

صيغ الأمر فى القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين

(دراسة تحليلية بلاغية)



البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا

الإسلامية الحكومية لإتمام الشروط للحصول

على اللقب العالمي فى علم اللغة العربية وأدبها

وضع

شمس الأمين

رقم الدفتر القيد : ١٠١١٠٠٣٤

قسم اللغة العربية وأدبها فى كلية الآداب والعلوم الثقافية

بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

يوكياكارتا

٢٠١٤

ABSTRAKSI

Al-Qur'an adalah firman Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril As. Al-Qur'an memiliki banyak keunikan atau kekhasan dalam penyampaian pesan-pesan yang dikandungnya kepada umat manusia. Dalam juz ke-28 banyak terkandung pesan-pesan dalam bentuk *amr* (kalimat perintah) yang mencakup tentang kehidupan di dunia maupun di akhirat. Pada zaman sekarang banyak terjadi perdebatan dalam menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an tentang perintah Allah SWT kepada umat manusia. Oleh karena, penulis tertarik untuk meneliti bentuk *amr* dalam Juz 28.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini meneliti tentang bentuk *amr* dalam Surat al-Qur'an Juz 28 dengan metode analisis *balaghah* khususnya *ilmu ma'ani*. Bentuk *amr* dalam *balaghah* memiliki empat macam, yaitu *fi'il amr*, *fi'il mudlori'* yang dibarengi *lam amr*, *isim fi'il amr* dan *isim mashdar al-naib 'ala fi'il amr*. makna *amr* dibagi menjadi dua, yaitu makna hakiki dan makna *majazi* atau *balaghi*. Dengan menggunakan sudut pandang bentuk *amr* penelitian hendak mengungkap beberapa hal, yaitu, *Pertama*, ada berapa bentuk *amr* dalam al-Qur'an Juz 28 ?, *Kedua*, apa saja bentuk *amr* dalam al-Qur'an Juz 28 ?, *Ketiga*, apa saja makna *amr* dalam al-Qur'an Juz 28 ?.

Setelah melakukan penelitian terhadap bentuk *amr* dalam al-Qur'an Juz 28, penulis mendapatkan beberapa kesimpulan, *pertama*, dalam Juz 28 terdapat empat puluh satu ayat yang mengandung *amr*. *Kedua*, bentuk *amr* dalam juz 28 ada tujuh puluh tiga, enam puluh empat dalam bentuk *fi'il amr*, enam dalam bentuk *fi'il mudlari'* yang dibarengi *lam amr* dan tiga dalam bentuk *isim mashdar al-naib 'ala fi'il amr*. *Ketiga*, *amr* yang memiliki makna hakiki ada empat puluh tujuh sedangkan *amr* yang memiliki makna *majazi* ada dua puluh enam. Makna-makna *majazi* dalam bentuk *amr* ada delapan, yaitu *al-du'a*, *al-irsyad*, *al-imtinan*, *al-tahdid*, *al-ibahah*, *al-taskhir*, *al-khobar* dan *al-takhyir*.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yogyakarta, 02 Juni 2014

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari aspek isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca keseluruhan skripsi :

Nama : Samsul Amin

NIM : 10110034

Judul Skripsi : صيغ الأمر في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين

(دراسة تحليلية بلاغية)

maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosyahkan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya

Demikian Nota Dinas ini disampaikan. Atas perhatiannya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Prof. Dr. H. Sugeng Sugiyono, M.A

NIP. 19540712 198203 1 010



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.009/ 1261 /2014

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

صيغ الأمر في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين
(دراسة تحليلية بلاغية)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

N a m a : SAMSUL AMIN

N I M : 10110034

Telah dimunaqasyahkan pada : Rabu 18 Juni 2014

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Prof. Dr. H. Sugeng Sugiyono, M.A

NIP 19540712 198203 1 010

Penguji I

Dr. H. Mardjoko Idris, M.Ag

NIP 19590105 198703 1 003

Penguji II

Prof. Dr. H. Alwan Khoiri, M.A.

NIP 19600224 198803 1 001

Yogyakarta, 24 Juni 2014

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. H. Siti Maryam, M.Ag

NIP 19580117 198503 2 001



الشعار

ولا تمش في الأرض مرحا إنك لن تحرق الأرض

ولن تبلغ الجبال طولا

(الإسراء: ٣٧)

نشّر الإيمان بالمحبة

وغيّر الدنيا بالإنجاز

واجعل هذه الحياة ملاء المعنى

(الحكمة)

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى:

- أبي وأمي الذين قد رحمني ورباني صغيرا وسهّل الله جميع أحوالهما في كل وقت وحين.
- أخي الكبير والصغير: مفتوح، الناس مشهور، ألوان أربع.
- وإلى جميع من حضر في قلبي الذين يحبني ويساعدني في السرور والحزن خصوصا إخواني المكرمين بالمعهد الإسلامي المنور "ل" كرافياك يوكياكرتا.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله كما ينبغي لجلاله وعظيم سلطانه، نحمد الله الذي لا إله إلا هو، الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى، يسبح له ما في السموات والأرض، وهو العزيز الحكيم. ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ونشهد أن محمدا عبده ورسوله. ونصلى ونسلم على سيدنا ومولانا محمد، وعلى آله وصحبه وبقية الصالحين، صلاةً وسلاماً عدد خلقه ومداد كلماته ورضاء نفسه.

