangka penyajian, maka tulisan ini disajikan sistematika yang terdiri dari 5 bab, antara lain :

BAB I : PENDAHULUAN

Berisi latar belakang masalah, yang merupakan gambaran isi dari skripsi yang penulis susun, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Berisi tinjauan pustaka dan landasan teori tentang berbagai hal yang terkait dengan motivasi orang tua dan minat baca.

BAB III: METODE PENELITIAN

Berisi jenis penelitian, variabel penelitian, penentuan populasi dan sampel, metode dan teknik pengumpulan data, validitas dan reabilitas instrument dan teknik analisa data.

BAB IV: GAMBARAN UMUM

Berisi hasil penelitian dan pembahasan, gambaran umum lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang, hasil penelitian dan pembahasan atau analisis data.

BAB V: PENUTUP

Berisi simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data, dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi orang tua pada siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang tergolong rendah, hal itu dibuktikan Berdasarkan nilai rata-rata keseluruhan tentang motivasi orang tua secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa *grand meand* adalah 2,23, dilihat dari skala interval 1,76-2,50 maka hasil tersebut termasuk dalam kategori rendah.
2. Sedangkan Minat baca siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa *grand mean* 2,42. Dilihat dari skala interval 1,76-2,50, maka hasil tersebut termasuk dalam kategori rendah.
3. Ada hubungan yang signifikan antara motivasi orang tua dan minat baca siswa di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang. Hasil dari analisis menunjukkan bahwa koefisien korelasi antara motivasi orang tua dengan minat baca siswa atau r_{xy} sebesar 0,999 dimana r hitung lebih besar dari r tabel pada taraf signifikansi 5%. Termasuk dalam kategori ada hubungan yang sangat kuat atau sangat tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran dari penulis yang sekiranya dapat digunakan dalam meningkatkan minat baca yang akan meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang. Saran ini penulis ajukan kepada:

1. Terkait dengan motivasi orang tua pada bagian menciptakan bacaan, pada pernyataan orang tua menyuruh untuk mengisi buku harian secara teratur untuk dijadikan buku bacaan, penulis memberikan solusi, alangkah lebih baiknya jika orang tua menciptakan bacaan dengan menulis buku harian secara teratur untuk dijadikan buku bacaan, hal tersebut dapat dimulai dengan orang tua menyuruh anak untuk melihat kasus yang ada dilingkungan, lalu ditulis dibuku harian dan dijadikan buku bacaan, dengan seperti itu siswa akan lebih terdorong untuk mempunyai minat baca.
2. Terkait dengan minat baca siswa pada bagian frekuensi baca pada pernyataan mengunjungi toko buku minimal satu bulan sekali, penulis memberikan solusialangkah lebih baiknya jika sering ke toko buku, tidak harus membeli, sekedar membaca, dengan adanya banyak pilihan buku, akan membuat siswa tertarik dengan buku tersebut, dan mempunyai keinginan untuk membaca.
3. Terkait dengan menciptakan bacaan dan frekuensi baca, sebaiknya orang tua dan siswa harus lebih bekerja sama dalam menumbuhkan minat baca tersebut. Agar tumbuh minat baca yang diinginkan.

4. Untuk pihak sekolah alangkah lebih baiknya jika memberi tahu kan kepada orang tua, agar lebih memperhatikan siswa.

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, Dudung. 2003. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam.
- Arikunto, Suharsimi.1983. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- _____.2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 1992. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Erna MS. 2007. “Rendahnya Minat Baca Anak”. Dalam <http://pencilbooks.wordpress.com/2008/08/26/rendahnya-minat-baca/>, diunduh pada tanggal 7 januari 2012, pukul 05.35
- Farida, Rurid Nur. 2008.”Kondisi Minat Baca Siswa SD Negeri Tajem Depok Sleman Yogyakarta”. *Skripsi*. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Franz, Kurt. 1986. *Membina Minat Baca*. Terjemahan Soeparmono. Bandung: Remaja karya
- Hadi, Sutrisno.1984. *Metodologi Research2*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hurlock. 1978. *Child Development*. Newyork: Mc Grow Hill Book Company Inc.
- Koeswara, E.1989. *Motivasi: Teori dan Penelitiannya*. Bandung: Angkasa.
- Lasa Hs. 2002. “Menumbuh kembangkan Minat Baca Anak”. *Dalam Media Pustaka*, Vol.1. Tahun 2002.
- Listiawati, Vitria. 2010.”Hubungan Motivasi Orang Tua dan Minat Baca Anak Pada Siswa SMP 3 Jetis Bantul”. *Skripsi*. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mustafa, Fahim.2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung: Hikmah.
- Purnomo, Hindar. 1997. 1998. *Pembinaan Minat Baca di Sekolah Menengah Umum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwanto, Ngalim. 1988. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rajawali

