

**PEMBINAAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN
SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA**

LAPORAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Kelulusan
Program Studi Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun oleh :
Nur Praptiwi Mita Hapsari
NIM. 10130069

PROGRAM STUDI
PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2013

NOTA DINAS

Faisal Syarifudin, SS., M.Si

Dosen D3 Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan PKL Sdr. Nur Praptiwi Mita Hapsari

Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth. Ketua Prodi D3 Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan kalijaga yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah laporan PKL Saudara :

Nama : Nur Praptiwi Mita Hapsari

NIM : 10130069

Prodi : D3 Perpustakaan dan informasi Islam

Judul : Pembinaan Minat baca di Perpustakaan SMP Negeri 5
Yogyakarta

Selaku Dosen pembimbing, saya menyatakan naskah laporan ini memenuhi syarat untuk diujikan. Harapan saya semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, Mei 2013

Dosen Pembimbing,



Faisal Syarifudin, SS., M. Si

INTISARI

Nur Praptiwi Mita Hapsari (10130069), 2013. Pembinaan Minat Baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta.

Laporan ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui pelaksanaan pembinaan minat baca yang dilakukan oleh Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta, (2) Mengetahui faktor-faktor yang mendukung pembinaan minat baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta, (3) Mengetahui faktor-faktor penghambat (kendala) yang dihadapi oleh Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta dalam pembinaan minat baca.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Daripembahasan laporan ini menunjukkan bahwa : (1) Kegiatan pembinaan minat baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta dilakukan oleh pihak perpustakaan dan guru, (2) Faktor pendukung pembinaan minat baca bersifat internal dan eksternal, (3) Terdapat faktor penghambat (kendala) yang dihadapi dalam melakukan pembinaan minat baca. Laporan ini menghasilkan beberapa saran antara lain :(1) Menambah variasi jenis layanan, (2) Menambah sarana perpustakaan, (3) Menjalin kerjasama dengan pihak lain.

Kata kunci : pembinaan, minat baca



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/PII/PP.00.9/1274 /2013

Tugas Akhir dengan judul :

PEMBINAAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nur Praptiwi Mita Hapsari

NIM : 10130069

Telah diujikan pada : 12 Juni 2013

Nilai Ujian Tugas Akhir PKL : A

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR PKL:

Ketua,

Faisal syarifudin, S.Ag., SS., M.Si.
NIP. 19750614 200112 1 004

Penguji,

Marwiyah, S.Ag., SS., M.Lis.
NIP. 19690905 200003 1 001

Yogyakarta, 24 Juni 2013

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

1. *Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyirah : 5-6)*
2. *Pesimistis tak lebih dari sikap takabur mendahului nasib. (Andrea Hirata)*
3. *Jadilah manusia yang belajar dari lentingan bola, semakin jatuh dan keras terbentur maka akan semakin tinggi pula pantulannya. (Sri Rumani)*
4. *Sebesar apa diri kita, setinggi apa diri kita adalah diri kita sendiri yang membatasi. Jika kita bisa membuang batas itu, maka kita akan menjadi apa yang kita impikan. (Marwoto)*
5. *If it fails, admit it frankly. But above all try something. (Franklin Delano Roosevelt)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

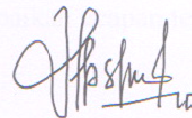
Dalam kepingan-kepingan kasih nan tulus, penulis persembahkan karya kecil ini kepada :

