

**HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN DAN PRESTASI
KERJA DI UPT PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Litia Arinda

09140063

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2013

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Litia Arinda

Nim : 09140063

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Kompetensi Pustakawan dan Prestasi Kerja di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam karya ini, maka tanggungjawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatulahi Wabarakaatuh.

Yogyakarta, 21 Mei 2013

Penulis



Litia Arinda
09140063

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S. Ag., SIP., M. Si
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Litia Arinda
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

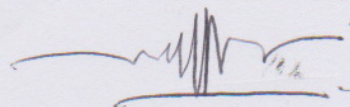
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya
terhadap naskah skripsi saudara

Nama : Litia Arinda
NIM : 09140063
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Hubungan Kompetensi Pustakawan dan Prestasi Kerja di UPT
Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah skripsi ini memenuhi syarat
untuk diujikan.

Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk
mempertanggungjawabkan skripsinya.
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, Mei 2013
Dosen Pembimbing,



Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S. Ag., SIP., M. Si
NIP. 19680701 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1125/2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN DAN PRESTASI KERJA DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
GADJAH MADA YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Litia Arinda
NIM : 09140063
Telah dimunaqasyahkan pada : 21 Mei 2013
Nilai Munaqasyah : A -

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S. Ag., SIP., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

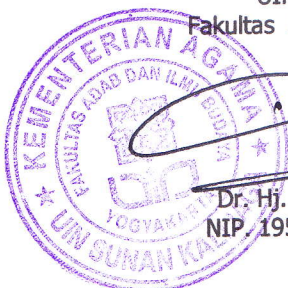
Tafrikhuddin, S. Ag., M. Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Dra. Labibah, MLIS
NIP. 19681103 199403 2 005

Yogyakarta, 10 Juni 2013
UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Ku persembahkan kepada:

Ayahanda tercinta (Syaini) dan

Ibunda tersayang (Normiati) sebagai hasil dari kesabaran mereka dalam mendidik

dan mendo'akan ku agar berhasil dalam setiap langkahku.....

MOTTO

Jenius adalah 1% inspirasi dan 99% keringat.

Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras.

Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan.

(Thomas Alva Edison).

Success is a journey, not a destination.

(Ben Sweetland)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami haturkan kehadiran Allah SWT, atas berkah taufik, hidayah serta inayah-Nya, skripsi dengan judul: Hubungan Kompetensi Pustakawan dan Prestasi Kerja di UPT Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta ini dapat diselesaikan oleh penulis.

Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si selaku Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing skripsi.
3. Ibu Siti Rohaya, S. Ag., MT selaku dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak dan ibu dosen pengampu mata kuliah ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dra. Nawang Purwanti, M.Lib selaku kepala UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

6. Drs. Hindar Purnomo, M.Si selaku Perpustakaan Koordinator Bidang Kepustakawanan UPT Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
7. Bapak Syaini dan Ibu Normiati yang senantiasa mencurahkan kasih sayang yang tulus dan segala dukungan serta do'anya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik-adikku Ali, Ridha dan Erin tersayang terimakasih atas do'a dan dukungannya.
9. Bang Ardi terimakasih atas bantuan dan dukungannya.
10. Teman-teman IP angkatan 2009 dan Teman-teman kosku yang selalu memberikan senyuman hangatnya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.

Semoga Allah berkenan memberikan balasan sesuai dengan amal baik yang telah mereka berikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, Juni 2013

Penulis,

Litia Arinda

INTISARI

HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN DAN PRESTASI KERJA DI UPT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA

Litia Arinda
09140063

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi pustakawan, mengetahui bagaimana prestasi kerja pustakawan, serta mengetahui bagaimana hubungan kompetensi pustakawan dan prestasi kerja di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Variabel yang digunakan adalah variabel independen (kompetensi pustakawan) dan variabel dependen (prestasi kerja). Pengambilan sampel dengan cara *purposive sampling*, dengan jumlah sampel 34 responden. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya metode observasi, wawancara, dan kuesioner. Metode analisis yang digunakan dengan teknik analisis korelasi. Data diolah dengan menggunakan *software SPSS version 16 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pustakawan secara umum baik dengan nilai *grand mean* 3,15, dan prestasi kerja secara umum baik dengan nilai *grand mean* 3,17. Selanjutnya ada hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi pustakawan dan prestasi kerja di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Dari hasil korelasi dapat diketahui bahwa besaran koefisien korelasi antara variabel kompetensi pustakawan dan prestasi kerja adalah sebesar 0,582. Karena r hitung $>$ r tabel pada taraf signifikan 5% (0,433) dan taraf signifikan 1% (0,549), maka korelasi dikatakan signifikan. Dari hasil uji hipotesis tersebut, maka hipotesis H_a diterima, yang berarti ada hubungan kompetensi pustakawan dan prestasi kerja di UPT Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Mengacu pada hasil adapun saran yang disampaikan penulis antara lain (1) Pustakawan bisa meningkatkan kompetensi teknologi informasi dengan mengikuti pelatihan atau seminar yang terkait dengan teknologi informasi dalam bidang perpustakaan. (2) Pustakawan bisa mengikuti pelatihan kepemimpinan/*leadership* untuk meningkatkan jiwa kepemimpinannya atau berusaha menjadi contoh yang baik dengan menunjukkan semangat untuk berusaha memberikan hasil kerja sebaik mungkin. (3) perpustakaan dapat melakukan upaya peningkatan kompetensi pustakawan agar prestasi kerja pustakawan akan semakin lebih baik guna menjalankan fungsi perpustakaan dengan baik.

Kata Kunci: *kompetensi, prestasi kerja, pustakawan*

ABSTRACT

COMPETENCE AND PERFORMANCE RELATIONSHIP WORK IN LIBRARIAN LIBRARY CENTER GADJAH MADA YOGYAKARTA

Litia Arinda
09140063

This study aims to determine how the competencies of librarians, librarians know how to work performance, as well as knowing how the relationship librarian competencies and job performance in UPT Library Gadjah Mada University. This research is quantitative. The variables used were the independent variables (competence librarian) and the dependent variable (performance). Sampling by purposive sampling, with a sample of 34 respondents. Data collection methods used in this study include observation, interviews, and questionnaires. The method of analysis used by correlation analysis techniques. Data were processed using SPSS software version 16 for windows. The results showed that the competence of librarians generally good with a grand mean value of 3.15, and a generally good performance with a grand mean value of 3.17. Furthermore, there is a positive and significant relationship between librarians competence and job performance in UPT Library Gadjah Mada University. From the results it can be seen that the magnitude of correlation coefficient of correlation between variables librarian competencies and job performance is equal to 0.582. Because the count $r > r$ table at the 5% significance level (0.433) and a significant level of 1% (0.549), it is said to be a significant correlation. From the results of the hypothetical test, the hypothesis H_a is accepted, which means that there is a relationship librarian competencies and job performance in UPT Central Library of University of Gadjah Mada, Yogyakarta. Referring to the results presented as for the suggestion that the author, among others, (1) Librarians can improve information technology competence with training or seminars related to the field of information technology in libraries. (2) Librarians can retrace leadership training / leadership or the leadership to improve life trying to be a good example to show the spirit to strive to provide the best possible work. (3) the library can make efforts to increase the competence of librarians that librarians work performance will be better to run the library functions properly.

Keywords: *competence, work performance, librarians*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan penelitian.....	5
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	6
1.4 Hipotesis	6
1.5 Sistematika Pembahasan	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pengertian Perpustakaan	12
2.2.2 Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	13
2.2.3 Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	14
2.2.4 Pengertian Kompetensi	14
2.2.5 Jenis-jenis Kompetensi	15
2.2.6 Pustakawan	19
2.2.7 Kompetensi Pustakawan	20
2.2.8 Isi Kompetensi Pustakawan	28
2.2.9 Prestasi Kerja	32
2.2.10 Pengukuran Prestasi Kerja	32
2.2.11 Penilaian Prestasi Kerja	36
2.2.12 Tujuan Penilaian Prestasi Kerja	37
2.2.12 Masalah-masalah dalam Penilaian Prestasi Kerja.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Jenis Penelitian.....	41
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.4 Subyek dan Obyek Penelitian	42
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.6 Variabel Penelitian	45

3.7 Metode Pengumpulan data	50
3.8 Metode Analisis Data	52
3.9 Instrumen Penelitian.....	55
3.10 Uji Validitas	56
3.11 Uji Reliabilitas.....	61
3.12 Uji Hipotesis.....	62
BAB IV. GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Sejarah Singkat Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada.....	64
4.2 Gedung, Koleksi, Saran & Prasarana Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada	65
4.3 Visi dan Misi Perpustakaan.....	71
4.4 Tugas Pokok dan Fungsi Perpustakaan.....	72
4.5 Struktur Organisasi Perpustakaan	74
4.6 Sumber Daya Manusia (SDM)	74
4.7 Jam Layanan.....	77
4.8 Analisis Data Hubungan Kompetensi Pustakawan dan	
4.9 Prestasi Kerja di UPT Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta	78
4.9.1 Analisis Data Kompetensi Pustakawan	78
4.9.2 Analisis Data Prestasi Kerja	120
4.9 Pengujian Hipotesis	154
BAB V PENUTUP	160
5.1 Simpulan.....	160

