

**STUDI LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA
DI PERPUSTAKAAN KOTA YOGYAKARTA
BERDASARKAN MODEL EMPOWERING 8**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi
Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**



Disusun Oleh:

YULIA NURRAHMAH

09140089

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2013

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., S.IP., M.Si
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudari Yulia Nurrahmah

Kepada Yth. :
Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'aikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengkoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

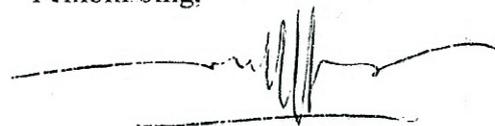
Nama : Yulia Nurrahmah
NIM : 09140089
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Studi Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta Berdasarkan Model Empowering 8.

Dapat diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu dalam Bidang Ilmu Perpustakaan.

Kami berharap agar mahasiswi yang bersangkutan segera di panggil untuk munaqosah. Demikian permohonan ini kami sampaikan dan kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Yogyakarta, 19 Juni 2013
Pembimbing,



Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., S.IP., M.Si
NIP. 19580708 199803 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamualikum Wr. Wb.

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Yulia Nurrahmah

NIM : 09140089

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan skripsi yang berjudul “Studi Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta Berdasarkan Empowering 8” adalah hasil karya penulis sendiri bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam menyusun karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 08 Juli 2013



Yulia Nurrahmah



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1957 /2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

STUDI LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA
DI PERPUSTAKAAN KOTA YOGYAKARTA BERDASARKAN MODEL EMPOWERING 8

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yulia Nurrahmah
NIM : 09140089
Telah dimunaqasyahkan pada : 01 Juli 2013
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.SI
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

Drs. Tri Septiyantono, M.Si
NIP. 19610914 198103 1 001

Penguji II

Marwiyah, S.Ag., M.LIS
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 05 Juli 2013
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,



Drs. Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

*** Masa depan itu engkau bangun dengan keduatanganmu, engkau rancang*

dengan akalmu, dan engkau wujudkan dengan pengetahuan,

*Perbuatan dan keikhlasanmu ***

_Ambillah manfaat dari setiap permasalahan,

Dan jadikan permasalahan-permasalahan itu sebuah Awal

Menuju kesuksesan _

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Untuk Orang Tuaku, yang telah memberikan semangat, motivasi dan membantu penulis baik secara moril maupun materil demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
- Kakak, Adik dan Simbahku yang selalu menginspirasi penulis untuk selalu berjuang dan berkarya yang terbaik dalam menyusun laporan ini.
- Sahabat-sahabatku (Ayun, Riah, Tante, Rusef, Rika, Rere, Aniz) terimakasih kalian selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Almamaterku UIN SUKA.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar sebagai tahap akhir studi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Program Studi Ilmu Perpustakaan..

Penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kesempurnaan sehingga saran, kritik dan tanggapan positif masih penulis harapkan. Skripsi ini dapat selesai berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memperkenankan dan memberi izin penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., S.IP., M.Si, selaku ketua Prodi Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Dosen Pembimbing yang telah memberi banyak masukan, bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Siti Rohaya, S.Ag., M.T. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan waktunya dalam mengarahkan dan membimbing selama di bangku perkuliahan.
4. Bapak, Ibu dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menularkan ilmu kepada penulis ketika duduk di bangku kuliah.

5. Semua Karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya terimakasih atas semua bantuannya.
6. Ibu Sri Adiyanti selaku Kepala Kantor Perpustakaan kota Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Triyanto, serta Bapak Ibu Pustakawan dan karyawan Perpustakaan Kota Yogyakarta yang telah banyak membantu penulis.
8. Pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.
9. Kedua orangtua ku, simbah dan Adik-kakaku yang tak pernah berhenti mendoakan serta memenuhi segala kebutuhan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini dengan lancar.
10. Dan tak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah bersedia membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran maupun kritik yang bersifat membangun akan penulis terima, demi terciptanya karya yang lebih baik lagi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Juni 2013



Yulia Nurrahmah
NIM. 09140089

INTISARI

STUDI LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN KOTA YOGYAKARTA BERDASARKAN MODEL EMPOWERING 8

Disusun Oleh:

YULIA NURRAHMAH
(09140089)

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui kemampuan literasi informasi pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta berdasarkan model Empowering 8 dalam hal mengidentifikasi informasi, mengeksplorasi informasi, menyeleksi informasi, mengorganisir informasi, menciptakan informasi, mempresentasikan informasi, menilai informasi, dan mengaplikasikan informasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta sedangkan objeknya kemampuan literasi informasi. Populasi penelitian ini adalah semua anggota perpustakaan Kota Yogyakarta yang berkategori sebagai pelajar SMA dan mahasiswa yang berjumlah 11671, penentuan sampel menggunakan rumus Yamane dan teknik pengambilan sampelnya menggunakan *aksidental sampling* yang berjumlah 99 orang. Analisis data menggunakan rumus *Mean* dan *Grand Mean*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan Literasi informasi pemustaka di perpustakaan Kota Yogyakarta berdasarkan model Empowering 8 dapat disimpulkan bahwa *Grand Mean* untuk literasi informasi yaitu sebesar 2,85. Dimana terdapat 27 nilai rata-rata tiap pernyataan yang mempunyai nilai diatas rata-rata *Grand Mean* dan terdapat 28 nilai rata-rata tiap pernyataan yang mempunyai nilai dibawah rata-rata *Grand Mean* dengan hasil tersebut maka dapat diketahui bahwa literasi informasi pemustaka di perpustakaan Kota Yogyakarta cenderung kurang sesuai dengan tahapan-tahapan literasi informasi berdasarkan model empowering 8. Dalam penelitian ini diharapkan Perpustakaan Kota Yogyakarta perlu mempertahankan ataupun mengembangkan lagi program-program kegiatan yang bermuara pada pengembangan budaya literasi informasi bagi para pemustaka dan para pemustaka perlu meningkatkan lagi kemampuan literasi informasi berdasarkan tahapan-tahapan yang ada pada model Empowering 8. Agar dapat memahami dan menggunakan informasi secara efektif dan efisien.

Kata Kunci: Literasi informasi, perpustakaan

ABSTRACT

USERSSTUDY INFORMATION LITERACY IN CITY LIBRARY OF YOGYAKARTA BASED MODELS EMPOWERING 8

Arranged by:

YULIA NURRAHMAH
(09140089)

The purpose of this research is to determine the ability of library information literacy users in City Library of Yogyakarta based models Empowering 8 in identifying information, explore information, select information, organize information, create information, present information, evaluate information, and apply information. This study uses descriptive quantitative approach. Subject in this study are user in City Library of Yogyakarta while the object of the information is literacy skills. This study population is all the members of the library are categorized as Yogyakarta City high school students and college students, amounting to 11671, use the formula Yamane sampling and sample collection techniques using accidental sampling a total of 99 people. Analysis of data using formulas and Grand Mean Mean. The results showed that the overall information literacy in libraries pemustaka Yogyakarta based models Empowering 8 it can be concluded that the Grand Mean for information literacy that is equal to 2.85. Where there are 27 average value each statement has a value above the average there are 28 Grand Mean and median values of each statement has a value below the average Grand Mean with these results it can be seen that the library information literacy pemustaka in Yogyakarta tend to be less in accordance with the stages model of information literacy by empowering 8. In this study expected the City Library Yogyakarta longer need to maintain or develop programs of activities that lead to the development of information literacy for the culture and the pemustaka pemustaka need to improve their information literacy skills based on the stages that exist in the model Empowering 8. In order to understand and use information effectively and efficiently.

