

**PEMIKIRAN MURTADHA MUTHAHHARI  
TENTANG MANUSIA DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**



Skripsi ini diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Jogjakarta  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Oleh :  
**MAHBUBILLAH**  
NIM. 97413654

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
JOGJAKARTA  
2003**

## ABSTRAK

MAHBUBILLAH - NIM. 97413654, PEMIKIRAN MURTADHA MUTHAHHARI  
TENTANG MANUSIA DAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM. SKRIPSI, FAKULTAS  
TARBIYAH, 2003.

Dalam dunia pendidikan, tujuan dari pendidikan itu sendiri harus diperhatikan secara seimbang. Tujuan pendidikan bukan hanya menekankan pada pengembangan nalar atau aspek kognitif saja, tetapi juga perlu mengembangkan aspek afektif atau psikomotorik juga. Apabila tujuan pendidikan hanya menekankan pada aspek kognitif saja maka *out-put* yang dihasilkan adalah manusia-manusia yang otaknya penuh ilmu pengetahuan sementara jiwanya kosong dan gersang dikarenakan tidak mengenal agama dan moral. Semestinya, pendidikan merupakan proses humanisasi bukan dehumanisasi, karena dalam pendidikan manusia yang menjadi subyeknya.

Berbicara tentang manusia, seorang pemikir Iran yaitu Murtadha Muthahhari mempunyai pemikiran bahwa manusia harus menyembah Tuhannya untuk bisa mengetahui dari mana dia datang dan berasal serta ke mana dia akan pergi. Lebih lanjut, untuk mengenal Tuhannya manusia harus mengkaji alam semesta dan manusia sebagai ayat-ayat fisik dan spiritual. Berangkat dari konsep tentang manusia sebagai subyek pendidikan, penulis sangat tertarik untuk meneliti lebih jauh tentang konsep manusia dalam pandangan Muthahhari, yang melihat manusia tidak hanya dari satu aspek yang harus dikembangkan, tetapi multi dimensi, dan inilah yang harus menjadi perhatian dalam tujuan pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) yang bersifat deskriptif-analitis dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui metode dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan metode content analysis yang merupakan suatu teknik penelitian untuk membuat inferensi-inferensi yang dapat ditiru (*replicable*) dan shahih data dengan memperhatikan konteksnya.

Kesimpulan dari kajian ini adalah: 1) Menurut Murtadha Muthahhari, bahwa manusia mempunyai dua kecenderungan, yaitu kecenderungan positif, artinya selalu mencari kebenaran, memiliki kapasitas intelegensi tinggi, kesadaran moral, bebas serta sadar akan Tuhan, diri dan dunianya, dan kecenderungan negatif, artinya, cenderung mengikuti kehewanannya. 2) Dari konsep manusia menurut Muthahhari, maka tujuan pendidikan Islam adalah: a) mengarahkan seluruh potensi yang dimiliki manusia secara maksimal dan ke arah yang jelas dan benar, b) pendidikan Islam membentuk manusia secara integral dengan mengembangkan nilai-nilai insaniyah secara seimbang untuk menjadi manusia sempurna (insan kamil).

Kata kunci: **manusia dalam Islam, pemikiran Murtadha Muthahhari, tujuan pendidikan Islam.**

**Drs. Moch. Fuad  
Mahmud Arif MAg.**  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Saudara Mahbubillah  
Lamp : -

Kepada Yth.:  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Sunan Kalijaga  
Di-  
Jogjakarta

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah mengadakan beberapa koreksi, perbaikan dan penyempurnaan serta pengarahannya diperlukan terhadap skripsi saudara:

Nama : Mahbubillah  
NIM : 97413654  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **Pemikiran Murtadha Muthahhari Tentang Manusia  
Dan Tujuan Pendidikan Islam**

Maka kami selaku dosen pembimbing menyatakan bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat guna mengikuti sidang munaqasyah. Harapan kami semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya dalam sidang munaqasyah.

*Wassalaamu'alaikum Wr. W*

Jogjakarta, 17 Maret 2003

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Moch. Fuad

NIP: 150 234 516

  
Mahmud Arif M. Ag

NIP: 150 282 517

**Drs. H.M. Noor Matdawam**  
Dosen Fakultas Tarbiyah  
IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Saudara Mahbubillah

Kepada Yth.:  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Sunan Kalijaga  
Di Jogjakarta

*Assalaamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi petunjuk perbaikan seperlunya, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Mahbubillah  
NIM : 97413654  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **Pemikiran Murtadha Muthahhari Tentang Manusia Dan Tujuan Pendidikan Islam**

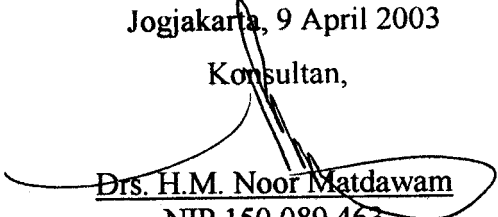
telah dapat diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta.

