

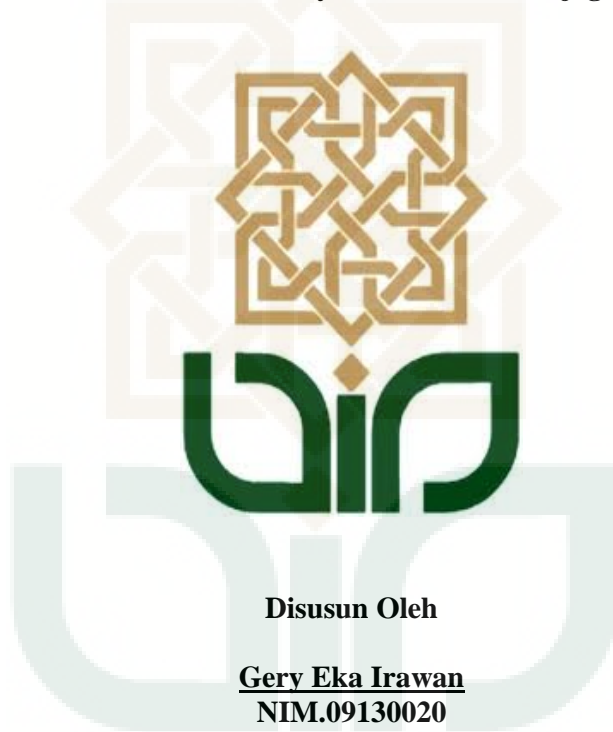
**MINAT BACA DI MTS N LAB
UIN SUNAN KALIJAGA**

LAPORAN PARAKTIK KERJA LAPANGAN

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan

Program Studi D3 Perpustakaan Dan Informasi Islam

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun Oleh

Gery Eka Irawan
NIM.09130020

**PROGRAM STUDI D3
PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2013**

Puji Lestari, M.Kom

Dosen D3 IPII Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Laporan PKL Sdra. Gery Eka Irawan

Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.

Ketua Program Studi D3 IPII

Fakultas Adab

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Asslamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah Mengadakan beberapa koreksi, perbaikan, penyempurnaan dan pengarahannya seperlunya terhadap laporan PKL Saudara:

Nama : Gery Eka Irawan

NIM : 09130020

Prodi : D3 IPII Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

Judul : Minat Baca di Mts N Lab UIN Sunan Kalijaga.

Maka kami selaku dosen pembimbing menyatakan laporan ini telah memenuhi syarat untuk di ujikan.

Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan laporannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 23 juni 2013

Dosen Pembimbing



Puji Lestari, M.Kom

NIP.19790116 2005 01 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp. Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/PII/PP.00.9/1864/2013

Tugas Akhir dengan judul :

MINAT BACA DI MTS N LAB UIN SUNAN KALIJAGA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Gery Eka Irawan

NIM : 09130020

Telah diujikan pada : 24 Juni 2013

Nilai Ujian Tugas Akhir PKL : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR PKL:

Ketua,

Puji Lestari, M.Kom
NIP. 19790116 2005 01 2 001

Penguji,

Siti Rohaya, S.Ag., MT.
NIP. 19790622 200604 2 003

Yogyakarta, 23 Juli 2013



UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN,

Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

مَدِينَة

YAKIN PASTI BISA

**Dengan keyakinan kita bisa lebih mudah dalam
menjalani kehidupan apapun bentuk masalahnya
pasti bisa di lalui, tetap tawakal serta berdo'a
kepadaNya "YAKIN KITA BISA "**



PERSEMBAHAN

KUPERSEMBAHKAN TULISAN INI UNTUK :