Keywords: information literacy, library

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| INTISARI | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumsan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.3.1 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.3.2Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.4 Sistematika Pembahasan | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI | 8 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 8 |
| 2.2 Landasan Teori | 10 |
| 2.2.1 Pengertian Literasi Informasi | 10 |
| 2.2.1.1 Manfaat Literasi Informasi | 12 |
| 2.2.1.2 Model Literasi Informasi | 15 |
| 2.2 2 Model Literasi Empowering 8 | 20 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.3 Perpustakaan Umum | 25 |
| 2.2.3.1 Fungsi Perpustakaan Umum | 26 |
| 2.2.3.2 Peran Perpustakaan dalam Masyarakat | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 29 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 29 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 29 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | 30 |
| 3.4.1 Populasi | 30 |
| 3.4.2 Sampel | 30 |
| 3.5 Variabel Penelitian | 31 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 32 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| 3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas | 39 |
| 3.8.1 Uji Validitas | 39 |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas | 42 |
| 3.9 Metode Analisis Data | 43 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 45 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 45 |
| 4.1.1 Sejarah Singkat | 45 |
| 4.1.2 Visi dan Misi | 47 |
| 4.1.3 Motto | 47 |
| 4.1.4 Struktur Organisasi | 48 |
| 4.1.5 Tugas Pokok dan Fungsi Perpustakaan | 48 |
| 4.1.6 Layanan Perpustakaan | 49 |
| 4.1.7 Koleksi Buku Perpustakaan | 51 |
| 4.1.8 Program Pengembangan literasi | 52 |
| 4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan | 53 |
| 4.2.1 Sub Variabel Identifikasi Informasi | 54 |
| 4.2.2 Sub Variabel Mengeksplorasi Informasi | 61 |

| | |
|---|------------|
| 4.2.3 Sub Variabel Menyeleksi Informasi | 64 |
| 4.2.4 Sub Variabel Mengorganisir Informasi | 70 |
| 4.2.5 Sub Variabel Menciptakan Informasi | 76 |
| 4.2.6 Sub Variabel Mempresentasikan Informasi | 80 |
| 4.2.7 Sub Variabel Menilai Informasi | 84 |
| 4.2.8 Sub Variabel Mengaplikasikan informasi | 90 |
| BAB V PENUTUP..... | 113 |
| 5.1 Simpulan | 113 |
| 5.2 Saran | 114 |
| DAFTAR PUSTAKA | 115 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 32 |
| Tabel 3.2 Uji Validitas Angket Literasi Informasi | 41 |
| Tabel 4.1 Koleksi Buku Berdasarkan Kelas | 51 |
| Tabel 4.2 Koleksi Buku Berdasarkan Jenis | 51 |
| Tabel 4.3 Menentukan Topik atau Subjek Sebelum Mencari atau Menelusur Informasi..... | 54 |
| Tabel 4.4 Mengidentifikasi Kebutuhan Informasi Sebelum Mencari Informasi ... | 55 |
| Tabel 4.5 Menentukan dan Memahami Tujuan Dalam Mencari Informasi..... | 55 |
| Tabel 4.6 Menentukan Format Sumber Informasi Yang Digunakan..... | 56 |
| Tabel 4.7 Memilih Prodak Yang Relevan Untuk Prodak Akhir | 57 |
| Tabel 4.8 Mengidentifikasi Kata Kunci Yang Sesuai Dengan Topik | 57 |
| Tabel 4.9 Membuat Batasan Kata Kunci Yang Sesuai Dengan Topik | 58 |
| Tabel 4.10 Menentukan Strategi Dalam Penelusuran Informasi | 59 |
| Tabel 4.11 Mengidentifikasi Jenis-Jenis Sumber Informasi Dimana Informasi Dapat Ditemukan..... | 59 |
| Tabel 4.12 Menentukan Sumber Mana Yang Akan Digunakan Sebagai Sumber informasi..... | 60 |
| Tabel 4.13 Menentukan Lokasi Sumber Informasi Yang Sesuai Dengan Topik.. | 62 |
| Tabel 4.14 Menemukan Informasi Yang Sesuai Dengan Topik Di Perpustakaan. | 62 |
| Tabel 4.15 Menemukan Informasi Yang Sesuai Dengan Topik Di Internet..... | 63 |
| Tabel 4.16 Bertanya Kepada Puatakawan Atau Orang Lain Yang Dianggap Lebih Tahu Tentang Informasi Yang Akan Dicari..... | 63 |
| Tabel 4.17 Melakuakan Studi Lapangan Atau Ssurvei Dalam Mencari Informasi | 64 |
| Tabel 4.18 Memilih Informasi Yang Relevan Sesuai Dengan Kebutuhan | 65 |
| Tabel 4.19 Mempertimbangkan Keterkinian <i>Up To Date</i> Sumber Informasi | 65 |
| Tabel 4.20 Menentukan Informasi Dalam Kategori – Kategori | 66 |
| Tabel 4.21 Menentukan Informasi Mana Yang Terlalu Mudah, Terlalu Sulit Atau Biasa Saja | 67 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.22 Mencatat Informasi Yang Relevan Dengan Cara Mencatat Atau Membuat Tabel, Grafik Atau <i>Outline</i> Dan Sebagainya | 67 |
| Tabel 4.23 Menentukan Tahapan – Tahapan Proses Penelusuran Selanjutnya ... | 68 |
| Tabel 4.24 Membuat <i>Outline</i> Bagaimana Tahapan Proses Rancangan Misal Menulis <i>Paper</i> | 69 |
| Tabel 4.25 Mengumpulkan Dan Menyimpan Kutipan – Kutipan Yang Sesuai Dengan Informasi Yang Dicari | 70 |
| Tabel 4.26 Menyortir Informasi Dengan Cara Mempertimbangkan Otoritas Pengarang Misal Relevansi Latar Belakang Pendidikan Pengarang...71 | 71 |
| Tabel 4. 27 Menyortir Informasi Dengan Cara Mempertimbangkan Sudut Pandang Isi Karya (Misal Bias Atau Tidaknya Pokok Pembahasan) 72 | 72 |
| Tabel 4.28 Membedakan Antara Informasi Yang Fakta, Opini Dan Fiksi | 72 |
| Tabel 4.29 Memeriksa Adanya Bias Diantara Sumber Informasi | 73 |
| Tabel 4.30 Mempertimbangkan Apakah Penulis Menyitir Ide Pikiran Penulis Lain Dengan Menyebutkan Penulis Lain Di Catatan Kaki | 74 |
| Tabel 4.31 Menyusun Informasi Dalam Susunan Yang Logis | 74 |
| Tabel 4.32 Membedakan Antara Informasi Yang Fakta, Opini Dan Fiksi | 75 |
| Tabel 4.33 Mempertimbangkan Apakah Bagan Tersebut Memuat Informasi Vital Atau Hanya Menarik Perhatian Saja | 76 |
| Tabel 4.34 Menyusun Informasi Dalam Bahasa Atau Kata-Kata Sendiri | 77 |
| Tabel 4.35 Merevisi Dan Mengedit Sendiri Informasi Yang Didapatkan | 77 |
| Tabel 4.36 Merevisi Dan Mengedit Informasi Dengan Bantuan Teman | 78 |
| Tabel 4.37 Mencantumkan nama pengarang dan sumbernya jika memasukkan karya Orang Lain..... | 79 |
| Tabel 4.38 Mencantumkan Dan Membuat Daftar Pustaka Dalam Karya Yang Dibuat | 79 |
| Tabel 4.39 Melakukan Latihan Sebelum Mempresentasikan Tugas | 80 |
| Tabel 4.40 Mempelajari Dan Menguasai Makalah Sebelum Dipresentasikan | 81 |
| Tabel 4.41 Membagi Informasi Yang Didapatkan Kepada Pendengar Atau Orang Yang Membutuhkan Informasi | 81 |
| Tabel 4.42 Membagi Informasi Yang Didapatkan Kepada Teman-Temannya ... | 82 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.43 Menyajikan Informasi Berdasarkan Format Yang Sesuai Dengan Pendengar | 83 |
| Tabel 4.44 Mempersiapkan Perlengkapan Presentasi Dengan Baik Sebelum Mempresentasikan Informasi | 83 |
| Tabel 4.45 Menerima Semua Kritikan Dan Masukan Dari Orang Lain | 84 |
| Tabel 4.46 Menerima Kritikan Dan Masukan Yang Baik Dan Membangun Saja | 85 |
| Tabel 4.47 Menilai Penampilannya Sendiri Saat Mempresentasikan Informasi .. | 86 |
| Tabel 4.48 Membandingkan Antara Penilaiannya Sendiri Dengan Penilaian Guru Maupun Orang Lain | 86 |
| Tabel 4.49 Merefleksikan Sudah Seberapa Baikkah Dalam Mencari Informasi | .87 |
| Tabel 4.50 Mendapatkan Ketrampilan Baru Dari Sebuah Informasi Yang Dicari | 88 |
| Tabel 4.51 Mendapatkan Ketrampilan Baru Dari Bagaimana Menelusur Informasi | 88 |
| Tabel 4.52 Mempertimbangkan Hal-Hal Apa Saja Yang Dapat Dilakukan Diwaktu Mendatang Dengan Lebih Baik..... | 89 |
| Tabel 4.53 Mempertimbangkan Masukan Dan Penilaian Yang Telah Diberikan | 90 |
| Tabel 4.54 Menggunakan Saran Atau Masukan Untuk Memperbaiki Tugas-Tugas Selanjutnya | 91 |
| Tabel 4.55 Menggunakan Informasi Yang Diperoleh Untuk Memecahkan Masalah Dalam Kehidupan Sehari-Hari | 91 |
| Tabel 4.56 Menentukan Masalah Apa Saja Yang Bisa Diselesaikan Dengan Ketrampilan Baru Yang Didapatkan | 92 |
| Tabel 4.57 Menambahkan Hasil Kegiatan Pada Catatan Atau <i>Paper</i> Yang Dibuat | 93 |
| Tabel 4.58 Nilai Rata-Rata Tiap Sub Variabel Literasi Informasi Pemustaka Di Perpustakaan Kota Yogyakarta Berdasarkan Model Empowering 8 | 94 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Tahapan Model Empowering 8 | 25 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan Kota Yogyakarta..... | 48 |
| Gambar 4.2 Grafik Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta Berdasarkan Model Empowering 8..... | 99 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Penelitian
- Lampiran 2 : Tabulasi Uji Coba Kuesioner
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas
- Lampiran 4 : Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 5 : Tabulasi Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 : Data Statistik Anggota Perpustakaan
- Lampiran 7 : Surat Penetapan Pembimbing
- Lampiran 8 : Surat Ijin Pra Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
- Lampiran 10 : Surat Ijin Penelitian dari Gubernur DIY
- Lampiran 11 : Surat Ijin Penelitian dari Walikota
- Lampiran 12 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 : Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa dampak yang begitu besar terhadap aspek kehidupan manusia, tidak terkecuali menyebabkan munculnya berbagai format dan sumber informasi dengan kemudahan akses yang ditunjang oleh teknologi informasi. Informasi yang tersedia tidak hanya berbentuk cetak seperti buku, majalah, surat kabar tetapi juga dalam bentuk elektronik seperti internet, CD-ROM, *e-book* dan sebagainya. Informasi tersebut datang silih berganti masuk dalam memori masyarakat. Mulai dari informasi social, politik, seni, kesehatan, gaya hidup dan sebagainya. Hal ini menyebabkan ledakan informasi, yaitu bertambahnya informasi secara cepatdandiperkirakan akan terus mengalami peningkatan.