- Rahayu, Sri Dewi. 2009. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca Siswi Madrasah Aliyah Wahid Hasyim Yogyakarta". *Skripsi*. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Schaefer, Charles. 1989. *Bagaimana Mempengaruhi Anak: Pegangan Praktis Bagi Orang Tua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Simamora, Bilson. 2005. "Analisis Multivariat Pemasaran". Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: CV. Rajawali.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sutoyo. 1997. *Pembinaan Minat Baca di Sekolah*. Bandung: Alfabeta
- Tampubolon, 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Usman, Husaini dan Akbar, Purnomo Setiady. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Varida, Rurid Nur. 2008. "Kondisi Minat Baca Siswa di SD Negeri Depok Sleman Yogyakarta". *Skripsi*. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wahyudin, Dinn. "Bentuk Motivasi Orang Tua", Dalam <http://artikel-punya.blogspot.com/2011/01/pengaruh-motivasi-orang-tua-terhadap.html>. Diunduh pada tanggal 04 april 2013, pukul. 10.31 WIB
- Wahyuni, Tri. 2010. "Hubungan Motivasi Orang Tua dan Minat Baca Pada Siswa Kelas SBI (Sekolah Bertaraf Internasional) SMP N 1 Bantul". *Skripsi*. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

ANGKET PENELITIAN

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Perkenalkan saya mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Motivasi Orang Tua Dan Minat Baca Siswa di SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang”** saya memerlukan data untuk penelitian tersebut. Data yang saya butuhkan adalah dalam bentuk angket yang nantinya akan dijawab oleh siswa SMA Negeri 1 Kota Mungkid Magelang. Untuk melengkapi data dari angket siswa tersebut saya mohon bantuan adik-adik untuk menjawab angket penelitian ini.

Berkaitan dengan hal tersebut saya menginginkan kejujuran adik untuk dalam menjawabnya sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Atas bantuannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Peneliti,

Laily Nur Malikha

Petunjuk pengisian

1. Bacalah baik-baik setiap pernyataan yang ada dalam angket ini.
2. Angket ini terbagi dalam dua bagian, pertama tentang motivasi orang tua dan kedua tentang minat baca
3. Pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban yaitu : Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KK), dan Tidak Pernah (TP).
4. Isilah setiap pernyataan dengan memberi tanda \surd serta setiap pernyataan tidak boleh lebih dari satu jawaban.
5. Selamat mengerjakan!!

Bagian satu: Angket Motivasi Orang Tua

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1.	Orang Tua memberikan hadiah apabila saya memperoleh prestasi belajar yang baik.				
2.	Ketika memberikan hadiah orang tua menyuruh saya untuk mempertahankan prestasi belajar.				
3.	Orang Tua memberikan saran tentang buku yang saya baca.				
4.	Setelah membaca buku orang tua menyuruh saya untuk membuat karangan untuk dijadikan buku bacaan.				
5.	Orang tua menyuruh saya untuk mengisi buku harian secara teratur untuk dijadikan buku bacaan.				

6.	Orang tua meminta saya untuk membuat kesimpulan secara tertulis dari buku bacaan yang dibaca.				
7.	Orang tua memberikan bimbingan kepada saya dalam belajar atau membaca buku.				
8.	Orang tua memberikan bimbingan kepada saya dengan cara menemani ketika saya sedang belajar.				
9.	Pada hari libur orang tua mengajak saya pergi ke toko buku untuk membelikan buku yang disukai.				
10.	Orang tua membelikan saya buku di toko buku minimal setiap satu bulan sekali.				
11.	Orang tua memberi saran kepada saya untuk mengunjungi perpustakaan setiap hari.				
12.	Orang tua memberikan saran kepada saya untuk gemar membaca buku atau bacaan lain yang berasal dari perpustakaan sekolah.				
13.	Orang tua pernah mengadakan diskusi dengan saya tentang buku bacaan yang sudah pernah dibaca				
14.	Orang tua setiap harinya meluangkan waktu untuk membaca buku atau bacaan lain.				
15.	Orang tua mengharuskan semua anggota keluarga untuk membaca setiap harinya.				

