

**TINGKAT PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU
DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 1 PARAKAN
KABUPATEN TEMANGGUNG JAWA TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Kelulusan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Oleh
Mardika Fahmi Rais
09140097

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2013**

Tafrikhuddin, S.Ag, M.Pd.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdr. Mardika Fahmi Rais
Lamp : 1 eksemplar

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi saudara:

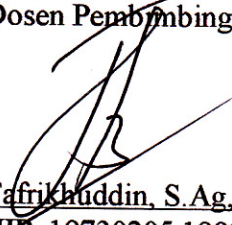
Nama : Mardika Fahmi Rais
NIM : 09140097
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Tingkat Pemanfaatan Koleksi Buku di Perpustakaan SMA Negeri
1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan, untuk itu kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Yogyakarta, 17 Juni 2013
Dosen Pembimbing


Tafrikhuddin, S. Ag. M. Pd.
NIP. 19730205 199903 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1394 /2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

TINGKAT PEMANFAATAN KOLEKSI BUKU
DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 1 PARAKAN KABUPATEN TEMANGGUNG JAWA TENGAH

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mardika Fahmi Rais
NIM : 09140097
Telah dimunaqasyahkan pada : 28 Juni 2013
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP.19730205 199903 1 003

Penguji I

Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd
NIP. 19601120 199803 1008

Penguji II

Puji Lestari, M.Kom
NIP. 19791601 200501 2 001

Yogyakarta, 04 Juli 2013

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN,



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mardika Fahmi Rais

NIM : 09140097

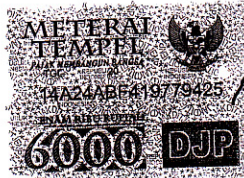
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

“Tingkat Pemanfaatan Koleksi Buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan. Apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17 Juni 2013



Mardika Fahmi Rais
NIM. 0914009

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada

Bapak dan Ibu tercinta yang tidak lupa mendoakan penulis demi kelancarannya
ibadah untuk tholabul ilmi.

Kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat dan keceriaan disaat penulis
merasa bosan dan putus asa

Seluruh keluarga kos-kosan Miliran UH2 no.77 Yogyakarta

MOTTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi
pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus
belajar, akan menjadi pemilik masa depan

(Mario Teguh)

KATA PENGANTAR

Puji skukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT. Terimakasih untuk petunjuk jalan hidup yang Engkau berikan. Allah tercinta yang senantiasa kurindu yang telah memberi rahmat dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam semoga tercurah untuk makhluk yang paling mulia, Nabi Muhammad SAW serta keluarga, sahabat dan umat yang mencintainya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang dengan langsung maupun tidak langsung telah membantu terselesainya skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankanlah kami untuk menyampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

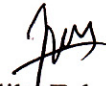
1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
2. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si selaku ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
3. Ibu Siti Rohaya, S.Ag.,MT selaku Pembimbing Akademik Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;

4. Bapak Tafrihuddin, S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, motivasi kepada penulis dan penuh kesabaran di sela waktu beliau yang padat;
5. Ibu Helmi Afroda, S.IP selaku pustakawan Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan yang telah membantu memberikan informasi dan data dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh Staff Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah yang telah bersedia membantu penulis dalam mengumpulkan data dalam penulisan skripsi ini;
7. Bapak dan Ibunda yang tercinta, terimakasih atas doa serta bimbingannya sepanjang hidup;
8. Kakak dan adikku, terimakasih atas motivasi dan semangat yang kalian berikan;
9. Teman-teman IPI angkatan '09 (Heru, Taufik, Bowo, Iryanto, Arif, Agus, Zusax, dkk) serta teman-teman yang lain yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu, terimakasih atas kebersamaan dan kerja samanya. Semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga;
10. Semua pihak yang selalu memberikan motivasi dan membantu demi terselesainya skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya bisa memohon kepada Allah SWT, semoga senantiasa memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis dan semua pihak

yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat dan semoga Allah menerima amal baik mereka dan memberikan balasan yang lebih baik, amin.