Demikian harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.*

Jogjakarta, 9 April 2003

Konsultan,

  
Drs. H.M. Noor Matdawam  
NIP.150 089 463



DEPERTEMEN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jln.Laksda Adisucipto, Telp.513056, Yodyakarta 55281  
E~mail: ty-suka @yogya. wasantara.net.id

## PENGESAHAN

Nomor: IN / I / DT / PP .01/1 /24 /03

Skripsi dengan judul:

**Pemikiran Murtadha Muthahhari Tentang Manusia Dan Tujuan Pendidikan Islam**

Yang di persiapkan dan di susun oleh:

**Mahbubillah**  
Nim:97413654

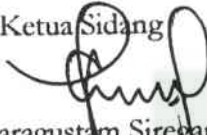
Telah dimunaqosahkan pada:

Hari : Sabtu  
Tanggal : 5 April 2003


Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah  
IAIN Sunan Kalijaga

## **SIDANG DEWAN MUNAQOSAH**


Ketua Sidang

  
Drs. Maragustam Siregar, MA  
NIP.: 150 232 840

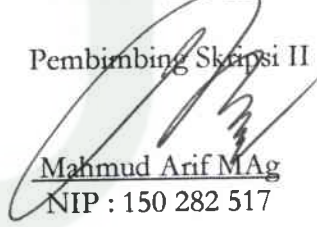
Sekretaris Sidang

  
Drs.Sedyo Santosa, SS,MPd  
NIP.: 150 249 226

Pembimbing skripsi I

  
Drs. Moch. Fuad  
NIP.: 150 234 516


Pembimbing Skripsi II

  
Mahmud Arif MAG  
NIP : 150 282 517

Penguji I

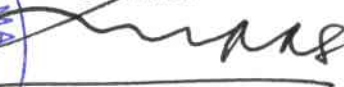
  
Drs. H. M Noor Matdawam  
NIP.: 150 089 463

Penguji II

  
Drs. Radino MAg  
NIP.: 150 268 798

Yogyakarta, 10 April 2003  
IAIN SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS TARBIYAH  
DEKAN



  
Drs. H. Rahmat M.Pd  
NIP.: 150 037 930

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ:

Al-hamdulillah, berkat rahmat Allah dan segala karunia-Nya, ikhtiyar penulis serta motivasi dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang menjadi tugas akhir penulis dengan judul *Pemikiran Murtadha Muthahhari Tentang Manusia Dan Tujuan Pendidikan Islam*. Penulisan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu pendidikan agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta.

Penulisan dalam skripsi ini diakui jauh dari kesempurnaan sebagaimana layaknya penelitian ilmiah, terutama dalam segi metodologinya. Namun inilah hasil dari penelitian yang dilakukan oleh penulis saat ini yang merupakan perjalanan sebuah proses kematangan berpikir. Oleh sebab itu, sangat diharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menuju ke arah sempurna, yang dalam hal ini pemikiran tentang manusia.

Penulis tidak menutup mata bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil kepada penulis. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tiada terkira. Semoga Allah swt membalas kebaikan tersebut dengan balasan yang lebih besar. Amiin. Adapun ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Jogjakarta

2. Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Drs.Moch.Fuad dan Mahmud Arif MAg. Sebagai Pembimbing skripsi ini.
4. Drs. Radino MAg selaku pembimbing akademik
5. Bapak dan Ibu sekeluarga yang telah membiayai kuliah sampai selesai
6. Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu-ilmunya kepada penulis.
7. Kakak-kakaku, terutama Syamsul Arifin dan Amin, meraka berdua telah sering menghujani semangatku disaat-saat gersang sedang menyelimuti hasrat dan juga kepada Iis dan John yang celoteh ingusannya sering ikut menaburi tawa di saat lelah.
8. Teman-temanku, terutama Miftah yang telah melebur dalam saudaraku, juga Ana, Leny dan Umy serta Mudda'i. Senyum canda mereka telah memeluk ketegaranku disaat *badai keletihan* menghempas.
9. Teman-teman kelas PAI-2 angkatan 97. Tak lupa juga kepada Perpustakaan *Rausyan Fikr*, yang telah menyediakan data-data dalam mendukung terselesainya skripsi ini.