Bagian kedua: Angket Minat Baca

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
16.	Saya menentukan durasi lama saya membaca setiap hari				
17.	Saya membaca buku selama lebih dari satu jam setiap hari.				
18.	Saya membaca buku disaat waktu luang				
19.	Saya merasa senang dan tidak terpaksa untuk membaca buku setiap harinya.				
20.	Saya merasa senang membaca buku bacaan yang belum pernah saya baca sebelumnya.				
21.	Saya membaca buku pelajaran setiap hari.				
22.	Saya menentukan atau mentarget jumlah bacaan yang harus dibaca setiap harinya.				
23.	Saya membaca satu buku setiap harinya.				
24.	Saya mengunjungi toko buku minimal satu bulan sekali.				
25.	Saya lebih suka membaca bacaan fiksi dari pada non fiksi				
26.	Saya mengoleksi buku minimal 1 minggu 1 buku				
27.	Saya disediakan buku bacaan dirumah untuk saya baca				
28.	Saya dianjurkan untuk merawat buku-buku yang sudah dibelikan oleh orang tua				
29.	Saya menyukai buku-buku yang dikoleksi perpustakaan				
30.	Saya merasa nyaman membaca buku di perpustakaan				

Lampiran 2

NAMA-NAMA RESPONDEN

No	Nama	Kelas
1	Dwi Mahargyani Akhadiyah	X.2
2	Mohammad Dhika Al Farizi	X.1
3	Erlieka Affan	XI IPA 1
4	Fitri Dwi Istanti	XI IPA 2
5	Deftian Widi Siampih	XI IPS 4
6	David Dwi Septiyan	X.2
7	Didik Setiawan	X.1
8	Nurviansa Dian Afifi	X.2
9	Gilang Ibrahim Haji	X.3
10	Ridlotul Chofifah	X.1
11	Nur Rifayati	X.3
12	Adik Wijayanti	X.4
13	Sulistiyarningsih	X.3
14	Puji Nurani	X.3
15	Reiza Faris Mustafa	X.4
16	Siti Ngiyatul Lailiyah	X.4
17	Tiara Fitasari	X.4
18	Vriska Devi Damayanti	X.4
19	Bayu Subkhi Ismawan	X.5
20	Fajar Seiawan	X.5
21	Ria Tusiningsih	XI IPS 1
22	Yunita Sari	XI IPS 1
23	Dimas Stefani Nugraha	XI IPS 2
24	Ika Nur'aini	XI IPS 2
25	Juwita Nicha Wijaya	XI IPS 2
26	Maghfirani Firdaus	XI IPS 2
27	Subadi	X.6
28	Virgi Anggraeningsih	X.6
29	Akmal Hamedan Bashoni	X.7
30	Dwi Utomo	X.7
31	Rizki Amalia Firda	XI IPS 4
32	Fauzia Liana Utama	XI IPS 5
33	Maulida Maharani Candrasari	XI IPS 5
34	Muh Chamim	XI IPS 5
35	Berthy Septiana Dewi	X.8
36	Erni Fatmawati	X.8
37	Nurul Mar'atussholihah	X.8
38	Puspa Wardana Putra P.	X.8
39	Agung Rizqa Widodo	XI IPA 1
40	Ahmad Adityas Nurul F.	XI IPA 1
41	Dwi Yunianti	XI IPA 1
42	Nadira Diva Atmaja	X.3
43	Anjar Wati	X.2
44	Galma Tri Arindha	XI IPA 2
45	Muhammad Wahyu Setyobudi	XI IPA 2

46	Muhammad Syauqi Attaufani	XI IPA 2
47	Ilyasa Fais Mafaza	XI IPA 3
48	Risha Kurnia Robbi	XI IPA 3
49	Mudhiatul Muniroh	X.1
50	Siti Yumroatul Mardiyah	XI IPA 3
51	Viki Wafara Mahyati	XI IPA 3
52	Anugraha Gading Dewantara	XI IPS 1
53	Lilik Kurniawati	XI IPS 1
54	Husam Abdul Aziz AF.	X.5
55	Mega Dewi Liana W.	X.5
56	Yoga Praditya Whisnu S.	X.5
57	Dina Aulia Chanifa	X.6
58	Hafida Amalia Rahmah	X.6
59	Pingky Pramesti Handayani	X.6
60	Mufaizin	XI IPS 2
61	Adhitya Farhan	XI IPS 3
62	Ayu Puji Lestari	XI IPS 3
63	Era Realita	XI IPS 3
64	Leo Meta Cahyaningsih	XI IPS 3
65	Rohmania Umi Kulsumawati	XI IPS 3
66	Aufa Dwika Surya P.	XI IPS 4
67	Geovanny Ryant Mutiara L.	XI IPS 1
68	Dwi Mustikawati	XI IPS 4
69	Putri Larasati	XI IPS 5
70	Rizal Eko Prasetyanto	X.7
71	Siti Nur Thoifatus S.	X.7
72	Suranti	X.7
73	Ali Najmudin	X.8
74	Noviyani	XI IPS 5
75	Nico Endra Puspa W.	XI IPS 4