5.2 Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA.....	163
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Indikator X	44
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Indikator Y	46
Tabel 3. Pedoman Korelasi Product Moment	52
Tabel 4. Hasil Olah Data Uji Validitas Variabel (X) Kompetensi Pustakawan	55
Tabel 5. Hasil Olah Data Uji Validitas Variabel (Y) Prestasi kerja.....	57
Tabel 6. Rekapitulasi untuk Uji Coba Variabel Penelitian	58
Tabel 7. Hasil Olah Data Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi Pustakawan dan Prestasi Kerja	60
Tabel 8. Jumlah Pustakawan yang Bertugas Pada UPT Pusat Terhitung Mulai Tanggal 1 April 2013.....	73
Tabel 9. Jam Buka Layanan Baca	76
Tabel 10. Jam Buka Layanan Teknis	76
Tabel 11. Mencari Informasi.....	78
Tabel 12. Mencari Informasi.....	79
Tabel 13. Mencari Informasi.....	80

Tabel 14. Menggunakan Informasi.....	82
Tabel 15. Menggunakan Informasi.....	83
Tabel 16. Membuat/menciptakan Informasi.....	84
Tabel 17. Organisasi Informasi.....	86
Tabel 18. Berbagi/penyebaran Informasi.....	87
Tabel 19. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kompetensi Manajemen Informasi.....	88
Tabel 20. Kemampuan Berkomunikasi.....	92
Tabel 21. Kemampuan Mendengar.....	93
Tabel 22. Mampu Memberikan <i>Feedback</i>	94
Tabel 23. Mampu Mengatasi Konflik.....	93
Tabel 24. Menggunakan Mekanisme Formal dan Informal.....	96
Tabel 25. Mampu Membangun Tim dan Memotivasi Orang Lain.....	97
Tabel 26. Belajar Mandiri.....	98
Tabel 27. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kompetensi Interpersonal.....	99
Tabel 28. Desain Database dan Manajemen Database.....	102

Tabel 29. Penerbitan Elektronik.....	103
Tabel 30. Perangkat Keras	104
Tabel 31. Sumber Informasi Elektronik.....	105
Tabel 32. Aplikasi Perangkat Lunak, Pemrograman, Manajemen Informasi	106
Tabel 33. Metadata	107
Tabel 34. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kompetensi Teknologi Informasi	108
Tabel 35. Administrasi	110
Tabel 36. Memahami Proses Kegiatan dan Kemampuan Melakukan Koordinasi	111
Tabel 37. Pengukuran	112
Tabel 38. Manajemen Proyek dan <i>Team Building</i> serta Manajemen Waktu	113
Tabel 39. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kompetensi Manajemen	114
Tabel 40. Jawaban Responden terhadap Variabel Kompetensi Pustakawan	117
Tabel 41. Jumlah Penyelesaian Pekerjaan	120

Tabel 42. Target Penyelesaian Pekerjaan.....	121
Tabel 43. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kuantitas.....	122
Tabel 44. Kerapian.....	124
Tabel 45. Ketelitian.....	125
Tabel 46. Keteraturan.....	126
Tabel 47. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kualitas.....	127
Tabel 48. Kecepatan Penyelesaian Pekerjaan.....	129
Tabel 49. Datang Tepat Waktu.....	130
Tabel 50. Tidak Meninggalkan Tempat Kerja Pada Saat Jam Kerja.....	131
Tabel 51. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Ketepatan Waktu.....	132
Tabel 52. Bekerja Sesuai dengan Aturan.....	134
Tabel 53. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kedisiplinan.....	135
Tabel 54. Memiliki Gaya atau Cara dalam Memimpin.....	136
Tabel 55. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kepemimpinan.....	137
Tabel 56. Melakukan Inovasi dan Kreatif.....	138
Tabel 57. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel	

Kreatifitas dan Inovasi	139
Tabel 58. Kehadiran Sesuai dengan Standar.....	140
Tabel 59. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kehadiran/absensi.....	141
Tabel 60. Kemampuan Mengembangkan Tim.....	142
Tabel 61. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kerjasama Tim	143
Tabel 62. Bertanggung Jawab Terhadap Pekerjaan	144
Tabel 63. Mampu Menghadapi Resiko dalam Pekerjaan.....	145
Tabel 64. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Tanggung Jawab	146
Tabel 65. Kemampuan Membuat Perencanaan Kerja.....	148
Tabel 66. Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Perencanaan Pekerjaan	149
Tabel 67. Jawaban Responden terhadap Variabel Prestasi Kerja	150
Tabel 68. Nilai Rata-rata Variabel Kompetensi Pustakawan (X) dan Variabel Prestasi Kerja (Y).....	152
Tabel 69. <i>Correlations Product Moment</i>	154

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Grafik Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kompetensi Manajemen Informasi	91
Grafik 2. Grafik Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kompetensi Interpersonal	101
Grafik 3. Grafik Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kompetensi Teknologi Informasi	109
Grafik 4. Grafik Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kompetensi Manajemen	116
Grafik 5. Grafik Variabel Kompetensi Pustakawan.....	118
Grafik 6. Grafik Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Kuantitas	123
Grafik 7. Grafik Jawaban Responden Terhadap Sub Variabel Kualitas.....	128
Grafik 8. Grafik Jawaban Responden Terhadap Sub Variabel Ketepatan Waktu.....	133
Grafik 9. Grafik Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Tanggung Jawab	147
Grafik 10. Grafik Jawaban Responden terhadap Variabel Prestasi kerja	151

Grafik 11. Grafik Nilai Rata-rata Variabel Kompetensi Pustakawan (X) dan Variabel Prestasi Kerja (Y).....	152
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner	167
Lampiran 2. Tabulasi Nilai Kuesioner Variabel (X) Kompetensi Pustakawan ..	174
Lampiran 3. Tabulasi Nilai Kuesioner Variabel (Y) Prestasi Kerja	176
Lampiran 4. Hasil Uji Correlation Variabel (X) Kompetensi Pustakawan.....	178
Lampiran 5. Hasil Uji Correlations Variabel (Y) Prestasi Kerja	188
Lampiran 6. Hasil Uji Reliability Variabel (X) Kompetensi Pustakawan	192
Lampiran 7. Hasil Uji Reliability Variabel (Y) Prestasi Kerja	193
Lampiran 8. Hasil Uji Tabel Frekuensi Variabel (X) Kompetensi Pustakawan	194
Lampiran 9. Hasil Uji Tabel Frekuensi Variabel (Y) Prestasi Kerja.....	203
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis Variabel X dan Y	209
Lampiran 11. Surat Penetapan Pembimbing.....	210
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	211
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian dari Gubernur	212
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian dari Bupati Sleman.....	213

Lampiran 15. Surat Izin Penelitian dari UGM.....	214
Lampiran 16. Kartu Bimbingan	215
Lampiran 17. Nilai-Nilai <i>r Product Moment</i>	216

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan tidak dapat dipahami sebatas sebagai sebuah gedung atau akomodasi fisik tempat menyimpan buku semata. Akan tetapi, secara sederhana dapat dinyatakan bahwa perpustakaan adalah suatu unit kerja yang memiliki sumber daya manusia, “ruang khusus”, dan kumpulan koleksi sesuai dengan jenis perpustakaan (Qalyubi dkk, 2007:3)

Sumber daya manusia merupakan faktor penting didalam sebuah organisasi. Sebuah organisasi akan berjalan dengan baik apabila organisasi tersebut didukung dengan sumber daya manusianya yang berkompeten dalam menjalankan kegiatan organisasi tersebut. Begitu juga dengan perpustakaan, jika sebuah perpustakaan didukung oleh pustakawan yang berkompeten di bidangnya maka perpustakaan akan bisa berjalan dengan baik dalam menjalankan kegiatan perpustakaan.

Menurut Sulistyio Basuki (1993:8) pustakawan adalah orang yang memberikan dan melaksanakan kegiatan perpustakaan dalam usaha pemberian pelayanan kepada masyarakat sesuai dengan misi yang diemban oleh badan induknya berdasarkan ilmu perpustakaan, dokumentasi, dan informasi yang diperolehnya melalui pendidikan.

Undang-undang nomor 43 tahun 2007 tentang perpustakaan mendefinisikan pustakawan adalah seseorang yang memiliki kompetensi yang diperoleh melalui pendidikan dan/atau pelatihan kepustakawanan serta mempunyai tugas dan tanggung

jawab untuk melaksanakan pengelolaan dan pelayanan perpustakaan. Sebagai profesi dalam bidang pelayanan, pustakawan dituntut untuk berinteraksi dengan pengguna dari berbagai latar belakang yang berbeda. Dalam pemenuhan kebutuhan pengguna yang beragam, pustakawan diharapkan memiliki kompetensi yang sesuai dengan standar kompetensi pustakawan.