Yogyakarta, 17 Juni 2013



Mardika Fahmi Rais

09140097

INTISARI

Mardika Fahmi Rais (09140097), 2013. Tingkat pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah tingkat pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebesar 745 siswa, sementara jumlah sampel sebesar 88 siswa. Metode pengambilan data dengan menggunakan observasi, dokumentasi dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan mean. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah termasuk tinggi dengan rata-rata sebesar 3.03. Tingkat faktor internal motif dengan rata-rata sebesar 3.23 termasuk dalam kriteria tinggi. Responden memanfaatkan koleksi buku karena untuk mengisi waktu luang. Tingkat faktor internal minat dengan rata-rata sebesar 2.96 termasuk dalam kriteria tinggi. Responden merasa senang jika dapat memanfaatkan koleksi buku. Tingkat faktor internal kebutuhan dengan rata-rata sebesar 3.17 termasuk dalam kriteria tinggi. Responden memanfaatkan koleksi buku karena untuk menambah pengetahuan mereka tentang suatu bidang tertentu. Sedangkan Tingkat faktor eksternal kelengkapan koleksi dengan rata-rata sebesar 2.91 termasuk dalam kriteria tinggi. Responden memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh kondisi fisik buku di perpustakaan bagus. Tingkat faktor eksternal ketrampilan pustakawan dalam melayani pengguna dengan rata-rata sebesar 3.34 termasuk dalam kriteria sangat tinggi. Responden memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh keramahan pustakawan dalam melayani siswa. Tingkat faktor eksternal ketersediaan fasilitas temu kembali informasi dengan rata-rata sebesar 2.90 termasuk dalam kriteria tinggi. Responden memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh susunan peletakan koleksi buku di rak yang sudah tepat.

Kata Kunci : pemanfaatan, koleksi buku

ABSTRAK

Mardika Fahmi Rais (09140097), 2003. Book collection utilization level at The Library of SMA Negeri 1 Parakan Temanggung Central Java.

This study aims to detect how book collection utilization level at The Library of SMA Negeri 1 Parakan Temanggung Central Java. This research is descriptive with approaches quantitative. Population in this research is as big as 745 student, temporary sample total as big as 88 student. Method of data collection using observation, documentation and questionnaires. data analysis technique uses mean. The result showed that book collection utilization level at The Library of SMA Negeri 1 Parakan Temanggung Central Java belongs high averagely as big as 3.03. Level of internal factors motif with an average of 3.23 belong in high criteria. Respondents utilizing a collection of books for your spare time. Internal factor interest rate with an average of 2.96 belong in high criteria. Respondent felt glad if can make use book collection. Level of internal factors needs to an average of 3.17 belong in high criteria. Respondents utilize books as to increase their knowledge of a particular field. While the level of the external factors completeness of the collection with an average of 2.91 belong in high criteria. Respondents utilizing a collection of books because it is influenced by the physical condition of a good book in the library. External factors librarian skill level in serving users with an average of 3.34 belong in very high criteria. Respondents utilize books as influenced by hospitality librarian in serving students. Level of external factors availability information retrieval facilities with an average of 2.90 belong in high criteria. Respondents utilize books as influenced by laying the arrangement of books on a shelf that is right.