UIN SUNAN KALIJAGA

**KEDUA ORANG TUAKU YANG SUDAH MENDIDIK DAN
MEMBERIKAN SEMANGAT SERTA DO'A DAN
DUKUNGANNYA UNTUK BELAJAR DI YOGYAKARTA**

**UNTUK PARA DOSEN DAN GURU SERTA TEMAN-
TEMAN YANG SUDAH MEMBERIKAN SARAN DAN
DUKUNGANNYA**

**UNTUK SEMUA ORANG DISEKITARKU YANG SUDAH
MEMBERIKAN PELAJARAN SERTA PENGALAMANNYA
SEMOGA BISA BERMANFAAT**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya membuat tulisan ini tidak atas bantuan orang lain melainkan karya sendiri, dan karya tulisan ini belum pernah di tulis oleh mahasiswa sebelumnya. kecuali yang tertulis dan diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 mei 2013

Gery Eka Irawan
NIM.09130020

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله ربّ العالمين، أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمّدا رسول الله
والصّلاة و السّلام على أشرف المرسلين محمّد و على اله و اصحابه أجمعين،
أمّا بعد

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan barokahNya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan laporan PKL ini dengan lancar dan baik. dan semoga sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua orang yang meneladaninya.

Meskipun penyusunan laporan ini sangat sederhana dan masih banyak kekurangan di sana sini, penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, dan khususnya bagi para penulis sendiri di kemudian hari.

Atas terselesaikannya laporan ini saya sebagai penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas ADAB Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Puji Lestari, M.Kom, sebagai Dosen Pembimbing PKL yang sudah membiimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan nasehat-nasehat kepada penulis, sekaligus sebagai Ketua Program Studi D3 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Siti Rohaya. S.Ag. MT, sebagai Dosen Penguji yang sudah memberikan kritik dan sarannya sehingga penulis bisa lebih berwawasan dan maju.

4. Semua Dosen PII D3 UIN Sunan Kalijaga Bpk Anis Masruri, S.Ag.,SIP., M.Si, Ibu Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si., dan semua dosen yang tidak saya sebutkan namanya, terimakasih semuanya sudah mentransfer ilmunya kepada saya.
5. Bpk Drs. Hendarto, MA, selaku Kepala Sekolah MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga yang sudah memberikan izin PKL kepada kepada saya.
6. Dra. Atisah Salid, sebagai Kepala perpustakaan yang sudah membantu memberikan ilmunya serta pengalamannya kepada saya sehingga menjadi tahu tentang ilmu perpustakaan serta ilmu tentang pustakawan.
7. Terimakasih kepada para guru dan staf serta para siswa di MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga, karna tanpa dukungan dan partisipasinya PKL saya tidak akan berjalan lancar,
8. Kepada kedua orangtua saya yang sudah mendo'akan dan menasehati serta kritik dan sarannya selama ini,
9. Semua teman-teman seperjuangan di UIN Sunan Kalijaga dan teman sekelompok PKL, dan teman-teman diluar kampus yang sudah memmberikan pengalamannya.

Tanpa dukungan dari semuanya mungkin tulisan ini belum bisa jadi, sekali lagi terimakasih kepada semuanya serta kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat saya sebutkan yang sudah membantu selama ini. semoga semuanya yang sudah memberikan ilmu serta do'a serta dukungannya mendapatkan ridho dari Alloh SWT. Amiin.

Dalam laporan ini penyusunannya sangat sederhana dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu saya sebagai penulis meminta maaf apabila terjadi kesalahan, atas semua dukungannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta. 18 Mei 2013

Gery Eka Irawan
NIM.09130020



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan dan Ruang Lingkup.....	4
1.4 Tujuan dan Manfaat	4
1.5 Waktu dan Tempat.....	5
1.6 Metode Pengumpulan Data.....	6
1.7 Sistematika Penulisan.....	6

BAB II : LANDASAN TEORI

2.1	Minat Baca.....	8
2.2	Peran Guru dan Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Baca	9
2.3	Beberapa Fungsi Minat Baca	11
2.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca	14
2.5	Upaya Meningkatkan Minat Baca	17