أقول حمداً وشكراً كثيراً إلى ربنا عزّ وجلّ على إنتهاء كتابة هذا البحث بموضوع "صيغ الأمر في القرآن الجزء الثامن والعشرين (دراسة تحليلية بلاغية)" وليس ذلك إلا بهدايته وعنايته وإرشاده وبفضل مساعدة جميع الجهات من السادات المدرسين والسيدات المدرسات والموظفين والموظفات بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا وجميع الطلاب بالمعهد الإسلامي المنور "ل". وأقول شكراً جزيلاً لهم الذين جهدوا بأموالهم وتفكيرهم في إتمام هذا البحث، ومنهم:

١. السيدة الفاضلة الدكتورة الحاجة سیتی مریم الماجستير كعميدة بكلية الآداب والعلوم

الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.

٢. السيدة الكريمة يوليا النصر اللطيفى الماجستير كرئيسة قسم اللغة العربية وأدبها بكلية

الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا.

٣. السيد الأستاذ الدكتور الحاج سوكيك سوكيونو الماجستير كالمشرف لهذا البحث

الذي قد أمضى أيامه لنصحني بإخلاص وأرشدني بالتوجيهات النافعة في إتمام هذا

البحث، عسى الله أن يحفظه ويرحمه دائما.

٤. الشيخ الفاضل الحاج الدكتورندس محمد شاكر آلي الماجستير وهو المشرف الأكاديمي

الذي قد أشرفني حق الإشراف، عسى أن يبارك الله في حياته أبدا.

٥. السيد الفاضل الكياهي الحاج محمد منور كمدبر المعهد الإسلامي المنور "ل" الذي

قد ربّ روعي، تبارك الله له وآل بيته.

٦. جميع المدرسين الذين علموني كثيرا، وجميع الموظفين الذين اشتغلوا بي في تيسير هذه

الدراسة بكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

يوكياكرتا.

٧. والدي المحبوب الحاج أسرعى الذي يربيني بحقيقة التربية والإخلاص، ووالدي المحبوبة

سويتني التي حملتني وهنا على وهن وتربيني بالحب والأشواق، وأن فضلها فضيلة الله.

والذان أيضا قد شجعاني في طلب العلم وهما يدعواني في كل وقت وحين لنيل هذا

المرام، والنجاح في كل آمالي، ولاسيما في الحصول على هذه الدراسة.وعسى أن
يعتثما الله مقاما محمودا.

٨. وأخي الكبير والصغير مفتوح والناس مشهور ألوان أربع أحبهم حق المحبة.وعلى جميع
الأسرة، كتب الله لكم المودة والرحمة والبركة في الدنيا والآخرة.

٩. كل أصدقائي المحبوبين الذين قد ساعدوني لإتمام هذا البحث أخص منهم أصدقائي
في شعبة اللغة العربية وأدبها الذين ليس في وسعي ذكر أسماءهم واحدا فواحدا. كلكم
النجاح وكلكم مبارك في نجاحكم.

جزاكم الله خير الجزاء من كل الحال الخير.

عسى الله أن يجعل عملي وعملهم عملا صالحا مقبولا لوجهه الكريم وأن يجزيهم
أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة وأدخلني وإياهم في زمرة المجاهدين الصالحين وأدخلنا
معهم بالجنة. آمين... آمين... آمين... يا رب العالمين.

يوكياكرتا، ٢ جوني ٢٠١٤

الباحث

شمس الأمين

١٠١١٠٠٣٤

المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ب	التجريد
ج	رسالة المشرف
د	صفحة الموافقة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر
ي	المحتويات
١	مقدمة
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية المسألة
٤	ب. تحديد المسألة