1. Bapak dan Ibu yang sangat ku cintai. Dua makhluk ciptaan Allah yang selalu menjadi sumber semangat, cinta, dan kekuatan. Tanpa Bapak dan Ibu hidupku takakan seindah ini. Ridha kalianlah yang mengantarkanku pada keridhaan-Nya.
2. Mas-mas dan mbak-mbak ku semua. Mbak Dwi Antari M.P, kau telah menjelma menjadi sosok kakak, sahabat, dan ibu selama aku hidup di Jogja. Kaulah inspirasiku menuju kedewasaan.
3. Adikku Farid Qoi'im. Mbak dan keluarga selalu menyayangimu. Kaulah harapan terakhir kami. Jadilah anak sholeh dan imam yang baik kelak.
4. Almamaterku UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Disinilah aku mulai tersesat. Walau begitu aku tak pernah menyesal karena sebenarnya aku tersesat ke jalan yang benar.
5. Keenam sahabatku, **LD**:Adhitya Dwi Septiawan (*mas Adit*), Tri Nurvian Fadillah (*Phian*), Aulia Herlisnawati (*Lunny*), Dainty Buana Hastayani (*Hermy*), Gisela Winda Permatasari (*Shelo*). Kita tak hanya sahabat, tapi kita adalah saudara. Memiliki kalian adalah hal yang sangat indah.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2013



Nur Praptiwi Mita Hapsari

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur senantiasa terpanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan PKL ini dengan baik dan lancar.

Laporan PKL ini berjudul Pembinaan Minat Baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta. Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi D3 Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kaliaga Yogyakarta.

Pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta, atas segala sesuatu yang tidak pernah habis-habisnya diberikan kepada penulis.
2. Keluarga besar yang selalu menguntai doa-doa tulusnya untuk penulis.
3. Bapak Faisal Srarifuddin, SS, M.Si selaku Dosen Pembimbing. Terimakasih atas bimbingan dan kesabaran tiada batas dari Bapak.
4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Perpustakaan dan Informasi Islam. Betapa selama ini beliau telah membuatkan anak tangga pengetahuan ke setiap manusia yang dibimbingnya dan menyentuh kehidupan di sekitarnya.
5. Ibu Isdwiyani, S.Pd., selaku koordinator Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta, Ibu Nur Arofah, SIP., dan Bapak Saryanto selaku pustakawan SMP Negeri 5 Yogyakarta. Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama penulis melaksanakan PKL.
6. Semua perpustakaan beserta Pustakawannya yang telah menyediakan begitu banyak informasi. Bagaimanapun Pustakawan telah berbuat banyak dalam melestarikan ilmu pengetahuan meskipun begitu sedikit manusia yang mengetahui dan menghargainya.

7. *My Everlasting friends, LD* : Adhitya Dwi Septiawan (*mas Adit*), Tri Nurvian Fadillah (*Phian*), Aulia Herlisnawati (*Lunny*), Dainty Buana Hastayani (*Hermy*), Gisela Winda Permatasari (*Shelo*). Terimakasih karena kalian senantiasa ada dikala sedih dan senang, suka dan duka, pahit dan manis. Sudah 9 tahun lamanya kita bersahabat, kita berenam selalu bersama dan akan selalu bersama. *Thanks honey, you've drawn my life with amazing colour. Draco Dormiens Nunquam Titillandus.*
8. Teman-teman PII 2010. Untuk Ariwahyuni, Sri Oktaviani, Siti Muyasaroh, dan Iin Meilita, *thanks for the beautiful friendship. I'll miss you all my dear...*
9. Andrea Hirata yang telah menjadikan penulis berani untuk bermimpi dan menginspirasi penulis lewat Tetralogi Laskar Pelangi-nya.
10. Westlife, Bethoven, Mozart, Claire De Lune, Celine Dion, dan musisi-musisi lain. Karya kalianlah yang senantiasa menemani penulis dalam menyusun laporan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran maupun kritik yang bersifat membangun akan penulis terima demi terciptanya karya yang lebih baik lagi. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, pembaca, serta untuk pengembangan dunia perpustakaan.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, Mei 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 LatarBelakangMasalah.....	1
1.2 RumusanMasalah	4
1.3 RuangLingkup.....	4
1.4 Tujuan	5
1.5 Manfaat	5
1.6 WaktudanTempat PKL	6
1.7 MetodedanTeknikPengumpulan Data	6
1.8 SistematikaPenulisan.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	10
2.1 PengertianMinat Baca	10
2.2 PengertianPembinaanMinat Baca	10