Keywords: utilization, collection of books

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	4
1.4 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Pemanfaatan Koleksi Buku	10
2.2.1.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Koleksi Buku.....	12
2.2.2 Koleksi Perpustakaan Sekolah.....	15
2.2.2.1 Jenis Koleksi Perpustakaan Sekolah	16

2.2.3 Koleksi Buku.....	17
2.2.3.1 Jenis Koleksi Buku.....	17
2.2.4 Perpustakaan Sekolah	19
2.2.4.1 Fungsi Perpustakaan Sekolah	20
2.2.5 Siswa	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	23
3.3.1 Subjek Penelitian.....	23
3.3.2 Objek Penelitian	24
3.4 Populasi dan Sampel	24
3.4.1 Populasi Penelitian.....	24
3.4.2 Sampel Penelitian.....	24
3.5 Variabel Penelitian	26
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	31
3.8.1 Uji Validitas	32
3.8.2 Uji Reliabilitas	34
3.9 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah.....	38
4.1.1 Sejarah Singkat	38
4.1.2 Visi dan Misi	39
4.1.2.1 Visi	39
4.1.2.2 Misi	39
4.1.3 Struktur Organisasi	40
4.1.3.1 Struktur Organisasi Makro.....	40

4.1.3.2 Struktur Organisasi Mikro.....	40
4.1.4 Koleksi di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan	41
4.1.5 Tata Tertib Perpustakaan.....	41
4.1.5.1 Tata Tertib Masuk Perpustakaan.....	41
4.1.5.2 Tata Tertib Peminjaman dan Pengembalian Buku.....	42
4.1.6 Jam Buka Perpustakaan	42
4.1.7 Keanggotaan.....	42
4.2 Hasil Penelitian	43
4.2.1 Faktor Internal.....	43
4.2.1.1 Motif.....	43
4.2.1.2 Minat	48
4.2.1.3 Kebutuhan	52
4.2.2 Faktor Eksternal	59
4.2.2.1 Kelengkapan Koleksi	59
4.2.2.2 Ketrampilan Pustakawan Dalam Melayani Pengguna.....	65
4.2.2.3 Ketersediaan Fasilitas Temu Kembali Informasi.....	70
4.2.3 Analisis Tingkat Pemanfaatan Koleksi Buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah.....	77
4.3 Pembahasan.....	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Laporan Tahunan Perpustakaan Tahun Ajaran 2011/2012	2
Tabel 3.1 Indikator Penelitian	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	28
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Tingkat Pemanfaatan Koleksi Buku	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Pemanfaatan Koleksi Buku.....	35
Tabel 4.1 Koleksi Buku Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Tahun Ajaran 2011/2012	41
Tabel 4.2 Menambah Wawasan	43
Tabel 4.3 Menyelesaikan Tugas Dari Guru	44
Tabel 4.4 Mencari Hiburan	45
Tabel 4.5 Mengisi Waktu Luang.....	46
Tabel 4.6 Analisis Indikator Motif	46
Tabel 4.7 Sering Datang.....	48
Tabel 4.8 Merasa Senang	49
Tabel 4.9 Merasa Butuh	50
Tabel 4.10 Analisis Indikator Minat	50
Tabel 4.11 Memenuhi Kebutuhan Sehari-Hari	52
Tabel 4.12 Mendapatkan Informasi Yang Mutakhir	53
Tabel 4.13 Menambah Pengetahuan Tentang Suatu Bidang Tertentu	54
Tabel 4.14 Memenuhi Kebutuhan Untuk Mendapatkan Informasi Yang Singkat Dan Cepat.....	55
Tabel 4.15 Analisis Indikator Kebutuhan	56
Tabel 4.16 Analisis Faktor Internal	57
Tabel 4.17 Ketersediaan Koleksi Buku Di Perpustakaan Yang Lengkap.....	59
Tabel 4.18 Jumlah Koleksi Buku Sudah Sesuai Dengan Kebutuhan Sumber Belajar Siswa	60
Tabel 4.19 Koleksi Buku Sudah Sesuai Dengan Kurikulum Sekolah	61
Tabel 4.20 Subjek Buku Sudah Sesuai Dengan Mata Pelajaran	

