

**PERANAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN
NASIONAL VETERAN YOGYAKARTA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR MAHASISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**



Oleh:

TRI SULISTYOWATI

NIM: 09140011

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2013

Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudari Tri Sulistyowati

Yogyakarta, 03 Juni 2013
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

AssalamualaikumWr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Tri sulistyowati
Nim : 09140011
Judul : Peranan Perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran
Yogyakarta Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa.

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berkenan dengan ini, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah.

WassalamualaikumWr. Wb.

Yogyakarta, 03 Mei 2013

Pembimbing



Tafrikhuddin S. Ag. M. Pd
NIP: 19730205 199903 1003

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN
SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Sulistyowati
Nim : 09140011
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sejujurnya bahwa skripsi yang berjudul:
**“PERANAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN
NASIONAL VETERAN YOGYAKARTA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
MAHASISWA”**

Adalah asli hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi hasil karya orang
lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujukan sebelumnya.

Yogyakarta, 03 Juni 2013

Yang menyatakan


Tri sulistyowati
09140011



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1280 /2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PERANAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN YOGYAKARTA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Tri Sulistyowati
NIM : 09140011
Telah dimunaqasyahkan pada : 19 Juni 2013
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang


Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji I


Drs. Tri Septiyantono, M.Si
NIP. 19610914 198103 1 001

Penguji II


M. Ainul Yaqin, S.Pd.,M.Ed
NIP. 19740612 200312 1 001

Yogyakarta, 25 Juni 2013

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,




Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.”

(Al-Baqoroh: 286)

Hati ini tidak akan merasa tentram jikalau kita larut dalam persoalan yang kita hadapi, sebaliknya ketentraman akan terasa manakala hati larut dalam pertolongan dan perlindungan Allah.

(Aa Gym)

Biarkan masa depan datang dengan sendirinya. Jangan Anda cemas hari esok, karena sesungguhnya jika Anda dapat memperbaiki hari ini, akan menjadi baik pula keadaan hari esok Anda dengan sendirinya.

(Laa Tahzan)

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT dan terima kasih atas segala rahmat-Nya yang telah Ia berikan, akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada:

- ❖ Mama dan Papa yang selalu memberikan kasih sayang tak ternilai dan untaian Do'a yang tiada henti selalu mengiringi langkahku.
- ❖ Saudara-saudaraku yang selalu memberi keceriaan, sukses untuk kalian.
- ❖ Kekasihku yang telah membuat hidupku lebih baik dan berarti.
- ❖ Sahabat dan teman-temanku yang telah menemaniku selama ini dan yang selalu mendukungku.
- ❖ Almamaterku IPI UIN SUKA.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada junjungan beliau Muhammad SAW., keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang mengikuti petunjuk-Nya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Peranan Perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa” ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana ilmu perpustakaan pada program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam susunan skripsi ini terdapat berbagai tantangan dan hambatan, akan tetapi atas dukungan dari berbagai pihak baik dalam bentuk moril maupun materil, skripsi ini dapat penulis selesaikan, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si Selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus

Pembimbing Akademik yang selalu memberi dukungan selama menjalani perkuliahan dan memotivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikirannya, mengarahkan, membimbing, serta memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Bapak dan Ibu dosen jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi yang telah membimbing penulis selama menjalani studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Segenap pegawai atau karyawan di lingkungan fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu kelancaran studi penulis.
5. Bapak Suninto Prabowo, SH., Msi. Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta. Serta staf pustakawan yang telah membantu penulis dalam mencari, mengumpulkan dan melengkapi data.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberi kasih sayang, do'a, nasehat, dorongan moril dan materiil untuk menyelesaikan studi dengan baik.
7. Kakak dan adikku tercinta, Eko harjiyanto, Dewi sri harjiyanti, Nova saputra serta Saudaraku Laila alfi darojat, Keponakanku Mutia iska putri dan Sekha adlila paramita rosadi, Om dan Tante-tante ku yang selalu menjadi motivasi penulis agar cepat penyelesaian studi.
8. Dedi Rosyidi, terima kasih atas kepercayaan, kesetiaan dan keyakinan yang telah diberikan selama ini, serta selalu memberi motivasi, perhatian, semangat,

dan dukungan yang sangat besar dalam menyelesaikan skripsi ini. Manusia punya rencana, tetapi Allah lah yang menentukan, semoga semua harapan dan impian menjadi kenyataan dan semoga kamulah yang menjadi imamku di dunia dan di akhirat.

9. Sahabat tercinta, Cintantyo Yosi Putri dan Anik Rosidah terimakasih telah menjadi teman terbaik dan telah membantu setiap penyusunan skripsi.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini hingga skripsi ini selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajiannya. Untuk itu, segala saran dan kritik yang membangun semoga dapat berguna untuk perbaikan karya selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta bagi teman-teman yang masih menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta serta tugas akhir ini semoga bisa menjadi awal kesuksesan bagi penulis pada langkah selanjutnya. Amin.....

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 03 Juni 2013

(Tri Sulistyowati)

INTISARI

PERANAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN YOGYAKARTA SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA

Oleh:

Tri Sulistyowati

09140011

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta sebagai sumber belajar mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Sebagai informan dalam penelitian ini adalah pengelola perpustakaan dan pemustaka. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data menggunakan teori Miles and Huberman melalui tiga langkah; reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Kesimpulan dari penelitian peranan perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta sebagai sumber belajar sudah memenuhi fungsinya sebagai media atau jembatan antara sumber informasi dengan pemakainya yaitu turut memenuhi kebutuhan pemakainya dengan cara menyediakan informasi yang dibutuhkan masyarakat penggunanya, sebagai sarana untuk menajalin dan megembangkan komunikasi antar sesama pemakai dan antar penyelenggara perpustakaan UPN Veteran, sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca masyarakat penggunanya yaitu civitas UPN Veteran, sebagai fasilitator, mediator, dan motivator bagi mahasiswa yang ingin mengembangkan bakat dan keahliannya, sebagai agen perubahan melalukan simpan karya baik cetak maupun digital sebagai sumber belajar mahasiswa.

Kata kunci: Sumber Belajar, Peranan Perpustakaan

ABSTRACT

THE LIBRARY ROLE OF UNIVERSITY OF PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN YOGYAKARTA AS LEARNING RESOURCE OF STUDENT

By:

Tri Sulistyowati

09140011

This research is a qualitative descriptive research which has aim to find out how role of University of Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta. As for the types of method in this research are research type, research method, research subject, place and time research, data collection method, the determination of the data validity and data analysis which are used. The research results show that the library of University of Pembangunan Nasional (UPN) Veteran Yogyakarta is the existence of policies from Head of Library at UPN Veteran Yogyakarta that support the progressions of the library as learning resources. There are insufficient numbers of librarians which are not balanced with presence of visitors which is served, so the service which is provided by librarians of UPN Veteran Yogyakarta is not maximized. Arrangement of the library space, lighting and air circulation are good, but condition of rooms has not a neat condition yet. Considering the college library has affects the learning resource, it is expected to the library of University of Pembangunan Nasional (UPN) Veteran Yogyakarta upgrades its role in supporting the progressions of the library as a learning resource.

