

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERWAWASAN ISLAM
MATERI POKOK ENERGI, GAYA, DAN GERAK UNTUK MI
KELAS V SEMESTER II TAHUN AJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam

Disusun oleh :

ERNI IMMAWATI
NIM 09480101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2013**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Erni Immawati

NIM : 09480101

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 12 Juli 2013
Yang Membuat,



Erni Immawati
Erni Immawati
NIM. 09480101

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Immawati

NIM : 09480101

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semester : VIII (Delapan)

dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosyah itu benar-benar pas foto saya. Dan saya berani menanggung resiko dari pas foto itu.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.
Diharapkan maklum adanya. Terima kasih.

Yogyakarta, 12 Juli 2013

Yang Membuat,



Erni Immawati

NIM: 09480101



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Erni Immawati
NIM : 09480101
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODUL IPA BERWAWASAN ISLAM MATERI POKOK ENERGI, GAYA, DAN GERAK UNTUK SISWA MI KELAS V SEMESTER II TAHUN AJARAN 2013/2014.

sudah dapat diajukan kepada program studi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudari tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Yogyakarta, 20 Juli 2013
Pembimbing,

Drs. Ichsan, M.Pd
NIP. 19630226 199203 1 003



PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor: UIN.02/DT/PP.01.1/0228/2013

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERWAWASAN ISLAM
MATERI POKOK ENERGI, GAYA, DAN GERAK UNTUK MI
KELAS V SEMESTER II TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Erni Immawati

NIM : 09480101

Telah dimunaqasyahkan pada : Hari Jumat, 16 Agustus 2013

Nilai Munaqasyah : A-

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH
Ketua Sidang

Ihsan
Drs. Ihsan, M. Pd
NIP. 1963026 199203 1 003

Penguji I

Penguji II

Fatih
Dr. Siti Fatonah, M.Pd
NIP. 19710205 199903 2 008

Sigit
Sigit Prasetyo, M.Pd. Si
NIP. 19810104 2009121 004

Yogyakarta, 10 SEP 2013.....

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga


Hamruni
Prof. Dr. H. Hamruni, M. Si
NIP. 19590525 198503 1 005

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا
فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ.

“Barang siapa menghendaki dunia maka haruslah menguasai ilmunya, dan barangsiapa menghendaki akhirat maka ia harus menguasai ilmunya juga, dan barang siapa menghendaki keduanya (dunia dan akhirat) maka harusla ia menguasai kedua ilmu itu pula.”(HR. Thabrani)¹

¹ Wisnu Arya Wardhana. *Al-Qur'an dan Energi Nuklir*.(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), hal.8-9.

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN UNTUK:

ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA



ABSTRAK

ERNI IMMAWATI. “Pengembangan Modul IPA Berwawasan Islam Materi Pokok Energi, Gaya, dan Gerak untuk Siswa MI Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2013/3014”. *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui prosedur pengembangan modul IPA pokok energi, gaya, dan gerak untuk siswa MI kelas V Semester II 2) mengetahui kelayakan modul IPA berwawasan Islam materi pokok energi, gaya, dan gerak untuk siswa MI kelas V Semester II sebagai alternatif modul pendukung buku teks pelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development*. Prosedur pengembangan modul ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *Analysis* (Analisis) terdiri dari analisis kompetensi, analisis mater, analisis karakteristik siswa, dan analisis instruksional. Tahap *Design* (Desain) terdiri dari menentukan kerangka dan sistematika materi,serta merancang alat evaluasi. Tahap *Development and Production* (Pengembangan dan Produksi) meliputi pengumpulan referensi dan draft modul sesuai dengan kerangka yang telah disusun kemudian dilakukan penyuntingan oleh ahli media, ahli materi, ahli bahasa, ahli agama. Tahap *Evaluation* (Evaluasi) dilakukan pada setiap tahap pengembangan. Tahap *Implementation* (Implementasi) tidak dilakukan karena keterbatasan peneliti. Instrumen penilaian yang digunakan untuk mengetahui kelayakan modul adalah lembar angket yang mencakup komponen penilaian yaitu komponen kegrafisan, kelayakan isi, kebahasaan, ketepatan dengan tujuan pengembangan. Uji coba yang dilakukan pada kedua sekolah merupakan uji validasi di mana guru dan siswa hanya memberikan penilaian pada modul saja. Data yang didapat merupakan data kualitatif. Hasil penilaian dari *reviewer* dijumlahkan untuk masing-masing kategori atau kriteria penilaian dan dipersentase sehingga diketahui kelayakan modul berdasarkan persentase kriteria penilaian terbesar.

Hasil penelitian modul IPA berdasarkan hasil penilaian oleh *reviewer* yang sering muncul dari keseluruhan komponen adalah Baik (B) dengan persentase rata-rata 63,64%. Berdasarkan penilaian tersebut Modul IPA Berwawasan Islam Materi Pokok Energi, Gaya, dan Gerak Untuk Siswa MI Kelas V Semester II tahun ajaran 2013/2014 layak digunakan sebagai modul penunjang buku teks dalam proses pembelajaran IPA.

Kata Kunci: pengembangan, modul IPA, berwawasan Islam, energi, gaya, dan gerak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebutkan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi bagi Allah SWT yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Penulis sadar tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih :

1. Prof. Dr. H. Hamruni, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulis dalam menjalani studi Sarjana Strata Satu di PGMI.
2. Dr. Istiningsih, M.Pd. dan Eva Latipah, S.Ag., M.Si., selaku ketua dan sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah

dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga yang telah membantu dan memberikan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan lancar.

3. Drs. Ichsan, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selama penyusunan skripsi.
4. Drs. Sedyo Santosa, S. S, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dari awal semester hingga akhir.
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Mukhson, S.Pd. selaku Kepala MI Sultan Agung yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. H. Asrorudin, S.Pd.I selaku Kepala MIN Sindutan Temon yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda Darmanto dan Ibunda Bakti Paratiwi yang selalu menjadi motivasi hidupku dan masa depanku.
9. Kepada kakakku Rochmah Fitriani tersayang dan adik-adikku Trivita Annisa Utami, dan Galih Raka Siwi yang selalu mencurahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
10. Teman-temanku komunitas Kelas PGMI D “Konco Kenthel”, yang telah memberikan inspirasi, dorongan, dan bersama-sama mendukung kekompakan.

11. Teman-teman kos Salugu, khususnya Afroh Nailil Hikmah, Ratna Utami Sari, Mbak Ana, Mbak Heni, dan Mbak Titin, Mbak Mar'atus Sholiah yang memberikan semangat, dan selalu menemani hari-hariku.
12. Dan kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Semoga amal baik yang diberikan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan kalangan pendidikan.

Yogyakarta, 12 Juli 2013
Peneliti

Erni Immawati
NIM. 09480101

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.²

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	Ka da Ha
د	dal	d	De
ذ	zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	sād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas

²Tim Penyusun, "Buku Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi Strata Satu PGMI", (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga), hlm.69-70

غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Er
ق	qāf	q	Qi
ك	kāf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wawu	w	We
هـ	ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambahkan:

ā = ā

ī = ī

ū = ū

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT KETERANGAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Pengembangan	7
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
D. Manfaat Pengembangan	8
E. Asumsi dan Batasan Pengembangan	9
F. Rumusan Masalah	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran IPA di MI	11
2. KTSP.....	14
3. Sumber Belajar	19
4. Bahan Ajar	21
5. Modul Sebagai Bahan Ajar.....	23
6. Modul IPA Berwawasan Islam	25
7. Energi, Gaya, dan Gerak Berwawasan Islam	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Pikir.....	49
D. Pertanyaan Penelitian	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	
1. Jenis atau Desain Penelitian	51
2. Penilaian Produk	55
3. Instrumen dan Validasi Instrumen	55
4. Teknik Analisa Data.....	56
B. Alur Penelitian.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	96
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	98

DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gambar Alur Penelitian	57
Gambar 2 Grafik Hasil Penilaian Modul oleh Ahli Media	77
Gambar 3 Diagram Batang Hasil Penilaian Modul oleh Ahli Materi.....	78
Gambar 4 Diagram Batang Hasil Penilaian Modul oleh Ahli Bahasa.....	79
Gambar 5 Diagram Batang Hasil Penilaian Modul oleh Ahli Agama.....	80
Gambar 6 Diagram Batang Hasil Penilaian Modul oleh <i>Peer Reviewer</i>	82
Gambar 7 Diagram Batang Hasil Penilaian Modul oleh Guru IPA.....	83
Gambar 8 Diagram Batang Hasil Penilaian Modul oleh Siswa	84

