

**PENGARUH ETOS KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HUDA NGAGLIK SLEMAN
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun Oleh:
Muh Yahya Muhaimin
Nim. 09480073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNVIERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2013**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muh Yahya Muhaimin
NIM : 09480073
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan skripsi ini adalah asli hasil karya sendiri/ penelitian sendiri dan bukan plagiat dari karya/ penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 25 Mei 2013



Menyatakan

Muh Yahya Muhaimin

NIM. 09480073



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Hal : **Surat Persetujuan Skripsi/ Tugas Akhir**
Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muh Yahya Muhaimin
NIM : 09480073
Program Studi : PGMI
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Judul Skripsi : **Pengaruh Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik Sleman Yogyakarta.**

Sudah dapat diajukan kepada program studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengaharap agar skripsi/ tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diajukan/ dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 02 Juli 2013
Pembimbing

Dr. Istimingsih, M. Pd
NIP. 196660130 199303 2 002



SURAT PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DT/PP.01.1/0196/2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH ETOS KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HUDA NGAGLIK
SLEMAN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muh Yahya Muhaimin

NIM : 09480073

Telah dimunaqasyahkan pada : Hari Kamis, 27 Juni 2013

Dengan nilai : A/B

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

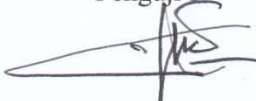
TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang

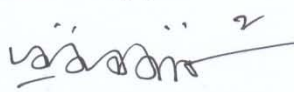

Dr. Istiqingsih, M. Pd

NIP. 19660310 199303 2 002

Penguji I


Dr. Subiyantoro, M. Ag
NIP. 19590401 198503 1 005

Penguji II


Drs. Zainal Abidin, M. Pd
NIP. 19820505 201101 1 008

Yogyakarta, **04 JUL 2013**.....

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga



Prof. Dr. H. Hamruni, M. Si
NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا

Artinya: “bekerjalah untuk kepentingan duniamu seolah-olah engkau hidup selama-lamanya; dan bekerjalah untuk kepentingan akhiratmu seolah-olah engkau akan mati esok hari”. (H.R. Ibnu Asakir).¹

¹ Ahmad Baihaqi Hamid, Akhlak-Terpuji-Kerja-Keras-Tekun-Ulet.
<http://baihaqieducation.blogspot.com> di unduh pada 04/05/2012

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK:

ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi penulis. Dalam mengatasinya penulis tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga beserta staf-stafnya yang telah membantu penulis dalam menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Dr. Istiningsih, M.Pd dan Ibu Eva Latipah, S Ag., M.Si., selaku ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Dr. Istiningsih, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.

4. Drs. Nur Hidayat, M.Ag., selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat serta masukan yang tidak ternilai harganya kepada penulis.
5. Yusuf Kamdani, S. Ag., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda, Ngaglik, Sleman, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda.
6. Bapak dan Ibu Guru MI Darul Huda, khususnya Ibu Retnoningsih M.Si, selaku pembimbing KKN-PPL yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta Unit Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah mempermudah pengumpulan data serta bahan penulisan skripsi.
8. Kepada kedua orang tuaku tercinta bapak Muh Muslih dan ibu Trimah Istiati terimakasih selalu mendampingi, memotivasiku dan selalu memberikan perhatian, cinta kasih sayang serta doa-doa yang kau panjatkan setiap hari agar segera terselesaikannya skripsi ini.
9. Kepada kakak dan adik-adikku Wahid Muhaimin Nugroho, Inna Laela Rahmah dan Ihtasul Amal yang telah memberikan kasih sayang, bimbingan, perhatian, semangat, pelajaran dan motivasi kepada penulis.
10. Ponakan Gilang Muhammad Abdullatif yang selalu memberi canda tawa kepada penulis dengan kepolosan dan tingkah lucunya.
11. Latifah Hilda Rosidha yang telah membantu dengan penuh kesabaran dan motivasi serta memberi semangat penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-temanku di PGMI C '09 (Ahda Dzulfikar, Aniling, Sugiantini, Hashera Lungit, Dika Perdana Adi dkk) yang selama ini telah belajar bersama, bertukar pikiran dan selalu semangat untuk meraih kesuksesan bersama.