Keywords: *Learning Resource, Role of Library*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.5 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Peranan Perpustakaan	10

2.2.2 Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	13
2.2.3 Tugas Perpustakaan Perguruan Tinggi	15
2.2.4 Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi	16
2.2.5 Pengertian Sumber Belajar	17
2.2.6 Fungsi Sumber Belajar	18
2.2.7 Manfaat Sumber Belajar	19
2.2.8 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sumber Belajar	20
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Tempat Penelitian.....	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Informan Penelitian.....	26
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Metode Pengumpulan Data	28
3.7 Pengujian Validitas Data dan Realibilitas Penelitian.....	31
3.8 Analisi Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan UPN Veteran Yogyakarta	36
4.1.1 Sejarah Singkat.....	36
4.1.2 Denah	38
4.1.3 Gedung	38
4.1.4 Kedudukan, Peran dan Fungsi	39

4.1.4.1 Kedudukan	39
4.1.4.2 Peran.....	39
4.1.4.3 Fungsi.....	40
4.1.5 Visi dan Misi	40
4.1.5.1 Visi	40
4.1.5.2 Misi	40
4.1.6 Struktur Organisasi	42
4.1.7 Koleksi	43
4.1.8 Personalia	45
4.1.9 Jenis Layanan	46
4.1.10 Keanggotaan Perpustakaan	50
4.1.11 Pemustaka	51
4.1.12 Tata Tertib Perpustakaan.....	53
4.1.13 Sarana dan Prasarana.....	54
4.1.14 Kegiatan Pokok Perpustakaan.....	55
4.1.15 Program Kerja Perpustakaan.....	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	84
5.1 Simpulan	84
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Pegawai UPT Perputakaan UPN Yogyakarta.....	89
Tabel 2 Jumlah Koleksi UPT Perputakaan UPN Yogyakarta.....	44
Tabel 3 Daftar Pegawai UPT Perpustakaan UPN Yogyakarta	45
Tabel 4 Sarana dan Prasarana UPT Perpustakaan UPN Yogyakarta.....	54
Tabel 5 Validitas Data dan Reabilitas Penelitian.....	61
Tabel 6 Statitik Pengunjung	80
Tabel 7 Kategori Anggota.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Ketersediaan Informan	88
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	94
Lampiran 3: Hasil Wawancara.....	96
Lampiran 4: Catatan Lapangan	119
Lampiran 5: Surat Keterangan Penelitian dari UPN.....	121
Lampiran 6: Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	122
Lampiran 7: Surat Izin Penelitian dari Gubernur.....	123
Lampiran 8: Sertifikat KKN.....	124
Lampiran 9: Sertifikat SOSPEM.....	125
Lampiran 10: Sertifikat IKLA.....	126
Lampiran 11: Sertifikat TOEC.....	127
Lampiran 12: Sertifikat ICT.....	128
Lampiran 13: Sertifikat USER EDUCASION.....	129
Lampiran 14: Sertifikat OPAC	130
Lampiran 15: PIAGAM MOTIVASI PERPUSTAKAAN	131
Lampiran 16: Sertifikat OTOMASI PERPUSTAKAAN	132
Lampiran 17 : CURRICULUM VITAE	133

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, badan dibawahnya, maupun lembaga yang berafiliasi dengan perguruan tinggi. Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan suatu perguruan tinggi, sebagaimana dinyatakan dalam UU Sisdiknas pasal 20 ayat 3 menerangkan bahwa kewajiban perguruan tinggi terdiri dari tiga hal yaitu: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Tiga kewajiban ini terkenal dengan nama Tri Dharma perguruan tinggi.

Dharma yang pertama adalah pendidikan. Perguruan Tinggi bukan hanya wahana transfer ilmu pengetahuan akan tetapi bertujuan membentuk manusia yang intelektual, bermoral, berbudaya, serta berkepribadian dewasa. Elemen birokrat dan dosen harus mampu menyadari dan menginterpretasikan hakikat mendidik dan mengarahkan peserta didik. Mahasiswa harus menyadari dan kritis bagaimana ia dididik dan diarahkan kepada pengenalan potensi diri.

Dharma yang kedua adalah penelitian. Penelitian sebagai metode menemukan kebenaran dengan berpikir kritis. Inti dari penelitian adalah kemampuan memecahkan masalah. Semakin kompleksnya permasalahan yang dialami dunia baik sosial maupun sains menjadi tantangan kaum intelektual untuk memecahkannya.

Dharma ketiga adalah pengabdian kepada masyarakat. Masyarakat merupakan elemen pembentuk sebuah negara, disanalah berbagai permasalahan seringkali timbul. Dunia akademik dibangun bersumber dari masyarakat, oleh sebab itu arahan yang terpenting dalam pembangunan keilmuan adalah dampak untuk masyarakat. Output mahasiswa adalah bagaimana ia bisa menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki untuk pemberdayaan masyarakat.

Perpustakaan Perguruan Tinggi adalah perpustakaan yang berada dibawah pengawasan dan dikelola oleh perguruan tinggi dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya. Dalam pengertian ini perguruan tinggi adalah universitas, fakultas, jurusan, institut, sekolah tinggi, dan akademi serta berbagai badan bawahannya seperti lembaga penelitian (Sulistyo Basuki, 1994: 65).

Menurut Qolyubi dkk. (2003: 10), Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan unit pelaksana teknis (UPT) perguruan tinggi yang bersama-sama dengan unit lain turut melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan cara memilih, menghimpun, mengolah, merawat, dan melayani sumber informasi kepada lembaga induknya pada khususnya, masyarakat akademis pada umumnya. Kelima tugas tersebut dilaksanakan dengan tata cara, administrasi, dan organisasi yang berlaku bagi penyelenggara sebuah perpustakaan.

Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 55 menyebutkan bahwa, salah satu syarat untuk menyelenggarakan Perguruan Tinggi harus memiliki Perpustakaan. Dalam Undang-undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan dalam pasal 1,

disebutkan bahwa perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka.

Perpustakaan Perguruan Tinggi sering diibaratkan sebagai jantungnya Perguruan Tinggi bukan hanya untuk mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya penyelenggaraan Perpustakaan Perguruan Tinggi diharapkan dapat memberikan layanan kepada *civitas academica* sesuai dengan kebutuhan. Oleh karena itu diperlukan pengetahuan tentang pedoman, pengelolaan maupun upaya pencapaian pada standar Perpustakaan Perguruan Tinggi yang baku. Secara umum tugas Perpustakaan Perguruan Tinggi adalah menyusun kebijakan dan melakukan tugas rutin untuk mengadakan, mengolah, dan merawat pustaka serta mendayagukannya baik bagi *civitas academica* maupun masyarakat luar kampus. Perpustakaan Perguruan Tinggi juga berfungsi sebagai pusat kegiatan belajar-mengajar, pusat penelitian dan pusat informasi bagi pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi (Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0103/o/1981).

