

**PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP *WEBSITE* SEBAGAI  
SARANA PROMOSI PERPUSTAKAAN  
SMAN 1 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Guna Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan  
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Oleh:

**Nisa-un Naja**

**Nim: 09140086**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2013**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisa-un Naja

NIM : 09140086

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarokaatuh*

Yogyakarta, 05 April 2013



NIM.09140086



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1425 /2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP WEBSITE SEBAGAI SARANA PROMOSI PERPUSTAKAAN SMA N 1 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nisa-un Naja  
NIM : 09140086  
Telah dimunaqasyahkan pada : 10 Juni 2013  
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**TIM PENGUJI:**

Ketua Sidang

Hj. Siti Rohaya, S.Ag., MT  
NIP. 19760622 200604 2 003

Penguji I

Puji Lestari, M.Kom  
NIP. 19790116 200501 2 001

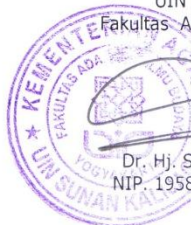
Penguji II

Drs. Puwono, SIP., M.Si  
NIP. 19470416 197403 1 001

Yogyakarta, 04 Juli 2013

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN,



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag  
NIP. 19580117 198503 2 001

Siti Rohaya, S.Ag., MT.  
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

Nota Dinas

Hal : Skripsi  
Nisa-un Naja

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
di  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya menurut saya bahwa skripsi saudara :

Nama : Nisa-un Naja  
NIM : 09140086  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Judul : Persepsi Pemustaka terhadap *Website* sebagai Sarana Promosi  
Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta

dapat diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 24 Juni 2013  
Pembimbing



Siti Rohaya, S.Ag., MT  
NIP. 19790622 200604 2 003

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa puji syukur kehadiran Allah SWT,  
kupersembahkan karya kecilku ini kepada :

- Bapak dan Ibu tercinta, yang tiada henti berjuang. Pengorbanan yang bapak ibu berikan takkan pernah terganti. Mudah-mudahan Allah selalu memberi keridhoan buat bapak dan ibu. Aamiin....
- Adik-adik tersayang, de' Faila Shufah dan Ahmad Avin Faza. Makasih ya buat support dan do'a yang telah diberikan.
- Mbak-mbak ku, mbak Naili Palupi dan mbak Nani Widiastuti, makasih atas setiap bantuan dan nasihat yang diberikan.
- Kamar pojok (tante Zakiyah, ipin Elysa, upin Eni) dengan cara kalian sendiri menyemangati penyelesaian karya ini, terimakasih.
- Mbak Ida dan neng Irma, makasih untuk waktu yang telah diberikan dalam membantu pembuatan karya ini.
- Almamaterku Prodi Ilmu Perpustakaan, kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- De' latif, mbak siwi, ka' pelong, ka' arif, nta fitriyah, teh iha, dan mas uto ku,,,makasih ya atas setiap dukungan dan doanya...
- Sahabat-sahabatku tersayang (Yeni, Rois, Leni, mbak Oom, Welly, cak Maltuf), makasih atas kebersamaan dan ketulusan persahabatan ini.

## MOTTO

*Bacalah dengan nama Tuhanmu yang telah menjadikan manusia  
dari segumpal darah...*

(Qs. Al-'Alaq: 1)

*Bacalah dan Tuhanmu yang telah mengajarkan manusia dari hal-  
hal yang tidak bisa diketahui...*

(Qs. Al-'Alaq: 2)

## User Perceptions Of Library Website Promotion As a Means Of SMA N 1 Yogyakarta

### Abstract

The study discusses the user perceptions of library website as a means of SMA N 1 Yogyakarta. The purpose in this research to be knowledgeable about user perceptions of promotional of the website as a means of library SMA N 1 Yogyakarta. The method used in this research is descriptive quantitative. Techniques of data collection using interviews, observation, documentation, and questionnaires were used as research instruments.

The results obtained in this study that the user perceptions of the website as a means of promotion of libraries in SMA N 1 Yogyakarta quite good with an average of 3.55. It can be concluded that the first production with an average value of 3.65 associated with the website providing information in accordance with the user requirement and information contained on the website is always up to date. Second, the quality of the average value of 3.67 associated with the website providing relevant information and website provide appropriate information. Third, the efficiency with an average value of 3.58 is related to the time needed to search the collection in a fast website as well as the information sought in the website is easy to find. Fourth, satisfaction with an average value of 3.59 is associated with a collection that user requirement contained on the website and can find needed information through the website. Fifth, competition with an average value of 3.51 is associated with a website can be used to search user requirements needed as well as the information contained on the website found on other search engines. Sixth, the development with an average value of 3.42 with regard to information contained on the website to meet the user requirement. Seventh, the continuity with an average value of 3.71 relating to the website to function properly. Eighth, introducing the function library with an average value of 3.53 is associated with a website can help introduce the library to user's and website can help increase user reading. Ninth increase reading with an average value of 3.46 is associated with a website to help user's to better utilize the library as well as user's become more frequent in the library reading books. Tenth introduce services and library services with an average value of 3.53 associated with the website contains the library service owned and user become more aware of the importance of libraries. Eleventh, to develop understanding of libraries with an average value of 3.49, which is associated with a website can bring user to the library and make the website more user diligent visit in the library.

Keywords: user perceptions, website, promotional

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayahNYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir studi pada prodi Ilmu Perpustakaan di fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada baginda kita Nabi agung Muhammad SAW, mudah-mudahan kita mendapat syafaat di yaumul qiyamah.

Karya tulis ini tentunya tidak dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan tanpa bantuan yang diberikan kepada penulis dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin berterima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, selaku dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulqudsi, M.Si., selaku ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Hj. Siti Rohaya, S. Ag., MT., selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan arahan serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis.
4. Penguji 1, Ibu Puji Lestari, M.Kom terimakasih atas semua bimbingan yang Ibu berikan.
5. Penguji 2, Bpk Drs. Purwono, SIP., M.Si, terimakasih atas bimbingan dan masukan Bapak.
6. Bapak serta Ibu dosen Prodi Ilmu Perpustakaan, semoga ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat.