13. Semua pihak yang telah berjasa atas terselesaikannya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal baik yang telah dilakukan mendapat balasan dari Allah SWT .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 25 Mei 2013

Penulis

Muh Yahya Muhaimin

NIM. 09480073

ABSTRAK

Muh Yahya Muhaimin.“ Pengaruh etos kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Banturejo Sukorejo Ngaglik Sleman Yogyakarta”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013.

Etos kerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda sehari-harinya terlihat biasa saja, meskipun terkadang ada guru yang tidak masuk atau tidak berangkat ke madrasah, namun secara organisasi terlihat kompak. Sedangkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik dapat di katagorikan baik hal ini terlihat dari hitunagn angket dan keseharian yang penulis lihat, seperti hasil belajar siswa bagus. Jadi etos kerja dan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik secara keseluruhan terlihat baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pengaruh etos kerja guru pada kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah darul Huda Ngaglik Sleman Yogyakarta. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research field research*) dengan menggunakan sumber data yang dikumpulkan melalui angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan analisis yang dilakukan, kecenderungan etos kerja guru ini didasarkan pada kecenderungan responden (%). kinerja guru sudah berjalan dengan baik dan cukup mampu mengelola kelas dalam proses pembelajaran. etos kerja guru dengan indikator kerja merupakan tanggung jawab moral, disiplin kerja dan semangat kerja dan kinerja guru dengan indikator perencanaan program pembelajaran, pelaksanaan kegitan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran, (variabel X- Y ($2,297 > 2,262$)) dengan tingkat signifikan $\leq 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa etos kerja guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Hasil pengujian ini juga menghasilkan nilai R sebesar (variabel X – Y nilai R sebesar 0,607). Ini berarti ada hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara etos kerja guru dan kinerja guru. Sedangkan nilai koefisien determinasi adalah sebesar (Variabel X – Y nilai R^2 sebesar 0,369) yang berarti sumbangan efektif etos kerja guru terhadap kinerja guru adalah sebesar (variabel X – Y sebesar 36,9%) kontribusi yang hanya sebesar tersebut ini menunjukkan bahwa etos kerja guru bukanlah satu – satunya faktor yang mempengaruhi kinerja, tetapi masih banyak faktor intern dan ekstern yang bisa mempengaruhi.

Kata Kunci : Etos Kerja, Kinerja Guru

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiv
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Penelitian yang Relevan	7
B. Landasan Teori	9
C. Kerangka berfikir	25
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III. METODE PENELITIAN	

A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Variabel Penelitian	26
C. Waktu dan Tempat Penelitian	26
D. Populasi	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	32
G. Teknik Analisis Data	33
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskriptif Data	38
2. Pengujian Prasarat Analisis	52
3. Pengujian Hipotesis	57
B. Pembahasan	61
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran- saran	68
C. Kata Penutup	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Variabel, Indikator dan Pernyataan/ Pertanyaan Etos Kerja	28
Tabel 2	variabel, indikator dan pernyataan/ pertanyaan kinerja guru.....	30
Tabel 3	Daftar guru.....	38
Tabel 4	Butir item skala etos kerja yang gugur	41
Tabel 5	Hasil uji validitas skala etos kerja	41
Tabel 6	Butir item skala kinerja guru	43
Tabel 7	Hasil uji validitas skala kinerja guru	43
Tabel 8	Hasil uji reliabilitas skala etos kerja.....	45
Tabel 9	Hasil uji reliabilitas skala kinerja guru.....	46
Tabel 10	Hasil angket skala etos kerja	47
Tabel 11	Hasil angket skala kinerja guru	50
Tabel 12	Hasil uji normalitas.....	52
Tabel 13	Hasil uji multikolonieritas	54
Tabel 14	Hasil autokorelasi	57
Tabel 15	persamaan regresi variabel etos kerja (X) terhadap kinerja guru (Y)	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berfikir Penelitian.....	25
Gambar 2	Desain Penelitian.....	26
Gambar 3	Frekuensi skala kiner.....	48
Gambar 4	kriteria etos kerja.....	49
Gambar 5	Frekuensi skala kinerja guru.....	51
Gambar 6	kriteria kinerja guru.....	52
Gambar 7	Hasil uji heteroskedasitisitas.....	55
Gambar 8	Daerah penerimaan dan penolakan H_0 untuk uji t variabel X-Y.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Bukti Seminar Proposal	74
2. Permohonan Ijin Penelitian	75
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	76
4. Kartu Bimbingan Skripsi	77
5. Paradikma penelitian	78
6. Hasil Regresi	79
7. Hasil Uji Validitas	80
8. Daftar angket pertanyaan/ Pernyataan	81
9. Sertifikat PPL 1	82
10. Sertifikat PPL II	83
11. Sertifikat Ujian Sertifikasi TIK	84
12. Sertifikat TOEC	85
13. Sertifikat TOAC	86
14. Sertifikat SOSPEM	87
15. Curriculum Vitae	88