ج. أغراض البحث ومنافعه	٤
د. التحقيق المكتبي.....	٥
هـ. الإطار النظري.....	٦
ز. الطريقة المستخدمة.....	١٣
و. نظام البحث.....	١٤
الباب الثاني : البيان الموجز لسور القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين ..	١٥
الفصل الأول : أسباب نزول سور القرآن الجزء الثامن والعشرين.....	١٥
الفصل الثان : موضوعات سور القرآن الجزء الثامن والعشرين.....	٢٤
الباب الثالث: تحليل الأمر في القرآن الجزء الثامن والعشرين	٣٩
الفصل الأو : الآيات التي فيها الأمر.....	٢٩
الفصل الثاني : أنواع صيغ الأمر في سور القرآن الجزء الثامن والعشرين.....	٤٤
الفصل الثالث : معاني الأمر في القرآن الجزء الثامن والعشرين.....	٤٧
الباب الرابع : الإختتام	٧٣

٧٣ الخلاصة

٧٤ الإقتراح

٧٥ المراجع



الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية المسألة

القرآن هو كلام الله الذي نزل به الروح الأمين على قلب رسول الله محمد ابن عبد الله بألفاظه العربية و معانيه الحقة، ليكون حجة للرسول على أنه رسول الله، ودستورا للناس يهتدون بهداه، و قرية يتعبدون بتلاوته. وهو المدون بين دفتر المصحف، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر كتابة و مشافهة جيلا عن جيل محفوظا من أي تغيير أو تبديل مصداق قول الله سبحانه فيه (إنا نحن نزلنا الذكر و إنا لحافظون).^١

وقد وردت آثار كثيرة في فضائل القرآن وعلومه، منها ما هو متعلق بفضل التعلم و التعليم، ومنها ما هو متعلق بالقراءة والترتيل، ومنها ما له علاقة بحفظه وترجييعه. كما وردت آيات عديدة في كتاب الله عز و جل، تدعو المؤمنين إلى تدبره، و تطبيق أحكامه، وإلى الإستماع والإنصات عند تلاوته.^٢

^١ عبد الوهب خلاف، علم أصول الفقه، (الجمهورية الإندونيسيا: الحرمين، ٢٠٠٤) ص. ٢٣
^٢ محمد علي الصابوني، التبيان في علوم القرآن، (إندونيسيا: دار إحياء الكتب العربية، ١٩٧٥) ص. ٩

أما سور القرآن فمائة وأربع عشرة سورة بإجماع من يُعتمد به، وقيل : ثلاث عشرة، يجعل الأنفال وبراءة سورة واحدة.^٣ ويحتمل فيه من الفرائد والخصائص في تبليغ الرسائل إلى الناس. نزلت آيات القرآن من الأمر والنهي يصلان إلى المؤمنين مباشرة وغير مباشرة.^٤ بما أن ذلك إختلف الناس في فهم ترجمة الرسائل التي وصلها القرآن.

والبلاغة كذ لك عظيم الإتصال، وقوي التعلق بالقراءات القرآنية، حيث تخصص القراءات بناحية الأداء القرآني، ومن أول أهداف الدرس البلاغي كما نعلم : الوقوف على أسرار الإعجاز في كلام الله، وعلى الرغم من ظهور هذه العلاقة بين البلاغة والقراءات فلم تظفر بعناية واضحة من البلاغيين المتقدمين والمتأخرين، ويظهر ذلك الإرتبات الواضح بين القراءات والبلاغة من ناحية ما هو معلوم من أن الإختلافات في الشكل وهو ما تبني عليه القراءات في وجوهها المتنوعة يتبعه إختلاف في المعنى.^٥

الإعتماد على ما بين الكاتب من قبل، سيبحث الكاتب الأمر في القرآن الجزء الثامن والعشرين. يشتمل سورالقرآن الجزء الثامن والعشرين الرسائل بصيغة الأمر التي وصلها مباشرة وغيرمباشرة، لأن في القرآن الجزء الثامن والعشرين ليس فيه سورة فقط

^٣ جلال الدين السيوطي، الإتيقان في علوم القرآن، (بيروت، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧)، ص. ١٣٠

^٤ Q. Shaleh dan A.A. Dahlan, *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Historis Turunnya Ayat Al-Qur'an)*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2000), hal.2

^٥ فتحى فريد، المدخل الى دراسة البلاغة، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٧٨)، ص. ٤٣

وتملك كل سورة المباحث المختلفة فلا بد لنا من المتعلقة بين السورة بالسورة لفهم معاني

الرسائل وأغراضها التي تشتمل فيها. كمثال في سورة الممتحنة الآية الخامسة:

رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا وَاعْفِرْنَا رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ.

وفي الآية السابقة هناك الأمر بصيغة فعل الأمر هو كلمة إغفر. هذه هي الأمر

قالها عبد إلى الله تعالى. المعنى الذي يشتمل فيها ليس من عبد الذي يأمر الله ليغفروه.

ولكن المعنى المقصود هو الدعاء من عبد ليستغفر الله له. بما أن ذلك فالكاتب سأل

الأمر في القرآن الجزء الثامن والعشرين بالدراسة تحليلية بلاغية.