Yang Ada Di Sekolah	62
Tabel 4.21 Kondisi Fisik Buku Yang Tersedia Di Perpustakaan Bagus	63
Tabel 4.22 Analisis Indikator Kelengkapan Koleksi	64
Tabel 4.23 Kesiapsiagaan Pustakawan Dalam Membantu Mencarikan Koleksi Buku	66
Tabel 4.24 Ketrampilan Pustakawan Dalam Membantu Menemukan Koleksi Dengan Cepat Dan Tepat.....	67
Tabel 4.25 Keramahan Pustakawan Dalam Melayani Siswa.....	68
Tabel 4.26 Analisis Indikator Ketrampilan Pustakawan Dalam Melayani Pengguna	68
Tabel 4.27 Ketersediaan Alat Penelusuran (Katalog).....	70
Tabel 4.28 Fasilitas Penelusuran (Katalog) Yang Sudah Memudahkan Dalam Melakukan Pencarian Koleksi Buku	71
Tabel 4.29 Susunan Peletakan Koleksi Buku Di Rak Yang Sudah Tepat	72
Tabel 4.30 Penataan Koleksi Buku Di Rak Yang Sudah Sesuai Dengan Katalog Penelusuran	73
Tabel 4.31 Analisis Indikator Ketersediaan Fasilitas Temu Kembali Informasi.....	74
Tabel 4.32 Analisis Faktor Eksternal	75
Tabel 4.33 Analisis Tingkat Pemanfaatan Koleksi Buku	77

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Motif Pemanfaatan Koleksi	47
Grafik 4.2 Minat Pemanfaatan Koleksi.....	51
Grafik 4.3 Kebutuhan Pemanfaatan Koleksi.....	57
Grafik 4.4 Sub Variabel Faktor Internal	58
Grafik 4.5 Kelengkapan Koleksi.....	65
Grafik 4.6 Keterampilan Pustakawan Dalam Melayani Pengguna.....	69
Grafik 4.7 Ketersediaan Fasilitas Temu Kembali Informasi	75
Grafik 4.8 Sub Variabel Faktor Eksternal	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	85
Lampiran 2 Tabulasi Hasil Kuesioner Penelitian.....	88
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	91
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas	95
Lampiran 5 Surat Rekomendasi Ijin Penelitian dari Pemerintah DIY BAKESBANGLINMAS	96
Lampiran 6 Surat Rekomendasi survey / riset dari Pemerintah Provinsi Jawa Tengah BAKESBANGLINMAS	97
Lampiran 7 Surat keterangan telah melakukan penelitian dari SMA Negeri 1 Parakan	99

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perpustakaan pada dasarnya menyediakan koleksi agar dapat dimanfaatkan dengan baik oleh penggunanya. Pemanfaatan koleksi merupakan barometer keberhasilan suatu perpustakaan. Semakin banyak koleksi yang dimanfaatkan maka akan semakin sukses perpustakaan tersebut. Begitu pula sebaliknya, semakin sedikit koleksi yang dimanfaatkan maka perpustakaan bisa dikatakan belum sukses dalam penyelenggaraannya.

Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang berada dalam lingkup sekolah yang bertugas menyediakan sumber belajar berupa koleksi kepada para penggunanya baik bagi siswa, guru maupun karyawan. Koleksi perpustakaan sekolah terdiri atas koleksi buku dan koleksi bukan buku. Koleksi buku bermacam-macam jenisnya, baik buku yang bersifat fiksi maupun yang bersifat non fiksi. Koleksi fiksi meliputi koleksi yang isinya merupakan rekaan atas hasil imajinasi dari pengarang, misalnya buku-buku cerita anak, novel, cerita pendek, dan lain-lain. Sedangkan koleksi nonfiksi meliputi buku teks atau buku pelajaran, buku teks pelengkap, buku penunjang, dan buku referensi/rujukan. Adapun koleksi bukan buku merupakan koleksi yang masih dalam bentuk cetak namun bukan buku. Jenis koleksi ini meliputi terbitan berkala, gambar, peta, surat kabar, majalah, dan lain-lain (Yusuf, 2007: 9).