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu faktor penting dalam sekolah adalah guru. Karena guru adalah orang yang langsung berinteraksi dengan anak didik. Guru dapat dikatakan baik apabila mempunyai etos kerja yang baik pula. Etos kerja dan kinerja guru adalah dua hal penting yang memiliki pengaruh terhadap berlangsungnya sekolah dan juga mutu sekolah.

Guru merupakan faktor yang sangat dominan dan paling penting dalam pendidikan formal pada umumnya karena bagi siswa guru sering dijadikan tokoh teladan, bahkan menjadi tokoh identitas diri.¹ Dengan memiliki etos kerja yang tinggi dan kinerja yang baik tentunya akan berpengaruh pada mutu dan kualitas pembelajaran.

Etos kerja menurut Mochtar Buchori dapat diartikan sebagai sikap dan pandangan terhadap kerja, kebiasaan kerja, ciri-ciri atau sifat-sifat mengenai cara kerja yang dimiliki seseorang, suatu kelompok manusia atau suatu bangsa. Ia juga menjelaskan bahwa etos kerja merupakan bagian tata nilai (*value system*). Etos kerja adalah sifat, watak dan kualitas kehidupan batin manusia, moral dan gaya estetik serta suasana batin mereka. Etos merupakan sikap mendasar terhadap diri dan dunia mereka yang direfleksikan dalam dunia nyata. Dari sejumlah definisi dan penjelasan di atas meski beragam, namun dapat ditangkap maksud yang berujung pada pemahaman bahwa etos kerja

¹ Wijaya cece, *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Proses Belajar-Mengajar* (Bandung, Rosdakarya1991), hlm. 1.

merupakan karakter dan kebiasaan berkenaan dengan kerja yang terpancar dari sikap hidup manusia yang mendasar terhadapnya.²

Perkembangan zaman menuntut adanya perubahan dan pembaharuan dari segala bidang termasuk bidang pendidikan. Guru sebagai ujung tombak dituntut peran aktifnya dalam perubahan dan pembaharuan pendidikan. Fenomena ini antara lain mengharuskan guru sebagai kunci keberhasilan pendidikan dan pengajaran untuk selalu kreatif, motifatif, dan dinamis dalam melaksanakan tugas-tugasnya sejalan dengan tuntutan dan perkembangan zaman.³ Guru dituntut untuk selalu meningkatkan wawasan pengetahuan pengalaman keterampilan dan mengembangkan profesinya untuk perbaikan dan peningkatan kinerja guru.

