

**EVALUASI NOTASI 2X1 SUBJEK AL-QUR'AN DAN ILMU
YANG BERKAITAN DALAM SISTEM KLASIFIKASI ISLAM :
ADAPTASI DAN PERLUASAN DDC SEKSI ISLAM
DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Syarat Kelulusan
pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**



**Oleh:
Nita Siti Mudawamah
09140040**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2013**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum, Wr, Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nita Siti Mudawamah
NIM : 09140040
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Evaluasi Notasi 2X1 Subjek Al-Qur’an dan Ilmu yang Berkaitan dalam Sistem Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan DDC Seksi Islam Departemen Agama Republik Indonesia” adalah hasil karya peneliti sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb



Anis Masruri, S.Ag, SIP, M.Si
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Nita Siti Mudawamah

Kepada Yth :
Ketua Dosen Program
Studi Ilmu Perpustakaan
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

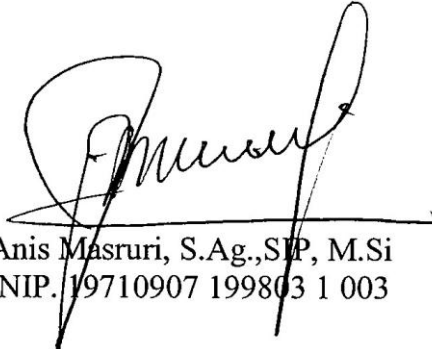
Assalamu'alikum, Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya terhadap naskah skripsi dari saudari:

Nama : Nita Siti Mudawamah
NIM : 09140040
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Evaluasi Notasi 2X1 Subjek Al-Qur'an dan Ilmu yang Berkaitan dalam Sistem Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan DDC Seksi Islam Departemen Agama Republik Indonesia

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah skripsi ini memenuhi syarat untuk diujikan. Harapan kami semoga saudari tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan laporannya. Untuk itu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb



Anis Masruri, S.Ag.,SIP, M.Si
NIP. 19710907 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1421 /2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

EVALUASI NOTASI 2X1 SUBJEK AL-QUR'AN DAN ILMU YANG BERKAITAN DALAM SISTEM KLASIFIKASI ISLAM:
ADAPTASI DAN PERLUASAN DDC SEKSI ISLAM DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

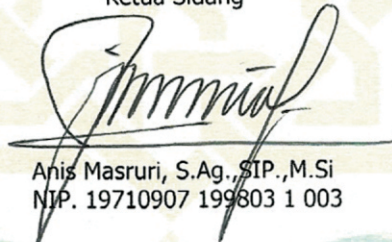
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nita Siti Mudawamah
NIM : 09140040
Telah dimunaqasyahkan pada : 18 Juni 2013
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


TIM PENGUJI:

Ketua Sidang



Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I



Nurdin Laugu, S.Ag.,SS.,MA
NIP.19710601 200003 1 002

Penguji II



M. Solihin Arianto, S.Ag.,SS.,M.Lis
NIP. 19700906 199903 1 012

Yogyakarta, 04 Juli 2013

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN,



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

Sesungguhnya, Aku mengingatkan kepadamu supaya kamu tidak termasuk orang-orang yang tidak berpengetahuan.

(QS. Hud: 46)

Kebodohan itu sangat membosankan dan menyedihkan. Pasalnya, ia tak pernah memunculkan hal baru yang lebih menarik dan segar, yang kemarin seperti hari ini dan yang hari ini pun akan sama dengan yang akan terjadi esok hari

(Aidh al-Qarni)

Karya ini ku persembahkan untuk:
Kakek dan Nenek ku tercinta H.Moh. Syafe'i- Hj.Toto. Fatonah
Ibu- Bapak Ku tercinta
Bpk.Abas. Bastaman. Makmun-Ibu Nunung Nuryamah
Teman hatiku Rozi Kembara