7. Bapak dan Ibuku tercinta yang tiada henti berjuang dan berdo'a, mudah-mudahan Allah senantiasa memberi keridhoan buat bapak dan ibu.
8. De' faila dan de' avin, makasih buat setiap dukungan dan do'a kalian buat mbak icha.
9. Kamar pojok, tante zakiah, ipin elysa, upin eni, mbak ida dan neng irma yang selalu memberi dukungan.
10. Sahabat-sahabatku, yeni, rois, leni, mbak oom, welly, maltuf, makasih atas bantuan dan kebersamaan ini.
11. Mas uto ku, makasih atas setiap canda tawa yang kau hadirkan. Hari-hariku kian berwarna.
12. Semua pihak yang dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih penulis haturkan atas terselesaikannya karya ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena tiada gading yang tak retak, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna hasil yang lebih baik.

Dengan kerendahan hati, penulis haturkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal sholeh, serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan pembaca umumnya. Aamiin...

Yogyakarta, 11 April 2013



Nisa-un Naja

09140086

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
INTISARI .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### BAB I.PENDAHULUAN

1.1 LatarBelakangMasalah.....	1
1.2 RumusanMasalah .....	4
1.3 Tujuan danManfaatPenelitian .....	4
1.3.1 TujuanPenelitian .....	4
1.3.2 ManfaatPenelitian .....	5
1.4 BatasanMasalah .....	5
1.5SistematikaPenulisan .....	6

### BAB II.TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 TinjauanPustaka .....	7
2.2 LandasanTeori.....	9
2.2.1 Pengertianpersepsi .....	9
2.2.2 Pengertianpemustaka .....	13

2.2.2.1 Website .....	14
2.2.2.2 Sejarah Website .....	15
2.2.2.3 Aplikasi Website.....	16
2.2.2.4 Unsur-Unsur Website.....	21s
2.2.4 Pengertian promosi .....	23
2.2.4.1 Tujuan Promosi .....	24
2.2.4.2 Sarana Promosi .....	26
2.2.5 Pengertian perpustakaan.....	28
2.2.5.1 Jenis-jenis perpustakaan.....	29
2.2.5.2 Perpustakaan sekolah .....	29
2.2.5.3 Fungsi perpustakaan sekolah .....	30

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis penelitian.....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	32
3.4 Populasi dan Sampel .....	33
3.5 Variabel Penelitian .....	37
3.6 Instrumen Penelitian .....	37
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.7.1 Wawancara .....	43
3.7.2 Observasi .....	44
3.7.3 Dokumentasi.....	44
3.7.4 Kuesioner .....	45
3.8 Pengukuran Instrumen Penelitian .....	45
3.8.1 Uji Validitas .....	45
3.8.2 Uji Reliabilitas .....	46
3.9 Metode Analisis Data.....	46

## **BAB IV. GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran umum SMA N 1 Yogyakarta .....	47
4.1.1 Sejarah singkat SMA N 1 Yogyakarta .....	47
4.2 Gambaran umum perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta .....	48
4.2.1 Sejarah singkat perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta.....	48
4.2.2 Visidan Misi.....	50
4.2.3 Struktur Organisasi .....	51
4.2.4 Program Pengembangan .....	52
4.2.5 SDM Perpustakaan.....	54
4.2.6 Tata Tertib.....	55
4.2.7 Jenis Layanan.....	62
4.2.8 <i>Website</i> Perpustakaan.....	64
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	65
4.3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	65
4.3.1.1 Uji Validitas .....	65
4.3.1.2 Uji Reliabilitas .....	66
4.3.2 Analisis Data .....	67
4.3.2.1 Analisis Persepsi Pemustaka terhadap Penggunaan <i>Website</i> sebagai sarana Promosi Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta.....	67

## **BAB V. PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	101
5.2 Saran .....	103

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
-----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 2. Skor pernyataan jawaban persepsi .....	40
Tabel 3. Uji Validitas .....	65
Tabel 4. Uji Reliabilitas .....	67
Tabel 5. <i>Website</i> menyediakan informasi sesuai kebutuhan pemustaka.....	68
Tabel 6. Informasi dalam <i>website</i> selalu di <i>up date</i> .....	69
Tabel 7. Produksi .....	70
Tabel 8. <i>Website</i> menyediakan informasi yang relevan.....	71
Tabel 9. Informasi yang terdapat pada <i>website</i> tepat .....	72
Tabel 10. Mutu .....	73
Tabel 11. Waktu yang dibutuhkan untuk mencari koleksi cepat .....	74
Tabel 12. Pencarian koleksi mudah dilakukan.....	75
Tabel 13. Efisiensi.....	76
Tabel 14. Koleksi yang dibutuhkan ada pada <i>website</i> .....	77
Tabel 15. Pemustaka dapat menemukan koleksi yang dibutuhkan.....	78
Tabel 16. Kepuasan.....	79
Tabel 17 <i>Website</i> dapat dimanfaatkan untuk menemukan yang pemustaka butuhkan .....	80
Tabel 18. Informasi pada <i>website</i> terdapat pada <i>search engine</i> lain.....	81
Tabel 19. Persaingan .....	82
Tabel 20. Informasi pada <i>website</i> memenuhi kebutuhan pemustaka.....	83
Tabel 21. Pengembangan .....	84
Tabel 22. <i>Website</i> dapat berfungsi dengan baik.....	85
Tabel 23. Kelangsungan .....	86
Tabel 24. <i>Website</i> dapat mengenalkan fungsi perpustakaan.....	87
Tabel 25. <i>Website</i> dapat meningkatkan minat baca .....	88
Tabel 26. Memperkenalkan fungsi perpustakaan.....	89

Tabel 27. <i>Website</i> dapat membantu pemustaka lebih memanfaatkan perpustakaan .....	90
Tabel 28. <i>Website</i> menjadikan pemustaka lebih rajin membaca buku di perpustakaan .....	91
Tabel 29. Meningkatkan minat baca .....	92
Tabel 30. Pemustaka mengetahui layanan perpustakaan .....	93
Tabel 31. Meningkatkan kesadaran akan pentingnya perpustakaan .....	94
Tabel 32. Mengenalkan layanan dan jasa perpustakaan .....	95
Tabel 33. <i>Website</i> mendekatkan pemustaka dengan perpustakaan .....	96
Tabel 34. <i>Website</i> menjadikan pemustaka lebih rajin ke perpustakaan .....	97
Tabel 35. Mengembangkan pengertian perpustakaan .....	98
Tabel 36. Nilai rata-rata persepsi .....	99

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi komputer semakin pesat. Salah satu tanda dari kemajuan teknologi yaitu bertambahnya lembaga-lembaga pendidikan maupun instansi yang menggunakan alat bantu komputer, tak terkecuali perpustakaan.