Dalam bahasa inggris istilah kinerja adalah *performance*, *performance* yang merupakan kata benda salah satu *entry* nya adalah “*thing done*” (sesuatu hasil yang dikerjakan) jadi arti *performance* atau kinerja adalah hasil kerja yang didapat seseorang atau kelompok dalam suatu organisasi. Sesuai dengan tanggung jawab masing-masing dalam rangka mencapai tujuan oraganisasi bersangkutan secara legal, tidak melanggar hukum dan sesuai dengan moral maupun etika.⁴

Dalam menjalankan pekerjaanya guru dituntut untuk mampu menjalankan pekerjaanya dengan maksimal, sebagai wujud semangat kerja, sehingga untuk mencapai tujuan pendidikan dapat terwujud. Namun hal ini

² Ahmad Janan Asifudin , *Eto...*hlm. 27.

³ [http: www.ilmupengetahuan.tk/2013/5 dalam google.com](http://www.ilmupengetahuan.tk/2013/5/dalam-google.com) diunduh 5 mei 2013

⁴ Keke T Aritonang, *Kompetensi Kerja, Disiplin Kerja, dan Kinerja Guru SMP Kristen Penabur Jakarta, Jurnal pendidikan penabur*, 2005

tidak sesuai dengan apa yang ada di lapangan (sekolah/madrasah) karena alasan berbagai hal terkadang guru harus mengerjakan 2 pekerjaan bahkan lebih dalam satu waktu. Seperti mengajar 2 kelas karena guru piket tidak datang atau terlambat.

Guru sebagai orang kedua bagi peserta didik setelah orang tua di rumah tentunya dituntut untuk tidak hanya memberi materi pelajaran saja, namun juga contoh-contoh tindakan yang baik yang dapat ditiru oleh peserta didik. Sehingga guru harus bisa tampil dengan maksimal dalam menjalankan profesinya dan memenuhi tanggung jawabnya dalam keadaan apapun.

Etos kerja dan kinerja kerja yang baik sangat berpengaruh pada produktifitas yang akan dihasilkan. Etos kerja yang buruk akan berpengaruh pada kinerja dan hasil yang buruk, begitu juga sebaliknya. Etos kerja memiliki peranan yang sangat penting, karena seberapapun etos kerja akan sangat menentukan produktivitas kinerja yang dihasilkan.

Selama predikat guru masih melekat, berarti kita harus memerankan diri sebagai guru dengan baik serta memiliki etos kerja dan kinerja dengan baik. Guru harus memiliki kemauan, serta inovasi dan kreativitas yang terus bergelora, sehingga mampu mewujudkan etos kerja yang diwujudkan dengan kinerja yang baik.

Madrasah Ibtidaiyah yang dimaksud penulis adalah Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik Sleman. Madrasah ini terletak di Dusun Banturejo, Desa Sukoharjo, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman, Yogyakarta. Madrasah ini juga mengunggulkan etos kerja dan kinerja guru

dalam pelaksanaannya. Hal ini seperti tercantum dalam salah satu indikator visi Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda yaitu “terwujudnya tenaga pendidik dan kependidikan yang berkualitas”.

Menurut sepengetahuan penulis selama melakukan PPL dan KKN di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik, Sleman Guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda terkadang meninggalkan kelas dengan alasan ada rapat atau hal lain namun di dalam kelas siswa hanya diberi tugas untuk merangkum atau mengerjakan soal, lebih lanjut terkadang guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda terkadang tidak datang ke madrasah karena tidak ada jadwal mengajar atau ada sesuatu yang tak dapat ditinggalkan.

Hal ini tentunya akan berdampak tidak baik pada mutu pendidikan di madrasah. Tidak jarang terkadang guru harus mengajar dua kelas secara bersamaan karena guru yang seharusnya mengajar tidak datang atau terlambat datang ke Madrasah, ini tentunya sangat tidak sesuai dengan visi sekolah dan akan mempengaruhi hasil belajar, namun tidak semua guru seperti penulis gambarkan seperti di atas, masih ada guru yang bertanggung jawab dan benar-benar menjalankan kajiban sebagai guru. Hal ini terbukti dengan tidak sedikit prestasi yang didapat oleh madrasah baik akademik maupun non akademik.

