

**LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN
STMIK AKAKOM YOGYAKARTA
BERDASARKAN MODEL *THE SEVEN PILLARS***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk memenuhi Sebagian Syarat Guna memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**



Oleh :

**Retno Yuniarti
NIM 09140129**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2013**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retno Yuniarti

NIM : 09140129

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta Berdasarkan Model the Seven Pillars" adalah hasil karya peneliti sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 15 April 2013



Retno Yuniarti
NIM. 09140129

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag, SIP., M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi saudari Retno Yuniarti

Kepada Yth.
Ketua Prodi S1 Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, menurut saya, bahwa skripsi saudara:

Nama	:	Retno Yuniarti
NIM	:	09140129
Prodi	:	Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi	:	Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta Berdasarkan Model the Seven Pillars

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam ilmu perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 11 Juni 2013
Dosen Pembimbing



Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag, SIP., M.Si.
NIP. 19680701 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1446 /2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : :

LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN STMIK AKAKOM YOGYAKARTA
BERDASARKAN MODEL *THE SEVEN PILLARS*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Retno Yuniar
NIM : 09140129
Telah dimunaqasyahkan pada : 26 Juni 2013
Nilai Munaqasyah : A-

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:
Ketua Sidang

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Pengaji I

Dra. Labibah Zain, M.Lis
NIP. 19681103 199403 2 005

Pengaji II

Marwiyah, S.Ag,SS,M.Lis
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 05 Juli 2013

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,



Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag
NIP. 19580117 198503 2 001

MOTTO

"Man jadda wajadda : Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mendapatkannya"

"Teruslah Bermimpi, karna laku kita secara tidak langsung akan mengantarkan ke mimpi itu"

(retno yuniarti)

"Bermimpilah seolah - olah anda hidup selamanya. Hiduplah seakan-akan inilah hari terakhir anda "

(James Dea)"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

- *Bapak dan ibuku yang telah mencurahkan kasih sayang, membesarkan, mendidik, membimbing, dan selalu mendo'akanku. Semoga Allah swt selalu menjaga keduanya, amin.*
- *Kakakku tersayang Iwan Sunarya yang selalu membantu dan memotivasiiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan adikku tercinta Aurasani zulqan, Tanteku dan om tersayang AnitaYauti dan Dedi Sarwata, Terimakasih atas semua dukungan morilataupun materiil.*
- *Ari Irawan terimakasih selalu memberiku semangat, membantu, menemani dan motivasi untuk menjadi lebih baik dan terbaik, menemaniku saat bahagia maupun melewati masa-masa sulit.*
- *Sahabat-sahabatku (Futy, Riah, Niha, Liyya, Yuni, Dewi, evy, yulia & all of Minuscule Foundation) terimakasih selalu memotivasiiku dan menemani hari-hariku dalam suka dan duka. Tak akan ku lupakan moment bersama kalian.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah Swt, Tuhan yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN STMIK AKAKOM YOGYAKARTA BERDASARKAN MODEL THE SEVEN PILLARS ” guna menyelesaikan tahap akhir Program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dorongan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak muncurahkan waktu, perhatian, dan keikhlasan dalam mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.
3. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik
4. Bapak dan Ibu dosen program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmunya sehingga dengan bekal ilmu itu penulis dapat menyusun skripsi.

5. Seluruh Staf Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta yang telah memberikan data yang dibutuhkan peneliti selama penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah mengasuh dan membimbing penulis, sehingga penulis memperoleh bekal ilmu yang sangat berharga.
7. Seluruh karyawan dan karyawati di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
8. Sahabat-sahabatku Siti Komariah, Niha, Liyya, Evy, Futy, ukhy, yulia dan sahabat Minuscule yang selalu memotivasi sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari titik sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 27 Mei 2013

Retno Yuniarti
NIM. 09140129

INTISARI

LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN STMIK AKAKOM YOGYAKARTA BERDASARKAN MODEL *THE SEVEN PILLARS*

Disusun oleh :

Retno Yuniarti
09140129

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi informasi pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta berdasarkan model *the Seven Pillars*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Pemustaka di perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Literasi Informasi. Metode pengumpulan data melalui angket, wawancara dan, dokumentasi. Sedangkan, populasi penelitian adalah pemustaka perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta yaitu mahasiswa STMIK AKAKOM Yogyakarta angkatan 2010/2011 yaitu 1306 pemustaka, dengan jumlah sampel 93 responden. Analisis data menggunakan rumus *mean* dan *grand mean*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan literasi infomasi pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta berdasarkan model *the Seven Pillars* tergolong baik. Hal dapat dilihat dari nilai rata-rata total variabel Literasi Informasi literasi informasi pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta sebesar 2,86. Hasil dari sub variabel Mengenali kebutuhan informasi (*Recognize information need*) dikategorikan baik dengan hasil rata-rata sebesar 2,97. Dalam mengetahui sumber relevan (*Distinguish ways of addressing gap*) dikategorikan baik dengan nilai rata-rata 2,85. pada kemampuan tentang Strategi pencarian informasi(*Construct strategies for locating*) dalam kategori baik sebesar 3,13, kemudian dalam menentukan Lokasi dan akses (*Locate and Access*) tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 2,83. Kemampuan Membandingkan dan mengevaluasi informasi(*Compare and Evaluate*) sebesar 2,80 dikategorikan baik, dan kemampuan litarasi informasi dalam Mengatur informasi, menerapkan dan mengomunikasikan (*Organise, Apply, and Communicate*) sebesar 2,75 , kemampuan dalam Mensistesis dan menciptakan informasi baru dan menyebarkannya (*Synthesise and create*)sebesar 2,71 dikategorikan baik. Dari kesimpulan yang diperoleh maka penulis menyarankan untuk melakukan sosialisasi atau mengadakan pelatihan tentang Literasi Informasi, untuk meningkatkan keterampilan literasi informasi pemustaka di perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta.