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Masukan dari Ahli Media, Ahli Materi, Ahli Bahasa, Ahli Agama, <i>Peer Reviewer</i>	65
Tabel 4.2 Tindak lanjut Atas Masukan Ahli Media	67
Tabel 4.3 Tindak lanjut Atas Masukan Ahli Materi	68
Tabel 4.4 Tindak lanjut Atas Masukan Ahli Bahasa.....	69
Tabel 4.5 Tindak lanjut Atas Masukan Ahli Agama.....	69
Tabel 4.6 Tindak lanjut Atas Masukan <i>Peer Reviewer</i>	69
Tabel 4.7 Masukan dari Guru IPA dan Siswa.....	71
Tabel 4.8 Tindak Lanjut Atas Masukan Guru IPA	74
Tabel 4.9 Tindak Lanjut Atas Masukan Siswa	76
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Modul IPA Berwawasan Islam oleh Ahli Media	77
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Modul IPA Berwawasan Islam oleh Ahli Materi	78
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Modul IPA Berwawasan Islam oleh Ahli Bahasa	79
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Modul IPA Berwawasan Islam oleh Ahli Agama	80
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Modul IPA Berwawasan Islam oleh <i>Peer Reviewer</i>	81
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Modul IPA Berwawasan Islam oleh Guru IPA ..	82
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Modul IPA Berwawasan Islam oleh Siswa	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Penilaian Ahli Media	103
Lampiran 2 Tabulasi Penilaian Ahli Materi	104
Lampiran 3 Tabulasi Penilaian Ahli Bahasa	105
Lampiran 4 Tabulasi Penilaian Ahli Agama	106
Lampiran 5 Tabulasi Penilaian <i>Peer Reviewer</i>	107
Lampiran 6 Tabulasi Penilaian Guru IPA	108
Lampiran 7 Tabulasi Penilaian Siswa	109
Lampiran 8 Draft Modul IPA Berwawasan Islam	110
Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Modul IPA	117
Lampiran 10 Daftar <i>Reviewer</i>	120
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi	122
Lampiran 12 Petunjuk Pengisian	123
Lampiran 13 Rubrik Penilaian Kelayakan Modul IPA	124
Lampiran 14 Surat-surat	125

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kurikulum KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) pada pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) di SD (Sekolah Dasar) dan MI (Madrasah Ibtidaiyah) bertujuan salah satunya adalah untuk memperoleh keyakinan terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaannya, keindahan, dan keteraturan alam ciptaan-Nya.¹ Terutama di MI yang berasaskan ke-Islaman, ayat-ayat yang berkaitan dengan ciptaan-Nya dapat dimunculkan pada pelajaran IPA. Pada kenyataannya, guru-guru mata pelajaran umum masih belum menyisipkan dan memadukan pesan moral ke-Islaman pada setiap mengajar. Saat ini guru MI dituntut untuk dapat memadukan ilmu-ilmu umum dengan Islam. Hal ini masih dirasa sulit, karena guru-guru belum terbiasa merangkum ilmu umum yang dapat dimasukkan dan disisipkan pelajaran ke-Islamannya. Oleh karena itu, modul IPA untuk MI yang berwawasan Islam jarang ditemukan.

Peneliti telah melakukan wawancara dengan guru IPA yaitu Pak Ari Mukhlis S.Pd.I di MIN Sindutan pada tanggal 12 Maret 2013 tentang penyelenggaraan media belajar yang ada di MI menunjukkan belum terpadunya buku mata pelajaran umum dengan Islam. Dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di perpustakaan sekolah di MI Sultan Agung,

¹Permendiknas RI No 22 Tahun 2006, hal.484.

buku pelajaran umum dan buku pelajaran IPA yang tersedia belum adanya perpaduan dengan agama Islam. Buku yang tersedia di perpustakaan sekolah masih bersifat terpisah-pisah. Buku pelajaran umum membahas pengetahuan umum saja, dan buku agama hanya berkaitan dengan agama saja.

Selain itu, dari pernyataan Pak Ari yang terbiasa mengajar IPA masih merasa sulit jika harus merangkum ilmu umum tersebut kedalam ilmu agama. Guru akan mengorbankan waktu yang tidak sedikit untuk memadukan ilmu pengetahuan alam dan Islam. Guru mata pelajaran IPA juga masih beranggapan bahwa agama Islam merupakan tugas guru agama saja dalam mendidik dan mengajarkan moral kepada siswa. Adanya kerjasama yang baik dari guru mata pelajaran agama dan guru IPA maka pendidikan karakter akan berhasil ditanamkan dalam diri siswa. Sehingga kewajiban dalam mendidik karakter dan pengalaman spiritual yang berkesan bagi siswa merupakan tugas seluruh tenaga kependidikan di SD dan MI.

Pembelajaran di MI saat ini harus mampu membentuk karakter dan sistem keyakinan yang kuat kepada Allah agar siswa dapat membentuk potensi diri dan dapat menentukan tujuan hidupnya. Salah satu upaya ini adalah dengan mendesain pembelajaran IPA di MI yang memiliki karakter dan nilai-nilai kehidupan terlebih lagi nilai agama Islam. Berbeda dengan pembelajaran IPA di SD atau sekolah dasar pada umumnya, materi IPA disertai nilai karakter tetapi sedikit sekali guru memberikan pemahaman nilai agama kepada siswa.

Modul IPA masih jarang ditemui yang memiliki wawasan Islam. Masih banyak kita temui pada saat ini adalah modul IPA yang dikemas secara umum

tanpa nilai agama Islam. Sehingga dalam penyusunan modul berwawasan Islam materi pokok energi, gaya, dan gerak ini peneliti berusaha untuk memadukan ilmu pengetahuan dengan Islam agar dapat meningkatkan religiusitas keimanan dan ketaqwaan siswa dalam pembelajaran IPA. Tidak hanya dalam pembelajaran IPA di kelas saja, guru yang membimbing siswa dalam pembelajaran dengan menyisipkan nilai agama. Nilai-nilai agama ini akan menjadi kontrol dan sebagai pembentuk karakter siswa dalam bertindak.

Materi yang ada di dalam mata pelajaran IPA dapat dikembangkan dengan cara mendalami ilmu tersebut sebagai ayat kauniyah. Dengan adanya perpaduan antara ilmu umum dan Islam dalam pelajaran IPA maka siswa dapat mengalami kegiatan belajar sains dan agama yang bermakna. Kenyataan di atas membuat peneliti tertarik untuk menyusun dan mengembangkan modul IPA yang berwawasan Islam yang layak, sehingga tersusunlah modul IPA berwawasan Islam khusus untuk MI.

Pengembangan modul ini peneliti mempertimbangkan tujuan instruksional yang ingin dicapai, karakteristik siswa atau sasaran pengguna media pembelajaran. Peneliti berharap dengan adanya pengembangan modul IPA materi pokok energi, gaya, dan gerak berwawasan Islam dapat membantu guru dalam mempermudah penyampaian pesan agama Islam yang ada di Al-Qur'an dan Hadist pada pembelajaran IPA.

Modul merupakan alat penunjang implementasi kurikulum, membantu upaya meningkatkan minat baca menjadi sumber belajar utama siswa di sekolah. Modul memberikan kejelasan mengenai cakupan dari silabi atau

kurikulum, menjelaskan tahapan atau urutan dan juga kawasan bidang ilmu yang bersangkutan. Modul berisi kompetensi-kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh siswa. Apabila siswa menguasai kompetensi-kompetensi tersebut, maka tercapailah tujuan pendidikan.²

Setiap aktifitas yang dilakukan oleh makhluk hidup ciptaan Allah SWT memerlukan energi. Energi digunakan untuk makhluk hidup bernafas, mencari makan, berkerja, dan lain sebagainya. Energi mempunyai hubungan antara gaya dan gerak. Sepeda agar dapat bergerak kita harus mendorongnya. Dorongan yang kita berikan membutuhkan energi dari tubuh.³ Sedangkan gaya dibagi menjadi gaya gravitasi, gaya magnet, dan gaya gesek. Gaya gravitasi membuat segala benda yang mempunyai berat arah jatuhnya ke bawah. Salah satu ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan gaya tersebut adalah peneliti memberikan gambaran ayat terkait tentang gaya gravitasi. Dengan gaya gravitasi terhadap matahari pula planet-planet di luar angkasa melintas sesuai dengan lintasannya tanpa saling bertabrakan.