Pada dasarnya perpustakaan tidak akan ada artinya apabila tidak ada pengunjung yang memanfaatkan atau menggunakan bahan pustaka/koleksinya yaitu *user*/pemustaka. Jumlah personal yang datang ke perpustakaan merupakan tolok ukur keberhasilan suatu perpustakaan. Sedangkan pemustaka dibagi menjadi dua kategori pemustaka yaitu: (1) *potential user* merupakan jumlah *civitas academica* yang ada pada PT dan (2) *actual users* merupakan *civitas academica*

yang memanfaatkan perpustakaan/pemustaka yang datang ke perpustakaan/pemustaka riil.

Dalam hal ini peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di perpustakaan UPN Veteran setelah melakukan prapenelitian, peneliti melihat kurangnya pengunjung yang menggunakan perpustakaan UPN sebagai sumber belajar, hal ini dibenarkan oleh Kepala Perpustakaan Suninto Prabowo, beliau mengatakan bahwa mahasiswa lebih tertarik dengan kemajuan teknologi internet daripada datang langsung ke perpustakaan. Berdasarkan uraian tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dalam bentuk skripsi dengan judul: “PERANAN PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN YOGYAKARTA SEBAGAI SUMBER BELAJAR MAHASISWA.”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang permasalahan yang dikemukakan tersebut, maka dapat diidentifikasi suatu rumusan masalah sebagai berikut:

Bagaiman peranan Perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta sebagai sumber belajar mahasiswa?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah yang dihadapi, maka tujuan dalam penelitian adalah mengetahui bagaimana peranan perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Yogyakarta sebagai sumber belajar mahasiswa.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian yang dilakukan diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pengetahuan penelitian dalam bentuk kajian ilmiah tentang perpustakaan.
- b. Dapat dijadikan sebagai sumber informasi mengenai bagaimana peranan mahasiswa dalam sumber belajar.
- c. Sebagai upaya untuk meningkatkan peran perpustakaan sebagai sumber belajar dan membantu proses belajar mahasiswa.
- d. Memberikan masukan kepada pihak perpustakaan untuk memaksimalkan peran perpustakaan sebagai sumber belajar.
- e. Menambah wawasan masyarakat terhadap pentingnya perpustakaan dalam dunia pendidikan.

1.5 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah pembahasan maka proposal ini disusun secara sistematis yang terdiri dari:

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang masalah yang ingin diteliti lebih lanjut terkait peranan perpustakaan UPN Veteran sebagai sumber belajar mahasiswa, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab ini memuat tinjauan pustaka tentang penelitian sejenis atau permasalahan yang relevan yang pernah dilakukan oleh para peneliti sebelumnya. Dan landasan teori yang dapat dipertanggungjawabkan serta bertujuan untuk menerangkan masalah yang telah dirumuskan.

BAB III. METODE PENELITIAN

Bab ini membahas tentang metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini meliputi jenis penelitian, metode penelitian, subjek penelitian, tempat dan waktu penelitian, metode pengumpulan data, penentuan keabsahan data serta analisis data yang digunakan.

BAB IV. PEMBAHASAN

Bab ini penulis mengemukakan gambaran umum tentang perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Yogyakarta serta hasil penelitian mengenai peranan perpustakaan UPN Veteran sebagai sumber belajar mahasiswa.

BAB V. PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dari pembahasan yang peneliti paparkan dan saran yang diperoleh dari hasil penelitian guna membangun perpustakaan UPN Veteran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian yang dilakukan oleh penulis tentang “Peranan Perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta” dapat disimpulkan bahwa Peranan perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta sebagai sumber belajar antara lain:

- a. Perpustakaan sebagai media atau jembatan yang menghubungkan antara sumber informasi dan pengetahuan yang terkandung didalam koleksi perpustakaan dengan para pemakainya.
- b. Perpustakaan mempunyai peranan sebagai sarana untuk menjalin dan mengembangkan komunikasi antara sesama pemakai, dan antara penyelenggara perpustakaan dengan masyarakat yang dilayani.
- c. Perpustakaan dapat berperan sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca, kgemaran membaca, kebiasaan membaca, dan budaya baca melalui penyediaan bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat.
- d. Perpustakaan dapat berperan aktif sebagai fasilitator, mediator, dan motivator yang ingin mencari, memanfaatkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.
- e. Perpustakaan merupakan agen perubahan, agen pembangunan, dan agen kebudayaan umat manusia. Sebab berbagai penemuan, sejarah, pemikiran, dan

ilmu pengetahuan yang ditemukan pada masa lalu, yang direkam dalam bentuk tulisan/bentuk tertentu yang di simpan dalam perpustakaan dapat dipelajari, diteliti, dikaji, dan dikembangkan oleh generasi sekarang dan kemudian dipergunakan sebagai landasan penuntun untuk merencanakan masa depan yang lebih baik.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, mempunyai beberapa saran yang dapat menjadikan bahan pertimbangan demi kemajuan perpustakaan UPN Veteran Yogyakarta:

- a. Menata ruang perpustakaan dengan baik agar mahasiswa merasa lebih nyaman saat belajar di perpustakaan.
- b. Mengadakan kegiatan- kegiatan agar menarik minat baca mahasiswa.
- c. Melakukan koordinasi dengan para dosen agar menggunakan perpustakaan sebagai tempat belajar mengajar sekaligus memperkenalkan koleksi yang dimiliki perpustakaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineke Cipta.
- Ambawani, Nurul Sinto. 2008. “*Peran Perpustakaan MAN Gandekan Bantul Sebagai Penunjang Kegiatan Belajar Mengajar*” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- AECT. (1977, *The Definition Of Educational Technology*. Washington DC : *Association For Education Communications Technologi*.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Huberman, A. Michael dan Matthew B. Miles. 1992. “ *Analisis Data Kualitatif*”. Jakarta : UI Press.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kumoro, David. 2005. “*Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Proses Belajar Siswa SMU N 8 Yogyakarta*” (laporan penelitian). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muhibbin, Syah. 2012. “ *Perpustakaan Perguruan Tinggi*”. Dalam <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2170565-faktor-eksternal-dan-internal-mempengaruhi/#ixzz2FPoRIXv2> Diakses tanggal 11 februari 2013, pukul 13.00 wib.
- Masruri, Anis, dkk, 2004. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Meleong, Lexy J. 2008. “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Aulia. 2010. “*Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Peran Perpustakaan SMP N 2 Yogyakarta Sebagai Sumber Belajar*” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rohani, 1997. “*Fungsi Sumber Belajar*” Media Instruksional. Jakarta: Rineka Cipta.

<http://blog.um.ac.id/shofiyahalidrus/edukasi/sumber-belajar/>.

Diakses Tanggal 28 Februari 2013, Pukul 11. 36 Wib.

Saripuddin, Udin. 1995. "*Penelitian Tindakan Kelas*". Jakarta: Erlangga.
(<http://www.e-dukasi.net/artikel/index.php?id=95>). Diakses Tanggal 28 Februari 2013, Pukul 11.36 Wib.

Siregar, Ridwan. A. "*Manajemen Perpustakaan Perguruan Tinggi Perpustakaan Dan Sistem Informasi*", Universitas Sumatera Utara.
Diakses tanggal Mei 1 2012, pukul 08.14 Wib.