Pada zaman globalisasi seperti sekarang ini, aktivitas manusia semakin beragam dan kompleks, sehingga perlu adanya penanganan spesifik melalui teknologi untuk memecahkannya. Oleh karena itu, informasi menjadi sangat penting untuk dijadikan suatu sumber daya bagi instansi, organisasi dan lembaga pendidikan.

Perpustakaan merupakan salah satu sarana pendidikan yang menyediakan informasi yang dibutuhkan masyarakat tentang ilmu pengetahuan, sehingga dapat menjadi kekuatan untuk mencerdaskan bangsa. Perpustakaan berperan penting sebagai jembatan dalam penguasaan ilmu pengetahuan. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang ada di lingkungan sekolah. Tujuan diadakannya perpustakaan sekolah adalah untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat, khususnya masyarakat lingkungan sekolah itu sendiri. Oleh karena itu, perpustakaan merupakan bagian integral dari program penyelenggaraan pendidikan tingkat sekolah (Yusuf, 2007:2).

Informasi instan merupakan informasi yang dicari oleh masyarakat. Dalam hal ini, internet dipilih sebagai sarana alternatif. Melalui sarana *web* pada internet, perpustakaan dapat dipromosikan sebagai suatu tempat yang tepat untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan. *Website* adalah kumpulan halaman-halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi, gambar gerak, suara, dan gabungan dari semuanya itu, baik yang bersifat statis maupun dinamis (Pardosi, 2004:17).

*Website* merupakan salah satu sarana penting kegiatan promosi sebuah institusi termasuk perpustakaan. *Website* telah terbukti sebagai media ampuh untuk menyajikan dan menyebarkan informasi yang baik dan bermanfaat, walaupun masih ada informasi negatif yang masuk dan harus disaring. Semua informasi dunia luar, dapat kita saksikan melalui layar monitor hanya pada tempat dimana kita tinggal, tanpa harus beranjak (Setiawan, 2006:7).

Akan tetapi, publikasi *website* serta keberadaan situs tidak ada gunanya dibangun tanpa dikunjungi atau dikenal oleh masyarakat serta pengunjung internet. Karena efektif tidaknya situs sangat tergantung dari besarnya pengunjung dan komentar yang masuk. Untuk mengenalkan situs kepada masyarakat memerlukan apa yang disebut publikasi atau promosi. Publikasi situs di masyarakat dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti dengan pamflet-pamflet, selebaran, baliho dan lain sebagainya, meskipun cara ini bisa dikatakan masih kurang efektif dan sangat terbatas.



*Website* yang baik belum tentu dapat efektif. Efektivitas di definisikan sebagai komunikasi yang prosesnya mencapai tujuan yang direncanakan sesuai dengan biaya yang dianggarkan, waktu yang ditetapkan, dan jumlah personil yang ditentukan (Efendy, 1989:14). Efektivitas sebuah *website* dapat diartikan dengan mampu tercapainya tujuan perpustakaan melalui sarana *website* serta sesuai dengan dana yang dianggarkan dan didukung oleh sumber daya yang kompeten dalam bidangnya, sehingga hasil akhir tujuan dari perpustakaan berupa pemenuhan “*user requirement*” atau kebutuhan pengguna dapat terwujud.

Berdasarkan penjabaran di atas dapat dijelaskan bahwa pada intinya, perangkat lunak yang baik yang digunakan dalam sebuah perpustakaan adalah perangkat lunak yang dapat memenuhi kebutuhan pengguna atau biasa disebut dengan “*user requirement*”.

Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta merupakan salah satu perpustakaan sekolah menengah atas di Yogyakarta yang menggunakan *website* sebagai salah satu sarana promosi perpustakaan, selain melalui brosur, club tinta (teladan cinta baca), hadiah terhadap pemustaka yang paling sering mengunjungi perpustakaan serta melalui bedah buku. *Website* tersebut dibuat dan telah aktif pada tahun 2008 silam. Sehingga, keberadaan *website* tersebut sudah terhitung kurang lebih 5 tahun. *Website* ini merupakan salah satu wujud dari fasilitas perpustakaan, yaitu *digital library*. Melalui *website* tersebut, informasi yang terdapat di perpustakaan tidak hanya dapat diakses oleh masyarakat sekolah, akan tetapi dapat pula diakses oleh masyarakat luar sekolah. Adapun alamat *website* tersebut dapat diakses di [library.sman1yogya.sch.id](http://library.sman1yogya.sch.id). Fasilitas

menu dari *website* tersebut diantaranya: menu utama, katalog, katalog bersama, perpustakaan digital, interaktif, kategori artikel, artikel terbaru, *login*, *gallery*, *polling*, kalender, statistik situs, dan pesan singkat. Selain itu terdapat pula menu lain seperti : katalog buku, katalog *e-book*, *guestbook*, *weblink*, *gallery* dan forum diskusi. *Website* tersebut bertujuan untuk memudahkan pemustaka dalam menemukan informasi yang dibutuhkan. Selain itu, *website* ini juga bertujuan sebagai sarana promosi perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta. Melalui *website* ini, diharapkan dapat mengenalkan perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta terhadap masyarakat luar pada umumnya, serta masyarakat sekolah sendiri pada khususnya.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk meneliti “Persepsi Pemustaka terhadap *Website* sebagai Sarana Promosi Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta” karena beberapa alasan, diantaranya karena SMA N 1 Yogyakarta merupakan sekolah teladan dan berstandar internasional serta masih jarang nya perpustakaan sekolah yang mempunyai *website* perpustakaan, selain itu penulis juga ingin mengetahui bagaimana persepsi pemustaka terhadap *website* sebagai sarana promosi perpustakaan di SMA N 1 Yogyakarta.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang peneliti paparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah persepsi pemustaka terhadap *website* sebagai sarana promosi perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta?