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah.... Segala puji bagi Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan *support* dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam M. Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
2. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., Msi. Selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya juga selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan akademik selama ini.
3. Bapak Anis Masruri, S.Ag., SIP., Msi. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan izin penelitian dan telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Serta telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan yang padat sehingga terselesaikan skripsi ini
4. Seluruh dosen Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi yang telah memberikan ilmunya dari awal sampai akhir. Semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi penulis dan orang lain.
5. Keluarga Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi Lc., MA. yang telah memberikan dukungan tak henti kepada penulis untuk terus maju dalam berbagai hal. Terima Kasih atas semua kebaikan dan kasih sayang yang telah diberikan.
6. Kakek-Nenek ku tercinta Bpk H. Moh. Syafe'i dan Ibu Hj. Toto. Fatonah, terima kasih atas semua kasih sayangnya yang sangat luar biasa. Serta Ibu-

Bapak ku tercinta Bpk. Abas. Bastaman dan Mamah Nunung Nuryamah kalian semua telah menjadi penerang dalam hidupku, dan kalian lah salah satu alasan saya untuk tetap sabar dan semangat dalam menghadapi apapun.

7. Adek-adek ku tersayang: Fahman Zainal Muttaqin, Hilman Imamuddin, Salman Faisal Muhajir, Siti Salma An-Nihayah, Nela Nurlaila dan Siti Sofiah, kalian semua adalah bagian dari hidupku. Semoga kita semua bisa membanggakan orang tua kita.
8. Teman hatiku Rozi Kembara, terima kasih telah mengajarkan saya untuk cinta terhadap literatur, mengajarkan berbagai hal tentang kehidupan dan kebahagiaan yang sederhana.
9. Teman-teman senasib (Anik, Iis, Lutfi, Isti, Maretha, Putri, Wigati), terima kasih telah melengkapi kisah ku.. cayooooo semuanya.. ^_^
10. Adek kos ku Maryam dan Rena terima kasih telah menemani hari-hariku, senang sekali bisa bersama kalian.
11. Teman-teman IPI khususnya kelas J angkatan 2009, terima kasih atas kebersamaan, pengalaman dan kenangan yang tidak akan terlupakan.
12. Teman-teman *ALUS (Assotiation of Library University Student)* yang telah memberikan pengalaman organisasi, semoga kita semua bisa memajukan dan mengembangkan perpustakaan di negeri ini.

Jazakumullah khairol jaza', Semoga amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala keridhoan dari Alloh SWT.

Amin Ya Robbal'Alamin

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 30 Mei 2013



Nita Siti Mudawamah

INTISARI

EVALUASI NOTASI 2X1 SUBJEK AL-QUR'AN DAN ILMU YANG BERKAITAN DALAM SISTEM KLASIFIKASI ISLAM : ADAPTASI DAN PERLUASAN DDC SEKSI ISLAM DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

Oleh:
Nita Siti Mudawamah
09140040

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi notasi 2X1 subjek al-Qur'an dan ilmu yang berkaitan dalam sistem klasifikasi Islam: Adaptasi dan perluasan DDC Seksi Islam Departemen Agama Republik Indonesia berdasarkan kriteria sistem klasifikasi Islam yang baik menurut Taylor, Barwick Sayers dan Hamakonda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan studi pustaka, yang mana peneliti menggunakan metode analisisnya dengan cara: Mengkaji bagan sistem klasifikasi Islam dan mengkaji bagan klasifikasi DDC sebagai bahan masukan, mengkaji berbagai buku keislaman terkait bidang subjek yang ada pada al-Qur'an dan ilmu yang berkaitan, seperti ilmu-ilmu al-Qur'an, bahasa al-Qur'an, sejarah al-Qur'an dan sebagainya, menganalisis sistem klasifikasi Islam berdasarkan nomor kelas dan subjeknya, mencari sumber referensi dan melakukan analisis kritis terkait dengan sistem klasifikasi sesuai dengan disiplin ilmu masing-masing. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, untuk notasi 2X1 subjek al-Qur'an dan Ilmu yang berkaitan pada Sistem Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan DDC Seksi Islam sudah cukup memenuhi syarat yang sesuai dengan kriteria sistem klasifikasi Islam yang baik, meskipun terdapat beberapa kekurangan. Hasil penelitian ini merekomendasikan bahwa perlunya adanya pengembangan untuk Sistem Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan DDC Seksi Islam Departemen Agama Republik Indonesia.