Tegaknya langit, yaitu segala apa yang di luar bumi, dengan kokoh dan rapi, yang sudah berjalan beberapa milyar tahun menunjukkan adanya semacam “medan gaya” tertentu yang bekerja secara tetap di dalam jagad ini. Hal ini dinyatakan oleh Allah dengan firmanNya⁴ :

وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ

²Dewi Padmo, dkk, *Teknologi Pembelajaran (Peningkatan Kelayakan Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran)*, (Jakarta : PUSTEKKOM, 2004), hal.417.

³Sulistyowati, *Ilmu Pengetahuan Alam*, (Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009), hal. 79.

⁴H. Mahmud Junus, *Tarjamah Al-Qur'an al Karim*, (Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1990), hal.293.

Dan Allah Telah meninggikan langit dan dia meletakkan neraca (keadilan). (QS. Ar-Rahmān-7).

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمِيسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا ۗ وَلَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا

مِنْ أَحَدٍ مِّنْ بَعْدِهِ ۗ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴿٤١﴾

“Sesungguhnya Allah menahan langit dan bumi supaya jangan lenyap; dan sungguh jika keduanya akan lenyap tidak ada seorangpun yang dapat menahan keduanya selain Allah. Sesungguhnya dia adalah Maha Penyantun lagi Maha Pengampun. (QS. Fāthir:41)

Ayat-ayat di atas menyatakan adanya semacam gaya penahan yang membawa kepada kesetimbangan benda-benda langit, meskipun benda-benda langit itu saling bergerak. Realitas kesetimbangan ini sangat nyata dan sudah diakui kebenarannya oleh umat manusia. Para ahli fisika sudah cukup lama mengenal gaya gravitasi antara benda-benda bermassa yang bekerja secara luas dalam alam ini. Setelah Isaac Newton pada tahun 1686 merumuskan hukum gravitasi, orang dapat lebih mudah memahami dan menerangkan berbagai peristiwa dalam jagad raya ini. Demikian pula dengan hukum Kepler yang sudah ada sebelumnya, ternyata dapat dipahami dan dimengerti hanya sebagai akibat dari hukum gravitasi Newton.⁵

Menurut Masnur Muslich bahwa kesadaran perlunya pendekatan kontekstual dalam pembelajaran didasarkan adanya kenyataan bahwa sebagian besar siswa belum mampu menghubungkan antara apa yang mereka pelajari dengan bagaimana pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini

⁵Sahirul Alim, *Menguak Keterpaduan Sains, Teknologi dan Islam*. (Yogyakarta: Titian Ilahi press, 1996), hal108-109.

karena pemahaman konsep akademik yang mereka peroleh hanyalah merupakan sesuatu yang abstrak, belum menyentuh kebutuhan praktis kehidupan mereka.⁶ Usman Samatowa mengatakan untuk anak-anak Sekolah Dasar di kelas 4, 5, dan 6 dapat disisipi dalam kurikulum beberapa topik mengenai sains yang banyak berhubungan dengan kehidupan mereka sehari-hari yang dapat dipadukan dengan nilai-nilai Islam.⁷ Kaitannya dengan pernyataan diatas, perlu dikembangkan modul IPA berwawasan Islam yang berusaha mengaitkan materi sains dengan materi agama (baca: Islam).

Dalam perkembangan kognisi usia SD atau MI, Piaget menyatakan bahwa anak-anak membangun pemahaman mereka melalui pengalaman seperti menghubungkan satu ide dengan ide lainnya, sehingga daya pikir anak sudah berkembang ke arah konkret.⁸ Dengan disusunnya modul IPA berwawasan Islam ini diharapkan siswa mampu mengorganisasi pengetahuan mereka dengan ide baru sebagai informasi tambahan yang berkelanjutan untuk menanamkan nilai-nilai Islam pada kehidupan mereka kelak.

B. Tujuan Pengembangan

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui prosedur pengembangan modul IPA berwawasan Islam materi pokok energi, gaya, dan gerak untuk MI kelas V semester II ajaran 2013/2014 yang baik.

⁶Masnur Muslich, *KTSP (Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual)*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2008), hal 40.

⁷Usman Samatowa, *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, (Jakarta: PT Indeks, 2011), hal 27.

⁸Syamsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, (Bandung: Rosda, 2004), hal 177.

2. Mengetahui kelayakan modul IPA berwawasan Islam materi pokok energi, gaya, dan gerak untuk siswa MI kelas V semester II ajaran 2013/2014 sebagai modul alternatif pendukung buku teks pelajaran.

C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan

Spesifikasi produk yang dikembangkan pada penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Produk modul IPA berwawasan Islam materi pokok energi, gaya, dan gerak untuk siswa MI kelas V semester II tahun ajaran 2013/2014.
2. Modul diperuntukkan bagi siswa MI sebagai sumber belajar tambahan dan untuk menambah pengetahuan bagi guru untuk menambah wawasan.
3. Dalil-dalil yang ada bersumber dari Al-Qur'an dan hadits Arba'in.
4. Berisi materi ajar energi, gaya, dan gerak berwawasan Islam yang dilengkapi dengan gambar.
5. Pada materi ajar terdapat kegiatan untuk siswa berupa praktikum sederhana.
6. Modul IPA berwawasan Islam disusun dengan mengacu pada standar isi mata pelajaran IPA kelas V semester II materi energi, gaya, dan gerak.
7. Kriteria penilaian meliputi komponen kegrafisan, kelayakan isi, kebahasaan, dan ketepatan dengan tujuan pengembangan. Komponen-komponen tersebut dijabarkan ke dalam indikator-indikator dengan mengadaptasi dari Dewi Padmo, dkk dan pengembangan lebih lanjut oleh peneliti.
8. Berbentuk media cetak.

D. Manfaat Pengembangan

Manfaat bagi akademik:

1. Bagi siswa, dapat menambah pengetahuan baru tentang modul yang berwawasan Islam.
2. Meningkatkan minat baca siswa untuk belajar IPA yang berwawasan Islam khususnya materi energi, gaya, dan gerak.
3. Bagi guru, sebagai inspirasi dalam mengajar menggunakan modul yang baik, layak dan sesuai karakteristik siswa MI setelah melalui tahap penyusunan ADDE.
4. Meningkatkan nilai *religijs* bagi siswa dan guru.

Manfaat bagi peneliti:

1. Sebagai pengalaman pribadi yang berharga karena dari penyusunan modul IPA berwawasan Islam, peneliti mendapatkan tambahan ilmu tidak hanya tentang sains atau ilmu alam saja tetapi juga ilmu lain yaitu agama Islam. Pengalaman ini selanjutnya dapat dijadikan acuan dalam mengajar.
2. Meningkatkan nilai *religijs* peneliti selama belajar menyusun modul IPA berwawasan Islam.

Manfaat bagi fakultas :

- a. Terjalannya kerjasama antara pihak sekolah dengan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- b. Skripsi menjadi sumber referensi bagi mahasiswa PGMI dalam menyusun skripsi pengembangan.

E. Asumsi dan Batasan Pengembangan

1. Asumsi Pengembangan

Modul digunakan sebagai media pembelajaran suplementer untuk guru dan siswa pada materi pokok energi, gaya, dan gerak untuk MI kelas V semester II.

2. Keterbatasan Pengembangan

- a. Modul IPA berwawasan Islam ini hanya memuat materi energi dan perubahannya dengan tema hubungan antara gaya, gerak, dan energi serta fungsinya.
- b. Prosedur pengembangannya hanya terbatas pada tahap *analysis*, *design*, dan *development*, dan *evaluasi*.
- c. Modul IPA berwawasan IPA ini dinilai oleh 1 ahli materi, 1 ahli bahasa, 1 ahli agama, 5 *peer reviewer*, 5 guru IPA dan 8 siswa MI negeri maupun swasta.
- d. Hanya dilakukan uji validasi tidak dilakukan uji coba pada siswa MI.

F. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat diambil rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah prosedur pengembangan modul IPA berwawasan Islam materi pokok energi, gaya, dan gerak untuk siswa MI kelas V semester II tahun ajaran 2013/2014?