Informasi adalah fondasi untuk memberdayakan masyarakat. Informasi digunakan untuk melakukan control terhadap kehidupan pribadi seseorang dan atau untuk memainkan peran lebih aktif dan positif di dalam pembangunan masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan (Salmubi, 2007:1). Informasi memberikan kontribusi terhadap pembangunan demokrasi, pemberdayaan ekonomi, peningkatan nilai-nilai professional, dan lain-lain. Informasi menjadi penting bagi semua orang, akan tetapi pada kenyataanya tidak semua orang mampu mendapatkan dan menggunakan informasi secara efektif dan efisien. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu ketrampilan yang harus dimiliki oleh seseorang

dalam mencari, menggunakan, dan mengevaluasi informasi yang dibutuhkan sehingga dapat mengembangkan menjadi pengetahuan baru. Keterampilan ini dikenal dengan istilah literasi informasi atau melek informasi.

Menurut ALA (*American Library Association*) dalam Naibaho (2007:7), literasi informasi diartikan sebagai kemampuan seseorang untuk mengidentifikasi informasi yang dibutuhkannya, mengakses dan menemukan informasi, mengevaluasi informasi, dan menggunakan informasi secara efektif dan etis.

Literasi informasi selain dipandang sebagai sekumpulan kompetensi individu dapat juga dipahami dari sudut pandang kemasyarakatan dan hak asasi manusia. Hal ini sejalan dengan kebebasan untuk memperoleh dan menyampaikan informasi sebagai salah satu hak asasi manusia. Dalam konstitusi Republik Indonesia hak asasi ini diakui dalam Pasal 28F Amandemen UUD 1945, yang berbunyi: Setiap orang berhak untuk berkomunikasi dan memperoleh informasi untuk mengembangkan pribadi dan lingkungan sosialnya, serta berhak untuk mencari, memperoleh, memiliki, menyimpan, mengolah, dan menyampaikan informasi dengan menggunakan segala jenis saluran yang tersedia.

Kesadaran berliterasi akan mengantarkan sebuah peradaban pada kedudukan yang terhormat. Bangsa yang *literate* adalah bangsa yang mampu menjawab tantangan zaman. Sebaliknya, bangsa yang tidak *literate* akan menjelma menjadi sebuah bangsa lemah. Bangsa lemah ini tidak akan pernah mampu merespon tantangan dan rintangan di masa depan. Literasi informasi merupakan upaya untuk mewujudkan kesadaran akan arti penting informasi bagi masyarakat. Masyarakat

yang berliterasi adalah masyarakat yang memiliki kepekaan dan kepedulian yang tinggi terhadap informasi (Saputro, 2007:1).

Sebagai sarana transportasi literasi, Perpustakaan Umum dituntut untuk menumbuhkan, membudayakan, melayani, mengembangkan, dan memelihara literasi informasi dalam kehidupan masyarakat. Artinya, perpustakaan berperan menghantarkan informasi cerdas yang diperlukan masyarakat untuk meningkatkan kualitas pendidikan, ekonomi, kesehatan, sosial, dan budayanya (Saputro, 2007:1). Perpustakaan umum sebagai lembaga yang dapat menjangkau masyarakat dari golongan manasaja, berkewajiban menyediakan informasi yang berguna bagi pengembangan potensi diri dari setiap individu masyarakat dan proses belajar seumur hidup yang nantinya dapat meningkatkan martabat dan prosuktifitas setiap warga masyarakat secara menyeluruh. Hal ini sesuai dengan salah satu misi dari perpustakaan umum yang terdapat dalam *IFLA/UNESCO Public Library Manifesto 1994* yaitu memfasilitasi pengembangan kemampuan literasi informasi dan literasi komputer.

Perpustakaan umum di Indonesia banyak didirikan di Kabupaten, Kecamatan, dan Desa. Salah satunya yaitu Perpustakaan Kota Yogyakarta, lembaga ini merupakan salah satu perangkat pemerintah Kota yang sangat strategis dalam memberikan layanan publik di bidang informasi. Selain itu Perpustakaan Kota Yogyakarta berada di pusat kota yang letaknya strategis sehingga mudah dijangkau dari semua kalangan. Perpustakaan Kota Yogyakarta tidak hanya menyediakan bahan pustaka namun juga berbagai kegiatan yang bermuara pada pengembangan budaya literasi masyarakat diantaranya yaitu

Sanggar Menulis Cahaya (SMC), Diskusi Buku, Penyiaran *Story Reading* di Radio anak Jogja, *Community Day Discussion* dan Festival Literasi. Sumber informasi yang disediakanpun beragam jenis medianya seperti Buku cetak, CD, Digital Library dengan koleksi yang diantaranya yaitu Buku Elektronik sekolah (BSE), E-book, PERDA, PERWAL, Buku konten jawa. Beragamnya sumber informasi menjadi tantangan khusus bagi pengguna dalam mengevaluasi, memahami dan menggunakan informasi secara efektif dan efisien.