Sulistyo-Basuki. 1991. "*Pengantar Ilmu Perpustakaan*". Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Sugiyono. 2005. "*Memahami Penelitian Kualitatif*". Bandung : Alfabeta.

Saleh, Abdul Rahman. 1995. "*Manajemen Perpustakaan Perguruan Tinggi*". Jakarta: Universitas Terbuka.

Sutarno NS. 2003. "*Perpustakaan dan Masyarakat*". Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Suroso, 2009. "*Persepsi Siswa Terhadap Perpustakaan Dalam Menunjang Proses Belajar Mengajar SD 3 Kadipiro Kabupaten Bantul Yogyakarta*" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Suharsimi Arikunto. 2010. "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*". Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Prastowo, Andi. 2012. "*Pengembangan Sumber Belajar*". Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Pusat Bahasa. 2005. "*Kamus Besar Bahasa Indonesia*". Ed.3-cet.3 Jakarta: Balai Pustaka.

Wiji Suwarno, 2010. "*Pengetahuan Dasar Keperpustakaan*". Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Zahroh, Fatimatul. 2010. "*Peranan Perpustakaan Sebagai Penunjang Proses Belajar Mengajar Di SD Negeri Sentono Kabupaten Klaten*" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

SURAT KETERANGAN KESEDIAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suninto Prabowo SH. MSi

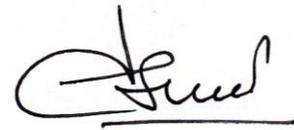
Jabatan : Kepala Perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran
Yogyakarta

Bersedia dijadikan *key* informan dan tidak keberatan namanya dicantumkan dalam skripsi untuk diwawancarai oleh saudari penelitian yang bernama Tri Sulistyowati dalam penelitian yang berjudul “Peranan perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta sebagai sumber belajar mahasiswa”.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 26 April 2013

informan



(Suninto Prabowo, SH. MSi)

SURAT KETERANGAN KESEDIAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deri Riskitama

Jabatan : Mahasiswa

Bersedia dijadikan *key* informan dan tidak keberatan namanya dicantumkan dalam skripsi untuk diwawancarai oleh saudari penelitian yang bernama Tri Sulistyowati dalam penelitian yang berjudul “Peranan perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta sebagai sumber belajar mahasiswa”.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 10 April 2013

Informan



(Deri Riskitama)

SURAT KETERANGAN KESEDIAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Monaris

Jabatan : Mahasiswa

Bersedia dijadikan *key* informan dan tidak keberatan namanya di cantumkan dalam skripsi untuk diwawancarai oleh saudari penelitian yang bernama Tri Sulistyowati dalam penelitian yang berjudul “Peranan perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta sebagai sumber belajar mahasiswa”.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 26 April 2013

Informan


(Agung Monaris)

SURAT KETERANGAN KESEDIAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Darsini A. Md

Jabatan : Staf ruang penelusuran

Bersedia dijadikan *key* informan dan tidak keberatan namanya dicantumkan dalam skripsi untuk diwawancarai oleh saudari penelitian yang bernama Tri Sulistyowati dalam penelitian yang berjudul “Peranan perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta sebagai sumber belajar mahasiswa”.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 10 April 2013

Informan



(Darsini A. Md)

SURAT KETERANGAN KESEDIAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Lestari K., ST

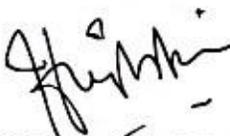
Jabatan : Kasubag Pelayanan

Bersedia dijadikan *key* informan dan tidak keberatan namanya dicantumkan dalam skripsi untuk diwawancarai oleh saudara penelitian yang bernama Tri Sulistyowati dalam penelitian yang berjudul “Peranan perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta sebagai sumber belajar mahasiswa”.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 25 April 2013

Informan



(Sri Lestari K., ST)

SURAT KETERANGAN KESEDIAAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ardi Havis

Jabatan : Mahasiswa

Bersedia dijadikan *key* informan dan tidak keberatan namanya dicantumkan dalam skripsi untuk diwawancarai oleh saudara penelitian yang bernama Tri Sulistyowati dalam penelitian yang berjudul “Peranan perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta sebagai sumber belajar mahasiswa”.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 27 April 2013

Informan



(Ardi Havis)

PEDOMAN WAWANCARA

1. Perpustakaan sebagai media atau jembatan yang menghubungkan antara sumber informasi dan pengetahuan yang terkandung di dalam koleksi perpustakaan dengan para pemakainya.
 - a. Apakah Perpustakaan UPN dapat menjadi media penghubung informasi sebagai sumber belajar?
 - b. Apakah mata kuliah yang diajarkan merujuk koleksinya di perpustakaan UPN?
2. Perpustakaan mempunyai peranan sebagai sarana untuk menjalin dan mengembangkan komunikasi antara sesama pemakai, dan antara penyelenggara perpustakaan dengan masyarakat yang dilayani.
 - a. Apakah perpustakaan mempunyai peranan dalam mengembangkan komunikasi?
 - b. Sarana apa saja yang dapat menjalin komunikasi antara sesama pemakai di perpustakaan UPN?
3. Perpustakaan dapat berperan sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca, kgemaran membaca, kebiasaan membaca, dan budaya baca melalui penyediaan bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat.
 - a. Bagaimanakah peranan Perpustakaan UPN untuk mengembangkan minat baca?
 - b. Apakah budaya membaca mahasiswa UPN sesuai dengan proses belajar?

4. Perpustakaan dapat berperan aktif sebagai fasilitator, mediator, dan motivator yang ingin mencari, memanfaatkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.
 - a. Menurut anda apakah mahasiswa berperan aktif di perpustakaan?
 - b. Apakah sumber bacaan di perpustakaan UPN sangat berperan dalam pengembangan diri bagi mahasiswa?
5. Perpustakaan merupakan agen perubahan, agen pembangunan, dan agen kebudayaan umat manusia. Sebab berbagai penemuan, sejarah, pemikiran, dan ilmu pengetahuan yang ditemukan pada masa lalu, yang direkam dalam bentuk tulisan/bentuk tertentu yang di simpan dalam perpustakaan dapat dipelajari, diteliti, dikaji, dan dikembangkan oleh generasi sekarang dan kemudian dipergunakan sebagai landasan penuntun untuk merencanakan masa depan yang lebih baik.
 - a. Apakah perpustakaan UPN bisa dikatakan agen perubahan?
 - b. Bagaimanapun perpustakaan menyediakan hasil- hasil penelitian untuk referensi di masa akan datang?

Hasil Pedoman Wawancara dengan *informan* (Pustakawan):

Wawancara Pada Tanggal 10 April 2013

Nama : Darsini A, Md.

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Staf ruang penelusuran

1. Perpustakaan sebagai media atau jembatan yang menghubungkan antara sumber informasi dan pengetahuan yang terkandung di dalam koleksi perpustakaan dengan para pemakainya.

a. Apakah Perpustakaan UPN dapat menjadi media penghubung informasi sebagai sumber belajar?