2. Bagaimanakah kelayakan modul IPA berwawasan Islam materi pokok energi, gaya, dan gerak untuk siswa MI kelas V semester II tahun ajaran 2013/2014 menurut *reviewer*?

G. Definisi Istilah

1. Penelitian pengembangan adalah sebuah penelitian yang menghasilkan produk berupa modul IPA berwawasan Islam yang disertai penilaian dari produk tersebut dari guru dan siswa.
2. Modul adalah Modul merupakan alat atau sarana pembelajaran yang berisi materi atau metode, cara-cara mengevaluasi yang dirancang secara sistematis dan menarik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai dengan tingkat kesulitannya.⁹
3. Berwawasan Islam adalah cara pandang dan kemampuan untuk memahami berbagai cara menyesuaikan atau menempatkan diri dalam lingkungan agama Islam di mana Al-Qur'an dan As-Sunnah sebagai landasan dalam memahami dan mempelajari ilmu tersebut.¹⁰

⁹ Ali Mudlofir, *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hal.149.

¹⁰ Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besar bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), hal. 1008.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini adalah:

1. Modul IPA berwawasan Islam materi pokok energi, gaya dan gerak untuk siswa MI kelas V semester II tahun ajaran 2013/2014 dapat dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Development and Production, Design, Implementation, and Evaluation*). Akan tetapi peneliti tidak melakukan tahap *Implementation* (Implementation) karena keterbatasan peneliti. Tahapan yang dilalui meliputi : (a) tahap *Analysis* terdiri dari analisis kompetensi, analisis materi, analisis karakteristik siswa dan analisis instruksional, (b) tahap *Design* yang dimulai dari menentukan kerangka dan sistematika materi serta merancang alat evaluasi, (c) tahap *Development and Production*, dimulai dari pengumpulan referensi dan draft buku sesuai dengan kerangka yang telah disusun kemudian dilakukan penyuntingan (*review-edit*) oleh ahli media, ahli materi, ahli bahasa, ahli agama dan *peer reviewer* untuk perbaikan produk, (d) tahap *Evaluation*, dilakukan pada setiap akhir tahap-tahap pengembangan.
2. Modul IPA berwawasan Islam materi pokok energi, gaya, dan gerak untuk siswa MI kelas V semester II yang telah dikembangkan berdasarkan

hasil penilaian 1 dosen ahli media pada komponen kegrafisan adalah Sangat Baik (SB) dengan nilai persentase 75%. Penilaian oleh 1 dosen ahli materi menilai Baik (B) untuk komponen kelayakan isi dengan nilai persentase 100%. Penilaian oleh 1 dosen ahli bahasa untuk komponen kabahasaan adalah Baik (B) dengan nilai persentase 50%, sedangkan penilaian 1 dosen ahli agama untuk komponen ketepatan dengan tujuan pengembangan adalah Sangat Baik (SB) dengan nilai persentase 100%. Hasil penilaian 5 *peer reviewer* untuk komponen kegrafisan pada modul IPA adalah Baik (B) dengan persentase 50%, untuk komponen kelayakan isi *peer reviewer* menilai Baik (B) dengan persentase 76,67%, untuk komponen kabahasaan *peer reviewer* menilai Baik (B) dengan persentase 65%, dan untuk komponen ketepatan dengan tujuan pengembangan *peer reviewer* menilai Baik (B) dengan persentase terbesar yaitu 56%. Hasil penilaian guru 2 guru IPA dan 3 siswa MI Sultan Agung, 3 guru dan 5 siswa MIN Sindutan Temon memiliki persentase terbesar Baik (B). Menurut guru IPA seluruh komponen mendapat nilai baik dengan rincian komponen kegrafisan memperoleh nilai terbesar Baik (B) dengan besar persentase 65%, komponen kelayakan isi 53,3%, komponen kebahasaan 70%, komponen ketepatan dengan tujuan pengembangan 50%. Berdasarkan penilaian tersebut, modul IPA berwawasan Islam materi pokok energi, gaya, dan gerak untuk siswa MI kelas V semester II tahun ajaran 2013/2014 dapat digunakan sebagai salah satu alternatif modul bagi siswa dalam mendukung proses pembelajaran IPA.

B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

Berdasarkan hasil penilaian modul IPA yang telah diperoleh, maka peneliti menyarankan agar modul IPA materi pokok energi dan perubahannya ini digunakan sebagai alternatif modul siswa MI kelas V semester II atau sebagai penunjang buku teks pelajaran yang menjadi pegangan siswa dan guru untuk menambah wawasan baru mengenai materi IPA perspektif Islam sekaligus materi keIslaman.

2. Saran Pengembangan Lebih Lanjut

- a. Produk modul IPA masih memerlukan pengembangan dan perbaikan lebih lanjut agar dapat dihasilkan produk yang lebih baik yang mampu memberikan inovasi dalam pembelajaran IPA.
- b. Produk modul IPA ini sudah memiliki nilai yang baik namun perlu diuji coba dengan mempraktekkan langsung dalam pembelajaran IPA khususnya materi energi dan perubahannya.
- c. Pengembangan modul IPA berwawasan Islam lebih lanjut perlu mendapat dukungan dari berbagai pihak seperti sekolah, guru, siswa dan praktisi pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abtokhi, Ahmad. *Sains untuk PGMI dan PGSD*. Malang : UIN-Malang Press. 2008.
- Alim, Sahrul. *Menguak Keterpaduan Sains, Teknologi, dan Islam*. Yogyakarta : Titian Illahi Press.1996.
- Arikunto, Suharsimi
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press. 2011.
- Asnawir, dkk. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Ciputat Press.2008.
- Barizi, Ahmad. *Pendidikan Integratif, Akar Tradisi & Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. Malang: UIN Maliki Press. 2011.
- B. Johnsons, Elaine. *Contextual Teaching & Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Jakarta: Penerbit MLC.2007.
- Dagun, Save M. *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta : Golo Riwu.1997.
- Diehn and Terry Krautwurst, Gwen. *Science Crafts for Kids*. New York : Altamont Press.1994.
- Junus, Mahmud H. *Tarjamah Al-Qur'an al Karim*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.1990.
- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.2010.
- Muhaimin, dkk. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Muis, Abdul. “Pengembangan Modul Kimia SMA Berwawasan Integrasi Sains-Islam Untuk Kelas X Materi Pokok Hidrokarbon dan Minyak Bumi”, *Skripsi*. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga, 2009.
- Mudlofir, Ali. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan dan Modul Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press. 2011.

- Murtadha, Ashof. *Diam Bukan Emas*. Bandung: Penerbit Oase Air Makna. 2009.
- Muslich, Masnur. *KTSP, Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta : Bumi Aksara.2007.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group. 2009.
- Padmo, Dwi. *Teknologi Pembelajaran (Peingkatan Kelayakan Belajar dan Pembelajaran)*. Jakarta : PUSTEKKOM. 2004.
- Tim Penulis Program DPP Bidang Minat Bakat dan Keterampilan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Aura Pustaka.2011.
- Tim Penyusun Kamus. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1988.
- Tobin Kenneth. *Teaching and Learning Science*. USA : Praeger Publisher.. 2006.
- Tollefson, Kaia, dkk. *Cultivating the Learner-Centered Slassroom*. California : Corwin Press. 2008.
- Salim ,Peter &Yenny Salim. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press. 1991.
- S. Richardson, John. *Science Teaching in Secondary Schools*. USA: Prentice-Hall.1957.
- Saefuddin. *Masyarakat Islam*. Semarang: Unissula Press. 2010.
- Saud, Muhammad. *Islam dan Evolusi Sains*. Pakistan : Research Press. 1994.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta. 2009.
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008
- Mar'atus Sholiah. "Pengembangan LKS IPA Terpadu Model *Connected* Berbasis CTL Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan dan Peredaran Darah Manusia untuk SMP/MTs", *Skripsi*.Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Putra, Nusa. *Research & Development, Penelitian dan Pengembangan :Suatu Pengantar*. Jakarta : Rajawali Press. 2012.
- Rahmadewi, Nenden. "Pengembangan LKS Kimia Untuk SMK Kelompok Pertanian Kelas XII Semester 2 Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan", *Skripsi*.FakultasMIPA UNY Yogyakarta, 2007.