BAB III: GAMBARAN UMUM PERPUSTAKAAN MTS N LAB UIN SUNAN KALIJAGA

3.1	Sejarah Singkat MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga	22
3.2	Sejarah singkat perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga	23
3.3	Visi dan Misi Serta Tujuan Perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga	24
3.4	Struktur Organisasi	26
3.5	Personalia	28
3.6	Koleksi	29
3.7	Lokasi, Gedung dan Fasilitas	31
3.8	Pengguna	32
3.9	Layanan	32
3.10	Anggaran	33

BAB IV : PEMBAHASAN

4.1	Minat Baca di Perpustakaan Mts N Lab UIN Sunan Kalijaga	36
-----	---	----

4.2	Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa	38
4.3	Beberapa Hal Yang Mempengaruhi Minat Baca.....	41

BAB V : PENUTUP

5.1	Kesimpulan	50
5.2	Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	54
Daftar Lampiran	55
Daftar Tabel	56



Daftar Lampiran

Lampiran 1	Surat Izin Praktek Kerja Lapangan.....	55
Lampiran 2	Tata Tertib Perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	56
Lampiran 3	Foto Kegiatan Siswa di Perpustakaan Serta Beberapa Jenis Koleksi.....	58



Daftar Tabel

Tabel 1	Daftar Jabatan dan Rincian Kerja Pegawai Perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga.....	28
Tabel 3.1.	Rencana Anggaran Perpustakaan MTs N Lab UIN Tahun 2013.....	34



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan adalah suatu unit kerja dari suatu badan atau lembaga tertentu yang mengelola bahan-bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan berupa buku (non book material) yang di atur secara sistematis menurut aturan tertentu sehingga dapat sebagai sumber informasi oleh setiap pemakainya.

Perpustakaan sekolah merupakan bagian dari perpustakaan secara umum. perpustakaan sendiri bukan suatu hal yang baru di kalangan masyarakat, akan tetapi pemanfaatannya masih kurang, perpustakaan di sekolah-sekolah baik sekolah maupun di sekolah kejuruan, sekolah dasar maupun di sekolah menengah dan di kantor-kantor banyak memberikan banyak ilmu bagi yang sadar dan memanfaatkannya, sedangkan perpustakaan tidak berdiri sendiri akan tetapi merupakan unit kerja atau badan tertentu. Secara sederhana definisi perpustakaan sekolah ialah perpustakaan yang berada di sekolah dengan fungsi utama membantu tercapainya tujuan sekolah serta dikelola oleh sekolah yang bersangkutan. Dalam pengertian ini, perpustakaan sekolah bertujuan menyerap dan menghimpun informasi. Mewujudkan suatu wadah pengetahuan yang terorganisir, menumbuhkan kemampuan menikmati pengalaman imajinatif membantu perkembangan kecakapan bahasa dan daya pikir. mendidik murid agar dapat menggunakan

dan memelihara bahan pustaka secara efisien serta memberikan dasar ke arah studi mandiri (Sulistyo-Basuki. 1994:56).

Perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga adalah salah satu Perpustakaan yang bernaung di bawah lembaga UIN Sunan Kalijaga. Perpustakaan MTs N Lab Sunan Kalijaga dalam penataannya sudah rapi dan ruangnya sudah nyaman. Untuk meningkatkan minat baca di perpustakaan MTs N Lab Sunan Kalijaga ini saya menambahkan tulisan penyemangat di dinding serta menambahkan buku bacaan fiksi non fiksi serta novel sedangkan untuk kebijakan yang lain harus ada persetujuan pada kepala sekolah.

Membaca merupakan salah satu dari sekian banyak faktor pendukung pendidikan. Dengan membaca kita dapat meningkatkan pengetahuan tentang informasi dunia luar baik pada masa lalu maupun sekarang. Memperbanyak kegiatan membaca akan menambah wawasan serta memperluas cakrawala pengetahuan, karena buku adalah salah satu sumber informasi yang dapat menunjang ilmu pengetahuan. Martoatmojo (1999:152) menyatakan “Buku bacaan membuat kita berfikir dan dari sanalah kita dapat meningkatkan kecerdasan kita”.