وضع أهل اللغة العربية علم البلاغة الذي تتكون من البيان والمعاني والبديع.

وضع هذه العلوم لتبين الخصائص والجوانب الجمالية في تركيب لغة القرآن ومعجزته.⁶ و

تكون البلاغة إفهام المعنى لأنه قد يفهم المعنى متكلماً أحدهما بليغ والآخر عي، وتكون

البلاغة بتحقيق اللفظ على المعنى، وهو غث مستكره، ونافر متكلف. والمفهوم الذي

يرتضيه أن البلاغة إيصال المعنى إلى القلب في أحسن صورة من اللفظ.⁷

⁶ Q. Shaleh dan A.A. Dahlan, *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Historis Turunnya Ayat Al-Qur'an)*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2000), hal.3

⁷ أحمد باحمد لسانس اداب، درس البلاغة العربية المدخل في علم البلاغة وعلم المعاني، (jakarta: PT Raja

Grafindo Persada, 1996), hal.7

تطور علم المعاني أبو القاهر الجرجاني أولاً. وموضوعه اللفظ العربي. والبحث في علم المعاني يساوي البحث في علم النحو تقريبا. والخلاف الأساسي بينهما في ولايتهما، علم النحو مفرد لا يتأثره العوامل الأخرى، كمثل أحوال الكلمات في جوانبها و أن علم المعاني تركيبي.⁸ وفي الجزء الثامن والعشرين تسعة سور هي سورة المجادلة والحشر والممتحنة والصف والجمعة والمنافقون والتغابن والطلاق والتحريم.

ب. تحديد المسألة

بناءً على خلفية المسألة التي بينها الكاتب من قبل، أخذ الكاتب مسائل البحث

الآتية:

- ١- ما هي الآيات التي فيها الأمر في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين؟
- ٢- ما هي أنواع صيغ الأمر في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين؟
- ٣- ما هي معاني الأمر في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين؟

ج. أغراض البحث و منافعه

وأما الأغراض التي ترمي إليها هذا البحث فيتعدد فيما يلي:

⁸ Mamat Zaenuddin dan Yayan Nurbayan, *Pengantar Ilmu Balaghah*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2007), hal. 73

١- لمعرفة أنواع صيغ الأمر في القرآن الجزء الثامن والعشرين

٢- لمعرفة فوائد الأمر وأغراضه في القرآن الجزء الثامن والعشرين

ثم فوائده هذا البحث:

١- زيادة فهم معاني القرآن عن طريق فهم أسلوب الأمر وأغراضه و فوائده في

القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين

٢- توسيع دائرة مفهوم علم المعاني عموما و أسلوب الأمر خصوصا

د. التحقيق المكتبي

وبحث البلاغة ليس من الأمر الجديد، وجد الكاتب المباحث بجامعة الإسلامية

الحكومية سنن كاليحاكا التي ترتبط بهذا البحث:

١. البحث وضعه محمد منتهى هو صيغ الأمر والنهي في آيات النكاح وما يتعلق

به، وخلاصة هذا البحث هي أن آيات النكاح وما يتعلق به تكون على ثلاثة

صيغ الأمر هي فعل الأمر، فعل المضارع المقترن بلام الأمر و المصدر النائب عن

فعل الأمر. وأما صيغ النهي تستعمل فيها صيغة واحدة هي فعل مضارع المقترن

بلا الناهية.

٢. البحث بموضوع أسلوب الأمر والنهي في سورة الكهف وضعه أغوث سومنطا، وخلاصته أن يوجد في سورة الكهف احدى وثلاثون أسلوبا التي تملك صيغتان هما فعل الأمر و فعل المضارع المقترن بلام الأمر. وهناك يوجد إحدى عشر أسلوبا أيضا التي تملك صيغة واحدة هي فعل المضارع المقترن بلا الناهية.

٣. البحث وضعته أأم ستي مشرفة وهو أسلوب الأمر في حديث الأربعين النووية وخلاصته يوجد في حديث الأربعين النووية عشرون حديثا التي تشتمل فيها أسلوب الأمر بصيغ متنوعة وتشتمل فيهم معنى الحقيقي والمجازي، وهي الإرشاد، التلحيف، الإمتنان، التهديد والدعاء.

الإعتماد على ما سبق سأبحث الباحث في هذا البحث عن صيغ الأمر في سور القرآن المختلفة التي لم تبحث عنها من قبل.