Perpustakaan Kota Yogyakarta buka setiap hari kecuali Libur Nasional. Hari Senin buka pada pukul 08.00 - 15.30 WIB, untuk hari Selasa – Jum’at pada pukul 08.00 – 20.00 WIB dan pada hari Sabtu – Minggu pukul 09.00 – 20.00 WIB. Pengunjung Perpustakaan Kota Yogyakarta pada bulan Maret 2013 mayoritas berasal dari kelompok pelajar dan mahasiswa. Pengunjung terbanyak adalah mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi negeri dan swasta di Yogyakarta. Berdasarkan data anggota Perpustakaan Kota Yogyakarta pada bulan Maret 2013, jumlah anggota yang berstatus mahasiswa sebanyak 10.420 orang. Seperti kita ketahui jenjang pendidikan SMA dan Perguruan Tinggi merupakan tahap seseorang memasuki masa dewasa dimana setelah lulus dari perguruan tinggi mereka akan masuk ke dunia kerja dan mengaplikasikan ilmu yang didapatnya. Aktivitas terbesar dalam dunia kerja adalah pemecahan masalah (*problem solving*). Hal ini akan selalu dijumpai hingga akhir hayat, suatu masalah dapat diciptakan atau diselesaikan secara tuntas atau optimal jika kita memiliki informasi yang cukup banyak dan luas dan dapat kita peroleh dari beberapa sumber (Wiyanti, 2007:1). Melimpahnya informasi dan tersedianya teknologi

tidak akan menciptakan masyarakat informasi tanpa dilengkapi dengan sebuah pemahaman dan kapasitas untuk menggunakan informasi tersebut secara efisien. Sehingga perlu kiranya seorang pelajar dan mahasiswa menguasai literasi informasi agar dapat memahami dan menggunakan informasi secara efektif dan efisien.

Untuk mengukur literasi informasi seseorang harus digunakan model dan standar literasi informasi. Dari berbagai Model Literasi Informasi yang ada, Empowering 8 yang dikembangkan oleh para peserta *International Workshop on Skills for Learning* di Colombo, Sri Lanka beberapa tahun yang lalu dianggap sebagai model Literasi Informasi yang merefleksikan kondisi dan sesuai dengan kebutuhan Negara-negara Asia (Sudarsono, 2007:25), oleh karena itulah model ini dikembangkan oleh orang Asia untuk Asia. Sehingga dirasa tepat untuk mengukur kemampuan literasi informasi pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta yang berada di Indonesia.

Berdasarkan gambaran diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Studi Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta Berdasarkan Model Empowering 8”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Literasi Informasi yang dimiliki pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta berdasarkan model Empowering 8?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui sejauh mana Literasi Informasi yang dimiliki pemustaka Perpustakaan Kota Yogyakarta berdasarkan model Empowering 8.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat bagi:

1. Bagi Penulis

Melalui proses tahapan dalam penulisan ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan bagi penulis, terutama ketrampilan dalam memberdayakan informasi.

2. Bagi Pembaca

Memberi pemahaman atau pengetahuan tentang pentingnya menguasai literasi informasi yang menjadi kebutuhan di era globalisasi informasi dan menjadi bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya.

3. Bagi Perpustakaan Kota Yogyakarta

Dari hasil penelitian ini dapat dijadikan barometer terhadap sejauh mana literasi informasi yang dimiliki pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta berdasarkan model Empowering 8.

1.4 Sistematika Pembahasan

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah. Tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Tinjauan pustaka mengemukakan tentang hasil penelusuran terhadap beberapa penelitian yang sejenis atau hasil penelitian yang terdahulu yang berhubungan dengan permasalahan dan tujuan penelitian ini. Landasan teori berisi pengertian literasi informasi, manfaat literasi informasi, model literasi informasi, model literasi informasi Empowering 8, pengertian perpustakaan umum, fungsi perpustakaan umum dan peran perpustakaan dalam masyarakat. Landasan teori merupakan bahan yang membantu pembahasan penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang metode penelitian dan jenis penelitian, lokasi penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, validitas dan reliabilitas, teknik pengumpulan data dan analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang gambaran umum perpustakaan Kota Yogyakarta, sejarah singkat, visi dan misi, motto, struktur organisasi, tugas pokok dan fungsi perpustakaan, layanan perpustakaan, koleksi buku perpustakaan, dan program pengembangan literasi serta pembahasan hasil penelitian berdasarkan analisis data sehingga dari pembahasan ini dapat menjawab pertanyaan dari rumusan masalah.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang simpulan yang dapat ditarik dari permasalahan yang diteliti dan memberikan saran untuk memperbaiki bagian yang kurang sesuai atau untuk meningkatkan kualitas.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah mengadakan penelitian dan pembahasan, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa literasi informasi pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta berdasarkan model Empowering 8 adalah sebagai berikut:

Berdasarkan nilai rata – rata secara keseluruhan Literasi informasi pemustaka di perpustakaan Kota Yogyakarta berdasarkan model Empowering 8 dapat disimpulkan bahwa *Grand Mean* untuk literasi informasi yaitu sebesar 2,85. Dimana terdapat 27 nilai rata-rata tiap pernyataan yang mempunyai nilai diatas rata-rata *Grand Mean* dan terdapat 28 nilai rata-rata tiap pernyataan yang mempunyai nilai dibawah rata-rata *Grand Mean* dengan hasil tersebut maka dapat diketahui bahwa literasi informasi pemustaka di perpustakaan Kota Yogyakarta cenderung kurang sesuai dengan tahapan-tahapan literasi informasi berdasarkan model empowering 8.

Literasi informasi pemustaka di perpustakaan Kota Yogyakarta berdasarkan model Empowering 8 yang memiliki nilai rata-rata tertinggi yaitu dalam hal memilih informasi yang paling relevan sesuai dengan topik yang dipilih dengan nilai rata-rata 3,39, yang berarti cenderung sesuai dengan literasi informasi berdasarkan empowering 8. Sedangkan literasi informasi pemustaka di perpustakaan Kota Yogyakarta berdasarkan model Empowering 8 yang memiliki nilai rata-rata terendah yaitu dalam hal mempertimbangkan apakah penulis

tersebut menyitir ide pemikiran penulis lain (misalnya menyebutkan penulis lain di catatan kaki) dengan nilai rata-rata 2,33, yang berarti cenderung kurang sesuai dengan literasi informasi berdasarkan empowering 8