- Samatowa, Usman. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Indeks. 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.2008.
- Sumaji, dkk. *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.1998.
- W. Tillery, Bill. *Integrated Science*. New York : Mc Graw-Hill.2007.
- Wardhana, Wisnu Arya. *Al-Qur'an dan Energi dan Nuklir*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2004.
- _____.*Einstein dalam Al-Qur'an, Penjelasan Ilmiah tentang Teori Einstein dalam Al-Qur'an*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009.
- Yahya, Harun. *Al-Qur'an dan Sains*.Jakarta : Dzikra. 2007.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : Rosda. 2004.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Tabel Tabulasi Penilaian Ahli Media dan Perhitungan Kualitas Modul IPA

Aspek	Indikator	Ahli Media	Jumlah	Persentase Penilaian
Kegrafisan	1	SB	SB=3	$\%SB=3/4 \times 100\% = 75\%$
	2	SB	B=1	$\%B=1/3 \times 100\% = 25\%$
	3	B		
	4	SB	Jumlah = 4	

Lampiran 2

Tabel Tabulasi Penilaian Ahli Materi dan Perhitungan Kualitas Modul IPA

Aspek	Indikator	Ahli Materi	Jumlah	
Kelayakan isi	1	B	B= 6	$\% B=6/6 \times 100\%=100\%$
	2	B		
	3	B		
	4	B		
	5	B		
	6	B	Jumlah = 6	

Lampiran 3

Tabel Tabulasi Penilaian Ahli Bahasa dan Perhitungan Kualitas Modul IPA

Aspek	Indikator	Ahli Bahasa	Jumlah	
Kebahasaan	1	B	SB=1	$\%SB=1/4 \times 100\%=25\%$
	2	SB	B=2	$\%B=2/4 \times 100\%=50\%$
	3	C	C=1	$\%C=1/4 \times 100\%=25\%$
	4	B	Jumlah = 4	

Lampiran 4

Tabel Tabulasi Penilaian Ahli Agama dan Perhitungan Kualitas Modul IPA

Aspek	Indikator	Ahli Media	Jumlah	Persentase
Ketepatan dengan tujuan pengembangan	1	SB	SB=4	$\%SB=4/4 \times 100\% = 100\%$
	2	SB		
	3	SB		
	4	SB	Jumlah = 4	

Lampiran 5

Tabel Tabulasi Penilaian *Peer Reviewer* dan Perhitungan Kualitas Modul IPA

Aspek	Indikator	Penilaian <i>Peer Reviewer</i>					Jumlah	Presentase Penilaian
		1	2	3	4	5		
Kegrafisan	1	SB	B	SB	SB	B	SB=10	$\%SB=10/20 \times 100\%=50\%$
	2	SB	SB	B	SB	SB	B=9	$\%B=9/20 \times 100\%=45\%$
	3	B	B	SB	B	C	C=1	$\%C=1/20 \times 100\%=5\%$
	4	SB	B	SB	B	B	Jumlah = 20	
Kelayakan Isi	1	B	B	B	SB	B	SB=5	$\%SB=5/30 \times 100\%=16\%$
	2	B	SB	B	B	B	B=23	$\%B=23/30 \times 100\%=76,67\%$
	3	SB	B	B	B	B	C=2	$\%C=2/30 \times 100\%=6,67\%$
	4	B	B	B	B	B	Jumlah =30	
	5	SB	B	C	C	B		
	6	B	SB	B	B	B		
Kebahasaan	1	B	B	B	B	B	SB=6	$\%SB=6/20 \times 100\%=30\%$
	2	SB	SB	C	B	B	B=13	$\%B=13/20 \times 100\%=65\%$
	3	SB	SB	SB	B	B	C=1	$\%C=1/20 \times 100\%=5\%$
	4	B	B	SB	B	B	Jumlah = 20	
Ketepatan Dengan Tujuan Pengembangan	1	SB	B	B	SB	SB	SB=9	$\%SB=9/25 \times 100\%=36\%$
	2	B	B	SB	SB	B	B=14	$\%B=14/25 \times 100\%=56\%$
	3	B	SB	C	B	B	C=2	$\%C=1/25 \times 100\%=4\%$
	4	B	B	B	SB	C	Jumlah = 25	
	5	B	SB	B	B	SB		

Lampiran 6

Tabel Tabulasi Penilaian Guru dan Perhitungan Kualitas Modul IPA

Aspek	Indikator	Penilaian Guru					Jumlah	Presentase Penilaian
		1	2	3	4	5		
Kegrafisan	1	B	B	B	B	SB	SB=4	%SB=4/20x100%=20%
	2	B	B	C	B	SB	B=13	%B=13/20x100%=65%
	3	B	B	C	B	SB	C=3	%C=3/20x100%=15%
	4	B	B	C	B	SB	Jumlah=20	
Kelayakan Isi	1	SB	B	B	B	SB	SB=11	%SB=11/30x100%=36,67%
	2	SB	B	B	SB	B	B=16	%B=16/30x100%=53,3%
	3	SB	B	C	SB	B	C=3	%C=3/30x100%=10%
	4	B	B	B	B	SB		
	5	SB	C	B	SB	SB	Jumlah=30	
	6	SB	B	B	C	B		
Kebahasaan	1	B	B	C	C	SB	SB=2	%SB=2/20x100%=10%
	2	B	B	B	B	SB	B=14	%B=14/20x100%=70%
	3	C	B	B	B	B	C=4	%C=4/20x100%=20%
	4	B	B	C	B	B	Jumlah=20	
Ketepatan Dengan Tujuan Pengembangan	1	SB	SB	B	B	SB	SB=7	%SB=7/20x100%=35%
	2	B	B	B	B	SB	B=10	%B=10/20x100%=50%
	3	B	B	C	C	SB	C=3	%C=3/20x100%=15%
	4	B	B	C	SB	SB	Jumlah=20	
	5	B	B	B	SB	SB		

Lampiran 7


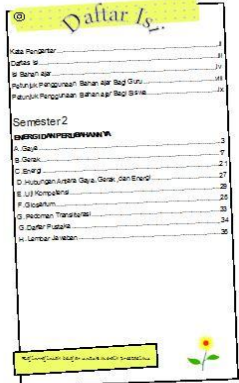
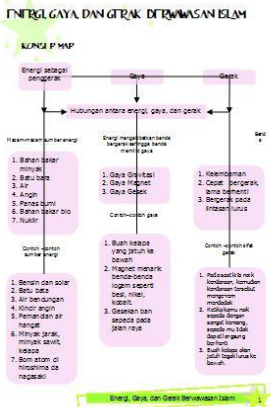
Tabel Tabulasi Penilaian Siswa dan Perhitungan Kualitas Modul IPA

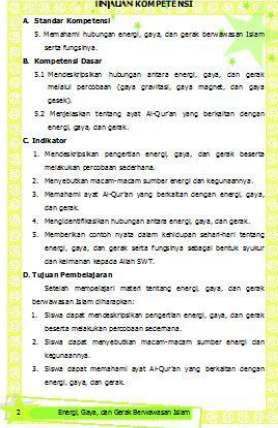


Aspek	Indikator	Penilaian Siswa								Jumlah	Presentase Penilaian
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Kegrafisan	1	C	B	C	B	C	B	B	B	SB=5	%SB=5/32x100%=15,63%
	2	B	C	B	B	C	B	B	B	B=16	%B=16/32x100%=50%
	3	B	B	C	C	B	C	B	B	C=10	%C=10/32x100%=31,25%
	4	C	K	B	C	B	SB	B	B	K=1	%K=1/32x100%=3,13%
										Jumlah=32	
Kelayakan Isi	1	B	B	C	C	B	C	B	B	SB=5	%SB=5/32x100%=15,63%
	2	B	B	B	C	B	B	C	C	B=17	%B=17/32x100%=53,13%
	3	B	SB	C	B	B	B	C	B	C=9	%C=9/32x100%=28,13%
	4	B	K	B	C	B	B	B	SB	K=1	%K=1/32x100%=3,13%
										Jumlah=32	
Kebahasaan	1	C	K	B	C	C	B	SB	B	SB=4	%SB=4/24x100%=16,17%
	2	B	K	C	C	B	B	B	B	B=13	%B=13/24x100%=54,17%
	3	B	B	B	B	B	B	B	B	C=5	%C=5/24x100%=20,83%
										K=2	%K=2/24x100%=8,3%
									Jumlah=24		
Ketepatan Dengan Tujuan Pengembangan	1	C	C	B	B	B	B	SB	B	SB=4	%SB=4/16x100%=25%
	2	B	B	C	B	C	B	B	SB	B=10	%B=10/16x100%=62,5%
										C=4	%C=4/16x100%=25%
										Jumlah=16	
								Jumlah=16			