Kata kunci : Literasi Informasi, literasi , dan informasi

ABSTRACT

USERS INFORMATION LITERACY IN STMIK AKAKOM LIBRARY YOGYAKARTA *BASED ON THE SEVEN PILLARS*

Arranged by :

Retno Yuniarti
09140129

This study aims to determine the level of users's ability of information literacy in STMIK AKAKOM Library Yogyakarta based on the seven pilars. This research is quantitative descriptive research. The subject in this research is the users of STMIK AKAKOM Library Yogyakarta while the object of this research is the Information Literacy. Method of collecting data in this research is using questionnaires, interviews and, documentation. Menwhile, the population in this research is the users of STMIK AKAKOM Yogyakarta that is the students of STMIK AKAKOM Yogyakarta in 6th grade that is 1306 users, with a sample of 93 respondents. The analysis data in this research is using the formula mean and grand mean. The results of this research show that the level of users' ability of information literacy in STMIK AKAKOM Library Yogyakarta based on the model of Seven Pillars is quite well. It can be seen from the average value of the total variable users' information Literacy in STIMIK AKAKOM Library Yogyakarta is 2,86. The risult of sub-variables Recognizee the information need categorized well with an average is 2,97. In Distinguishing ways of addressing gap is categorized well with the average value 2,85. In Constructing strategies for locating is in good category by 3,13, then the locating and accessing is in good category with an average value 2,83. *The Comparing and evaluating information capabilities* is 2,80 categorized in good category, and the capability of information literacy in information organizing, applying and communicating is 2,75. The ability to synthesize and creating new information and distributing is 2,71 categorized in good category. From the conclusions obtained, the researcher suggests to socialize or make training on Information Literacy to improve the users' literacy informatin skills in STMIK AKAKOM Library Yogyakarta.

Key words: *Information literacy, literacy, and information.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	5
1.4 Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Literasi Informasi	10
2.2.1.1 Pengertian dan Ruang Lingkup Literasi Informasi	10
2.2.1.2 Pentingnya Literasi Informasi.....	13
2.2.1.3 Kriteria Literasi Informasi	16

2.2 Model Literasi Informasi pada Perguruan Tinggi	18
2.3 Manfaat Literasi Informasi	21
2.4 The Seven Pilars	23
2.5 Pemustaka	27
2.5.1 Pengertian Pemustaka	27
2.5.2 Literasi Informasi dan Pemustaka	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.4 Populasi dan Sampel.....	31
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	37
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument	39
3.7.1 Hasil Uji Validitas	42
3.7.2 Hasil Uji Reliabilitas	44
3.8 Metode Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta.....	47
4.1.1 Sejarah Perpustakaan di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta	48
4.1.2 Visi dan Misi	48
4.1.3 Gedung	48
4.1.4 Tugas dan Fungsi	49
4.1.5 Struktur Organisasi.....	49
4.1.6 Latar Belakang Staf Perpustakaan.....	50
4.1.7 Jenis Koleksi Perpustakaan	50
4.1.8 koleksi	51

4.1.9 fasilitas	52
4.1.10 Jenis Layanan	52
4.1.11 Prosedur Peminjaman dan Pengembalian	54
4.1.12 Keanggotaan.....	54
4.1.13 tata tertib dan sanksi.....	55
4.1.14 Jam Layanan.....	56
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	57
4.2.1 Analisis Data Sub Variabel Mengenali kebutuhan informasi <i>(Recognize information need)</i>	57
4.2.2 Analisis Data Sub Variabel . mengetahui sumber relevan <i>(Distinguish ways of addressing gap)</i>	61
4.2.3 Analisis Data Sub Variabel Strategi pencarian informasi(<i>Contract strategies for locating</i>)	67
4.2.4 Analisis Data Sub Variabel Lokasi dan akses (<i>Locate and acces</i>).....	71
4.2.5 Analisis Data Sub Variabel Membandingkan dan mengevaluasi informasi(<i>Compare and evaluate</i>)	81
4.2.6 Analisis Data Sub Variabe Mengatur informasi, menerapkan dan mengomunikasikan (<i>Organise, Apply, and Communicate</i>)	86
4.2.7 Analisis Data Sub Variabel Mensistesis dan menciptakan informasi baru dan menyebarkannya (<i>Synthesise and create</i>). .	92
BAB V PENUTUP.....	101
5.1 Simpulan.....	101
5.2 Saran	103
Daftar Pustaka	105
Lampiran-lampiran.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Instrument Penelitian	34
Tabel 2	Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Informasi.....	41
Tabel 3	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Informasi Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Informasi	44
Tabel 4	Daftar Tolak Ukur Berdasarkan Rumus Skala Interval.....	45
Tabel 5	Daftar Staf Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta	49
Tabel 6	Pernyataan Saya memahami dengan jelas topik dari informasi yang Saya butuhkan.....	56
Tabel 7	Pernyataan Saya mengidentifikasi informasi yang diperlukan dengan merumuskan masalah terlebih dahulu.....	57
Tabel 8	Pernyataan Membuat batasan sesuai topik permasalahan yang Sayahadapi dalam mencari informasi.....	58
Tabel 9	Jawaban responden terhadap sub variabel Mengenali kebutuhan informasi (<i>Recognize information need</i>)	59
Tabel 10	Pernyataan Saya menentukan terlebih dahulu sumber yang akan saya gunakan sumber cetak, non cetak/elektronik)	60
Tabel 11	Pernyataan Saya menggunakan informasi primer dari hasil wawancara, diskusi, debat, hasil observasi,artefak dalam memenuhi kebutuhan informasi	61
Tabel 12	Pernyataan Saya mulai mencari informasi melalui sumber elektronik kemudian sumber tercetak.....	62
Tabel 13	Pernyataan Saya mengakses informasi saya sesuaikan dengan kebaharuan, keakuratan dan otoritatif !	63
Tabel 14	Jawaban Responden terhadap Sub Variabel Mengetahui sumber relevan (<i>Distinguish ways of addressing gap</i>).....	64
Tabel 15	Pernyataan Saya menggunakan lebih dari satu sumber/ beberapa sumber referensi	66
Tabel 16	Pernyataan Saya menggunakan kata kunci sebagai strategi penelusuran.....	67

Tabel 17 Pernyataan Saya menggunakan informasi/ mencari informasi langsung pada databasenya dan saya faham tentang penyimpanan informasi di database	68
Tabel 18 Jawaban responden terhadap sub variabel Strategi pencarian informasi(<i>Construct strategies for locating</i>).....	69
Tabel 19 Saya mencari sumber informasi yang saya butuhkan di perpustakaan	70
Tabel 20 Saya mencari sumber informasi yang saya butuhkan di selain perpustakaan (Toko Buku, pinjam teman)	71
Tabel 21 Saya menggunakan teknik penelusuran (simbol – simbol boolean seperti AND, OR, NOT) atau simbol lain untuk membantu memudahkan dalam pencarian Informasi.....	72
Tabel 22 Pernyataan Saya memulai proses pencarian informasi dengan akses Internet atau e-jurnal	73
Tabel 23 Pernyataan Saya menggunakan alat bantu katalog online (OPAC) ataupun sarana teknologi lain yang mendukung penelusuran informasi.....	74
Tabel 24 Pernyataan Saya menggunakan sarana penelusuran (Search Engine yang bisa terhubung dengan jaringan komputer (wifi dan internet).....	75
Tabel 25 Pernyataan Saya menggunakan layanan pengindeksan, abstrak, ataupun kutipan indeks dalam database dalam mencari informasi..	76
Tabel 26 Pernyataan Saya menggunakan sumber informasi yang terbaru / ter upto date	77
Tabel 27 Jawaban responden terhadap sub variabel Lokasi dan akses (<i>Locate and access</i>).....	78
Tabel 28 Pernyataan Saya mengevaluasi informasi yang saya butuhkan berdasarkan otoritas dan masalah yang harus saya selesaikan!.....	80
Tabel 29 Saya membandingkan riview terbitan ilmiah untuk membandingkan dengan sumber informasi lain	81
Tabel 30 Saya merangkum atau mencari inti dari setiap informasi yang sesuai dari beberapa sumber inforasi yang saya temukan	82