Lampiran 3

Hasil Uji Coba Variabel Motivasi Orang Tua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.895	.900	15

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1	2.67	.922	30
X2	3.43	.774	30
X3	1.83	.874	30
X4	1.63	.718	30
X5	1.83	.531	30
X6	1.60	.724	30
X7	2.90	.923	30
X8	2.73	.868	30
X9	2.23	.971	30
X10	2.10	.960	30
X11	1.67	.547	30
X12	1.77	.430	30
X13	2.27	.944	30
X14	2.63	.890	30
X15	1.77	.898	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	30.40	51.283	.637	.970	.885
X2	29.63	54.309	.494	.690	.891
X3	31.23	52.461	.578	.941	.888
X4	31.43	55.633	.410	.893	.894
X5	31.23	56.047	.531	.790	.891
X6	31.47	55.568	.413	.894	.894
X7	30.17	49.523	.783	.822	.878
X8	30.33	51.126	.698	.949	.883
X9	30.83	49.178	.765	.940	.879
X10	30.97	54.861	.335	.383	.899
X11	31.40	56.248	.488	.783	.892
X12	31.30	55.803	.709	.871	.888
X13	30.80	49.131	.795	.952	.878
X14	30.43	51.978	.606	.911	.887
X15	31.30	53.941	.440	.934	.894

r.hitung > r.tabel (df:30:0,301)

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
33.07	60.547	7.781	15

Hasil Uji Coba Variabel Minat Baca

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.893	.894	15

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y16	2.07	.640	30
Y17	2.40	.563	30
Y18	3.17	.791	30
Y19	3.10	.885	30
Y20	3.23	.935	30
Y21	2.37	.669	30
Y22	1.93	.640	30
Y23	2.57	.817	30
Y24	1.80	.484	30
Y25	2.73	.907	30
Y26	3.10	.885	30
Y27	2.03	.890	30
Y28	3.17	.913	30
Y29	2.57	1.006	30
Y30	2.90	1.029	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y16	37.07	54.616	.575	.869	.886
Y17	36.73	56.685	.408	.950	.892
Y18	35.97	51.482	.736	.863	.879
Y19	36.03	52.585	.553	.890	.887
Y20	35.90	50.093	.717	.862	.879
Y21	36.77	54.944	.512	.953	.888
Y22	37.20	54.303	.610	.930	.885
Y23	36.57	53.771	.503	.544	.889
Y24	37.33	57.126	.424	.895	.891
Y25	36.40	51.559	.620	.829	.884
Y26	36.03	52.585	.553	.716	.887
Y27	37.10	53.266	.493	.849	.889
Y28	35.97	53.757	.439	.909	.892
Y29	36.57	48.944	.746	.890	.878
Y30	36.23	50.392	.617	.870	.884

r.hitung > r.tabel (df:30:0,301)