Selain itu membaca juga berperan mengembangkan pola berfikir kreatif pada diri seseorang. Banyak masyarakat yang mengakui akan pentingnya membaca buku. Hal tersebut dapat dilihat dari fenomena lembaga pendidikan yang ada di Indonesia bahkan di dunia. Berdirinya perpustakaan baik lembaga pendidikan formal adalah merupakan bukti nyata bahwa buku

mempunyai andil yang cukup besar untuk kemajuan pendidikan dan ilmu pengetahuan.

Meningkatkan minat baca di Perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga adalah salah satu cara untuk meningkatkan SDM para siswa di MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga agar menjadi pribadi-pribadi super yang bisa menjadi panutan di keluarga dan masyarakat.

Dengan membaca kita dapat mengetahui isi dunia, oleh karena itu dengan adanya perpustakaan di MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga ini saya sebagai penulis berharap semua yang sudah membaca di perpustakaan ini bisa mengambil manfaatnya serta dapat mempraktekkannya.

Saya sebagai penulis mengambil judul ini karena minat baca sangatlah penting untuk meningkatkan SDM siswa, di MTS agar menjadi lebih baik, dengan adanya judul minat di MTs, kita sebagai pustakawan bisa lebih tau seberapa besar minat baca, serta apasaja factor-faktornya, serta bisa tau gambaran solusinya.

1.2 Rumusan masalah

Pada laporan PKL ini, saya sebagai penulis memberikan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Keadaan minat baca di perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga?
2. Apa peran perpustakaan dalam pengembangan minat baca?

3. Apa saja yang mempengaruhi minat baca di Perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga?

1.3 Batasan dan Ruang Lingkup

Saya sebagai penulis memberi batasan yang akan di kaji dalam pembahasan pada laporan PKL ini, dalam laporan PKL ini saya akan membahas tentang pengertian minat baca dan keadaan minat baca di MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga serta faktor penghambat dan pendukung Minat Baca, dan juga kondisi nyata minat baca di lokasi PKL.

1.4 Tujuan dan Manfaat

1. Laporan ini sebagai syarat untuk menyelesaikan studi program PII D3 Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Untuk menerapkan teori yang lebih baik dalam dunia pustakawan di Perpustakaan.
3. Untuk menyiapkan SDM yang lebih terampil dan berkualitas.
4. Agar supaya setiap pustakawan bisa memberikan contoh yang positif lewat gemar membaca yang di contohkan.

Pembahasan laporan PKL ini memberikan beberapa manfaat yaitu:

1. Bisa Mengetahui keadaan minat baca di perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga.
2. Bisa mengetahui peran perpustakaan dalam pengembangan minat baca siswa di MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga.

3. Bisa Mengetahui apa saja yang mempengaruhi minat baca di Perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga.

1.3 Waktu dan Tempat

PKL di perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga ini sudah dimulai dari tanggal 11 Maret 2013 sampai tanggal 11 Mei 2013. di Perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga dengan alamat Jl. Lingkar Timur, Pranti, Bangunatapan. Bantul Yogyakarta 55198 telp 0274 7461 782.

Adapun jam kerja Perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga yaitu sebagai berikut :

Senin – Kamis : 07.00 – 14.00 WIB

Jum'at : 07.00 – 11.00 WIB

Sabtu : 07.00 – 12.30 WIB

1.4 Pengumpulan Data

Pada pengumpulan data pada laporan PKL ini melakukan beberapa metode sebagai berikut:

1. Observasi

Adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang di selidiki (Hadi, 1987: 136). Dengan metode ini penulis mengadakan pengamatan lapangan secara langsung dan juga melakukan

pencatatan untuk mengetahui kondisi minat baca siswa di MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga.