Demikian juga koleksi yang ada di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah terdiri atas koleksi buku dan koleksi bukan buku. Dari berbagai macam koleksi yang tersedia di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah, koleksi buku merupakan koleksi yang paling banyak jumlahnya. Jumlah koleksi buku yang termuat dalam laporan tahunan perpustakaan tahun ajaran 2011/2012 adalah sebagai berikut:

Tabel 1.1
Laporan Tahunan Perpustakaan Tahun Ajaran 2011/2012

Klasifikasi	Jumlah Judul	Jumlah Eksemplar
000-099	110	163
100-199	148	243
200-299	280	474
300-399	402	1079
400-599	164	361
500-699	314	689
600-699	138	212
700-799	80	212
800-899	652	1087
900-999	176	437
Jumlah Total	2464	4957
Sirkulasi : 1863 judul – 3675 eksemplar		
Referensi : 601 judul - 1282 eksemplar		

Berdasarkan wawancara dengan Ibu Helmi Afroda, SIP (Pustakawan Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah) pada tanggal 30 Maret 2013 bahwa siswa memanfaatkan berbagai macam koleksi yang tersedia di perpustakaan baik koleksi buku maupun koleksi bukan buku.

Sesuai dengan laporan tahunan di atas bahwa koleksi buku merupakan koleksi yang terbanyak, maka perlu diketahui tingkat pemanfaatan koleksi buku tersebut.

Dengan mengetahui tingkat pemanfaatan koleksi buku tersebut maka perpustakaan dapat melakukan tindakan agar pemanfaatan koleksi buku dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh penggunanya.

Menurut Handoko (2003: 27) dari sisi pengguna pemanfaatan koleksi perpustakaan dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri pengguna yang mempengaruhi pengguna untuk memanfaatkan koleksi yang tersedia atau untuk mencari informasi yang diinginkan di perpustakaan. Misalnya karena minat, motif dan kebutuhan. Sedangkan Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri pengguna yang mempengaruhi pengguna untuk memanfaatkan koleksi yang tersedia atau untuk mencari informasi yang diinginkan di perpustakaan. Misalnya karena kelengkapan koleksi, ketrampilan pustakawan dalam melayani pengguna dan tersedianya fasilitas penelusuran informasi.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul tingkat pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalahnya adalah bagaimanakah tingkat pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah tingkat pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Bagi Perpustakaan

Dapat dijadikan sebagai salah satu masukan bagi Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah dalam membuat keputusan untuk melakukan penyiangan (*weeding*).

2. Bagi Peneliti

Dapat menambah pemahaman dan pengetahuan peneliti tentang pemanfaatan koleksi perpustakaan.

3. Bagi Kepentingan Ilmiah

Dapat dijadikan acuan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang berkaitan dengan pemanfaatan koleksi perpustakaan.

1.4 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan. Dalam penelitian ini, penulis merumuskan konsep pembahasan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka memberikan gambaran penelitian yang pernah dilakukan penulis sebelumnya, serta referensi dalam rangka membuat penelitian. Landasan teori berisi kerangka berfikir dalam melakukan penelitian.

Bab III Metode penelitian, menjelaskan tentang metode penelitian yang akan digunakan dalam proses penelitian. Pada bab ini dijelaskan tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, uji validitas dan reliabilitas serta metode analisis data yang digunakan.

Bab IV Gambaran umum dan pembahasan, gambaran umum berisi tentang gambaran secara umum Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan kabupaten Temanggung Jawa Tengah. Sedangkan pembahasan berisi hasil analisis penelitian faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah.