Kata Kunci: Notasi 2X1, Sistem Klasifikasi Islam

ABSTRACT
**EVALUATION OF 2X1 NOTATION TO AL-QUR'AN SUBJECT AND
RELATED KNOWLEDGE IN ISLAMIC CLASSIFICATION SYSTEM:
ADAPTATION AND EXTENSION OF DDC TO ISLAMIC SECTION RELIGION
DEPARTMENT OF INDONESIA REPUBLIC**

By:
Nita Siti Mudawamah
09140040

This research aims to evaluate 2X1 notation to al-Qur'an subject and related knowledge in Islamic Classification System: Adaptation and Extension of DDC to Islamic Section Religion Department of Indonesia Republic based on the good criteria of Islamic classification system according to Taylor, Barwick Sayers and Hamakonda. The method used in this research is library research which the researcher uses her analysis method by: examining draft of Islamic classification system and draft of DDC classification as input material, examining many kinds of Islamic books related to the subject of al-Qur'an and related knowledge, such as al-Qur'an knowledge, al-Qur'an language, al-Qur'an history and so on, analyzing Islamic classification system based on class number and its subject, searching reference source and making critical analysis related to classification system in accordance with their respective disciplines. Based on the result of conducted research, the 2X1 notation to al-Qur'an subject and related knowledge in Islamic classification system: adaptation and extension of DDC to Islamic section is not eligible with the good criteria of Islamic classification system. The result of this research recommends that the development of Islam classification system is needed: adaptation and extension of DDC to Islamic Section Religion Department of Indonesia Republic.

Key words: 2X1 notation, Islamic classification system

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERMYATAAN KEASLIAN	ii
HAL NOTA DINAS	iii
HAL PENGESAHAN	iv
HAL MOTTO.....	v
HAL PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Fokus Penelitian.....	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Tujuan Penelitian	6
1.4.2 Manfaat Penelitian	6
1.5 Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Pengertian Evaluasi.....	11
2.2.2 Klasifikasi.....	13
2.2.2.1 Pengertian Klasifikasi	13
2.2.2.2 Sistem Klasifikasi	15
2.2.2.3 Jenis Sistem Klasifikasi	15
2.2.2.4 Cara Mengklasifikasi.....	19
2.2.2.5 Tujuan Klasifikasi	20
2.2.2.6 Fungsi dan Kegunaan Klasifikasi	23

2.2.2.7 Ciri Sistem Klasifikasi yang Baik	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Sifat Penelitian	30
3.3 Pendekatan Penelitian	30
3.4 Sumber Data.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.7 Metode Analisis Data.....	32
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Sistem Klasifikasi.....	34
4.1.1 Sejarah Sistem Klasifikasi	34
4.1.2 Ilmu Pengetahuan Islam.....	37
4.1.3 Sistem Klasifikasi Islam	41
4.1.3.1 Spesifikasi Sistem Klasifikasi islam	52
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Evaluasi Subjek al-Qur'an dan Ilmu yang berkaitan berdasarkan kriteria sistem klasifikasi Islam yang baik	54
4.2.2 Hasil dari evaluasi pengelompokkan subjek al-Qur'an dan ilmu yang berkaitan pada notasi 2X1	80
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perpustakaan ialah sebuah ruangan, bagian sebuah gedung ataupun gedung itu sendiri yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca (Sulistyo-Basuki, 1991: 3). Salah satu tugas perpustakaan adalah mengelola informasi yang meliputi proses pengolahan, penyusunan, penyimpanan dan pengemasan agar tersusun rapi (Suwarno, 2011: 21). Perlunya pengolahan ini adalah untuk temu kembali informasi sehingga diperlukan adanya kegiatan klasifikasi bahan perpustakaan yang merupakan bagian dari proses katalogisasi.

Di dalam klasifikasi bahan perpustakaan dipergunakan penggolongan beberapa ciri tertentu. Misalnya oleh karena bentuk fisik yang berbeda, maka penempatan buku perpustakaan dipisahkan daripada surat kabar, majalah, *microfilm* dan sebagainya. Namun yang menjadi dasar utama penggolongan koleksi perpustakaan yang paling banyak dipakai adalah penggolongan berdasarkan isi atau subjek buku. Ini berarti buku-buku yang membahas subjek yang sama akan dikelompokkan bersama-sama (Hamakonda, 2009: 1).