هـ. الإطار النظري

عرّف ابن المعتز البلاغة بأنها "البلوغ إلى المعنى و لما يطل سفر الكلام"، وعرف الخليل بن أحمد الفراهيدي بأنها " ما قرب طرفه، وبعد منتهاه".^٩ وهي في الاصطلاح البلاغى تختلف باختلاف موصوفها، وموصوفها إما الكلام وإما المتكلم، يقال: هذا

^٩ عبد الحافظ حسن، علم المعاني دراسة نظرية تطبيقية، (القاهرة: مكتبة الآداب، ٢٠١٠)، ص، ٧

كلام بليغ، وهذا متكلم بليغ. ولا توصف بها الكلمة؛ فلا يقال: هذه كلمة بليغة، لأن

الكلمة المفردة لا تكوّن معنى كاملاً يمكن تبليغه فلا توصف بالبلاغة.^{١٠}

ومن قام بتلخيصه "بدرالدين محمد بن مالك المتوفى في عام ٦٧٦هـ في كتابه،

"المصباح في علوم المعاني والبيان والبديع. وبذلك مهد "ابن مالك" الطريق أمام من بعده

لكي يجعلوا البلاغة متضمنة لثلاثة علوم:

١- علم المعاني

٢- علم البيان

٣- علم البديع^{١١}

وهذا الترتيب والتعقيب منظورة فيه أن المعاني هي الأصل، لأنها العلم الذي يحترز

به عن الخطأ في تأدية المعنى المراد، أو قل يعرف بها مطابقة الكلام لمقتضى الحال.^{١٢}

وعلم المعاني هو علم تعرف به أصول مراعاة الكلام لمقتضى الحال وتأديته وفق ما

يطلبه المقام من إخبار أو إنشاء، ومن فصل أو وصل، ومن إيجاز أو إطناج إلى غير

ذلك.^{١٣}

^{١٠} عبده عبد العزيز قفيلة، البلاغة الإصطلاحية، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١)، ص. ٣١

^{١١} أحمد باحمد لسانس اداب، درس البلاغة العربية المدخل في علم البلاغة وعلم المعاني، (jakarta: PT Raja

Grafindo Persada, 1996), hal.27

^{١٢} حلمي مرزوق، في فلسفة البلاغة العربية علم المعاني، (الإسكندرية: دار الوفاء لنديا الطبعة والنشر، ٢٠٠٤ م)، ص.

وقال السكاكي: علم المعاني هو تتبُّع خواصِّ تراكيب الكلام في الإفادة، وما يتصل بها من الإستحسان وغيره؛ ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما تقتضى الحال ذكره)).^{١٤} الحال هو الأمر الداعى للمتكلم إلى إيراد خصوصية في الكلام، وتلك الخصوصية هي مقتضى الحال.^{١٥}

وأحوال اللفظ في تعريف القزيني تشمل أحوال الجملة كالقصر والفصل والوصل والمساواة والإيجاز والإطناب، كما تشمل أحوال أجزائها كأحوال الإسناد وأحوال المسند إليه وأحوال المسند وأحوال متعلقات الفعل.^{١٦}

وموضوع علم المعاني اللفظ العربي، من إفادته المعاني الثواني التي هي الأغراض المقصودة للمتكلم، من جعل الكلام مشتملا على تلك اللطائف والخصوصيات، التي بما يطابق مقتضى الحال.^{١٧} وواضعه عبد القاهر الجرجاني، وهو: أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني، فارسي الأصل، جرجاني النشأة، ولد حوالي سنة ٢٧٧هـ، وتلمذ بجرجاني على يد الشيخ أبي الحسين محمد بن الحسن الفارسي، نزيل بجرجاني، ابن أخت الشيخ أبي علي القارسي، الإمام النحوي المشهور، فأخذ عنه النحو، وقرأ عليه

^{١٣} نفس المراجع، ص. ٣٢
^{١٤} الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبيدع، (بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠١٠)، ص.

^{١٥} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيدع، (سورابايا: الهداية، ١٩٦٠)، ص. ٤٦
^{١٦} عبده عبد العزيز قفيلة، البلاغة الإصطلاحية، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١)، ص. ١١٩
^{١٧} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيدع، (سورابايا: الهداية، ١٩٦٠)، ص. ٤٦

إيضاح أبي علي، وتتلّمذ بعد ذلك على الكتب، فعكف على التراث النحوي والبلاغي والنقدي ومضمه وتمثله وقرأ أيضا الكثير من الدواوين الشعر، وانعكس كل ذلك واضحا على كتابته، واشتهر بإمامته في النحوي والبلاغة، وتوفي عام ٤٧١ هـ . ومن أهم مؤلفاته النحوية: المغنى والعوامل المانة والجمل، وخلف في البلاغة كتابيه : دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة.^{١٨} واستمداده من الكتاب الشريف والحديث النبوي وكلام العرب.^{١٩}