2. Wawancara (Interview)

Wawancara yaitu mendapatkan informasi dengan cara bertanya langsung dengan responden (singarimbun, 1989:192). dari sini saya dapat mengambil beberapa poin penting dan Perpustakaan. isa tahu tentang minat baca yang ada di perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga.

3. Kepustakaan

Yaitu suatu metode dengan cara mengadakan penelitian berdasarkan naskah-naskah yang sudah di terbitkan, baik berupa buku, majalah maupun surat kabar (Sudikan, 1989:26). Penulis mengumpulkan beberapa buku yang sesuai dengan pokok pembahasan yaitu tentang minat baca kemudian di telaah dan di ambil informasinya untuk dijadikan sebagai landasan teori.

1.5 Sistematika Penulisan

Pada penulisan sistematika laporan PKL ini terdiri dari V bab yaitu:

BAB I Pendahuluan

Pada Bab ini berisikan tentang Latar belakang. Rumusan Masalah. Batasan dan Ruang lingkup. Tujuan dan Manfaat. Waktu dan Tempat. Pengumpulan data dan Sistematika Penulisan.

BAB II Landasan Teori

Bab ini berisi tentang uraian landasan teori yang mengantarkan penulis dalam membahas masalah yang di kemukakan dalam penyusunan laporan.

BAB III Gambaran Umum Perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga

Berisi tentang sejarah MTs N Lab UIN Sultan Kalljaga. dari sejarah awalnya berdirinya sampai sekarang yang lumayan modern, serta visi-misi tujuan Perpustakaan. Koleksi, Personalia, Struktur Organisasi, Lokasi, Jenis gedung serta fasilitas layanan dan anggaran.

BAB IV Minat Baca di MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga

Penguraian ini saya sebagai penulis akan menjelaskan tentang minat baca siswa MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga, Peran pustakawan, fungsi perpustakaan, factor yang mempengaruhi minat baca.

BAB V Penutup

Pada bagian Bab ini berisi tentang kesimpulan dari awal pembahasan hingga akhir dan saran, serta pada bagian akhir nanti akan melampirkan beberapa hal yang berkaitan tentang minat baca untuk melengkapi laporan ini

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

1. Minat Baca di MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga

Dari hasil Praktek Kerja Lapangan selama 2 bulan di perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga. maka dengan ini penulis dapat menarik sebuah kesimpulan dari pembahasan di atas yaitu sebagai berikut :

- Bisa mengetahui minat baca siswa di Perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga. dan selalu berusaha semaksimal mungkin dalam menerapkan minat baca guna mencerdaskan siswa-siswi dan para penggunanya untuk tercapainya SDM yang tinggi di sekolah.
- Minat baca siswa di MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga sudah lumayan bagus hal ini bisa dilihat dari bertambahnya siswa yang berkunjung ke perpustakaan.
- Memberikan pengertian mengenal cara-cara belajar, khususnya mengenal cara pembinaan minat baca, serta pemanfaatan koleksi yang ada.
- Membantu para siswa dalam membiasakan membaca, dengan memberikan contoh langsung..
- Sebagai pustakawan menerapkan program minat baca dan memberikan pemahaman kepada para siswa terkait dengan minat baca dan pengembangannya.

- Peran perpustakaan dalam merealisasikan minat baca belum berjalan secara optimal.

2. Faktor-faktor yang membantu proses minat baca siswa MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga yaitu

- Dukungan dari (Kepala Madrasah) dalam memajukan SDVI siswanya.
- Peran pustakawan dan guru dalam memberikan contoh yang positif dalam menumbuhkan minat baca.
- Rasa ingin tahu yang tinggi
- Jenis koleksi yang lengkap
- Mencari informasi yang actual
- Mengisi waktu luang

3. Faktor-faktor yang menghambat minat baca siswa MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga yaitu:

Faktor internal dan eksternal

- Kesiapan Mental
- Kesiapan Fisik
- Kesiapan Emosi
- Lingkungan Keluarga (orang tua)
- Keberadaan Perpustakaan sebagai sumber informasi
- Adanya lembaga pendidikan dari tingkat dasar hingga tingkat tinggi.