Jawab: Iya sangat betul, karena disini sentral mahasiswa untuk mencari referensi dan penelitian. Dan ada data-data yang tersedia misalnya bursa efek Indonesia, hampir semua bursa aktifitas data di Indonesia ada.

b. Apakah mata kuliah yang diajarkan merujuk koleksinya di perpustakaan UPN?

Jawab: Sesuai, karena silabus perguruan tinggi itukan prosedurnya pengadaan dosen itu sendiri disuruh pilih silabus untuk pengadaan, jadi pengadaan itu dasarnya dari pemilihan- pemilihan atau stafnya dan itu update terus. Pengadaan ini hanya mendata tapi yang mengajukan biro umum, diperpustakaan UPN hanya menerima dan hanya mengecek buku-buku yang ada di perpustakaan UPN Veteran Yogyakarta.

2. Perpustakaan mempunyai peranan sebagai sarana untuk menjalin dan mengembangkan komunikasi antara sesama pemakai, dan antara penyelenggara perpustakaan dengan masyarakat yang dilayani.

a. Apakah perpustakaan mempunyai peranan dalam mengembangkan komunikasi?

Jawab: Ya, disini memang sumber informasi jadi terjalin komunikasi itu dari dosen, mahasiswa terus ke perpustakaan jadi sangat- sangat terjalin sekali dengan terciptanya komunikasi itu.

b. Sarana apa saja yang dapat menjalin komunikasi antara sesama pemakai di perpustakaan UPN?

Jawab: Ya menurut saya, adanya tercukupi kebutuhan buku cetak dan ada sarana area hotspot (komunikasi) dan ada juga fasilitas- fasilitas yang memenuhi kebutuhan akademik data- data yang dibutuhkan. Dan terjalinnya kerja sama dengan institusi luar tentunya sesuai dengan akademik, contohnya sesuai dengan kebutuhan akademik otomatis itu sudah terjalin karna untuk mencukupi kebutuhan akademik itu perpustakaan berusaha keluar. Tapi tidak kemungkinan institusi- institusi luar pada kesini, contohnya konsultan, pemerintahan, swasta dan perguruan tinggi lainnya kesini kebetulan saya bagian kerja sama dan sesuai dengan rektor kemarin belum dirubah kebetulan saya pernah menjabat ketua harian, ya Insya Allah saya agak tau.

3. Perpustakaan dapat berperan sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca, kgemaran membaca, kebiasaan membaca, dan budaya baca melalui penyediaan bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat.

a. Bagaimanakah peranan Perpustakaan UPN untuk mengembangkan minat baca?

Jawab: Tugas dari dosen itu mengacu ke perpustakaan ini silabusnya, otomatis di perpustakaan ada dan mahasiswa otomatis datang Keperpustakaan.

b. Apakah budaya membaca mahasiswa UPN sesuai dengan proses belajar?

Jawab: Ya, karena membaca bukan hanya dibuku, misalnya mahasiswa mengakses tugas lewat internet.

4. Perpustakaan dapat berperan aktif sebagai fasilitator, mediator, dan motivator yang ingin mencari, memanfaatkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.

a. Menurut anda apakah mahasiswa berperan aktif di perpustakaan?

Jawab: Berperan di perpustakaan ini menurut saya itu sebagai obyek atau pengguna saja kalau berperan itu ikut andil dalam perpustakaan. Seumpama ikut melayani atau ikut tugas, tapi kalau untuk aktif terjun di perpustakaan saya rasa tidak. Kecuali ada yang magang dalam arti mahasiswa itu sudah lulus misalnya lulusan D3 pernah magang disini, tapi kalo mahasiswa UPN sendiri itu justru membuat program perpustakaan untuk dijadikan tugas akhir atau skripsi.

b. Apakah sumber bacaan di perpustakaan UPN sangat berperan dalam pengembangan diri bagi mahasiswa?

Jawab: Ya menurut saya berperan tapi besar kecilnya pengembangan itu tergantung mahasiswanya. Tapi disini menyediakan fasilitas sesuai dengan kemampuan perguruan tinggi karna dengan adanya pengajuan anggaran yang terbatas harus memilah milah anggaranya, tapi setidaknya perpustakaan menyediakan dan melayani. Untuk perannya seberapa besar saya memaksimal mungkin yang dimanfaatkan oleh akademik, entah itu dosen dan mahasiswa.

5. Perpustakaan merupakan agen perubahan, agen pembangunan, dan agen kebudayaan umat manusia. Sebab berbagai penemuan, sejarah, pemikiran, dan ilmu pengetahuan yang ditemukan pada masa lalu, yang direkam dalam bentuk tulisan/bentuk tertentu yang di simpan dalam perpustakaan dapat dipelajari, diteliti, dikaji, dan dikembangkan oleh generasi sekarang dan kemudian dipergunakan sebagai landasan penuntun untuk merencanakan masa depan yang lebih baik.

a. Apakah perpustakaan UPN bisa dikatakan agen perubahan?

Jawab: Ya bisa karena dari fiksi buku sekarang jadi jurnal elektronik, online dan seberapapun agen itu berfungsi.

b. Bagaimaman perpustakaan menyediakan hasil-hasil penelitian untuk referensi di masa akan datang?

Jawab: Ya, karena hasil dari dosen-dosen, disertasi dosen itu sudah terbentuk digital itu program digital untuk kedepannya.



(Darsini A. Md)

Hasil Pedoman Wawancara dengan *informan* (Mahasiswa):

Wawancara Pada Tanggal 10 April 2013

Nama : Deri Riskitama

Jenis Kelamin : Laki- laki

1. Perpustakaan sebagai media atau jembatan yang menghubungkan antara sumber informasi dan pengetahuan yang terkandung di dalam koleksi perpustakaan dengan para pemakainya.

a. Apakah Perpustakaan UPN dapat menjadi media penghubung informasi sebagai sumber belajar?

Jawab: Ya bisa karena menjadi penghubung media belajar, bukunya juga banyak jadi yang dibutuhkan selalu ada.

b. Apakah mata kuliah yang diajarkan merujuk koleksinya di perpustakaan UPN?

Jawab: Ya sebagian ada

2. Perpustakaan mempunyai peranan sebagai sarana untuk menjalin dan mengembangkan komunikasi antara sesama pemakai, dan antara penyelenggara perpustakaan dengan masyarakat yang dilayani.

a. Apakah perpustakaan mempunyai peranan dalam mengembangkan komunikasi?

Jawab: Agak kurang, tapi ada beberapa petugas yang menjalin komunikasi dengan baik.

- b. Sarana apa saja yang dapat menjalin komunikasi antara sesama pemakai di perpustakaan UPN?

Jawab: Tersedianya area hospot karna lebih mudah untuk mengakses tugas-tugas perkuliahan.

3. Perpustakaan dapat berperan sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca, kgemaran membaca, kebiasaan membaca, dan budaya baca melalui penyediaan bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat.

- a. Bagaimanakah peranan Perpustakaan UPN untuk mengembangkan minat baca?