Dalam penelitian ini penulis melihat permasalahan ini dari dua sisi etos kerja guru dan kinerja guru, apakah karena etos kerja yang kurang baik sehingga mengakibatkan kinerja menjadi kurang baik juga atau sebaliknya, dalam hal ini penulis ingin mengetahui adakah hubungan pengaruh etos kerja terhadap kinerja guru.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis ingin meneliti lebih lanjut tentang pengaruh etos kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik Sleman. Beberapa unsur dari etos kerja dan kinerja guru akan menjadi landasan penulis dalam penelitian ini.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis menyimpulkan rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Adakah pengaruh etos kerja guru terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik Sleman?
2. Bagaimana pengaruh etos kerja guru terhadap kinerja guru Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik Sleman?

C. Tujuan dan Kegunaan

Tujuan Penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh etos kerja guru terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik Sleman.
2. Untuk mengetahui seberapa pengaruh etos kerja guru terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik Sleman.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Memberikan sumbangan pemikiran dan menjadi bahan pertimbangan dalam menentukan langkah Kebijakan sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan.

2. Manfaat Praktis

- a. Menambah wawasan khasanah pengetahuan bagi penulis maupun calon pendidik.
- b. Berdasarkan hasil penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik Sleman Yogyakarta, diharapkan dapat memberi kontribusi positif pada pengembangan etos kerja dan kinerja guru untuk lebih baik dalam dalam proses belajar mengajar.
- c. Sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh etos kerja dan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik Sleman Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan etos kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik Sleman Yogyakarta, dan terlihat dari nilai t_{hitung} (Variabel X – Y ($2,294 > 2,262$)). Dari nilai R^2 terlihat besaran sumbangan 0,369 atau 36,9% variabel kinerja guru dapat dijelaskan oleh variabel etos kerja, sedangkan sisanya ($100\% - 36,9\%$) 63,1% merupakan pengaruh yang datang dari faktor-faktor lain.
2. Pengaruh etos kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Ngaglik Sleman meliputi tiga aspek, yaitu kerja merupakan tanggung jawab moral, disiplin kerja, dan semangat kerja. Berdasarkan indikator pengaruh ketiga aspek tersebut dapat dikategorikan cukup berpengaruh. Hal ini diperkuat dengan hasil dari regresi antara etos kerja dan kinerja guru yang mempunyai hubungan yang cukup kuat dan bernilai positif, dengan koefisien regresi sebesar 35038 yang berarti ada hubungan searah antara variabel etos kerja (X) dan kinerja guru (Y).

B. Saran-saran

1. Kepada Madrasah

Untuk menciptakan pendidikan yang bermutu, hendaknya segenap pengelola madrasah bisa menjalin kedekatan tanpa memihak salah satu, sehingga lebih mempermudah menjalin kerja sama demi tercapainya tujuan madrasah.

2. Kepada Kepala Madrasah

- a. Kepala Madrasah dapat mengadakan pelatihan yang tujuannya untuk meningkatkan etos kerja dan kinerja guru
- b. Kepala Madrasah dapat lebih meningkatkan perhatian, arahan serta dukungan kepada para guru agar guru dapat meningkatkan etos kerja dan dapat menghasilkan kinerja yang baik. Sehingga dapat mewujudkan pendidikan yang bermutu.

3. Kepada Guru

- a. Hendaknya guru lebih menekankan kualitas profesionalnya sebagai seorang guru dalam memberikan pelajaran dan dalam menjalankan tugas serta kewajiban sebagai guru di lembaga pendidikan terkait.
- b. Hendaknya memahami dan lebih mengerti akan tanggung jawab sebagai seorang guru, dengan demikian program yang telah direncanakan akan berjalan secara maksimal.
- c. Kecenderungan kinerja guru yang tinggi perlu dipertahankan atau bahkan ditingkatkan. Hal ini penting untuk meningkatkan mutu