Menurut Hermawan (2006:174) untuk menjadi pustakawan harus berupaya meningkatkan kompetensi tersebut. Kompetensi pustakawan harus selalu ditingkatkan secara berkelanjutan. Selain itu dalam menghadapi perubahan yang terjadi dan persaingan sebagai dampak globalisasi, maka semua profesi tidak terkecuali profesi sebagai pustakawan harus memiliki kompetensi dalam menjalankan profesinya secara professional.

Kompetensi menunjukkan kemampuan dan kecakapan yang dimiliki seseorang dalam melaksanakan kinerja sesuai dengan standar yang dimiliki profesinya. Kompetensi menunjukkan integritas pribadi dan jaminan tanggung jawab profesionalitas individu terhadap masyarakat pengguna jasa. Seseorang dapat dinyatakan kompeten apabila menguasai pengetahuan dalam bidangnya, memiliki kemampuan dan motivasi tinggi dalam pencapaian kesuksesan.

Perpustakaan merupakan suatu unit kerja dimana tidak hanya informasi saja yang menentukan tingkat keberhasilan sebuah perpustakaan dalam menyediakan jasa informasi, tetapi peranan sumber daya manusia yang ada didalamnya.

Sumber daya manusia merupakan bagian yang paling utama dalam sebuah perpustakaan, dalam hal ini ialah pustakawan. Pustakawan sebagai salah satu komponen dalam sebuah perpustakaan, mempunyai peran yang sangat penting bagi berkembangnya sebuah perpustakaan. Pustakawan dengan keterampilan dan kecakapan tinggi, yang akan membawa perpustakaan kearah kemajuan.

Sumber daya manusia yang berkualitas bukan hanya diukur dari kecakapan dan keterampilan potensial yang dimiliki oleh pustakawan. Namun yang lebih utama adalah prestasi kerja yang secara nyata disumbangkan oleh pustakawan kepada perpustakaan. Prestasi kerja tersebut mencakup antara lain mutu pekerjaan, inisiatif, kehadiran, sikap, kerjasama, keandalan, tanggung jawab, dan tingkat produktivitas pustakawan. Gabungan dari variabel-variabel tersebut memungkinkan para pustakawan mengeluarkan segenap potensi yang dimiliki untuk mendukung keberhasilan tugas dan tanggung jawabnya.

Sejalan dengan pendapat Notoatmodjo (2009:133) penilaian prestasi kerja (*performance appraisal*) dalam rangka pengembangan sumber daya manusia adalah sangat penting artinya. Hal ini mengingat bahwa dalam kehidupan organisasi setiap orang sebagai sumber daya manusia dalam organisasi ingin mendapatkan penghargaan dan perlakuan yang adil dari pemimpin organisasi yang bersangkutan. Selain itu setiap orang ingin memiliki peluang untuk mengembangkan kemampuan kerjanya sampai tingkat yang maksimal, maka penilaian prestasi kerja sangat dibutuhkan dalam sebuah organisasi.

Perpustakaan adalah sebuah organisasi yang dalam menjalankan tugasnya dalam bidang pelayanan menginginkan perpustakaanya bisa memberikan pelayanan yang baik bagi pemustaka, untuk menghasilkan pelayanan yang baik maka dibutuhkan pustakawan yang berkompeten didalamnya. Setiap orang ingin memiliki peluang untuk mengembangkan kemampuan kerjanya sampai tingkat yang maksimal maka penilaian prestasi kerja sangat perlu untuk dilakukan. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada dikarenakan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta menempati urutan 440 *world ranking* berdasarkan *webometrics* pada tahun 2013. Menurut Priyanto (2010:1) perpustakaan dapat berperan untuk mendukung keinginan universitas dalam menaikkan peringkatnya di *webometrics*. Untuk itu pustakawan perlu untuk meningkatkan kompetensinya karena akan membantu peningkatan kinerja perpustakaan dan membantu lembaga induknya terutama perguruan tinggi untuk meningkatkan prestasinya. Selain itu UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada memiliki berbagai jenis layanan perpustakaan seperti layanan sirkulasi, layanan referensi dan terbitan berkala, layanan koleksi langka dan masih banyak lagi. Selain itu untuk mendukung kegiatan pelayanan tersebut UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada juga memiliki jumlah pustakawan yang relatif banyak.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis ingin meneliti lebih lanjut tentang “Hubungan Kompetensi Pustakawan dan Prestasi Kerja di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta”. Alasan penulis memilih judul tersebut karena

penulis ingin mengetahui apakah ada Hubungan Kompetensi Pustakawan dan Prestasi Kerja di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kompetensi pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta?
2. Bagaimana prestasi kerja pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta?
3. Bagaimana hubungan kompetensi pustakawan dan prestasi kerja pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui kompetensi pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
2. Mengetahui prestasi kerja pustakawan UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
3. Mengetahui hubungan kompetensi pustakawan dan prestasi kerja pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat antara lain:

1. Bagi Penulis

Dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan terkait dengan hubungan kompetensi pustakawan dan prestasi kerja pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

2. Bagi Perpustakaan

Sebagai bahan masukan dalam pengembangan kompetensi pustakawan UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

3. Bagi Kepentingan Ilmiah

Menambah khasanah Ilmu Perpustakaan khususnya yang terkait dengan Hubungan Kompetensi Pustakawan terhadap Prestasi Kerja Pustakawan.

1.4 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah peneliti, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan (Sugiyono, 2011:64).

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha: menyatakan ada hubungan kompetensi pustakawan dan prestasi kerja pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Ho: menyatakan tidak ada hubungan kompetensi pustakawan dan prestasi kerja pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

1.5 Sistematika Pembahasan

Laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini disusun berdasarkan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, membahas latar belakang masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, membahas tentang tinjauan pustaka dan landasan teori.

Bab III Metode Penelitian, membahas tentang jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subyek dan obyek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, pengumpulan instrumen penelitian, metode analisis data.

Bab IV Gambaran Umum dan Pembahasan, membahas tentang gambaran umum perpustakaan dan hasil penelitian serta pembahasan.

Bab V Penutup, berisi simpulan dan saran dari hasil penelitian

Daftar pustaka

Lampiran

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah dilakukan penelitian dan analisis data maka hasil yang diperoleh dari hubungan kompetensi pustakawan dan prestasi kerja pustakawan di UPT Perpustakaan Pusat Universitas Gadjah Mada Yogyakarta dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta berdasarkan nilai dari keseluruhan indikator yang dihitung dengan rumus *grand mean* yaitu sebesar 3,15 termasuk kedalam kategori baik. Namun demikian meskipun kompetensi pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta termasuk kedalam kategori baik untuk kompetensi teknologi informasinya masih tergolong cukup rendah jika dibandingkan dengan kompetensi yang lainnya.
2. Prestasi kerja pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta berdasarkan nilai dari keseluruhan indikator yang dihitung dengan rumus *grand mean* 3,17 termasuk kedalam kategori baik. Namun demikian meskipun prestasi kerja pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta termasuk kedalam kategori baik, untuk indikator

kepemimpinannya masih tergolong cukup rendah yaitu 2,91, jika dibandingkan dengan indikator yang lainnya.

3. Hubungan kompetensi pustakawan dan prestasi kerja pustakawan di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta berdasarkan nilai koefisiensi korelasi 0,582, maka r hitung $>$ r tabel pada taraf signifikan 5% (0,433) maupun pada taraf signifikan 1% (0,549). Maka dari hasil tersebut dinyatakan bahwa Hipotesis alternatif (H_a) diterima yang menyatakan ada hubungan positif dan signifikan antara kompetensi pustakawan dan prestasi kerja Di UPT Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

5.2 Saran

Mengacu dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka penulis menyampaikan saran yang kiranya perlu dipertimbangkan antara lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan pada indikator kompetensi teknologi informasi yang masih tergolong rendah, maka pustakawan bisa meningkatkan kompetensi teknologi informasi dengan mengikuti pelatihan atau seminar yang terkait dengan teknologi informasi dalam bidang perpustakaan.
2. Berdasarkan pada hasil penghitungan pada indikator kepemimpinan masih tergolong rendah, untuk itu pustakawan bisa mengikuti pelatihan kepemimpinan/*leadership* untuk meningkatkan jiwa kepemimpinannya atau berusaha menjadi contoh yang baik dengan menunjukkan semangat untuk berusaha memberikan hasil kerja sebaik mungkin.