2.3 UpayaPembinaanMinatbaca.....	11
2.4 FaktorPendukungdalamPembinaanMinat Baca	17
2.5 FaktorPenghambat (kendala) dalamPembinaanMinat Baca	19
BAB III. GAMBARAN UMUM	24
3.1 SejarahSingkat.....	24
3.2 DasarHukum	26
3.3 FungsidanTugasPokok	27
3.4 VisidanMisi	28
3.5 Tujuan	29
3.6 StrukturOrganisasi.....	30
3.7 Personalia	33
3.8 Anggota	34
3.9 Koleksi	34
3.10SaranadanPrasarana.....	34
3.11LayananPerpustakaan.....	36
3.12 Pengembangan Perpustakaan	41
3.13 Tata Tertib Perpustakaan.....	42
3.14 Gambaran Umum Minat Baca	46
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1KegiatanPembinaan Minat Baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta	47
4.2Faktor PendukungdalamPembinaanMinat Baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta	57

Motivasi internal	57
Motivasi eksternal	58
4.3 Faktor Penghambat (kendala) dalam Pembinaan Minat Baca di	
Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta	60
BAB V. PENUTUP	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi.....	30
Gambar 4.1: Hasil lomba poster tentang perpustakaan.....	49
Gambar 4.2: Pelaksanaan program perpustakaan keliling	51
Gambar 4.3: Program pendidikan pemakai lanjutan oleh mahasiswa PKL.....	52
Gambar 4.4: <i>Display</i> buku	53
Gambar 4.5: Dekorasi/ hiasan karya siswa	54

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berdiri di lingkungan sekolah guna memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan, khususnya guru dan murid. Ia berperan sebagai media dan sarana untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di tingkat sekolah. (Yusuf, 2010:2)

Tujuan dari diselenggarakannya perpustakaan sekolah tidak terlepas dari tujuan diselenggarakannya pendidikan sekolah secara keseluruhan, yaitu untuk memberikan kemampuan dasar kepada peserta didik. Sebagai sumber salah satu sumber belajar yang sangat penting, perpustakaan sekolah diharapkan dapat menunjang terhadap pencapaian tujuan tersebut. (Yusuf, 2010:3)

Sejalan dengan hal tersebut di atas, maka fungsi perpustakaan sekolah adalah sebagai berikut (Qalyubi, dkk, 2007:10) :

- a. Sebagai sumber kegiatan belajar mengajar
- b. Membantu peserta didik memperjelas dan memperluas pengetahuan pada setiap bidang studi
- c. Membantu anak untuk mengembangkan bakat, minat, dan kegemarannya
- d. Membiasakan anak untuk mencari informasi di perpustakaan

- e. Perpustakaan sekolah merupakan tempat untuk memperoleh bahan rekreasi sehat melalui buku-buku bacaan yang sesuai dengan umur tingkat kecerdasan anak
- f. Perpustakaan sekolah memperluas kesempatan belajar bagi peserta didik
- g. Mengembangkan minat dan budaya membaca yang menuju kebiasaan belajar mandiri

Dalam kaitannya dengan minat baca, Sidik (2006:2) menyatakan bahwa dalam pendidikan terjadi apa yang dinamakan dengan pembelajaran. Kegiatan belajar tidak dapat dilepaskan dengan proses pemahaman, yang salah satunya dilakukan dengan cara membaca. Dengan demikian membaca sangat erat hubungannya dengan keberhasilan pendidikan. Karenanya, proses pendidikan yang baik juga harus sejalan dengan pembinaan minat baca peserta didik.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Yogyakarta mengerti benar akan hal tersebut. Oleh karena itu pihak sekolah memberikan dukungan yang besar terhadap penyelenggaraan Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta sebagai penyedia informasi di kalangan siswa, guru, dan karyawan. Hal ini dilakukan dengan cara melengkapi sarana yang berfungsi untuk memberikan kenyamanan terhadap pengguna, penempatan tenaga perpustakaan yang berkompeten, dan menyediakan koleksi yang relevan dan diminati oleh pengguna.