Pada dasarnya sistem klasifikasi menyediakan sederetan daftar nomer kelas atau bisa disebut dengan notasi disertai subjeknya serta berbagai ketentuan yang menyangkut mekanisme pembentukan notasi dan penelusurannya. Daftar notasi dalam sistem klasifikasi disebut dengan bagan klasifikasi. Beberapa bagan

klasifikasi yang baik yang pernah berkembang adalah *Dewey Decimal Classification*, *Universal Decimal Classification* dan *Library of Congress Classification* (Eryono, 2002: 5.22)

DDC termasuk sistem klasifikasi yang baik karena memenuhi kriteria dan ciri-ciri sebagai bagan klasifikasi yang universal, terperinci dalam pembagian kelas, fleksibel dalam pengembangan kelas, mempunyai susunan yang sistematis dengan notasi yang sederhana, mudah diingat, mempunyai indeks relatif dan mempunyai badan pengawas (Eryono, 2002: 6.1). Namun demikian sistem ini tidak sepenuhnya mengadopsi kenyataan-kenyataan di Timur dan cenderung mementingkan peradaban dan perkembangan di Barat terutama Amerika dan Kristen. Pada DDC kelas untuk agama lain misalnya agama Yahudi, Budha, Hindu menempati posisi yang sempit.

Terbukti dengan adanya penempatan kelas agama pada kelas 200, sedangkan dalam pembagian kelas yang lain adalah kelas untuk beberapa hal yang berkaitan dengan Kristen, misalnya 220 untuk Alkitab, 230 untuk Teologi Kristen, 240 Moral Kristen, 250 untuk Gereja Kristen, 260 untuk Teologi Sosial, 270 untuk Sejarah Gereja dan 280 untuk Sekte-Sekte Kristiani. Kelemahan DDC dalam bidang keislaman yaitu adanya keterbatasan dalam subjek keislaman dan hanya menempatkan subjek keislaman pada kelas 297, sedangkan untuk agama lain ditempatkan pada kelas 290 (Lasa Hs, 2009: 163).

Arikunto (2006) menjelaskan bahwa kekurangan yang ada pada sistem klasifikasi DDC mendapat tanggapan dari berbagai pihak, baik itu sarjana muslim maupun non-muslim (Barat). Tanggapan non-muslim mengenai hal ini dijelaskan

bahwa DDC masih cenderung terhadap Kristiani dan Anglo-Saxon, selain itu meskipun DDC telah digunakan secara luas namun masih belum memenuhi kebutuhan berbagai budaya dan negara lain. Begitupun tanggapan dari sarjana muslim yang menjelaskan bahwa sistem klasifikasi DDC didominasi oleh Barat dalam bidang manajemen informasi sehingga tidak kondusif untuk kelanjutan sudut pandang Muslim. Klasifikasi tersebut hanya berorientasi pada barat baik itu literatur, agama, budaya, adat dan lain sebagainya, sehingga tidak memadai untuk subjek keislaman.

Kelemahan tersebut tentunya sangat berpengaruh terhadap koleksi keislaman yang ada di berbagai perpustakaan karena dalam DDC porsi agama Islam terlampau kecil kelas nya dikarenakan tidak adanya kelas utama dan divisi hanya ada seksi yaitu 297. Oleh karena itu dalam mengatasi kelemahan mengenai klasifikasi Islam ini lembaga pemerintah telah melakukan upaya pengembangan dengan mengadakan perluasan pada notasi 297. Banyak diantaranya yang telah berusaha mengembangkan klasifikasi Islam ini diantaranya adalah Badan Wakaf Perpustakaan Islam Yogyakarta, Panitia Tahun buku Internasional Indonesia, The Indian Institute of Islamic Studies, Institut Pendidikan Darussalam Gontor, Pusat Perpustakaan Islam Indonesia, Mc Gill University dan terakhir pengembangan ini dilakukan oleh Departemen Agama Republik Indonesia yang sekarang menjadi Departemen Agama dengan mengganti notasi 297 menjadi 2X dengan ringkasan bagan klasifikasi nya seperti: (Eryono, 199:118-121)

2X0 Islam (Umum)