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, saran yang ingin diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Perpustakaan Kota Yogyakarta perlu mempertahankan ataupun mengembangkan lagi program-program kegiatan yang bermuara pada pengembangan budaya literasi informasi bagi para pemustaka, karena ketrampilan ini sangat penting di era ledakan informasi pada era globalisasi ini.
2. Secara umum, literasi informasi pemustaka di perpustakaan Kota Yogyakarta cenderung kurang sesuai dengan tahapan-tahapan literasi informasi berdasarkan model empowering 8. Dalam hal ini pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta perlu meningkatkan lagi kemampuan literasi informasi berdasarkan tahapan-tahapan yang ada pada model Empowering 8. Agar dapat memahami dan menggunakan informasi secara efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Yaufani. 2009. “*Literasi Informasi*”. Dalam <http://perus.umy.ac.id/2009/02/19/Literasi-informasi/> diakses tanggal 10 Maret 2012, pukul 08.12 WIB.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsidi. 2010. Literasi di Perpustakaan SMA Negeri 1 Teladan Yogyakarta. (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Dwiyanto, Arif Rifai. 2007. “Peran Perpustakaan Nasional RI dalam Pengembangan Literasi Informasi Sebagai Amanat Konstitusi”. *Majalah Visi Pustaka Vol.9 No.3*
- Eisenberg, Michael B. 2004. *Information literacy: essential skill for the information age*. London: Libraries Unlimited.
- Ghozali, Ricard F. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro.
- Hasugian, Jonner. 2008. “Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi” *Pustaka: Jurusan Studi Perpustakaan dan Informasi. Vol.4, No.2, Desember 2008*.
- IFLA. “IFLA/UNESCO Public Library Manifesto 1994” dalam <http://www.ifla.org/publications/iflaunesco-public-library-manifesto-1994> diakses pada tanggal 2 Juli 2013, pukul 14.45 WIB.
- Lasa Hs. 2008. *Perpustakaan dan Kebangkitan Bangsa*. Yogyakarta: Lembaga Pemberdayaan Perpustakaan dan Informasi (LPPI).
- _____. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Lembaga Pustaka Book Publisher.
- Lau, Jesus.2006. “Guidelines On Information Literacy For Lifelong Learning”. Dalam <http://www.ifla.org/file/information-literacy/publications/ifla-guidelines-en.pdf> diakses pada tanggal 07 Maret 2012, pukul 19.35.
- Mashud, Ana Rizka. 2010. Studi Literasi Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Millam, Peggy S. 2006. Mengapa Keberaksaraan/Melek Informasi (Information Literacy) Perlu Diajarkan?. Dalam Anis Masruri dan Sri Rohyanti Zulaikha (ed.). *Coursepack On Teacher Librarianship (Kumpulan Artikel Tentang Perpustakaan Sekolah/Guru Pustakawan)*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab Universitas IslamNegeri Sunan Kalijaga.
- Naibaho, Kalerensi. 2007. "Menciptakan Generasi Literasi Melalui Perpustakaan". *Majalah Visi Pustaka Vol.9 No.3-Desember 2007*.
- Perpustakaan Nasional RI. 1990. Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Umum. 1990 dalam www.4shared.com/office/bE07dpke/pedoman_umum_penyelenggaraan_p.h tml diakses pada tanggal 03 maret 2012, pukul 15.12 WIB.
- Priyono, Wandu. 2011. Studi Literasi Informasi Pustakawan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Berdasarkan Model The Big6. (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahmat, Jalaluddin. 2009. *Metode penelitian komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Reitz, Joan M. 2002. *ODLIS: Online Dictionary of Library and Information Science* dalam vldo.fmf.uni-lj.si/pub/network/data/dic/odlis.pdf di akses pada tanggal 03 Maret 2012, pukul 14.20 WIB.
- Salmubi, 2007. "Peningkatan Daya Saing Bangsa lewat Program Literasi Informasi: Sebuah Peran Perpustakaan Nasional di Era Informasi". *Majalah Visi Pustaka Vol.9 No.3- Desember 2007*.
- Saputra, Gani Gaos. 2007. "Peran Perpustakaan Nasional RI Dalam Memasyarakatkan Perpustakaan Sebagai Sarana Mewujudkan Masyarakat Sadar Informasi". *Majalah Visi Pustaka Vol.9 No.3- Desember 2007*.
- Saputro, Romi Febriyanto. 2007. "Transportasi Literasi Informasi, Peran Sejati Perpustakaan Nasional RI". *Majalah Visi Pustaka Vol.9 No.3- Desember 2007*.
- SCONUL, 2007. *Information skill in Higher Education: A SCONUL position paper*. Dalam <http://www.sconul.ac.uk/groups/information-literacy/sp/sp/model.html> diakses pada tanggal 5 Mei 2012.
- Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Sudarsono, Blasius, et.al. 2007. *Literasi Informasi (Information Literacy): Pengantar untuk Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Sudarsono, Blasius. 2008. *Antologi Kepustakawanan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 2013. Literasi Informasi dan Literasi Digital dalam <http://sulistyobasuki.wordpress.com/2013/03/25/literasi-informasi-dan-literasi-digital/> diakses pada tanggal 20 Juni 2013
- Undang-undang No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan dalam [www.pu.go.id/satminkal/itjen/peraturan/UU 43 2007 PERPUSTAKAAN.pdf](http://www.pu.go.id/satminkal/itjen/peraturan/UU_43_2007_PERPUSTAKAAN.pdf) diakses pada tanggal 03 Maret 2012, pukul 15.10 WIB.
- Wijetunge, Pradieepa. "Empowering 8: The Information Literacy Model Developed in Sri Lanka to underpin changing education paradigms of Sri Lanka". Sri Lanka Journal of Librarianship & Information Management volume 1 No.1 pp. 31-41. Dalam <http://www.cmb.ac.lk/academic/institutes/nilis/reports/InformationLiteracy.pdf> diakses pada tanggal 02 Maret 2012, pukul 19.05 WIB.
- Wiyanti, Eko. 2007. Pengenalan Empowering 8 : Sebuah Model Literasi Informasi. Dalam http://dispace.library.uph.edu/bitstream/EkoWiyanti.Pengenalan_Empowering.pdf diakses pada tanggal 18 Februari 2013, pukul 09.12 WIB.
- Yusuf, Taslimah. 1996. *Manajemen Perpustakaan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Lampiran 1: Koesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saat ini saya Yulia Nurrahmah, mahasiswi Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian untuk menyusun skripsi yang berjudul: “Studi Literasi Informasi di Perpustakaan Kota Yogyakarta Berdasarkan Model Empowering 8” yang tujuannya untuk mengetahui sejauh mana tingkat kemampuan Literasi yang dimiliki pemustaka Perpustakaan Kota Yogyakarta sehingga bias digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan program pengembangan Perpustakaan. Untuk itu demi kelancaran penyusunan skripsi, saya mengharapkan bantuan Saudara untuk mengisi kuesioner sebagaimana yang tercantum dibawah ini dengan sebenar-benarnya. Semua jawaban dalam penelitian ini saya jamin kerahasiaannya. Untuk itu kami sangat mengharapkan kejujuran Saudara dalam memberikan jawaban.

Atas perhatian dan partisipasinya Saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikumWr.Wb.

Petunjuk Pengisian:

1. Tulisi identitas Anda pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dan berikan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan dan pendapat Saudara.
3. Berilah tanda centang () pada pilihan yang anda kehendaki pada jawaban yang telah tersedia pada pilihan.

Identitas Responden:

Nama :

Pendidikan : SMA / Perguruan Tinggi

Usia :

Kuesioner Penelitian
Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan Kota Yogyakarta Berdasarkan
Model Empowering 8