قسم البلاغيون الكلام إلى قسمين، قسم يحتمل التصديق والتكذيب، وسموه خبرا، وقسم لا يحتمل التصديق والتكذيب وسموه إنشأ. وهذا القسمان يستوعبان كل ما يجري به اللسان من ضروب القول شعرا و نثرا. فالفرق بين الجملة الخبرية و الجملة الإنشائية أن الأولى يكون القصد منها إفادة أن محتواها- سواء أكان مثبتا أو منفيًا- له واقع خارج العبارة يطابقه، فيوصف الكلام بالصدق، أو لا يطابقه فيوصف بالكذب.^{٢٠}

وينقسم الإنشاء الى نوعين: الإنشاء الطلبي وغير طلبي. الإنشاء الطلبي هو ما يستدعى مطلوبا غيرَ حاصب وقتَ الطلب ويشمل صيغ الأمر والنهي والتمنى

^{١٨} فوزى السيد عبد ربه، المقاييس البلاغية عند الجاحظ، (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ٢٠٠٥)، ص. ٢٩٦.
^{١٩} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان و البديع، (سورابايا: الهداية، ١٩٦٠)، ص. ٤٨.
^{٢٠} عبد الحافظ حسن، علم المعاني دراسة نظرية تطبيقية، (القاهرة: مكتبة الآداب، ٢٠١٠)، ص ١٤٩.

والإستفهام والنداء. وغير طلبى هو ما لا يستدعى مطلوباً وله صيغ كثيرة منها: القسم

وأفعال المدح وأفعال الذم وصيغ الرجاء وصيغ العقود وصيغ التعجب.^{٢١}

شغلت صيغة الأمر و تحديد دلالتها الدارسين فى كثير من المجالات وخاصة الفقهاء والأصوليين لاتصال الصيغة بالوجوب والندب، وما إلى ذلك من أحكام فقهية توجب الحذر فى الدراسة والإستنتاج، فهو بهذا المعنى يشمل الوجوب والندب، وذكروا أنه للوجوب فقط، أو للندب فقط، أو للإباحة، أو للإباحة، أو للإذن. والحقيقة أنه لابد من تأمل السياق. لأنه هو الذى تستمد الصيغة منه دلالتها^{٢٢}

الأمر هو طلب حصول الفعل على سبيل التكليف والإلزام من الأعلى الى الأدنى، وقد جعل له علماء اللغة صوراً أربع هي:

١- فعل الأمر

٢- فعل المضارع المقرون بلام الأمر

٣- إسم فعل الأمر

٤- المصدر النائب عن فعل الأمر

^{٢١} أحمد باحمد لسانس اداب، درس البلاغة العربية المدخل فى علم البلاغة وعلم المعاني، (jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1996), hal.64-65
^{٢٢} عبد الحافظ حسن، علم المعاني دراسة نظرية تطبيقية، (القاهرة: مكتبة الأداب، ٢٠١٠)، ص.١٥٧

وإذا استعمل أسلوب الأمر لطلب حصول شيء لم يكن حاصلًا وقت الطلب على

سبيل التكليف والإلزام من الأعلى للأدنى، كان مستعمل معناه في الحقيقي.^{٢٣}

فإذا احتل الشرطان السابقان كلاهما أو أحدهما لم تدل صيغ الأمر على معانيها

الحقيقة و إنما تدل على معان بلاغية تهتدى إليها بذوقنا وبسياق الكلام وقرائن الأحوال.

والمعاني البلاغية للأمر كثيرة منها:

- ١- الدعاء هو يتحقق إذا كان الأمر من أدنى إلى أعلى.
- ٢- النصيح هو يتحقق إذا كان الأمر من أعلى إلى أدنى لكن لا على سبيل الإلتزام، أو كان ن كلام الحكماء.
- ٣- الإلتماس، وذلك إذا كان الأمر موجهًا إلى مساو.
- ٤- التمني هو يتحقق إذا كان الأمر موجهًا إلى ما لا يعقل.
- ٥- التعجيز هو أمر المخاطب بما يعجز عنه إظهارًا لضعفه عن القيام به كقولك لمن يدعى أمرًا تعتقد أنه ليس في وسعه ((أفعله)).
- ٦- التهديد، وذلك إذا كان الأمر قد أمر بما هو غير راض عنه.

^{٢٣} عبد العزيز عبد المصطفى عرف، من بلاغة النظم العربي دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، (بيروت: المزعة
بناية الايمان، ١٩٨٤، ص. ٨١-٨٢)

٧- الإباحة هي تتحقق إذا كان المخاطب يتوهم أن المأمور به محظور عليه فيكون الأمر
إذنًا له بفعله ولا حرج عليه في تركه.

٨- التسوية هي تتحقق إذا كان المخاطب بصيغة الأمر يتوهم رجحان أحد الشيئين
على الآخر.

٩- الإهانة هي تتحقق باستعمال صيغة الأمر في مقام عدم الإعتداد بشأن المأمور
وبدون قصد من الأمر إلى فعل ما أمر به.