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
39.13	60.464	7.776	15

Lampiran 4

MOTIVASI ORANG TUA

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	JML
1	3	4	2	1	1	2	4	1	1	1	3	3	2	2	1	18
2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	23
3	4	4	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	23
4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	23
5	3	4	2	1	1	2	4	1	1	1	3	3	2	2	1	18
6	3	4	4	4	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	25
7	3	4	4	4	2	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	25
8	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	15
9	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	15
10	2	4	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	15
11	2	3	2	3	1	1	3	3	1	2	2	3	2	2	2	18
12	2	4	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	15
13	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	29
14	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	12
15	2	4	3	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	16
16	2	4	3	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	16
17	4	1	1	1	1	1	3	3	1	2	1	3	2	2	2	15
18	1	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	4	14
19	1	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	4	14
20	1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	1	3	2	2	2	12
21	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
22	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
23	3	4	4	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	22
24	3	4	4	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	2	25
25	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	4	11
26	4	3	2	1	1	1	2	2	1	2	3	4	3	2	2	16
27	4	3	2	1	1	1	2	2	1	2	3	4	3	2	2	16
28	2	4	2	2	1	2	3	2	1	2	1	4	2	2	2	18
29	2	4	2	2	1	2	3	2	1	2	1	4	2	2	2	18
30	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	29
31	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	11
32	2	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	4	15
33	2	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	4	15
34	2	4	4	1	2	1	3	4	2	1	2	2	1	2	1	21
35	2	4	4	1	2	1	3	2	2	2	2	3	1	2	1	19
36	2	4	3	1	1	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	20
37	2	4	3	1	1	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	20
38	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	23
39	2	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	15
40	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	24
41	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	13
42	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	15
43	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	12
44	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	28
45	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	12
46	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15
47	1	4	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	4	1	14
48	2	4	3	2	1	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	18
49	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	19
50	2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	13
51	4	4	3	2	1	3	2	3	1	1	2	2	2	1	3	22
52	2	4	4	1	1	2	4	4	1	2	3	4	1	3	4	22
53	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	4	11
54	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	23
55	3	4	4	2	2	1	4	3	2	2	3	2	2	3	3	23

56	3	4	4	2	2	1	4	3	2	2	3	2	2	3	3	23
57	2	4	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	23
58	2	3	2	2	1	2	4	3	2	2	4	4	2	2	3	19
59	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	13
60	2	3	3	2	1	1	3	4	1	2	2	1	1	3	2	19
61	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	16
62	4	4	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	1	2	3	23
63	3	4	1	2	1	1	4	4	2	2	4	4	4	2	1	20
64	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	19
65	2	4	3	2	4	3	4	3	2	2	4	4	3	2	3	25
66	2	4	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	18
67	2	4	2	2	1	1	3	3	2	2	2	3	1	2	2	18
68	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	16
69	3	4	1	2	1	1	4	4	2	2	4	4	1	2	1	20
70	2	3	4	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	17
71	2	3	4	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	17
72	2	3	2	3	1	1	3	3	1	2	2	3	3	2	2	18
73	2	4	3	2	1	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	18
74	2	4	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	1	3	2	23
75	2	3	3	2	1	1	3	4	1	2	2	1	1	3	2	19
JML	190	256	189	125	113	123	209	180	118	129	151	186	141	165	161	1385

LAMPIRAN 5

MINAT BACA SISWA

NO	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	JML
1	1	2	3	4	3	4	1	2	1	2	1	3	4	3	4	38
2	4	2	3	4	4	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	40
3	4	2	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	4	2	2	43
4	4	2	3	4	4	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	40
5	1	2	3	4	3	4	1	2	1	2	1	3	4	3	4	38
6	1	1	3	3	4	4	1	1	1	1	1	2	3	3	3	32
7	1	1	3	3	4	4	1	1	1	1	1	2	3	3	3	32
8	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	44
9	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	44
10	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	1	2	1	2	2	30
11	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	35
12	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	1	2	1	2	2	30
13	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	3	2	28
14	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	3	2	28
15	1	2	4	4	4	2	1	2	2	4	2	1	4	4	4	41
16	1	2	4	4	4	2	1	2	2	4	2	1	4	4	4	41
17	2	2	3	3	4	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3	37
18	2	2	2	3	4	4	2	2	1	2	2	3	4	2	2	37
19	2	2	2	3	4	4	2	2	1	2	2	3	4	2	2	37
20	2	2	3	3	4	2	2	2	1	3	1	3	3	3	3	37
21	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	35
22	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	35
23	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	37
24	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	37
25	2	4	4	4	4	3	2	4	1	3	1	3	4	4	4	47
26	4	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	2	1	2	3	40
27	4	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	2	1	2	3	40
28	4	3	2	3	3	2	1	2	3	4	3	2	4	1	2	39
29	4	3	2	3	3	2	1	2	3	4	3	2	4	1	2	39
30	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	29
31	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	29
32	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	36
33	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	1	3	35
34	1	2	4	2	4	2	1	2	1	2	1	4	4	4	4	38
35	2	2	3	2	4	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	31
36	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	35
37	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	35
38	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	35
39	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	4	3	3	39
40	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	4	3	3	38
41	3	2	4	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	37
42	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2	2	22
43	3	4	4	3	3	3	2	3	1	2	1	1	2	3	3	38
44	2	2	3	2	2	3	2	2	1	4	1	1	2	3	3	33
45	2	4	4	3	3	4	1	3	2	4	1	1	1	2	2	37
46	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	1	2	36
47	2	2	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	25
48	1	2	4	4	4	2	2	4	2	4	1	2	4	2	3	41
49	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	32
50	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	21
51	3	3	3	3	4	3	2	2	1	2	1	1	2	4	4	38
52	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	43
53	2	4	4	4	4	3	2	4	1	3	1	3	4	4	4	47
54	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	35
55	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	2	2	4	3	4	44