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|---|--|---------|--------|---------------|--------------|
| | | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Tidak Pernah |
| Mengidentifikasi informasi: Sebelum mencari atau menelusur informasi di perpustakaan atau internet, seberapa sering anda menentukan hal-hal berikut ini: | | | | | |
| 1. | Saya menentukan topik atau subjeknya terlebih dahulu. | | | | |
| 2. | Saya mengidentifikasi kebutuhan informasi sebelum mencari informasi. | | | | |
| 3. | Saya menentukan dan memahami tujuan dalam mencari informasi | | | | |
| 4. | Saya menentukan format sumber informasi yang akan saya gunakan. | | | | |
| 5. | Saya memilih format yang paling relevan untuk prodak akhir | | | | |
| 6. | Saya mengidentifikasi kata kunci yang sesuai dengan topik yang akan saya cari. | | | | |
| 7. | Saya membuat batasan kata kunci yang sesuai dengan topik yang akan saya cari. | | | | |
| 8. | Saya menentukan strategi dalam penelusuran informasi misal menggunakan <i>Boolean Operator</i> (AND, OR dan NOT) ketika mencari informasi di internet. | | | | |
| 9. | Saya mengidentifikasi jenis-jenis sumber informasi (primer, sekunder dan tersier) dimana informasi dapat ditemukan | | | | |
| 10. | Saya menentukan sumber mana yang akan saya gunakan sebagai sumber informasi (buku, kamus, ensiklopedi, jurnal <i>online</i> , dsb) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Mengeksplorasi Informasi: Ketika Anda mencari informasi di perpustakaan dan internet, seberapa sering anda menentukan dan melakukan hal-hal berikut ini: | | | | | |
| 11. | Saya selalu menemukan sumber informasi yang sesuai dengan topik yang saya pilih. | | | | |
| 12. | Saya lebih sering menemukan informasi yang sesuai dengan topik yang saya cari di Perpustakaan. | | | | |
| 13. | Saya lebih sering menemukan informasi yang sesuai dengan topik yang saya cari di Internet. | | | | |
| 14. | Saya bertanya kepada pustakawan atau orang lain yang saya anggap lebih tahu tentang informasi yang saya cari. | | | | |
| 15. | Saya melakukan studi lapangan (karya wisata) dalam melengkapi informasi yang saya butuhkan.. | | | | |
| Menseleksi Informasi: Ketika Anda menemukan sebuah sumber informasi, Seberapa sering anda melakukan dan mempertimbangkan hal-hal berikut ini: | | | | | |
| 16. | Saya selalu memilih informasi yang paling relevan sesuai dengan topik yang saya pilih. | | | | |
| 17. | Saya mempertimbangkan keterkinian (<i>up to date</i>) sumber informasi. | | | | |
| 18. | Saya menentukan informasi dalam kategori-kategori. | | | | |
| 19. | Saya menentukan informasi mana yang terlalu mudah, terlalu sulit atau biasa saja. | | | | |
| 20. | Saya mencatat informasi yang relevan dengan cara mencatat atau membuat tabel, grafik atau garis-garis dan sebagainya. | | | | |
| 21. | Saya menentukan tahapan-tahapan proses penelusuran informasi (<i>mind mapping</i>) sebelum melakukan penelusuran | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 22. | Saya membuat <i>outline (mind mapping)</i> dan mencocokkan hasil penelusuran informasi dengan tahapan proses yang telah dibuat sebelumnya. | | | | |
| 23. | Saya mengumpulkan dan menyimpan kutipan-kutipan yang sesuai dengan informasi yang saya cari. | | | | |
| Mengorganisir Informasi: | | | | | |
| Setelah mendapatkan informasi yang sesuai dengan topik yang anda cari di perpustakaan maupun internet, apakah Anda melakukan dan mempertimbangkan hal-hal berikut ini: | | | | | |
| 24. | Saya melakukan penyortiran atau mengevaluasi informasi dengan cara mempertimbangkan otoritas pengarang (misalnya relevansi latar belakang pendidikan pengarang, dsb). | | | | |
| 25. | Saya melakukan penyortiran informasi dengan mempertimbangkan sudut pandang isi karya (misalnya bias atau tidaknya pokok pembahasan) | | | | |
| 26. | Saya dapat membedakan antara fakta, opini dan fiksi dalam suatu informasi yang saya peroleh. | | | | |
| 27. | Saya selalu memeriksa adanya bias di antara sumber informasi yang saya cari. | | | | |
| 28. | Saya mempertimbangkan apakah penulis tersebut menytir ide pemikiran penulis lain (misalnya menyebutkan penulis lain di catatan kaki) | | | | |
| 29. | Saya menyusun informasi tersebut dalam susunan yang logis yaitu sesuai dengan topik dan disusun dengan bahasa yang baik dan benar. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 30. | Jika terdapat bagan atau grafik, saya gunakan sebagai pembanding atau penguji suatu informasi. | | | | |
| 31. | Jika terdapat bagan, saya mempertimbangkan apakah bagan tersebut memuat informasi vital (atau sekedar menarik perhatian saja) | | | | |
| <p>Menciptakan Informasi: Setelah mendapatkan informasi yang sesuai, kemudian jika Anda diminta untuk membuat tugas makalah. Seberapa sering anda mempraktekkan hal-hal berikut ini dalam menyelesaikan tugas anda:</p> | | | | | |
| 32. | Saya menyusun informasi tersebut dalam bahasa atau kata-kata sendiri. | | | | |
| 33. | Saya merevisi dan mengedit sendiri informasi yang saya dapatkan. | | | | |
| 34. | Saya merevisi dan mengedit informasi dengan bantuan guru, dosen atau teman saya. | | | | |
| 35. | Jika memasukkan karya orang lain, saya selalu mencantumkan nama pengarang dan sumbernya. | | | | |
| 36. | Saya mencantumkan dan membuat daftar pustaka dalam karya saya. | | | | |
| <p>Menyajikan Informasi: Tugas makalah yang anda buat kemudian disajikan. Seberapa sering anda mempraktekkan hal-hal berikut ini dalam mempresentasikan tugas anda:</p> | | | | | |
| 37. | Saya melakukan latihan terlebih dahulu sebelum disajikan kepada pendengar. | | | | |
| 38. | Saya mempelajari dan menguasai makalah tersebut sebelum disajikan kepada pendengar. | | | | |
| 39. | Saya membagi informasi yang saya dapatkan kepada pendengar atau orang yang membutuhkan informasi tersebut. | | | | |
| 40. | Saya membagi informasi yang saya dapatkan kepada teman-teman saya. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 41. | Saya menyajikan informasi berdasarkan format yang sesuai dengan pendengar. | | | | |
| 42. | Sebelum menyajikan informasi, saya mempersiapkan perlengkapan presentasi dengan baik. | | | | |
| <p>Menilai Informasi: Setelah mempresentasikan informasi atau makalah, seberapa sering anda mempraktekkan hal-hal berikut ini dalam menilai informasi:</p> | | | | | |
| 43. | Saya menerima semua kritikan maupun masukan dari orang lain. | | | | |
| 44. | Saya hanya menerima kritikan dan masukan yang baik dan membangun. | | | | |
| 45. | Saya menilai penampilan saya saat mempresentasikan informasi | | | | |
| 46. | Saya membandingkan antara penilaian saya dengan penilaian guru atau orang lain. | | | | |
| 47. | Saya merefleksikan, sudah seberapa baikkah saya dalam mencari informasi. | | | | |
| 48. | Saya mendapatkan ketrampilan baru dari sebuah informasi yang saya cari. | | | | |
| 49. | Saya mendapatkan ketrampilan baru dari bagaimana saya menelusur informasi. | | | | |
| 50. | Saya mempertimbangkan hal-hal apa saja yang dapat dilakukan diwaktu mendatang dengan lebih baik lagi. | | | | |
| <p>Mengaplikasikan Informasi: ketika dalam menerapkan atau mengaplikasikan informasi baru yang diperoleh, seberapa sering anda mempraktekkan hal-hal berikut ini:</p> | | | | | |
| 51. | Saya mempertimbangkan masukan dan penilaian yang telah diberikan untuk saya. | | | | |
| 52. | Masukan dan penilaian tersebut, saya gunakan untuk memperbaiki tugas-tugas selanjutnya. | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 53. | Informasi yang saya peroleh saya gunakan untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari. | | | | |
| 54. | Saya menentukan masalah apa saja yang bisa di selesaikan dengan ketrampilan baru yang saya dapatkan. | | | | |
| 55. | Saya menambahkan catatan yang saya buat tentang apa yang saya pelajari dalam menyelesaikan tugas atau penelitian. | | | | |

Terima kasih atas partisipasi Saudara dalam pengisian kuesioner ini, semoga bermanfaat.

Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas

| | | |
|-------|---------------------|--------|
| VAR01 | Pearson Correlation | ,385* |
| | Sig. (2-tailed) | ,036 |
| | N | 30 |
| VAR02 | Pearson Correlation | ,399* |
| | Sig. (2-tailed) | ,029 |
| | N | 30 |
| VAR03 | Pearson Correlation | ,738** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 |
| | N | 30 |
| VAR04 | Pearson Correlation | ,399* |
| | Sig. (2-tailed) | ,029 |
| | N | 30 |
| VAR05 | Pearson Correlation | ,407* |
| | Sig. (2-tailed) | ,026 |
| | N | 30 |
| VAR06 | Pearson Correlation | ,532** |
| | Sig. (2-tailed) | ,002 |
| | N | 30 |
| VAR07 | Pearson Correlation | ,517** |
| | Sig. (2-tailed) | ,003 |
| | N | 30 |
| VAR08 | Pearson Correlation | ,526** |
| | Sig. (2-tailed) | ,003 |
| | N | 30 |
| VAR09 | Pearson Correlation | ,381* |
| | Sig. (2-tailed) | ,038 |
| | N | 30 |
| VAR10 | Pearson Correlation | ,375* |
| | Sig. (2-tailed) | ,041 |
| | N | 30 |
| VAR11 | Pearson Correlation | ,459* |
| | Sig. (2-tailed) | ,011 |
| | N | 30 |
| VAR12 | Pearson Correlation | ,690** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 |
| | N | 30 |
| VAR13 | Pearson Correlation | ,411* |
| | Sig. (2-tailed) | ,024 |
| | N | 30 |
| VAR14 | Pearson Correlation | ,416* |
| | Sig. (2-tailed) | ,022 |
| | N | 30 |

| | | |
|-------|---------------------|--------|
| VAR15 | Pearson Correlation | ,537** |
| | Sig. (2-tailed) | ,002 |
| | N | 30 |
| VAR16 | Pearson Correlation | ,417 |
| | Sig. (2-tailed) | ,022 |
| | N | 30 |
| VAR17 | Pearson Correlation | ,497** |
| | Sig. (2-tailed) | ,005 |
| | N | 30 |
| VAR18 | Pearson Correlation | ,442* |
| | Sig. (2-tailed) | ,014 |
| | N | 30 |
| VAR19 | Pearson Correlation | ,642** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 |
| | N | 30 |
| VAR20 | Pearson Correlation | ,477** |
| | Sig. (2-tailed) | ,008 |
| | N | 30 |
| VAR21 | Pearson Correlation | ,481** |
| | Sig. (2-tailed) | ,007 |
| | N | 30 |
| VAR22 | Pearson Correlation | ,580** |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 |
| | N | 30 |
| VAR23 | Pearson Correlation | ,490** |
| | Sig. (2-tailed) | ,006 |
| | N | 30 |
| VAR24 | Pearson Correlation | ,594** |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 |
| | N | 30 |
| VAR25 | Pearson Correlation | ,450* |
| | Sig. (2-tailed) | ,013 |
| | N | 30 |
| VAR26 | Pearson Correlation | ,481** |
| | Sig. (2-tailed) | ,007 |
| | N | 30 |
| VAR27 | Pearson Correlation | ,500** |
| | Sig. (2-tailed) | ,005 |
| | N | 30 |
| VAR28 | Pearson Correlation | ,621** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 |
| | N | 30 |