- Ada sebagian siswa yang kurang minat untuk mengunjungi perpustakaan
- Para guru belum mempunyai kesadaran penuh untuk memberikan contoh membaca para siswanya,
- Kurangnya tenaga pustakawan, kurangnya promosi terhadap siswa, kurangnya fasilitas perpustakaan dan malas.

4. Peran Perpustakaan dalam meningkatkan minat baca

- a. Sebagai tempat menyimpan koleksi
- b. Memberikan informasi
- c. Tempat rekreasi siswa
- d. Sebagai sarana pendidikan

V.2 Saran

Dari kendala yang dihadapi Perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga dalam menumbuhkan minat baca untuk meningkatkan SDM para siswa, maka penulis memberi saran sebagai berikut :

1. Perlu adanya penambahan tenaga pustakawan yang memiliki *background* pendidikan ilmu perpustakaan untuk mengatasi kendala dalam peningkatan sumber daya manusia. Supaya perpustakaan dapat memberikan contoh minat baca yang maksimal dan dapat menunjukkan siswa-siswa yang berkualitas, sehingga mampu membawa perkembangan dan kemajuan di perpustakaan MTs N Lab UIN Sunan Kalijaga.

2. Perlu adanya kebiasaan membaca baik para guru, pustakawan serta para siswa dan berharap kebiasaan itu bisa terus di terapkan walaupun di luar perpustakaan.
3. Perlu adanya peningkatan pembinaan minat baca baik dari internal maupun eksternal di kalangan siswa.
4. Perlu memaksimalkan fungsi perpustakaan khususnya untuk para siswa.
5. Kegiatan promosi perpustakaan lebih digalakkan, supaya siswa lebih mengenal perpustakaan dan mengerti pentingnya peran perpustakaan.
6. Perlu penambahan fasilitas agar para pengguna lebih cepat dalam memperoleh informasi dan bisa lebih nyaman dalam membaca dipergustakaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Sulistyo, Basuki. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Shihabuddin, Qalyubi dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga. UU. Perpustakaan. 2007. Tentang Perpustakaan. Indonesia: Pemerintah.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan tata Kerja perpustakaan Sekolah*. Bandung: Grasindo Anggota Ikapi.
- Bungin, H. M. Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Ruslan, Tabrani dkk. 1989. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henri Guntur, 1995, *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa
- Tampubolon Kemampuan Membaca : Teknik Membaca dan Efisien, t.t.. Bandung: Angkasa
- Anwar Yesmir Tentang Baca <http://www.pikiranrakyat.com>
- Okeseray, Yan. Perpustakaan dalam meningkatkan Minat Baca. Dalam Majalah Perpustakaan,6(1)1999: 33 – 34
- Lasa HS. 2002. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Dasar*, Yogyakarta: Adicpta Karya Nusa.
- Murtiningsih, Triwahyu Huri, 2004. *Teknik Meningkatkan Minat Baca*, Semarang: Hasil Diklat di Semarang 2004.
- Qolyubi, Syihabidin dkk, 2003 *Dasar-dasar Ilmu perpustakaan dan Informasi*: Yogyakarta: Fakultas Adab Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.

LAMPIRAN 1

Surat Izin Praktek Kerja Lapangan



LAMPIRAN 2

TATA TERTIB

Hari Kerja

Senin – Kamis	07 – 00 – 13.00 wib
Jum'at	07 – 00 – 11.00 wib
Sabtu	07 – 00 – 12.00 wib

Keanggotaan

1. Setiap anggota perpustakaan adalah siswa, guru serta karyawan sekolah
2. Kartu anggota dapat di peroleh dengan mengisi formulir dan menyerahkan pas foto 3x4 sebanyak 2 lembar
3. peminjam buku bahan pustaka hanya dapat dilayani dengan menggunakan kartu anggota.
4. Kartu anggota tidak dapat pinjamkan di pergunakan oleh orang lain