١٠- التحقير قيل هو قريب من الإهانة ، وقيل هما بمعنى واحد.

١١- التسخير أي جعل الشيء مسخرًا ومقادًا لما أمر به، وهو يتحقق إذا وجد المأمور
نفسه قد تحول دون إرادة منه إلى ما أمر به.

١٢- الخبر هو يتحقق إذا كان اللفظ أمرًا والمعنى خبرًا.

١٣- التسليم هو يتحقق إذا جاءت صيغة الأمر بمعنى التفويض.

١٤- التحسير هو كقوله تعالى : (قل موتوا بغيظكم)

١٥- التخيير هو يتحقق إذا كان الأمر مقصودا به تخييرا المخاطب بين شيئين أو أكثر مع

عدم السماح له بالجمع بين هذين الأمرين أو بين هذه الأمور.^{٢٤}

١٦- الإرشاد: كقوله تعالى (واستشهدوا شهادين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين

فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء)، فالأمر هنا يفيد الإرشاد لأن المتكلم يقصد

إلى إلزامه بشيء.^{٢٥}

و. الطريقة المستخدمة

١- جمع مصادر البحث

كان هذا البحث بحثا مكتيبيا، بموضوع صيغ الأمر في سور الجزء الثامن

والعشرين. و المدح الأساسى هي سورة المجادلة والحشر والممتحنة والصف والجمعة

والمنافقون والتغابن والطلاق والتحريم. والمدح الخارجي هو الكتب والمراجع التي تتعلق بهذا

البحث.

٢- طريق التحليل

^{٢٤}عبد العزيز فلقيلة، البلاغة الإصطلاحية، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠١)، ص. ١٤٧-١٥٢

^{٢٥}أحمد باحمد لسانس اداب، نفس المرجع، ص. ٦٨

وبعد أن جمع المصادر التي تتعلق بهذا البحث، قام الباحث ببحث مكتبي

بالدراسة عن طريق الدراسة وتحليل المصادر التي تتعلق بهذا البحث.²⁶

ي. نظام البحث

وينقسم هذا البحث إلى ثلاثة أبواب:

الباب الأول يحتوي على خلفية البحث و تحديد المسألة و أغراض البحث و

منافعه والطريقة المستخدمة والتحقيق المكتبي ونظام البحث.

الباب الثاني يتحدث عن سور القرآن الجزء الثامن والعشرين وفيه فصلان:

الفصل الأول أسباب نزول سور القرآن الجزء الثامن والعشرين والفصل الثاني موضوعات

سور القرآن الجزء الثامن والعشرين.

الباب الثالث يحتوي على تحليل صيغ الأمر في القرآن الجزء الثامن والعشرين و

فيه ثلاثة فصول: الفصل الأول عن الآيات التي فيها الأمر والفصل الثاني أنواع صيغ

الأمر والفصل الثالث فوائد صيغ الأمر.

²⁶ Dudung Abdurrahman, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Kurnia Alam Semesta, 2003), hal.7

الباب الرابع

الإختتام

أ. الخلاصة

وقد تم هذا البحث بموضوع " صيغ الأمر في القرآن الجزء الثامن والعشرين (دراسة تحليلية بلاغية) " وقبل أن يختتم الكاتب البحث يريد أن يقدم الخلاصة المتعلقة بالموضوع هي:

١. وأما الآيات التي فيها الأمر في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين إحدى وأربعون.
٢. وأما صيغ الأمر في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين ثلاثة وسبعون وتتكون من صيغ الأمر بصيغة فعل الأمر ستة وستون و صيغ الأمر بصيغة فعل المضارع المقترن بلام الأمر ستة و صيغ الأمر بصيغة المصدر النائب على فعل الأمر ثلاثة.
٣. وأما معاني الأمر في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين معنيان الأمر الحقيقي والأمر المجازي، وأما الأمر المجازي تتكون من الدعاء والإرشاد والإمتنان والتحديد والإباحة والتسخير والخبر والتخيير.

والحمد لله بهذه الخلاصة قد تم هذا البحث بعونه وتوفيقه وهدايته. وأخيرا أرجو وأدعو إلى ربنا الرحمن الرحيم أن يجعل هذا البحث عملا صالحا مقبولا نافعا لنا ونافعا في الدين والدنيا والآخرة، آمين. سهّل الله لنا بجميع أحوالنا في كل وقت وحين. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله هو الله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم والحمد لله رب العالمين.

ب. الإقتراح

١. القرآن هو مصدر العلم والحكمة الذي لن ينفذ عين ماءه، فأحث نفسي وإيكم أن نقرأه وندرسه ونفهمه ونكشف أسراره من أي ناحية.
٢. وهذه البحث يبحث في معاني أوامر الله في القرآن الجزء الثامن والعشرين أحد مفاتيح لفهم معاني القرآن، وهذا من الخطوة الأولى القليلة في فهم أسرار معاني القرآن، ولذلك أرجو لي ولكم أن يستمر هذا العمل في فرصة أخرى.