| | | |
|-------|---------------------|--------|
| VAR29 | Pearson Correlation | ,412* |
| | Sig. (2-tailed) | ,024 |
| | N | 30 |
| VAR30 | Pearson Correlation | ,686** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 |
| | N | 30 |
| VAR31 | Pearson Correlation | ,451* |
| | Sig. (2-tailed) | ,012 |
| | N | 30 |
| VAR32 | Pearson Correlation | ,545** |
| | Sig. (2-tailed) | ,002 |
| | N | 30 |
| VAR33 | Pearson Correlation | ,499** |
| | Sig. (2-tailed) | ,005 |
| | N | 30 |
| VAR34 | Pearson Correlation | ,420* |
| | Sig. (2-tailed) | ,021 |
| | N | 30 |
| VAR35 | Pearson Correlation | ,644** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 |
| | N | 30 |
| VAR36 | Pearson Correlation | ,467** |
| | Sig. (2-tailed) | ,009 |
| | N | 30 |
| VAR37 | Pearson Correlation | ,540** |
| | Sig. (2-tailed) | ,002 |
| | N | 30 |
| VAR38 | Pearson Correlation | ,545** |
| | Sig. (2-tailed) | ,002 |
| | N | 30 |
| VAR39 | Pearson Correlation | ,510** |
| | Sig. (2-tailed) | ,004 |
| | N | 30 |
| VAR40 | Pearson Correlation | ,414* |
| | Sig. (2-tailed) | ,023 |
| | N | 30 |
| VAR41 | Pearson Correlation | ,584** |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 |
| | N | 30 |
| VAR42 | Pearson Correlation | ,556** |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 |
| | N | 30 |

| | | |
|-------|---------------------|--------|
| VAR43 | Pearson Correlation | ,532** |
| | Sig. (2-tailed) | ,002 |
| | N | 30 |
| VAR44 | Pearson Correlation | ,519** |
| | Sig. (2-tailed) | ,003 |
| | N | 30 |
| VAR45 | Pearson Correlation | ,803** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 |
| | N | 30 |
| VAR46 | Pearson Correlation | ,591** |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 |
| | N | 30 |
| VAR47 | Pearson Correlation | ,558** |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 |
| | N | 30 |
| VAR48 | Pearson Correlation | ,496** |
| | Sig. (2-tailed) | ,005 |
| | N | 30 |
| VAR49 | Pearson Correlation | ,475** |
| | Sig. (2-tailed) | ,008 |
| | N | 30 |
| VAR50 | Pearson Correlation | ,569** |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 |
| | N | 30 |
| VAR51 | Pearson Correlation | ,633** |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 |
| | N | 30 |
| VAR52 | Pearson Correlation | ,527** |
| | Sig. (2-tailed) | ,003 |
| | N | 30 |
| VAR53 | Pearson Correlation | ,570** |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 |
| | N | 30 |
| VAR54 | Pearson Correlation | ,425* |
| | Sig. (2-tailed) | ,019 |
| | N | 30 |
| VAR55 | Pearson Correlation | ,578** |
| | Sig. (2-tailed) | ,001 |
| | N | 30 |

Lampiran 4 : Hasil Uji Reliabilitas

Reliability

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|----------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 100,0 |
| | Excluded | 0 | ,0 |
| | Total | 30 | 100,0 |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,947 | 55 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| VAR01 | 150,1000 | 419,197 | ,351 | ,947 |
| VAR02 | 150,3667 | 418,102 | ,364 | ,947 |
| VAR03 | 150,1667 | 412,420 | ,724 | ,945 |
| VAR04 | 150,6667 | 420,092 | ,369 | ,946 |
| VAR05 | 150,6333 | 419,206 | ,375 | ,946 |
| VAR06 | 150,0000 | 416,069 | ,506 | ,946 |
| VAR07 | 150,3667 | 409,689 | ,478 | ,946 |
| VAR08 | 150,9000 | 413,886 | ,496 | ,946 |
| VAR09 | 150,7333 | 418,754 | ,344 | ,947 |
| VAR10 | 150,1000 | 420,783 | ,344 | ,947 |
| VAR11 | 150,5333 | 413,775 | ,420 | ,946 |
| VAR12 | 150,0000 | 412,621 | ,673 | ,945 |
| VAR13 | 150,7667 | 419,702 | ,381 | ,946 |
| VAR14 | 150,5667 | 417,151 | ,379 | ,947 |
| VAR15 | 150,6667 | 419,264 | ,518 | ,946 |
| VAR16 | 149,8333 | 423,247 | ,397 | ,946 |
| VAR17 | 150,0667 | 420,961 | ,477 | ,946 |
| VAR18 | 150,6333 | 418,861 | ,413 | ,946 |
| VAR19 | 150,5667 | 411,978 | ,620 | ,945 |
| VAR20 | 150,8000 | 413,959 | ,441 | ,946 |
| VAR21 | 150,9000 | 416,231 | ,451 | ,946 |
| VAR22 | 150,7667 | 411,633 | ,552 | ,945 |

| | | | | |
|-------|----------|---------|------|------|
| VAR23 | 150,4000 | 418,869 | ,466 | ,946 |
| VAR24 | 150,6000 | 413,352 | ,569 | ,945 |
| VAR25 | 150,6000 | 416,455 | ,417 | ,946 |
| VAR26 | 150,6333 | 416,033 | ,450 | ,946 |
| VAR27 | 150,8333 | 418,075 | ,475 | ,946 |
| VAR28 | 150,7000 | 412,217 | ,597 | ,945 |
| VAR29 | 150,6333 | 419,757 | ,383 | ,946 |
| VAR30 | 150,6000 | 413,007 | ,669 | ,945 |
| VAR31 | 150,7667 | 420,254 | ,426 | ,946 |
| VAR32 | 150,5000 | 416,466 | ,520 | ,946 |
| VAR33 | 150,3000 | 418,769 | ,476 | ,946 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| VAR34 | 150,7000 | 418,700 | ,388 | ,946 |
| VAR35 | 149,9667 | 414,930 | ,625 | ,945 |
| VAR36 | 149,7667 | 422,047 | ,447 | ,946 |
| VAR37 | 150,5000 | 415,569 | ,515 | ,946 |
| VAR38 | 150,2000 | 418,097 | ,523 | ,946 |
| VAR39 | 150,4333 | 419,082 | ,487 | ,946 |
| VAR40 | 150,4000 | 420,110 | ,385 | ,946 |
| VAR41 | 150,5333 | 418,947 | ,566 | ,946 |
| VAR42 | 150,2333 | 415,013 | ,531 | ,946 |
| VAR43 | 150,1000 | 416,024 | ,506 | ,946 |
| VAR44 | 150,4333 | 416,737 | ,493 | ,946 |
| VAR45 | 150,5000 | 406,052 | ,789 | ,944 |
| VAR46 | 150,6667 | 407,954 | ,558 | ,945 |
| VAR47 | 150,4667 | 417,499 | ,537 | ,946 |
| VAR48 | 150,3333 | 417,471 | ,469 | ,946 |
| VAR49 | 150,3000 | 416,769 | ,445 | ,946 |
| VAR50 | 150,2667 | 415,168 | ,545 | ,946 |
| VAR51 | 150,0333 | 413,344 | ,612 | ,945 |
| VAR52 | 150,0667 | 417,857 | ,504 | ,946 |
| VAR53 | 150,3667 | 415,964 | ,547 | ,946 |
| VAR54 | 150,8333 | 421,040 | ,400 | ,946 |
| VAR55 | 150,8000 | 411,752 | ,550 | ,945 |