Tiada yang dapat penulis berikan kepada mereka semua kecuali ucapan terima kasih dan iringan do'a semoga Allah swt membalas dengan sebaik-baik balasan. Amiin.

Jogjakarta, 1 Maret 2003

Penulis



Mahbubillah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	v
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Penegasan Istilah .....	1
B. Latar Belakang Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Alasan Pemilihan Judul .....	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
F. Telaah Pustaka .....	9
G. Kerangka Teoritik.....	11
H. Metode Penelitian.....	17
I. Sistematika Pembahasan.....	21
<b>BAB II. BIOGRAFI MURTADHA MUTHAHHARI</b>	
A. Latar Belakang Pendidikan Dan Sosial.....	22
B. Corak Pemikiran Muthahhari.....	25
C. Aktivitas-Aktivitas Muthahhari.....	29
D. Karya-Karya Muthahhari .....	34
<b>BAB III. KONSEP MANUSIA MENURUT MURTADHA MUTHAHHARI</b>	
A. Hakikat Manusia.....	40
B. Fitrah Manusia.....	47



C. Kebebasan Manusia.....	54
D. Manusia Sempurna.....	59

**BAB IV. TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM DARI SUDUT PANDANG PEMIKIRAN  
MURTADHA MUTHAHHARI**

A. Tujuan Pendidikan Islam.....	64
B. Tujuan Pendidikan Islam hubungannya Dengan Konsep Manusia.....	67
C. Pencapaian Tujuan Pendidikan Islam.....	72

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	96
B. Saran- Saran.....	97

**DAFTAR PUSTAKA**

**CURRICULUM VITAE**

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan :

1. Manusia menurut Muthahhri adalah sebagai makhluk ciptaan Allah, yang terdiri dari unsur fisik dan psikis, di samping mempunyai kecenderungan positif, yakni selalu mencari kebenaran, memiliki kapasitas intelegensi tinggi, kesadaran moral, bebas serta sadar akan Tuhan, diri dan dunianya. Dan negatif, yaitu cenderung menuruti sifat kehewanannya. Manusia adalah makhluk multi dimensi Manusia dilengkapi dengan berbagai potensi seperti akal pikiran, agar dapat mengembangkan dirinya ke arah yang positif. Untuk mencapai manusia yang sempurna (*insan kamil*), manusia harus mengembangkan segala nilai-nilai insaniyahnya secara seimbang. Sebab manusia sempurna adalah manusia yang mengembangkan nilai-nilai kemanusiaannya secara seimbang.
2. Dari konsep manusia menurut Muthahhari, maka tujuan pendidikan Islam adalah *pertama*, pendidikan Islam mengarahkan seluruh potensi tersebut secara maksimal dan kearah yang jelas dan benar. *Kedua*, pendidikan Islam membentuk manusia secara integral dengan mengembangkan nilai-nilai insaniyah secara seimbang untuk menjadi manusia sempurna (*insan kamil*).

## B. Saran-saran

1. Manusia adalah makhluk misterius, sehingga adalah wajar jika tak pernah habis untuk dikaji dan diselami. Jika ada sebuah konsep tentang manusia, itu bukanlah hal yang final dalam suatu pencarian. Semakin banyak yang mengungkap sisi-sisi manusia dari berbagai aspek, berarti akan semakin melengkapi untuk mengetahui hakikat manusia itu. Oleh karenanya, konsep manusia yang ada ini tersimpan pesan kepada orang-orang yang berakal atau sebagai umpan untuk merenungkan lebih jauh lagi tentang manusia hingga menemukan sosok manusia yang ideal.
2. Pendidikan merupakan wilayah untuk mengembangkan potensi-potensi manusia. Oleh sebab itu, kepada seluruh komponen yang punya tanggungjawab terhadap dunia pendidikan harus tiada henti dan kontinu dalam upaya pencarian untuk mengetahui seluk-beluk manusia, sehingga secara optimal dapat mengembangkan potensi insani kearah yang benar sesuai dengan ajaran Islam, hingga terbentuk apa yang disebut dengan *insan kamil*.