3. Bagi pihak perpustakaan, dengan hasil penelitian yang menunjukkan ada hubungan positif dan signifikan antara kompetensi pustakawan dan prestasi kerja maka perpustakaan dapat melakukan upaya peningkatan kompetensi pustakawan agar prestasi kerja pustakawan akan semakin lebih baik guna menjalankan fungsi perpustakaan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Renika Cipta.
- _____ 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Renika Cipta.
- As'ad, Mohammad. 1995. *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Azwar, Syarifudin. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chon, John M., and Ann L. Kelsey. 2005. *Staffing The Modern Library*. New York: Neal-Schuman Publishers.
- Darma, Agus. 2001. *Manajemen Supervise*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2004. *Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman*. Jakarta: Direktorat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Agama R.I. 2001. *Buku Pedoman Perpustakaan Dinas Departemen Agama R.I.* Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Dewiyana, Himma. 2006. *Kompetensi dan Kurikulum Perpustakaan : Paradigma Baru dan Dunia Kerja di Era Globalisasi Informasi. Vol 2 No. 1* <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/15752/1/pus-jun2006%20%283%29.pdf> (diunduh pada tanggal 11 february 2013. Pukul 11:34 WIB).
- Edwin B. Flippo. 1984. *Manajemen Personalialia*. Jakarta: PT. Erlangga.

- Harlyan, Ledhyane Ika. 2012. *Statistik (MAM 4137)*.
<http://ledhyane.lecture.ub.ac.id/files/2012/11/PENGUJIAN-HIPOTESIS.pdf>.
(diunduh pada tanggal 11 Maret 2013. Pukul 11.00 WIB).
- Hasibuan, Malayu S.P. 1991. *Manajemen Sumberdaya manusia*. Jakarta: Haji Masagung.
- Hermawan, Rahman. 2006. *Etika Kepustakawanan: Suatu pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Hernandono. 1999. *Perpustakaan dan Kepustakawanan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kaburuan, Yoseph. 2010. *Hubungan Kompetensi Pustakawan Bidang Layanan Sirkulasi Terhadap Prestasi Kerja Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Kota Medan*. Sumatera Utara: Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara.
<http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/17242/4/Chapter%20II.pdf>
(diunduh pada tanggal 11 Maret 2013. Pukul 11.32 WIB).
- Khoerunikmah. 2007. *Pengaruh Tunjangan Jabatan Fungsional Pustakawan Terhadap Prestasi Kerja Pustakawan Pada Badan Perpustakaan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan kalijaga Yogyakarta.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2009. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Perpustakaan Nasional RI. 2003. *Keputusan Kepala Perpustakaan Nasional RI Nomor 10 Tahun 2004 tentang petunjuk teknis Jabatan Fungsional Pustakawan dan Angka kreditnya*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Perpustakaan Nasional RI. 2003. *Jabatan Fungsional Pustakawan dan Angka kreditnya*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Prawirosentono, Suyadi. 1999. *Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE UGM.
- Priyanto, Sugeng. 2010. *Peran Perpustakaan dalam Mendukung Universitas Menuju Peringkat Dunia*. <http://sugengpri.blog.undip.ac.id/2010/03/09/peran-perpustakaan-dalam-mendukung-universitas-menuju-peringkat-dunia/>. (diunduh pada tanggal 29 Mei 2013, Pukul: 10.00)
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ruky, Akhmad S. 2002. *Sistem Manajemen Kinerja= Performance Management System: Panduan Praktis Untuk Merancang Dan Meraih Kinerja Prima*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Rumani, Sri. 2008. *Kompetensi Pustakawan dan Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Kualitas Pelayanan di Perpustakaan Nasional*. Vol. 10 No. 3. <http://www.pnri.go.id/Attachment/MajalahOnline/Kompetensi%20Pustakawan%20dan%20Teknologi%20Informasi%20untuk%20Meningkatkan%20Kualitas%20Pelayanan%20di%20Perpustakaan%20Nasional.pdf> (diunduh pada tanggal 11 Februari 2013 Pukul 11:38 WIB)
- Saragih, Reski Dina Sagytha. 2009. *Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Pustakawan Pada Perpustakaan Negeri Medan*. Sumatera Utara: Skripsi

Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara.

- Siagian, Sondang P.. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Prilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Singarimbun, Masri. dan Sofian Effendi. 1991. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S.
- Sirait, Justine T.. 2006. *Memahami Aspek-Aspek Pengelolaan Sumber Daya Manusia dalam Organisasi*. Jakarta: Grasindo.
- Siwi, Niti Kranti. 2011. *Hubungan Antara Standar Kompetensi Pustakawan dan Kinerja Pustakawan di UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan kalijaga Yogyakarta.
- Sjahrazad Masdar dkk. 2009. *Manajemen Sumberdaya Manusia Berbasis Kompetensi Untuk Pelayanan Publik*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan Kepustakawanan Dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Cet. 2. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Supriyanto, Ahmad Sani dan Masyhuri Machfudz. 2010. *Metodologi Riset Manajemen Sumber Daya Manusia*. Malang: UIN-MALIKI Press.
- Sutrisno, Hadi. 1994. *Metodologi Research 2*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Surbakti, Nova Fronika. 2011. *Hubungan Kompetensi Pustakawan Dengan Prestasi Kerja di Badan Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi Daerah Provinsi Sumatera Utara*. Sumatera Utara: Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sumatera Utara.
- Syarief, Rusli.1987. *Teknologi manajemen latihan dan Pengembangan*. Bandung: Angkasa
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2007. *Undang-Undang Republik Indonesia No 43 tahun 2007: Tentang Perpustakaan*.
- Webometrics. 2013. *Rangking Web of Universities*.
<http://webometrics.info/en/detalles/ugm/.ac.id> (diunduh pada tanggal 29 Mei 2013 Pukul 10.00 WIB)
- Wicaksono, Hendro. 2004. “Kompetensi Perpustakaan Dan Pustakawan Dalam implementasi teknologi Informasi Di Perpustakaan”. *Visi Pustaka* Vol.6 No.2 - Desember 2004. www.pnri.go.id/MajalahOnlineAdd.aspx?id=47 (diunduh pada tanggal 14 Februari 2013 Pukul 10:03 WIB).

LAMPYRAN

Lampiran 1

KUISIONER (ANGKET) PENELITIAN

PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Saat ini saya berstatus sebagai mahasiswi Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian dengan judul Hubungan Kompetensi Pustakawan dan Prestasi Kerja di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Berkaitan dengan hal diatas, saya mohon dengan kerendahan hati kesediaan bapak/ibu pustakawan untuk mengisi angket penelitian ini. Jawaban bapak/ibu dijamin kerahasiaannya. Oleh karena itu, saya mohon bapak/ibu dapat menjawab angket ini dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan kenyataan.

Keberhasilan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan partisipasi bapak/ibu dalam menjawab angket ini. Atas bantuan bapak/ibu saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, April 2013
Hormat Peneliti

Litia Arinda

A. Identitas Responden

Nama Lengkap :
 NIP :
 Jabatan Fungsional Pustakawan :
 Pendidikan Terakhir :
 Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian:

- a. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dan berikan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan dan pendapat saudara.
- b. Berilah tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang anda kehendaki pada jawaban yang telah tersedia pada pilihan.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Variabel Kompetensi Pustakawan

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
A	Skill Manajemen Informasi				
1.	Untuk menjadi pustakawan yang berkompeten, maka dibutuhkan kemampuan untuk mendefinisikan kebutuhan informasi dan mengenali beragam jenis penggunaan informasi oleh pemustaka.				
2.	Sebagai seorang pustakawan saya memiliki kemampuan untuk melakukan penelusuran informasi dari beragam				

	informasi yang tersedia baik sumber elektronik, cetak dan lainnya				
3.	Saya mengetahui sumber-sumber informasi baik internal maupun eksternal serta memiliki strategi penelusuran dengan mengidentifikasi kata kunci, konsep, tajuk subjek, deskriptor dan mengidentifikasi kriteria untuk mengevaluasi sumber informasi.				
4.	Anda selalu mengevaluasi dan menilai informasi yang didapat dengan menentukan otoritatif, kebaruan, dan kehandalan, relevansi, kualitas.				
5.	Anda memiliki kemampuan untuk mengintegrasikan informasi dari berbagai sumber yang berbeda serta memilah informasi yang relevan dan membuang informasi yang tidak relevan.				
6.	Dalam membuat/menciptakan serta mengemas ulang informasi, anda memperhatikan tujuan kemas ulang informasi, menentukan isi, format tulisan, visual, mengerti implikasi dari kemas ulang informasi serta menyediakan panduan dokumentasi dan referensi.				
7.	Dalam mengorganisasi informasi anda memiliki kemampuan dalam membuat abstrak, peng-indeks-an, dengan menggunakan sistem klasifikasi/taksonomi (thesaurus/tajuk subjek).				
8.	Anda memiliki kemampuan untuk menyampaikan dan mempromosikan ide-ide secara jelas dalam berbagai bentuk, baik menggunakan perangkat teknologi informasi atau mendiskusikan informasi dengan pemustaka dalam melaksanakan penyebaran informasi.				