Bab V Penutup, pada bab ini berisi simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Tingkat Pemanfaatan Koleksi Buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah” maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Tingkat pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah termasuk tinggi dengan rata-rata sebesar 3.03. Tingkat faktor internal motif dengan rata-rata sebesar 3.23 termasuk dalam kriteria tinggi, responden memanfaatkan koleksi buku karena untuk mengisi waktu luang. Tingkat faktor internal minat dengan rata-rata sebesar 2.96 termasuk dalam kriteria tinggi, responden merasa senang jika dapat memanfaatkan koleksi buku. Tingkat faktor internal kebutuhan dengan rata-rata sebesar 3.17 termasuk dalam kriteria tinggi, responden memanfaatkan koleksi buku karena untuk menambah pengetahuan mereka tentang suatu bidang tertentu. Sedangkan Tingkat faktor eksternal kelengkapan koleksi dengan rata-rata sebesar 2.91 termasuk dalam kriteria tinggi, responden memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh kondisi fisik buku di perpustakaan bagus. Tingkat faktor eksternal ketrampilan pustakawan dalam melayani pengguna dengan rata-rata sebesar 3.34 termasuk dalam kriteria sangat tinggi, responden memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh keramahan pustakawan dalam melayani siswa. Tingkat faktor eksternal ketersediaan fasilitas temu kembali informasi

dengan rata-rata sebesar 2.90 termasuk dalam kriteria tinggi, responden memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh susunan peletakan koleksi buku di rak yang sudah tepat.

5.2 Saran

Saran yang penulis sampaikan untuk Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah adalah sebagai berikut:

1. Fasilitas penelusuran informasi (katalog) perlu diberdayakan dan dibuat semenarik mungkin agar dapat mempengaruhi siswa untuk memanfaatkan koleksi buku.
2. Keterampilan pustakawan dalam melayani pengguna perlu untuk dipertahankan karena terbukti mempengaruhi siswa dalam pemanfaatan koleksi buku.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fadilah. 2013. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan Keliling Mitra Tema Bantul” (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Handoko, M. 2003. *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Iswahyudi. 2007. “Analisis Persepsi Siswa Terhadap Koleksi Perpustakaan Sekolah di SMA N 1 Bantul” (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Juliansyah, Noor. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Thesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kurniawan, Ridho. 2012. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa Kelas V dan VI Dalam Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SD Negeri 1 Bonyokan Kabupaten Klaten” (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Mustakhfifah, Fitkah. 2011. “Studi Pemanfaatan Koleksi Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMP Negeri 1 Prambanan pada Tahun 2011” (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Musthafa, Bisri. 2011. “Pemanfaatan Koleksi E-book Oleh Mahasiswa Pendidikan Dokter Di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada”

- (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Prawati, Budi. 2003. Keterpakaian Koleksi Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian. Dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian Vol. 12, Nomor 1, 2003*. Diunduh dari <http://pustaka.litbang.deptan.go.id/publikasi/pp121034.pdf> tanggal 23 Maret 2013 pukul 11.17 wib.
- Qalyubi, dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Rachmad. 2007. *Pengembangan Perpustakaan Sekolah Berbasis Teknologi Informasi*. Diunduh dari <http://media.diknas.go.id/media/document/5648.pdf> pada tanggal 23 Maret 2013 pukul 12.13 wib.
- Rakhmat, Djalaludin. 2007. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surachman, Arif. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Diunduh dari <http://arifs.staff.ugm.ac.id/mypaper/manpersek.pdf> pada tanggal 23 Maret 2013 pukul 10.36 wib.
- Walgito. 1983. *Psikologi Sosial: Suatu Pengantar Edisi IV*. Yogyakarta: Andi Offset
- Yusuf, Pawit M dan Yaya Suhendar. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Zahara, Zurni. 2003. *Pengantar Perpustakaan Sekolah*. Diunduh dari <http://library.usu.ac.id/download/fs/perpus-zurni2.pdf> pada tanggal 24 Maret 2013 pukul 20.37 wib.
- Zulkarnaen, Sani. 2007. *Pemanfaatan Koleksi Buku*. Diunduh dari <http://www.ziddu.com/download/3023151/PemanfaatanKoleksiBuku.rtf.html> pada tanggal 24 Maret 2013 pukul 21.00 wib.