Jawab: Cukup baik, karna ketertarikan dan ajakan membaca sekarang ini berkurang, disamping itu juga teknologi semakin berkembang maka dari itu banyak mahasiswa yang lari ke teknologi informasi.

- b. Apakah budaya membaca mahasiswa UPN sesuai dengan proses belajar?

Jawab: Agak kurang karna mahasiswa banyak ke internet.

4. Perpustakaan dapat berperan aktif sebagai fasilitator, mediator, dan motivator yang ingin mencari, memanfaatkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.

- a. Menurut anda apakah mahasiswa berperan aktif di perpustakaan?

Jawab: Kurang karena banyak mahasiswa yang lari keteknologi informasi

- b. Apakah sumber bacaan di perpustakaan UPN sangat berperan dalam pengembangan diri bagi mahasiswa?

Jawab: Ya sangat berperan

5. Perpustakaan merupakan agen perubahan, agen pembangunan, dan agen kebudayaan umat manusia. Sebab berbagai penemuan, sejarah, pemikiran, dan ilmu pengetahuan yang ditemukan pada masa lalu, yang direkam dalam bentuk tulisan/bentuk tertentu yang di simpan dalam perpustakaan dapat dipelajari, diteliti, dikaji, dan dikembangkan oleh generasi sekarang dan kemudian dipergunakan sebagai landasan penuntun untuk merencanakan masa depan yang lebih baik.

a. Apakah perpustakaan UPN bisa dikatakan agen perubahan?

Jawab: Baik, makin banyak baca makin banyak pengetahuan

b. Bagaimaman perpustakaan menyediakan hasil- hasil penelitian untuk referensi di masa akan datang?

Jawab: Ya karena banyak disediakan misalnya skripsi dan penelitian lainnya.



(Deri Riskitama)

Hasil Pedoman Wawancara dengan *informan* (Mahasiswa):

Wawancara Pada Tanggal 26 April 2013

Nama : Agung Monaris

Jenis Kelamin : Laki- laki

1. Perpustakaan sebagai media atau jembatan yang menghubungkan antara sumber informasi dan pengetahuan yang terkandung di dalam koleksi perpustakaan dengan para pemakainya.

a. Apakah Perpustakaan UPN dapat menjadi media penghubung informasi sebagai sumber belajar?

Jawab: Ya, semua menyediakan apa yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk kuliahnya.

b. Apakah mata kuliah yang diajarkan merujuk koleksinya di perpustakaan UPN?

Jawab: Ya sesuai

2. Perpustakaan mempunyai peranan sebagai sarana untuk menjalin dan mengembangkan komunikasi antara sesama pemakai, dan antara penyelenggara perpustakaan dengan masyarakat yang dilayani.

a. Apakah perpustakaan mempunyai peranan dalam mengembangkan komunikasi?

Jawab: Ya ada antara mahasiswa dan pustakawanya

b. Sarana apa saja yang dapat menjalin komunikasi antara sesama pemakai di perpustakaan UPN?

Jawab: Membaca, minjam buku, area hospot dan jurnal elektronika

3. Perpustakaan dapat berperan sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca, kgemaran membaca, kebiasaan membaca, dan budaya baca melalui penyediaan bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat.

a. Bagaimanakah peranan Perpustakaan UPN untuk mengembangkan minat baca?

Jawab: Memberikan sarana membaca bagi mahasiswa untuk mengakses jurnal-jurnal elektronik

b. Apakah budaya membaca mahasiswa UPN sesuai dengan proses belajar?

Jawab: Sudah karena banyak mahasiswa belajar diperpustakaan

4. Perpustakaan dapat berperan aktif sebagai fasilitator, mediator, dan motivator yang ingin mencari, memanfaatkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.

a. Menurut anda apakah mahasiswa berperan aktif di perpustakaan?

Jawab: Ya

b. Apakah sumber bacaan di perpustakaan UPN sangat berperan dalam pengembangan diri bagi mahasiswa?

Jawab: Sudah karena sesuai yang diajarkan dengan dosen dan sangat sesuai diperpustakaan

5. Perpustakaan merupakan agen perubahan, agen pembangunan, dan agen kebudayaan umat manusia. Sebab berbagai penemuan, sejarah, pemikiran, dan ilmu pengetahuan yang ditemukan pada masa lalu, yang direkam dalam bentuk tulisan/bentuk tertentu yang di simpan dalam perpustakaan dapat dipelajari,

diteliti, dikaji, dan dikembangkan oleh generasi sekarang dan kemudian dipergunakan sebagai landasan penuntun untuk merencanakan masa depan yang lebih baik.

a. Apakah perpustakaan UPN bisa dikatakan agen perubahan?

Jawab: Ada karena selalu ada penambahan buku

b. Bagaimaman perpustakaan menyediakan hasil-hasil penelitian untuk referensi di masa akan datang?

Jawab: Ya menyediakan buku untuk kedepannya, misalnya tesis, sekripsi


(Agung Monaris)

Hasil Pedoman Wawancara dengan *informan* (Kasubag Pelayanan):

Wawancara Pada Tanggal 25 April 2013

Nama : Sri Lestari K., ST

Jenis Kelamin : Perempuan

1. Perpustakaan sebagai media atau jembatan yang menghubungkan antara sumber informasi dan pengetahuan yang terkandung di dalam koleksi perpustakaan dengan para pemakainya.

a. Apakah Perpustakaan UPN dapat menjadi media penghubung informasi sebagai sumber belajar?

Jawab: Ya menurut saya sumber informasi untuk belajar itu sumber ilmiah dan non ilmiah.

b. Apakah mata kuliah yang diajarkan merujuk koleksinya di perpustakaan UPN?

Jawab: Ya karna dalam mengadakan bahan pengadaan diperpustakaan itu mengacu ke peajaran yang diajarkan oleh dosen

2. Perpustakaan mempunyai peranan sebagai sarana untuk menjalin dan mengembangkan komunikasi antara sesama pemakai, dan antara penyelenggara perpustakaan dengan masyarakat yang dilayani.

a. Apakah perpustakaan mempunyai peranan dalam mengembangkan komunikasi?

Jawab: Ya jelas sangat mendukung karena perpustakaan ini sumber segalanya dan sumber informasi yang baik

- b. Sarana apa saja yang dapat menjalin komunikasi antara sesama pemakai di perpustakaan UPN?

Jawab: Ya sarana untuk menjalin komunikasi itu berupa internet atau hotspot area dan adanya peta bakosurtanal

3. Perpustakaan dapat berperan sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca, kgemaran membaca, kebiasaan membaca, dan budaya baca melalui penyediaan bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat.

- a. Bagaimanakah peranan Perpustakaan UPN untuk mengembangkan minat baca?

Jawab: Menurut saya kurang, karena mahasiswa hanya waktu uts atau skripsi saja yang giat membaca diperpustakaan.

- b. Apakah budaya membaca mahasiswa UPN sesuai dengan proses belajar?

Jawab: Menurut saya kurang, karna adanya perkembangan teknologi informasi, jadi mahasiswa cenderung lari keteknologi informasi.