Karena kenyamanan dan pelayanan yang diberikan, Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta tidak pernah sepi pengunjung. Statistik peminjaman

koleksinyapun cukup tinggi. Berdasarkan data yang diambil pada tanggal 18 April 2013 dari layanan sirkulasi Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta, tercatat selama bulan Maret jumlah peminjaman yang dilakukan oleh siswa dan guru mencapai 420 transaksi, sedangkan pada bulan April sebanyak 315 transaksi. Padahal pada bulan Maret, kelas VII dan VIII libur selama dua minggu karena seluruh kelas digunakan untuk *try out* dan ujian sekolah kelas IX. Hal inilah yang membuat penulis berasumsi bahwa kemungkinan minat baca penggunanya juga tinggi, karena tingginya statistik peminjaman dapat diartikan bahwa pengguna senang membaca koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan.

Pada dasarnya minat baca merupakan hasil proses sosial budaya. Artinya, minat baca tidak akan tumbuh secara alami, melainkan memerlukan pembinaan yang positif agar dapat tumbuh (Sinaga, 2011:95). Karena itulah diperlukan upaya-upaya untuk dapat meningkatkan minat baca atau sekedar mempertahankan minat baca yang sudah ada. Upaya yang bisa dilakukan untuk membina minat baca misalnya : memperkenalkan buku-buku, mengenalkan tokoh-tokoh dan karyanya, mengadakan pameran/*display* buku, *story telling*, pembenahan sarana prasarana perpustakaan, dan sebagainya.

Sebenarnya, minat baca seseorang juga dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor pendorong minat baca seseorang berasal dari motivasi, baik motivasi internal maupun eksternal. Namun, terlepas dari semua itu, setiap kegiatan pasti mempunyai hambatan, tak terkecuali pembinaan minat baca. Adapun hambatan-hambatan yang dihadapi dalam pembinaan minat baca misalnya : kurangnya

partisipasi dari berbagai pihak, kurangnya kerjasama, menariknya media elektronik, faktor ekonomi, kesadaran masing-masing individu, dan lain-lain.

Namun karena banyaknya pengguna yang datang setiap hari dan tingginya statistik peminjaman di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta yang mengindikasikan minat baca di sana cukup tinggi, menarik penulis untuk memilih **“PEMBINAAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 5 YOGKARTA”** sebagai judul dalam penyusunan laporan Praktek Kerja Lapangan ini. Penulis bermaksud untuk mengetahui lebih dalam informasi tentang pembinaan minat baca yang dilakukan oleh Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Dalam penyusunan Laporan Praktik Kerja Lapangan diperlukan adanya rumusan masalah. Hal ini digunakan untuk menghindari meluasnya masalah. Dalam penulisan laporan ini, penulis akan memfokuskan pada pokok bahasan **“PEMBINAAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA”**. Dengan demikian dapat diambil rumusan masalah :

“Bagaimana pembinaan minat baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta?”

1.3 Ruang Lingkup

Dalam Laporan Praktik Kerja Lapangan ini penulis mengambil tema tentang minat baca. Namun untuk membatasi penulisan laporan ini agar lebih terfokus, penulis hanya akan membahas tentang Pembinaan Minat Baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta. Hal ini dilakukan untuk menghindari

masalah yang lebih luas dan tidak mengarah. Oleh karena itu, penulis memberikan batasan-batasan sebagai berikut :

- a. Kegiatan pembinaan minat baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta
- b. Faktor pendukung dalam pembinaan minat baca di Peprustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta
- c. Faktor penghambat (kendala) dalam pembinaan minat baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta

1.4 Tujuan

Tujuan dari penulisan Laporan Praktik Kerja Lapangan ini diantaranya :

- a. Untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan minat baca yang dilakukan oleh Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung pembinaan minat baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta
- c. Untuk mengetahui faktor-faktor penghambat (kendala) yang dihadapi oleh Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta dalam pembinaan minat baca

1.5 Manfaat

Adapun manfaat bisa diambil adalah sebagai berikut :

- a. Bagi penulis, sebagai bentuk pengalaman kerja di perpustakaan sehingga sudah terbiasa dan tidak heran lagi dengan segala bentuk kegiatan perpustakaan ketika bekerja di perpustakaan nantinya.