Lampiran 8


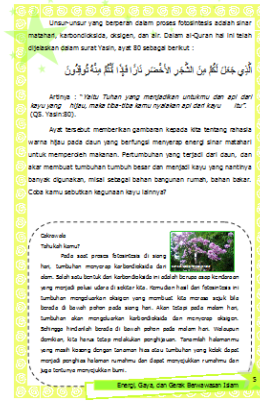

Draf Modul IPA Berwawasan Islam Materi Pokok Energi, Gaya, dan Gerak

No.		Keterangan
1.		Cover depan
2.		Cover belakang

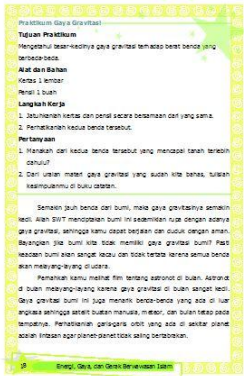
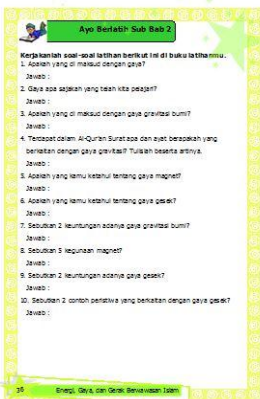
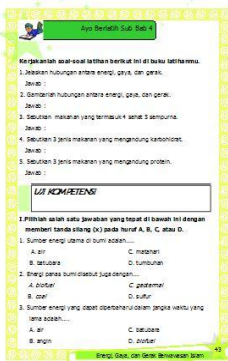
<p>6.</p>		<p>Kata pengantar</p>
<p>7.</p>		<p>Daftar isi</p>
<p>8.</p>		<p>Peta konsep memudahkan siswa untuk mengetahui materi yang akan dipelajari</p>

3.		<p>Tinjauan Pustaka berisi standar kompetensi, kompetensi dasar</p> <p>Tujuan pembelajaran</p>
4.		<p>Uraian materi, menyajikan materi yang berkaitan dengan energi, gaya, dan gerak berwawasan Islam</p>
5.		<p>Aku Ingat sebagai kesimpulan dari materi yang baru saja dibahas agar memudahkan siswa mengingat materi</p>

--	--	--

<p>6.</p>		<p>Gambar-gambar pendukung, disajikan untuk mendukung materi sehingga diharapkan dapat menambah pemahaman siswa.</p>
<p>7.</p>		<p>Ayat Alqur'an Cakrawala untuk menambah wawasan siswa</p>
<p>8.</p>		<p>Aku tahu mengajak siswa untuk berfikir lebih dalam</p>

--	--	--

<p>9.</p>		<p>Praktikum</p>
<p>10.</p>		<p>Ayo berlatih Sub Bab</p>
<p>11.</p>		<p>Uji Kompetensi</p>

15.



Kata pengantar

Lampiran 9

Kisi-kisi Instrumen Kualitas Bahan Ajar IPA Materi Pokok Energi, Gaya dan Gerak Berwawasan Islam

A. Ahli Media

No.	Aspek	Komponen	Jumlah Indikator
1.	Kegrafisan	a. Penggunaan font (jenis huruf dan ukuran)	1
		b. Lay out, tata letak	1
		c. Ilustrasi, grafis, gambar, foto	1
		d. Desain tampilan	1
Jumlah			4

B. Ahli Materi

No.	Aspek	Komponen	Jumlah Indikator
1	Kelayakan Isi	a. Kesesuaian dengan SK, KD	1
		b. Kesesuaian dengan kebutuhan siswa	1
		c. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar	1
		d. Kebenaran substansi materi	1
		e. Manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan	1
		f. Kesesuaian dengan nilai-nilai moralitas dan sosial	1
Jumlah			6

C. Ahli Bahasa

No.	Aspek	Komponen	Jumlah Indikator
I	Kebahasaan	a. Keterbacaan	1
		b. Kejelasan Informasi	1
		c. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	1
		d. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	1
Jumlah			4

D. Ahli Agama

No.	Aspek	Komponen	Jumlah Indikator
1.	Ketepatan dengan tujuan pengembangan	a. Kejelasan tujuan	1
		b. Urutan penyajian	1
		c. Pemberian motivasi	1
		d. Kelengkapan informasi	1
Jumlah			4

E. Peer Reviewer dan Guru

No.	Aspek	Komponen	Jumlah Indikator
1.	Kegrafisan	a. Penggunaan font (jenis huruf dan ukuran)	1
		b. Lay out, tata letak	1
		c. Ilustrasi, grafis, gambar, foto	1
		d. Desain tampilan	1
2.	Kelayakan Isi	a. Kesesuaian dengan SK, KD	1
		b. Kesesuaian dengan kebutuhan siswa	1
		c. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar	1
		d. Kebenaran substansi materi	1
		e. Manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan	1
		f. Kesesuaian dengan nilai-nilai moralitas dan sosial	1
3.	Kebahasaan	a. Keterbacaan	1
		b. Kejelasan Informasi	1
		c. Kesesuaian dengan kaidah	1

		bahasa Indonesia	
		d. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	1
4.	Ketepatan dengan tujuan pengembangan	a. Kejelasan tujuan	1
		b. Urutan penyajian	1
		c. Pemberian motivasi	1
		d. Interaktivitas (stimulus dan respon)	1
		e. Kelengkapan informasi	
Jumlah			19

F. Siswa

No.	Komponen	Indikator	Jumlah
1	Kegrafisan	a,b,c,d	4
2	Kelayakan Isi	a,b,c,d,	4
3	Kebahasaan	a,b,c	3
4	Ketepatan dengan tujuan pengembangan	a,b	2
Jumlah			13

Lampiran 10

A. DAFTAR DOSEN AHLI

No.	Nama Dosen	Bidang Ahli	Instansi
1	Sigit Prasetyo, M.Pd.Si	Ahli Media	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga
2	M. Agung Rokhimawan, M.Pd	Ahli Materi	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga
3	Aninditya Srinugraheni, M.Pd	Ahli Bahasa	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga
4	Muqowim, M.Pd	Ahli Agama	Prodi PAI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga

B. DAFTAR PEER REVIEWER

No.	Nama Dosen	Pekerjaan	Instansi
1	Novaria Fitriana	Mahasiswi	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
2	Afroh Nailil Hikmah	Mahasiswi	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3	Nugrhani Ning Kharah	Mahasiswi	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4	Ana Fitriana	Mahasiswi	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
5	Pethit Asriyati	Mahasiswi	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

C. DAFTAR GURU

No	Nama	Pekerjaan	Instansi
1.	Atik Dwi Zuaningsih	Guru MI	MIN Sindutan
2.	Ary Mukhlis, S.Pd.I	Guru MI	MIN Sindutan

3.	Fitri Asmawati, S.Pd.I	Guru MI	MIN Sindutan
4.	Alfiyatus Sa'adah	Guru MI	MI Sultan Agung
5.	Lilik Priani Septaningrum	Guru MI	MI Sultan Agung

D. DAFTAR SISWA

No	Nama	Kelas	Asal Sekolah
1.	Ahmad Hanif M	V	MIN Sindutan
2.	Berna Andhika Riyanto	V	MIN Sindutan
3.	Aida Nur Fadhila	V	MIN Sindutan
4.	Rifqotul Mahmudah	V	MIN Sindutan
5.	Aldeila Meizatiesya	V	MIN Sindutan
6.	Idea Maulani	V	MI Sultan Agung
7.	Eka Nur Hidayati	V	MI Sultan Agung
8.	Syafira Az-Zahra	V	MI Sultan Agung

Lampiran 10

Kisi-kisi Instrumen Kualitas Bahan Ajar IPA Berwawasan Sains-Islam Materi Pokok Energi dan Perubahannya

A. Ahli Media

No.	Aspek	Komponen	Jumlah Indikator
1.	Kegrafisan	a. Penggunaan font (jenis huruf dan ukuran)	1
		b. Lay out, tata letak	1
		c. Ilustrasi, grafis, gambar, foto	1
		d. Desain tampilan	1
Jumlah			4