B	Skill Interpersonal				
9.	Anda memiliki kemampuan komunikasi efektif dan mampu memberikan presentasi dengan jelas dalam komunikasi tertulis, ejaan, struktur serta isi informasi yang jelas.				
10.	Saya selalu mendengarkan, mendiskusikan pendapat orang lain, bisa mendapatkan ide dari beragam sudut pandang dan memberikan komentar yang konstruktif.				
11.	Saya akan memberikan <i>feedback</i> terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi pemustaka.				
12.	Dalam mengatasi konflik pemustaka saya akan memberikan respon yang tepat dalam berbagai situasi yang dihadapi pemustaka				
13.	Untuk menjaga hubungan antara sesama pustakawan dan pemustaka, saya menggunakan mekanisme formal dan informal.				
14.	Saya dapat membangun sebuah tim dan bekerja sama serta memotivasi pustakawan yang ada dalam tim tersebut.				
15.	Saya memiliki inisiatif untuk melakukan pembelajaran mandiri secara cerdas dan fokus.				
C	Skill Teknologi Informasi				
16.	Saya memiliki pengetahuan mengenai desain database dan manajemen database.				
17.	Saya memiliki pengetahuan dalam mendigitalisasikan koleksi cetak menjadi koleksi digital, serta mampu mengirim dan mengambil informasi dari internet.				
18.	Pustakawan harus mengetahui perangkat keras, fitur-				

	fitur maupun aplikasi yang digunakan dalam otomasi perpustakaan				
19.	Saya mengetahui cara mengintegrasikan informasi yang ada di perpustakaan				
20.	Saya mempelajari aplikasi perangkat lunak dan pemrogramannya untuk menjalankan manajemen informasi di perpustakaan				
21.	Saya memahami alur kerja dalam memproses informasi-informasi di perpustakaan dengan menggunakan sistem metadata				
D	Skill Manajemen				
22.	Seorang pustakawan mampu dalam membuat sistem administrasi yang baik terhadap berbagai jenis kegiatan di perpustakaan				
23.	Pustakawan memiliki pengetahuan dalam mengklasifikasikan sumber-sumber informasi				
24.	Pustakawan harus mampu untuk mengkoordinasikan masing-masing bagian yang ada di perpustakaan dan memiliki kemampuan dalam menilai kinerja serta mengetahui dampaknya bagi perpustakaan				
25.	Saya memiliki kemampuan dalam menangani sebuah proyek dan membangun tim yang kuat untuk mencapai waktu target yang ditentukan.				

Variabel Prestasi Kerja

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
A	Kuantitas				
26.	Jumlah hasil kerja yang saya kerjakan dapat memenuhi tuntutan yang diharapkan				
27.	Saya menyelesaikan pekerjaan saya dengan cermat dan tidak membuat kesalahan.				
B	Kualitas				
28.	Dalam menyelesaikan pekerjaan, saya berusaha menyelesaikan pekerjaan saya dengan rapi.				
29.	Saya mengerjakan pekerjaan saya dengan teliti.				
30.	Saya mengerjakan pekerjaan saya sesuai dengan alur kerja yang telah ditetapkan.				
C	Ketepatan Waktu				
31.	Saya mengerjakan pekerjaan saya sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.				
32.	Saya selalu datang ke perpustakaan tepat waktu.				
33.	Saya tidak meninggalkan tempat kerja pada saat jam kerja berlangsung.				
D	Kedisiplinan				
34.	Saya berusaha dengan serius untuk menyelesaikan pekerjaan saya sampai tuntas.				
E	Kepemimpinan				
35.	Jika saya menjadi seorang pemimpin saya akan menunjukkan semangat atau berusaha memberikan hasil kerja sebaik mungkin				

F	Kreatifitas dan Inovasi				
36.	Saya mempelajari hal-hal baru berkaitan dengan pekerjaan yang belum saya ketahui				
G	Kehadiran/Absensi				
37.	Saya bekerja dan masuk kerja sesuai dengan jadwal yang telah di tentukan dan berusaha untuk tidak membolos.				
H	Kerjasama Tim				
38.	Saya memberikan kontribusi kepada tim kerja melalui saran, kritik dan usaha yang membangun.				
I	Tanggung Jawab				
39.	Saya bersedia bekerja melewati lembur jika pekerjaan saya belum terselesaikan.				
40.	Saya bersedia memprbaiki setiap kesalahan dengan sukarela tanpa diperintah.				
J	Perencanaan Pekerjaan				
41.	Saya selalu membuat rencana pekerjaan saya baik untuk jangka pendek maupun untuk jangka panjang.				

Lampiran 2

Tabulasi Nilai Kuesioner Variabel (X) Kompetensi Pustakawan

No Responden	Nilai Jawaban per-Item																							JMLH		
1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	94
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	89
4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	83
5	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	80
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	70
7	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	71
8	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	65
9	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	74
10	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	70
11	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
12	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	84
13	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
14	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	84
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	73
16	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	87

17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	79
18	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	68
19	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	88	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
21	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	95	
22	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	81	
23	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	2	80	

Lampiran 3

Tabulasi Nilai Kuesioner Variabel (Y) Prestasi Kerja

No Responden	Nilai Jawaban per-Item															JLH	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	52
4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	49
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	51
6	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
8	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	41
9	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	54
10	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	41
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
12	3	3	3	4	4	4	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	46
13	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3	45
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
15	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	46
16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	62

17	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	57
18	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	53
19	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51
20	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
21	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	60
22	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	45
23	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	48

Lampiran 4

Hasil Uji Correlation Variabel (X) Kompetensi Pustakawan

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
P1	Pearson Correlation	1	.464 [*]	.280	.530 ^{**}	.320	.507 [*]	.373	.501 [*]	-.050	.079	.373	.243	.172	.107
	Sig. (2-tailed)		.026	.195	.009	.136	.013	.080	.015	.821	.719	.080	.264	.433	.628
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P2	Pearson Correlation	.464 [*]	1	.425 [*]	.590 ^{**}	.517 [*]	.261	.707 ^{**}	.242	-.007	.095	.707 ^{**}	.068	.179	.128
	Sig. (2-tailed)	.026		.043	.003	.012	.230	.000	.267	.973	.665	.000	.757	.415	.560
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P3	Pearson Correlation	.280	.425 [*]	1	.590 ^{**}	.361	.585 ^{**}	.311	.095	.333	.534 ^{**}	.509 [*]	.292	.357	.325
	Sig. (2-tailed)	.195	.043		.003	.091	.003	.149	.665	.120	.009	.013	.176	.094	.130
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P4	Pearson Correlation	.530 ^{**}	.590 ^{**}	.590 ^{**}	1	.456 [*]	.691 ^{**}	.477 [*]	.327	.213	.441 [*]	.631 ^{**}	.303	.278	.133
	Sig. (2-tailed)	.009	.003	.003		.029	.000	.021	.128	.329	.035	.001	.160	.199	.545
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P5	Pearson Correlation	.320	.517 [*]	.361	.456 [*]	1	.086	.387	.348	.381	.348	.549 ^{**}	.516 [*]	.438 [*]	.468 [*]
	Sig. (2-tailed)	.136	.012	.091	.029		.696	.068	.104	.073	.104	.007	.012	.037	.024

	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
P6	Pearson Correlation	.507 [*]	.261	.585 ^{**}	.691 ^{**}	.086	1	.131	.473 [*]	.213	.349	.299	.313	.000	-.029
	Sig. (2-tailed)	.013	.230	.003	.000	.696		.551	.023	.330	.102	.166	.147	1.000	.896
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P7	Pearson Correlation	.373	.707 ^{**}	.311	.477 [*]	.387	.131	1	.257	.015	.105	.795 ^{**}	.091	.370	.345
	Sig. (2-tailed)	.080	.000	.149	.021	.068	.551		.237	.945	.632	.000	.681	.082	.107
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P8	Pearson Correlation	.501 [*]	.242	.095	.327	.348	.473 [*]	.257	1	.503 [*]	.330	.257	.668 ^{**}	.136	.294
	Sig. (2-tailed)	.015	.267	.665	.128	.104	.023	.237		.014	.124	.237	.000	.535	.174
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P9	Pearson Correlation	-.050	-.007	.333	.213	.381	.213	.015	.503 [*]	1	.763 ^{**}	.192	.744 ^{**}	.476 [*]	.501 [*]
	Sig. (2-tailed)	.821	.973	.120	.329	.073	.330	.945	.014		.000	.381	.000	.022	.015
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P10	Pearson Correlation	.079	.095	.534 ^{**}	.441 [*]	.348	.349	.105	.330	.763 ^{**}	1	.408	.668 ^{**}	.409	.444 [*]
	Sig. (2-tailed)	.719	.665	.009	.035	.104	.102	.632	.124	.000		.053	.000	.052	.034
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P11	Pearson Correlation	.373	.707 ^{**}	.509 [*]	.631 ^{**}	.549 ^{**}	.299	.795 ^{**}	.257	.192	.408	1	.322	.370	.345
	Sig. (2-tailed)	.080	.000	.013	.001	.007	.166	.000	.237	.381	.053		.134	.082	.107