2X1 Alquran dan Ilmu yang berkaitan

- 2X2 Hadits dan Ilmu yang berkaitan
- 2X3 Aqid dan Ilmu Kalam
- 2X4 Fiqih
- 2X5 Akhlak dan Tasawuf
- 2X6 Sosial dan Budaya
- 2X7 Filsafat dan Perkembangan
- 2X8 Aliran dan Sekte
- 2X9 Sejarah Islam dan Biografi

Secara sistematis ringkasan klasifikasi Islam ini sudah mencakup subjek keilmuan secara rinci, namun pada setiap seksinya peneliti menemukan pembagian subjek yang kurang rinci, sehingga ada beberapa bahan perpustakaan dengan subjek tertentu tidak bisa ditempatkan pada subjek manapun.

Notasi 2X1 merupakan subjek untuk al-Qur'an dan ilmu yang berkaitan. Sedangkan al-Qur'an sendiri merupakan induk dari ilmu-ilmu agama Islam yang lain karena merupakan sumber hukum yang pertama. Jadi pada penerapannya terdapat keterkaitan antara subjek al-Qur'an dengan subjek yang lain, misalkan ayat al-Qur'an mengenai akhlak, al-Qur'an dan ilmu pengetahuan dan sebagainya. Pada notasi ini peneliti banyak sekali menemukan berbagai istilah yang memakai bahasa Arab dengan definisi dan cakupan yang kurang sistematis. Misalnya dalam pembagian ilmu-ilmu Alquran terdapat subjek yang memakai istilah asing seperti *Rasm Alqur'an*, *I'jaz Alquran*, *Gharib Alqur'an* dan sebagainya. Kemudian peneliti juga menemukan adanya penempatan notasi yang tidak sesuai seperti *Fadhail AlQur'an* dimasukkan sebagai sub dari ilmu-ilmu Alqur'an, padahal

Fadhail Alquran bukan termasuk kedalam ilmu-ilmu Alqur'an (Eryono, 1999: 127-130).

Dalam hal ini peneliti akan mengkaji pada notasi 2X1 untuk subjek al-Qur'an dan ilmu yang berkaitan. Alasan peneliti hanya mengkaji notasi 2X1 adalah:

1. Al-Qur'an merupakan pedoman hidup umat Islam dan merupakan induk dari ilmu agama Islam lainnya.
2. Ketidakmungkinan peneliti mengkaji seluruh notasi sistem klasifikasi yang ada pada sistem klasifikasi Islam ini dikarenakan pembahasan akan melebar dan tidak terfokus
3. Belum pernah ada evaluasi pada sistem klasifikasi Islam, jadi notasi 2X1 hanyalah sampel yang kelak bisa dijadikan rujukan bagi siapa saja yang tertarik untuk mengoreksi notasi sistem klasifikasi lainnya.

Dengan adanya hal tersebut maka peneliti mengevaluasi subjek pada 2X1 al-Qur'an dan ilmu yang berkaitan dalam Sistem Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan DDC Seksi Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

1.2 Rumusan masalah

Adapun rumusan masalah berdasarkan latar belakang tersebut adalah "Bagaimanakah notasi 2X1 subjek al-Qur'an dan ilmu yang berkaitan dalam sistem klasifikasi Islam: Adaptasi dan perluasan DDC Seksi Islam Departemen Agama Republik Indonesia berdasarkan kriteria sistem klasifikasi Islam yang baik?".

1.3 Fokus Penelitian

Sesuai dengan tujuan peneliti, maka penelitian ini dibatasi dengan membahas notasi 2X1 subjek al-Qur'an dan ilmu yang berkaitan yang ada pada skema bagan klasifikasi Islam yang merupakan bagian dari hasil perluasan dan adaptasi skema bagan klasifikasi DDC yang dihasilkan oleh Departemen Agama Republik Indonesia pada tahun 1999.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka tujuan penelitian yaitu mengevaluasi notasi 2X1 subjek al-Qur'an dan ilmu yang berkaitan dalam sistem klasifikasi Islam: Adaptasi dan perluasan DDC Seksi Islam Departemen Agama Republik Indonesia berdasarkan kriteria sistem klasifikasi Islam yang baik.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat antara lain:

a. Bagi Peneliti

Secara pribadi peneliti dapat memberikan kontribusi keilmuan bagi dunia perpustakaan berkaitan dengan subjek terkait pustaka keislaman.

b. Bagi Pustakawan

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sumber acuan dalam menentukan subjek keislaman dalam pengolahan bahan perpustakaan

c. Bagi kepentingan ilmiah

a. Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi ilmiah dan bahan penelitian bagi kemajuan ilmu perpustakaan.