### **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1.3.1 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi pemustaka terhadap *website* sebagai sarana promosi perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta.

#### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi kepada pihak yang berkepentingan, diantaranya :

1. Bagi perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta

Penelitian ini diharapkan dapat membantu untuk lebih memaksimalkan pemanfaatan *website* di perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta.

2. Bagi peneliti

Melalui penelitian ini, diharapkan peneliti dapat lebih mengetahui informasi tentang *website* dan manfaatnya bagi perpustakaan.

3. Bagi masyarakat umum

Sebagai referensi tambahan untuk penelitian yang akan datang.

### **1.4 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan yaitu urutan persoalan yang diterangkan dalam bentuk tulisan untuk membahas skripsi ini dari awal hingga akhir, guna menghindari pembahasan tidak terarah.

Peneliti membuat sistematika penulisan sebagai berikut :

Bab pertama: pendahuluan, yang isinya mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

Bab kedua: tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka merupakan hasil terdahulu yang relevan dengan permasalahan dan tujuan penelitian. Sementara untuk landasan teori memuat teori-teori yang berkaitan dengan penelitian dan dapat dipertanggungjawabkan, serta sebagai acuan dalam penelitian. Landasan teori berisi tentang teori yang digunakan untuk mengetahui persepsi pemustaka terhadap *website* sebagai sarana promosi di perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta.

Bab ketiga: mengenai metode penelitian. Mencakup jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, pengukuran instrumen penelitian, dan metode analisis data.

Bab keempat: mengenai pembahasan dan analisis data. Mencakup gambaran umum sekolah, serta analisis data persepsi pemustaka terhadap *website* sebagai sarana promosi perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta.

Bab kelima: merupakan bab terakhir yang berisi simpulan dan saran dari hasil penelitian.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dari pembahasan yang telah peneliti paparkan pada bab IV, hasil persepsi pemustaka teradap *website* sebagai sarana promosi perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta adalah baik dengan rata-rata 3,55. Hasil tersebut peneliti peroleh melalui 11 indikator yaitu 7 indikator dari efektivitas, sedangkan 4 indikator peneliti ambil dari indikator promosi. Pertama, produksi dengan nilai rata-rata 3,65 yang berkaitan dengan informasi yang terdapat pada *website* sesuai dengan kebutuhan pemustaka serta informasi yang terdapat pada *website* selalu di *up date*. Kedua yaitu mutu dengan nilai rata-rata 3,67 yang berkaitan dengan *website* menyajikan informasi yang relevan serta informasi yang terdapat pada *website* tepat. Ketiga, efisiensi dengan nilai rata-rata 3,58 yang berkaitan dengan pemustaka dapat menemukan koleksi dengan cepat serta pemustaka mudah menemukan koleksi yang dibutuhkan. Keempat yaitu kepuasan, dengan nilai rata-rata 3,59 yang berkaitan dengan koleksi yang pemustaka butuhkan terdapat pada *website*, serta melalui *website* pemustaka dapat menemukan koleksi yang pemustaka butuhkan. Kelima yaitu persaingan dengan nilai rata-rata 3,51 yang berkaitan dengan *website* dapat dimanfaatkan untuk menemukan apa yang pemustaka butuhkan, serta informasi yang terdapat pada *website* terdapat pada *search engine* lain. Keenam yaitu pengembangan, dengan nilai rata-rata 3,42 yang berkaitan dengan informasi pada *website* dapat memenuhi kebutuhan

pemustaka. Ketujuh, yaitu kelangsungan dengan nilai rata-rata 3,71 yang berkaitan dengan *website* dapat berfungsi dengan baik. Indikator kedelapan yaitu indikator dari promosi perpustakaan, disini yaitu dapat mengenalkan fungsi perpustakaan dengan nilai rata-rata 3,53 yang berkaitan dengan *website* dapat lebih mengenalkan perpustakaan kepada pemustaka, serta *website* dapat meningkatkan minat baca. Indikator kesembilan yaitu meningkatkan minat baca dengan nilai rata-rata 3,46 yang berkaitan dengan *website* dapat menjadikan pemustaka lebih memanfaatkan perpustakaan, serta *website* dapat menjadikan pemustaka lebih rajin membaca koleksi yang terdapat di perpustakaan. Indikator kesepuluh yaitu mengenalkan jasa dan layanan perpustakaan dengan nilai rata-rata 3,53 yang berkaitan dengan pemustaka dapat mengetahui layanan apa saja yang ada di perpustakaan melalui *website* serta melalui *website* menjadikan pemustaka lebih mengetahui arti penting perpustakaan. Indikator kesebelas yaitu mengembangkan pengertian perpustakaan dengan nilai rata-rata 3,49 yang berkaitan dengan pemustaka merasa lebih dekat dengan perpustakaan melalui *website*, serta melalui *website* pemustaka menjadi lebih rajin berkunjung ke perpustakaan.