	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P12	Pearson Correlation	.243	.068	.292	.303	.516 [*]	.313	.091	.668 ^{**}	.744 ^{**}	.668 ^{**}	.322	1	.417 [*]	.669 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.264	.757	.176	.160	.012	.147	.681	.000	.000	.000	.134		.048	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P13	Pearson Correlation	.172	.179	.357	.278	.438 [*]	.000	.370	.136	.476 [*]	.409	.370	.417 [*]	1	.733 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.433	.415	.094	.199	.037	1.000	.082	.535	.022	.052	.082	.048		.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P14	Pearson Correlation	.107	.128	.325	.133	.468 [*]	-.029	.345	.294	.501 [*]	.444 [*]	.345	.669 ^{**}	.733 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.628	.560	.130	.545	.024	.896	.107	.174	.015	.034	.107	.000	.000	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P15	Pearson Correlation	.478 [*]	.606 ^{**}	.398	.521 [*]	.760 ^{**}	.168	.468 [*]	.276	.225	.276	.683 ^{**}	.359	.388	.371
	Sig. (2-tailed)	.021	.002	.060	.011	.000	.443	.024	.202	.302	.202	.000	.093	.068	.081
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P16	Pearson Correlation	.464 [*]	1.000 ^{**}	.425 [*]	.590 ^{**}	.517 [*]	.261	.707 ^{**}	.242	-.007	.095	.707 ^{**}	.068	.179	.128
	Sig. (2-tailed)	.026	.000	.043	.003	.012	.230	.000	.267	.973	.665	.000	.757	.415	.560
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P17	Pearson Correlation	.312	.374	.661 ^{**}	.612 ^{**}	.428 [*]	.522 [*]	.265	.419 [*]	.316	.419 [*]	.413 [*]	.445 [*]	.402	.416 [*]
	Sig. (2-tailed)	.148	.078	.001	.002	.042	.011	.222	.047	.142	.047	.050	.034	.058	.048

	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P18	Pearson Correlation	-.050	.163	.503 ⁺	.478 ⁺	.381	.213	.192	.113	.395	.633 ^{**}	.544 ^{**}	.545 ^{**}	.476 ⁺	.501 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.821	.458	.014	.021	.073	.330	.381	.608	.062	.001	.007	.007	.022	.015
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P19	Pearson Correlation	.378	.732 ^{**}	.314	.362	.291	.133	.645 ^{**}	.189	.043	.083	.645 ^{**}	.092	.130	.112
	Sig. (2-tailed)	.076	.000	.144	.089	.178	.546	.001	.387	.846	.706	.001	.677	.555	.612
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P20	Pearson Correlation	.229	.224	.390	.275	.418 ⁺	.024	.396	.006	.314	.259	.396	.211	.929 ^{**}	.518 ⁺
	Sig. (2-tailed)	.294	.305	.066	.204	.047	.912	.061	.980	.144	.233	.061	.335	.000	.011
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P21	Pearson Correlation	.378	.164	.465 ⁺	.444 ⁺	.310	.643 ^{**}	.285	.375	.373	.375	.285	.268	.281	.195
	Sig. (2-tailed)	.075	.455	.025	.034	.149	.001	.188	.078	.080	.078	.188	.217	.194	.373
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P22	Pearson Correlation	.464 ⁺	.425 ⁺	.617 ^{**}	.441 ⁺	.204	.423 ⁺	.509 ⁺	.242	-.007	.095	.509 ⁺	.292	.357	.325
	Sig. (2-tailed)	.026	.043	.002	.035	.350	.045	.013	.267	.973	.665	.013	.176	.094	.130
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P23	Pearson Correlation	.280	.617 ^{**}	.425 ⁺	.292	.048	.261	.509 ⁺	.388	.163	.242	.509 ⁺	.292	.179	.325
	Sig. (2-tailed)	.195	.002	.043	.176	.829	.230	.013	.067	.458	.267	.013	.176	.415	.130

	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P24	Pearson Correlation	.181	.259	.530**	.339	.606**	.110	.305	.180	.387	.387	.586**	.550**	.506*	.520*
	Sig. (2-tailed)	.408	.232	.009	.113	.002	.619	.157	.411	.068	.068	.003	.006	.014	.011
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P25	Pearson Correlation	.152	.308	.308	.178	.322	-.100	.302	-.126	.203	.150	.302	.037	.846**	.388
	Sig. (2-tailed)	.490	.153	.153	.416	.134	.650	.161	.566	.352	.493	.161	.867	.000	.067
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
JUMLAH	Pearson Correlation	.536**	.662**	.720**	.741**	.674**	.513*	.638**	.517*	.509*	.596**	.793**	.616**	.643**	.589**
	Sig. (2-tailed)	.008	.001	.000	.000	.000	.012	.001	.012	.013	.003	.000	.002	.001	.003
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 4

Hasil Uji Correlation Variabel (X) Kompetensi Pustakawan

		P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	JUMLA H
P1	Pearson Correlation	.107	.478*	.464*	.312	-.050	.378	.229	.378	.464*	.280	.181	.152	.536**
	Sig. (2-tailed)	.628	.021	.026	.148	.821	.076	.294	.075	.026	.195	.408	.490	.008
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P2	Pearson Correlation	.128	.606**	1.000**	.374	.163	.732**	.224	.164	.425*	.617**	.259	.308	.662**
	Sig. (2-tailed)	.560	.002	.000	.078	.458	.000	.305	.455	.043	.002	.232	.153	.001
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P3	Pearson Correlation	.325	.398	.425*	.661**	.503*	.314	.390	.465*	.617**	.425*	.530**	.308	.720**
	Sig. (2-tailed)	.130	.060	.043	.001	.014	.144	.066	.025	.002	.043	.009	.153	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P4	Pearson Correlation	.133	.521*	.590**	.612**	.478*	.362	.275	.444*	.441*	.292	.339	.178	.741**
	Sig. (2-tailed)	.545	.011	.003	.002	.021	.089	.204	.034	.035	.176	.113	.416	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

P5	Pearson Correlation	.468*	.760**	.517*	.428*	.381	.291	.418*	.310	.204	.048	.606**	.322	.674**
	Sig. (2-tailed)	.024	.000	.012	.042	.073	.178	.047	.149	.350	.829	.002	.134	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P6	Pearson Correlation	-.029	.168	.261	.522*	.213	.133	.024	.643**	.423*	.261	.110	-.100	.513*
	Sig. (2-tailed)	.896	.443	.230	.011	.330	.546	.912	.001	.045	.230	.619	.650	.012
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P7	Pearson Correlation	.345	.468*	.707**	.265	.192	.645**	.396	.285	.509*	.509*	.305	.302	.638**
	Sig. (2-tailed)	.107	.024	.000	.222	.381	.001	.061	.188	.013	.013	.157	.161	.001
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P8	Pearson Correlation	.294	.276	.242	.419*	.113	.189	.006	.375	.242	.388	.180	-.126	.517*
	Sig. (2-tailed)	.174	.202	.267	.047	.608	.387	.980	.078	.267	.067	.411	.566	.012
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P9	Pearson Correlation	.501*	.225	-.007	.316	.395	.043	.314	.373	-.007	.163	.387	.203	.509*
	Sig. (2-tailed)	.015	.302	.973	.142	.062	.846	.144	.080	.973	.458	.068	.352	.013
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P10	Pearson Correlation	.444*	.276	.095	.419*	.633**	.083	.259	.375	.095	.242	.387	.150	.596**
	Sig. (2-tailed)	.034	.202	.665	.047	.001	.706	.233	.078	.665	.267	.068	.493	.003
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

P11	Pearson Correlation	.345	.683**	.707**	.413*	.544**	.645**	.396	.285	.509*	.509*	.586**	.302	.793**
	Sig. (2-tailed)	.107	.000	.000	.050	.007	.001	.061	.188	.013	.013	.003	.161	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P12	Pearson Correlation	.669**	.359	.068	.445*	.545**	.092	.211	.268	.292	.292	.550**	.037	.616**
	Sig. (2-tailed)	.000	.093	.757	.034	.007	.677	.335	.217	.176	.176	.006	.867	.002
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P13	Pearson Correlation	.733**	.388	.179	.402	.476*	.130	.929**	.281	.357	.179	.506*	.846**	.643**
	Sig. (2-tailed)	.000	.068	.415	.058	.022	.555	.000	.194	.094	.415	.014	.000	.001
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P14	Pearson Correlation	1	.371	.128	.416*	.501*	.112	.518*	.195	.325	.325	.520*	.388	.589**
	Sig. (2-tailed)		.081	.560	.048	.015	.612	.011	.373	.130	.130	.011	.067	.003
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P15	Pearson Correlation	.371	1	.606**	.460*	.410	.407	.407	.092	.190	.190	.652**	.299	.682**
	Sig. (2-tailed)	.081		.002	.027	.052	.054	.054	.675	.386	.386	.001	.165	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P16	Pearson Correlation	.128	.606**	1	.374	.163	.732**	.224	.164	.425*	.617**	.259	.308	.662**
	Sig. (2-tailed)	.560	.002		.078	.458	.000	.305	.455	.043	.002	.232	.153	.001
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