B. Ahli Materi

No.	Aspek	Komponen	Jumlah Indikator
1	Kelayakan Isi	a. Kesesuaian dengan SK, KD	1
		b. Kesesuaian dengan kebutuhan siswa	1
		c. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar	1
		d. Kebenaran substansi materi	1
		e. Manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan	1
		f. Kesesuaian dengan nilai-nilai moralitas dan sosial	1
Jumlah			6

C. Ahli Bahasa

No.	Aspek	Komponen	Jumlah Indikator
I	Kebahasaan	a. Keterbacaan	1
		b. Kejelasan Informasi	1
		c. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	1
		d. Penggunaan bahasa secara	1

	efektif dan efisien	
Jumlah		4

D. Ahli Agama

No.	Aspek	Komponen	Jumlah Indikator
1.	Ketepatan dengan tujuan pengembangan	a. Kejelasan tujuan	1
		b. Urutan penyajian	1
		c. Pemberian motivasi	1
		d. Kelengkapan informasi	1
Jumlah			4

E. Peer Reviewer dan Guru

No.	Aspek	Komponen	Jumlah Indikator
1.	Kegrafisan	a. Penggunaan font (jenis huruf dan ukuran)	1
		b. Lay out, tata letak	1
		c. Ilustrasi, grafis, gambar, foto	1
		d. Desain tampilan	1
2.	Kelayakan Isi	a. Kesesuaian dengan SK, KD	1
		b. Kesesuaian dengan kebutuhan siswa	1
		c. Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar	1
		d. Kebenaran substansi materi	1
		e. Manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan	1
		f. Kesesuaian dengan nilai-nilai moralitas dan sosial	1
3.	Kebahasaan	a. Keterbacaan	1
		b. Kejelasan Informasi	1
		c. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	1
		d. Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien	1
4.	Ketepatan dengan tujuan pengembangan	a. Kejelasan tujuan	1
		b. Urutan penyajian	1
		c. Pemberian motivasi	1
		d. Interaktivitas (stimulus)	1

		dan respon)	
		e. Kelengkapan informasi	
Jumlah			19

F. Siswa

No.	Komponen	Indikator	Jumlah
1	Kegrafisan	a,b,c,d	4
2	Kelayakan Isi	a,b,c,d,	4
3	Kebahasaan	a,b,c	3
4	Ketepatan dengan tujuan pengembangan	a,b	2
Jumlah			13

Lampiran 10

Daftar *Reviewer*

A. DAFTAR DOSEN AHLI

No.	Nama Dosen	Bidang Ahli	Instansi
1	Sigit Prasetyo, M.Pd.Si	Ahli Media	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga
2	M. Agung Rokhimawan, M.Pd	Ahli Materi	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga
3	Aninditya Srinugraheni, M.Pd	Ahli Bahasa	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga
4	Muqowim, M.Pd	Ahli Agama	Prodi PAI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga

B. DAFTAR *PEER REVIEWER*

No.	Nama Dosen	Pekerjaan	Instansi
1	Novaria Fitriana	Mahasiswa	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
2	Afroh Nailil Hikmah	Mahasiswa	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3	Nugrhani Ning Kharah	Mahasiswa	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4	Ana Fitriana	Mahasiswa	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
5	Pethit Asriyati	Mahasiswa	Prodi PGMI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

C. DAFTAR GURU

No	Nama	Pekerjaan	Instansi
1.	Atik Dwi Zuaningsih	Guru MI	MIN Sindutan
2.	Ary Mukhlis, S.Pd.I	Guru MI	MIN Sindutan
3.	Fitri Asmawati, S.Pd.I	Guru MI	MIN Sindutan
4.	Alfiyatus Sa'adah	Guru MI	MI Sultan Agung
5.	Lilik Priani Septaningrum	Guru MI	MI Sultan Agung

D. DAFTAR SISWA

No	Nama	Kelas	Asal Sekolah
1.	Ahmad Hanif M	V	MIN Sindutan
2.	Berna Andhika Riyanto	V	MIN Sindutan
3.	Aida Nur Fadhila	V	MIN Sindutan
4.	Rifqotul Mahmudah	V	MIN Sindutan
5.	Aldeila Meizatiesya	V	MIN Sindutan
6.	Idea Maulani	V	MI Sultan Agung
7.	Eka Nur Hidayati	V	MI Sultan Agung
8.	Syafira Az-Zahra	V	MI Sultan Agung

ERNI IMMAWATI

ERNI IMMAWATI

09480101

Nama : Erni Immawati

NIM : 09480101

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Nama DPL : Luluk Mauluah, M.Si.

95 (A)





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln. Laksda Adisucipto , Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Erni Immawati
Nomor Induk : 09480101
Jurusan : PGMI.
Semester : VII
Tahun Akademik : 2012/2013
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INTEGRASI ISLAM-SAINS MATERI POKOK ENERGI DAN PERUBAHANNYA UNTUK MI KELAS V**

Telah mengikuti seminar proposal skripsi tanggal : 20 Desember 2012

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 20 Desember 2012
Moderator

Drs. Ichsan, M.Pd
NIP. 19630226 199203 1 003

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama Mahasiswa : Erni Immawati
NIM : 09480101
Jurusan : PGMI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2012/2013
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA MATERI POKOK ENERGI, GAYA, DAN GERAK BERWAWASAN ISLAM UNTUK SISWA MI KELAS V SEMESTER II TAHUN AJARAN 2013/2014**
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	7 Januari '13	I	Bab 1 - III	Vkk
2.	4 April '13	II	Surat Validasi	Vkk
3.	20 April '13	III	Tanda tangan validasi	Vkk
4.	17 Mei '13	IV	Instrumen	Vkk/MI
5.	25 Juli	V	Perubahan judul	JL
6.	26 Juli	VI	Bab 1 - V	Vkk
7.	29 Juli	VII	. Acc Muraqobah	Vkk

Yogyakarta, 20 Juli 2013
Pembimbing

Vkk

NIP. 14630726199203 1003 -



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
YOGYAKARTA

Jln.Laksda Adisucipto , Telp. : (0274) 513056 Fax. 519734 E-mail : ty-suka@Telkom.net

Nomor : UIN.2/PGMI/PP.00.9/ 0156/2012

Yogyakarta, 10 Desember 2012

Lamp. : 1 Eksemplar

Hal : *Permohonan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Drs. Ichsan, M. Pd
Dosen Fak. Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

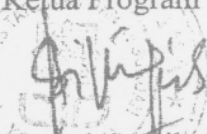
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan Proposal Skripsi, Bapak/ Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Ermi Immawati
NIM : 09480101
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INTEGRASI ISLAM-SAINS METERI POKOK ENERGI DAN PERUBAHANNYA UNTUK MI KELAS V**

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan
Ketua Program Studi PGMI

Dr. Istiningih, M. Pd
NIP. 19660130 1993032 002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Fax.(0274) 513056
E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1768/2013
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yogyakarta, 14 Maret 2013

Kepada Yth.
Gubernur Provinsi DIY
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Di Komplek Kepatihan-Danurejan
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: "**PENGEMBANGAN BUKU AJAR INTEGRASI ISLAM-SAINS MATERI POKOK ENERGI DAN PERUBAHANNYA**", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi mahasiswa kami:

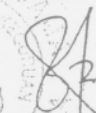
Nama : Erni Immawati
NIM : 09480100
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Gendeng, GK IV, No. 981, Timoho, Yogyakarta


untuk mengadakan penelitian di MI Sultan Agung dan MIN Sindutan Temon, dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun waktunya mulai tanggal 1 April 2013 s.d 30 Juni 2013.

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

a.n. Dekan
Pembantu Dekan I

Dr. Sukiman, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19720315 199703 1 009



Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056 Fax.(0274) 513056
E-mail: tarbiyah@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1768/2013
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yogyakarta, 14 Maret 2013

Kepada
Yth. Kepala MI Sultan Agung
Di Sleman

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul: "PENGEMBANGAN BUKU AJAR INTEGRASI ISLAM-SAINS MATERI POKOK ENERGI DAN PERUBAHANNYA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi mahasiswa kami:

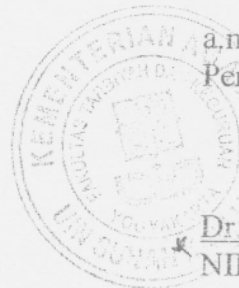
Nama : Erni Immawati
NIM : 094800101
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Gendeng, GK IV, No. 981, Timoho, Yogyakarta.

untuk mengadakan penelitian di MI Sultan Agung dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun waktunya mulai tanggal 1 April 2013 s.d 30 Juni 2013.