Tabel 31 Jawaban responden terhadap sub variabel Membandingkan dan mengevaluasi informasi(<i>Compare and evaluate</i>).....	83
Tabel 32 Pernyataan Saya mengutip daftar referensi/ bibliografi dalam laporan/ tesis	85
Tabel 33 Pernyataan Saya mendaftarkan informasi apa saja yang telah saya dapatkan dan kemudian diolah	86
Tabel 34 Pernyataan Saya menuangkan/ menerapkan informasi yang saya dapatkan.....	87
Tabel 35 Saya mengkomunikasikan/ menyampaikan hasil pekerjaan saya dengan media-media tertentu yang sesuai (ms.exel, word, powerpoint, dll)	88
Tabel 36 Pernyataan Saya memperhatikan hak cipta, dan plagiarisme dalam mencari menemukan, mengolah dan menyempaiakan informasi.	89
Tabel 37 Saya mengutip informasi dengan mencantumkan sumbernya	90
Tabel 38 Jawaban responden terhadap sub variabel Mengatur informasi, menerapkan dan mengomunikasikan (<i>Organise, apply, and communicate</i>).....	91
Tabel 39 Hasil dari tugas tersebut saya tuangkan dalam bentuk tulisan/ tercetak.....	92
Table 40 Hasil dari tugas tersebut saya tuangkan pada media elektronik (blogger, Website, Social Media elektronik).....	93
Tabel 41 Hasil dari tugas tersebut saya sampaikan atau share kepada orang lain	94
Table 42 Jawaban responden terhadap sub variabel Mensistesis dan menciptakan informasi baru dan menyebarkannya (<i>Synthesise and create</i>	95
Tabel 43 Hasil secara keseluruhan tingkat kemampuan literasi informasi.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model <i>the Seven Pillars</i>	27
Gambar 2. Diagram Tingkat Literasi Informasi Mengenali kebutuhan informasi...	61
Gambar 3. Diagram Tingkat Literasi Informasi Mengetahui Sumber Relevan.....	66
Gambar 4. Diagram Tingkat Literasi Informasi dalam strategi pencarian informasi.....	71
Gambar 5. Diagram Tingkat Lliterasi informasi dalam menentukan lokasi dan akses	81
Gambar 6. Diagram Tingkat Literasi Informasi dalam membandingkan dan mengevaluasi Informasi.....	85
Gambar 7. Diagram Tingkat literasi informasi dalam mengatur ,menerapkan dan mengkomunikasikan informasi	93
Gambar 8. Diagram Tingkat Literasi Informasi dalam mensintesis, menciptakan informasi baru, dan menyebarkannya.....	97
Gambar 9. Diagram Tingkat Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta Berdasarkan Model <i>the Seven Pillars.</i>	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner	109
Lampiran 2 Hasil Wawancara	114
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi	117
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Kuesioner.....	118
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	122
Lampiran 7 Nilai-nilai r Product Moment.....	126
Lampiran 8 Curiculum Vitae.....	127
Lampiran 9 Foto Dokumentasi Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta.....	129
Lampiran 9 Penetapan Pembimbing.....	132
Lampiran 10 Sertifikat ICT	133
Lampiran 11 Sertifikat TOEC	134
Lampiran 12 Sertifikat IKLA	135

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Di zaman yang serba modern saat ini, persaingan dan tuntutan hidup juga sangat komplek, untuk tetap *survive, up to date* dan tidak ketinggalan zaman seseorang dituntut untuk pandai-pandai dalam mencari, menemukan dan memilih informasi yang tepat agar bisa mengikuti perkembangan zaman dan arus infomasi sekarang ini. Apalagi di dunia pendidikan, informasi merupakan kebutuhan pokok yang harus dipenuhi, baik informasi yang berupa bahan-bahan untuk menunjang atau pendukung kegiatan perkuliahan ataupun informasi untuk pengembangan diri.

Semakin pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi menyebabkan ledakan informasi(*information explosion*) dalam berbagai bentuk. baik informasi berbentuk cetak, maupun dalam bentuk non cetak atau dalam bentuk elektronik seperti internet, *e-book* dan sebagainya. Dari keadaan demikian, informasi menjadi sangat penting dan merupakan salah satu kebutuhan hidup yang harus terpenuhi.

Gordon B. Davis dalam Amsyah (2001:289) menyatakan bahwa Informasi merupakan data yang sudah diproses menjadi bentuk yang berguna bagi pemakai, dan mempunyai nilai pikir yang nyata bagi pembuatan keputusan pada saat sedang berjalan atau untuk prospek masa depan. Dari pengertian tersebut dijelaskan bahwa informasi merupakan data yang sudah diproses yang dapat

digunakan dalam pengambilan keputusan seseorang untuk menjalani hidup kedepannya. Oleh karena itu setiap orang atau masyarakat haruslah mempunyai kecakapan atau keterampilan (*skill*) dalam mencari, menemukan dan memilah mana informasi yang sesuai dengan yang dibutuhkan. Kecakapan yang dimaksudkan disini ialah yang dikenal dengan istilah Literasi Informasi.

Teeuw(budayawan/sastrawan asal Belanda) dalam Sidik (2011:189) menyatakan bahwa masyarakat indonesia masih berada tahap tradisi kelisanan(*orality*) yang beranjak menuju keberaksaraan(*literacy*) atau menuju budaya baca. Akan tetapi di pihak lain masyarakat indonesia sudah berada pada tahap pasca keberaksaraan. Kemajuan teknologi modern tersebut yang merupakan salah satu faktor dominan penyebab ketidak seimbangan literasi informasi pada masyarakat.

Pengertian Literacy, menurut kamus bahasa inggris (Ehols, 2005) adalah melek huruf, sedangkan information adalah informasi. Maka literasi informasi(*infomation*) Literacy adalah kemelekan terhadap infomasi.

Kemudian menurut Breivik (1998:3) dalam Zulaikha (2011:1), keberaksaraan informasi adalah mengetahui kapan informasi itu dibutuhkan, mengidentifikasi kebutuhan informasi dalam memberikan solusi permasalahan yang ada, menemukan informasi yang dibutuhkan, mengevaluasi informasi yang dibutuhkan, mengolah infomasi yang dibutuhkan dan menggunakan infomasi secara efektif untuk penyelidikan masalah atau penelitian yang sedang dihadapi.