P17	Pearson Correlation	.416 [*]	.460 [*]	.374	1	.699 ^{**}	.222	.270	.231	.518 [*]	.518 [*]	.503 [*]	.183	.721 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.048	.027	.078		.000	.309	.212	.290	.011	.011	.014	.403	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P18	Pearson Correlation	.501 [*]	.410	.163	.699 ^{**}	1	.167	.314	-.029	.333	.333	.628 ^{**}	.203	.601 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.015	.052	.458	.000		.448	.144	.895	.120	.120	.001	.352	.002
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P19	Pearson Correlation	.112	.407	.732 ^{**}	.222	.167	1	.147	.033	.453 [*]	.592 ^{**}	.265	.189	.540 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.612	.054	.000	.309	.448		.504	.880	.030	.003	.222	.388	.008
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P20	Pearson Correlation	.518 [*]	.407	.224	.270	.314	.147	1	.358	.390	.058	.500 [*]	.929 ^{**}	.587 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.011	.054	.305	.212	.144	.504		.094	.066	.794	.015	.000	.003
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P21	Pearson Correlation	.195	.092	.164	.231	-.029	.033	.358	1	.315	.013	.167	.211	.499 [*]
	Sig. (2-tailed)	.373	.675	.455	.290	.895	.880	.094		.144	.953	.447	.334	.015
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P22	Pearson Correlation	.325	.190	.425 [*]	.518 [*]	.333	.453 [*]	.390	.315	1	.617 ^{**}	.530 ^{**}	.308	.639 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.130	.386	.043	.011	.120	.030	.066	.144		.002	.009	.153	.001
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

P23	Pearson Correlation	.325	.190	.617**	.518*	.333	.592**	.058	.013	.617**	1	.259	.126	.570**
	Sig. (2-tailed)	.130	.386	.002	.011	.120	.003	.794	.953	.002		.232	.566	.004
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P24	Pearson Correlation	.520*	.652**	.259	.503*	.628**	.265	.500*	.167	.530**	.259	1	.323	.664**
	Sig. (2-tailed)	.011	.001	.232	.014	.001	.222	.015	.447	.009	.232		.132	.001
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P25	Pearson Correlation	.388	.299	.308	.183	.203	.189	.929**	.211	.308	.126	.323	1	.468*
	Sig. (2-tailed)	.067	.165	.153	.403	.352	.388	.000	.334	.153	.566	.132		.024
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
JUMLA H	Pearson Correlation	.589**	.682**	.662**	.721**	.601**	.540**	.587**	.499*	.639**	.570**	.664**	.468*	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.001	.000	.002	.008	.003	.015	.001	.004	.001	.024	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5

Hasil Uji Correlations Variabel (Y) Prestasi Kerja

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	JUMLAH
P1																	
Pearson Correlation	1	.704**	.470*	.458*	.419*	.645**	.455*	.256	.470*	.256	.932**	.368	.833**	.431*	.503*	.645**	.767**
Sig. (2-tailed)		.000	.024	.028	.047	.001	.029	.239	.024	.239	.000	.084	.000	.040	.014	.001	.000
N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P2																	
Pearson Correlation	.704**	1	.639**	.653**	.384	.570**	.512*	.348	.639**	.348	.570**	.329	.569**	.682**	.343	.570**	.777**
Sig. (2-tailed)	.000		.001	.001	.071	.005	.012	.104	.001	.104	.005	.125	.005	.000	.109	.005	.000
N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P3																	
Pearson Correlation	.470*	.639**	1	.695**	.266	.385	.595**	.594**	.635**	.594**	.385	.438*	.390	.537**	.350	.543**	.751**
Sig. (2-tailed)	.024	.001		.000	.220	.070	.003	.003	.001	.003	.070	.037	.066	.008	.102	.007	.000
N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P4																	
Pearson Correlation	.458*	.653**	.695**	1	.461*	.534**	.311	.289	.532**	.289	.252	.496*	.417*	.417*	.094	.534**	.641**
Sig. (2-tailed)	.028	.001	.000		.027	.009	.149	.180	.009	.180	.247	.016	.048	.048	.668	.009	.001
N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

P5	Pearson Correlation	.419*	.384	.266	.461*	1	.692**	.371	.296	.452*	.296	.370	.351	.442*	.442*	.116	.210	.567**
	Sig. (2-tailed)	.047	.071	.220	.027		.000	.082	.170	.030	.170	.082	.101	.035	.035	.599	.337	.005
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P6	Pearson Correlation	.645**	.570**	.385	.534**	.692**	1	.651**	.253	.543**	.253	.589**	.634**	.631**	.504*	.423*	.589**	.768**
	Sig. (2-tailed)	.001	.005	.070	.009	.000		.001	.245	.007	.245	.003	.001	.001	.014	.045	.003	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P7	Pearson Correlation	.455*	.512*	.595**	.311	.371	.651**	1	.710**	.724**	.710**	.428*	.506*	.389	.701**	.483*	.539**	.814**
	Sig. (2-tailed)	.029	.012	.003	.149	.082	.001		.000	.000	.000	.042	.014	.067	.000	.020	.008	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P8	Pearson Correlation	.256	.348	.594**	.289	.296	.253	.710**	1	.594**	1.000**	.253	.476*	.252	.653**	.343	.253	.693**
	Sig. (2-tailed)	.239	.104	.003	.180	.170	.245	.000		.003	.000	.245	.022	.245	.001	.109	.245	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P9	Pearson Correlation	.470*	.639**	.635**	.532**	.452*	.543**	.724**	.594**	1	.594**	.385	.438*	.537**	.831**	.350	.385	.805**
	Sig. (2-tailed)	.024	.001	.001	.009	.030	.007	.000	.003		.003	.070	.037	.008	.000	.102	.070	.000

	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P10	Pearson Correlation	.256	.348	.594**	.289	.296	.253	.710**	1.000**	.594**	1	.253	.476*	.252	.653**	.343	.253	.693**
	Sig. (2-tailed)	.239	.104	.003	.180	.170	.245	.000	.000	.003		.245	.022	.245	.001	.109	.245	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P11	Pearson Correlation	.932**	.570**	.385	.252	.370	.589**	.428*	.253	.385	.253	1	.299	.759**	.377	.585**	.589**	.697**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.070	.247	.082	.003	.042	.245	.070	.245		.166	.000	.076	.003	.003	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P12	Pearson Correlation	.368	.329	.438*	.496*	.351	.634**	.506*	.476*	.438*	.476*	.299	1	.495*	.339	.509*	.467*	.660**
	Sig. (2-tailed)	.084	.125	.037	.016	.101	.001	.014	.022	.037	.022	.166		.016	.113	.013	.025	.001
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P13	Pearson Correlation	.833**	.569**	.390	.417*	.442*	.631**	.389	.252	.537**	.252	.759**	.495*	1	.407	.288	.631**	.719**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.066	.048	.035	.001	.067	.245	.008	.245	.000	.016		.054	.182	.001	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P14	Pearson Correlation	.431*	.682**	.537**	.417*	.442*	.504*	.701**	.653**	.831**	.653**	.377	.339	.407	1	.439*	.249	.774**

	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.008	.048	.035	.014	.000	.001	.000	.001	.076	.113	.054		.036	.251	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P15	Pearson Correlation	.503*	.343	.350	.094	.116	.423*	.483*	.343	.350	.343	.585**	.509*	.288	.439*	1	.261	.556**
	Sig. (2-tailed)	.014	.109	.102	.668	.599	.045	.020	.109	.102	.109	.003	.013	.182	.036		.230	.006
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
P16	Pearson Correlation	.645**	.570**	.543**	.534**	.210	.589**	.539**	.253	.385	.253	.589**	.467*	.631**	.249	.261	1	.673**
	Sig. (2-tailed)	.001	.005	.007	.009	.337	.003	.008	.245	.070	.245	.003	.025	.001	.251	.230		.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
JUMLA H	Pearson Correlation	.767**	.777**	.751**	.641**	.567**	.768**	.814**	.693**	.805**	.693**	.697**	.660**	.719**	.774**	.556**	.673**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.006	.000	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6

Hasil Uji Reliability Variabel (X) Kompetensi Pustakawan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	23	95.8
	Excluded ^a	1	4.2
	Total	24	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	25

Lampiran 7

Hasil Uji Reliability Variabel (Y) Prestasi Kerja

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	23	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	23	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	16