Lampiran 1

Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Saya adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Program Studi Ilmu Perpustakaan. Saya bermaksud mengadakan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam pemanfaatan koleksi buku di Perpustakaan SMA Negeri 1 Parakan Kabupaten Temanggung Jawa Tengah. Saya memerlukan sejumlah data dan informasi yang nantinya akan dijawab oleh saudara. Berdasarkan hal tersebut saya menginginkan kejujuran saudara dalam menjawabnya sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Atas bantuan saudara, saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

I. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan (coret yang tidak perlu)

Kelas :

II. PETUNJUK PENGISIAN

Mohon kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner dengan identitas dan jawaban saudara. Berilah tanda *check list* (√) pada alternatif jawaban yang telah tersedia.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju

S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

Faktor Internal Pemanfaatan Koleksi Buku Oleh Siswa

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Motif					
1	Saya memanfaatkan koleksi buku karena untuk menambah wawasan				
2	Saya memanfaatkan koleksi buku karena untuk menyelesaikan tugas dari guru				
3	Saya memanfaatkan koleksi buku karena untuk mencari hiburan				
4	Saya memanfaatkan koleksi buku karena untuk mengisi waktu luang				
Minat					
5	Saya sering datang ke perpustakaan untuk memanfaatkan koleksi buku				
6	Saya merasa senang jika dapat memanfaatkan koleksi buku				
7	Apabila ada tugas saya merasa membutuhkan koleksi buku				
Kebutuhan					
8	Saya memanfaatkan koleksi buku karena untuk memenuhi kebutuhan informasi sehari-hari				
9	Saya memanfaatkan koleksi buku karena untuk mendapatkan informasi yang mutakhir				
10	Saya memanfaatkan koleksi buku karena untuk menambah pengetahuan saya tentang suatu bidang tertentu				
11	Saya memanfaatkan koleksi buku karena untuk memenuhi kebutuhan untuk mendapatkan informasi yang singkat dan cepat				

Faktor Eksternal Pemanfaatan Koleksi Buku Oleh Siswa

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Kelengkapan Koleksi					
12	Saya memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh ketersediaan koleksi buku di perpustakaan yang lengkap				
13	Saya memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh jumlah koleksi buku yang tersedia di perpustakaan sudah sesuai dengan kebutuhan sumber belajar siswa				

14	Saya memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh koleksi buku yang tersedia di perpustakaan sudah sesuai dengan kurikulum sekolah				
15	Saya memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh subjek buku yang tersedia di perpustakaan sudah sesuai dengan mata pelajaran yang ada di sekolah				
16	Saya memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh kondisi fisik buku yang tersedia di perpustakaan bagus				
Keterampilan pustakawan dalam melayani pengguna					
17	Saya memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh kesiapsiagaan pustakawan dalam membantu mencarikan koleksi buku				
18	Saya memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh keterampilan pustakawan dalam membantu menemukan koleksi dengan cepat dan tepat				
19	Saya memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh keramahan pustakawan dalam melayani siswa				
Ketersediaan fasilitas temu kembali informasi					
20	Saya memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh ketersediaan alat penelusuran (katalog)				
21	Saya memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh fasilitas penelusuran (katalog) yang sudah memudahkan dalam melakukan pencarian koleksi buku				
22	Saya memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh susunan peletakan koleksi buku di rak yang sudah tepat				
23	Saya memanfaatkan koleksi buku karena dipengaruhi oleh penataan koleksi buku di rak yang sudah sesuai dengan katalog penelusuran				

Parakan,

2013

(.....)