- b. Bagi Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta, dapat digunakan sebagai masukan untuk meningkatkan kualitas pelayanan kepada pemustaka
- c. Bagi masyarakat pada umumnya, agar dapat menggunakan laporan ini sebagai bahan pengetahuan dan referensi
- d. Memberi informasi bagi pustakawan, masyarakat, dan mahasiswa Ilmu Perpustakaan tentang pembinaan minat baca sehingga minat baca dapat terus ditingkatkan.

1.6 Waktu dan Tempat PKL

Praktik Kerja Lapangan ini dilaksanakan selama 2 bulan. PKL mulai dilaksanakan dari 11 Maret 2013 sampai dengan 11 Mei 2013. Jadwal masuk PKL sebanyak 6 hari dalam satu minggu, yaitu :

Senin - Kamis : 07.30 – 14.00 WIB

Jumat : 07.30 – 13.00 WIB

Sabtu : 07.30 – 14.00 WIB

Tempat pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan yaitu di SMP Negeri 5 Yogyakarta, dengan alamat Jl. Wardani No. 1, Kota Baru, Yogyakarta. Telp. (0274) 512169. Fax. 0274 551869. Email smpn5yogyakarta@yahoo.com website <http://www.smpn5yogyakarta.sch.id>

1.7 Metode dan Teknik Pengumpulan Data

Metode penelitian adalah suatu cara ilmiah yang digunakan untuk memperoleh data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Agar mendapatkan karya

ilmiah yang runtut, sistematis, dan benar maka digunakan metode tertentu (Sugiyono, 2010:2).

Dalam melakukan pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode yang digunakan, yaitu :

a. Observasi

Metode observasi atau yang biasa disebut dengan pengamatan adalah metode pengumpulan data melalui pengamatan dari hasil kerja indra mata serta dibantu oleh pancaindra lainnya untuk menghimpun data penelitian (Bungin, 2008:115)

Dalam hal ini penulis mengamati dan terlibat langsung dalam pembinaan minat baca di perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta, seperti melaksanakan perpustakaan keliling, mendisplay buku, melaksanakan dan memberi materi *library skill*, dan sebagainya.

b. Wawancara

Menurut Hadi (1984:192) wawancara atau *interview* adalah suatu proses tanya jawab lisan dimana dua orang atau lebih saling berhadapan secara fisik sehingga masing-masing dapat melihat muka yang lain dan mendengar suaranya dengan telinga mereka sendiri.

Dalam laporan ini penulis banyak melakukan wawancara dengan Isdwiyani, S.Pd selaku koordinator Perpustakaan, Ibu Nur Arofah, SIP dan Bapak Saryanto selaku pustakawan di SMP Negeri 5 Yogyakarta. Selain itu penulis juga melakukan wawancara dengan lima orang siswa dan satu orang guru sebagaipengguna perpustakaan.

c. Dokumentasi

Menurut Best (1982:133) analisis isi atau analisis dokumen adalah telaah sistematis atas catatan-catatan atau dokumen-dokumen sebagai sumber data. Meskipun dokumen biasanya berisi kalimat tertulis atau tercetak, tetapi sebenarnya bentuk dokumen itu tidak terbatas. Dokumen bisa berupa grafik, gambar, lukisan, kartun, foto, dan sebagainya. Datanya bisa berasal dari laporan-laporan resmi berbagai lembaga atau organisasi bahkan dari perseorangan.

Metode ini penulis gunakan untuk mengambil data gambaran umum, mengetahui statistik pengunjung, statistik peminjaman dan pengembalian, serta data-data lain terkait dengan pembinaan minat baca yang ada di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta.

1.8 Sistematika Penulisan

Dalam penulisan laporan ini, penulis menggunakan sistematika sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, ruang lingkup, tujuan, manfaat, waktu dan tempat PKL, metode pengumpulan data, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini disajikan teori para ahli yang sesuai dengan topik pembahasan.