Oleh karena informasi sangat penting dan tidak semua orang mampu mendapatkan informasi yang efektif secara etis, maka diperlukan kemampuan literasi informasi ini agar mendapatkan informasi yang tepat, efektif dan etis.

Dalam dunia pendidikan baik perguruan tinggi atau bukan, perpustakaan sangat berperan penting dalam menyediakan informasi bagi pemustakanya. Yakni perpustakaan menyediakan informasi yang di butuhkan dan relevan bagi pengguna potensialnya atau pemustakanya. Maka dari itu kemampuan literasi informasi sangat diperlukan oleh pemustaka agar mampu memenuhi kebutuhan informasi dan mengikuti perkembangan informasi. Ada beberapa model literasi informasi yang sering digunakan di perguruan tinggi diantaranya yaitu *the big six*, *the seven pillars* dan *the empeworing eight*, dimana setiap model tersebut mempunyai kriteria keterampilan yang berbeda-beda untuk mengetahui bagaimana kemampuan literasi seseorang.

Perpustakaan di STMIK AKAKOM merupakan perpustakaan yang menyediakan bahan pustaka/informasi untuk civitas akademika, yaitu menekankan penyediaan koleksi yang mendukung pengajaran di perguruan tinggi tersebut, yakni koleksi atau bahan pustaka yang berkonsentrasi pada bidang teknologi informasi. Sehingga keterkaitan keterampilan(*skill*) teknologi informasi yang mereka miliki tersebutlah sangat dimungkinkan pemustaka di STMIK Akakom Yogyakarta berlimpah informasi dan mempunyai kemampuan literasi informasi dalam mengakses informasi yang mereka butuhkan di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap kemampuan literasi informasi pemustaka di STMIK AKAKOM Yogyakarta dalam memenuhi kebutuhan informasi. Penulis melakukan penelitian di STMIK AKAKOM karena di Perguruan Tinggi ini berkonsentrasi pada bidang Teknologi Informasi, yang mana faktor Teknologi Informasi lah yang menyebabkan terjadinya melek informasi, selain itu belum pernah diadakan penelitian tentang Literasi Informasi. Penulis menggunakan standar model *The Seven Pillars* untuk mengetahui tingkat literasi pemustaka karena model ini mengkombinasikan keahlian TI dan cocok di gunakan untuk mengetahui kemampuan Literasi Informasi di Perguruan Tinggi. Oleh sebab itu penulis membuat judul “Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta berdasarkan Model The Seven Pillars”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat kemampuan literasi informasi pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta dengan diukur berdasarkan model *The Seven Pillars*?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan jawaban dari pertanyaan dalam rumusan masalah penelitian, yaitu mengetahui tingkat

kemampuan literasi infomasi pemustaka di perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta dalam mengenal kebutuhan informasi, membedakan cara mengatasi kesenjangan, mengetahui sumber informasi, membangun strategi untuk menentukan lokasi informasi dan akses informasi, membandingkan dan mengevaluasi informasi, mengorganisir dan menerapkan dan mengkomunikasikan kepada orang lain dan menyatukan dan membangun atas informasi yang ada.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi :

1. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber rujukan untuk pemustaka di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga berkaitan dengan Literasi Informasi.
2. Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta, hasil penelitian ini dapat dijadikan barometer terhadap sejauh mana tingkat literasi informasi yang dimiliki pemustaka di STMIK AKAKOM Yogyakarta.
3. Pembaca, memberi pemahaman tentang pentingnya menguasai literasi informasi di era globalisasi informasi dan menjadi bahan rujukan untuk peneltian selanjutnya.
4. Penulis, melalui setiap proses tahapan dalam penulisan penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan bagi penulis, terutama keterampilan dalam memberdayakan informasi

1.4 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam memahami skripsi ini, maka penulis menggunakan sistematika penulisan yang disusun dalam beberapa bab yaitu :

Bab pertama adalah pendahuluan. Bab ini meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab kedua adalah tinjauan pustaka dan landasan teori. Dalam tinjauan pustaka dikemukakan beberapa hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan literasi informasi, sedangkan dalam landasan teori mengemukakan teori-teori yang mendasari dan menjadi acuan dalam penelitian.

Bab Ketiga adalah Metode penelitian yang berisi pembahasan tentang pendekatan, subyek dan objek penelitian, populasi dan sampel, metode dan teknik pengumpulan data, metode analisis data dan langkah-langkah penelitian.

Bab Keempat adalah pembahasan terdiri dari dua bagian. Pertama, berisi tentang deskripsi objek yang diteliti yaitu di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta, kedua, hasil penelitian dan analisa literasi informasi Pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta.

Bab Kelima adalah penutup, yang berisi kesimpulan dan saran

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian ini dapat ditarik simpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil olah data yang dilakukan penulis dan telah di sajikan dalam bentuk tabel dan diagram tersebut, maka dapat di simpulkan bahwa Tingkat Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta berdasarkan model *the Seven Pillars* dikategorikan “Baik” dengan hasil rata-rata total sebesar 2,86. Dengan rincian hasil *grand mean* dari setiap sub variabel seperti berikut:
 - a. Tingkat kemampuan Literasi Informasi pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta tentang Mengenali kebutuhan informasi (*Recognize information need*) dikategorikan baik. Hal dapat dilihat dari nilai rata-rata total variabel Letersi Informasi Pemustaka tentang Mengenali kebutuhan Informasi sebesar 2,97 yang masuk dalam kategori baik.
 - b. Tingkat kemampuan Literasi Informasi pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta tentang Mengetahui sumber relevan (*Distinguish ways of addressing gap*) dikategorikan baik. Hal dapat dilihat dari nilai rata-rata total sub variabel Letersi Informasi

Pemustaka tentang Mengetahui sumber relevan (*Distinguish ways of addressing gap*) sebesar 2,85 yang masuk dalam kategori baik.