pendidikan di Indonesia yang sangat diharapkan dari berbagai pihak dewasa ini.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, puji syukur atas nikmat dan karunia beserta kekuatan yang Allah SWT limpahkan kepada penulis, karena dengan ridha-Nya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Upaya dan usaha maksimal telah penulis curahkan sepenuhnya untuk penulisan skripsi ini, namun masih ada kekurangan-kekurangan yang mewarnai dalam penulisan skripsi ini. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Dengan adanya keterbatasan inilah yang bisa menarik pembaca untuk bisa memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah lah penulis memohon pertolongan seiring do'a semoga Allah senantiasa meridhoi setiap langkah dan usaha kami. Amin yaa robbal 'alamin.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asifudin, Ahmad Janan. 2004. *Etos Kerja Islami*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Asy'arie, Musa. 1997. *Islam Etos Kerja & Pemberdayaan Ekonomi Umat*. Yogyakarta: Lesfi.
- Azizah, Erantik Nor. 2011. Upaya Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Kinerja Guru MTs N Sumber Agung Bantul Yogyakarta., *Skripsi* Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Bafadal, Ibrahim. 1992. *Supervisi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Barnadib, Imam . 1896. *Falsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Ofset.
- Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, *Penilaian Kinerja Guru*. 2008.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Duwi P. *Uji Validitas Kuesioner*.
<http://duwiconsultant.blogspot.com/2011/11/uji-validitas-kuisisioner.html>
 diunduh pada tanggal 6-7-2013
- E-Kinerja Guru . *Kinerja Guru*. <http://www.ekinerjaguru.org> diunduh
 13/03/2013. 19.32
- Ghozali, Imam. 2011, *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harjanto. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasibuan, S. P. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, Sutrisno. 1990. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo. 2002. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Manajemen dan Akuntansi*. Yogyakarta: BPFE.

- Keke, Aritonang T. 2005 Kompetensi Kerja, Disiplin Kerja, dan Kinerja Guru SMP Kristen Penabur Jakarta, *Jurnal pendidikan penabur*.
- Khazanah Ilmu. Etos Kerja. Diakses dari <http://suka954.blogdetik.com/2013/03/13>
- Kuncananingrat. 1991. *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Mulyasa. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ngalim, Purwanto. 2006. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pratisto, Arif. 1994. *Cara Belajar Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- “Pengertian Semangat Kerja dan Unsur-unsur Semangat Kerja” <http://www.g-excess.com/28250/pengertian-semangat-kerja-dan-unsur-unsur-semangat-kerja/> diunduh 13/03/2013, 12.06.
- Poerwodarminto. 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Setianingsih, Tri. 2007. Etos Kerja Karyawan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. *Skripsi* Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sudijono, Anas. 2000. *Pengantar Statistic Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sulastri, Ni'mah Laily. 2011. ”Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Etos Kerja Guru di SMP Budi Mulia Dua Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011”. fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Sukamto, Suryono. 1985. *Kamus Sosiologi*. Jakarta: Rajawali.
- Suparmin. 2003. *Motivasi Dan Etos Kerja (Guru)*. Jakarta: Biro Pegawaan, Departemen Agama.
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabedta.
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Bisnis cet Ke-6*. Bandung: Alfbeta.

- Subagyo. 1997. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tasmara, Toto. 1995. *Etos Kerja Pribadi Muslim*. Yogyakarta: Dana Bakti Wakaf.
- Tasmara, Toto. 2002 *Membudayakan Etos Kerja Islami*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Timple, A. Dale. 1992. *Kinerja*. Jakarta: Gramedia Asri Media.
- Trisnawati, Enik. 2011. “efektivitas kinerja guru pendidikan agama islam bersertifikat di MTs Negeri karang mojo gunung kidul yogyakarta”.*Skripsi* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga.
- Wijaya, Cece dan A. Tabrani Rusyan. 1991 *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Proses Belajar-Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Wikipedia. Menyunting Kinerja. Diakses dari <http://id.wikipedia.org/w/index.php?title=Kinerja&action=edit§ion=1>,
d unduh 10-2-2013, 20.18.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

PARADIGMA PENELITIAN