4. Perpustakaan dapat berperan aktif sebagai fasilitator, mediator, dan motivator yang ingin mencari, memanfaatkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.

a. Menurut anda apakah mahasiswa berperan aktif di perpustakaan?

Jawab: Ya sebagian mahasiswa itu aktif ke perpustakaan karena mahasiswa dah merasa mencari informasi itu lebih mudah melalui internet.

b. Apakah sumber bacaan di perpustakaan UPN sangat berperan dalam pengembangan diri bagi mahasiswa?

Jawab: Ya, karena adanya tes tooful itu kan secara tidak langsung mengembangkan diri untuk lebih pandai, ada buku wawancara, buku wimaya. Didalam buku wimaya itu berisikan tentang sikap mahasiswa dan itu ciri kas mahasiswa UPN.

5. Perpustakaan merupakan agen perubahan, agen pembangunan, dan agen kebudayaan umat manusia. Sebab berbagai penemuan, sejarah, pemikiran, dan ilmu pengetahuan yang ditemukan pada masa lalu, yang direkam dalam bentuk tulisan/bentuk tertentu yang di simpan dalam perpustakaan dapat dipelajari, diteliti, dikaji, dan dikembangkan oleh generasi sekarang dan kemudian dipergunakan sebagai landasan penuntun untuk merencanakan masa depan yang lebih baik.

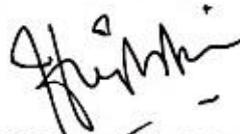
a. Apakah perpustakaan UPN bisa dikatakan agen perubahan?

Jawab: Ya, karena yang dulunya manual sekarang sudah memakai teknologi misalnya cari tugas lewat internet. Dan digilib juga rencananya akan di on

line kan biar mahasiswa bisa mengakses dimana saja selain itu mahasiswa di luar UPN bisa menggunakannya.

- b. Bagaimaman perpustakaan menyediakan hasil- hasil penelitian untuk referensi di masa akan datang?

Jawab: Ya mulai memasukan hasil- hasil penelitian misalnya skripsi, karya ilmiah dosen, tesis itu semua sudah dimasukan digilib supaya kedepannya perpustakaan tidak ditinggalkan oleh para pengguna.



(Sri Lestari K., ST)

Hasil Pedoman Wawancara dengan *informan* (Kepala Perpustakaan):

Wawancara Pada Tanggal 26 April 2013

Nama : Suninto Prabowo SH. MSi

Jenis Kelamin : Laki- laki

1. Perpustakaan merupakan agen perubahan, agen pembangunan Perpustakaan sebagai media atau jembatan yang menghubungkan antara sumber informasi dan pengetahuan yang terkandung di dalam koleksi perpustakaan dengan para pemakainya.

a. Apakah Perpustakaan UPN dapat menjadi media penghubung informasi sebagai sumber belajar?

Jawab: Ya, menurut saya sebagai pusat dalam mengadakan pengembangan, bekerjasama dengan mahasiswa dan dengan paar lainnya seperti telematika, koperasi dalam hal pengadaannya. Dalam pengadaan koleksi itu dari pimpinan pusat sangat ataupun apa yang diminta oleh perpustakaan dikasih karena perpustakaan merupakan jantung perguruan tinggi, sehingga kebutuhan mendukung misi visi UPN berkaitan dengan perpustakaan sehingga perpustakaan pada akhir ini yang makan banyak biaya adalah pengadaan teknologi informasi sehingga kedepannya perpustakaan berjalan sendiri. Karna untuk jurnal dan teknologi informasi segala yang berbentuk elektronik itu harus melibatkan semua pihak.

b. Apakah mata kuliah yang diajarkan merujuk koleksinya di perpustakaan UPN?

Jawab: Ya dosen mewajibkan atau mengharuskan untuk mempunyai literatur atau koleksi nya setelah mendapat mata kuliah tentu mahasiswa disuruh keperustakaan sehingga perpustakaan bekerja sama dengan dosen atau pembimbing dalam hal pengadaan koleksi atau literatur.

c. Perpustakaan mempunyai peranan sebagai sarana untuk menjalin dan mengembangkan komunikasi antara sesama pemakai, dan antara penyelenggara perpustakaan dengan masyarakat yang dilayani.

a. Apakah perpustakaan mempunyai peranan dalam mengembangkan komunikasi?

Jawab: Ya, tentu ada komunikasi, misalnya mahasiswa mengusulkan koleksi. Mahasiswa suruh menggunakan koleksi perpustakaan itu komunikasinya lewat buku panduan dan melalui user educesion dan mahasiswa baru setiap tahunnya yang diselenggarakan pada saat ospek. Semua itu merupakan salah satu komunikasi perpustakaan dengan mahasiswa.

b. Sarana apa saja yang dapat menjalin komunikasi antara sesama pemakai di perpustakaan UPN?

Jawab: Ya ada, misalnya buu panduan atau pedoman tiap mahasiswa diberi satu bendel untuk lima orang karna mahasiswa diberi satu bendel masing–masing membutuhkan biaya yang lebih banyak dan koleksi yang terbatas. Diadakan juga ruang yang dipenelusuran itu bisa menggunakan LCD untuk latihan diskusi atau presentasi, itulah salah satu sarana untuk membina secara baik perpustakaan UPN untuk memuaskan pengunjung.

2. Perpustakaan dapat berperan sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca, kgemaran membaca, kebiasaan membaca, dan budaya baca melalui penyediaan bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat.

a. Bagaimanakah peranan Perpustakaan UPN untuk mengembangkan minat baca?

Jawab: Untuk mengembangkan minat baca perlu adanya penyediaan koleksi terbaru karena koleksi itu sudah lusuh atau lama mempengaruhi minat baca.

Dan saya menempel slogan-slogan kira-kira 15 kata bijak untuk mengembangkan minat baca agar mahasiswa rajin keperpustakaan. Selain itu untuk mengembangkan minat baca mengadakan kunjungan diperpustakaan setiap semesternya kira-kira kurang lebih per kelas 30 mahasiswa dan itu materi yang diajarkan adalah minat baca, dan kemudian saya juga mendikti majalah informasi kampus tentang minat baca. Dari perpustakaan diberi fasilitas untuk informasi kampus tentang perpustakaan, mahasiswa yang berkunjung diperpustakaan tiap semester diberi materi tentang minat baca dan saya selalu menekankan untuk membudayaan minat baca, karna saya rasa di budaya kita minat baca sangat berkurang atau rendah jauh dibandingkan negeri tetangga Malaysia sangat jauh maka dari itu saya mengajak mahasiswa bagaimana pentingnya membaca.

b. Apakah budaya membaca mahasiswa UPN sesuai dengan proses belajar?

Jawab: Menurut saya kurang, karna mahasiswa banyak mengakses internet.

3. Perpustakaan dapat berperan aktif sebagai fasilitator, mediator, dan motivator yang ingin mencari, memanfaatkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.

a. Menurut anda apakah mahasiswa berperan aktif di perpustakaan?

Jawab: Menurut saya berkurang karena mencari data dan informasi ilmu pengetahuan itu sekarang mahasiswa banyak yang lari ke dunia maya sehingga peran mahasiswa itu menurun, oleh karena itu perpustakaan harus menyediakan koleksi yang tercetak maupun yang digital.

b. Apakah sumber bacaan di perpustakaan UPN sangat berperan dalam pengembangan diri bagi mahasiswa?