- c. Tingkat kemampuan Literasi Informasi pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta tentang Strategi pencarian informasi(*Contract strategies for locating*) dikategorikan baik.Hal dapat dilihat dari nilai rata-rata total variabel Litersi Informasi Pemustaka tentang Strategi pencarian informasi(*Contract strategies for locating*) sebesar 3,13 yang masuk dalam kategori baik.
- d. Tingkat kemampuan literasi informasi pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta berdasarkan model the Seven Pillars pada sub variabel Lokasi dan akses (*Locate and access*) dikategorikan baik dengan nilai rata-rata total 2,83
- e. Tingkat kemampuan literasi informasi pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta berdasarkan model the Seven Pillars pada sub variabel Membandingkan dan mengevaluasi informasi(*Compare and evaluate*) dikategorikan baik dengan nilai rata-rata total 2,80
- f. Tingkat kemampuan literasi informasi pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta berdasarkan model the Seven Pillars pada sub variabel Mengatur informasi, menerapkan dan mengomunikasikan (*Organise, apply, and communicate*) dikategorikan baik dengan nilai rata-rata total 2,75

g. Tingkat kemampuan literasi informasi pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta berdasarkan model the Seven Pillars pada sub variabel Mensistesis dan menciptakan informasi baru dan menyebarlakannya (*Synthesise and create* dikategorikan baik dengan nilai rata-rata total 2,71

5.2 Saran

Saran yang penulis sampaikan untuk Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta berkaitan dengan Literasi Informasi adalah:

1. Pada tahap literasi informasi pada keterampilan mensistesis dan menciptakan informasi baru dan menyebarlakannya (*Synthesise and create*), hasil penelitian pada sub variable tersebut mendapat nilai terendah yaitu 2,71. Hal tersebut menandakan bahwa pemustaka belum mampu mensistesis dan menciptakan informasi baru dan menyebarlakannya. Oleh karena itu perlu di berikan pemahaman mengenai cara atau prosedur yang sesuai atau sarana untuk menciptakan dan menyebarlakan informasi kepada pemustaka agar pemustaka dapat meningkatkan kemampuan dalam mensistesis dan menciptakan informasi baru dan menyebarlakannya dengan lebih baik lagi.
2. Selain itu perlu adanya pelatihan Literasi Informasi mengenai Mengatur informasi, menerapkan dan mengomunikasikannya, karena dari hasil olah data pada tahap ini, rata-rata nilai totalnya 2,75. Walaupun termasuk kategori baik akan tetapi nilai tersebut termasuk nilai yang rendah di

bandingkan dengan nilai rata-rata yang lain. Sehingga perlu di adakan pelatihan literasi informasi untuk meningkatkan kemampuan dalam Mengatur informasi, menerapkan dan mengomunikasikan informasi dengan lebih baik lagi.

3. Perlu mengadakan sosialisasi atau pelatihan literasi informasi kepada pemustaka secara teratur agar tingkat literasi informasi pemustaka STMIK AKAKOM menjadi lebih baik lagi agar dapat meningkatkan mutu pribadi dan sebagai bekal untuk belajar seumur hidup.

DAFTAR PUSTAKA

- Amsyah, Zulkifli. 1997. *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Arikunto, Suharsimi. 2010 *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsidi. 2010. Literasi di Perpustakaan SMA Negeri 1 Teladan Yogyakarta(Skripsi)Jurusan Imlu perpustakaan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakata
- Baskoro, Darma Gustiar. 2009. *Literasi Informasi 5: Literasi Informasi sebagai Salah Satu Literasi*. Dalam <http://www.google.id/search?q=Duniaku:Literasi+Informasi5+Literasi+Informasi sebagai salah+satu?5literasi>. Diakses pada tanggal 05 Januari 2011. Pukul 23.35 WIB
- Echols, John M. 2005. *Kamus Inggris-Indonesia: An English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Haryani. 2012. *Pendidikan Literacy Informasi di Perguruan Tinggi*. dalam <http://haryaniku.wordpress.com/2012/01/05/pendidikan-literasi-informasi-di-perpustakaan-perguruan-tinggi/tgl 23 06.42>. diakses tanggal 23 Maret 2012 pukul 06.41 WIB
- Hasugian, Jonner. 2008. *Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi*. Pustaha: Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi dalam http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/16100?mode=full&submit_simple>Show+full+item+record diakses tanggal 05 januari 2012 pukul 10.58 WIB
- Leung louise . 2009. 1 October. *Effects of Internet Connectedness and Information Literacy on Quality of Life*. Springer Science Business Media.h.277. <http://search.proquest.com>. Diakses tanggal 18 April 2013 pukul 16.55
- Mashud, Ana Riska.2010. Studi Literasi Informasi mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Sunan Kalijaga.

- Millam, Peggy.2006. *Mengapa Keberaksaraan/Melek Informasi(Information Literacy) Perlu diajarkan?*. Dalam Coursepack/editor Sri Rohyanti Zulaiha &Anis Masruri. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- NS. Sutarno. 2006. *Manajemen Perpustakaan:suatu pendekatan Praktis*. Jakarta: Sagung Seto.
- Pendit, Putu Laxman.2008. Perpustakaan Digital Perguruan Tinggi : Tantangan Peningkatan Kualitas Jasa. Dalam http://eprints.undip.ac.id/5367/2/makalah_pak_putu.pdf. diakses tanggal 02 November 2011 pukul 08.29 WIB
- . 2008. *Perpustakaan Digital dari A sampai Z*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri.
- Qalyubi Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*.Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Santosa, Purbayu Budi,dkk.2005. *Aanlisis Statistik dngan Microsoft Excel dan SPSS*.Yogyakarta: Andi Offset
- Samosir, Fransiska Timoria, 2010. Literasi Informasi Mahasiswa S2 Pascasarjana pada Layanan Digital Perpustakaan USU. Medan: fakultas satra Univeritas Sumatra Utara dalam <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/18563/3/Chapter%20II.pdf> diakses pada tanggal 05 Januari 2012 pukul 15.22 WIB
- Sidik, Umar. 2011. “*Melek Huruf dan Budaya Baca Masyarakat*”. Dalam *The Key Word: Perpustakaan di mata Masyarakat/* editor: Labibah Zain. Yogyakarta. Perpustakaan UIN sunan Kalijaga, perpustakaan Kota Yogyakarta dan Blogfam.com
- Society of College, National and University Libraries (SCONUL). 1999. *Information Skill in Higher Education: a SCONUL Position paper*. http://www.sconul.ac.uk/groups/information_literacy/ Diakses tanggal 02 November 2011 pukul 08.25 WIB
- Society of College, National and University Libraries (SCONUL).1999. The SCONUL Seven Pillars of Information Literacy: Core Model For Higher Education dalam http://www.sconul.ac.uk/groups/information_literacy/ Diakses tanggal 02 November 2011 pukul 08.17 WIB

- Sudarsono, Blasius dkk. 2007. *Literasi Informasi (Information Literacy): Pengantra Untuk Perpustakaan Sekolah.* Jakarta: Perpustakaan Nasional RI. Diakses pada tanggal 21 Februari 2011 pukul 13.10 WIB
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabet
- Zulaikha, Sri Rohyanti. 2010. Materi Perkuliahan. *Literasi Informasi.* Yogyakarta: Prodi Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya. UIN Sunan Kalijaga.
- Undang-Undang No 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan. Diakses tanggal 25 November 2011, pukul 07. 48 WIB
- Lasa, HS. 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia.* Yogyakarta: Gajah Mada University Pers

Lampiran 1

Angket Penelitian

Kuesioner Penelitian

Assalamualaikum Wr. Wb

Saat ini saya Retno Yuniarti, mahasiswa program studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sedang menempuh Skripsi dengan penelitian yang berjudul: **Literasi Informasi Pemustaka di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta Berdasarkan Model the Seven Pillars**, oleh karena itu demi kelancaran penelitian dan pengumpulan data dimohon kesediaan Saudara mengisi angket penelitian di bawah ini sesuai dengan perasaan dan kondisi yang sebenarnya. Atas perhatian dan partisipasi Saudara, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon ketersediaan Saudara/i untuk mengisi kuesioner dengan jawaban yang Saudara/i benar.
2. Berilah tanda (v) pada jawaban yang Saudara/I anggap benar .

KETERANGAN

SL = selalu SR = sering KD= kadang-kadang TD = tidak Pernah

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : _____

Jenis Kelamin : _____

Prodi : _____

Pernyataan

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TD
1). Mengenali kebutuhan informasi (<i>Recognize information need</i>)					
1.	Saya memahami dengan jelas topik dari informasi yang Saya butuhkan!				
2.	Saya mengidentifikasi informasi yang Saya butuhkan, dengan merumuskan masalah terlebih dahulu!(Apa, Mengapa)				
3.	Saya membuat batasan sesuai topik permasalahan yang Saya hadapi!				
2).Mengetahui sumber relevan (<i>Distinguish ways of addressing gap</i>)					
4.	Saya menentukan terlebih dahulu sumber yang akan saya gunakan (sumber cetak, non cetak/elektronik) !				
5.	Saya menggunakan informasi primer dari hasil wawancara, diskusi, debat, hasil observasi,artefak dalam memenuhi kebutuhan informasi !				
6.	Saya memulai mencari informasi melalui sumber elektronik kemudian sumber tercetak !				
7.	Saya mengakses informasi saya sesuaikan dengan kebaharuan, keakuratan dan otoritatif !				

3). Strategi pencarian informasi(<i>Contract strategies for locating</i>)					
8.	Saya menggunakan lebih dari satu sumber/beberapa sumber referensi!				
9.	Saya menggunakan kata kunci sebagai strategi penelusuran !				
10.	Saya menggunakan informasi/ mencari informasi langsung pada database nya dan saya faham tentang penyimpanan informasi di database menggunakan kata indeks atau frase!				
4). Menemukan Lokasi dan akses (<i>Locating and access</i>)					
11.	Saya sering mencari sumber informasi yang saya butuhkan di perpustakaan!				
12.	Saya mencari sumber informasi yang saya butuhkan di selain perpustakaan (Toko Buku, pinjam teman) !				
13.	Saya memulai proses pencarian informasi dengan akses Internet atau e-jurnal !				
14.	Saya menggunakan teknik penelusuran (simbol – simbol boolean seperti AND, OR, NOT) atau simbol lain untuk membantu memudahkan dalam pencarian Informasi !				
15.	Saya menggunakan alat bantu katalog online (OPAC) ataupun sarana teknologi lain yang mendukung penelusuran informasi!				
16.	Saya menggunakan sarana penelusuran (Search Engine yang bisa terhubung dengan jaringan (wifi dan internet)!				

17.	Saya menggunakan layanan pengindeksan, abstrak, ataupun indeks kutipan dalam database dalam mencari informasi!				
18.	Saya menggunakan metode <i>Current Awareness Services</i> untuk mendapatkan sumber informasi yang terbaru / ter <i>up to date</i> (artikel, jurnal, terbitan berkala)!				
5). Membandingkan dan mengevaluasi informasi(<i>Compare and evaluate</i>)					
19.	Saya mengevaluasi informasi yang saya butuhkan berdasarkan otoritas dan masalah yang harus saya selesaikan!				
20.	Saya membandingkan review terbitan ilmiah untuk membandingkan dengan sumber informasi lain !				
21.	Saya merangkum atau mencari inti dari setiap informasi yang sesuai dari beberapa sumber inforasi yang saya temukan!				
6). Mengatur informasi, menerapkan dan mengomunikasikan (<i>Organise, apply, and communicate</i>)					
22.	Saya mengutip daftar referensi/ bibliografi dalam laporan/ tesis !				
23.	Saya mendaftar informasi apa saja yang telah saya dapatkan dan kemudian di olah!				
24.	Saya menuangkan/ menerapkan informasi yang saya dapatkan!				
25.	Saya mengkomunikasikan/ menyampaikan hasil pekerjaan saya dengan media-media tertentu yang sesuai (ms.exel, word, powerpoint, dll)				

26.	Saya memperhatikan hak cipta, dan plagiarisme dalam mencari menemukan, mengolah dan menyempaiakan informasi.				
27.	Saya mengutip informasi dengan mencantumkan sumbernya!				
7. Mensistesis dan menciptakan informasi baru dan menyebarkannya (<i>Synthesise and create</i>)					
28.	Hasil dari tugas tersebut saya tuangkan dalam bentuk tulisan/ tercetak!				
29.	Hasil dari tugas tersebut saya tuangkan pada media elektronik (blogger, Website, Social Media elektronik)				
30.	Hasil dari tugas tersebut saya sampaikan atau share kepada orang lain!				

Lampiran 2

HASIL WAWANCARA

NAMA : Sri Wahyuni.,SIP.

JABATAN : Staff Perpustakaan

STATUS : Kasubbag pelayanan Teknis

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang telah dilakukan perpustakaan untuk meningkatkan kemampuan Literasi Informasi?	Membuat buku panduan dalam bentuk buku kecil, Mailinglist(milis) untuk Dosen, Memberikan pengumuman di papan tempel, dan memandu pemustaka yang mengalami kesulitan dalam mencari informasi di perpustakaan.
2	Sejauh mana para mahasiswa dalam memanfaatkan perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan informasi	Cukup baik antusiasnya kurang lebih 100 pemustaka/hari, berdasarkan statistic pengunjung di Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta
3	Apakah selama ini perpustakaan menyediakan fasilitas penelusuran informasi yang up to date	Iya, buku-buku selalu baru dan up to date, karena lebih menekankan pada jumlah judul bukan jumlah ekssemplar.
4	Sejauh mana mahasiswa familier / memanfaatkan OPAC dan fasilitas penelusuran lainnya (bibliografi atau indeks)?	Mahasiswa cukup familier dengan adanya catalog online (OPAC), karena menurut hasil survey perpustakaan STMIK AKAKOM

		dengan 500 mahasiswa, menunjukan bahwa 306 dari responden tersebut terbantu dengan adanya OPAC dan penelusuran lainnya.
5	Bagaimana dengan pemanfaatan jurnal online yang dilanggar perpustakaan	Untuk jurnal online kurang di manfaatkan oleh pemuksaka
6	Bagaimana dengan hasil/produk informasi mahasiswa yang diserahkan perpustakaan?apakah lancar atau hambatan	Banyak mahasiswa yang masih kebingungan atau mengalami kesulitan dalam mengumpulkan hasil skripsi nya dalam bentuk CD atau yang lainnya walaupun sudah diberikan keterangan/prosedur pengumpulan hasil karya informasi terebut.
7	Hambatan atau kendala yang dialami dalam meningkatkan kemampuan literasi?	Anggaran untuk melakukan literasi informasi, Waktu, dan Tenaga.