Lampiran 2

TABULASI HASIL KUESIONER PENELITIAN

NO	Pernyataan																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
2	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3
5	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3
6	4	4	4	2	2	3	2	3	3	3	4	1	2	4	4	1	3	2	4	3	2	4	4
7	3	4	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2
8	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
9	4	4	4	3	2	1	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2
10	3	2	4	2	2	4	3	3	4	3	4	1	3	3	3	1	3	3	2	4	4	3	3
11	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3
12	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
13	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
14	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2
15	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
16	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
17	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	2	2
18	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2
19	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	3
20	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	1	1	2	4	3
21	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
22	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
23	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3

24	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
25	2	2	3	3	1	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
26	4	4	2	2	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
27	4	4	2	2	1	4	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3
28	2	4	4	1	4	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
29	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3
30	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3
31	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
32	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3
33	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
34	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3
35	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
37	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4
38	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
39	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	1
41	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
42	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3
43	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
44	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3
45	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
46	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
47	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3
48	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2
49	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
51	4	3	2	1	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2

52	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
53	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
56	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
57	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	1	1	1	1
59	4	4	4	2	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3
60	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
61	3	2	4	4	2	1	2	2	2	1	4	4	3	3	4	3	2	1	3	3	2	3	2
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3
63	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4
64	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
65	4	3	2	4	1	1	4	3	4	4	4	1	1	3	1	1	2	3	4	1	1	2	3
66	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4
67	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2
69	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2
70	3	2	4	4	2	1	2	2	2	1	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3
71	3	4	4	4	2	2	3	3	3	1	3	1	2	3	2	3	1	3	2	1	3	4	3
72	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	1	2	3	2	3	2	1	2	3	1	3	4	3
73	4	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3
74	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
75	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3
76	3	3	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
77	3	3	2	2	2	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
78	4	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2

80	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4
81	3	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3
82	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
83	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
84	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1
85	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4
87	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
88	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3

	Sig. (2-tailed)	,478	,000	,541	,692	,583	,287	,478	,311	,137	,437	,569	,562	,734	,031	,837	,541	,002	,033		,602	,034	,562	,228	,035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	-,132	,099	,138	,482**	,121	,389*	-,132	,283	,032	,366*	,027	,041	,335	,036	,087	,138	,209	,183	,099	1	,320	,041	,284	,393*
	Sig. (2-tailed)	,485	,602	,466	,007	,524	,034	,485	,130	,865	,047	,889	,831	,071	,849	,648	,466	,267	,333	,602		,085	,831	,129	,032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P21	Pearson Correlation	-,023	,388*	,246	,371*	,297	,275	-,023	,333	,462*	,328	,258	-,028	,512**	,163	,340	,246	,274	,235	,388*	,320	1	-,028	,156	,545**
	Sig. (2-tailed)	,905	,034	,190	,043	,111	,141	,905	,072	,010	,077	,169	,883	,004	,390	,066	,190	,143	,212	,034	,085		,883	,411	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	,193	-,110	,313	,224	,248	,108	,193	,422*	,144	,322	,267	1,000	,359	,325	,387*	,313	,165	,305	-,110	,041	-,028	1	,594**	,567**
	Sig. (2-tailed)	,306	,562	,092	,234	,186	,569	,306	,020	,447	,083	,154	,000	,052	,079	,035	,092	,383	,101	,562	,831	,883		,001	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	,114	-,227	,313	,271	,227	,188	,114	,372*	,023	,363*	,231	,594**	,257	,206	,320	,313	,266	,023	-,227	,284	,156	,594**	1	,513**
	Sig. (2-tailed)	,550	,228	,093	,148	,228	,320	,550	,043	,906	,049	,220	,001	,171	,275	,085	,093	,155	,902	,228	,129	,411	,001		,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jml h	Pearson Correlation	,421*	,387*	,551**	,479**	,492**	,425*	,421*	,656**	,487**	,542**	,525**	,567**	,596**	,488**	,547**	,551**	,644**	,584**	,387*	,393*	,545**	,567**	,513**	1
	Sig. (2-tailed)	,021	,035	,002	,007	,006	,019	,021	,000	,006	,002	,003	,001	,001	,006	,002	,002	,000	,001	,035	,032	,002	,001	,004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 4

Hasul Uji Reliabilitas Kuesioner

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,862	23