Jawab: Untuk mengembangkan diri bagi mahasiswa saya berusaha semaksimal mungkin untuk menyediakan koleksi-koleksi yang berhubungan dengan mata kuliah dan jurnal yang menyediakan koleksi-koleksi, mencerdaskan mahasiswa untuk menggunakan internet itu merupakan sarana untuk pengembangan diri bagi mahasiswa. Perpustakaan juga bekerja sama dengan dosen untuk apa yang dibutuhkan oleh mahasiswa selalu di informasikan sehingga kebutuhan mahasiswa tercukupi.

4. Perpustakaan merupakan agen perubahan, agen pembangunan, dan agen kebudayaan, dan agen kebudayaan umat manusia. Sebab berbagai penemuan, sejarah, pemikiran, dan ilmu pengetahuan yang ditemukan pada masa lalu, yang direkam dalam bentuk tulisan/bentuk tertentu yang di simpan dalam perpustakaan dapat dipelajari, diteliti, dikaji, dan dikembangkan oleh generasi

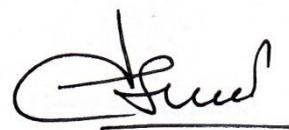
sekarang dan kemudian dipergunakan sebagai landasan penuntun untuk merencanakan masa depan yang lebih baik.

a. Apakah perpustakaan UPN bisa dikatakan agen perubahan?

Jawab: Ya saya sebagai kepala perpustakaan berusaha semaksimal mungkin agar perubahan diri yang malas membaca menjadi gemar belajar yang sering menggunakan waktu sia-sia, saya berusaha bagaimana mahasiswa itu datang di perpustakaan menggunakan waktu yang sebaik mungkin. Misalnya membaca, belajar dan perpustakaan menyediakan internet itu sebagai sarana agar mahasiswa menyenangi perpustakaan.

b. Bagaimaman perpustakaan menyediakan hasil- hasil penelitian untuk referensi di masa akan datang?

jawab: Ya, perpustakaan UPN bekerja sama dengan LPPM dan jurusan, fakultas, dosen- dosen agar penelitian yang dihasilkan itu diserahkan keperpustakaan dan perpustakaan bisa mencari referensi. Dan akan dibuat digilib dalam arti di perpustakaan menyediakan yang tercetak tapi dengan izin pengarang, penulis karya ilmiah lalu digilib dimasukan ke repository, sehingga mahasiswa yang malas membaca bisa mengkopi CD dan yang boleh dicopi halaman tertentu atau bab- bab tertentu sehingga mahasiswa yang menggunakan tidak hanya bentuk cetak.



(Suninto Prabowo, SH. MSi)

Hasil Pedoman Wawancara dengan *informan* (Mahasiswa):

Wawancara Pada Tanggal 26 April 2013

Nama : Ardi Havis

Jenis Kelamin : Laki- laki

1. Perpustakaan sebagai media atau jembatan yang menghubungkan antara sumber informasi dan pengetahuan yang terkandung di dalam koleksi perpustakaan dengan para pemakainya.

a. Apakah Perpustakaan UPN dapat menjadi media penghubung informasi sebagai sumber belajar?

Jawab: Bisa, karena literature lumayan lengkap, suasana belajar mendukung.

b. Apakah mata kuliah yang diajarkan merujuk koleksinya di perpustakaan UPN?

Jawab: Sebagian, karena kebanyakan fotocopi dari dosen.

2. Perpustakaan mempunyai peranan sebagai sarana untuk menjalin dan mengembangkan komunikasi antara sesama pemakai, dan antara penyelenggara perpustakaan dengan masyarakat yang dilayani.

a. Apakah perpustakaan mempunyai peranan dalam mengembangkan komunikasi?

Jawab: Baik, lumayan.

b. Sarana apa saja yang dapat menjalin komunikasi antara sesama pemakai di perpustakaan UPN?

Jawab: Jaringan internet

3. Perpustakaan dapat berperan sebagai lembaga untuk mengembangkan minat baca, kgemaran membaca, kebiasaan membaca, dan budaya baca melalui penyediaan bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat.

a. Bagaimanakah peranan Perpustakaan UPN untuk mengembangkan minat baca?

Jawab: Menambah buku yang dari fakultas lalu dicarikan di perpustakaan.

b. Apakah budaya membaca mahasiswa UPN sesuai dengan proses belajar?

Jawab: Belum begitu budaya atau masih kurang.

4. Perpustakaan dapat berperan aktif sebagai fasilitator, mediator, dan motivator yang ingin mencari, memanfaatkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalamannya.

a. Menurut anda apakah mahasiswa berperan aktif di perpustakaan?

Jawab: Kurang aktif.

b. Apakah sumber bacaan di perpustakaan UPN sangat berperan dalam pengembangan diri bagi mahasiswa?

Jawab: Bisa.

5. Perpustakaan merupakan agen perubahan, agen pembangunan, dan agen kebudayaan umat manusia. Sebab berbagai penemuan, sejarah, pemikiran, dan ilmu pengetahuan yang ditemukan pada masa lalu, yang direkam dalam bentuk tulisan/bentuk tertentu yang di simpan dalam perpustakaan dapat dipelajari, diteliti, dikaji, dan dikembangkan oleh generasi sekarang dan kemudian

dipergunakan sebagai landasan penuntun untuk merencanakan masa depan yang lebih baik.

a. Apakah perpustakaan UPN bisa dikatakan agen perubahan?

Jawab: Belum, karena mahasiswa belum aktif di perpustakaan.

b. Bagaimaman perpustakaan menyediakan hasil- hasil penelitian untuk referensi di masa akan datang?

Jawab: Ya dengan cara mengumpulkan hasil referensi ke journal elektronik.



(Ardi Havis)

CATATAN LAPANGAN

No	Tanggal	Keterangan
1	30 Maret 2012	<p>Observasi pertama kali di perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta.</p>
2	27 Maret 2013	<p>Menyerahkan surat izin penelitian</p> <p>Diberi izin untuk penelitian oleh kepala perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta, sedikit mewancarai beliau.</p>
3	1 April 2013	<p>Perkenalan kepada staf atau pustakawan Universitas pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta, didampingi oleh Bapak Suninto selaku kepala perpustakaan.</p>
4	5 April 2013	<p>Mulai penelitian, yaitu: observasi lapangan (perpustakaan), wawancara pustakawan.</p>
5	10 April 2013	<p>Wawancara pustakawan</p> <p>Wawancara mahasiswa</p>

6	15 April 2013	Observasi perpustakaan, wawancara perpustakaan dan kepala perpustakaan, melihat dokumen yang berkaitan dengan gambaran umum dan profil perpustakaan.
7	26 April 2013	Wawancara kepala sekolah Wawancara mahasiswa
8	20 Mei 2013	Wawancara dengan pustakawan dan menanyakan perihal kebenaran data-data dan hasil wawancara yang didapat di perpustakaan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta.