KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI DIREKTORAT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA DALAM MENGAKSES INFORMASI

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA 2013

HALAMAN PERNYATAAN

Bersama ini saya menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi ini adalah asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya yang diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya karya ini tidak terdapat pendapat yang ditulis orang lain kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebut sumbernya pada sitasi maupun dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 31 juli 2013

Admiko Suharto

NIM: 09141026

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si. Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal

: Skripsi

Saudara Admiko Suharto

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya menurut saya, bahwa skripsi Saudara:

Nama

: Admiko Suharto

NIM

: 09141026

Prodi

: Ilmu Pernustakaan

Judul

: Kemampuan Literasi Informasi Pemustaka di Direktorat Perpus

takaan Universitas Islam Indonesia dalam Mengakses Informasi

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang Munaqosah.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 14 Agustus 2013

Dosen Pembimbing,

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si.

NIP. 19680701 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949 Web: http://adab.uin-suka.ac.id E-mail: fadib@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DA/PP.00.9/ 2006 /2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA
DI DIREKTORAT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA DALAM MENGAKSES INFORMASI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama

: Admiko Suharto

NIM

: 09141026

Telah dimunagasyahkan pada

: 23 Agustus 2013

Nilai Munaqasyah

. A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si NIP.19680701 199803 2 001

Penguji I

Marwiyah, S.Ag.,5S.,M.Lis NIP.19690905 200003 2 001 Penguji II

Dra. Labibah Zain, M.Lis NIP.19681103 199403 2 005

ogyakarta, 23 September 2013 UIN Sunan Kalijaga

ultas Adab dan Ilmu Budaya DEKAN,

Dr Hj. Siti Macyam, M.Ag MP. 19580117 198503 2 001



MOTTO

Hiduplah seakan kita akan mati besok, belajarlah seakan kita akan hidup selamanya

Dalam melakukan sesuatu kita tidak harus menjadi seorang ahli, karena keahlian itu akan datang ketika kita melakukannya

Hidup itu sebuah drama, kita tinggal memilih menjadi pemain atau menjadi penonton saja

Salah satu kebahagiaan adalah ketika kita melihat senyuman tersungging di wajah mereka yang kita sayangi, dan kita menyadari bahwa

kitalah alasan mereka tersenyum

@dm

PERSEMBAHAN

Syukur Alahamdulillahi Robbil'alamiin kami panjatkan kehadirat Allah SWT hanya berkat Rahmah, Hidayah, dan Inayyah yang selalu tercurah sehingga skripsi ini dapat selesai, Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Muhammad Rasulullah saw, beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya yang selalu setia dalam mengikuti sunnahNya,

amiiin...

Skripsi ini kupersembahkan teriring rasa terima kasih yang tulus untuk:
Ibundaku, Isteri dan Anakku Tercinta yang telah menjadi profokator sekaligus motivator dalam menempuh liku perjalanan studi ini

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alahamdulillahi Robbil'alamiin kami panjatkan kehadirat Allah SWT hanya berkat Rahmah, Hidayah, dan Inayyah yang selalu tercurah sehingga skripsi dengan judul "KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI DIREKTORAT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA DALAM MENGAKSES INFORMASI" ini dapat selesai, Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya yang selalu setia dalam mengikuti sunnahNya, amiiin...

Skripsi ini disususn sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam menyususn skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, maka pada kesempatan yang berbahagia ini penulis dengan tulus ikhlas mengucapkan terima kasih kepada:

 Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si., selaku ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan, dosen pembimbing akademik, dosen pembimbing proposal skripsi, dan sebagai ketua dewan penguji munaqosah yang dengan sabar

- memberikan bimbingan, arahan dan tambahan wawasan kepada penulis dalam melaksanakan rencana penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini.
- Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN – SuKa Yogyakarta yang telah memberikan ijin sehingga terselesaikannya skripsi ini.
- 3. Ibu Marwiyah, S.Ag., SS., M.Lis, dan Ibu Dra. Labibah, M.Lis., selaku anggota dewan penguji munaqosah yang telah banyak memberikan kritikan dan masukan kepada penulis, hingga terselesaikannya skripsi ini.
- 4. Isteriku tercinta, Evi Azifah Syuraya, SE., anakku tersayang, Nurrokmah Fahmi Putri, ST., dan Rizqi Nur'aini A'yuninnisa, S.Psi., yang tidak bosannya senantiasa memberikan dorongan, provokasi sekaligus motivasi bagi penulis, telah banyak membantu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 5. Bapak Dr. Ir. Farham HM. Saleh, MSIE., selaku pribadi dan Direktur Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia, yang telah banyak memberikan bantuan fasilitas dan kemudahan, dorongan semangat dan ijin kepada penulis, hingga terselesaikannya skripsi ini.
- 6. Bapak Dr. Drs. H. Muhammad Idrus, S.Psi., M.Pd., selaku mantan Direktur Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia, yang telah mengawali memberikan injin studi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
- 7. Semua teman-teman yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu sebagai pembahas proposal skripsi ini.
- Segenap Dosen Pengajar dan karyawan di Prodi Ilmu Perpustakaan, segenap karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN – SuKa Yogyakarta.

9. Seluruh teman-teman di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia, yang telah memberikan bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga budi baik yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan imbalan pahala yang berlipat dari Allah SWT. Amiin... Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Akhir kata, mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna dan bermanfa'at bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 31 Juli 2013

Penulis,

Admiko Suharto

INTISARI

KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI DIREKTORAT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA DALAM MENGAKSES INFORMASI

Admiko Suharto 09141026

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi informasi pemustaka di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia dalam mengakses informasi. Ada 3 (tiga) sub variabel untuk mengetahui kemampuan literasi informasi pemustaka yaitu: 1. Access (mengakses informasi secara efektif dan efisien), 2. Evaluation (mengevaluasi dan menganalisis informasi), dan 3. *Use* (menggunakan informasi). Untuk mengetahui hal ini penulis menggunakan standar literasi informasi model Guidelines on Information Literacy for Lifelong Learning yang dikeluarkan oleh International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA). Sebagai subjek penelitian adalah Anggota Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia yang aktif pada Tahun Akademik 2012/2013 sebanyak 5.462 orang, adapun untuk menentukan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rumus dari Bilson Simmamora sehingga didapatkan sampel sejumlah 100 orang responden, yang digunakan sebagai sampel pengambilan data. Data dikumpulkan dengan melakukan observasi, melihat dokumentasi, dan dengan penyebaran kuesioner (angket) sebagai instrumen utama. Dalam analisis data, penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: nilai rata-rata pada sub variabel access (mengakses informasi secara efektif dan efisien) terdiri dari 2 (dua) indikator yang masing-masing indikator mendapat nilai 3,09 dan 3,06 hal ini pada nilai rata-rata dapat dikategorikan baik. Nilai rata-rata pada sub variabel evaluation (mengevaluasi dan menganalisis informasi) terdiri dari 2 (dua) indikator yang masing-masing indikator mendapat nilai 3,26 dan 3,09 hal ini pada nilai rata-rata dapat dikategorikan baik. Adapun nilai rata-rata pada sub variabel use (menggunakan informasi) terdiri dari 2 (dua) indikator yang masing-masing indikator mendapat nilai 3,17 dan 3,08 hal ini pada nilai rata-rata dapat dikategorikan baik. Dengan hasil seperti di atas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi informasi pemustaka di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia dalam mengakses informasi termasuk dalam kategori baik. Meski demikian hasil penelitian ini memperlihatkan masih ada hal yang perlu diperhatikan, yaitu pada kemampuan pemustaka dalam mengakses informasi secara efektif dan efisien, menunjukkan hasil yang kurang maksimal. Untuk itu saran dari peneliti, Direktorat Perpustakaan seyogyanya menyelenggarakan pendidikan pemakai sebagai penambah keterampilan literasi informasi pemustaka dalam menyikapi era informasi yang berkembang sangat pesat.

Kata kunci: Literasi Informasi, Pemustaka

DAFTAR ISI

HA	LAMAN JUDUL	i
HA	LAMAN PERNYATAAN	ii
NO	TA DINAS	iii
HA	LAMAN PENGESAHAN	iv
HA	LAMAN MOTTO	v
HA	LAMAN PERSEMBAHAN	vi
KA	TA PENGANTAR	vii
INT	TISARI	X
DA	FTAR ISI	xi
DA	FTAR TABEL	XV
DA	FTAR LAMPIRAN	xvii
BA	B I PENDAHULUAN	1
1.1	Latar Belakang	1
1.2	Rumusan Masalah	3
1.3	Tujuan Penelitian	4
1.4	Manfaat Penelitian	4
1.5	Batasan Penelitian	5
1.6	Sistematika Penulisan	5
BA	B II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1	Tinjauan Pustaka	7
	2.1.1 Tinjauan Pustaka tentang Penelitian Terdahulu	7
2.2	Landasan Teori	10
	2.2.1 Pengertian Literasi Informasi	10
	2.2.2 Tujuan Literasi Informasi	13
	2.2.3 Manfaat Literasi Informasi	14
	2.2.4 Model-model Literasi Informasi	17
	2.2.4.1 The Big 6	17

4.1	Hasil Penelitian	47
DA	N PEMBAHASAN	47
BA	B IV GAMBARAN UMUM DIREKTORAT PERPUSTAKAAN I	JII
3.10) Analisis Data	44
3.9	Penyebaran dan Pengumpulan Angket	44
2.0	3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen	42
	3.8.1 Uji Validitas Instrumen	39
3.8	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
3.7	Instrumen Penelitian	38
3.6	Variabel Penelitian	37
3.5	Sumber Data	37
	3.4.2 Dokumentasi	36
	3.4.1 Kuesioner (angket)	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data	35
	3.3.2 Sampel	33
	3.3.1 Populasi	33
3.3	Populasi dan Sampel	33
3.2	Lokasi Penelitian	32
3.1	Bentuk Penelitian	32
BA	B III METODE PENELITIAN	32
	2.2.3.3 Kemampuan Menggunakan Informasi	3(
	2.2.5.2 Kemampuan Mengevaluasi Informasi	30
	Efektif dan Efisien	25
	2.2.5.1 Kemampuan Mengakses Informasi Secara	24
	Pemustaka Pada Penelitian ini	24
	2.2.5 Model Pengujian Kemampuan Literasi Informasi	2
	Learning	22
	2.2.4.4 Guidelines on Information Literacy for Lifelong	
	2.2.4.3 <i>The 7 Pillars</i>	21
	2.2.4.2 <i>Empowering</i> 8	18

4.1.1 Gambaran Umum Direktorat Perpustakaan UII	47
4.1.2 Sejarah Singkat	47
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan	48
4.1.4 Organisasi	49
4.1.5 Sumber Daya Manusia	50
4.1.6 Koleksi	50
4.1.7 Tata Tertib	50
4.1.7.1 Masuk Perpustakaan	50
4.1.7.2 Larangan Bagi Pengunjung Perpustakaan	51
4.1.8 Keanggotaan	52
4.1.9 Fasilitas	52
4.1.9.1 Sarana dan Prasarana	52
4.1.9.2 Teknologi	53
4.1.6.3 Ruang Baca	54
4.1.10 Layanan	54
4.1.10.1 Jam Layanan	55
4.1.10.2 Layanan Sirkulasi	55
4.1.10.3 Layuanan Referensi	55
4.1.10.4 Layanan <i>e-Library</i>	56
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Kemampuan Literasi Informasi di Direktorat Perpustakaan	
Universitas Islam Indonesia dalam Mengakses Informasi	57
4.2.1.1 Sub Variabel Access (Kemampuan Mengakses	
Informasi Secara Efektif dan Efisien	57
4.2.1.1.1 Mendefinisikan dan Mengartikulasikan Ke-	
butuhan Akan Informasi	57
4.2.1.1.2 Menemukan Lokasi Pencarian Informasi	64
4.2.1.2 Sub Variabel Evaluation (Kemampuan	
Mengevaluasi Informasi)	69
4.2.1.2.1 Melakukan Penilaian Terhadap	
Informasi	69

4.2.1.2.2 Mengorganisasikan Informasi	72
4.2.1.3 Sub Variabel <i>Use</i> (Kemampuan Menggunakan	
Informasi	75
4.2.1.3.1 Menggunakan Informasi	75
4.2.1.3.2 Mengomunikasikan Dan Menggunakan	
Informasi Dengan Baik	79
4.2.2 Analisis Hasil Penelitian Kemampuan Literasi Informasi	
Pemustaka di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam	
Indonesia dalam Mengakses Informasi	83
BAB V PENUTUP	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-kisi Angket Kemampuan Literasi Informasi
	Pemustaka
Tabel 2.	Hasil Uji Validasi Variabel Kemampuan Literasi
	Informasi Pemustaka
Tabel 3.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Literasi
	Informasi Pemustaka
Tabel 4.	Pencarian Informasi Sesuai Dengan Kebutuhan
Tabel 5.	Sebelum Mencari Informasi Merumuskan Terlebih
	Dahulu Apa Yang Akan Dicari
Tabel 6.	
	Pencarian Informasi
Tabel 7.	Dalam Pencarian Informasi Membuat Batasan Topik
	Informasi Yang Akan Dicari
Tabel 8.	Dalam Mengakses Informasi Membuat Kata-kata Kunci
	Dari Topik Yang kan Dicari
Tabel 9.	Melakukan Pencarian Informasi Setelah Yakin Informasi
	Apa Yang Akan Dicari
Tabel 10.	Analisis Mendefinisikan Mengartikulasikan Kebutuhan
	Akan Informasi
Tabel 11.	Mengetahui Perbedaan Fungsi Sumber Informasi Seperti
	Buku, Internet, Jurnal, dan sebagainya
Tabel 12.	Mengidentifikasi Dimana Harus Mencari Informasi Yang
	Dibutuhkan
Tabel 13.	Tidak Mengambil Semua Informasi Yang Didapatkan
Tabel 14.	Melakukan Pemilihan Terhadap Informasi Yang Sesuai
	Dengan Kebutuhan
Tabel 15.	Mengetahui Dimana Harus Menemukan Kembali
	Informasi Yang Telah Didapatkan
Tabel 16.	Analisis Mendefinisikan Mengartikulasikan Kebutuhan

	Akan Informasi	68
Tabel 17.	Mempelajari Terlebih Dahulu Informasi Yang Baru	
	Saja Didapatkan	69
Tabel 18.	Memeriksa Kembali Informasi Yang Telah Didapatkan	70
Tabel 19.	Ketika Merasa Informasi Yang Didapatkan Kurang	
	Sesuai, Akan Melakukan Pencarian Lagi	70
Tabel 20.	Analisis Melakukan Penilaian Terhadap Informasi	71
Tabel 21.	Mengelompokkan Informasi Berdasarkan Topik	
	Pencarian	72
Tabel 22.	Mengelompokkan Informasi Berdasarkan Keterkaitannya	
	Dengan Kebutuhan	73
Tabel 23.	Menentukan Informasi Mana Ynang Berguna Dan Tidak	74
Tabel 24.	Analisis Mengorganisasikan Informasi	75
Tabel 25.	Mencoba Untuk Mencari Tahu Bagaimana Informasi	
	Tersebut Lebih Mudah Untuk Dipahami	76
Tabel 26.	Menggunakan Informasi Yang Didapatkan Untuk	
	Memenuhi Kebutuhan	76
Tabel 27.	Berusaha Untuk Menerapkan Informasi Yang	
	Didapatkan	77
Tabel 28.	Berusaha Untuk Menambah Wawasan Dengan Informasi	
	Yang Didapatkan	78
Tabel 29.	Analisis Menggunakan Informasi	79
Tabel 30.	Mengomunikasikan Informasi Yang Didapatkan, dan	
	Mencantumkan Nama Pengarang Sumber Informasi	
	Tersebut	80
Tabel 31.	Tidak Melakukan Penjiplakan (plagiarism) Informasi	
	Yang Merupakan Karya Orang Lain	81
Tabel 32.	Analisis Mengomunikasikan Dan Menggunakan Informasi	
	Dengan Baik	82
Tabel 33	Analisis Kemampuan Literasi Informasi Pemustaka	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin Penelitian	92
Lampiran 2.	Kuesioner (angket) Penelitian	93
Lampiran 3.	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel	
	Literasi Informasi Menggunakan SPSS 18	96
Lampiran 4.	Hasil Pengambilan Data Kemampuan Literasi	
	Informasi Pemustaka di Direktorat Perpustakaan	
	Universitas Islam Indonesia Dalam Mengakses	
	Informasi	98

BABI

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dewasa ini bagaimana cara mendapatkan informasi yang dibutuhkan menjadi kebutuhan yang sangat penting. Untuk mengenali kebutuhan informasi, dimana informasi itu berada, sejauh mana informasi itu begitu diperlukan, dan mengapa informasi itu dibutuhkan menjadi pertanyaan-pertanyaan yang perlu diketahui jawabannya. Kemampuan untuk mengetahui pertanyaan tersebut di atas membutuhkan ketrampilan dan penguasaan atas jasa atau media apa yang akan digunakan.

Informasi mungkin tersedia secara tertulis, seperti informasi dalam buku, jurnal, koran, proseeding, makalah, penelitian dan lain-lain, atau tersedia dalam bentuk digital seperti informasi dalam CD-ROM, DVD, internet atau media berbasis web, atau lewat media lain seperti siaran radio atau film, dan lain-lain. Di Amerika Serikat dan negara-negara industri di barat, web dan internet dianggap sebagai sebuah lingkungan literasi yang netral secara budaya, dan dijadikan sebagai suatu media yang kaya teknologi yang didalamnya seorang penulis dapat memasukkan pesan-pesan, dokumen, laporan, untaian kata ataupun gambar yang sengaja dibuat dan didistribusikan lalu dibaca dan diterima oleh pemustaka lain, dan hal ini dilakukan oleh setiap orang baik yang berkecimpung di bidang bisnis, korporasi, sekolah atau di pemerintahan tanpa mempermasalahkan perbedaan-perbedaan budaya (Hawisher dan Selfe, 2000: 103).

Pada era global disaat informasi membanjiri segala media, baik media cetak, media pandang dengar, dan media maya seperti *internet*, seorang pemustaka dituntut untuk menguasai kemampuan literasi informasi yaitu: kemampuan untuk menganalisis, mengakses, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara baik dan benar.

Pengelolaan informasi yang baik dan benar adalah sebuah proses pembelajaran seumur hidup (*lifelong education*). Dengan melakukan pembelajaran seumur hidup pemustaka akan terus ter-*update* pengetahuan dan ketrampilannya. Hal ini akan membawa dampak pada peningkatan kualitas pada pemustaka yang bersangkutan.

Kemampuan dasar ini sangat menarik untuk terus dikembangkan karena lahir dari sebuah proses kesadaran akan kebutuhan informasi. Informasi adalah dasar dalam pengambilan keputusan dan kebijakan. Pentingnya informasi di jaman ini melahirkan sebuah *adagium* siapa yang menguasai informasi dia menguasai dunia. Demikian halnya dengan pemustaka pada pendidikan tinggi, saat ini dituntut untuk memiliki kemampuan di dalam mencari sumber-sumber informasi untuk mendukung tugas-tugas kuliah.

Untuk memenuhi kebutuhan informasi, pemustaka harus mempunyai kemampuan untuk mendapatkan informasi dari sumbernya, dalam hal ini masingmasing pemustaka tentu memiliki kemampuan yang berbeda-beda. Tingkat kemampuan yang berbeda inilah yang menentukan tingkat kualitas hasil analisis informasi yang ditemukan. Oleh karena itu pemustaka harus memiliki

kemampuan untuk menguasai informasi, dan untuk menguasai informasi dibutuhkan kemampuan dasar yakni literasi informasi.

Penulis memilih Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia (selanjutnya disebut DP UII) sebagai tempat objek penelitian. Pemustaka di DP UII belum pernah mendapatkan bekal pendidikan khususnya masalah yang terkait dengan ketrampilan literasi informasi. Pertanyaan yang muncul adalah sampai seberapa tingkat kemampuan literasi informasi pemustaka yang belum pernah diberi bekal keterapilan literasi informasi tersebut? Untuk itu penulis ingin tahu bagaimana kemampuan literasi informasi pemustaka di DP UII dalam mengakses informasi?

Atas dasar latar belakang tersebut maka penulis memilih judul sebagai bahan penelitian adalah "Kemampuan Literasi Informasi Pemustaka di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia dalam Mengakses Informasi".

1.2 Rumusan Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pada kemampuan literasi informasi pemustaka di DP UII dalam mengakses informasi. Untuk itu peneliti mengidentifikasi pertanyaan sebagai berikut :

Bagaimana kemampuan literasi informasi pemustaka di DP UII dalam mengakses informasi?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan dan pertanyaan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

- Mengetahui kemampuan pemustaka dalam mengakses informasi secara efektif dan efisien
- 2. Mengetahui kemampuan pemustaka dalam mengevaluasi dan menganalisis informasi
- 3. Mengetahui kemampuan pemustaka dalam menggunakan informasi

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini memberi manfaat:

- Bagi penulis secara khusus meningkatkan wawasan/wacana dan pengetahuan tentang literasi informasi yang nantinya berguna sebagai bahan dalam penyelenggaraan program literasi informasi, di sini kebetulan penulis adalah salah satu pegawai Direktorat Perpustakaan UII.
- 2. Bagi Perpustakaan, dapat menjadi masukan sebagai bahan dalam penyelenggaraan program literasi informasi.
- Bagi pemustaka dapat memberikan kesadaran tentang pentingnya kemampuan dalam merumuskan, mencari dan menggunakan informasi secara cepat, efektif dan efisien.

1.5 Batasan Penelitian

Penelitian ini terfokus pada bidang kajian pengguna informasi, khususnya literasi informasi. Yang meliputi bagaimana pemustaka dalam memilih dan mengakses informasi, mengevaluasi, dan menggunakan informasi tersebut secara efektif dan efisien.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika pada penulisan skripsi ini disusun secara sistematis, yang terbagi dalam empat bab pokok bahasan sebagai berikut:

Bab I. Bab ini berisi tentang pendahuluan, yang membahas mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II. Bab ini membahas mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori, di dalam tinjauan pustaka berisi tentang penelitian-penelitian sejenis yang telah dilakukan oleh peneliti terdahulu. Landasan teori berisi tentang landasan pemikiran yang terkait dengan metodologi yang digunakan pada penelitian ini.

Bab III. Bab ini berisi metode penelitian, yang membahas mengenai bentuk penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, sumber data, variabel penelitian, instrumen penelitian, validitas dan reliabilitas instrumen, penyebaran dan pengumpulan angket, dan analisis data.

Bab IV. Bab ini berisi tentang gambaran umum Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia dan pembahasan. Gambaran umum menjelaskan mengenai sejarah singkat, visi, misi dan tujuan, organisasi, sumber daya manusia,

tata tertib, dan fasilitas di Direktorat Perpustakaan UII. Pembahasan berisi mengenai hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, yang menjelaskan tentang analisis data yang meliputi deskripsi data tentang *Access* (akses), *Evaluation* (evaluasi), dan *Use* (menggunakan) informasi, sebagai tolok ukur kemampuan literasi informasi pemustaka di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia dalam mengakses informasi.

Bab V. Bab penutup, yang berisi mengenai simpulan yang diperoleh dari hasil analisis data pada penelitian ini, dan saran-saran dari penulis untuk instansi terkait yang digunakan sebagai tempat penelitian.



BAB V

PENUTUP

4.1 Simpulan

Berdasarkan perolehan analisis data dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan literasi informasi Pemustaka di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia Dalam Mengakses Informasi dengan menggunakan standar Literasi Informasi *Guidelines on Information Literacy for Lifelong Learning*, memperoleh skor nilai rata-rata = 3,13 (Baik) atau dapat dikategorikan bahwa Pemustaka di Direktorat Perpustakaan UII sudah cukup mampu dan cukup menguasai literasi informasi. Hal ini dapat dijelaskan seperti berikut:

- Kemampuan literasi informasi tertinggi diperoleh pada kemampuan melakukan penilaian terhadap informasi dengan skor 3,26 (sangat baik).
 Adapun kemampuan literasi informasi terendah diperoleh pada kemampuan mengetahui lokasi pencarian informasi dengan skor 3,06 (baik).
- 2. Kemampuan literasi informasi pemustaka di Direktorat Perpustakaan UII dalam mengakses informasi secara efektif dan efisien seperti pada hasil analisis yang tertuang dalam tabel 33, sub variabel *Access* (akses) memperoleh skor nilai 3,09 dan 3,06. Hal ini menunjukkan bahwa analisis hasil penelitian pada kemampuan literasi informasi pemustaka di Direktorat Perpustakaan UII dalam mengakses informasi secara efektif dan efisien dengan kategori baik.

- 3. Kemampuan literasi informasi pemustaka di Direktorat Perpustakaan UII dalam mengevaluasi dan menganalisis informasi seperti pada hasil analisis yang tertuang dalam tabel 33, sub variabel *Evaluation* (evaluasi) memperoleh skor nilai 3,26 dan 3,09. Hal ini menunjukkan bahwa analisis hasil penelitian pada kemampuan literasi informasi pemustaka di Direktorat Perpustakaan UII dalam mengevaluasi dan menganalisis informasi dengan kategori **baik**.
- 4. Kemampuan literasi informasi pemustaka di Direktorat Perpustakaan UII dalam menggunakan informasi seperti pada hasil analisis yang tertuang dalam tabel 33, sub variabel *Use* (menggunakan) memperoleh skor nilai 3,17 dan 3,08. Hal ini menunjukkan bahwa analisis hasil penelitian pada kemampuan literasi informasi pemustaka di Direktorat Perpustakaan UII dalam menggunakan informasi informasi dengan kategori baik.

4.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini, saran yang ingin disampaikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Dari simpulan di atas, masih menunjukkan adanya sub variabel yang memperoleh nilai kurang maksimal yaitu pada kemampuan pemustaka dalam mengakses informasi secara efektif dan efisien, hal mendefinisikan dan mengartikulasikan kebutuhan akan informasi. Untuk itu seyogyanya Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia perlu mengadakan pelatihan literasi informasi kepada pemustaka secara tersendiri karena keterampilan ini penting,

- sebagai sarana peningkatan pengetahuan pemustaka dalam menghandel pengelolaan informasi yang berkembang sangat pesat.
- Keterampilan literasi informasi dapat dimasukkan dalam program pendidikan pemakai di perpustakaan, sehingga keterampilan ini dapat dikuasai oleh seluruh pemustaka di Universitas Islam Indonesia.
- 3. Bagi peneliti, penelitian tentang literasi informasi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini menuntut pada penelitian yang lain dengan kajian yang lebih luas, dan mendalam demi memperkaya wawasan di bidang ilmu pengetahuan terutama yang berkaitan dengan literasi informasi.



DAFTAR PUSTAKA

- American Library Association (ALA). 1989. Presidential Committee on Information Literacy: Final Report. Dalam (http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/publications/whitepapers/preside ntial.cfm) diakses tanggal 20 Februari 2013, pukul 16.22
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (edisi revisi)*. Jakarata: Rineka Cipta
- ______ dan Cepi Syafruddin Abdul Jabar. 2004. Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsidi. 2011. "Literasi Informasi di Perpustakaan SMA Negeri 1 Teladan Yogyakarta sebuah evaluasi literasi informasi yang dimiliki siswa dengan menggunakan standar dari "Association of College and Recearch Libraries (ACRL)" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Association of College & Research Libraries (ACRL). 2000. Information Literacy Competency Standards for Higher Education. Dalam (http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/standards.pdf) diakses tanggal 20 Februari 2013, pukul 16.31
- ______. 2004. Information Literacy Competency Standards for Higher Education. Dalam (http://www.ala.org/acrl/standards/informationliteracycompetency) diakses tanggal 20 Februari 2013, pukul 16.45
- Baskoro, Dhama Gustiar. 2009. "Literasi Informasi 3: Evolusi data ke Wisdom". Dalam http://dbaskoro.blogspot.com/2009_03_01_archive.html tanggal 16 Maret 2009, pukul 22.13. Beliau adalah soerang Pustakawan Pengajar pada Universitas Pelita Harapan Karawaci dan Stella Maris. Diakses tanggal 15 Maret 2013, pukul 12.16
- Daryanto. 2001. Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. 2002. Metodologi Penelitian. Jakarta: Grasindo.
- Gunawan, Agustin Wydia dkk. 2008. 7 Langkah Literasi Informasi: Knowledge Management. Jakarta: Universitas Atma Jaya.
- Hadi, Sutrisno. 1981. *Metode Research*. Yogyakarta: Yayasan Penelitian Fakultas Psikologi UGM.

- Hariyadi, Utami. (2006). *Keberaksaraan dan ketrampilan Informasi*. Disampaikan dalam Musyawarah Nasional FPPTI 2006, Seminar Ilmiah dan workshop FPPTI Mataram, 22-24 Mei 2006.
- Hasugian, Jonner. 2008. "Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi". Dalam *Jurnal Pustaka Studi Perpustakaan dan Informasi*, Volume 4, Nomor 2.
- ______. 2009. Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Medan: USU Press.
- ______. 2002. Katalog Perpustakaan: dari Katalog Manual Sampai Katalog Online (OPAC). Medan, UPT Perpustakaan USU.
- Hajar, Ibnu. 1996. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hawisher, Gail E. & Cynthia L. Selfe (Editor). 2000. Global Literacies & the world wide web, London: Routledge.
- Heriyanto, Yusuf Dzul Ikram Al Hamidy. 2012. "Kemampuan Literasi Informasi Mahasiswa pada Layanan American Corner di UPT Perpustakaan IAIN Walisongo Semarang Menurut Association of College and Research Libraries". Dalam E-Journal Ilmu Perpustakaan, Vol. 1, No. 1. Dalam http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/index/search/advancedResults. di akses tanggal 15 Maret 2013, pukul 12.35
- Kadir, Abdul. 2003. Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kellner, D., dan Share, J. 2003. Toward "Critical Media Literacy: Core Concepts, Debates, Organizations, and Policy" dalam *Discourse: Studies In the Cultural Politics Of Education*, Vol.26, No.3, September 2005, hlm. 369-386.
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mashud, Ana Rizka. 2010. "Studi Literasi Informasi Mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- McGarry, Kevin. 1991. *Literacy, Communication and Libraries*, London: Library Association Publishing.
- Nawawi, Hadari. 1990. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nazir, M. 1988. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Anonim. 2012. Panduan Perpustakaan Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta: Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia.
- Partono dan Idrus, 2009. Statistik Deskriptif. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Puri, Chemmy TS. Dan Kawan. 2011. Kemampuan Ber-literasi Informasi dalam Era Informasi. Dalam http://faisalahmadfani.blogspot.com/2012/11/kemampuan-ber-literasi-informasi-dalam.html. Diakses tanggal 2 April 2013, pukul 13.10
- Reitz, Joan M. 2004. *Dictionary for Library and Information Science*. London: Library Unlimited.
- Riyanto, Agus. 2009. *Pengolahan dan Analisis Data Kesehatan*. Yogyakarta: Muha Medika
- Salim, Peter. 2006. *The Contemporary English-Indonesian Dictionary....* Jakarta: Media Eka Pustaka.
- Simamora, Bilson. 2008. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Soenarto. 1987. *Teknik Sampling*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK Ditjen Dikti Depdikbud.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- ______. 2010. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (edisi revisi). Bandung: Alfabeta.
- Wijetunge, P dan Uditha Alahakoon. 2005. Empowering 8: the Information Literacy Model Developed in Sri Lanka to Underpin Changing Education Paradigms of Sri Lanka. Dalam http://www.cmb.ac.lk/academic/institute/nilis/reports/informationliteracy.p df. Diakses tanggal 20 Maret 2013, pukul 17.05
- Wikipedia. 2013. Literacy dalam http://en.wikipedia.org/wiki/literacy diakses tanggal 4 Maret 2013, pukul 09.08
- Yulianingsih, Yuyu. 2011. "Upaya Perpustakaan Sekolah Al-Azhar Pondok Labu dalam Meningkatkan Literasi Informasi Siswa" (skripsi). Jurusan ilmu Perpustakaan Islam Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Zainul & Nasution. 2001. Penilaian Hasil belajar. Jakarta: Dirjen Dikti.

Zurkowski, P.G. 1974. *The Information Service Environment Realationship and Priorities*. Washington DC: National Commision on Libraries and Information Science.



LAMPIRAN



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting) YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/6168/V/7/2013

ta Surat

: WD Bid.Ak.Fak.Adab&Ilmu Budaya UIN

Nomor

: UIN.02/DA.1/PP.00.9/1654/2013

19 Juli 2013

Perihal

ljin Penelitian

at : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41. Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegitan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;

 Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;

 Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor, 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.

 Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

AN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

: ADMIKO SUHARTO

NIP/NIM

09141026

: JL MARSDA ADISUCIPTO, YOGYAKARTA

- : KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI DIREKTORAT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA DALAM MENGAKSES INFORMASI
- : PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA Kota/Kab.
- : 29 Juli 2013 s/d 29 Oktober 2013

Ketentuan

yerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari erintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud; yerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro inistrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website ang.jogjaprov.go.ld dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi; ni hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di si kegiatan;

penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir unya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprov.go.id;

yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang

Dikeluarkan di Yogyakarta Pada tanggal 29 Juli 2013

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

dmistrasi Pembangunan

san :

Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan); tor UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA Yogjakarta

il Dekan Bid. Akademik Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyaka

g Bersangkutan

IDENTITAS PENELITI

Admiko Suharto Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakana dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Terlebih dahulu saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Saudara menjadi responden dalam penelitian ini. Saya sedang melakukan sebuah penelitian kemampuan pencarian dan penggunaan informasi. Penelitian ini merupakan salah satu syarat peneliti untuk memperoleh gelar sarjana dari Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga.

Data penelitian dikumpulkan melalui skala yang terdiri dari beberapa pernyataan. Semua jawaban adalah benar, sepanjang jawaban itu sesuai dengan keadaan diri Saudara. Kerahasiaan jawaban dan identitas responden akan dijaga dan dijamin sepenuhnya sesuai kode etik penelitian.

Terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Hormat saya,

Admiko Suharto

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (boleh inisial)	:
Jenis Kelamin	: Laki-laki/ Perempuan *)
Usia	:Tahun
Jeniang Pendidikan	· D3/\$1/\$2/\$3 *)

SKALA PENELITIAN

Berikut terdapat beberapa pernyataan mengenai cara-cara pencarian dan penggunaan informasi. Berdasarkan cara pencarian dan penggunaan informasi yang Saudara biasa lakukan, tentukanlah jawaban Saudara dengan memberi <u>tanda silang</u> (X) dalam kolom jawaban:

TP: apabila Saudara *Tidak Pernah* melakukan hal dalam pernyataan tersebut
 JR: apabila Saudara *Jarang* melakukan hal dalam pernyataan tersebut
 SR: apabila Saudara *Sering* melakukan hal dalam pernyataan tersebut
 SL: apabila Saudara *Selalu* melakukan hal dalam pernyataan tersebut.

No.	Pernyataan	TP	JR	SR	SL
Acce	Access (akses)				
1	Saya mencari informasi sesuai dengan kebutuhan				
2	2 Sebelum mencari informasi, saya merumuskan terlebih dahulu apa yang akan saya cari				
3	Saya mengetahui media apa yang harus saya gunakan untuk mencari informasi				
4	Dalam mencari informasi, saya membuat batasan topik informasi yang akan saya cari	1			
5	Dalam mengakses informasi, saya membuat kata- kata kunci dari topik yang akan saya cari				
6	Saya melakukan pencarian informasi setelah yakin informasi apa yang akan saya cari				
7	Saya mengetahui perbedaan fungsi sumber informasi seperti buku, internet, jurnal, dsb.				
8	Saya mengidentifikasi dimana saya harus mencari informasi yang saya butuhkan				
9	Saya tidak mengambil semua informasi yang saya dapatkan				

^{*)} lingkari jawaban yang sesuai

10	Saya melakukan pemilihan terhadap informasi yang sesuai dengan kebutuhan saya		
11	Saya mengetahui dimana saya harus menemukan kembali informasi yang telah didapatkan		
Eval	uation (evaluasi)		
12	Saya mempelajari terlebih dahulu informasi yang baru saja saya dapatkan		
13	Saya memeriksa kembali informasi yang telah saya dapatkan		
14	Ketika saya merasa informasi yang saya dapatkan tidak sesuai, saya akan melakukan pencarian lagi		
15	Saya mengelompokkan informasi berdasarkan topik pencarian		
16	Saya mengelompokkan informasi berdasarkan keterkaitannya dengan kebutuhan saya		
17	Saya menentukan informasi mana yang berguna dan tidak		
Use	(menggunakan)		
18	Saya mencoba untuk mencari tahu bagaimana informasi tersebut lebih mudah untuk dipahami		
19	Saya menggunakan informasi yang saya dapatkan untuk memenuhi kebutuhan saya		
20	Saya berusaha untuk menerapkan informasi yang saya dapatkan		
21	Saya berusaha untuk menambah wawasan saya dengan informasi yang saya dapatkan		
22	Saya mengomunikasikan informasi yang saya dapatkan, saya mencantumkan nama pengarang/sumber informasi tersebut		
23	Saya tidak melakukan penjiplakan (<i>plagiarism</i>) informasi yang merupakan karya orang lain		

~~~ TERIMA KASIH ~~~

# Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Literasi Informasi Menggunakan SPSS 18

**Case Processing Summary** 

| outer recoming cummary |                       |    |       |  |
|------------------------|-----------------------|----|-------|--|
|                        |                       | N  | %     |  |
| Cases                  | Valid                 | 60 | 100.0 |  |
|                        | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |  |
|                        | Total                 | 60 | 100.0 |  |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics** 

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .869             | 23         |

**Item Statistics** 

|     | Mean                  | Std. Deviation        | N  |
|-----|-----------------------|-----------------------|----|
| P1  | 3.5 <mark>66</mark> 7 | .62073                | 60 |
| P2  | 3.2333                | .62073                | 60 |
| P3  | 3.4333                | .67313                | 60 |
| P4  | 2.6667                | . <mark>7954</mark> 7 | 60 |
| P5  | 3.2667                | .73338                | 60 |
| P6  | 3.1667                | .86684                | 60 |
| P7  | 3.1333                | .67565                | 60 |
| P8  | 3.3000                | .74333                | 60 |
| P9  | 2.8000                | .83969                | 60 |
| P10 | 3.4333                | .81025                | 60 |
| P11 | 3.3333                | .65527                | 60 |
| P12 | 3.1667                | .58705                | 60 |
| P13 | 3.2333                | .67313                | 60 |
| P14 | 3.8000                | .40338                | 60 |
| P15 | 3.2000                | .79830                | 60 |
| P16 | 3.1667                | .69298                | 60 |
| P17 | 3.3333                | .65527                | 60 |
| P18 | 3.1000                | .83767                | 60 |
| P19 | 3.4333                | .67313                | 60 |
|     |                       |                       |    |

| P20 | 2.9000 | .75240 | 60 |
|-----|--------|--------|----|
| P21 | 3.4000 | .55845 | 60 |
| P22 | 3.3333 | .83700 | 60 |
| P23 | 3.3333 | .95077 | 60 |

#### **Item-Total Statistics**

|     | Scale Mean if | Scale Variance if    | Corrected Item-   | Cronbach's Alpha |
|-----|---------------|----------------------|-------------------|------------------|
|     | Item Deleted  | Item Deleted         | Total Correlation | if Item Deleted  |
| P1  | 71.1667       | 68.073               | .299              | .867             |
| P2  | 71.5000       | 67.780               | .328              | .867             |
| P3  | 71.3000       | 66.993               | .370              | .866             |
| P4  | 72.0667       | 67.046               | .295              | .869             |
| P5  | 71.4667       | 64.863               | .518              | .861             |
| P6  | 71.5667       | 62.351               | .615              | .857             |
| P7  | 71.6000       | 66.753               | .391              | .865             |
| P8  | 71.4333       | 65.063               | .492              | .862             |
| P9  | 71.9333       | 65.284               | .408              | .865             |
| P10 | 71.3000       | 63.400               | .579              | .859             |
| P11 | 71.4000       | 65.736               | .504              | .862             |
| P12 | 71.5667       | 66.487               | .490              | .863             |
| P13 | 71.5000       | 67.2 <mark>37</mark> | .347              | .866             |
| P14 | 70.9333       | 69.148               | .329              | .867             |
| P15 | 71.5333       | 65.202               | .441              | .864             |
| P16 | 71.5667       | 63.165               | .715              | .855             |
| P17 | 71.4000       | 65.397               | .537              | .861             |
| P18 | 71.6333       | 63.151               | .576              | .859             |
| P19 | 71.3000       | 65.298               | .530              | .861             |
| P20 | 71.8333       | 66.650               | .350              | .866             |
| P21 | 71.3333       | 67.955               | .353              | .866             |
| P22 | 71.4000       | 66.346               | .328              | .868             |
| P23 | 71.4000       | 64.651               | .390              | .866             |

#### **Scale Statistics**

| Mean    | Variance | Std. Deviation | N of Items |
|---------|----------|----------------|------------|
| 74.7333 | 71.521   | 8.45700        | 23         |

# HASIL PENGAMBILAN DATA KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PEMUSTAKA DI DIREKTORAT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA DALAM MENGAKSES INFORMASI

|    |   |   |   |   | Acces | ss (Al | (ses) |   |   |    |    |    | Evalu | ation | (Eva | luasi) |    |    | Use ( | (Men | gguna | akan) |    |
|----|---|---|---|---|-------|--------|-------|---|---|----|----|----|-------|-------|------|--------|----|----|-------|------|-------|-------|----|
| N  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5     | 6      | 7     | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13    | 14    | 15   | 16     | 17 | 18 | 19    | 20   | 21    | 22    | 23 |
| 1  | 3 | 4 | 2 | 3 | 3     | 3      | 3     | 4 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3     | 4     | 3    | 3      | 3  | 4  | 3     | 3    | 3     | 3     | 3  |
| 2  | 4 | 4 | 4 | 3 | 4     | 4      | 3     | 4 | 3 | 4  | 3  | 4  | 4     | 4     | 4    | 4      | 4  | 3  | 4     | 4    | 3     | 4     | 4  |
| 3  | 3 | 3 | 4 | 3 | 3     | 3      | 3     | 2 | 3 | 3  | 2  | 2  | 2     | 4     | 2    | 3      | 3  | 3  | 3     | 3    | 3     | 2     | 2  |
| 4  | 4 | 4 | 3 | 1 | 4     | 4      | 4     | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4     | 4     | 4    | 4      | 4  | 4  | 4     | 4    | 4     | 4     | 4  |
| 5  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2     | 3      | 3     | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 3     | 3     | 2    | 2      | 3  | 3  | 2     | 3    | 3     | 3     | 3  |
| 6  | 3 | 4 | 3 | 2 | 3     | 3      | 2     | 3 | 4 | 4  | 2  | 2  | 4     | 4     | 3    | 3      | 4  | 2  | 4     | 2    | 3     | 2     | 2  |
| 7  | 3 | 3 | 3 | 2 | 4     | 2      | 2     | 3 | 2 | 3  | 3  | 4  | 4     | 4     | 3    | 3      | 3  | 2  | 3     | 2    | 4     | 4     | 4  |
| 8  | 3 | 4 | 4 | 3 | 4     | 4      | 4     | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4     | 4     | 2    | 2      | 3  | 3  | 4     | 4    | 4     | 2     | 4  |
| 9  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2     | 3      | 4     | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3     | 4     | 4    | 4      | 4  | 3  | 3     | 2    | 3     | 2     | 3  |
| 10 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2     | 3      | 3     | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4     | 4     | 3    | 4      | 4  | 3  | 3     | 3    | 3     | 4     | 4  |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4     | 3      | 3     | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3     | 3     | 3    | 3      | 3  | 3  | 3     | 3    | 3     | 3     | 3  |
| 12 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2     | 3      | 1     | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3     | 2     | 2    | 1      | 1  | 4  | 3     | 2    | 4     | 4     | 3  |
| 13 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2     | 3      | 1     | 3 | 3 | 3  | 4  | 3  | 2     | 3     | 3    | 2      | 3  | 3  | 2     | 2    | 3     | 1     | 2  |
| 14 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3     | 3      | 2     | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3     | 3     |      | 2      | 2  | 2  | 3     | 2    | 3     | 2     | 2  |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3     | 3      | 2     | 3 | 2 | 2  | 2  | 3  | 3     | 3     | 3    | 4      | 4  | 4  | 4     | 4    | 4     | 3     | 2  |
| 16 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3     | 2      | 3     | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3     | 3     | 3    | 3      | 3  | 3  | 3     | 3    | 3     | 3     | 3  |
| 17 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4     | 1      | 4     | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4     | 4     | 4    | 4      | 4  | 3  | 3     | 1    | 3     | 3     | 3  |
| 18 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2     | 3      | 4     | 2 | 2 | 3  | 2  | 4  | 4     | 3     | 4    | 4      | 3  | 4  | 4     | 2    | 2     | 3     | 4  |
| 19 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2     | 3      | 4     | 2 | 2 | 3  | 2  | 3  | 3     | 3     | 2    | 3      | 3  | 3  | 4     | 2    | 2     | 1     | 2  |
| 20 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3     | 3      | 3     | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2     | 3     | 2    | 3      | 3  | 3  | 3     | 3    | 2     | 3     | 4  |
| 21 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3     | 3      | 3     | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3     | 3     | 3    | 3      | 3  | 3  | 3     | 3    | 3     | 3     | 3  |
| 22 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3     | 4      | 3     | 3 | 3 | 4  | 2  | 3  | 3     | 4     | 3    | 4      | 3  | 4  | 3     | 3    | 3     | 2     | 2  |
| 23 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4     | 2      | 3     | 4 | 1 | 3  | 3  | 4  | 4     | 4     | 3    | 3      | 3  | 3  | 4     | 4    | 4     | 3     | 4  |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3     | 4      | 3     | 2 | 2 | 4  | 3  | 4  | 4     | 4     | 3    | 3      | 4  | 3  | 4     | 4    | 4     | 3     | 3  |
| 25 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4     | 4      | 3     | 4 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3     | 4     | 3    | 3      | 3  | 3  | 3     | 3    | 3     | 2     | 2  |

| 26 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 28 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 29 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 31 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 32 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 33 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 34 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 35 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 36 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| 37 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 38 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 39 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 40 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 41 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 42 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 43 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 44 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 45 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 46 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 47 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 48 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 49 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |   | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 50 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |   | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 52 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 53 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |   | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 55 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 56 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |

| 57         4         3         3         4         3         3         4         3         3         4         4         3         3         4         4         3         3         3         4         4         3         3         3         4         4         3         3         3         4         4         3         3         3         4         4         3         3         3         4         2         3         3         4         4         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3 | 3 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 59         3         3         3         2         2         3         2         2         3         3         3         2         3         3         4         2         3         3         4         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3         3 | 3   |
| 60       3       4       4       4       4       4       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3                                                                                                                     | 3   |
| 61       3       3       3       3       3       3       2       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3       3                                                                                                                     | _   |
| 62       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4       4                                                                                                                     | 3   |
| <b>63</b> 4 4 4 2 4 2 4 4 3 4 3 4 3 4 4 4 4 3 3 4 3 6 6 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |
| <b>64</b> 4 3 4 4 4 4 3 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3   |
| <b>65</b> 4 2 3 4 4 3 4 3 3 3 3 3 3 2 2 3 3 3 2 3 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   |
| <b>66</b> 3 3 3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3   |
| <b>67</b> 3 2 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 4 |
| <b>68</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 3 3 3 3 3 4 4 3 4 3 3 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4                                                                                                                                                                                      | 4   |
| <b>69</b> 3 2 3 2 3 3 3 3 4 4 3 4 2 3 3 3 4 2 2 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3   |
| <b>70</b> 3 4 4 3 2 3 4 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3   |
| <b>71</b> 4 3 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 2 3 3 3 4 4 4 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4   |
| <b>72</b> 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 3 4 4 3 4 4 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |
| <b>73</b> 1 2 3 2 3 1 4 1 4 3 2 3 3 2 3 4 2 2 3 4 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   |
| <b>74</b> 4 3 3 4 3 3 4 3 2 3 2 3 4 2 2 2 3 3 2 3 3 2 3 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   |
| <b>75</b> 4 3 3 4 2 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 3 3 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3   |
| <b>76</b> 3 2 4 2 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3   |
| <b>77</b> 3 4 4 3 3 4 4 2 3 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   |
| <b>78</b>   4   3   4   2   3   4   4   4   4   4   4   3   3   3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   |
| <b>79</b> 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 4 2 3 3 3 4 2 3 3 3 4 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |
| <b>80</b> 3 3 3 1 2 3 2 4 1 3 2 1 4 4 2 2 3 3 3 2 4 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2   |
| <b>81</b> 3 3 4 3 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3   |
| <b>82</b> 3 2 4 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   |
| <b>83</b>   4   4   4   3   4   4   3   2   4   4   4   3   4   4   4   4   4   3   4   4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   |
| <b>84</b> 3 3 3 1 1 1 3 3 2 3 3 3 2 2 3 3 3 2 2 3 3 3 2 2 3 3 3 3 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   |
| <b>85</b> 3 3 3 3 2 4 3 2 2 3 2 2 3 4 2 4 4 2 3 3 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   |

| 88   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 2   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 89   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 90   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   |
| 91   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 3   | 3   |
| 92   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 93   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   |
| 94   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   |
| 95   | 3   | 3   | 3   | 1   | 2   | 3   | 4   | 1   | 3   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| 96   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   | 2   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   |
| 97   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| 98   | 3   | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 2   |
| 99   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 2   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 3   |
| 100  | 3   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   | 4   |
| JML. | 324 | 287 | 332 | 259 | 305 | 312 | 296 | 298 | 277 | 326 | 303 | 302 | 312 | 345 | 287 | 309 | 313 | 305 | 325 | 290 | 322 | 302 | 299 |

|     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| SL  | 38  | 28  | 44  | 19  | 37  | 34  | 29  | 28  | 18  | 39  | 26  | 31  | 29  | 56  | 24  | 30  | 31  | 26  | 40  | 22  | 37  | 35  | 34  |
| SR  | 57  | 39  | 50  | 34  | 40  | 53  | 48  | 51  | 50  | 55  | 57  | 49  | 60  | 39  | 47  | 56  | 57  | 59  | 52  | 52  | 55  | 44  | 39  |
| JR  | 2   | 32  | 6   | 38  | 21  | 11  | 19  | 19  | 29  | 6   | 17  | 17  | 11  | 5   | 28  | 13  | 11  | 15  | 8   | 25  | 8   | 17  | 26  |
| TP  | 3   | 1   |     | 9   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   |     |     | 3   |     |     | 1   | 1   | 1   |     |     | 1   |     | 4   | 1   |
| JML | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| SL  | 152 | 112 | 176 | 76  | 148 | 136 | 116 | 112 | 72  | 156 | 104 | 124 | 116 | 224 | 96  | 120 | 124 | 104 | 160 | 88  | 148 | 140 | 136 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| SR  | 171 | 117 | 150 | 102 | 120 | 159 | 144 | 153 | 150 | 165 | 171 | 147 | 180 | 117 | 141 | 168 | 171 | 177 | 156 | 156 | 165 | 132 | 117 |
| JR  | 4   | 64  | 12  | 76  | 42  | 22  | 38  | 38  | 58  | 12  | 34  | 34  | 22  | 10  | 56  | 26  | 22  | 30  | 16  | 50  | 16  | 34  | 52  |
| TP  | 3   | 1   | 0   | 9   | 2   | 2   | 4   | 2   | 3   | 0   | 0   | 3   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 4   | 1   |
| JML | 330 | 294 | 338 | 263 | 312 | 319 | 302 | 305 | 283 | 333 | 309 | 308 | 318 | 351 | 294 | 315 | 318 | 311 | 332 | 295 | 329 | 310 | 306 |