Demikian pembahasan skripsi ini, dan diakui disana sini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh sebab itu, sangat terbuka untuk dapat dikritik sebagai masukan yang sangat berarti dalam kesempurnaan penelitian ini, utamanya untuk jangka selanjutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Athiyah al-Abrasyi, Mohammad, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta, Bulan Bintang, 1974
- Arifin, H M, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 1994
- \_\_\_\_\_, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 1996
- Asy'ari, Musa, *Manusia Pembentuk Kebudayaan Dalam Al-Qur'an*, Yogyakarta, LESFI, 1992
- Ashraf, Ali, *Horison Baru Pendidikan Islam*, Jakarta, Firdaus, 1989
- Azwar, Saifudin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka pelajar, 1998
- Baqir, Haidar, *Murtadha Muthahhari, Sang Mujahid, Sang Mujtahid*, Bandung, Yayasan Muthahhari, 1988
- Dawam Raharjo, M, (penyun.), *Konsep Manusia Menurut Islam*, Jakarta, Grafiti, 1985
- Darajat, Zakiyah, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Bumi Aksara, 1992
- Hasan Sulaiman, Fathiyah, *Sistem Pendidikan Versi Al-Ghazaly*, Bandung, Al-Ma'arif, 1986
- Glasse, Cyril, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta, Raja Grafindo, 1999
- Jalaluddin, H, *Teologi Pendidikan*, Jakarta Raja Grafindo Persada, 2001
- Jurnal *Al-Hikmah*, vol. VII / Tahun 1996
- Jurnal *Pendidikan Dan Kebudayaan*, no. 023, thn. Ke-6, Mei, 2000
- L Exposito, John, *Ensiklopedi Oxford Dunia Islam Modern*, Bandung, Mizan, 2001
- Langgulong, Hasan, *Manusia Dan Pendidikan*, Jakarta, Bulan Bintang, 1989
- Muthahhari, Murtadha, *Perspektif Al-Qur'an Tentang Manusia Dan Agama*, Bandung, Mizan, 1998
- \_\_\_\_\_, *Manusia Sempurna*, Jakarta, Lentera, 1994

- \_\_\_\_\_, *Manusia Seutuhnya*, Bangil, YAPI, 1995
- \_\_\_\_\_, *Fitrah*, Jakarta, Lentera, 1999
- \_\_\_\_\_, *Manusia Dan Alam Semesta*, Jakarta, Lentera, 2002
- \_\_\_\_\_, *Islam Dan Kebahagiaan Manusia*, Jakarta, Lentera, 1987
- \_\_\_\_\_, *Mengenal Epistemologi*, Jakarta, Lentera, 2001
- \_\_\_\_\_, *Falsafah kenabian*, Jakarta, Lentera, 1991
- \_\_\_\_\_, *Manusia Dan Takdirnya*, Bandung, Muthahhari Paperbacks, 2001
- \_\_\_\_\_, *Menelusuri Rahasia Hidup*, Solo, Ramadhani, 1989
- \_\_\_\_\_, *Pengantar Pemikiran Shadra Filsafat Hikmah*, Bandung, Mizan, 2002
- Mohammed, Yasien, *Insan Yang Suci*, Bandung, Mizan, 1997
- Muhammad al-Toumy al-Syaibani, Omar, *Falsafah pendidikan Islam*, Jakarta, Bulan Bintang, 1979
- Mukhtar dan Widodo, Erna, *Konstruksi Ke arah Penelitian Deskriptif*, Yogyakarta, Avyrous, 2000
- Madjidi, Busyairi, *Konsep Kependidikan Para Filosof Muslim*, Yogyakarta, Al-Amin Press, 1997
- Moedjiono dan Dimyati, Muhammad, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Dirjen Dikti Depdikbud, 1992
- Nawawi, Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 1998
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 1994
- Surakhmad, Winarno, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metoda Teknik*, Bandung, TARSITO, 1990
- Soejono dan Abdurrahman, H, *Metode Penelitian : Suatu Pemikiran dan Penerapan*, Jakarta, Rineka Cipta, 1999
- Salim, Peter dan Yenny Salim, *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta, Modern English Press, 1991

Shadra, Mulla, *kearifan Puncak*, terj. Dimitri Mahayana, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2001

Tafsir, Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung, Rosda karya, 1992

Tilaar, HAR, *Pendidikan, Kebudayaan Dan Masyarakat Madani Indonesia*, Bandung, Rosda Karya, 2000

Thoyib, Ruswan dan Darmuin (*penyun.*), *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Tokoh Klasik dan Kontemporer*, Semarang, Fakultas tarbiyah IAIN Walisongo, 1999

Yasir Nasution, Mohammad, *Manusia Menurut Al-Ghazali*, Jakarta, Raja Wali, 1988