## 5.2 Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti paparka pada bab pembahasan, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Akan lebih baik apabila dilakukan kegiatan evaluasi pada kegiatan promosi yang dilakukan melalui *website* dalam waktu tertentu agar informasi yang disajikan dalam *website* dapat terus memenuhi kebutuhan pemustaka.
2. Dilakukan pertemuan rutin dengan waktu yang ditentukan berdasarkan kesepakatan antara *progammer* dan pustakawan untuk membahas informasi yang akan di *up date* agar *website* dapat terus berkembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi IV.* Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Edisi IV.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 2009. *Penyusunan Skala Psikologi.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- DEPDIKBUD. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Balai Pustaka.
- Hidayat, Arif. 2008. *Sarana Informasi Berbasis Online Menggunakan PHP dan MySQL (Perancangan Website UIN Sunan kalijaga).* Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Gibson, Donnely dan Ivancevich. 1996. *Organisasi Perilaku, Struktur, Proses.* Jakarta: Binapura Aksara.
- <http://vintagewp.weebly.com/manfaat-website.html>. Di unduh pada 14 desember 2012 pkl. 11 wib.
- Jasmadi. 2004. *Panduan Praktis Menggunakan Fasilitas Internet.* Yogyakarta: Andi Offset.
- Kadir, Abdul. 2002. *Pemrograman Web Mencakup HTML, CSS, JAVASCRIPT & PHP.* Yogyakarta : Andi.
- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan.* Yogyakarta: Gama Media.
- Margono,S. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustafa, Badollahi. 1996. *Materi Pokok Promosi Jasa Perpustakaan.1-6.* Jakarta: Universitas Terbuka DEPDIKBUD.
- Pardosi, Mico. 2004. *Pengenalan Internet.* Surabaya: Indah.



- Pressman, Roger S. 2002. *Rekayasa Perangkat Lunak*. Yogyakarta: Andi.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Rafiudin, Rahmat. 2004. *E-news Publishing Panduan bagi Web Master Ciber Media*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Riduwan. 2006. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Saputro, Hendra W. *Pengertian Website dan Unsur-Unsurnya*. <http://www.balebengong.net/topik/teknologi/2007/08/01/pengertian-website-dan-unsur-unsurnya.html>. Diakses pada tanggal 14 Desember 2012, pkl. 11.00 wib.
- Setiawan, Andi. 2006. *Mudah Tepat Singkat Pemrograman HTML: Standarisasi, Konfigurasi dan Implementasi*. Bandung: CV.Yarma Widya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sutarno. 2006. *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutrisno, Hadi. 1992. *Metode Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suwarno, Wiji. 2009. *Psikolgi Perpustakaan*. Yogyakarta: Sagung Seto.
- Swabawa, Agung Putu. 2011. *Penggunaan Website sebagai Sarana Promosi pada Hotel di Kawasan Wisata Ubud*. Dalam Jurnal Bisnis dan Kewirausahaan 7 (3 Sep) 2011:170.

- Suyanto, Asep Herman. 2007. *Step by Step: Web Design Theory and Practices*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Tjiptono, Fandi. 2001. *Strategi Pemasaran*. Ed ke-2, Cet ke-5. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Umam, Kotibul. 2011. *Persepsi Pemustaka terhadap Website Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Yusuf, Taslimah. 1996. *Manajemen Perpustakaan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yusup, M Pawit. 2009. *Ilmu Informasi, Komunikasi, Kepustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara.

## KUESIONER PENELITIAN

### PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP *WEBSITE* PERPUSTAKAAN SEBAGAI SARANA PROMOSI PERPUSTAKAAN SMA N 1 YOGYAKARTA

I. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

II. Petunjuk: pilihlah salah satu jawaban yang dianggap sesuai dengan keadaan anda, dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.

III. Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Antara Setuju dan Tidak

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Daftar Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	<b>Persepsi Pemustaka terhadap <i>website</i> sebagai sarana promosi perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta</b>					
1.	<i>Website</i> menyediakan informasi sesuai kebutuhan saya					
2.	Informasi yang saya temukan dalam <i>website</i> selalu di <i>up date</i>					
3.	<i>Website</i> menyediakan informasi yang relevan					
4.	<i>Website</i> menyajikan informasi yang tepat					
5.	Waktu yang saya butuhkan untuk mencari koleksi melalui <i>website</i> cepat					
6.	Pencarian koleksi mudah saya lakukan melalui <i>website</i>					
7.	Koleksi yang saya butuhkan terdapat pada <i>website</i>					
8.	Saya dapat menemukan koleksi yang saya butuhkan melalui <i>website</i>					

9.	<i>Website</i> dapat saya manfaatkan untuk menemukan apa yang saya butuhkan					
10.	Informasi dalam <i>website</i> terdapat pada <i>search engine</i> lain					
11.	Informasi pada <i>website</i> memenuhi kebutuhan saya					
12.	<i>Website</i> dapat berfungsi dengan baik					
13.	Melalui <i>website</i> saya lebih mengenal fungsi perpustakaan					
14.	<i>Website</i> dapat membantu saya meningkatkan minat baca					
15.	<i>Website</i> dapat membantu saya untuk lebih memanfaatkan perpustakaan					
16.	<i>Website</i> membuat saya lebih rajin membaca buku yang ada di perpustakaan					
17.	Melalui <i>website</i> , saya dapat mengetahui layanan apa saja yang ada di perpustakaan					
18.	Melalui <i>website</i> saya lebih sadar akan pentingnya perpustakaan					
19.	Melalui <i>website</i> , saya merasa lebih dekat dengan perpustakaan					
20.	<i>Website</i> membuat saya lebih rajin mengunjungi perpustakaan					

**TERIMAKASIH ATAS WAKTUNYA...^\_^&^\_^**

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

#### KUESIONER PENELITIAN

#### **PERSEPSI PEMUSTAKA TERHADAP *WEBSITE* PERPUSTAKAAN SEBAGAI SARANA PROMOSI PERPUSTAKAAN DI SMA N 1 YOGYAKARTA**

Sebagai tahap awal untuk mengetahui persepsi penggunaan *website* sebagai sarana promosi perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta, kami mohon kesediaan pengunjung untuk meluangkan waktu guna mengisi kuesioner yang kami sajikan.

Informasi yang kami peroleh akan digunakan untuk keperluan studi dengan tujuan untuk memberi masukan bagi pengelola perpustakaan dalam hal menjadikan *website* perpustakaan lebih baik lagi. Atas bantuan yang saudara berikan, saya ucapkan terimakasih.

I. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

II. Petunjuk: pilihlah salah satu jawaban yang dianggap sesuai dengan keadaan anda, dan berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia.

III. Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

R : Antara Setuju dan Tidak

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

## KUESIONER PENELITIAN

No	Daftar Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
	<b>Efektivitas penggunaan <i>website</i> perpustakaan digital sebagai sarana promosi perpustakaan di SMA N 1 Yogyakarta</b>					
1.	<i>Website</i> menyediakan informasi sesuai kebutuhan saya					
2.	Informasi yang saya temukan dalam <i>website</i> selalu di <i>up date</i>					
3.	<i>Website</i> menyediakan informasi yang relevan					
4.	<i>Website</i> menyajikan informasi yang tepat					
5.	Waktu yang saya butuhkan untuk mencari koleksi melalui <i>website</i> cepat					
6.	Pencarian koleksi mudah saya peroleh melalui <i>website</i>					
7.	Koleksi yang saya butuhkan terdapat pada <i>website</i>					
8.	Saya dapat menemukan koleksi yang saya butuhkan melalui <i>website</i>					
9.	<i>Website</i> dapat saya manfaatkan untuk menemukan apa yang saya butuhkan					
10.	Informasi dalam <i>website</i> terdapat pada <i>search engine</i> lain					
11.	Informasi pada <i>website</i> memenuhi kebutuhan saya					
12.	<i>Website</i> dapat berfungsi dengan baik					
13.	Melalui <i>website</i> saya lebih mengenal fungsi perpustakaan					

14.	<i>Website</i> dapat membantu saya meningkatkan minat baca					
15.	<i>Website</i> dapat membantu saya untuk lebih memanfaatkan perpustakaan					
16.	<i>Website</i> berisi tentang pelayanan yang diberikan perpustakaan					
17.	Melalui <i>website</i> , saya dapat mengetahui layanan apa saja yang ada di perpustakaan					
18.	Melalui <i>website</i> saya lebih sadar akan pentingnya perpustakaan					
19.	Melalui <i>website</i> , saya merasa lebih dekat dengan perpustakaan					
20.	<i>Website</i> membuat saya lebih rajin mengunjungi perpustakaan					

*TERIMAKASIH ATAS WAKTUNYA ...*

**LAMPIRAN 3**

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	93.8
	Excluded <sup>a</sup>	2	6.3
	Total	32	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.903	.905	20

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
item1	3.70	.837	30
item2	2.97	.718	30
item3	3.60	.621	30
item4	3.70	.535	30
item5	3.60	.770	30
item6	3.60	.855	30
item7	3.07	1.015	30
item8	3.30	.915	30
item9	3.53	.900	30
item10	3.50	.900	30



item11	1.27	.450	30
item12	4.00	.871	30
item13	3.33	.711	30
item14	3.13	.776	30
item15	3.23	.935	30
item16	3.43	.728	30
item17	3.43	.728	30
item18	3.17	.747	30
item19	3.00	.695	30
item20	2.80	.887	30

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	61.67	80.920	.431	.	.901
item2	62.40	83.007	.350	.	.903
item3	61.77	80.806	.618	.	.897
item4	61.67	82.023	.598	.	.898
item5	61.77	79.771	.562	.	.898
item6	61.77	79.082	.545	.	.898
item7	62.30	74.493	.718	.	.893
item8	62.07	76.271	.688	.	.894
item9	61.83	81.109	.382	.	.903
item10	61.87	81.568	.352	.	.904
item11	64.10	84.645	.393	.	.902
item12	61.37	82.585	.301	.	.905
item13	62.03	82.309	.410	.	.901
item14	62.23	78.116	.684	.	.894
item15	62.13	75.913	.694	.	.893
item16	61.93	81.789	.439	.	.901
item17	61.93	79.789	.599	.	.897

item18	62.20	76.097	.879	.	.889
item19	62.37	80.516	.570	.	.898
item20	62.57	77.564	.624	.	.896

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
65.37	88.102	9.386	20

**Frekuensi Tabel**

**item1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	4.0	4.0	4.0
	3	27	27.0	27.0	31.0
	4	44	44.0	44.0	75.0
	5	25	25.0	25.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	10	10.0	10.0	10.0
	3	49	49.0	49.0	59.0
	4	32	32.0	32.0	91.0
	5	9	9.0	9.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	4.0	4.0	4.0
	3	30	30.0	30.0	34.0
	4	57	57.0	57.0	91.0
	5	9	9.0	9.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	1	1.0	1.0	2.0
	3	39	39.0	39.0	41.0
	4	51	51.0	51.0	92.0
	5	8	8.0	8.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	10	10.0	10.0	11.0
	3	30	30.0	30.0	41.0
	4	45	45.0	45.0	86.0
	5	14	14.0	14.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	11	11.0	11.0	12.0
	3	34	34.0	34.0	46.0
	4	40	40.0	40.0	86.0
	5	14	14.0	14.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.0	2.0	2.0
	2	20	20.0	20.0	22.0
	3	25	25.0	25.0	47.0
	4	36	36.0	36.0	83.0
	5	17	17.0	17.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	10	10.0	10.0	11.0
	3	24	24.0	24.0	35.0
	4	45	45.0	45.0	80.0
	5	20	20.0	20.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	7.0	7.0	7.0
	3	37	37.0	37.0	44.0
	4	44	44.0	44.0	88.0
	5	12	12.0	12.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	21	21.0	21.0	21.0
	3	29	29.0	29.0	50.0
	4	37	37.0	37.0	87.0
	5	13	13.0	13.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	6	6.0	6.0	6.0
	2	14	14.0	14.0	20.0
	3	29	29.0	29.0	49.0
	4	34	34.0	34.0	83.0
	5	17	17.0	17.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	7.0	7.0	7.0
	3	28	28.0	28.0	35.0
	4	52	52.0	52.0	87.0
	5	13	13.0	13.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	11	11.0	11.0	12.0
	3	41	41.0	41.0	53.0
	4	38	38.0	38.0	91.0
	5	9	9.0	9.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	10	10.0	10.0	11.0
	3	31	31.0	31.0	42.0
	4	40	40.0	40.0	82.0
	5	18	18.0	18.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	23	23.0	23.0	23.0
	3	18	18.0	18.0	41.0
	4	52	52.0	52.0	93.0
	5	7	7.0	7.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	11	11.0	11.0	11.0
	3	34	34.0	34.0	45.0
	4	50	50.0	50.0	95.0
	5	5	5.0	5.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	10	10.0	10.0	11.0
	3	32	32.0	32.0	43.0
	4	52	52.0	52.0	95.0
	5	5	5.0	5.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	10	10.0	10.0	11.0
	3	32	32.0	32.0	43.0
	4	52	52.0	52.0	95.0
	5	5	5.0	5.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.0	1.0	1.0
	2	20	20.0	20.0	21.0
	3	24	24.0	24.0	45.0
	4	41	41.0	41.0	86.0
	5	14	14.0	14.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