Kewajiban Anggota

1. mematuhi tata tertib peraturan yang telah di tentukan
2. menjaga kesopanan ketertiban dan ketenangan dalam ruang perpustakaan
3. memelihara kebersihan kerapian koleksi perpustakaan maupun ruang perpustakaan
4. mengembalikan buku atau bahan pustaka yang telah dipinjam sesuai dengan ketentuan yang telah ditentukan

Sanksi – Sanksi

1. keterlambatan mengembalikan buku didenda Rp 500/hari kecuali bagi anggota yang melapor untuk di perpanjang batas waktu peminjaman
2. menghilangkan atau mersakkan buku harus mengganti buku yang sama, sejenis atau sesuai degan harga buku
3. Anggota perpustakaan dapat dikeluarkan dari keanggotaan apabila :
 - tidak mentaati tata tertib peraturan yang ditentukan
 - terlambat mengembalikan buku lebih dari 1 bulan
 - habis jangka waktu peminjaman
 - pindah kesekolah lain

Jumlah dan Lama Peminjam

1. Bagi Siswa
Dapat meminjam sebanyak-banyaknya 1 buku untuk jangka waktu selama 1 minggu
2. Bagi Staf Pengajar Guru
Dapat meminjam sebanyak – banyaknya 4 buku untuk jangka waktu meminjam 1 semester
3. Bagi Karyawan
Sebanyak – banyaknya 2 buku untuk jangka waktu 1 bulan
Koleksi Perpustakaan
 1. Koleksi yang dapat dipinjam untuk dibawa pulang adalah buku – buku yang disiapkan pada rak buku
 2. Koleksi yang tidak boleh dipinjam untuk dibawa pulang
 - Buku Referensi
 - Majalah surat kabar
 - Tugas – tugas penelitian
 3. Koleksi Referensi dapat difotocopy dengan syarat menggunakan kartu identitas peminjaman hanya berlaku 1 hari jam kerja

Ketentuan Lain – Lain

1. setiap pengunjung perpustakaan diwajibkan mengisi buku tamu daftar hadir
2. pengunjung perpustakaan harus meninggalkan tas jaket buku dan topi pada rak yang telah di sediakan
3. tidak diperkenankan merokok dan makan minum di perpustakaan
4. kehilangan di perpustakaan bukan tanggung jawab petugas perpustakaan
5. peraturan ini berlaku sejak tanggal ditentukan.

LAMPIRAN 3

Foto Kegiatan Siswa di Perpustakaan Serta Beberapa Jenis Koleksi



ABSTRAK

MINAT BACA DI MTS N LAB UIN SUNAN KALIJAGA

**Oleh :
Gery Eka Irawan
09130020**

Penelitian ini bertujuan untuk menyiapkan SDM yang lebih baik, gemar membaca dan berkualitas, ada beberapa hal yang di terapkan dan diusahakan melalui memaksimalkan peran perpustakaan, menanamkan kesadaran dan kerjasama yang baik antara pihak perpustakaan, sekolah, guru, dan siswa.

Dari hasil penelitian tentang minat baca yang ada di perpustakaan Mts N Lab UIN Sunan Kalijaga, sudah lumayan baik, hal ini di tandai mulai banyaknya pengunjung perpustakaan, dan memberikan beberapa manfaat diantaranya : memberikan contoh positif membiasakan membaca, meningkatkan SDM para siswa melalui gemar membaca, bisa tahu cara belajar yang baik, menanamkan kesadaran tentang pentingnya membaca, serta bisa menjadi pribadi yang super sebagai penerus bangsa.

Melalui pendekatan dengan pihak pustakawan, guru dan para siswa dengan cara wawancara, data yang di peroleh dari lapangan di ambil kesimpulan bahwa minat baca dan kesadaran para pengunjung khususnya para siswa sudah lumayan baik.

Kata Kunci : Minat Baca Siswa

Lampiran