Lampiran 5

Rekapitulasi Hasil Kuesioner

No.Responden	No butir pernyataan																													Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	1	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	1	2	3	2	4	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	78
2	3	2	2	2	2	3	4	1	4	2	4	3	4	2	1	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	1	2	2	73
3	2	2	2	4	2	3	2	3	1	3	3	3	4	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	63
4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	80	
5	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1	1	3	82
6	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	4	3	2	2	83
7	3	2	3	2	2	3	2	1	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3	2	3	75	
8	2	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	96	
9	4	2	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	3	84	
10	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	2	69	
11	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	96
12	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	90	
13	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	3	95	
14	4	2	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	91	
15	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	83	
16	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	93	
17	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	94	
18	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	3	4	1	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	102	
19	2	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	2	2	1	1	2	4	4	1	90
20	3	2	4	4	2	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	2	3	4	89	
21	3	4	4	4	1	2	2	4	2	1	2	3	3	1	2	4	1	2	2	2	3	3	2	2	4	3	4	4	2	79	
22	2	3	2	1	3	3	3	1	4	2	2	1	4	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	67
23	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	3	2	2	4	3	4	2	1	1	2	3	94
24	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	2	2	2	3	2	96	
25	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	2	1	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	94	
26	2	3	4	1	1	3	2	1	1	3	1	2	1	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	68	
27	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	73	

28	2	2	2	3	1	2	3	4	3	2	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	67	
29	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	69	
30	4	2	2	4	2	3	4	4	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	1	3	3	2	3	2	73	
31	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	72	
32	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	67	
33	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	89	
34	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	101	
35	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	102	
36	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	105	
37	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	1	3	3	1	2	1	3	4	2	3	3	2	4	4	89	
38	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	111	
39	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	104	
40	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	98	
41	4	2	2	3	2	4	3	4	4	2	1	2	4	1	1	4	2	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2	83	
42	2	2	2	3	1	2	2	4	3	3	2	4	4	1	1	2	2	2	2	1	4	1	2	2	3	1	4	3	2	3	70	
43	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	107		
44	4	2	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	3	87		
45	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	1	2	88
46	3	4	2	4	3	2	4	2	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2	1	2	79
47	3	4	3	3	2	3	3	4	4	1	1	2	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	76	
48	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	85	
49	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	73	
50	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	95	
51	3	3	2	4	2	1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	96	
52	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	3	1	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	67	
53	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	80	
54	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	95	
55	2	3	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	1	3	4	4	4	4	2	4	4	99	
56	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	86	
57	4	2	1	4	1	2	1	2	4	2	2	2	2	3	1	1	4	1	2	3	1	2	1	2	2	3	2	1	1	1	59	

58	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	74			
59	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	81			
60	3	2	3	2	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	97			
61	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	82			
62	3	4	2	3	1	3	2	2	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	85			
63	2	2	4	4	2	3	1	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	4	3	2	75	
64	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	105		
65	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	2	3	4	1	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	94		
66	3	2	2	4	2	4	3	4	2	4	1	1	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	1	4	4	1	2	2	78	
67	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	113		
68	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	99		
69	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	98			
70	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	86			
71	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	83			
72	2	4	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	4	2	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	81			
73	3	4	4	4	2	4	3	4	3	2	3	2	4	4	2	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	2	4	4	95		
74	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	1	3	3	1	2	1	3	4	2	3	2	4	4	88		
75	2	2	2	3	1	2	2	4	3	3	2	3	4	1	1	2	2	2	2	1	4	1	2	2	3	1	4	3	2	69		
76	4	2	1	4	1	2	1	2	4	2	2	2	3	1	1	4	1	2	3	1	2	1	2	2	3	2	1	1	1	59		
77	3	3	4	2	2	1	3	4	4	3	1	1	4	3	3	4	2	3	2	3	4	1	3	4	4	3	3	2	2	2	83	
78	3	4	3	4	1	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	1	4	3	2	4	1	4	3	4	2	4	3	4	91		
79	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	91		
80	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	76		
81	4	2	2	2	1	1	1	2	3	4	2	4	4	1	2	4	2	2	1	1	2	1	3	2	4	2	2	4	3	71		
82	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	76	
83	3	2	1	2	2	4	3	3	4	3	2	2	4	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	78		
84	3	3	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	1	3	4	4	2	2	3	3	1	3	2	3	88		
85	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	4	4	2	2	2	4	3	3	2	4	2	2	3	90			
86	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	1	1	94
87	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	2	2	4	3	3	2	3	92	

88	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	94
89	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	95			
90	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	4	1	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	93			
91	3	2	2	2	1	4	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	73		
92	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	91			
93	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	94			
Total skor	278	274	276	288	220	279	276	303	302	269	245	261	321	216	238	325	238	271	272	243	272	220	250	268	265	253	279	264	245	250	7961		

Lampiran 6

HASIL OLAH DATA VALIDITAS INSTRUMEN

	Total		Total		
Pernyataan1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.388* .034 30	Pernyataan11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.435* .016 30
Pernyataan2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.518** .003 30	Pernyataan12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.405* .026 30
Pernyataan3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.526** .003 30	Pernyataan13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.460* .011 30
Pernyataan4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.419* .021 30	Pernyataan14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.461* .010 30
Pernyataan5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.402* .027 30	Pernyataan15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.428* .018 30
Pernyataan6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.378* .039 30	Pernyataan16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.529** .003 30
Pernyataan7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.429* .018 30	Pernyataan17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.378* .039 30
Pernyataan8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.414* .023 30	Pernyataan18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.420* .021 30
Pernyataan9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.419** .021 30	Pernyataan19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.693** .000 30
Pernyataan10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.428* .018 30	Pernyataan20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.423** .020 30