**item20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	5.0	5.0	5.0
	2	14	14.0	14.0	19.0
	3	28	28.0	28.0	47.0
	4	30	30.0	30.0	77.0
	5	23	23.0	23.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	



## LAMPIRAN 2

## HASIL JAWABAN RESPONDEN UJI COBA

1	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	1	3	5	2	2	2	3	2	2	2
2	3	3	2	3	4	4	1	4	3	4	2	5	4	3	2	2	3	3	2	2
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	5	2	3	3	2	2	1
5	2	5	3	3	2	2	1	1	3	2	5	5	2	2	3	4	4	2	3	3
6	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	2	3	5	2
7	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	2	2	3
8	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	5	4	4	4	3	3	4	4	5
9	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	3	4	4	4	4	2	3	5	2	5	4	2	5	2	2	2	2	2	2
11	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5
12	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
13	4	3	4	4	3	3	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
14	3	2	3	4	2	2	2	3	5	3	5	2	3	5	2	4	2	2	2	3
15	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4
16	3	2	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
17	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
18	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	5	3	4	4	4	4	3	3	4
19	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	2	5	4	4	5	5
20	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
21	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5
22	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	2	3	3	3	2	2
23	4	4	4	4	3	4	2	5	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5
24	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	2	5	3	4	4	4	4	4	5	5
25	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
26	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
27	5	4	4	4	4	3	4	4	3	2	5	4	3	3	3	4	4	3	3	5
28	3	2	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3
29	5	3	3	3	3	3	5	2	2	4	3	5	3	3	2	3	3	3	5	2
30	3	3	3	3	3	3	2	3	2	5	5	2	3	4	2	3	3	4	3	2

## LAMPIRAN 3

## HASIL JAWABAN RESPONDEN UJI COBA

1	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	1	3	5	2	2	2	3	2	2	2
2	3	3	2	3	4	4	1	4	3	4	2	5	4	3	2	2	3	3	2	2
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	5	2	3	3	2	2	1
5	2	5	3	3	2	2	1	1	3	2	5	5	2	2	3	4	4	2	3	3
6	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	2	3	5	2
7	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	5	4	3	3	3	3	3	2	2	3
8	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	5	4	4	4	3	3	4	4	5
9	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	3	4	4	4	4	2	3	5	2	5	4	2	5	2	2	2	2	2	2
11	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5
12	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
13	4	3	4	4	3	3	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
14	3	2	3	4	2	2	2	3	5	3	5	2	3	5	2	4	2	2	2	3
15	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4
16	3	2	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
17	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
18	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	5	3	4	4	4	4	3	3	4
19	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	2	5	4	4	5	5
20	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
21	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5
22	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	2	3	3	3	2	2
23	4	4	4	4	3	4	2	5	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5
24	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	2	5	3	4	4	4	4	4	5	5
25	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
26	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
27	5	4	4	4	4	3	4	4	3	2	5	4	3	3	3	4	4	3	3	5
28	3	2	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3
29	5	3	3	3	3	3	5	2	2	4	3	5	3	3	2	3	3	3	5	2
30	3	3	3	3	3	3	2	3	2	5	5	2	3	4	2	3	3	4	3	2

## LAMPIRAN 4

## HASIL JAWABAN RESPONDEN

1	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	1	3	5	2	2	2	3	2	2	2
2	3	3	2	3	4	4	1	4	3	4	2	5	4	3	2	2	3	3	2	2
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	4	3	5	2	3	3	2	2	1
5	2	5	3	3	2	2	1	1	3	2	5	5	2	2	3	4	4	2	3	3
6	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	2	3	5	2
7	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	5	4	3	3	3	3	2	2	3	3
8	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	5	4	4	4	3	3	4	4	5
9	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	3	4	4	4	4	2	3	5	2	5	4	2	5	2	2	2	2	2	2
11	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	5
12	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
13	4	3	4	4	3	3	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
14	3	2	3	4	2	2	2	3	5	3	5	2	3	5	2	4	2	2	2	3
15	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4
16	3	2	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3
17	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5
18	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	5	3	4	4	4	4	3	3	4
19	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	2	5	4	4	5	5
20	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
21	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5
22	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	2	3	3	3	2	2
23	4	4	4	4	3	4	2	5	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5
24	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	2	5	3	4	4	4	4	4	5	5
25	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5
26	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3
27	5	4	4	4	4	3	4	4	3	2	5	4	3	3	3	4	4	3	3	5
28	3	2	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3
29	5	3	3	3	3	3	5	2	2	4	3	5	3	3	2	3	3	3	5	2
30	3	3	3	3	3	3	2	3	2	5	5	2	3	4	2	3	3	4	3	2
31	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
32	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	5	5
33	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3
34	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	5	3
35	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	4	3	4	4	4
36	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	5
37	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4
38	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	5	3	3	3	4	4	4
39	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
40	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	5
42	5	3	5	4	4	5	4	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2
43	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2	5	2	2	2	2	2	3
44	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	4	5	3
45	5	3	4	3	5	4	5	5	3	3	3	3	5	4	5	3	4	4	3	5
46	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
47	2	5	4	3	1	1	5	2	3	2	3	2	2	5	2	4	4	1	2	3
48	4	5	3	3	4	4	4	5	3	2	4	3	3	5	2	3	3	4	2	2
49	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
50	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4