- b. Sebagai bahan masukan untuk pengembangan bagan klasifikasi khususnya yang berkaitan dengan subjek keislaman

1.5 Sistematika Pembahasan

Sebagai langkah untuk menstrukturkan penyusunan proposal ini, maka peneliti akan membagi dalam tiga pembahasan pokok agar di antaranya adalah:

Bab *pertama* adalah pendahuluan untuk mengantarkan pembahasan proposal skripsi. Dalam bab ini berisikan uraian singkat mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika pembahasan.

Bab *kedua* adalah tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka merupakan hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan permasalahan dan tujuan penelitian, sedangkan landasan teori memuat teori-teori yang berkaitan dengan penelitian dan dapat dipertanggung jawabkan, serta sebagai acuan dalam penelitian.

Bab *ketiga* mengenai metode penelitian. Metode penelitian disini mencakup jenis penelitian, teknik pengumpulan data dan metode analisis data.

Bab *keempat* gambaran umum tentang Sistem Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan DDC Seksi Islam serta pemaparan tentang hasil-hasil dalam penelitian.

Bab *kelima* adalah simpulan dan saran. Kesimpulan diambil dari poin-poin hasil penelitian atas objek penelitian. Saran merupakan rekomendasi peneliti untuk penelitian lebih lanjut.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan evaluasi mengenai notasi 2X1 Al-Qur'an dan Ilmu yang berkaitan dalam Sistem Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan DDC Seksi Islam Departemen Agama Republik Indonesia, maka dapat disimpulkan bahwa notasi ini sudah cukup memenuhi syarat yang sesuai dengan kriteria sistem klasifikasi yang baik, namun masih terdapat kekurangan terbukti dengan kurang komprehensif dalam cakupan subjek misalnya pada notasi 2X1.9 untuk Sejarah al-Qur'an, kurang sistematis dalam penempatan notasi misalnya ditemukan subjek yang susunannya tidak ada unsur keterkaitan antara subdisiplin ilmu yaitu pada notasi 2X1.16 untuk subjek fadhail Qur'an, kurang terperinci dalam pembagian subjek misalnya dalam pembagian subjek pada notasi 2X1.32-2X1.34 mengenai metodologi ilmu tafsir, pengertian subjeknya kurang jelas misalnya pada beberapa subjek yang menggunakan istilah Arab seperti *Ma'ani al-Qur'an*, *Amsal al-Qur'an*, *I'jaz al-Qur'an*, *Nasikh Mansukh*, *Garib al-Qur'an*, *Rasm al-Qur'an*, *Tafsir Tahlili*, *Tafsir bil Ma'tsur*, *Tafsir bil Ra'yi*, *Tafsir Falsafi*, *Tafsir Sufi*, *Tafsir Ijmali*, *Tafsir muqaran* dan *Musabaqah Tilawatil Qur'an*, dan juga terdapat kesalahan penggunaan bahasa dalam pemakaian instruksi untuk *number building*.