		Total
Pernyataan21	Pearson Correlation	.412*
	Sig. (2-tailed)	.024
	N	30
Pernyataan22	Pearson Correlation	.461*
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	30
Pernyataan23	Pearson Correlation	.525**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
Pernyataan24	Pearson Correlation	.635**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Pernyataan25	Pearson Correlation	.448*
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	30
Pernyataan26	Pearson Correlation	.467**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	30
Pernyataan27	Pearson Correlation	.458*
	Sig. (2-tailed)	.011
	N	30
Pernyataan28	Pearson Correlation	.525**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
Pernyataan29	Pearson Correlation	.398*
	Sig. (2-tailed)	.029
	N	30
Pernyataan30	Pearson Correlation	.439*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

HASIL OLAH DATA RELIABILITAS INSTRUMEN

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.812	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Pernyataan1	79.7667	96.737	.321	.807
Pernyataan2	80.0667	95.375	.434	.803
Pernyataan3	79.6333	94.999	.432	.803
Pernyataan4	79.8000	94.441	.389	.804
Pernyataan5	80.0667	101.375	.050	.817
Pernyataan6	79.6333	98.240	.247	.810
Pernyataan7	79.6333	97.206	.364	.806
Pernyataan8	79.7667	94.737	.299	.809
Pernyataan9	79.9333	103.237	-.066	.821
Pernyataan10	80.0000	97.103	.355	.806
Pernyataan11	80.0333	95.620	.356	.806
Pernyataan12	79.9667	96.792	.334	.806
Pernyataan13	79.3000	101.597	.079	.814

Pernyataan14	80.6000	95.697	.296	.808
Pernyataan15	80.4333	96.185	.323	.807
Pernyataan16	79.3333	100.506	.138	.813
Pernyataan17	80.2000	95.545	.349	.806
Pernyataan18	79.8000	95.545	.384	.804
Pernyataan19	79.8000	93.683	.647	.797
Pernyataan20	80.1333	96.257	.425	.804
Pernyataan21	80.1000	95.059	.425	.803
Pernyataan22	80.3000	96.355	.264	.810
Pernyataan23	80.3000	97.321	.321	.807
Pernyataan24	79.9333	93.995	.600	.798
Pernyataan25	80.1333	96.878	.277	.809
Pernyataan26	80.2333	94.875	.338	.806
Pernyataan27	80.0667	96.271	.299	.808
Pernyataan28	80.0000	94.069	.451	.802
Pernyataan29	80.1333	97.568	.286	.808
Pernyataan30	80.1667	97.868	.307	.808

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
82.7333	102.823	10.14017	30

Lampiran 8

Curriculum Vitae

Data Pribadi

Nama : Retno Yuniarti
Jenis kelamin : Perempuan
Tempat, tanggal lahir : Kulon Progo, 3 Juni 1991
Kewarganegaraan : Indonesia
Status perkawinan : Belum Menikah
Tinggi, berat badan : 152 cm, 38 kg
Kesehatan : Baik
Agama : Islam
Alamat lengkap : Kranggan Kidul, Ped VIII, Kranggan, Galur, Kulon Progo,
Yogyakarta
HP : 088802866197/ 087839402933
E-mail : yuppy_rhere@yahoo.com

Pendidikan

» Formal

Tahun	Sekolah
1997 – 2003	SD N Bunder 2,
2003 – 2006	SMP N 1 Galur,
2006 – 2009	SMA N 2 Bantul,

» Non Formal

- Panitia Lomba Menulis Surat untuk Ibu tingkat Nasional yang diselenggarakan pada tanggal 22 Desember 2010 s.d 28 Juni 2011 di Yogyakarta

- Narasumber dalam kegiatan sosialisasi Minat Baca dengan Tema: “Buku adalah Gudang Ilmu” yang diselenggarakan pada tanggal 13 & 20 Agustus 2011, di SD Salamrejo, SD Asem Cilik, SDn Kalikutuk, Kab. Kulo Progo.
- Berpartisipasi dan keberhasilan dalam menyelesaikan tugas: Pengolahan Perpustakaan”Daarul Hikmah” SD Muhammadiyah Sokonandi, 21 Juli- 28 Juli 2011 di SD Muhammadiyah Sokonandi. Yogyakarta
- Berperan serta dan berpartisipasi aktiv dalam acara Workshop Kepenulisan”Pustakawan Menulis?Why Not!” yang diselenggarakan oleh BEM-J Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Sunan Kalijaga, 7-9 Oktober 2011
- Mengikuti Motivasi Pustakawan Association of Library University Students(ALUS) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, tanggal 4 November 2010 di Treatikal UPT Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan Tema” Menjadi Pustakawan Inovatif”
- Mengikuti “Pelatihan Otomasi Perpustakaan” Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pada tanggal 16-24 Juli 2011
- Mengikuti Seminar Nasional dengan Tema Mewujudkan Masyarakat Sekolah yang melek informasi, mandiri, dan pembelajar sepanjang hayat, hari sabtu 18 Mei 2013 di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.

Lampiran 9

Foto dokumentasi Perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta



Rak penyimpanan produk informasi berupa CD



Koleksi Karya Ilmiah D3



Hasil karya ilmiah skripsi



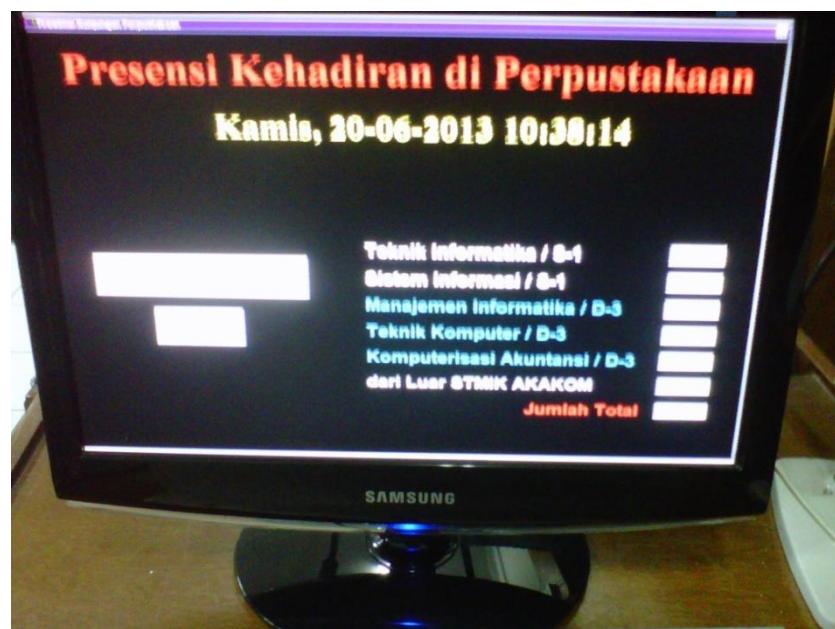
Koleksi buku di rak



Pemustaka membaca dan berdiskusi di perpustakaan STMIK AKAKOM Yogyakarta



Informasi layanan dan jurnal online



Presensi Kehadiran di Perpustakaan