Lampiran 5 : Tabulasi Koesioner

| Responden | Pernyataan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 |
| 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 8 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 10 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 11 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 12 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 13 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 15 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 18 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 19 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 20 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 22 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 23 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 24 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 25 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 26 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 27 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 28 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 29 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 30 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 31 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 34 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 |
| 35 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 36 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 39 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| 41 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 42 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 45 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 46 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 48 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 49 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 50 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 51 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 52 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 55 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 56 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 57 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 58 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 59 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 60 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 63 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 64 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 65 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 66 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 67 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 68 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| 69 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 70 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 71 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 72 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 73 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 74 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 75 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 77 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 78 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 79 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 80 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 81 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 82 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 83 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 84 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 85 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 86 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 87 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 88 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 89 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 90 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 91 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 92 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 93 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 94 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 95 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| 96 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 97 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| 98 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| 99 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 |

| X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 | X36 | X37 | X38 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |

| Pernyataan | | | | | | | | | | | | | | | | | Total |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 | X45 | X46 | X47 | X48 | X49 | X50 | X51 | X52 | X53 | X54 | X55 | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 162 |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 177 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 132 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 188 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 129 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 152 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 140 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 164 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 119 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 163 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 153 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 171 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 177 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 129 |
| 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 173 |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 167 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 141 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 164 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 132 |
| 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 156 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 187 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 184 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 140 |
| 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 161 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 157 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 124 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 168 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 138 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 124 |
| 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 126 |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 144 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 154 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 177 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 172 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 166 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 142 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 152 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 132 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 134 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 178 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 157 |
| 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 172 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 152 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 127 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 139 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 153 |
| 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 175 |
| 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 156 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 154 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 132 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 137 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 184 |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 178 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 195 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 147 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 152 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 143 |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 191 |
| 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 156 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 141 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 162 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 197 |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 157 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 145 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 151 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 192 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 161 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 126 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 186 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 110 |
| 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 170 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 130 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 108 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 158 |
| 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 153 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 151 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 152 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 147 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 138 |
| 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 159 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 142 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 161 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 178 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 158 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 208 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 183 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 152 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 197 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 139 |
| 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 189 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 171 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 163 |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 136 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 205 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 166 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 165 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 157 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 136 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 159 |

Lampiran 6 : Data Statistik Anggota Perpustakaan

**DATA STATISTIK ANGGOTA PERPUSTAKAAN KOTA YOGYAKARTA
MARET 2013**

1. Statistik Anggota Berdasarkan Kategori Anggota

| Kategori Anggota | Jumlah Anggota | Presentase |
|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| Keliling | 2655 | 18,83 |
| Mahasiswa | 10420 | 54,27 |
| Masyarakat Umum | 3454 | 18,00 |
| Pegawai Negeri | 101 | 0,53 |
| Siswa SMA | 1251 | 6,52 |
| Siswa SMP | 920 | 4,79 |
| Siswa TK-SD | 392 | 2,04 |
| Tamu | 6 | 0,03 |
| Jumlah | 19199 | 100% |



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Faks. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> Email : adab@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.2/IP/ PP.01.1/ 55/2012
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Yogyakarta, 29 Februari 2012

Kepada Yth :

Hj. Sri Rohyanti Z, S.Ag., SIP., M. Si.

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan judul skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Yulia Nurrahmah
NIM : 09140089
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Semester : VI
Judul Skripsi :

**STUDI LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN KOTA YOGYAKARTA
BERDASARKAN MODEL EMPOWERING 8**

Ketua Program Studi menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika Saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

.....
Ketua Prodi IP,



.....
Kholidin, S.Ag., M.Pd
302051999031003

Tembusan :

1. Dekan (*arsip Prodi IP*);
2. Penasehat Akademik;
3. Pengendali Judul;
4. Mahasiswa ybs.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 18 Februari 2013

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/0303/2013
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Surat Izin Pra Penelitian

Kepada:
Yth. Kepala Kantor Perpustakaan Kota Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : Yulia Nurrahmah
NIM : 09140089
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Kantor Perpustakaan Kota Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

STUDI LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN KOTA
YOGYAKARTA BERDASARKAN MODEL *EMPEWORKING*

Di bawah Bimbingan : Hj. Sri Rohyanti Zulailaha, S.Ag.,S.IP., M.Si

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak /Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak /Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan

Berbantu Dekan Bidang Akademik.



Drs. Khairon Nahdiyyin, MA.
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55181 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 27 Maret 2013

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/D565/2013
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 bdl
Hal : Surat Izin Penelitian

Kepada:

Yth: GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekertariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan- Danurejan
Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : Yulia Nurrahmah
NIM : 09140089
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan Kota Yogyakarta dan rangka Penulisan Skripsi dengan judul

STUDI LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN KOTA
YOGYAKARTA BERDASARKAN MODEL EMPOWERING 8

Di bawah Bimbingan : Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak /Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Acas kesediaan dan bantuan Bapak /Ibu diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

a.n. Dekan

Pembantu Dekan Bidang Akademik.



Drs. Khairon Nahdiyyin, MA.
NIP. 19630401 199303 1 005

Tembusan :



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2767/VI/4.2013

Membaca Surat : Pemb.Dek.Bid.Akademik Fak.Adab & Ilmu Budaya UIN Jember : UIN.02/DA.1/PP.00.9/0565/2013
Tanggal : 27 Maret 2013 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Bacan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : YULIA NURRAHMAH NIP/NIM : 09140089
Alamat : JL MARSDA ADISUCIPTO, YOGYAKARTA
Judul : STUDI LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN KOTA YOGYAKARTA BERDASARKAN MODEL EMPOWERING 8
Lokasi : PERPUSTAKAAN KOTA YOGYAKARTA Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 01 April 2013 s/d 01 Juli 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 01 April 2013

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perencanaan dan Pembangunan

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Hendar Suslowati, SH

NIP. 19580126198032003

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq. Dinas Perizinan
3. Ka. Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY
4. Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Yogyakarta
5. Yang Bersangkutan



DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515855, 515866, 562682
EMAIL : perizinan@jogjakota.go.id EMAIL INTERNET : perizinan@intra.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/0925
2320/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/2767/V/3/2013 Tanggal : 01/04/2013
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : YULIA NURRAHMAH NO MHS / NIM : 09140089
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab dan Ilmu Budaya - UIN SUKA YK
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Hj. Sri Rohyanti Zulaikha; S.Ag., SIP, M.Si.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : STUDI LITERASI INFORMASI PEMJSTAKA DI PERPUSTAKAAN KOTA YOGYAKARTA BERDASARKAN MODEL EMPOWERING 8

- Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 01/04/2013 Sampai 01/07/2013
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin


YULIA NURRAHMAH

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal 03-4-2013

Kepala Dinas Perizinan


Drs. HERI KARYAWAN
NIP. 19591114 198903 1 004

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta(sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Kantor Arsip dan Perpustakaan Kota Yogyakarta
4. Ybs.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : YULIA NURRAHMAH
NIM : 09140089
Pembimbing : SRI ROHYANTI ZULAIKHA S.Ag., SIP., M.Si.
Judul Proposal : STUDI LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA
DI PERPUSTAKAAN KOTA YOGYAKARTA
BERDASARKAN MODEL EMPOWERING 8

| Konsultasi Ke | Tanggal | Materi Bimbingan | Paraf Pembimbing |
|---------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| 1 | 22 Februari 2013 | Bab I -- III | |
| 2 | 5 Maret 2013 | ACC Seminar Proposal | |
| 3 | 15 Maret 2013 | Revisi Proposal Bab I - III | |
| 4 | 18 Maret 2013 | Revisi Proposal Bab I - III | |
| 5 | 22 Maret 2013 | ACC Penelitian | |
| 6 | 1 Mei 2013 | Revisi Bab IV | |
| 7 | 4 Juni 2013 | Revisi Bab I - V | |
| 8 | 14 Juni 2013 | Revisi Skripsi | |
| 9 | 16 Juni 2013 | Revisi Skripsi | |

Yogyakarta, 17 Juni 2013

Pembimbing

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si

Lampiran 13: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Yulia Nurrahmah

TTL : Sleman, 23 Juli 1990

Agama : Islam

Kebangsaan : WNI

Alamat : Ngijon Sendangarum, Minggir, Sleman, Yogyakarta

Email : zurabravo@gmail.com

Pendidikan : TK Kusuma I Nologaten 1994-1996

SD Muh. Ngijon I 1996-2002

SMP Muh. I Minggir 2002-2005

SMA N I Minggir Sleman 2005-2008

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2009-2013