BAB III GAMBARAN UMUM

Pada bab ini dideskripsikan secara singkat berkaitan dengan tempat PKL, sejarah singkat, dasar hukum, fungsi, tugas pokok, visi dan misi, tujuan, struktur organisasi, personalia, anggota, koleksi, sarana dan prasarana, layanan, dan tata tertib perpustakaan.

BAB IV PEMBAHASAN

Pada bab ini disajikan secara sistematis, logis, dan analitis terkait dengan hasil pengumpulan data.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi simpulan dan saran-saran dari pembahasan bab-bab yang telah diuraikan sebelumnya.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Sebagai simpulan dari penyusunan tugas akhir laporan Praktik Kerja Lapangan dengan judul PEMBINAAN MINAT BACA DI PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA adalah sebagai berikut :

a. Kegiatan Pembinaan Minat Baca

Minat baca di perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta sudah cukup tinggi. Untuk itu diperlukan berbagai kegiatan sebagai upaya untuk membina minat baca yang sudah baik agar menjadi lebih baik lagi. Kegiatan tersebut terdiri dari kegiatan yang dilakukan oleh perpustakaan maupun kegiatan yang bekerjasama dengan guru bidang studi.

Kegiatan pembinaan minat baca yang dilakukan oleh perpustakaan maupun guru diantaranya mengadakan lomba, melaksanakan program perpustakaan keliling, melaksanakan program pendidikan pemakai, memperkenalkan buku-buku, memperkenalkan riwayat hidup tokoh-tokoh, memperkenalkan hasil karya sastrawan, pemberian tugas, menyelenggarakan *book display*, dekorasi ruang, menempatkan perpustakaan di lokasi yang strategis, pemasangan pendingin ruangan (AC) dan audio visual (AV), mengoptimalkan pelayanan, menambah koleksi , meningkatkan kualitas SDM, dan mengadakan promosi buku.

b. Faktor Pendukung dalam Pembinaan Minat Baca

Faktor pendukung dalam pembinaan minat baca adalah faktor-faktor yang memotivasi seseorang untuk membaca. Motivasi itu bisa berasal dari dalam diri sendiri (motivasi internal) maupun motivasi yang berasal dari luar (motivasi eksternal).

Faktor-faktor dari dalam diri sendiri dapat memotivasi untuk membaca antara lain karena adanya kebutuhan, adanya pengetahuan tentang kemajuannya sendiri, dan adanya aspirasi atau cita-cita. Sedangkan faktor yang berasal dari luar yaitu adanya hadiah, hukuman, dan persaingan atau kompetisi.

Motivasi internal sangat mempengaruhi minat seseorang untuk membaca, namun dengan adanya faktor-faktor yang berasal dari luar juga menjadi daya dorong untuk membaca bersama-sama dengan motivasi yang diperoleh dari dirinya sendiri.

c. Faktor Penghambat (kendala) dalam Pembinaan Minat Baca

Pembinaan minat baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta sudah cukup baik, terlihat dari upaya-upaya yang cukup banyak dilakukan oleh perpustakaan. Namun bukan berarti berjalan begitu saja tanpa adanya hambatan. Dalam upayanya tersebut, Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta masih menemui beberapa kendala, antara lain kurangnya tenaga pengelola perpustakaan, kurangnya dana pembinaan minat baca, kurang bervariasinya jenis layanan, terbatasnya perabot dan peralatan

perpustakaan, kurangnya kerjasama dengan pihak lain, dan kesenangan berkumpul untuk *ngobrol*.