المراجع

Shaleh,Q & Dahlan, A. A. *Asbabun Nuzul (Latar Belakang Historis Turunnya Ayat Al-Qur'an)*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro. 2000.

Zaenuddin, Mamat & Nurbayan,Yayan. *Pengantar Ilmu Balaghah*. Bandung: PT Refika Aditama. 2007.

Abdurrahman, Dudung. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Alam Semesta. 2003.

خلاف، عبد الوهب. *علم أصول الفقه*. الجمهورية الإندونيسيا: الحرمين. ٢٠٠٤
محمد على الصابوني. *التبيان في علوم القرآن*. إندونيسيا: دار إحياء الكتب
العربية. ١٩٧٩

السيوطي، جلال الدين. *الإتقان في علوم القرآن*. بيروت: دار الكتب العلمية.
٢٠٠٧

فريد، فتحى. *المدخل الى دراسة البلاغة*. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
١٩٧٨

لسانس اداب، أحمد باحمد. *درس البلاغة العربية المدخل في علم البلاغة وعلم
المعاني*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 1996

حسن، عبد الحافظ. *علم المعاني دراسة نظرية تطبيقية*. القاهرة: مكتبة
الأداب. ٢٠١٠.

قليلية، عبده عبد العزيز. *البلاغة الإصطلاحية*. القاهرة: دار الفكر
العربي. ٢٠٠١.

مرزوق، حلمى. *في فلسفة البلاغة العربية علم المعاني*. الإسكندرية: دار الوفاء
لدنيا الطبعة والنشر. ٢٠٠٤ م.

القزويني، الخطيب. الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع. بيروت: دار الكتب العلمية. ٢٠١٠.

الهاشمي، أحمد. جواهر البلاغة في المعاني والبيان و البديع. سورابايا: الهداية. ١٩٦٠.

عبد ربه، فوزى السيد. المقاييس البلاغية عند الجاحظ. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. ٢٠٠٥.

عبد المصطفى عرف، عبد العزيز. من بلاغة النظم العربي دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني. بيروت: المزرعة بناية الايمان. ١٩٨٤.

سعيد، محمد رأفت. تاريخ نزول القرآن الكريم. لبنان: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع. ٢٠٠٢.

السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر. لباب النقول في أسباب النزول. لبنان: دار الكتب العلمية. ٢٠١٢.

الجاوي، محمد نووي. مراح لبيد تفسير النووي. سوريا: دار العلم.

البيضاوي، ناصر الدين أبي سعيد عبد الله أبي عمر بن محمد الشيرازي ، تفسير البيضاوي. لبنان: دار الفكر. ١٩٩٦.

الكلبي، محمد بن أحمد بن جزي. كتاب التسهيل في علوم التنزيل (المجلد الثاني). لبنان: دار الفكر.

الدمشقي، إسماعيل بن عمر بن كثير الكرشى. المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير. الرياض: دار السلام. ٢٠٠٠.

الصاوي، أحمد بن محمد. حاشية الصاوي على تفسير الجلالين. بيروت: دار الكتب العلمية. ٢٠١٠.

السيوطي، الإمام. مفحّمات الأقران في مبهمات القرآن. لبنان: دار الفكر.

الصالح، صبحي. مباحث في علوم القرآن. بيروت: دار العلم. ١٩٨٨.

المراغي، أحمد مصطفى. تفسير المراغي (المجلد العاشر). لبنان: دار الكتب. ٢٠٠٦.

أبي ليث نصر بن محمد بن إبراهيم. تفسير السمرقندي (المجلد الثالث). لبنان: دار الكتب العلمية. ٢٠٠٦.

الإمام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن ابن علي التميمي البكري الرازي الشافعي. التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب. لبنان: دار الكتب العلمية. ٢٠٠٩.

الإمام العلامة أبي جعفر أحمد بن إسماعيل بن ابن النحاس. إعراب القرآن. لبنان: دار الكتب العلمية. ١٩٨٨.

الشيخالي، بهجت عبد الواحد. إعراب القرآن الكريم (المجلد العاشر). بيروت: دار الفكر. ٢٠٠٦.

الطبري، ابن جرير. جامع البيان في تأويل آي القرآن (المجلد الرابع عشر). لبنان: دار الفكر. ١٩٩٥.

الصابوني، محمد علي. صفوة التفاسير (المجلد الثالث). بيروت: دار الفكر.

أبي محمد الحسين بن مسعود الفراء البغوي الشافعي. تفسير البغوي (المجلد
الرابع). لبنان: دار الكتب العلمية. ٢٠٠٤.