56	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	2	2	4	3	4	44
57	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	1	3	3	4	3	45
58	2	3	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	49
59	3	2	4	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	37
60	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	37
61	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	25
62	4	2	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	4	2	2	43
63	2	2	3	4	2	2	1	2	2	2	1	1	4	3	4	35
64	2	2	3	4	2	2	1	2	2	2	1	1	4	3	4	35
65	2	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	48
66	3	2	4	4	4	2	2	3	2	4	2	2	4	3	4	45
67	3	2	4	4	4	2	2	3	2	4	2	2	4	3	4	45
68	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	25
69	2	2	3	4	2	2	1	2	2	2	1	1	4	3	4	35
70	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	1	1	2	3	3	36
71	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	1	1	2	3	3	36
72	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	35
73	1	2	4	4	4	2	2	4	2	4	1	2	4	2	3	41
74	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	1	3	3	4	3	45
75	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	37
JML	169	173	222	219	245	209	139	172	130	202	114	150	230	188	206	2768

Lampiran 6

Tabel r pada α 5%

df	r	df	r	df	r	df	r
1	0.988	26	0.323	51	0.228	76	0.188
2	0.900	27	0.317	52	0.226	77	0.186
3	0.805	28	0.312	53	0.224	78	0.185
4	0.729	29	0.306	54	0.222	79	0.184
5	0.669	30	0.301	55	0.220	80	0.183
6	0.622	31	0.296	56	0.218	81	0.182
7	0.582	32	0.291	57	0.216	82	0.181
8	0.549	33	0.287	58	0.214	83	0.180
9	0.521	34	0.283	59	0.213	84	0.179
10	0.497	35	0.279	60	0.211	85	0.178
11	0.476	36	0.275	61	0.209	86	0.177
12	0.458	37	0.271	62	0.208	87	0.176
13	0.441	38	0.267	63	0.206	88	0.175
14	0.426	39	0.264	64	0.204	89	0.174
15	0.412	40	0.261	65	0.203	90	0.173
16	0.400	41	0.257	66	0.201	91	0.172
17	0.389	42	0.254	67	0.200	92	0.171
18	0.378	43	0.251	68	0.198	93	0.170
19	0.369	44	0.248	69	0.197	94	0.169
20	0.360	45	0.246	70	0.195	95	0.168
21	0.352	46	0.243	71	0.194	96	0.167
22	0.344	47	0.240	72	0.193	97	0.166
23	0.337	48	0.238	73	0.191	98	0.165
24	0.330	49	0.235	74	0.190	99	0.165
25	0.323	50	0.233	75	0.189	100	0.164

LAMPIRAN 7



Tampilan depan SMA Negeri I Kota Mungkid Magelang



Guru dan siswa yang sedang menjalankan aktifitas



Tampilan Buku di SMA Negeri I Kota Mungkid Magelang



Siswa sedang membaca buku

CURICULLUM VITAE

Identitas Pribadi

Nama : Laily Nur Malikha
Tempat/Tanggal Lahir : Magelang, 14 Agustus 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan/Fakultas : Ilmu Perpustakaan
Alamat Yogyakarta : Kost Putri Aswaja, Jl. Timoho, Gg. Genjah No.4
Ngentak Sopen, Caturtunggal Depok Sleman
Alamat Asal : Sedayu 1 Muntilan Magelang RT. 03, RW 13
Nama Orang Tua :
a. Ayah : Noorsalim
b. Ibu : Amin Nur Widayati
Pekerjaan Orang tua : PNS

Riwayat Pendidikan Formal

1. MI Muhammadiyah Banaran 1997-2003
2. SMP Muhammadiyah Kauman Muntilan 2003-2006
3. SMA Muhammadiyah I Muntilan 2006-2009
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2009-2013

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Yogyakarta, 25 Juni 2013

Penulis,

Laily Nur Malikha