5.2 **Saran**

Setelah mengamati dan mengetahui pembinaan minat baca di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta, ada beberapa saran yang diberikan penulis dengan maksud memberikan masukan yang mungkin dapat dipertimbangkan agar perpustakaan menjadi lebih baik kedepannya.

a. Menambah variasi jenis layanan

Layanan yang diberikan hendaknya tidak monoton pada pengolahan dan sirkulasi saja. Perlu adanya inovasi dan variasi lain agar pengguna tidak merasa jenuh. Untuk pembinaan minat baca terhadap guru dan karyawan mungkin dapat melanjutkan program perpustakaan keliling yang telah dilaksanakan selama Praktik Kerja Lapangan. Sedangkan untuk siswa sebaiknya dibentuk klub buku yang berfungsi sebagai wadah untuk saling berbagi hal-hal yang berkaitan dengan perpustakaan.

b. Menambah sarana perpustakaan

Sarana perpustakaan yang masih perlu ditambah yaitu mesin fotokopi. Mesin fotokopi sangat diperlukan di perpustakaan, karena dapat memudahkan pengguna yang ingin mengambil informasi dari koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan. Dengan begitu pengguna akan lebih senang membaca karena informasi yang diinginkannya dapat diambil, terutama koleksi referensi yang tidak boleh dipinjam.

c. Menjalin kerjasama dengan pihak lain

Untuk kerjasama secara internal, perpustakaan sebaiknya meningkatkan kerjasama dengan guru bidang studi untuk menggunakan perpustakaan sebagai sumber belajar. Promosikan sumber-sumber yang ada di perpustakaan agar guru mengetahuinya. Selanjutnya, perpustakaan juga hendaknya meningkatkan komunikasi dengan pihak lain, seperti kesiswaan dan OSIS agar dapat bersama-sama membina minat baca pengguna perpustakaan. Jam wajib baca juga bisa menjadi pertimbangan untuk diterapkan sehari-hari dalam rangka pembinaan minat baca.

Sementara itu, kerjasama dengan pihak luar bisa dilakukan dengan perpustakaan sekolah lain. Mengadakan tukar-menukar koleksi dapat membuat koleksi perpustakaan menjadi lebih bervariasi. Bila perlu mengadakan silang layan, sehingga pengguna dapat menemukan koleksi yang dicarinya meskipun tidak dimiliki oleh perpustakaan SMP 5 Yogyakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Dudung. 2003. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Best, John W. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Bungin, H.M Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Departemen pendidikan Nasional. 2012. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (edisi keempat)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gong, Gol A dan Agus M. Irkham. 2012. *Gempa Literasi: Dari Kampung untuk Nusantara*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia (KPG).
- Hadi, Sutrisno. 1978. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta._____. *Buku Profil Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta*. Yogyakarta: Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta.

- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sidik, Umar dkk. 2006. “Budaya Membaca dan Kemelekhurufan Masyarakat”. Dalam *Jurnal Fihris*, Vol. I, No. 1, Juli-Desember 2006, hlm. 2-13.
- Simanjuntak, Melling. 2011. “Memaknai Hakikat Minat Baca untuk Tujuan Praktis”. Dalam *Majalah Visi Pustaka*, Vol. 13, No. 3, Tahun 2011, hlm. 45-49.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Sistarina, Ani. 2007. “Pustakawan, koleksi, dan Minat Baca”. Dalam *Buletin Media Informasi dan Komunikasi Kepustakawanan*, Vol. II, No. 2, Tahun 2007, hlm. 79-83.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanti. 2008. *Pengantar Dasar Ilmu Perpustakaan*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Sukmadinata dan Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiyawati, Anita Tri. 2011. “Strategi perpustakaan Keliling Dalam Upaya Mewujudkan Budaya Gemar Membaca Pada Masyarakat Kabupaten

Bantul”. Dalam *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*,
Vol. VII, No. 1, Tahun 2011, hlm. 1-9.

Yusuf, Pawit. M dan Yaya Suhendar. 2010. *Pedoman Penyelenggaraan
Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.

GAMBAR PEMBINAAN MINAT BACA



Gb. Penggunaan kelas alternatif



Gb. Kegiatan perpustakaan keliling



Gb. Pendidikan pemakai lanjutan (*library skill*)



Gb. Rak *display*



Gb. Siswa sedang menceritakan novel *The Host* kepada teman-temannya (*story telling*)



Gb. Pemanfaatan audio visual oleh siswa



Gb. Dekorasi/ hiasan perpustakaan



Gb. Hasil lomba poster tentang perpustakaan



Gb. Leaflet perpustakaan