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Pembantu Dekan I

[Signature]
Dr. Sukiman, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19720315 199703 1 009

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto, Telp . (0274) 513056 Fax. (0274) 513056
E-mail : tarbiyah@uin-suka.ac.id
YOGYAKARTA 55281

Nomor : UIN.02/DT.1/TL.001/1768/2013
Lampiran : 1 Bendel Proposal
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yogyakarta, 14 Maret 2013

Kepada
Yth. Kepala MIN Sindutan Temon
Di Kulon Progo

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul : **"PENGEMBANGAN BUKU AJAR INTEGRASI ISLAM-SAINS MATERI POKOK ENERGI DAN PERUBAHANNYA"**, diperlukan penelitian.

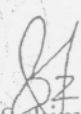
Oleh karena itu kami mengharap Bapak/Ibu berkenan memberikan izin bagi mahasiswa kami :

Nama : Erni Immawati
NIM : 09480101
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Gendeng, GK IV, No. 981, Timoho, Yogyakarta

untuk mengadakan penelitian di MIN Sindutan Temon dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun waktunya mulai tanggal 1 April s.d 30 Juni 2013.

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

a.n Dekan
Pembantu Dekan I

Dr. Sukiman, S.Ag.,M.Pd.
NIP. 1970315 199703 1 009

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/2509/VI/3/2013

Membaca Surat : PD I Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Nomor : UIN.02/DT.1/TL.00/1768/2013
Tanggal : 14 Maret 2013 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : ERNI IMMAWATI NIP/NIM : 09480101
Alamat : JL. MARSDA ADISUCIPTO YOGYAKARTA
Judul : PENGEMBANGAN BUKU AJAR INTEGRASI ISLAM-SAINS MATERI POKOK ENERGI DAN PERUBAHANNYA
Lokasi : 1. MIN SINDUTAN TEMON, , Kota/Kab. KULON PROGO
2. MI SULTAN AGUNG, , Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
Waktu : 22 Maret 2013 s/d 22 Juni 2013

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Daerah DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjapro.gov.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjapro.gov.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 22 Maret 2013

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.

Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta cq Dinas Perizinan
3. Bupati Sleman, cq Bappeda
4. Bupati Kulon Progo, Cq. KPT
5. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY
6. Dekan Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN YK
7. Yang Bersangkutan

Hendar Susilowati, SH

NIP. 19580120 198503 2 003



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogjakota.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogjakota.go.id


SURAT IZINNOMOR : 070/0818
2107/34

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/2509/V/3/2013 Tanggal : 22/03/2013
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : ERNI IMMAWATI NO MHS / NIM : 09480101
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Tarbiyah dan Keguruan - UIN SUKA Yk
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta
Penanggungjawab : Drs. Ichsan, M.Pd.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGEMBANGAN BUKU AJAR INTEGRASI ISLAM-SAINS MATERI POKOK ENERGI DAN PERUBAHANNYA UNTUK MI KELAS V

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 22/03/2013 Sampai 22/06/2013
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin


ERNI IMMAWATI

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada Tanggal : 25-3-2013

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala MI Sultan Agung Yogyakarta
5. Ybs.



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
BADAN PENANAMAN MODAL DAN PERIZINAN TERPADU
Alamat : Jl. KHA Dahlan, Wates, Kulon Progo Telp.(0274) 774402 Kode Pos 55611

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 070.2 /00272/IV/2013

- Memperhatikan : Surat dari Sekretariat Daerah Provinsi DIY Nomor: 070/2509/V/3/2013, TANGGAL 22 MARET 2013, PERIHAL : IZIN PENELITIAN
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri;
2. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta;
3. Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 15 Tahun 2007 tentang perubahan atas Peraturan Daerah Kabupaten Kulon Progo Nomor : 12 Tahun 2000 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Daerah;
4. Peraturan Bupati Kulon Progo Nomor : 56 Tahun 2007 tentang Pedoman Pelayanan pada Kantor Pelayanan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
- Diizinkan kepada : **ERNI IMMAWATI**
NIM / NIP : **09480101**
PT/Instansi : **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**
Keperluan : **IZIN PENELITIAN**
Judul/Tema : **PENGEMBANGAN BUKU AJAR INTEGRASI ISLAM-SAIN MATERI POKOK ENERGI DAN PERUBAHANNYA UNTUK MI KELAS V**
- Lokasi : **MIN SIDUTAN TEMON KULON PROGO**
Waktu : **22 Maret 2013 s/d 22 Juni 2013**

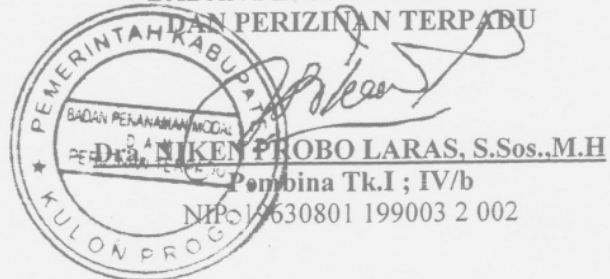
Dengan ketentuan :

1. Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Wajib menyerahkan hasil Penelitian/Riset kepada Bupati Kulon Progo c.q. Kepala Badan Penanaman Modal dan Perizinan Terpadu Kabupaten Kulon Progo.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk kepentingan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Kemudian diharap kepada para Pejabat Pemerintah setempat untuk dapat membantu seperlunya.

Ditetapkan di : **Wates**
Pada Tanggal : **02 April 2013**

KEPALA
BADAN PENANAMAN MODAL
DAN PERIZINAN TERPADU



Tembusan kepada Yth. :

1. Bupati Kulon Progo (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bappeda Kabupaten Kulon Progo
3. Kepala Kantor Kesbangpol Kabupaten Kulon Progo
4. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo
5. Kepala UPTD PAUD dan DIKDAS Kec Temon
6. Kepala MIN Sindutan Temon
7. Yang bersangkutan
8. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI SINDUTAN

Jangkaran, Temon, Kulon Progo, Yogyakarta 55654 Telp. (0274) 7104978

SURAT KETERANGAN

Nomor : MI.12.1.05/HM.01.2/57 / 2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN Sindutan Temon Kulon Progo menerangkan bahwa :

N a m a : ERNI IMMAWATI
NIM : 09480101
PT/Intansi : UIN SUNAN KALIJAGA

adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian di MIN Sindutan sejak tanggal 22 Maret 2013 s/d 22 Juni 2013 guna menyusun skripsi dengan judul “ Pengembangan Buku Ajar Integrasi Islam-SainsMateri Pokok Energi dan Perubahannya Untuk MI Kelas V “

Demikian surat keterangan ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Temon : 30 Juli 2013

Kepala Madrasah



H. Asrorudin, S.Pd.I
Pembina, IV/a

NIP : 19710315 199203 1003



FULLDAY SCHOOL MI SULTAN AGUNG

Jl. Kaliurang Km.7 Babadan Baru Condong Catur Depok Sleman Yogyakarta 55283 Telp. 0274-7400796/880980

SURAT KETERANGAN

Nomor : 351/ KS/ MI-SA/V/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mukhson, S.Pd.I
NIP : 19580908 198203 1 003
Jabatan : Kepala Madrasah MI Sultan Agung

Menerangkan bahwa :

Nama : ERNI IMMAWATI
NIM : 09480101
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul Skripsi :

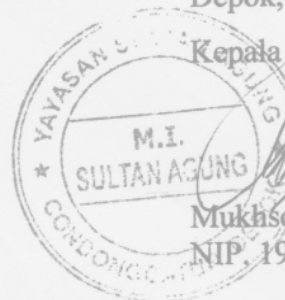
**“ PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA MATERI POKOK ENERGI,
GAYA, DAN GERAK BERWAWASAN ISLAM TAHUN AJARAN
2013/2014”.**

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI Sultan Agung Depok Sleman dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 22 Maret 2013 sampai dengan 22 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Depok, 30 Juli 2013

Kepala Madrasah



Mukhson, S.Pd.I

NIP. 19580908 198203 1 003