5.2 Saran

Sistem Klasifikasi Islam: Adaptasi dan Perluasan DDC Seksi Islam Departemen Agama Republik Indonesia ini diperlukan pengembangan lebih lanjut. Notasi 2X1 hanya sebagian contoh dari sistem klasifikasi Islam ini yang ternyata masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan oleh Kementrian Agama dan Perpustakaan Nasional untuk mengembangkan bagan klasifikasi Islam ini agar sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhldori, Imam. 1982. *Ilmu Balaghoh Terjemah Jauhar Maknun: Ilmu Ma'ani, Bayan, Badi'*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Arafat, Yaser. 2011. "Analisis Bagan Klasifikasi Islam" (Tesis). Program Magister Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia.
- Arianto, M Solihin. 2006. "Islamic Knowledge classification Scheme in Islamic Countries' Libraries" volume 44, no 2. Uin Sunan Kalijaga.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineke Cipta
- Al-Qattan, Syaikh Manna'. 2006. *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Alkautsar.
- Al-Qattan, Manna Khalil. 2009. *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa
- Baidan, Nashruddin. 2002. *Metode Penafsiran Al-Quran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berwick Sayers, W.C. 1922. *An Introduction to Library Classification*. London: Coptic House
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Burhani, Muhammad Wildan. 2006. "Analisis Sistem Pengklasifikasian Naskah Kuno Pada Bagian Koleksi Naskah Museum Sonobudoyo Yogyakarta" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Suna Kalijaga Yogyakarta.
- Chan, Lois Mai. 1994. *Cataloging and Classification*. McGraw-Hill.
- Chaer, Abdul. 1990. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo
- Dana Bhakti Prima Yasa. 2003. *Ensiklopedi al-Qur'an: Dunia Islam Modern*. Jakarta: Dana Bhakti Prima Yasa.
- Eryono, Kailani. 1999. *Daftar Tajuk Subyek dan Sistem Klasifikasi Islam Adaptasi dan Perluasan DDC Seksi Islam*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- , 2002. *Pengolahan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Faiz, Fakhruddin. 2003. *Hermeneutika Qur'ani: Antara Teks, Konteks, dan Kontekstualisasi*. Yogyakarta: Qalam
- Hamakonda, Towa. 2008. *Pengantar Klasifikasi Persepuluhan Dewey*. Cet 18. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamakonda, Towa. 2009. *Pengantar Klasifikasi Persepuluhan Dewey*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamzah
- Indriantoro dan Supomo. 2011. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: BPFE
- Khatib, M. Ajaj. 1999. *Hadits Nabi Sebelum Dibukukan*. Jakarta: Gema Insani
- Lasa Hs.2009. *Kamus Kepustakawanan*. Yogyakarta: Pustaka Publisher.
- Madkour, Ibrahim. 2004. *"Aliran dan Teori Filsafat Islam"*. Jakarta: Bumi Aksara
- Munir, A. 1994. *"Aliran Modern dalam Islam"*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muzakki, Ahmad. 2009. *Stilistika al-Qur'an: Gaya Bahasa al-Qur'an dalam Konteks Komunikasi*. Malang: UIN Malang Press.
- Moleong, Lexy. 1995. *Penelitian Kualitatif: Fenomena Sosial dalam Kehidupan masyarakat*. Bandung: Rosdakarya.
- Mortimer, Mary. 2007. *Learn Dewey Decimal Classification*. Texas: TotalRecall Publication, Inc.
- Qalyubi, Syihabuddin. 1997. *Stilistika Alquran: Pengantar Orientasi Studi Alquran*. Yogyakarta: Titian Ilahi press

- Qalyubi, Syihabuddin. 2009. *Stilistika Alquran: Makna di Balik Kisah Ibrahim*. Yogyakarta: LKiS
- Rosadisastra, Andi. 2012. *Metode Tafsir Ayat-Ayat Sains dan Sosial*. Jakarta: Amzah
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jakarta: CV. Alfabeta.
- Sugiono, Sugeng. 2009. *Lisan dan Kalam: Kajian Semantik al-Qur'an*. Yogyakarta: Sunan Kalijaga Press
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Sulistyo-Basuki.1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Supardi, 2005. *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: UII Press.
- Suryadilaga. 2010. *Metodologi Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Teras
- Suwarno, Wiji. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan: Sebuah Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan dan Buku*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Taylor, Arlene G. 2006. *Introduction Cataloging and Classification*.Wesport: Libraries Unlimited.
- Widi, Restu Kartiko. 2010. *Asas Metodologi Penelitian: Sebuah Pengenalan dan Penuntun Langkah Demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Widya, Rahma Muswita. 2008. “*Komparasi Bagan Sistem Klasifikasi Dewey Decimal Classification (DDC) dengan Universal Decimal Classification (UDC)*” (skripsi). Departemen Studi Perpustakaan dan Informasi Fakultas Sastra, Universitas Sumatra Utara.

Wijaya, Aksin. 2009. *Arah Baru Studi Ulumul Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zed, Mustika. 2004. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.