LANJUTAN

HASIL JAWABAN RESPONDEN

51	3	2	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4
52	3	3	2	3	2	3	2	2	3	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
53	5	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	3	3	3	4	3	3	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	5
55	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1
56	4	3	4	4	3	3	3	5	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	3
58	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	5	2	3	2	4	1	1
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
60	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	2
61	4	2	4	3	3	3	5	5	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
63	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
64	5	5	4	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4
65	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3
66	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4
67	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5
68	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	5
69	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3
70	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	2	2	4	2	3
71	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	4	2	2	4	4	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	1
73	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3
74	5	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	5
75	5	3	3	3	4	4	4	4	5	4	1	3	4	4	4	4	4	4	5	5
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
77	4	4	5	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	1
78	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3
79	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3
80	5	3	4	4	2	4	3	2	4	2	3	4	2	3	2	2	1	2	2	3
81	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	5	5	4	4	4	4	5
82	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	3	2
83	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
84	5	4	4	3	5	4	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4
85	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3
86	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
87	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	2	4	3	5	5	5
88	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3
89	3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
90	4	4	3	3	4	3	2	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2
91	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	5
92	3	2	5	5	2	2	3	3	4	5	5	4	4	3	4	5	5	3	3	3
93	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
94	5	3	3	3	2	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2
95	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	2	3	4	2	4	3
96	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
97	5	5	3	3	5	5	4	5	4	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2
98	4	2	4	4	4	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3
99	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
100	2	4	2	1	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3

CCDA) Cari Cepat Detail dan Akurat ha... +

library.sman1yogya.sch.id

Home About Us Contact Us SMAN 1 Teladan Yogyakarta

# PERPUSTAKAAN SMAN 1 TELADAN YOGYAKARTA

Jl. Hos Cokroaminoto 10 Yogyakarta 0274-513454

Katalog Buku Katalog E-Book Guestbook Web Link Gallery Forum Diskusi

### Menu Utama

- Beranda
- Profil Perpustakaan
- Visi dan Misi
- Struktur Organisasi
- SDM Perpustakaan
- Tata Tertib

### Katalog

- Pencarian Buku
- Daurasian Ebook
- Katalog Bersama
  - Jogja Library For All
- Perpustakaan Digital
  - Digilib SMAN 1 Teladan Yogyakarta
- Interaktif
  - Kontak
  - Download
  - Buku Tamu
  - Links
  - Gallery
  - Statistik Website

### Kategori Artikel

- Berita Terkini
- Komputer Dan Internet
- Literasi Informasi
- Olahraga
- Sain dan Teknologi
- Tips And Trik

### Artikel Terbaru

- Bedah Buku " 9...
- PEMENANG LOMBA MENU...
- LOMBA MENULIS CERPE...
- Pelatihan pemustaka...
- PEMENANG RAJA DAN R...
- Pelatihan Literasi ...



Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
It's no glory praise and gratitude that we prayed except to Allah SWT. Essence was he who Maharahman and Maharahkim.  
Step by step, SMAN 1 Teladan Yogyakarta attempt to reach his goals, namely improving the quality of students, which means also ennoble the human equivalent of Indonesia to other nations, from the high school title Teladan, excellent schools, schools with vision benefits, until the school opened Acceleration programs and international class, the effort never stopped for a moment.  
SMAN 1 Teladan Yogyakarta has developed a media-based learning with information technology: Internet, E-Learning and Education TV which is mounted in each class. And to open access to the outside community, has opened WEB services. The goal, in addition to providing information, also want to absorb a variety of positive feedback from stakeholders

the role and assistance of all parties, especially the School Committee. Hope Information Technology as a form of human civilization now always bring glory to us all. Amen Wassalamu'alaikum Wr. Wb.  
Teladan Jayamahe!!!

Principal

Drs. Zamroni, ,M.Pd.I

### Berita Terbaru

**BEDAH BUKU " 99 CAHAYA LANGIT DI EROPA"**  
Hits (127) Senin, 24 Desember 2012 10:48:21  
Dalam rangka memeriahkan Lustrum ke 11 SMAN 1 Yogyakarta, Perpustakaan pada Pada hari Sabtu, 22 Desember 2012 pada pukul 07.30 - 10.00 menyelenggarakan acara Bedah buku yang berjudul 99 Cahaya Langit di Eropa karangan Mbak Hanum Salsabila Rais dan Mas Rangga Al Mahendra. Dalam acara tersebut hadir Mas Rangga Almahendra yang ternyata adalah Diruktur...[Detail](#)

**PEMENANG LOMBA MENULIS CERPEN TAHUN 2012/2013**

### Polling

Apakah koleksi di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta sudah lengkap?

Sangat baik  
 baik  
 cukup  
 kurang  
 sangat kurang

Vote Hasil

### Kalender

Jun 2012						
M	T	W	R	K	J	S
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

### Statistik Situs

Visitors : 161265 Org  
Hits : 1395462 hits  
Month : 1387 Users  
Today : 35 Users  
Online : 2 Users

### Statistik : Klik

### Pesan Singkat

**tomo**  
Senin, 30 Juli 2012 14:31:47  
web yang sangat menarik dan modern ...

**reta**  
Selasa, 03 Juli 2012 00:30:06  
web nya keren.. saya dulu punya buku ini: Seperti Bintang-Bintang Pen garang: Erna | Penerbit: Lingkar Pena | Subyek: | Tahun: 2004 tp dipinjam teman dan tidak dikembalikan. btw ada d perpus nya gaa? atau ada referensi gitu.. dmn saya bs beli?

[Isi Shoutbox](#)

Gb. Tampilan website perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta

## STATISTIK KUNJUNGAN WEBSITE TAHUN 2013



Gb.2 tampilan website SMA N 1 Yogyakarta