Lampiran 8

**Hasil Uji Tabel Frekuensi Variabel (X)
Kompetensi Pustakawan**

P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	13	54.2	56.5	56.5
	4	10	41.7	43.5	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	15	62.5	65.2	65.2
	4	8	33.3	34.8	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	15	62.5	65.2	65.2
	4	8	33.3	34.8	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	12.5	13.0	13.0
	3	14	58.3	60.9	73.9
	4	6	25.0	26.1	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	12.5	13.0	13.0
	3	15	62.5	65.2	78.3
	4	5	20.8	21.7	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	8.3	8.7	8.7
	3	15	62.5	65.2	73.9
	4	6	25.0	26.1	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	16	66.7	69.6	69.6
	4	7	29.2	30.4	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	16.7	17.4	17.4
	3	14	58.3	60.9	78.3
	4	5	20.8	21.7	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	8.3	8.7	8.7
	3	16	66.7	69.6	78.3
	4	5	20.8	21.7	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	16.7	17.4	17.4
	3	14	58.3	60.9	78.3
	4	5	20.8	21.7	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	16	66.7	69.6	69.6
	4	7	29.2	30.4	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	4.2	4.3	4.3
	3	19	79.2	82.6	87.0
	4	3	12.5	13.0	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	12.5	13.0	13.0
	3	17	70.8	73.9	87.0
	4	3	12.5	13.0	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	8.3	8.7	8.7
	3	18	75.0	78.3	87.0
	4	3	12.5	13.0	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	17	70.8	73.9	73.9
	4	6	25.0	26.1	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	15	62.5	65.2	65.2
	4	8	33.3	34.8	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	12.5	13.0	13.0
	3	13	54.2	56.5	69.6
	4	7	29.2	30.4	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	8.3	8.7	8.7
	3	16	66.7	69.6	78.3
	4	5	20.8	21.7	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.2	4.3	4.3
	3	15	62.5	65.2	69.6
	4	7	29.2	30.4	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	16.7	17.4	17.4
	3	16	66.7	69.6	87.0
	4	3	12.5	13.0	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	33.3	34.8	34.8
	3	13	54.2	56.5	91.3
	4	2	8.3	8.7	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	15	62.5	65.2	65.2
	4	8	33.3	34.8	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	15	62.5	65.2	65.2
	4	8	33.3	34.8	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	20	83.3	87.0	87.0
	4	3	12.5	13.0	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

P25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	16.7	17.4	17.4
	3	17	70.8	73.9	91.3
	4	2	8.3	8.7	100.0
	Total	23	95.8	100.0	
Missing	System	1	4.2		
Total		24	100.0		

Lampiran 9

Hasil Uji Tabel Frekuensi Variabel (Y) Pertasi Kerja

P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	8.7	8.7	8.7
	3	16	69.6	69.6	78.3
	4	5	21.7	21.7	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	30.4	30.4	30.4
	3	13	56.5	56.5	87.0
	4	3	13.0	13.0	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	14	60.9	60.9	60.9
	4	9	39.1	39.1	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	4.3	4.3	4.3
	3	14	60.9	60.9	65.2
	4	8	34.8	34.8	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	4.3	4.3	4.3
	3	17	73.9	73.9	78.3
	4	5	21.7	21.7	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	8.7	8.7	8.7
	3	15	65.2	65.2	73.9
	4	6	26.1	26.1	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	21.7	21.7	21.7
	3	12	52.2	52.2	73.9
	4	6	26.1	26.1	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.3	4.3	4.3
	2	4	17.4	17.4	21.7
	3	14	60.9	60.9	82.6
	4	4	17.4	17.4	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	14	60.9	60.9	60.9
	4	9	39.1	39.1	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	4.3	4.3	4.3
	2	4	17.4	17.4	21.7
	3	14	60.9	60.9	82.6
	4	4	17.4	17.4	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	8.7	8.7	8.7
	3	15	65.2	65.2	73.9
	4	6	26.1	26.1	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	16	69.6	69.6	69.6
	4	7	30.4	30.4	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	8.7	8.7	8.7
	3	13	56.5	56.5	65.2
	4	8	34.8	34.8	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	8.7	8.7	8.7
	3	13	56.5	56.5	65.2
	4	8	34.8	34.8	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	15	65.2	65.2	65.2
	4	8	34.8	34.8	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	8.7	8.7	8.7
	3	15	65.2	65.2	73.9
	4	6	26.1	26.1	100.0
	Total	23	100.0	100.0	

Lampiran 10

Hasil Uji Hipotesis Variabel X dan Y

		Kompetensi Pustakawan (X)	Prestasi Kerja (Y)
Kompetensi Pustakawan (X)	Pearson Correlation	1	.582**
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	23	23
Prestasi Kerja (Y)	Pearson Correlation	.582**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	23	23

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Nomor : UIN.02/DA.7/PP.00.9/ 312 /2012
Lamp.: 1 (satu) berkas
Perihal : **Penetapan Pembimbing**

Kepada:

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Judul Skripsi yang diajukan oleh Saudara :

Nama : Lilia Arinda
NIM : 09140063
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Jurusan : IP
Semester : VI
Judul :

**HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN TERHADAP PRESTASI KERJA DI PERPUSTAKAAN
FAKULTAS KEDOKTERAN HEWAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA**

Ketua Jurusan menetapkan Saudara menjadi Pembimbing untuk penulisan skripsi yang dimaksud.

Jika saudara berkeberatan, harap memberitahukan kepada Jurusan dalam waktu 3 hari terhitung sejak tanggal surat ini.

Demikian agar menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 16 Februari 2012

a.n. Dekan,
Ketua Prodi IP,



Latifhuddin, S.Ag.,M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (*arsip Prodi IP*);
2. Penasehat Akademik;
3. Pengendali Judul;
4. Pembimbing Skripsi;
5. Mahasiswa.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

Yogyakarta, 18 Maret 2013

Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/0506/2013
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 bdl
Hal : Surat Izin Penelitian

Kepada:
Yth. GUBERNUR DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
C.q. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Sekertariat Daerah Provinsi DIY
Komplek Kepatihan- Danurejan
Yogyakarta 55213

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa:

Nama : Litia Arinda
NIM : 09140063
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian di Perpustakaan UGM Yogyakarta dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN DAN PRESTASI KERJA
DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA

Di bawah Bimbingan : Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak /Ibu untuk dapat menerima dan membantu mahasiswa tersebut dalam usaha mengumpulkan data yang diperlukan.

Atas kesediaan dan bantuan Bapak /Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Membantu Dekan Bidang Akademik.

Haron Nahdiyyin, MA. ✍
NIP. 19680401 199303 1 005

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2413/V/3/2013

Membaca Surat : PD Bid. Akademik Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Nomor : UIN.02/DA.1/PP.00.9/0506/2013
Tanggal : 18 Maret 2013 Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : LITIA ARINDA NIP/NIM : 09140063
Alamat : JL. MARSDA ADISUCIPTO YOGYAKARTA
Judul : HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN DAN PRESTASI KERJA DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA
Lokasi : PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA Kota/Kab. SLEMAN
Waktu : 20 Maret 2013 s/d 20 Juni 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjaprov.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 20 Maret 2013

A.n Sekretaris Daerah
Asisten Perekonomian dan Pembangunan
Ub.
Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Hendar Susilowati, SH

NIP. 19580120 198503 2 003

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman c/q Ka. Bappeda
3. Ka. Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY
4. Rektor UGM Yogyakarta
5. Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Suka Yogyakarta
6. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 927 / 2013

TENTANG
PENELITIAN

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor : 55/Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan, dan Penelitian.
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/2413/V/3/2013 Tanggal : 20 Maret 2013
Hal : Izin Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : LITIA ARINDA
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 09140063
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Alamat Rumah : Jl. Bimasakti No 27 Sapen Yogyakarta
No. Telp / HP : 087896498211
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul
HUBUNGAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN DAN PRESTASI KERJA DI
PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS GADJAH MADA YOGYAKARTA
Lokasi : Perpustakaan UGM Yogyakarta
Waktu : Selama 3 bulan mulai tanggal: 20 Maret 2013 s/d 20 Juni 2013

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 21 Maret 2013

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

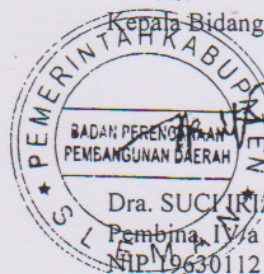
Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
4. Kabid. Sosial Budaya Bappeda Kab. Sleman
5. Kepala Kantor Perpustakaan Kab. Sleman
6. Camat Depok
7. Pengelola Perpustakaan UGM Yogyakarta
8. Yang Bersangkutan

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Pengendalian dan Evaluasi



Dra. SUCHIRANI SINURAYA, M.Si, M.M

Pembina, IV/a

NIP. 19630112 198903 2 003



UNIVERSITAS GADJAH MADA
PERPUSTAKAAN

SURAT KETERANGAN
No. 422/Perpust/UM/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Perpustakaan Universitas Gadjah Mada
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : LITIA ARINDA
NIM : 09140063
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Benar-benar telah melakukan Penelitian Tentang Hubungan Kompetensi Pustakawan dan
Prestasi Kerja di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada pada tanggal 20 Maret 2013 S/d 20
Juni 2013 di Perpustakaan Universitas Gadjah Mada.

Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 13 Juni 2013

Kepala.



Dra. Nawang Purwanti, M.Lib
NIP. 19631108 199303 2001

Lampiran 17

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.